

## ► LES A.P.I. (Animations en Pieds d'Immeubles)

Les Animations aux Pieds d'Immeubles (API) existent depuis l'origine du Centre Social. Ce sont une des concrétisations de l'idée qu'un Centre Social doit être au plus près des habitants afin de les mobiliser sur leurs préoccupations du quotidien (famille, éducation, vie quotidienne, lien social...).

Aussi, bien plus qu'un centre de loisirs, les Animations aux Pieds d'Immeubles sont conçues comme un lieu de rencontre, d'entraînement au mieux vivre ensemble où mixité sociale, culturelle et inter-génération sont de mise.

En 2020, le projet des Animations en Pied d'Immeuble, en particulier la place de l'intergénérationnel et les objectifs pédagogiques, ont été fortement remaniés voire bousculés par les contraintes sanitaires.

### **Objectifs :**

- Renforcer les adultes dans la prise en charge éducative des enfants et des jeunes.
- Faire de l'éducation une responsabilité collective partagée dans et en dehors des API.
- Créer les conditions pour faire se rencontrer différentes tranches d'âges afin renforcer les liens et les solidarités intergénérationnel.
- Développer la participation sur les API, dans l'action mais aussi pour les prises de décisions. Partager les responsabilités pour construire la citoyenneté des personnes.

### **Déroulement :**

Jusqu'au mois de mars 2020, les API se déroulaient dans la continuité de la lancée précédente.

Les Animations aux Pieds d'Immeubles se déroulent chaque mercredi de 14h30 à 17h30 (et le samedi pour la jeunesse) pendant les périodes scolaires. Durant les périodes de vacances, les API se font du lundi au vendredi de 14h30 à 17h30 et de 14h à 18h.

Nous, habitants, bénévoles et animateurs investissons les espaces publics (quand le temps le permet) autour de supports d'animations variés construits, le plus souvent, autour d'un fil rouge (une idée conductrice) et à partir des idées des habitants. Pour travailler la mixité, nous essayons de penser les animations pour que chacun trouve sa place (les plus grands aidant ou encadrant les plus petits etc). Quand cela n'est pas possible, nous gardons néanmoins des temps communs tels que les goûters ou les sorties familles du vendredi.

Par ailleurs, les API s'inscrivent dans une démarche de développement social local. Ils s'appuient sur les partenariats avec les écoles (qui permettent de faire du lien avec les familles) ou sur des événements et ressources locales (l'abbaye aux dames, artistes locaux etc.). Ils permettent d'enrichir notre diagnostic permanent, d'aller à la rencontre de nouveaux habitants et d'ouvrir un espace convivial. Ils se veulent être un espace permettant de renforcer la cohésion sociale et la transmission de valeurs partagées sur les questions éducatives et du bien vivre ensemble. L'ambition étant que ces notions perdurent au-delà du temps des API pour que chacun s'implique dans la vie du quartier et plus largement de la cité.

Nous constatons que les API servent de porte d'entrée pour certaines familles qui viennent découvrir l'association. Ils peuvent en effet être une bonne porte d'entrée puisqu'ils sont en lien avec de nombreuses autres dynamiques développées par l'association. Soit par l'intervention de groupes adultes, soit parce qu'ils peuvent être le socle de nombreux projets tel que les projets jeunes, la construction du mini-camp enfance, de séjours familles, ou encore d'atelier parents / jeunes enfants. Enfin, car ils permettent de s'ouvrir sur les ressources du territoire.

Les réflexions entamées l'année précédente se poursuivent. En effet, nous nous sommes attelés à avoir un fil rouge, à construire des espaces de liberté et de prise d'autonomie via des « coins thématiques » (lecture, gym, construction...). Enfin, à avoir une meilleure visibilité, notamment via des outils mis en place (tel qu'un calendrier de l'année) afin de pouvoir mieux communiquer. Ce dernier point, bien que déjà amorcé, reste à travailler.

Les Animations en pied d'immeuble ont repris en juin 2020 après une phase de réflexion concertée avec les familles. Il s'agissait pour nous de mesurer le degré de crainte des familles par rapport à la situation sanitaire ainsi que leur état d'esprit par rapport à la compatibilité du protocole avec nos objectifs éducatifs. Nous avons reçu en entretiens individuels sur 2 demi-journées les familles désireuses que leurs enfants reviennent aux API. Une des autres difficultés auxquelles nous avons dû faire face concernait les effectifs. En effet, pour respecter la distance physique, nous avons dû réfléchir à les limiter compte tenu de la surface disponible dans la Maison des Quartiers et donc, mettre en place des inscriptions préalables. Heureusement, la météo nous a permis très vite de nous mettre en plein air et de ne pas avoir à « activer » nos critères de priorisation.

Sur l'été 2020, nous avons constaté une bonne fréquentation des enfants et des familles, avec une réelle envie de sortir et de partager des temps en commun. Nous n'avons pas souhaité organiser de mini-camp avec les enfants, compte tenu du protocole à appliquer. Nous avons tout de même organisé une veillée astronomie à Saint Sauvant, qui s'est poursuivie pour une douzaine d'enfants par une nuit sous tente. L'aboutissement de notre fil directeur « la tête dans les airs » a été une sortie familles à l'aérodrome de Thénac où un baptême de l'air a été proposé aux familles.

Dans le cadre de la formation suivie par les deux animateurs référents intitulée « Construire un ALSH à visée émancipatrice », différentes expérimentations durant l'automne 2020 ont été menées : des après-midis sans « programme » où les enfants ont pu utiliser et réaménager des pôles d'activités avec des malles d'autonomie, des séances de ciné-débat, des temps de délibération pour décider de l'allocation d'un budget pour acheter du matériel pédagogique.

### ↳ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

*Les Animations aux Pieds d'Immeubles sont des lieux de rencontre qui peuvent servir d'entraînement au mieux vivre ensemble. Il s'y construit des liens qui dépassent le cadre du centre de loisirs et qui peuvent être au service des habitants, pour travailler le pouvoir d'agir sur les API. La question éducative est au cœur de cette action : s'il faut « tout un village pour éduquer un enfant » encore faut-il que les habitants de ce village se connaissent et s'expérimentent à le construire collectivement.*