

ENFANCE-FAMILLE

➤ LES A.P.I. (Animations en Pieds d'Immeubles)

Les Animations aux Pieds d'Immeubles (API) existent depuis l'origine du Centre Social. Ce sont une des concrétisations de l'idée qu'un Centre Social doit être au plus près des habitants afin de les mobiliser sur leurs préoccupations du quotidien (famille, éducation, vie quotidienne, lien social...).

Aussi, bien plus qu'un centre de loisirs, les Animations aux Pieds d'Immeubles sont conçues comme un lieu de rencontre, d'entraînement au mieux vivre ensemble où mixité sociale, culturelle et intergénérationnel sont de mise.

Objectifs :

- Renforcer les adultes dans la prise en charge éducative des enfants et des jeunes.
- Faire de l'éducation une responsabilité collective partagée dans et en dehors des API.
- Créer les conditions pour faire se rencontrer différentes tranches d'âges afin renforcer les liens et les solidarités intergénérationnelles.
- Développer la participation sur les API, dans l'action mais aussi pour les prises de décisions. Partager les responsabilités pour construire la citoyenneté des personnes.

Déroulement :

Les Animations aux Pieds d'Immeubles se déroulent chaque mercredi de 14h30 à 17h30 (et le samedi pour la jeunesse) pendant les périodes scolaires. Les API se font également du lundi au vendredi de 14h30 à 17h30 pendant les petites vacances et de 14h à 18h pendant les vacances d'été.

Nous, habitants, bénévoles et animateurs investissons les espaces publics (quand le temps le permet) autour de supports d'animations variés construits, le plus souvent, autour d'un fil rouge (une idée conductrice) et à partir des idées des habitants. Pour travailler la mixité, nous essayons de penser les animations pour que chacun trouve sa place (les plus grands aidant ou encadrant les plus petits etc). Quand cela n'est pas possible, nous gardons néanmoins des temps communs tels que les goûters ou les sorties familles du vendredi.

Par ailleurs, les API s'inscrivent dans une démarche de développement social local. Elles s'appuient sur les partenariats avec les écoles (qui permettent de faire du lien avec les familles) ou sur des événements et ressources locales (l'abbaye aux dames, artistes locaux etc.). Elles permettent d'enrichir notre diagnostic permanent, d'aller à la rencontre de nouveaux habitants et d'ouvrir un espace convivial. Ils se veulent être un espace permettant de renforcer la cohésion sociale et la transmission de valeurs partagées sur les questions éducatives et du bien vivre ensemble. L'ambition étant que ces notions perdurent au-delà du temps des API pour que chacun s'implique dans la vie du quartier et plus largement de la cité.

Nous constatons que les API servent de porte d'entrée pour certaines familles qui viennent découvrir l'association. Elles peuvent en effet être une bonne porte d'entrée puisqu'elles sont en lien avec de nombreuses autres dynamiques développées par l'association. Soit par l'intervention de groupes adultes, soit parce qu'elles peuvent être le socle de nombreux projets tel que les projets jeunes, la construction du mini-camp enfance, de séjours familles, ou encore d'ateliers parents / jeunes enfants. Enfin, car elles permettent de s'ouvrir sur les ressources du territoire.

Le programme des API se construit autour d'un fil rouge sur une période définie. Une réflexion autour de la place de chacun (enfants, jeunes, parents, adultes) a eu lieu et continue d'avoir lieu car, comme dit précédemment, les liens entre les différentes générations ont été mis à mal par cette crise sanitaire. Nous avons à cœur que chacun retrouve sa place lors de ces temps d'animations.

Au niveau de la dynamique, l'année 2023 a surfé sur la vague 2022 : un collectif nombreux et stable et qui accueille régulièrement de nouvelles personnes. Avec cet effectif grandissant, la collaboration entre bénévoles et salariés est d'autant plus importante, car avoir des parents ou habitants participant aux A.P.I. est une réelle plus-value pour tous. Et c'est le cas ! Tout au long de l'année, plusieurs habitants et parents ont été très actifs dans la préparation et l'animation. C'est pour nous une réelle victoire dans le sens qu'on met derrière ce dispositif et à l'ensemble du projet de l'Association.

Les animations en pieds d'immeubles 2023 ont fait l'objet de découvertes culturelles, de sport, de cuisine, d'ateliers autour de l'environnement. Mais c'est avant tout un super objet pour travailler le vivre-ensemble ! Les sorties familles ont également été très dynamiques. Entre Futuroscope, plage, piscine, Festival du jeu à Parthenay, Vallée des singes, ferme des marronniers, soirées, etc... les familles sont venues en nombre. Ces moments ensemble permettent de fédérer le groupe des A.P.I., que ce soit entre enfants, entre parents mais aussi entre parents et enfants de même famille ou de familles différentes.

Le 31 juillet, c'était le grand départ pour Saujon où avait lieu le mini-camp. 14 enfants accompagnés de 2 animateurs et 1 maman bénévole ont passé 5 jours et 4 nuits en camping. Le séjour était sous le thème du sport. Les enfants ont pu pratiquer et découvrir des sports comme le surf ou l'accrobranche. Ils ont également pu expérimenter un parc avec des structures gonflables sur un lac, ce qui est aussi un bel exercice physique ! Outre ces activités, les enfants ont également pu apprendre ou renforcer leurs compétences de vie en collectivité et d'autonomie.

De nombreuses familles ont participé aux différentes réunions de préparation de ce séjour, ce qui a amené de nombreux échanges constructifs entre parents mais également entre parents/enfants. Lors de la dernière soirée, les enfants ont accueilli leurs familles qui sont venues partager la soirée avec tout le groupe.

↳ En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?

Les Animations aux Pieds d'Immeubles sont des lieux de rencontre qui peuvent servir d'entraînement au mieux vivre ensemble. Il s'y construit des liens qui dépassent le cadre du centre de loisirs et qui peuvent être au service des habitants, pour travailler le pouvoir d'agir sur les API. La question éducative est au cœur de cette action : s'il faut « tout un village pour éduquer un enfant » encore faut-il que les habitants de ce village se connaissent et s'expérimentent à le construire collectivement.

