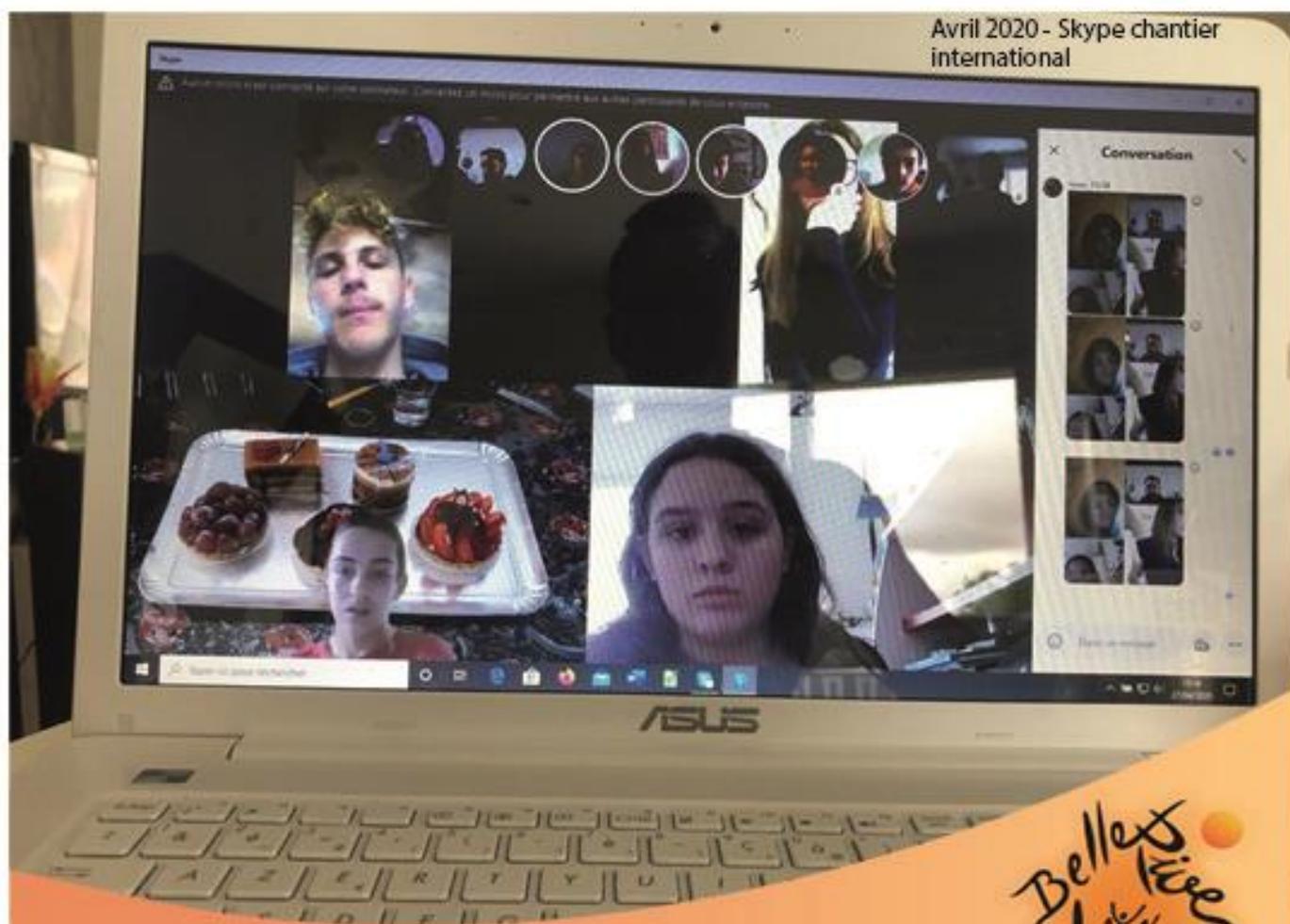


Assemblée Générale du mercredi 28 juillet 2021

Association Belle Rive

3 rue du Cormier - 17100 SAINTES
05 46 92 93 12 / cs.bellerive@orange.fr
<http://assobellerive.centres-sociaux.fr>



L'association Belle Rive a pour finalité de créer les conditions pour que chacun augmente sa capacité à être libre, donc son pouvoir d'agir sur lui-même, son quartier, son environnement.



SOMMAIRE

RAPPORT MORAL ET D'ORIENTATIONS	7
RAPPORT D'ACTIVITÉS.....	13
Le cadre de référence du Projet Social de Belle Rive	15
Les principaux axes du projet social de Belle Rive	19
Les plus-values du projet social de Belle Rive	20
L'AXE INNOVATION	21
Volet formation.....	24
L'AXE IMPLANTATION.....	27
Quartier Sébastien de Bouard	29
Quartier de St Sorlin.....	30
Quartier Geoffroy Martel	31
Dynamique concernant l'animation de la vie sociale en Pays buriaud	32
Axe famille	33
Axe Culture	40
Axe lien social	41
Dynamique globale	42
L'AXE MOBILISATION.....	45
LE CHAMP CULTUREL ET INTERCULTUREL	49
Le groupe moteur du champ de l'ouverture culturelle et interculturelle	52
Notre partenariat avec l'Abbaye aux Dames	52
Les actions de médiation culturelle.....	53
La fête de l'Abbaye aux Dames.....	54
L'implication sur le festival de juillet	55
Le projet jardins Abbaye aux Dames	56
Groupe projet Docs en Rive	57
Groupe communication	58
Bel'Livres	60
Belle Rive est de sortie	61

LE CHAMP DE LA PARENTALITÉ	65
Le groupe moteur parentalité.....	68
ENFANCE / FAMILLE	
Animations aux Pieds des Immeubles	71
Le lieu d'accueil enfants parents « la Ruche »	73
Du geste à la parole	75
Puy du Fou	77
Séjour familles	78
Jardin pédagogique et animations environnement	80
Le partenariat avec les écoles	81
Le CLAS primaire	81
JEUNESSE / PRÉVENTION	
Un travail de proximité avec les habitants sur un territoire étendu	85
Le travail de rue.....	85
Le volet prévention lors des animations pieds d'immeubles.....	87
Participation à la mission d'Animation de la Vie Sociale en Pays buriaud.....	88
Des partenariats indispensables pour un travail de cohérence éducative	90
Aller à la rencontre des partenaires	90
Le partenariat avec l'école Lemercier : le projet Passerelle.....	90
Le partenariat avec le lycée Palissy.....	91
Le partenariat avec le collège Agrippa d'Aubigné	93
Les actions de concertation entre Belle Rive et le Collège.....	93
La présence des animateurs aux abords du Collège et de Belle Rive	94
Notre présence à l'intérieur du collège : les stands collège.....	96
Les interventions dans les classes	99
Le CLAS Collège.....	100
L'accompagnement du dispositif « Parcours Avenir »	104
Des projets collectifs jeunes.....	107
L'accompagnement en lien avec le skate park	107
Mini camp jeune : une première étape de la démarche participative	110
Séjour jeunes interculturel	114

CHAMP ÉCONOMIQUE ET SOLIDAIRE	119
Le groupe moteur économique et solidaire	122
Les conserves des 4 saisons en balade.....	123
Le marché paysan	124
Voyage des saveurs	125
Défi éco 3.....	126
Les jardins familiaux.....	127
Le jardin coopératif.....	129
Le rucher pédagogique	130
Le groupe d'entraide numérique	131
Le réseau accueil solidarité personnes étrangères	133
Ensemble pour soi.....	134
Tremplin bien-être femmes	135
Tremplin bien- être hommes	136

BELLE RIVE EN CHIFFRE 139

RAPPORT FINANCIER 143

Rapports du Commissaire aux Comptes

Bilan

Compte de résultat

Rapport moral et d'orientations

Rappelons-nous. Pouvons-nous nous rappeler ?

C'était début 2020, il y a peu mais cela paraît bien loin. Nous ne savions pas. Nous ne pouvions pas savoir. L'année commençait normalement...

Et puis, en cette mi-mars, après quelques jours d'incrédulité, une chape de plomb nous est tombée dessus, avec brutalité. Un évident bouleversement. Pour combien de temps ? Le lundi 16 mars, dans nos locaux, une réunion de crise a lieu. Belle Rive, notre centre social bien aimé, va fermer, complètement. Pour combien de temps ?

Comment Belle Rive a-t-elle continué à vivre ?

Malgré tout, Belle Rive réagit.

Très vite, des concertations se mettent en place, en présentiel comme on ne disait peut-être pas encore, ou en distanciel. Ces concertations, grâce à la force de Belle Rive, ont permis de mettre bien des choses en place, de se réinventer, de s'adapter.

Les salariés se sont réunis très souvent, en équipe ou par petits groupes.

Les possibilités que donnent internet ou le téléphone ont été grandement utilisées. Plus de contacts physiques possibles, il faut maintenir, renforcer les liens existants et il faut en créer d'autres.

Des liens entre salariés et administrateurs afin de renforcer la cohésion de tous autour de Belle Rive et prendre les décisions les mieux adaptées.

Des liens entre salariés et habitants. Chaque salarié prend contact avec les habitants qu'il côtoyait auparavant. Ainsi ont été touchées plus de 400 personnes de façon plus ou moins régulière en fonction des situations particulières. Ceci a permis de renforcer les liens avec les habitants isolés.

Des groupes projets se sont rencontrés en visio ou audio-conférence.

Le groupe Communication a édité, chaque semaine, une lettre d'information. Cette lettre a été envoyée par internet ou en format papier. Un gros travail qui a permis de maintenir le lien.

Au fil des semaines, la situation sanitaire a évolué. Le confinement s'est fait moins stricte. Belle Rive a continué de s'adapter, d'innover.

Ainsi en a-t-il été de la fête de Noël qui s'est déroulée en dix temps au lieu de un afin de limiter le nombre de participants à chaque fois. Comme Doc en Rive qui a proposé plusieurs projections du même film dans la même journée.

Le LAEP a élargi ses créneaux.
Le groupe Défi Éco 3 a confectionné des masques en tissu.
Des moments « café » sont mis en place en plein air.
Les ruchers ont continué à vivre.
Les jardins ont toujours reçu les soins de leurs jardiniers.

Évoquons aussi le Pays Buriaud, pleinement intégré mais géographiquement spécifique.

Là aussi, les habitants ont beaucoup apprécié d'être accompagnés par les animateurs.
Dès la fin 1^{er} confinement une permanence a été mise en place dans chacune des neuf communes ; en s'adaptant, donc en extérieur.
D'ailleurs, on avait déjà pratiqué en extérieur, et avant la pandémie, lors des neuf « Lectures Nature » de l'été 2019.
Ces « Lectures Nature » qui auraient dû être remplacées par un projet différent appelé « Paroles d'anciens », projet qui n'a pas pu se faire.
Comme n'a pas pu avoir lieu le déplacement des jeunes en Belgique, remplacé par un séjour à Port-des-Barques.
Le CLAS aussi s'est remis en route...

Belle Rive a donc démontré qu'elle dispose en elle-même de fortes capacités d'adaptation dans ce contexte difficile. Grâce à ses valeurs, à tout ce qui fait sa particularité, tout ce qui a été mis en place au fil des années. Grâce aussi à la solidarité qui lie tous ceux qui font partie de cette belle association.

Cette situation particulière, qu'a-t-elle apporté à Belle-Rive ?

Il faut reconnaître que les choses ne se sont pas faites dans la facilité.

Beaucoup de frustration au sein de nombreux groupes pour ne pas avoir pu se rencontrer comme avant. Des projets ont dû être reportés ou annulés :

- Projet international pour les jeunes.
- Projection cinéma estivale.
- Repas collectifs. (À Belle Rive, on aime bien poursuivre, pour encore plus de convivialité autour d'un buffet, et ce n'était pas envisageable...)

Lorsque c'était possible, le nombre de participants était donc limité. Les groupes qui fonctionnaient avaient parfois l'impression d'être seuls ; Belle Rive ne pouvant pas jouer pleinement son rôle fédérateur.

À nous les abeilles, la ruche nous manquait.

Toutefois, bien des points positifs sont à souligner.

Les instances dirigeantes ont bien fonctionné ; ainsi des décisions importantes ont pu être prises. Les salariés se sont énormément investis en s'adaptant et réinventant leur fonctionnement. Le recours au chômage partiel a été repoussé au plus tard et ainsi limité.

Encore une fois, des liens nombreux se sont tissés.

Des liens entre Belle Rive et les habitants et des liens entre habitants, des liens d'échanges, de solidarité, d'amitié.

Ces liens ont donné de la force à chaque groupe, ont donné plus de force à chacun et plus particulièrement à ceux qui étaient isolés. Comme pour chaque groupe, ceci a renforcé le pouvoir de chacun pour qu'il ait la force de rechercher et trouver des solutions pour lui-même.

Conclusion

Belle Rive, avec la force de son collectif et l'engagement de chacun a fait en sorte que les choses se maintiennent, avec réalisme, sans mener des projets extra-ordinaires.

L'extra-ordinaire n'a-t-il pas été de continuer à faire vivre notre projet associatif, voire de le renforcer ?

Pour 2021, année charnière, nos objectifs sont encore plus d'actualité dans ce contexte de restriction des libertés et donc du pouvoir d'agir.

À l'occasion du bilan des quatre années passées et de l'élaboration du nouveau projet pour les quatre années à venir, nous devons continuer d'interroger, de préciser notre utopie pour qu'elle continue de se réaliser.

Ce nouveau Projet Social sera présenté au GTL (Groupe Technique Local) au cours du mois d'octobre prochain.

L'heure est venue d'adresser tous nos remerciements.

Remerciements aux habitants, aux bénévoles, aux administrateurs qui sont restés mobilisés. Remerciements à nos partenaires qui ont continué à nous soutenir, qui n'ont pas réduit leurs aides financières.

Remerciements aux salariés qui ont fait tant d'efforts comme évoqué un peu plus haut. Les choses ne leur étaient pas faciles puisque, dans le plus fort de la crise, ils se trouvaient physiquement isolés. Ils ont toujours été très réactifs, très inventifs.

Cette période nous a obligés à développer notre aptitude à résister, à nous adapter tout en conservant nos valeurs ; à nous interroger sur notre vivre ensemble.

Tout cela est venu nourrir notre prochain projet social.

Rapport d'activités

INTRODUCTION

Etablir le rapport de nos activités nécessite de parler de notre projet social. Nous tenions à vous présenter de façon synthétique le cadre de référence de notre projet, ses principaux axes ainsi que ses plus-values pour en percevoir toute sa richesse et sa cohérence.

1- Le cadre de référence du projet social de Belle Rive

Notre cadre de référence est en même temps l'architecture de notre projet social et notre boussole.

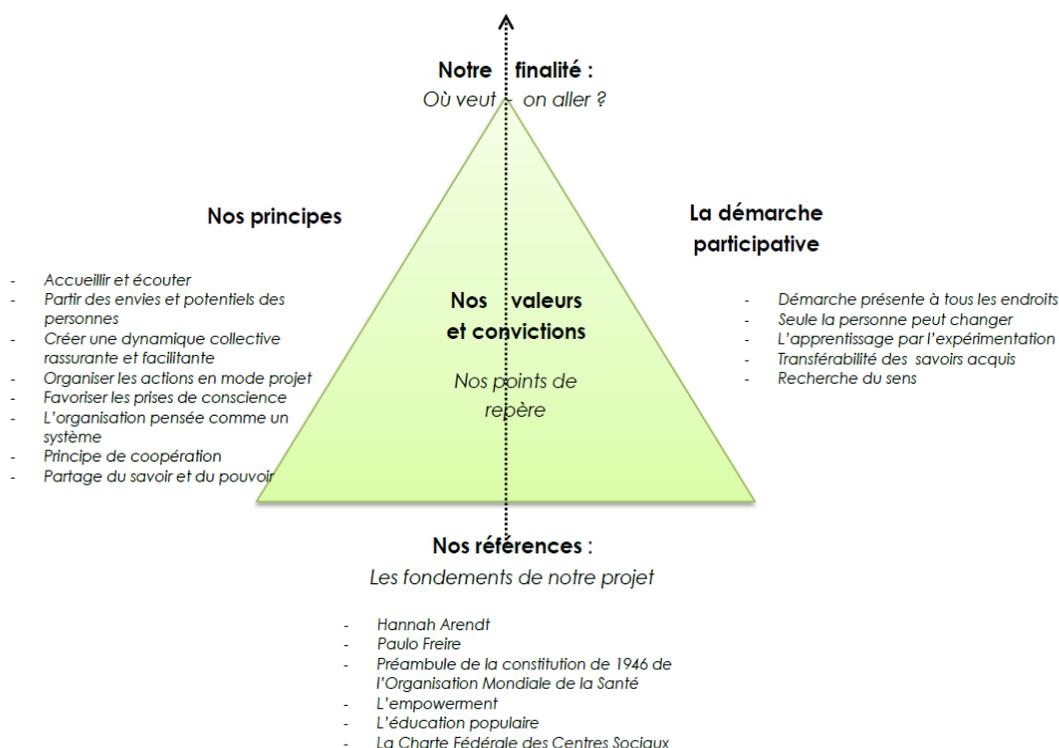
Il précise les fondements de notre projet, d'où le projet vient-il ? Ce sont les **nombreuses références** auxquelles nous sommes attachées.

Il nous indique la **direction**, avec notre finalité : où voulons-nous aller ?

Il nous montre quel chemin prendre pour atteindre le but que nous nous sommes fixé, ce sont **nos principes d'actions** et la **démarche participative**

Et enfin, il nous indique **les points de repère** tout au long de ce cheminement : nos valeurs et convictions.

Notre cadre de référence est précieux parce qu'il est en même temps le but à atteindre et les moyens pour l'atteindre. Le sommet de la montagne et le chemin qui y mène.



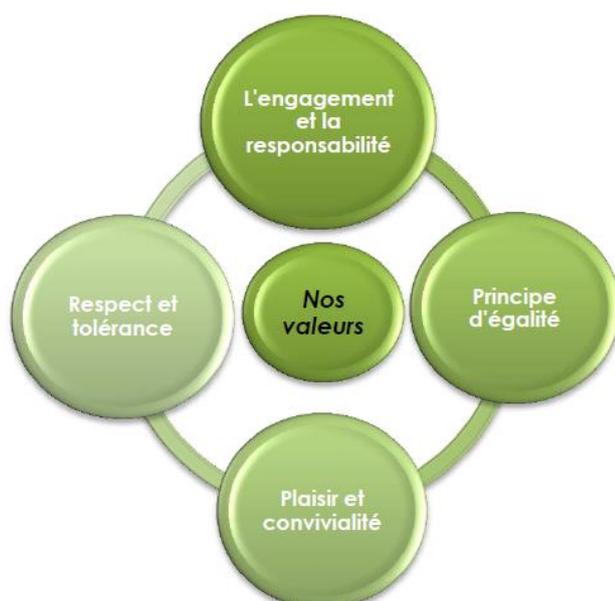
⇒ *Notre finalité*



Lorsque nous parlons de liberté, nous entendons :

- liberté de pensée
- liberté de choix
- liberté de décision
- liberté d'action

⇒ *Nos valeurs*





Nos convictions

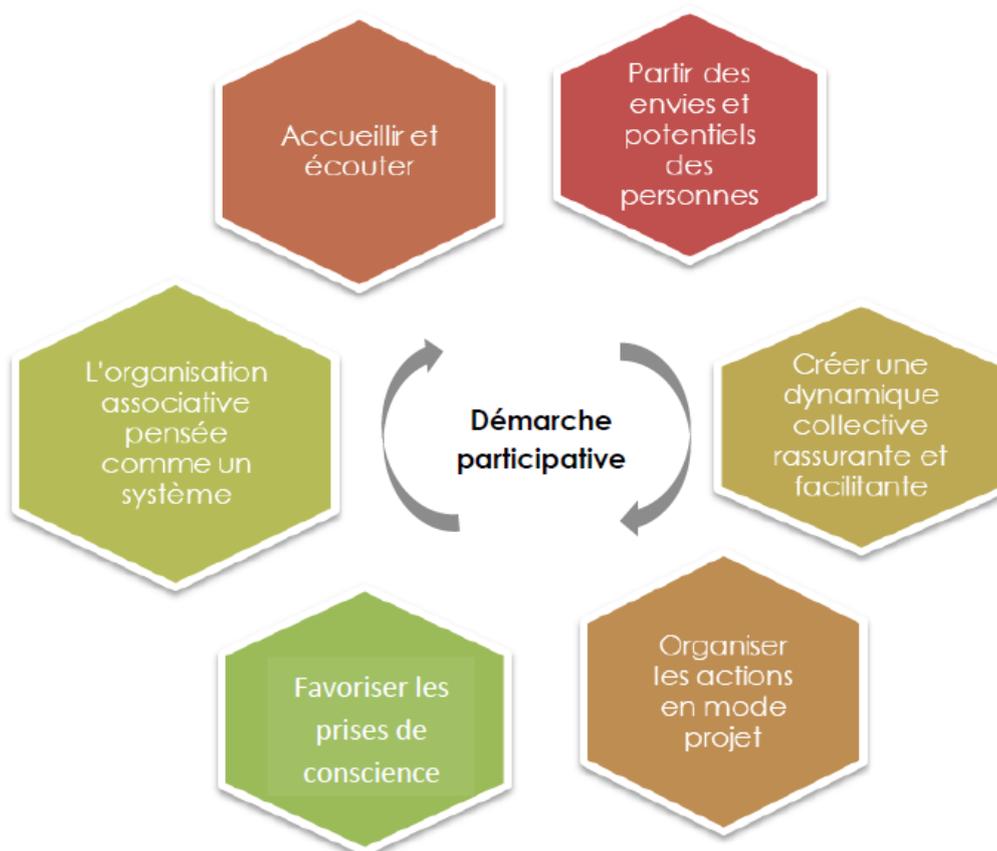
Belle Rive, nos convictions

« Dans le cadre du projet de Belle Rive, nous, habitants et salariés, tous acteurs d'une finalité et d'un projet partagé, nous souhaitons affirmer par la présente nos convictions.

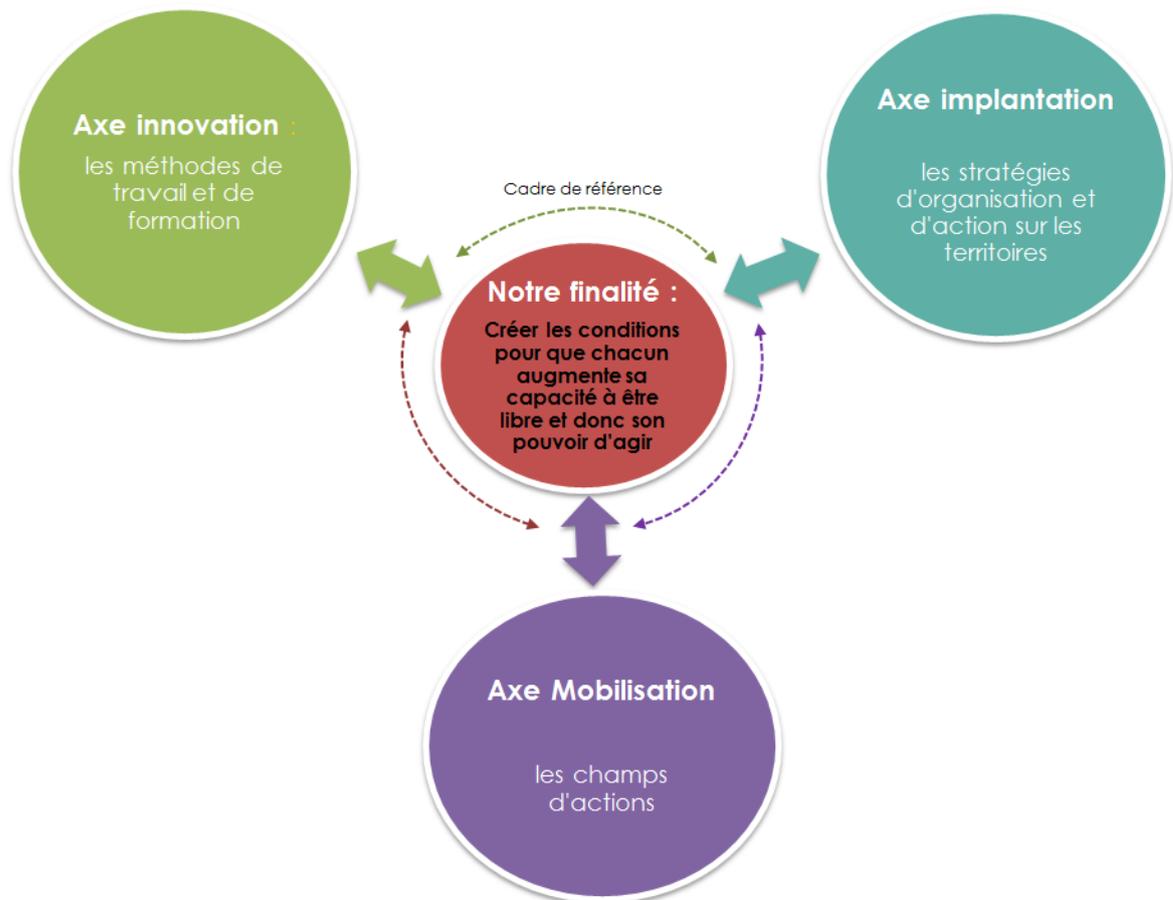
- *Nous considérons la rencontre avec l'autre comme une opportunité d'enrichissement parce qu'il est différent,*
- *Nous pensons que nous devons prendre chaque personne comme elle est, sans vouloir la changer,*
- *Nous affirmons que chaque personne a des ressources et peut les exploiter si elle est placée dans des conditions favorables,*
- *Nous souhaitons cultiver nos valeurs en toutes circonstances :*
 - *le respect et la tolérance,*
 - *le plaisir et la convivialité,*
 - *l'égalité,*
 - *l'engagement et la responsabilité,*
- *Nous pensons que la confiance partagée est une qualité qui nous permet ensemble d'aller plus loin,*
- *Nous favorisons la coopération entre bénévoles et salariés ainsi que le partage du pouvoir et du savoir,*
- *Nous pensons la culture comme une ouverture,*
- *Nous souhaitons participer au développement de la prise de conscience des enjeux du monde dans lequel nous vivons pour pouvoir poser des actes délibérés et développer notre responsabilité,*
- *Nous avons la conviction que chaque personne peut agir pour la démocratie et, qu'ensemble nous sommes plus intelligents et plus forts,*
- *Nous sommes convaincus que nous pouvons améliorer et donner du sens à notre vie individuelle et collective et, qu'ensemble, nos rêves et désirs sont réalisables ».*



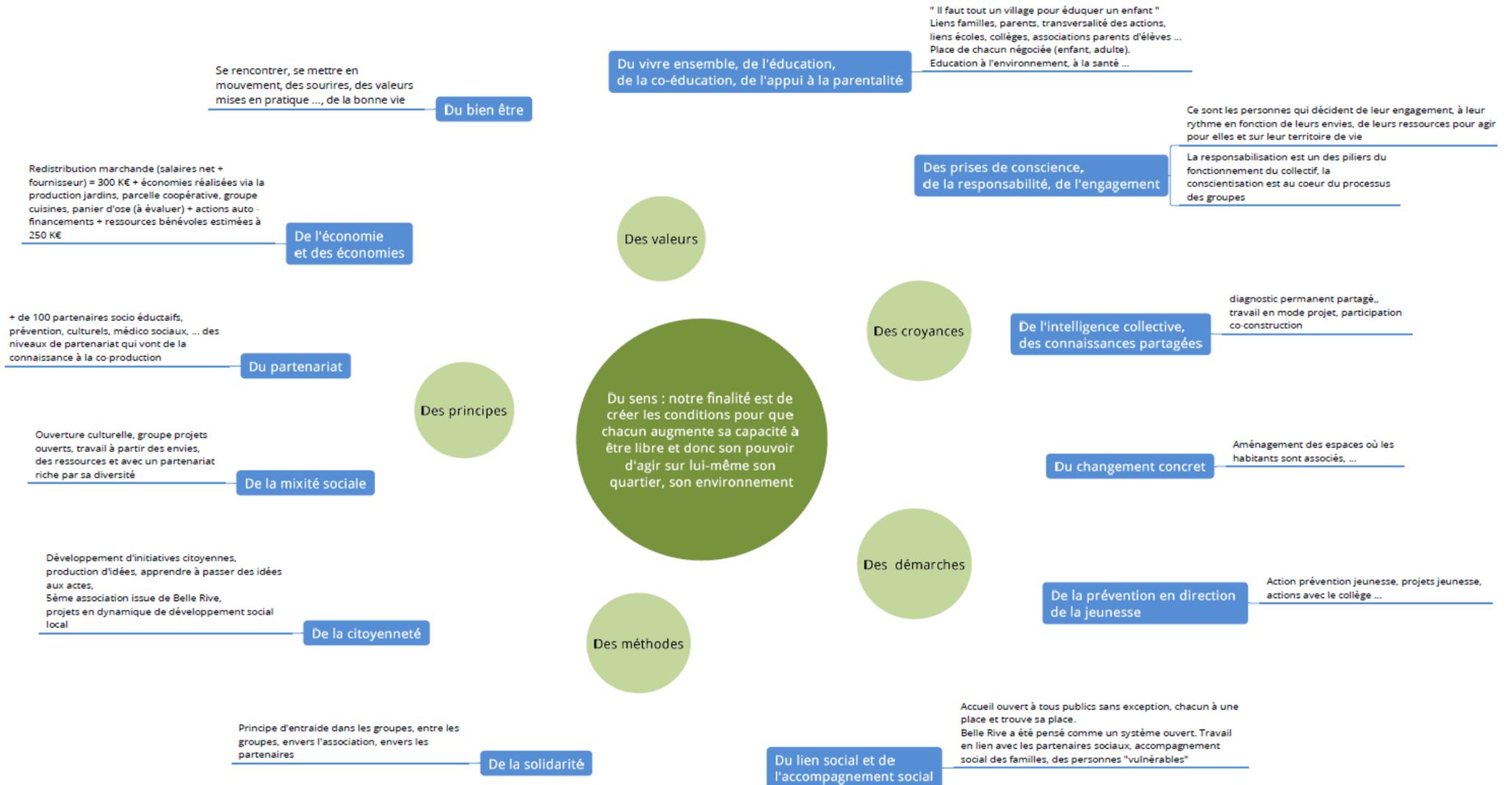
Nos principes d'action



2- Les principaux axes du projet social de Belle Rive



3- Les plus-values du projet social de Belle Rive





L'AXE INNOVATION

L'axe innovation regroupe l'ensemble des méthodes de travail et de formation développées au sein de Belle Rive et qui nous permette de réaliser nos objectifs.

L'axe Innovation regroupe donc :

- **Nos principes d'action** : l'accueil, l'écoute, la mobilisation à partir des envies, du potentiel des personnes, les dynamiques collectives, la conscientisation, l'organisation pensée comme un système
- **La démarche participative** qui passe par l'expérimentation
- **La coopération bénévoles / salariés**
- **Le développement du pouvoir d'agir** des personnes
- **Le développement social local** comme démarche globale d'intervention sur un territoire mobilisant tous les acteurs et ressources pour organiser les conditions d'une évolution sociale positive et améliorer les conditions de vie des habitants.

Lors de l'élaboration de notre projet social en 2017, les principaux objectifs suivants ont été fixés :

Objectif 1- Renforcer notre culture commune et notre appropriation des méthodes de travail spécifiques à Belle Rive entre bénévoles, salariés et partenaires

Objectif 2- Formaliser les « compétences-clés » des animateurs mais également des bénévoles ainsi que nos méthodes pour pouvoir les transmettre plus facilement en interne et en externe

Objectif 3- Développer nos compétences en lien avec le processus de conscientisation

Nous avons fait le choix de vous présenter les actions de formation les plus significatives qui ont été mises en place en 2020 concernant l'axe innovation.

➤ VOLET FORMATION

Objectifs de notre projet social relatifs à la formation :

- ❖ Ouvrir des espaces de formation pour potentialiser les compétences des professionnels et des bénévoles liées à la conduite d'actions communautaires et favoriser le transfert de ces connaissances.

Les rencontres du conseil de centre et des salariés nous permettent d'interroger régulièrement la cohérence entre nos actions et notre projet social. En 2020, plusieurs thématiques ont été abordées, notamment le développement social local, puis, l'association a fait face à la Covid 19. La priorité a ensuite été donnée à l'évaluation du projet social.

L'association encourage des binômes ou petits groupes mixtes salariés/ bénévoles à se former. Les participants s'engagent à faire un retour au collectif, valorisant ainsi ce qu'ils retiennent de ces formations au regard du projet social de Belle Rive.

- Processus de formation avec l'Alliance Citoyenne d'Aubervilliers. Lors du Congrès National 2013 des centres sociaux, nous avons découvert les pratiques du « Community Organizing » expérimentées en France. Développé Par S. Alinsky, le « Community Organizing est un processus qui permet « aux gens de se mobiliser par eux-mêmes pour obtenir des gains substantiels et bénéficiant aux groupes les plus défavorisés ». Yoan Pinaud, directeur à Aubervilliers nous a dispensé des modules de formation pour les bénévoles et les salariés afin de découvrir cette méthodologie dans l'objectif de mieux nous outiller pour développer le projet de Belle Rive. En 2020, 6 journées rassemblant quelques administrateurs et les salariés nous ont permis de découvrir cette pratique de syndicalisme de quartier et, ainsi, de nous interroger sur les fondements de notre projet. La mise en pratique d'une démarche adaptée au projet social de Belle Rive s'est concrétisée en 2021, notamment par l'accompagnement des locataires de la cité Sébastien de Bouard. L'accompagnement d'un groupe d'habitants du pays buriaud pour envisager la continuité de la mission d'animation de la vie sociale sur le pays buriaud est également renforcé par les apprentissages de cette méthodologie.
- 3 administrateurs et 2 salariés ont participé à la formation « Oser une communication politique », proposée par la Fédération Départementale des centres sociaux. Elle a permis d'envisager le centre social dans son environnement administratif, social et politique, et d'identifier quelles peuvent être nos marges de manœuvres au quotidien, en mettant en avant les atouts de la coopération entre bénévoles et salariés.
- 9 bénévoles et salariés ont participé à la journée départementale des centres sociaux qui s'est déroulé à Rochefort le 26 septembre 2021, pour débattre sur le rôle des centres sociaux dans la démocratie locale et le poids politique de leurs administrateurs. 2 temps forts ont ponctué les échanges, l'introduction de Catherine Neveu, anthropologue,

directrice de recherches au CNRS et à l'École des Hautes Études en Sciences sociales et présidente du conseil scientifique du GIS « Démocratie et participation », ainsi que la conférence gesticulée de la Compagnie La Trace : « Fausse donne ou les chemins du pouvoir ».

Des temps de formation partagé, où le projet de Belle Rive et sa mise en œuvre sont présentés, détaillés et interrogés :

- Géraldine Couny Glochon, étudiante DHEPS-REPS, au Collège Coopératif en Bretagne a souhaité étudier « les postures et les pratiques à l'œuvre dans l'accompagnement du développement du pouvoir d'agir des habitants ». Après des entretiens individuels et collectifs avec des bénévoles et des salariés, elle nous a présenté son travail « *Développer le pouvoir d'agir, une notion « Centres Sociaux Compatible » ? L'enjeu de mobiliser l'enquête pour engager un processus de transformation des pratiques et positionner les centres sociaux en acteurs politiques.* » le 19 juin 2020.

Les formations spécifiques à destination des salariés :

- Suite à l' « invitation à l'approche systémique », proposée par l'association Familles et Sens, plusieurs salariés ont souhaité en découvrir davantage. Ainsi, Marie Dupaquier a suivi la formation de FORSYFA « Animer un groupe de paroles ». Depuis, elle a mis en place un groupe de paroles avec des parents d'adolescents. Cécile Rama et Virginie Cadiou ont participé au module « sensibilisation à l'approche systémique » également proposée par FORSYFA
- Formation concernant la création et le suivi d'un site Web suivie par Stéphanie Botton et sur l'outil Excel suivie par Nathalie Béjard.
- Formation « ALSH à visée émancipatrice » proposée par la fédération des centres sociaux : Mélanie Roger et Hugo Morin ont participé à cette formation pour renforcer nos pratiques pour développer le pouvoir d'agir des plus jeunes.

↳ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

Mettre en débat la question des conditions à créer pour permettre aux personnes et aux collectifs de développer leur pouvoir d'agir nous permet de nous réinterroger sur nos pratiques, d'échanger avec d'autres acteurs sur des modèles de développement endogène. Ces réflexions nous nourrissent pour continuer les expérimentations et enrichir notre projet social.



L'AXE IMPLANTATION

L'axe implantation représente l'ensemble des stratégies d'organisation et d'action en lien avec notre territoire d'intervention qu'est la rive droite de Saintes soit 36 % de la population de la Ville.

En 2018, ce territoire d'intervention s'est élargi, suite à une sollicitation de la CDA, de la CAF et du Département. Nous avons débuté une mission exploratoire sur les 9 communes de l'ex-pays Buriaud concernant l'animation de la vie sociale du territoire.

Notre volonté est de maintenir une veille sur l'ensemble de notre territoire d'intervention afin d'actualiser le diagnostic partagé qui guide les actions développées.

Nous présenterons ici plus particulièrement les interventions sur 3 quartiers de la rive droite de Saintes : Saint Sorlin, Sébastien de Bouard et Geoffroy Martel, ainsi que l'ex-pays Buriaud.

➤ **QUARTIER SÉBASTIEN DE BOUARD**

- **Des interventions y sont développées à partir des partenariats**, particulièrement avec le collège Agrippa d'Aubigné et l'école maternelle Le Cormier.

A partir des éléments mis en avant par le diagnostic permanent partagé, en complément des actions jeunesse, nous nous attachons à proposer des événements familiaux, conviviaux proposant une ouverture culturelle sur cette partie de la ville.

Cette année, malgré la Covid 19, les liens avec un intervenant artistique en fin d'année ont pu se dérouler en s'adaptant au contexte sanitaire et réglementaire. La compagnie Coyote Minute, est intervenue dans chacune des classes, puis à l'association Belle Rive où nous avons concocté « les petites formules de fête de Noël » sur le thème de la piraterie. Ce sont donc 14 « petites fêtes de Noël » qui ont permis aux petits et aux familles d'assister à des contes de pirates.

- **Des échanges avec des habitants de la cité Sébastien de Bouard :**

En lien avec plusieurs familles et habitants du quartier qui se plaignaient de leurs logements et des relations avec le bailleur, l'association a décidé d'aller à la rencontre des habitants de la cité Sébastien de Bouard. Cette décision fait suite à des conseils de centre lors du dernier trimestre 2020, où nous nous sommes interrogés sur ce que nous souhaitons organiser pour améliorer les conditions de vie des habitants.

Plusieurs actions ont été menées depuis janvier 2021

→ Une démarche de porte à porte pour aller rencontrer les habitants :

4 animateurs sont allés rencontrer les habitants, pour être à l'écoute des situations singulières, de comment chacun vivait au cœur de cette cité :

- Certains habitants ont témoigné leur satisfaction de vivre dans ce quartier calme et ne pas rencontrer de problématique particulière.
- De nombreux habitants ont évoqué des problématiques de chauffage, d'entretien des logements, et de communication avec le bailleur ICF Habitat.
- Plusieurs étaient fortement intéressés pour échanger entre eux et envisager d'interpeller collectivement ICF Habitat pour attirer l'attention du bailleur sur les 106 logements de cette cité de Saintes et ainsi espérer des améliorations dans leurs logements.

→ Des temps de rencontres collectives pour échanger entre habitants :

Une première rencontre a réuni 10 habitants à l'association Belle Rive. Ils ont pris conscience qu'ils étaient plusieurs à rencontrer les mêmes difficultés. Ils ont défini des revendications collectives et ont décidé d'écrire une pétition. Leur objectif était de la soumettre à signature à l'ensemble des locataires de la cité. Ils se sont organisés pour la faire passer à leurs voisins.

Une seconde rencontre a réuni 16 habitants pour envisager ensemble les demandes qu'ils souhaitaient formuler à ICF Habitat. Ils ont choisi de transmettre la pétition (qui a obtenu 66 signatures sur une estimation de 98 logements occupés) par mail au siège de Bordeaux et de Paris.

Les habitants ont décidé de solliciter une rencontre avec ICF Habitat au sein de la cité Sébastien de Bouard pour que des responsables viennent constater l'état des logements et envisager des travaux d'entretien des logements.

→ Suite de la démarche envisagée :

De nouvelles rencontres sont prévues pour préparer collectivement les suites de la pétition. Les habitants constituent également un dossier qui référence l'ensemble des problématiques liées aux logements rencontrés par les habitants de la cité.

➤ QUARTIER DE SAINT SORLIN

L'association, depuis sa création a une attention particulière pour la cité Saint Sorlin. Elle dispose notamment de deux lieux privilégiés sur ce quartier pour mener des projets avec les habitants : la maison des quartiers de St Sorlin et les jardins familiaux de la Grelauderie.

Elle est présente sur la cité St Sorlin de façon hebdomadaire notamment par le biais des animations de pieds d'immeubles, comme sur les jardins familiaux.

L'association est également à l'écoute des habitants concernant les conditions de vie liées à l'habitat et le domaine public. Elle a organisé des rencontres avec les habitants où des partenaires sont conviés (ville, SEMIS, CDA pour ce qui concerne la collecte des déchets) afin d'échanger sur les problématiques et d'envisager ensemble des solutions d'améliorations. En 2019, un collectif

d'habitants a réalisé une pétition pour dénoncer les dégradations de la voirie sur les rues d'Aunis, du Poitou et Charles Gide.

Début 2020, des rencontres avec notamment Mr Malaret de la ville de Saintes ont permis d'envisager des perspectives d'aménagements extérieurs pour améliorer le cadre de vie de ces habitants et notamment prendre en compte des problèmes de sécurité, vis-à-vis de la route, des enfants et des jeunes qui se réunissent aux pieds des immeubles. Il s'agit également d'adapter les extérieurs de la « maison des quartiers » aux usages des adhérents de l'association ainsi que des familles de la cité ou plus largement du quartier. L'espace jeux petite enfance ne répond pas aux normes de sécurité actuelles et est particulièrement dégradé. Les habitants déplorent l'absence d'espace aménagé pour se retrouver en extérieur avec un aménagement paysager cohérent. Les jeunes n'ont pas de lieu aménagé pour se retrouver ou pratiquer des activités physiques et sportives.

Trop souvent oubliés dans les projets d'aménagement urbains, les habitants de la cité témoignent d'un sentiment désabusé et de dénigrement des politiques publiques qui au regard des dégradations du quartier (habitat, voirie, aménagement extérieur) n'en a pas fait jusqu'à présent une priorité.

Au moment où nous écrivons ce rapport, la ville de Saintes a validé le projet qui intègre des temps de concertation avec les habitants, animés par l'association qui permettra aux habitants d'ajuster le projet envisagé à leurs usages.

Nous développons également des projets en partenariat avec les établissements scolaires du territoire afin de rencontrer, les enfants, les jeunes et les familles. Ainsi des actions se tissent avec les écoles maternelle et primaire Léo Lagrange, ainsi qu'avec le lycée Bernard Palissy.

► QUARTIER GEOFFROY MARTEL

L'association est présente sur le quartier selon différentes modalités :

- Le travail de rue en direction de la jeunesse, avec une attention particulière pour les jeunes qui fréquentent le Skate-park.
- Le travail de rue en direction des habitants par l'intermédiaire des partenaires présents sur le quartier Geoffroy Martel et le quartier de la Gare : L'association la Maison des Consom'Acteurs, L'accueil de jour de Tremplin 17, la Maison de la Solidarité avec le collectif « Ensemble pour une maison solidaire et le CCAS, l'association Abbaye aux Dames et la Halte-garderie « A petits pas ». Plusieurs habitants investis dans l'association témoignent de l'ambiance du quartier et de certaines problématiques de voisinage.
- Le partenariat avec l'école Lemercier, à travers le projet Passerelle concernant les CM2.
- Le partenariat avec l'Abbaye aux Dames, davantage détaillé sur le champ d'ouverture culturelle et interculturelle. Le projet « rêver les jardins de l'Abbaye » se poursuit, avec la volonté d'associer les habitants du quartier à l'aménagement de cet espace qui se veut être un lieu de vie et de rencontre. Le permis de végétaliser proposé par la ville de Saintes est un outil privilégié qui nous permet d'envisager une mise en culture participative au printemps 2021.

➤ DYNAMIQUE CONCERNANT L'ANIMATION DE LA VIE SOCIALE EN PAYS BURIAUD

L'association mène, depuis 2017, une mission concernant l'animation de la vie sociale sur les 9 communes du pays Buriaud (Chérac, Dompierre sur Charente, Saint Sauvant, Saint Césaire, Saint Bris des bois, Burie, Villars les bois, Migron et Le Seure), sur sollicitation du service enfance-jeunesse de la CDA, en partenariat avec la CAF et le Département.

Concrètement :

- Mai 2017/Février 2018 : réalisation du diagnostic, rencontre avec les élus, les habitants, les partenaires du territoire (acteurs associatifs et professionnels).
- Février 2018/Juin 2018 : mise en place des groupes thématiques : petite enfance, jeunesse, familles, culture, lien social.
- Juin/ été 2018 : animations co-construites avec des jeunes du territoire
- Septembre 2018 : mise en place de plusieurs actions : petite enfance, jeunesse, famille, coopération entre acteurs... recrutement d'un animateur qui intervient en binôme avec des salariés de l'association Belle Rive ou avec des salariés CAF/ CDA investis sur la mission.
- Depuis janvier 2020 : recrutement d'une seconde animatrice pour conforter les actions et les liens avec les habitants : les actions du territoire sont portées par deux animateurs référents sur le pays buriaud.

L'objectif pour l'année 2020, était de poursuivre les actions à destination des habitants du territoire en les impliquant dans la réflexion et la mise en œuvre de chaque projet, avec une attention particulière des partenaires-financeurs pour les projets de soutien à la parentalité, notamment petite enfance et dynamique jeunesse, ainsi que le lien avec les acteurs du territoire.

Se posait toujours la question de la continuité de la mission sur ce territoire, le comité de pilotage devant statuer sur celle-ci, la CAF et la CDA ne partageant pas le même scénario pour l'avenir. Au fil des échanges avec les partenaires, chacun saluait la dynamique initiée avec les habitants et les projets réalisés.

Lors du comité de pilotage du lundi 12 octobre 2020, les partenaires nous ont annoncé qu'à compter de janvier 2022, l'association Belle Rive ne pourrait plus bénéficier d'une dérogation, accordée pour 4 ans (2 fois 2ans), pour continuer à porter la mission d'Animation de la Vie Sociale sur le pays buriaud. Nous avons donc accepté de mobiliser un collectif d'habitants qui, à termes, seraient susceptibles de créer une structure qui bénéficierait de l'agrément Espace de Vie Sociale sur le pays buriaud pour que les actions en direction des enfants, des jeunes, des familles, et des acteurs puissent continuer à se développer. En parallèle des actions que nous menons toujours avec la population, nous avons donc mobilisé des personnes impliquées dans les différentes dynamiques pour envisager avec eux, les suites de la mission.

→ AXE FAMILLE

❖ PETITE ENFANCE

Objectifs : Initier des temps de rencontres avec les familles du territoire pour les accompagner dans ce qu'elles souhaiteraient vivre pour contribuer à l'éveil socio-culturel de leurs enfants et pour les soutenir dans leurs rôles de parents.

Déroulement :

En 2020, nous avons poursuivi la dynamique Petite enfance co-construit avec les partenaires, les assistant-e-s maternel-le-s et les familles du territoire. Nous avons ainsi proposé différents temps début 2020 pour aller à la rencontre des familles. En mars 2020, la situation liée à la Covid 19, nous a contraints à annuler les temps prévus. Nous sommes restés en lien avec les familles par mail et téléphone durant la période de confinement. Au cours l'été 2020, nous avons organisé deux temps afin de pouvoir revoir les familles du territoire. A partir de septembre 2020, nous avons repris la dynamique avec une intention particulière pour les parents de jeunes enfants qui n'allaient pas à l'école. Nous avons proposé des temps notamment le jeudi matin. Les temps forts de l'association ont permis de créer des temps de rencontre comme la fête de Noël 2020 où des parents du territoire du Pays Buriaud sont venus sur Saintes pour assister au spectacle de la Cie Coyotte Minute. Ainsi malgré les confinements, l'association a pu accueillir les familles sur 10 animations distinctes en itinérance sur le territoire (Eveil musical, jeux, empreintes, yoga, visite d'une ferme...). Chacune de ces animations était coanimée avec un parent ou un partenaire du territoire (médiathèque, ...). Pour accueillir les familles dans le respect du protocole sanitaire et réglementaire, nous avons décomposé les ateliers en proposant de façon successive 2 ateliers de 10 personnes, en prévoyant une désinfection complète entre chaque atelier. Les familles ont apprécié pouvoir partager ces temps d'éveils pour traverser cette période.

↳ En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?

Ces moments dédiés à la petite enfance sont des activités supports pour aller vers les parents de jeunes enfants ce qui a permis d'imaginer et de co-construire des temps avec certains d'entre eux à partir de leurs envies tout en s'appuyant sur les ressources institutionnelles et associatives du territoire.

❖ ENFANCE

→ Accompagnement à la scolarité :

Objectifs :

- Contribuer à l'ouverture socioculturelle des élèves.
- Collaborer avec l'école pour renforcer les capacités d'apprentissage et d'expression des élèves.
- Tisser des liens avec les familles du territoire.
- Renforcer les parents dans leur rôle éducatif.

Déroulement :

Depuis le début de l'action en 2018, le CLAS Primaire se déroulait le jeudi soir à la sortie de l'école. En cette rentrée 2020, il nous est apparu intéressant de questionner cet horaire. En effet, nous avons remarqué que les enfants étaient moins concentrés et moins disponibles en soirée. Nous avons donc choisi de le changer et de le faire le mercredi matin. Nous avons remarqué que les enfants étaient plus calmes et disponibles. Le temps du mercredi matin s'organise autour des devoirs et des activités d'ouverture culturelle. Cette année, nous avons travaillé sur l'environnement (visite en forêt, travail artistique à partir de matériaux naturels, cuisine) et sur la thématique des « monstres » (cuisine, lecture de livre, visite de la médiathèque, peinture, dessin, jardinage). Lors des confinements, les animateurs ont proposé des échanges réguliers aux enfants et aux parents pour leur permettre d'exprimer leurs peurs et envisager ensemble comment nous pouvions les soutenir. Selon les situations des orientations ont été faites en direction du service social, de l'aide alimentaire. Les enfants et leurs familles ont largement participé aux défis culinaires et créatifs, lancés sur les réseaux sociaux qui leur permettaient de rester en lien distanciel !

↳ En quoi on se rapproche de notre utopie ?

Cette parenthèse constitue un réel espace de socialisation tant pour les enfants que pour les familles. Il est l'occasion pour les enfants de pouvoir s'exprimer et développer leurs compétences sur la vie en groupe. C'est aussi une opportunité de découvrir leur territoire de vie sous un autre angle. Au travers des discussions liées à l'école et aux devoirs, ce temps est un espace pour soutenir les parents dans leur rôle éducatif.

❖ RENCONTRES ENTRE FAMILLES POUR TISSER DU LIEN :

Objectifs :

- Rencontrer des familles pour apprendre à se connaître et développer des projets à partir de leurs envies.
- Initier des sorties familles sur et hors du territoire, leur permettant de tisser du lien entre elles.
- Initier des temps autour de repas et de l'alimentation.
- Accompagner des familles dans des départs en vacances.

Déroulement :

A partir des liens créés sur différentes dynamiques, des parents ont exprimé des envies, notamment de vivre des temps en familles et de partager des temps de repas entre adultes.

Des temps de préparation et de réflexion ont été organisés avec des familles du territoire ce qui a permis d'organiser à partir de leurs envies :

- Des sorties familles : plusieurs sorties familles étaient prévues mais la situation liée à la Covid 19 n'a permis d'en réaliser qu'une durant l'été sur le lieu du séjour collectif à Port des Barques avec l'écomusée autour de la pêche.
- Des repas : 1 en 2020. Ces temps sont des moments conviviaux qui permettent de s'organiser collectivement (préparation, choix du menu, courses, partage des savoir-faire) et d'échanger sur nos habitudes alimentaires. Par exemple, une attention particulière a été portée dans le choix des produits (producteurs locaux et bio). C'est aussi l'occasion de parler d'autres sujets comme les vacances.
- Des accompagnements pour partir en vacances : un accompagnement autour des vacances a été réalisé avec les familles. Des moments de discussion en collectif ont été organisés sur un départ en autonomie ou en collectif. 11 familles ont été accompagnées, dont 7 ont concrétisé leur départ (2 en autonomie et 5 sur un séjour collectif du côté de Port des Barques, soit 32 personnes.

↪ En quoi on se rapproche de notre utopie ?

Ces temps partagés permettent aux personnes de vivre des expériences différentes entre elles, sur leur territoire, ce qui contribue à changer les représentations. Ces différents temps permettent aux familles de vivre des temps collectifs et d'amorcer une organisation collective. Ces temps sont aussi des supports pour renforcer le lien entre les parents et les enfants.

❖ JEUNESSE

→ Animation Vacances scolaires :

Objectifs :

- Rencontrer les jeunes pour apprendre à se connaître et imaginer des projets à partir de leurs envies.
- Créer du lien et échanger sur leur quotidien.
- Participer à l'épanouissement socio-culturel des jeunes.

Déroulement :

A chaque période de vacances, nous nous retrouvons avec les jeunes autour de sorties et de soirées. Afin de partir des envies des jeunes et d'être au plus près de leurs attentes, nous sommes présents plusieurs fois dans la cour du collège Beauregard de Burie pour collecter les souhaits des jeunes. C'est également l'occasion pour nous d'échanger avec l'équipe du collège Beauregard (assistant-e-s d'éducatrices, conseillère principale d'éducation, principal). Les différentes sorties et soirées sont toujours accompagnées d'un temps de préparation en amont afin de les impliquer dans la construction et l'organisation des différents temps.

↳ En quoi on se rapproche de notre utopie ?

Ces différents temps sont des moments d'échanges entre des jeunes du territoire construits avec eux à partir de leurs envies. Ces temps permettent d'échanger sur leur quotidien et leurs problématiques.

➔ **Projet Mini-camp départ été 2020 : « Partons ensemble pour profiter à Port des Barques»**

Objectifs :

- Rencontrer les jeunes pour apprendre à se connaître et imaginer des projets à partir de leurs envies.
- Créer du lien et échanger sur leur quotidien.
- Participer à l'épanouissement socio-culturel des jeunes.
- Participer au développement des capacités des jeunes

Déroulement :

A la suite du projet de séjour à St Jean de Luz en 2019, les jeunes avaient envie de partir plus loin et à l'étranger afin de découvrir une nouvelle culture. C'est à partir de ce souhait qu'ils ont commencé à construire leur séjour. Malheureusement, en mars 2020, la covid 19 a remis en question ce projet. Nous avons réussi à rester en contact avec les jeunes durant le confinement par visioconférence. Il est apparu aux jeunes comme aux animateurs que le départ en Belgique serait compliqué. Les jeunes ont su faire preuve d'adaptabilité en proposant d'imaginer un Plan B. Ils se sont mis d'accord sur un départ à Port des Barques autour de la découverte d'un espace littoral. Ce fut l'occasion pour eux de découvrir la pêche à pied, l'île madame, les marais salants et une ferme aquacole. Cette expérience les a confortés dans l'envie de vivre un séjour collectif à l'étranger, ainsi que dans leur implication pour la préservation de l'environnement. Les parents témoignent de l'évolution de leurs enfants lorsqu'ils s'impliquent sur ces projets. Ils changent leurs regards sur les capacités mises en avant de leurs enfants.

↪ En quoi on se rapproche de notre utopie ?

Ce séjour est un projet qui vise à développer l'autonomie et la confiance en soi des jeunes. Il a une dimension d'ouverture culturelle par l'envie de découvrir de nouveaux territoires et une dimension coopérative par l'envie de construire un projet ensemble.

→ Accompagnement à la scolarité / collègue :

Objectifs :

- Contribuer à l'ouverture socioculturelle des élèves.
- Collaborer avec l'école pour renforcer les capacités d'apprentissage et d'expression des élèves.
- Tisser des liens avec les familles du territoire.
- Découvrir son territoire autrement par des projets avec des partenaires locaux.

Déroulement :

Nous accueillons 12 collégiens le mardi soir de 16h20 à 18h20 pour passer un temps ensemble et s'interroger sur leur quotidien et leur scolarité. Il se décompose en trois temps avec un goûter (temps privilégié d'échange), la mise en place d'un espace devoir et un temps d'ouverture culturelle.

La première partie d'année fut marquée par un confinement dur. Il nous a semblé important de rester en lien avec les jeunes par tous les moyens possibles. Le contact fut gardé avec l'ensemble d'entre eux grâce aux réseaux sociaux (WhatsApp), visio-conférence et par téléphone. Une attention particulière a été apportée aux jeunes et à leurs parents. De nombreux échanges ont eu lieu avec les parents se posant de multiples questions sur la santé des jeunes (moral, décrochage, écrans, etc).

En octobre 2020, 12 jeunes ont rejoint le CLAS pour cette nouvelle année. La progression de la fréquentation est intéressante car le groupe est au complet et une liste d'attente a été ouverte. Les activités d'ouverture culturelle sont construites à partir des envies des jeunes (jeu, cuisine, discussion, mangas).

Le CLAS Collège demeure une porte d'entrée pour les jeunes vers les autres projets de l'association.

↳ En quoi on se rapproche de notre utopie ?

Le CLAS permet d'accompagner les jeunes dans leurs apprentissages (méthodes d'apprentissage), leurs expressions et leurs épanouissements en élaborant des projets partants de leurs envies. Ces différents temps visent à développer leur autonomie et la coopération. Il est également un temps privilégié pour amorcer des discussions sur la pratique du numérique ou l'alimentation. Le CLAS permet aussi d'échanger avec les parents et de pouvoir être un soutien dans les relations parents/jeunes.

→ **Projet environnement avec un groupe de jeunes**

Objectifs :

- Rencontrer les jeunes pour apprendre à se connaître et imaginer des projets à partir de leurs envies.
- Créer du lien et échanger sur leur quotidien.
- Imaginer un projet autour de la protection de l'environnement
- Participer à l'épanouissement socio-culturel des jeunes.
- Participer au développement des capacités des jeunes

Déroulement :

Depuis quelques années, la protection de l'environnement apparaissait de plus en plus dans les envies des jeunes. Quelques actions furent organisées de façon très ponctuelle durant les animations vacances. Un groupe d'une quinzaine de jeunes paraissait motivé pour s'intéresser aux questions de protection de l'environnement. Une première rencontre a eu lieu pour affiner leurs envies : Accomplir sa part du colibri, protéger la planète, faire des actions et débattre.

De nombreuses idées furent évoquées comme actions répondant à leur envie comme fabriquer des hôtels à insectes, planter des arbres, sensibiliser aux problèmes de l'huile de palme, ramasser des déchets, visiter des fermes, etc...

Lors des réunions suivantes, des priorités ont été faites. Deux actions leur semblaient prioritaires comme la fabrication d'hôtel à insectes qui seront installés sur une des 9 communes, et la sensibilisation aux problèmes de l'huile de palme.

↳ En quoi on se rapproche de notre utopie ?

Ce projet vise à développer l'autonomie et la confiance en soi des jeunes. Il a une dimension de citoyenneté et de développement local par l'envie s'engager dans des actions de protection de l'environnement et en réfléchissant aux impacts sur leur territoire de vie, le Pays Buriaud.

→ AXE CULTURE

Objectifs :

- Impulser des expériences de coopération entre acteurs du territoire.
- Contribuer à apporter une plus-value aux actions d'ouvertures culturelles du territoire.

Déroulement :

Après avoir organisé les lectures nature en 2019, le groupe Culture a eu envie de développer un autre projet intergénérationnel : Paroles d'Anciens. Ce projet vise à organiser des rencontres entre différentes générations autour de différents thèmes de la vie quotidienne. Ce projet s'inspirait d'un livre « Madeleine project » où une journaliste partait à la découverte de la vie d'une femme à partir de souvenirs.

Plusieurs rencontres ont été organisées nous permettant d'affiner et de mettre en place ce projet. A la vue de la situation liée à la covid19, ce projet n'a pas pu voir le jour car les rencontres imaginées mettaient en lien différentes générations comme les écoles ou les maisons de retraites. Il reste cependant dans les têtes et le groupe est toujours actif dans les rencontres afin de garder le lien.

Pour rebondir dans ce contexte de pandémie Covid 19, et vivre un projet en commun, ce groupe a souhaité reconduire les lectures nature au cours de l'été 2021.

↳ En quoi on se rapproche de notre utopie ?

Développer des logiques de coopération entre acteurs, en sortant de son périmètre d'action communale habituel, contribue à renforcer la cohésion territoriale.

→ AXE LIEN SOCIAL

Objectifs :

- Renforcer la coopération entre les acteurs favorisant le lien social.
- Créer du lien entre acteurs locaux pour accompagner les personnes en situation de vulnérabilité.
- Mener une action avec les familles et les partenaires locaux autour de la nutrition et de l'activité physique.

Déroulement :

En 2018, le groupe thématique « lien social » avait le souhait de pouvoir mener une action autour de la cuisine. Le parallèle a été fait avec les réflexions menés dans le cadre du Contrat Local de Santé sur l'axe « Activités physiques et nutrition » avec la CDA de Saintes, l'association Belle Rive et d'autres partenaires du territoire.

En octobre 2019, trois pistes ont été imaginées avec les familles du territoire :

- Un repas en famille avec la présence d'une diététicienne.
- Une sortie randonnée et découverte des champignons.
- Un repas culturel où se mêle cuisine et activité physique d'un pays.

En 2020, l'objectif était d'organiser un repas culturel. Plusieurs rencontres ont été organisées pour préparer ce temps avec des partenaires et des familles. Les discussions intéressantes ont permis d'imaginer un repas autour de l'Afrique. Le repas se composait de différents plats avec une intention particulière pour les produits locaux et de saison. Le but étant de lier ce repas avec une activité physique, les familles avaient envie de découvrir la danse africaine. Ce repas devait avoir lieu en mars 2020 mais la situation liée à la Covid19 nous a contraint d'annuler ce repas.

↳ En quoi on se rapproche de notre utopie ?

Ce groupe permet de renforcer et créer des liens entre les acteurs du territoire et d'imaginer des temps communs pour aller à la rencontre des habitants avec une attention particulière aux personnes en situation de vulnérabilité.

→ DYNAMIQUE GLOBALE

Objectifs :

- Initier une dynamique locale visant à développer la capacité à être libre et la capacité à agir des habitants.
- Informer l'ensemble des élus du territoire de l'avancée de la démarche, être à l'écoute de leurs remarques et maintenir des échanges sur l'animation de la vie sociale en pays buriaud.
- Fédérer l'ensemble des personnes investies autour de la question du sens des projets développés.
- Réunir les conditions (notamment financières) afin de pérenniser des interventions co construites avec les habitants.

Déroulement :

La stratégie implique des interventions régulières en lien avec différentes thématiques, avec des publics différents, en itinérance sur l'ensemble du territoire. La volonté est d'associer plusieurs acteurs locaux aux différents projets et de maintenir des échanges avec les habitants et les élus du territoire.

L'ensemble des actions ont été suspendues en mars/avril. Les animateurs étaient en lien avec les jeunes et les familles pour les accompagner pendant cette période si particulière.

Après le confinement de mars 2020, nous avons accentué notre démarche « d'aller vers » afin de rencontrer les habitants. Dans chaque commune du territoire d'intervention, une demi-journée fut organisée sur l'espace public où furent conviées les différentes personnes avec qui nous étions en lien. Sécurisant chacun-e-s, nous pouvions ainsi nous revoir, échanger sur cette période compliquée pour tous et envisager à nouveau du commun. Des élus de la plupart des municipalités ont participé à ces échanges.

En octobre 2020, le comité de pilotage de la mission a demandé à l'association Belle Rive de travailler à la constitution d'un collectif d'habitants qui pourraient porter la mission à compter de janvier 2022.

Le conseil de centre après avoir exprimé ses remarques et incompréhensions a affirmé sa volonté de continuité des projets sur ce territoire, même s'ils n'étaient plus portés par l'association Belle Rive.

Nous envisagions dans un premier temps de mettre en place 2 temps forts collectifs en novembre pour permettre aux habitants engagés sur différentes dynamiques (petite enfance, enfance, jeunesse, culture...) de se rencontrer et faire connaissance (objectif 70 personnes).

Or, l'évolution de la situation sanitaire et le second confinement a empêché l'organisation des deux temps forts de novembre.

Au vu du calendrier fixé par les partenaires (prévision d'un comité de pilotage en mars), nous avons décidé d'une autre méthode d'accompagnement pour faire émerger un collectif d'habitants.

Nous avons décidé de proposer une rencontre individuelle à certains habitants investis dans les actions portées par Belle Rive pour les informer, être à l'écoute de la façon dont ils recevaient cette information et leur proposer de s'investir pour envisager la continuité de ses missions sur le pays Buriad.

Depuis janvier 2021 :

Avec les habitants :

Courant janvier, 17 personnes ont donc été rencontrées lors d'entretien de plus d'1h30min, par Camille, Anthony et Virginie. Nous avons choisi les personnes en croisant leur commune de résidence et la dynamique sur laquelle ils se sont investis. La volonté était de réunir un groupe relativement représentatif des dynamiques et territoires qui soit en capacité d'avoir un regard, à terme, sur la globalité de la mission.

Une première rencontre collective a eu lieu le 6 février 2021 à la salle des fêtes de Burie, nous permettant de nous réunir tout en respectant les mesures sanitaires et règlementaires actuelles. L'objectif était de faire émerger une organisation d'habitants en débutant des réflexions collectives, voir des pistes d'actions. 13 habitants étaient présents. Ils ont échangé sur la compréhension de la situation et, suite à des discussions en petits groupes, ont décidé collectivement d'agir à différents niveaux.

Les habitants ont alors choisi :

- D'exprimer leur mécontentement et leur incompréhension face à la décision des partenaires. La pétition est apparue comme un moyen permettant d'informer les habitants, et de leur demander un avis.
- De partager largement les effets positifs sur les trajectoires individuelles et collectives des actions mises en place dans le cadre de cette mission, et donc d'affirmer le besoin de continuité pour les habitants du territoire. Des témoignages écrits et filmés transmettront la parole des habitants.
- De pouvoir être force de proposition et d'envisager différents scénarii sur les continuités. Comment permettre à l'ensemble de ces actions de continuer sans l'association Belle Rive comme porteur ? est-il envisageable de maintenir des liens avec l'association Belle Rive ? Comment investir des habitants dans la gouvernance de ces missions ? avec quels moyens ? Comment s'approprier la complexité de la situation ? Comment échanger avec les différents partenaires ?

Une seconde rencontre collective a eu lieu le samedi 27 février avec 11 habitants présents. Des sous-groupes ont été mis en place pour avancer chacune des pistes d'actions, et ainsi investir chaque personne et se partager les tâches.

Nous constatons que les habitants tiennent particulièrement à exprimer leur voix.

Ils nomment ce que les actions mises en place leur ont apporté individuellement et ce que ça apporte au territoire. Ils pointent la dimension participative et capacitante de l'accompagnement comme fondamentale.

Ils refusent le terme « collectif d'habitants » car ils considèrent qu'actuellement, ils ne sont pas en capacité de reprendre le portage de ces actions. Ils s'informent et échangent sur différents scénarii pour envisager à quelles conditions la continuité serait envisageable et acceptable pour que certains s'investissent.

Depuis les rencontres des habitants visent à réunir l'ensemble des partenaires dans l'espoir de rédiger un nouveau scénario, co-construit, qui convienne à chaque acteur : habitants, élus, institutions et partenaires.

Avec les élus des communes :

Entre décembre 2020 et février 2021, nous avons rencontré les 9 municipalités. Nous avons choisi de les rencontrer chacune pour échanger sur leur connaissance de cette mission, être à l'écoute de leurs remarques et les informer du changement à venir dans le portage de la mission.

L'association Belle Rive était représentée par 1 ou 2 coprésidents Mme Demelle et Mr Bossuet, Mr Lombardi directeur et Mme Cadiou, coordinatrice.

Nous avons rencontré entre 2 et 12 élus par commune, les formats étant très différents et laisser à la volonté de la commune. Si ce n'est à Chérac où nous avons rencontré 2 adjointes au maire, nous avons rencontré les 8 maires avec des conseillers. Au total, 43 élus municipaux ont été rencontrés. Mr Gillard avait exprimé sa volonté de participer à ces rencontres, il a pu être présent à 4 d'entre elles (Migron, St Bris des Bois, Villars les Bois et Le Seure).

Globalement, les élus ont partagé un même questionnement : Pourquoi changer une situation qui fonctionne ? Ils souhaitent que nous les sollicitions pour une rencontre commune, où chaque municipalité serait représentée, pour envisager ensemble les conditions à réunir pour la continuité de ces actions pour la population du territoire.

A ce jour, nous sommes dans l'attente d'une rencontre entre habitants, élus, institutions et partenaires, qui permettrait de réécrire un **scénario commun** qui permettent d'envisager la poursuite de la mission d'animation de la vie sociale sur ce territoire rural.

↪ Au global, en quoi la mission en Pays Buriaud se rapproche-t-elle de notre utopie ?

Permettre aux habitants d'avoir voix au chapitre dans la définition de la mise en œuvre des politiques sociales et familiales sur leur territoire de vie.



L'AXE MOBILISATION

L'axe Mobilisation recouvre l'ensemble des activités et projets développés, au sein de Belle Rive, qui participe au développement de la conscience et du pouvoir d'agir des habitants autour d'enjeux partagés de la vie.

Jusqu'en 2017, trois champs d'actions avaient été identifiés :

- Le champ de la parentalité,
- Le champ de l'ouverture culturelle et interculturelle,
- Le champ économique et solidaire.

Or, depuis 2013, Belle Rive a développé de nouvelles actions ou nouveaux projets ou des liens avec des projets existants autour de la santé. Principalement, nous pouvons identifier :

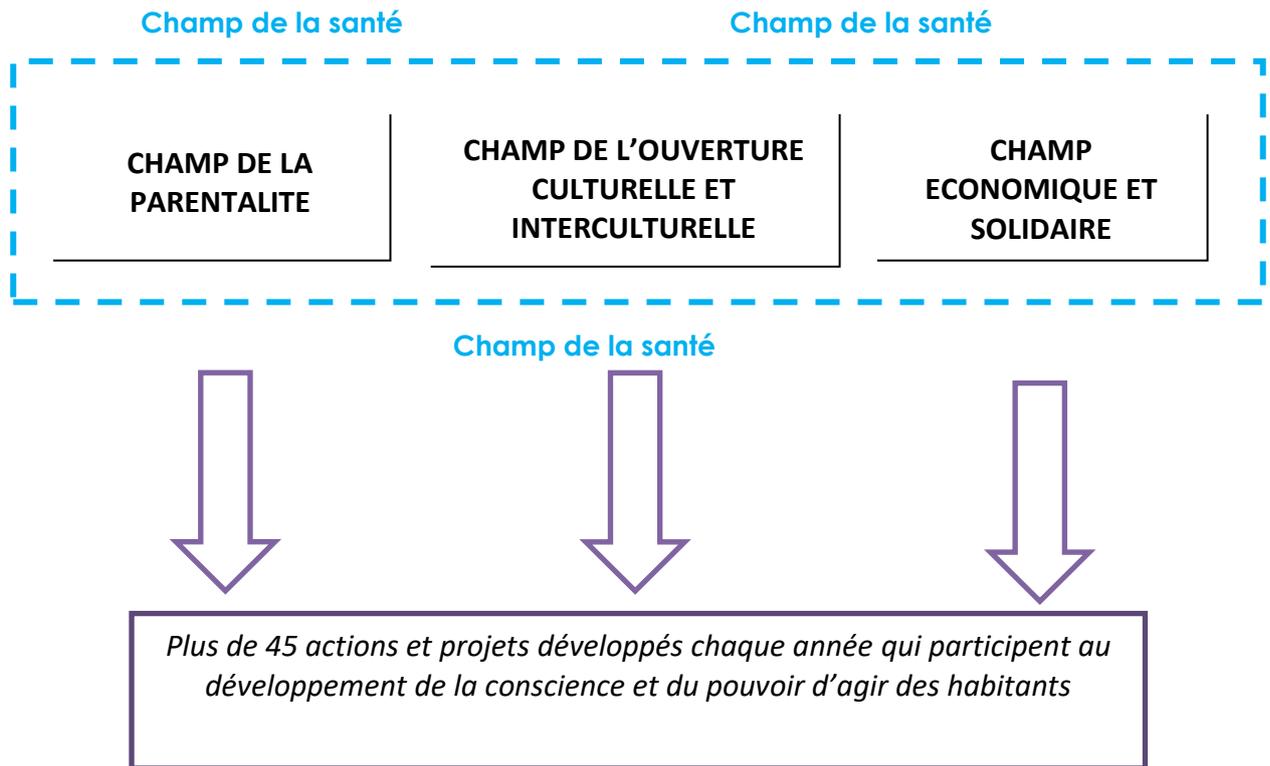
- Action de co-animation pour l'élaboration d'un des objectifs du Contrat Local de Santé / référent ARS / rencontres partenariales sur les problématiques santé.
- Actions Tremplin bien-être Femmes et tremplin bien être Hommes.
- Activités physiques hommes.
- 3 projets d'habitants qui favorisent la prise de conscience du lien entre alimentation, santé et de plus en plus l'environnement, à l'aide de l'activité cuisine comme principal supports.
- Actions de sensibilisation aux liens entre le respect de l'environnement et la santé par l'activité de jardinage.

Compte tenu du développement des actions et projets en lien avec la santé, une réflexion a été engagée lors de l'élaboration de notre projet social. Il a été décidé d'inscrire dans nos références le domaine de la santé selon la définition de l'Organisation Mondiale de la Santé qui stipule dans le préambule de sa Constitution (*1) de 1946 que :

« La santé est un état de complet bien-être physique, mental et social, et ne consiste pas seulement en une absence de maladie ou d'infirmité. La possession du meilleur état de santé qu'il est capable d'atteindre constitue l'un des droits fondamentaux de tout être humain, quelles que soit sa race, sa religion, ses opinions politiques, sa condition économique ou sociale ».

(*1) La Constitution a été adoptée par la Conférence internationale de la Santé, tenue à New York du 19 juin au 22 juillet 1946, signée par les représentants de 61 États le 22 juillet 1946 et est entrée en vigueur le 7 avril 1948

Dans le cadre de notre nouveau projet social, nous considérons que l'ensemble des champs d'action contribue peu ou prou à un meilleur état de santé des personnes. La représentation schématique des champs d'actions prend désormais la forme suivante :



LE CHAMP CULTUREL ET INTERCULTUREL

De notre expérience, le constat est fait que travailler l'ouverture culturelle et interculturelle est un vecteur de changement probant pour questionner les représentations et les faire évoluer. L'ouverture à l'altérité permet à la fois de prendre conscience de sa propre façon de vivre et d'élargir le champ des possibles.

NOTRE DÉFI :

Développer l'ouverture culturelle et interculturelle.

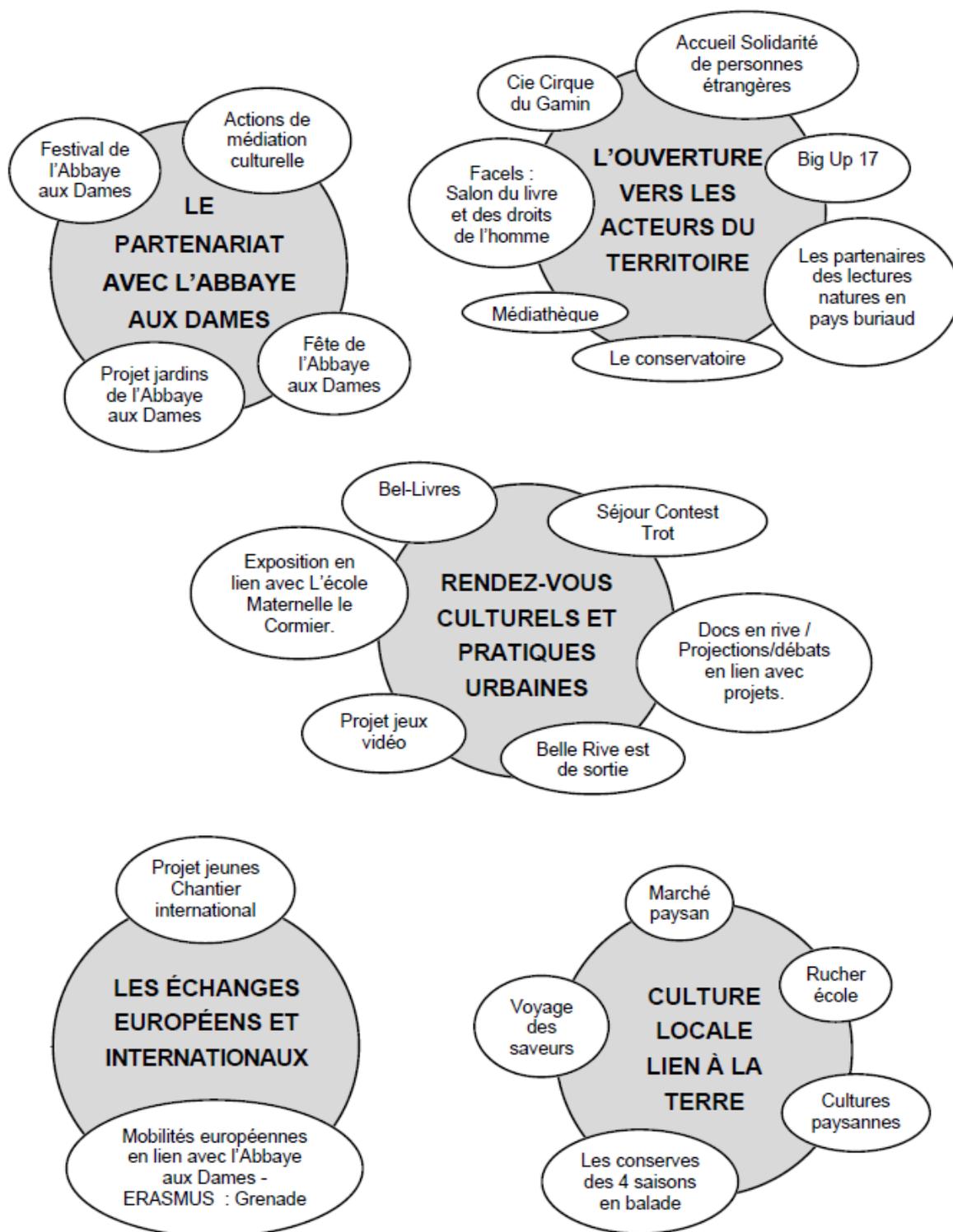
Objectif 1 - Développer l'accès à la culture pour tous :

- Informer et accompagner les habitants à s'approprier leur environnement culturel.
- Diversifier et développer les actions de médiation culturelle via les partenaires Ville de Saintes, Abbaye aux Dames, Atelier du patrimoine...
- Consolider notre partenariat avec les acteurs culturels.
- Identifier les conditions de co-construction avec les habitants de projets culturels du type création Ombres et Lumières (création d'habitants en partenariat avec l'Abbaye aux Dames).

Objectif 2- Développer l'ouverture interculturelle comme moyen d'enrichissement personnel et collectif

- Développer des projets de coopération internationale (voir Mission Vietnam).
- Continuer de développer notre partenariat avec l'Abbaye aux Dames : développement de projets de médiations culturelles, participation à la fête de l'Abbaye, au Festival de musiques, ERASMUS...
- Poursuivre la découverte de nouvelles formes de cultures locales ou étrangères (via le réseau Accueil des personnes étrangères par exemple).
- Continuer de sensibiliser les habitants à l'ouverture culturelle.

Les principales actions et projets du champ de l'ouverture culturelle et interculturelle en 2019-2020



➤ **LE GROUPE MOTEUR DU CHAMP DE L'OUVERTURE CULTURELLE ET INTERCULTURELLE**

Le Groupe moteur est constitué de deux salariés et cinq habitants, qui essaient de réfléchir autour de thématiques en lien avec le champ concerné. Le but est d'entraîner les habitants à porter une réflexion collective, partager des prises de conscience et se mobiliser.

Les principaux objectifs visés par le groupe moteur sont :

- Apprendre à se connaître pour faire naître de nouvelles actions.
- Avoir un regard « éclairé » sur les différents projets et prendre du recul.
- Mettre en lien les différentes actions du champ et les groupes d'habitants qui agissent dans le champ.
- Accompagner la prise de conscience.
- Permettre l'identification du sens des projets et l'articulation avec le projet social de l'association.
- Être force de proposition pour renforcer la cohérence du champ et la transversalité entre les champs.

Compte tenu du contexte, aucune rencontre n'a eu lieu entre septembre 2019 et août 2020

➤ **NOTRE PARTENARIAT AVEC L'ABBAYE AUX DAMES**

Depuis plus de 13 ans, les associations Belle Rive et Abbaye aux Dames travaillent à ce que les habitants de Saintes se saisissent des ressources de leur territoire et donc de l'Abbaye, que ce soit en tant que patrimoine historique, lieu de culture (musique, exposition, arts de la rue...), lieu de vie et de rencontre où peuvent s'élaborer des projets nouveaux pour un mieux « vivre ensemble ».

Une convention inscrit ce partenariat dans la continuité précisant les objectifs principaux définis en commun :

- Ouvrir le champ des possibles en termes de découverte avec les habitants du quartier.
- Ouvrir le site par des actions de sensibilisation culturelle originales dans le but de faire évoluer les représentations réciproques des publics des deux associations.

L'ensemble des actions menées (actions de médiation culturelle, participation à la fête de l'Abbaye et implication lors du festival de Juillet) contribuent à ces objectifs.

→ LES ACTIONS DE MÉDIATION CULTURELLE

Objectifs :

- Permettre aux habitants de Saintes de connaître et de s'approprier ce lieu ressource de la ville.
- Développer des stratégies pour que certains habitants s'autorisent à aller à l'Abbaye aux Dames, à assister à des concerts.
- Permettre la rencontre entre des personnes d'horizons différents et contribuer ainsi à la mixité sociale.

Déroulement :

→ Les Animations en Pieds d'Immeuble à l'Abbaye, support de rencontres et de découverte

En 2020, les Animations en Pied d'Immeuble se sont déroulées dans les jardins de l'Abbaye aux Dames durant deux semaines des vacances d'été. Cela a été l'occasion pour de nouvelles familles et enfants de découvrir les ressources offertes par le lieu et la Cité musicale comme le Carrousel musical.

L'objectif est que les enfants et les familles qui fréquentent les API s'approprient le lieu comme un endroit familier et accueillant et qu'ils s'autorisent à y aller sans notre présence.

→ Des visites décalées portées par des habitants

Lors des journées du patrimoine en septembre 2020, quelques habitantes ont souhaité proposer une visite « décalée » du site de l'Abbatiale L'expérience a été renouvelée dans le cadre de la Fête de l'Abbaye. Le souhait est de réfléchir à une pérennisation de ces visites, en les enrichissant. Le fait d'accueillir et d'animer seules ces visites a été un défi valorisant pour ces habitantes grâce aux retours positifs des participants.

→ Participation des habitants à des concerts

Comme chaque année, des concerts à prix réduits ont été proposés à des adhérents de Belle Rive qui y sont allés en autonomie, sur le temps du festival comme tout au long de la saison. Une soirée « en plein air » durant le festival de Saintes a mobilisé une petite dizaine de personnes autour d'un pique-nique préalable au concert. Ça a été pour certains le premier contact avec de la musique « savante » jouée en direct.

En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?

Provoquer des opportunités collectives facilite les processus d'autorisation, les personnes vérifient que ce lieu leur est aussi accessible, qu'elles sont en capacité de le fréquenter. L'Abbaye aux Dames est un lieu « aussi pour elles ».

Cela permet à chacun de découvrir et de s'approprier l'« espace » géographique, social et culturel qu'est l'Abbaye aux Dames.

→ LA FÊTE DE L'ABBAYE AUX DAMES

Objectifs :

- Permettre aux habitants de Saintes de connaître et de s'approprier ce lieu ressource de la ville.
- Développer des stratégies pour que certains habitants s'autorisent à aller à l'Abbaye aux Dames et à y vivre des expériences en tant qu'acteur.
- Permettre la rencontre entre des personnes d'horizons différents et contribuer ainsi à la mixité sociale.

La fête de l'Abbaye (couplée aux Portes ouvertes du Conservatoire) n'a pas eu lieu en 2020. La thématique portait sur « les mots ».

Un travail d'écriture avait été mené en début d'année par quelques habitants dans la perspective de l'écriture d'une chanson participative sur le quartier Geoffroy Martel par Céline Castaño, professeur de chant lyrique au Conservatoire et cheffe du chœur d'enfants Icilàbas (dont fait partie un enfant fréquentant régulièrement les API). Ce travail devait être approfondi lors d'un atelier d'écriture prévu en mars avec des familles volontaires. La chanson écrite aurait ensuite été partagée avec les enfants et familles des Animations en Pied d'Immeuble, avec une rencontre prévue au Conservatoire (site de Saint Exupéry) en mai.

→ L'IMPLICATION SUR LE FESTIVAL DE JUILLET

Objectif :

- Permettre aux habitants de participer à un festival, reconnu internationalement, qui se déroule au cœur de Saintes.

Déroulement :

- Cette année, l'implication d'habitants sur l'offre de restauration n'a pas été possible compte tenu des restrictions sanitaires.
- L'accompagnement de groupe d'habitants à 5 spectacles choisis dans la programmation du festival afin de favoriser les processus d'autorisation à vivre un concert à l'Abbaye aux Dames. Ils ont été plus d'une quinzaine cette année à participer à des concerts, avec des modalités inhabituelles (en plein air, avec le casque...). Ces modalités différentes ont pu freiner des habitants « familiers » du lieu et de la musique baroque et au contraire encourager d'autres, moins intimidés par un environnement plus ouvert.
- La nouvelle formule du Festival (en plein air, avec le casque, dans les transats) a été plébiscitée par certains habitants qui se réjouissent du fait que l'expérimentation ait inspiré de nouvelles propositions (comme les siestes sonores et les concerts « décentralisés »).

↳ *En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?*

Le partenariat développé avec l'Abbaye aux Dames permet de diversifier les possibles pour que les habitants s'autorisent à franchir « les portes » de l'Abbaye, y trouvent une place et continuent de découvrir l'offre culturelle accessible pendant le festival.

→ LE PROJET JARDINS DE L'ABBAYE AUX DAMES

Rappel du projet :

Ce projet a pour but de réfléchir dans une démarche participative à l'aménagement des jardins de l'Abbaye aux Dames situés côté Caserne Taillebourg. L'ambition est de dessiner avec les habitants des jardins conviviaux, musicaux, cultivés... Il réunit plusieurs partenaires dont les services de la ville de Saintes.

Pour Belle Rive, ce projet s'intègre aussi dans la dynamique de territoire du quartier Geoffroy Martel et il vise à permettre aux habitants du quartier de s'investir dans un projet collectif et de s'approprier leur lieu de vie. Pour l'Abbaye aux Dames c'est aussi un moyen de valoriser le patrimoine existant, qu'il soit architectural ou environnemental.

Objectifs visés :

- Mettre en valeur les jardins de l'Abbaye.
- Permettre aux habitants du quartier de s'approprier ce lieu.
- Faire des jardins un espace de vie et pas seulement de passage.

Déroulement :

2020 a été l'occasion d'être présents régulièrement sur cet espace afin de rencontrer les riverains, ou plus largement les usagers du lieu, et de rêver ensemble ce que pourraient être ces jardins, ainsi que sur leurs éventuels investissements sur un tel projet.

Ainsi, tenant compte des remarques et propositions faites par les habitants lors des animations et des permanences effectuées l'année précédente, des réunions de travail avec les services techniques de la ville et l'abbaye aux dames ont été mises en place. L'objectif étant de réfléchir collectivement à comment développer des projets réalisables avec les habitants de manière participative à court et moyen terme.

Malheureusement, à cause des différents confinements nous n'avons pu mobiliser et réaliser de projet en 2020.

Dès le printemps 2021, un groupe composé de bénévoles et de salarié est chargé de mobiliser les habitants pour qu'ils s'investissent sur le jardin des Moniales. L'objectif étant qu'ils s'approprient et transforment ce jardin en fonction de leurs envies collectives. Les services techniques de la municipalité pourront apporter leur soutien au groupe projet pour faciliter la mise en œuvre de l'action en l'inscrivant dans le cadre du permis de végétalisation.

↳ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

La réalisation de ce projet en partenariat avec l'Abbaye aux Dames doit permettre aux habitants de s'investir dans une démarche collective d'appropriation des espaces et de transformation des usages et ainsi, en faire un lieu vivant.

➤ DOCS EN RIVE

Rappel du projet :

Le groupe Docs en Rive, composé de huit personnes, a pour finalité d'informer et sensibiliser les habitants sur des sujets de société et thématiques variées qui les touchent au quotidien. Il propose des projections débats qu'il organise et co-construit avec des groupes projets de l'association ou de partenaires.

Objectifs :

- Informer et sensibiliser.
- Faire ensemble.
- Communiquer.
- Partager, Echanger et Coopérer.

Déroulement :

Ce projet propose des rencontres entre des gens et des documentaires abordant des sujets choisis en fonction de l'actualité générale ou bien celle de l'association, dans d'autres lieux que les salles de projection habituelle. Le groupe se réunit afin de définir les thématiques, inviter des partenaires et organiser les soirées-projections-discussions.

Chaque projection débat se conclut par un pot (en lien avec la thématique) qui permet de continuer les discussions.

L'année 2020 a été rythmée par les différents confinements mais à tout de même permis de réaliser 2 projections et une rencontre débat très diversifiées en thématique, toutes très instructives ! Une troisième projection devait se dérouler le 3 novembre 2020 sur le thème du féminisme mais a dû être annulée pour cause de confinement.

L'année a donc commencée de la façon suivante :

- Mercredi 12 février : Soirée rencontre débat : « Urgence climatique où est le problème ? » présenté en images par Jean-Marc Reverbel (délégué de l'Union Régionale Nouvelle Aquitaine des centres sociaux) pour comprendre la situation écologique et envisager la transition nécessaire...
- Mercredi 19 février : Projection débat : « Demain », Film de Cyril DION et de Mélanie LAURENT « et si montrer des solutions, raconter une histoire qui fait du bien, c'était la meilleure façon de résoudre les crises écologiques, économiques et sociales, que traversent nos pays ». Suivit d'un débat sur comment construire ensemble l'avenir qui nous va bien !!!
- Jedi 25 juin : projection débat : « Les jours heureux » un film de Gilles PERRET « Quand l'utopie des résistants devint réalité ». Film sur le programme du Conseil National de la résistance intitulé Les jours heureux. Ce programme est au cœur du système social

français et retrace le parcours de ces lois pour en rappeler l'origine. Ce documentaire permet de questionner la réalité sociale d'aujourd'hui, voir comment les valeurs portées par ce programme pourraient irriguer le monde de demain.... Pour des raisons sanitaires (14 spectateurs maximum par projection) le groupe a décidé de s'adapter au contexte et de faire plusieurs séances dans la journée (10h, 14h30, 17h30 et 20h30).

↳ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

La volonté du groupe est de participer à augmenter la prise de conscience des adhérents de l'association, et plus largement des personnes, sur le sens des actions qu'ils mènent et leur permettre de faire des liens avec d'autres initiatives, avec des sujets plus élargis. In fine, l'objectif est de permettre à chacun de pouvoir agir sur son environnement.

➤ **GRUPE COMMUNICATION**

*Entre ce que je pense,
Ce que je veux dire,
Ce que je crois dire,
Ce que je dis,
Ce que vous avez envie d'entendre,
Ce que vous croyez entendre,
Ce que vous entendez,
Ce que vous avez envie de comprendre,
Ce que vous comprenez,
Il y a dix possibilités qu'on ait des difficultés à communiquer
Mais essayons quand même...*

Edmond Wells

Rappel du projet

Suivant une des orientations de notre projet social 2018-2021, a été constitué un groupe projet en 2018 regroupant deux salariés et quatre habitants pour aborder la question de la communication de l'association Belle Rive. Le chantier est très vaste puisqu'on parle là de l'ensemble des moyens de communication de l'association, de notre charte graphique jusqu'à nos stratégies de communication et de diffusion.

Le groupe Communication s'est concentré cette année sur la construction du site Internet, les lettres Info'Rive Dossier et les lettres Info'Rive Actu.

Objectifs :

- Faire connaître et faire comprendre notre projet associatif.
- Être en relation.
- Travailler à ce que la communication écrite (lettres Info'Rive, site) reflète la culture, les valeurs et l'implication sur le territoire de l'association.
- Partager et informer sur l'actualité auprès des adhérents, des habitants et des partenaires.
- Être davantage visible.
- Maintenir et progresser encore sur les outils de communication.

Déroulement

Le groupe se réunit de 10h à 12h chaque lundi et a travaillé cette année 2020 sur :

- Le site Internet

Des séances ont été consacrées pour l'élaboration du site : que veut-on comme site ? Comment peut-il refléter l'état d'esprit de Belle Rive ? Quelle architecture ? Quelles rubriques ? Quels visuels ? Comment est-il mis à jour ? Comment informe-t-on de son existence... Une fois ces questions travaillées, une salariée s'est formée sur Wordpress et a été accompagnée par le CRIR jusqu'à la mise en ligne du site en février 2021, avec des allers-retours réguliers avec le groupe Communication.

- La lettre Info'Rive dossier

En 2020, deux Info'Rive Dossier sont sorties. L'idée de ces lettres est de travailler sur des thèmes ou des questions analysées avec des témoignages à l'appui en lien direct avec le projet global de l'association.

Premier dossier en 2020, *Pourquoi venir à Belle Rive ?*

Deuxième dossier en 2020, *Belle Rive, actrice de la vie de la cité ?*

Pour l'instant, le groupe Communication a fait le choix de transmettre cet Info'Rive Dossier uniquement par papier. Chaque numéro est imprimé en 2 000 exemplaires par l'imprimerie Durand (Saintes). Compte-tenu du Covid et de la naissance d'une autre lettre, la fréquence trimestrielle n'est plus d'actualité.

- La lettre Info'Rive Actu

Mi-mars 2020, confinement total. Chaque salarié travaille de chez lui. Enormément d'appels téléphoniques sont passés et Belle Rive se pose très vite la question de : comment faire pour que les gens restent en lien, soient rassemblés les uns avec les autres un maximum (au-delà des projets qui continuent d'exister par le biais des visios, animés par les animateurs).

Les objectifs de la lettre hebdomadaire pendant le confinement

- Informer un large public et nos partenaires de l'actualité de Belle Rive.

- Et, que chacun puisse, par le biais de cette lettre, partager, transmettre quelque chose : un témoignage sur le quotidien, un lien à partager (vers une émission radio, vers un site ludique pour jouer avec les enfants...), une recette de cuisine, une photo du jardin, un dessin, une poésie...

Entre fin mars et mi-mai 2021, six lettres ont été conçues. Elles ont été transmises par mail et par voie postale (pour les adhérents qui n'ont pas de boîte mail).

A la fin du 1^{er} confinement, la conception de cette lettre a été remise en cause. Mais, compte-tenu des nombreux retours positifs d'adhérents, de partenaires et du groupe Communication, Info'Rive Actu se poursuit.

Quatre autres lettres sont sorties entre fin mai et fin décembre, ce qui permet de communiquer régulièrement sur la vie de l'association, les dynamiques, projets et actions en cours.

↳ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

Collectivement nous avons développé des compétences qui nous permettent de produire non seulement un résultat apprécié de tous mais également une démarche de qualité qui associe un nombre important de participants. L'intelligence collective est là encore mise en avant et aujourd'hui, nous poursuivons notre chemin de façon plus confiante pour atteindre de nouveaux sommets.

➤ **BEL'LIVRES**

Née de la passion des livres, de quelques habitantes, l'idée est de proposer une « bibliothèque de dons » sur la rive droite de Saintes, qui est actuellement accueillie dans l'entrée de Belle Rive. L'objectif est de permettre à tous d'avoir accès à la culture gratuitement et de partager ses lectures.

Alors que la charrette Bel'livres, pleine de livres, accompagnée de quelques chaises et quelques tapis, les avait accompagné sur 10 manifestations en 2019, la Covid 19 a mis en suspens les sorties de la charrette et les échanges de livres.

Les habitantes investies sur ce projet attendent un contexte plus sécurisant pour reprendre les rencontres autour des dons de livres.

↳ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

La volonté du groupe est de contribuer à rendre accessible la culture, les livres à tout public sans barrière financière, dans un lieu convivial et sans jugement de valeur (respect des goûts de chacun, envie d'inciter à la découverte).

➤ **BELLE RIVE EST DE SORTIE**

Ce projet a vu le jour suite à un temps de réflexion partagé autour de la question « Qu'est-ce que la médiation culturelle à Belle Rive ? ». A l'issue de ces rencontres, des habitants ont souhaité créer un projet qui permettrait de proposer des sorties culturelles bimestrielles à l'ensemble des adhérents de l'association.

1- Finalité du projet Belle Rive est de sortie :

« S'expérimenter à travers des sorties culturelles pour des personnes initiées ou non. Ces expériences s'enrichiront par le partage de nos ressentis et émotions. »

2- Objectifs visés :

- Partager nos passions, nos connaissances et avis autour d'un sujet en lien avec la culture.
- Découvrir de nouvelles formes d'art, s'ouvrir sur des sujets inconnus et partager nos ressentis.
- Faire connaître ce projet aux adhérents de l'association et aux habitants du territoire en général.

3- Rappel des principes de fonctionnement :

Comme tout collectif d'habitants à Belle Rive :

- Ce groupe est ouvert à tous ceux et celles qui souhaitent y participer.
- Les habitants constituant le collectif sont force de proposition.
- L'avis de chacun doit être pris en considération et respecté.
- Instaurer des moments de discussions avant et après la sortie.

4- Critères de sélection pour les sorties proposées :

- Faire un sondage collectif.
- Essayer de varier les sorties en fonction du support et des thèmes.
- Varier les lieux, oser sortir en dehors de Saintes.
- Réfléchir aux plus-values pour les personnes de réaliser cette sortie.
- Varier les temps (semaine, week-end, vacances scolaires).

Le groupe a par ailleurs défini par la technique du contre-pied les conditions qui feraient qu'une sortie ne soit pas réussie :

- Sortie très chère.
- Météo non favorable.
- Absence de mobilisation réalisée en amont.
- Un accueil insuffisant sur le lieu de la sortie.
- Une mauvaise ambiance au sein du collectif.
- Que l'on soit pris de haut par les artistes ou organisateurs si nous sommes amenés à les rencontrer.

5- Déroulement

En 2020 les projets du groupe ont été particulièrement impactés par la crise sanitaire du fait de la fermeture des lieux culturels et de la difficulté à se réunir

Le groupe s'est réuni lors de 7 rencontres sur des temps de réunions entre Septembre 2019 et Décembre 2020. Il a pu également se retrouver en Septembre pour une visite théâtralisée au Musée de l'Echevinage sur la vie du peintre Courbet. A l'Abbaye aux Dames lors de l'exposition « Anima Ex-musica » en Novembre.

Courant février 2020, une sortie à Saint Sauvant avait pour objectif la découverte du patrimoine architectural et associatif du village. Nous avons été reçus à Big Up, à la Porte aux livres et à la Grande Ourse. Nous avons également pu déambuler dans le village. Ce fut un moment très convivial.

La sortie du Jeudi 26 Mars au soir au Gallia pour aller voir une pièce de théâtre a dû être malheureusement annulé du au confinement. Le groupe avait travaillé sur une présentation de la pièce afin de donner envie aux adhérents de Belle Rive de pouvoir se joindre à eux. La pièce doit être reprogrammée en 2021, nous ne perdons pas espoir de pouvoir y assister après deux annulations.

Par ailleurs, dans le cadre de la fête de l'Abbaye, une partie du groupe avait travaillé à la création d'une visite décalée sur le quartier. Le but était de pouvoir mettre en place des ateliers d'écriture et récupérer la parole des habitants sur leur vécu et ressentis. Cette matière devait être transmise à Madame Castano du conservatoire de Saintes afin qu'elle puisse créer une chanson avec ses élèves qui devait être présentée le soir de la Fête de l'Abbaye. Une rencontre était prévue avant la fête afin que les élèves puissent présenter aux habitants leur chanson et leur transmettre les paroles. Malheureusement suite au confinement ces différents temps n'ont pas pu avoir lieu.

L'année 2021 avec le Corona Virus n'a pas facilité la vie du groupe mais les membres sont toujours motivés. Notre objectif principal pour la suite est que les membres du groupe travaillent sur la mobilisation en amont des sorties et puissent réaliser des temps sans les animateurs afin de viser l'autonomisation du groupe.

Le groupe a pour projet plusieurs sorties à la journée qui devraient se réaliser en 2021 : dans le Marais poitevin et à Bordeaux.

↳ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

La volonté du projet Belle Rive est de sortie est double :

- Permettre la découverte de la richesse culturelle du territoire en s'appuyant sur des propositions d'habitants.

- S'autoriser à vivre de nouvelles expériences culturelles

A ce titre, ce projet contribue largement à l'objectif visé dans le cadre de notre projet social qui est « de développer l'accès à la culture pour tous ».

LE CHAMP DE LA PARENTALITÉ

Le Champ de la parentalité est entendu comme l'ensemble des actions et projets développés en direction des publics petite enfance, enfance et jeunesse

NOTRE DÉFI :

Accompagner les adultes et les parents dans leur rôle d'éducation.

Objectif 1 - Renforcer le rôle éducatif de nos actions en cohérence avec les principes clés de notre projet

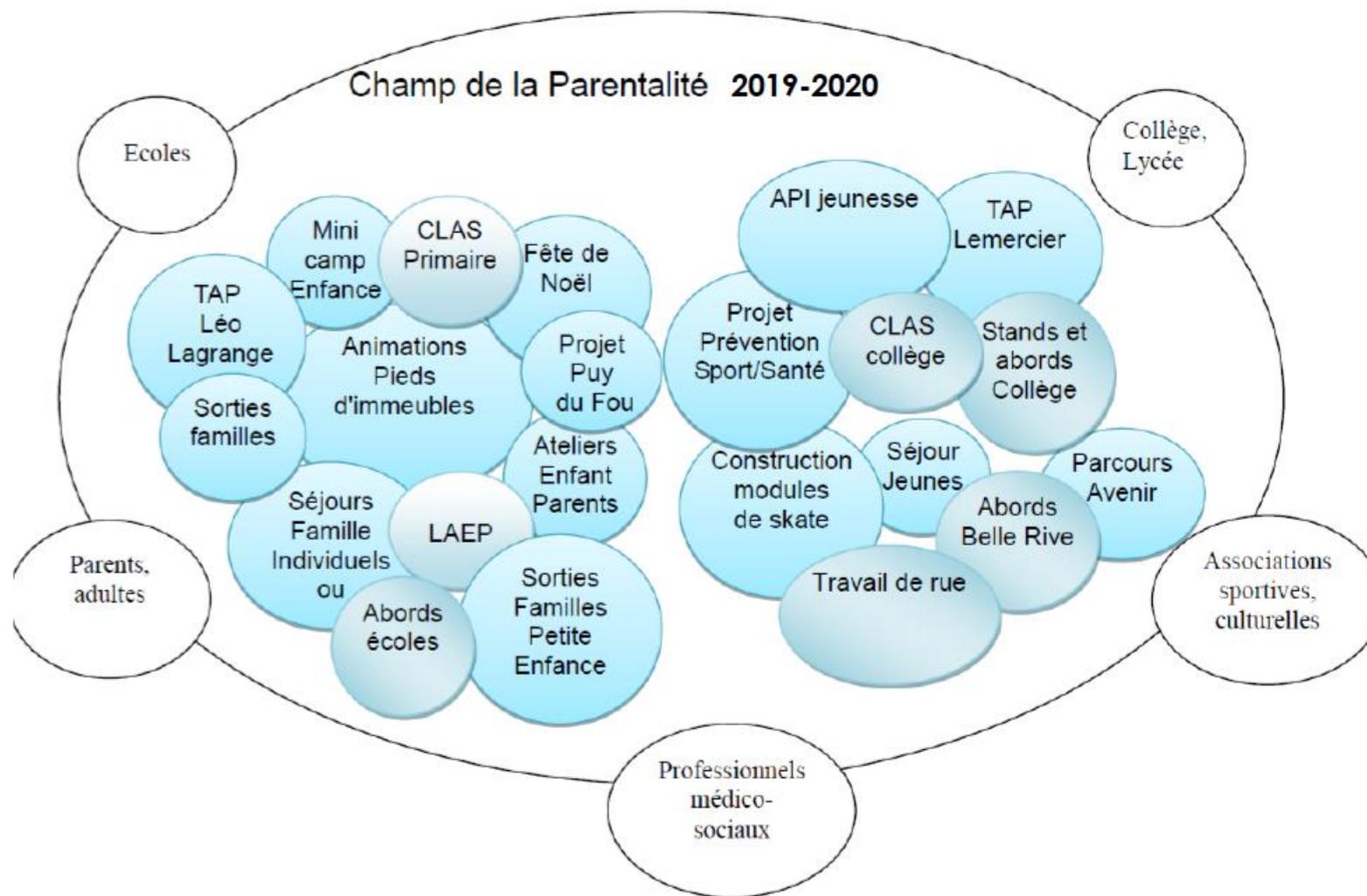
- Conforter et continuer de développer le partenariat avec les acteurs de la communauté éducative (élèves, parents, enseignants, personnels non enseignants, partenaires et intervenants).
- Retravailler la cohérence des API en lien avec notre finalité et en tenant compte de l'implication des familles.
- Continuer les réflexions partagées autour de la parentalité, l'éducation.

Objectif 2- Renforcer les conditions de développement de projets collectifs sur le champ de la parentalité

- Continuer à partir d'expérimentation la co-construction d'initiatives, d'actions ou de projets avec les enfants, les jeunes et les adultes.

Objectif 3- Augmenter la synergie des différentes actions du champ de la parentalité...

- Identifier les axes, thèmes transversaux qui permettraient de renforcer la cohérence des actions et projets sur le champ de la parentalité.
- Conforter et renforcer les liens avec les différents partenaires du champ de la parentalité (acteurs sociaux, santé, éducatifs...)



➤ LE GROUPE MOTEUR PARENTALITÉ

Objectifs :

- Identifier le sens des différentes actions menées sur le champ de la parentalité et les mettre en lien avec les composantes du projet social de l'association.
- Mener une réflexion sur le concept de la parentalité et construire des références éducatives communes.
- Développer le champ de la parentalité avec les habitants, sur leurs capacités à agir dans leur quotidien et sur leur territoire.
- Accompagner à la prise de conscience.

Déroulement :

En 2020, trois rencontres ont eu lieu avec le groupe moteur parentalité composé de trois salariées et de cinq d'habitants. Le rythme est défini à une rencontre tous les deux mois avec moins de régularité cette année dû aux confinements. Ces rencontres ont fait l'objet de plusieurs échanges.

L'objectif initial du groupe pour cette année était de terminer la réflexion autour de la carte mentale sur le dispositif CLAS (primaire et collège) afin de mettre en évidence en quoi le CLAS renforce la parentalité ?

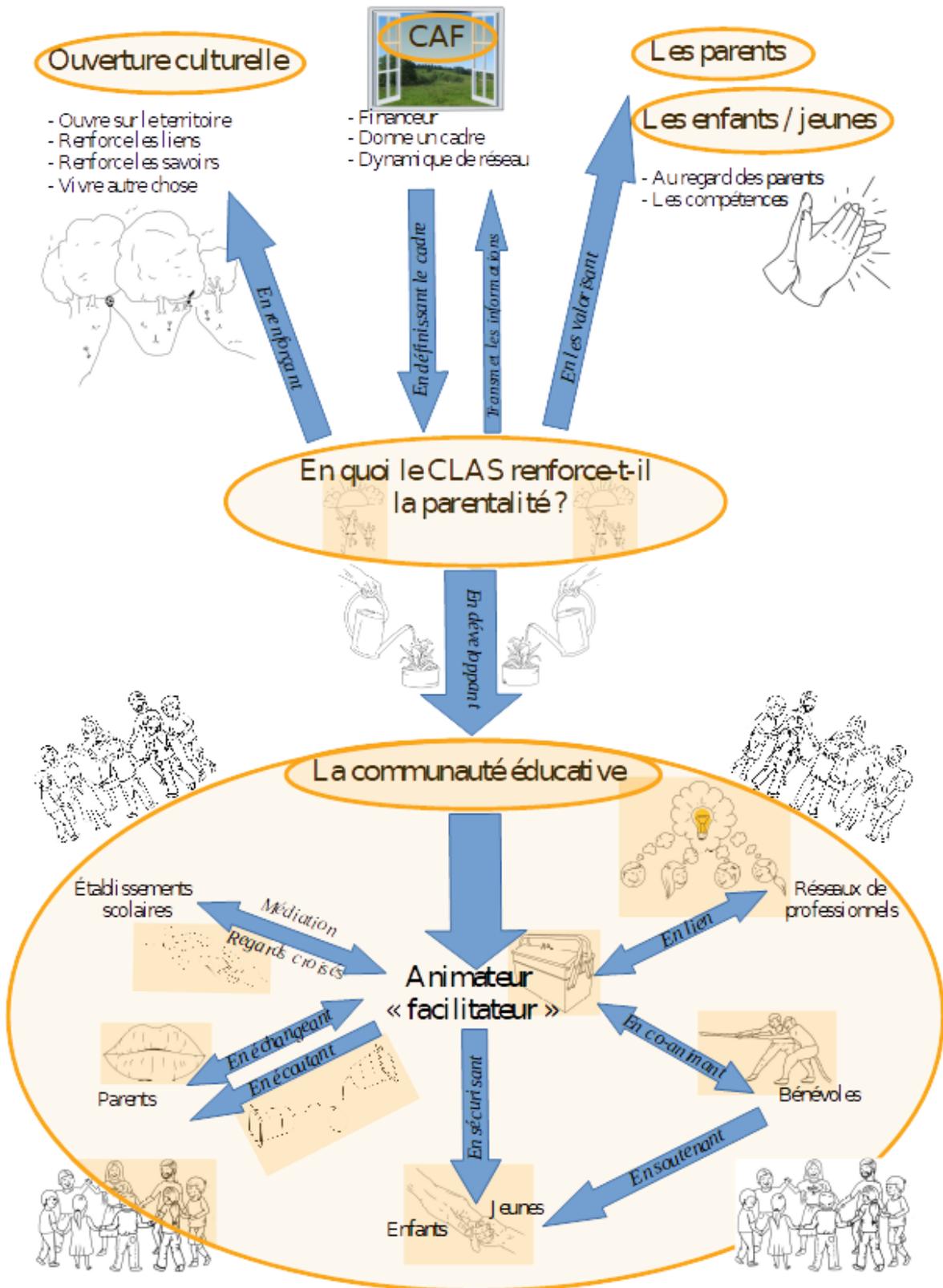
L'intérêt de cette carte est de mesurer les écarts qu'il peut y avoir au niveau de cette action, entre nos intentions de départ, la finalité du projet social, les attentes des partenaires et le vécu et de réfléchir ensuite à des pistes d'amélioration.

Le groupe finalise à l'heure actuelle l'élaboration de cette carte dont la volonté sera ensuite de partager cette réflexion avec les différents acteurs du CLAS : salariés, bénévoles, familles et le conseil de centre de l'association. Un premier temps d'échanges à partir de cette carte a déjà eu lieu lors d'un comité de projet.

En parallèle de cette réflexion, le groupe a échangé sur l'actualité en termes de parentalité sur Saintes, et à Belle Rive (partenariats, lettre d'info...), des retours de conférences ou formations vécues par les membres du groupe...

Pour la suite, le groupe envisage de définir un nouveau sujet sur lequel il souhaite réfléchir, questionner et échanger.

Carte mentale « en quoi le CLAS renforce la parentalité » (en cours d'élaboration)



↳ En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?

La volonté est de continuer de développer la connaissance des actions et projets du champ de la parentalité, de faire émerger des questionnements autour de l'éducation, de la mobilisation de l'ensemble de la communauté éducative et ainsi contribuer à construire une culture commune pour augmenter la dynamique transversale au sein de ce champ.

ENFANCE-FAMILLE

➤ LES A.P.I. (Animations en Pieds d'Immeubles)

Les Animations aux Pieds d'Immeubles (API) existent depuis l'origine du Centre Social. Ce sont une des concrétisations de l'idée qu'un Centre Social doit être au plus près des habitants afin de les mobiliser sur leurs préoccupations du quotidien (famille, éducation, vie quotidienne, lien social...).

Aussi, bien plus qu'un centre de loisirs, les Animations aux Pieds d'Immeubles sont conçues comme un lieu de rencontre, d'entraînement au mieux vivre ensemble où mixité sociale, culturelle et inter-génération sont de mise.

En 2020, le projet des Animations en Pied d'Immeuble, en particulier la place de l'intergénérationnel et les objectifs pédagogiques, ont été fortement remaniés voire bousculés par les contraintes sanitaires.

Objectifs :

- Renforcer les adultes dans la prise en charge éducative des enfants et des jeunes.
- Faire de l'éducation une responsabilité collective partagée dans et en dehors des API.
- Créer les conditions pour faire se rencontrer différentes tranches d'âges afin renforcer les liens et les solidarités intergénérationnel.
- Développer la participation sur les API, dans l'action mais aussi pour les prises de décisions. Partager les responsabilités pour construire la citoyenneté des personnes.

Déroulement :

Jusqu'au mois de mars 2020, les API se déroulaient dans la continuité de la lancée précédente.

Les Animations aux Pieds d'Immeubles se déroulent chaque mercredi de 14h30 à 17h30 (et le samedi pour la jeunesse) pendant les périodes scolaires. Durant les périodes de vacances, les API se font du lundi au vendredi de 14h30 à 17h30 et de 14h à 18h.

Nous, habitants, bénévoles et animateurs investissons les espaces publics (quand le temps le permet) autour de supports d'animations variés construits, le plus souvent, autour d'un fil rouge (une idée conductrice) et à partir des idées des habitants. Pour travailler la mixité, nous essayons de penser les animations pour que chacun trouve sa place (les plus grands aidant ou encadrant les plus petits etc). Quand cela n'est pas possible, nous gardons néanmoins des temps communs tels que les goûters ou les sorties familles du vendredi.

Par ailleurs, les API s'inscrivent dans une démarche de développement social local. Ils s'appuient sur les partenariats avec les écoles (qui permettent de faire du lien avec les familles) ou sur des événements et ressources locales (l'abbaye aux dames, artistes locaux etc.). Ils permettent d'enrichir notre diagnostic permanent, d'aller à la rencontre de nouveaux habitants et d'ouvrir un espace convivial. Ils se veulent être un espace permettant de renforcer la cohésion sociale et la transmission de valeurs partagées sur les questions éducatives et du bien vivre ensemble. L'ambition étant que ces notions perdurent au-delà du temps des API pour que chacun s'implique dans la vie du quartier et plus largement de la cité.

Nous constatons que les API servent de porte d'entrée pour certaines familles qui viennent découvrir l'association. Ils peuvent en effet être une bonne porte d'entrée puisqu'ils sont en lien avec de nombreuses autres dynamiques développées par l'association. Soit par l'intervention de groupes adultes, soit parce qu'ils peuvent être le socle de nombreux projets tel que les projets jeunes, la construction du mini-camp enfance, de séjours familles, ou encore d'atelier parents / jeunes enfants. Enfin, car ils permettent de s'ouvrir sur les ressources du territoire.

Les réflexions entamées l'année précédente se poursuivent. En effet, nous nous sommes attelés à avoir un fil rouge, à construire des espaces de liberté et de prise d'autonomie via des « coins thématiques » (lecture, gym, construction...). Enfin, à avoir une meilleure visibilité, notamment via des outils mis en place (tel qu'un calendrier de l'année) afin de pouvoir mieux communiquer. Ce dernier point, bien que déjà amorcé, reste à travailler.

Les Animations en pied d'immeuble ont repris en juin 2020 après une phase de réflexion concertée avec les familles. Il s'agissait pour nous de mesurer le degré de crainte des familles par rapport à la situation sanitaire ainsi que leur état d'esprit par rapport à la compatibilité du protocole avec nos objectifs éducatifs. Nous avons reçu en entretiens individuels sur 2 demi-journées les familles désireuses que leurs enfants reviennent aux API. Une des autres difficultés auxquelles nous avons dû faire face concernait les effectifs. En effet, pour respecter la distance physique, nous avons dû réfléchir à les limiter compte tenu de la surface disponible dans la Maison des Quartiers et donc, mettre en place des inscriptions préalables. Heureusement, la météo nous a permis très vite de nous mettre en plein air et de ne pas avoir à « activer » nos critères de priorisation.

Sur l'été 2020, nous avons constaté une bonne fréquentation des enfants et des familles, avec une réelle envie de sortir et de partager des temps en commun. Nous n'avons pas souhaité organiser de mini-camp avec les enfants, compte tenu du protocole à appliquer. Nous avons tout de même organisé une veillée astronomie à Saint Sauvant, qui s'est poursuivie pour une douzaine d'enfants par une nuit sous tente. L'aboutissement de notre fil directeur « la tête dans les airs » a été une sortie familles à l'aérodrome de Thénac où un baptême de l'air a été proposé aux familles.

Dans le cadre de la formation suivie par les deux animateurs référents intitulée « Construire un ALSH à visée émancipatrice », différentes expérimentations durant l'automne 2020 ont été menées : des après-midis sans « programme » où les enfants ont pu utiliser et réaménager des pôles d'activités avec des malles d'autonomie, des séances de ciné-débat, des temps de délibération pour décider de l'allocation d'un budget pour acheter du matériel pédagogique.

↳ **En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?**

Les Animations aux Pieds d'Immeubles sont des lieux de rencontre qui peuvent servir d'entraînement au mieux vivre ensemble. Il s'y construit des liens qui dépassent le cadre du centre de loisirs et qui peuvent être au service des habitants, pour travailler le pouvoir d'agir sur les API. La question éducative est au cœur de cette action : s'il faut « tout un village pour éduquer un enfant » encore faut-il que les habitants de ce village se connaissent et s'expérimentent à le construire collectivement.

➤ **LE LIEU D'ACCUEIL ENFANTS PARENTS** **« LA RUCHE »**

Le L.A.E.P. « La Ruche » a vécu sa sixième année de fonctionnement complète en 2020. Sa création faisait suite à un diagnostic réalisé avec l'ensemble des partenaires intervenant sur le territoire de la rive droite de Saintes. Celui-ci mettait à jour le manque d'un espace petite enfance soutenant la parentalité alors même qu'il y avait une augmentation démographique de familles avec des jeunes enfants sur ce territoire.

Le Centre Social Belle Rive a donc pensé et structuré le L.A.E.P. en lien avec l'organisation transversale de l'Association qui, au-delà de la prise en compte des situations individuelles, active le lien avec l'environnement familial ou le quartier et l'ensemble des projets menés au sein de l'association.

Selon le cadre défini par la C.A.F., un L.A.E.P. est un espace de socialisation qui accueille de manière libre, anonyme, confidentielle et gratuite des jeunes enfants âgés de 0 à 6 ans, accompagnés de leur(s) parent(s) ou d'un adulte familial (grands-parents, tante, oncle, assistante maternelle etc.). Ce lieu est aussi ouvert aux futurs parents.

Sur une amplitude de 246 heures d'accueil de janvier à décembre 2019, 89 familles différentes dont 121 enfants ont fréquenté le L.A.E.P. Les mères et les enfants âgés de 0 à 3 ans sont majoritaires : 95 jeunes enfants.

Sur l'ensemble des familles fréquentant le L.A.E.P. :

- 51 familles résident sur le territoire de la rive droite de Saintes,
- 22 familles habitent la rive gauche
- Et 16 familles viennent du reste de la C.D.A. (Bussac, Saint-Vaize, Les Gonds...).

Le lien avec la PMI qui a ses permanences le vendredi matin est très pertinent, et permet aux puéricultrices d'accompagner les familles au LAEP et vice versa. De nombreuses familles avec des bébés sont passées voir le LAEP suite à leurs consultations. Cela nous a permis d'établir un premier lien.

Objectifs du Lieu Accueil Enfants Parents :

- Favoriser la relation parents/enfants.
- Favoriser la socialisation des jeunes enfants et susciter sa prise d'autonomie.
- Accompagner les parents dans les différentes étapes de la vie de l'enfant.
- Favoriser la rencontre et les échanges entre les parents.
- Valoriser les compétences des parents et mutualiser les savoir-faire.
- Rompre l'isolement social et contribuer à la mixité sociale.

Déroulement :

Le L.A.E.P. est implanté au siège social de l'Association pour l'accueil du vendredi matin de 9h à 12h ainsi qu'à la maison des quartiers de Saint Sorlin pour l'accueil du mercredi matin.

Les plages horaires proposées sont à libre utilisation des familles et sans obligation de venir régulièrement. Le temps d'accueil du mercredi matin est pensé en lien avec les familles participant au Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité qui a lieu aussi à la maison des quartiers le mercredi de 10h à 12h. Cela permet aux parents et aux enfants de se croiser, et parfois de faire des liens dans les animations proposées ou sur des temps conviviaux.

L'accueil se fait par l'éducatrice référente à la parentalité et les bénévoles formées à l'écoute ; toutes garantes du fonctionnement de cet espace. Les accueillantes sont dans une posture respectueuse, empathique et adoptent une « bonne distance » dans le soutien de la relation enfant(s)/ parent(s). Deux accueillantes sont présentes sur chaque temps d'accueil, dont un professionnel de façon systématique. Des espaces d'échanges sont organisés régulièrement entre les intervenants. Par ailleurs, l'équipe accueillante en son entier bénéficie d'un temps de supervision une fois par trimestre par un psychologue de formation, extérieur à l'Association.

L'association a adapté l'accueil des familles avec de jeunes enfants au contexte réglementaire et sanitaire de 2020. Ainsi, nous avons pu être aux côtés des familles la majeure partie de cette année, si ce n'est pendant le premier confinement (mars/avril/mai). L'accueil, limité en nombre, a principalement été réalisé au siège de l'association pour éviter le brassage des publics. Le LAEP étant habituellement itinérant, réalisé à la maison des quartiers de Saint Sorlin et à la ferme du cormier, nous avons donc proposé un transport aux familles pour qui le déplacement en transport en commun était trop contraignant. Effectivement, les familles résidant près de la maison de quartier de Saint Sorlin pour se rendre au 3 rue du cormier, ont un changement de bus cours national, contrainte très dissuasive lorsqu'une mère se déplace seule avec 2 enfants de moins de 2 ans, et que le temps de trajet est plus long que le temps d'accueil.

Les familles ont souligné l'importance de pouvoir se retrouver à l'association pendant cette période où leur sentiment d'isolement était exacerbé.

L'association a été reconnue comme un repère, un lieu d'écoute, de questionnements et d'échanges entre parents pour soutenir les parents pendant cette crise sanitaire.

Les parents ont également été force de propositions pour vivre des activités et des sorties en

familles en parallèle du LAEP.

L'ensemble de l'équipe d'animateurs salariés, en lien avec les accueillantes bénévoles s'est mobilisée pour maintenir le lien et l'accueil avec les familles fréquentant le LAEP, Cécile, référente à la parentalité étant en arrêt pour accueillir sa seconde fille Luce (félicitations à toute la famille !). En attendant son remplacement, chaque collègue a pris sa part pour maintenir un accueil de qualité (merci à tous les collègues !).

↳ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

Maintenir des espaces d'accueil ouverts à tous, permettant d'échanger entre parents, appuyés par des bénévoles et des professionnels participent à notre conception de la co-éducation, particulièrement à des moments où les besoins sont croissants.

➤ **DU GESTE A LA PAROLE**

Historique :

Du Geste à la Parole est une action petite enfance qui bénéficie d'un financement REAAP de la CAF depuis Septembre 2019.

Elle a émergé en 2017, suite à des constats de salariés au niveau du LAEP, confirmés par les parents. En effet, les familles qui venaient au LAEP avaient envie de vivre des temps d'activité avec les enfants, qui demandent un peu plus de préparation, ou qui prennent plus de temps. Or le cadre réglementé du LAEP, précise qu'il doit rester un lieu d'accueil et de jeu libre.

Objectifs :

- Développer l'expression orale et artistique des enfants et des parents.
- Impliquer les parents dans l'organisation des ateliers.
- Soutenir les parents dans leur rôle de parent, 1er éducateur de l'enfant.
- Ouvrir des espaces d'expressions de parents, appuyés par des professionnels.

Déroulement :

Les ateliers :

Ces ateliers ont lieu les mercredis après-midi, après la sieste, de façon à croiser aux Animations Pieds d'Immeuble, à des moments clés, les tout petits, les enfants, les jeunes et les adultes. Souvent, le goûter est pris tous ensemble.

Les parents et les tout petits ont pu explorer la motricité, cuisiner des galettes des rois et des

sablés au chocolat, tester l'argile, la pâte à sel, sable magique, réaliser des masques, faire de la musique avec Camille... et rencontrer un pirate qui leurs à raconter ses aventures.

Ces moments ont permis aux parents de se sentir valorisés par la préparation d'activités, aux familles de découvrir de nouvelles activités, de créer du lien entre parents, entre enfants... D'échanger autour d'un support ludique.

De janvier à décembre 2020, 11 ateliers ont eu lieu. 37 enfants, soit 29 familles ont participé à au moins un atelier.

Les temps d'expression :

Les parents ont souvent envie d'échanger entre eux, mais parfois la conversation n'est pas adaptée à la présence des enfants, ou ne pouvait se poursuivre car interrompue. Le temps d'atelier ne permet pas d'aller aussi loin que l'on voulait dans les échanges. Les parents partageaient leur besoin de se retrouver un peu « entre adultes ». C'est ainsi que l'idée d'associer des temps d'expressions et des temps d'activité est née.

Du Geste à la Parole propose donc depuis octobre 2019, une série d'ateliers enfants parents, préparés le plus possible avec des parents, et des temps d'expression, dont un sur deux est animé avec Florence Mocquery, thérapeute familiale de l'Association Familles & Sens.

Un accueil des enfants est assuré pendant les temps d'expression, avec une salariée de Belle Rive et une accueillante du LAEP. Cela permet aux familles qui n'ont pas de mode de garde de participer sereinement. C'est aussi une continuité du travail de séparation qui a lieu au LAEP, puisque certains enfants sont confiés pour la première fois.

De janvier à Décembre 2020, 6 temps d'expression ont eu lieu, 9 parents ont participé à ces temps d'échanges.

Un partenariat a été mis en place avec la halte-garderie A Petits Pas, qui a mis à disposition des places pour les familles qui souhaitaient confier leur enfant en collectivité lors des temps d'expression. Cela a permis à deux familles d'inscrire leur enfant et de participer.

↳ En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?

Du Geste à la Parole, permet de partager et réfléchir ensemble à des questionnements sur l'éducation des enfants, et de les mettre en pratique lors des ateliers. Il permet aux parents de se soutenir mutuellement, et d'avancer ensemble.

Il fait le lien avec les autres actions de l'Association (LAEP, API...) et contribue à la démarche globale de réflexion de Belle Rive sur la co-éducation.

➤ PROJET PUY DU FOU

Objectifs :

- Transformer plusieurs rêves individuels en projet collectif.
- Créer du lien entre les membres du groupe à travers un projet de long terme.
- Apprendre à s'organiser collectivement, à rebondir ensemble en faisant évoluer le projet.
- Enrichir cette expérience de séjour loisirs avec le volet culturel.

Déroulement :

Le groupe Puy du Fou est né en octobre 2017. Il est issu d'envies individuelles d'habitants qui voulaient se projeter sur un départ collectif. Après avoir défini le projet en 2018, nous avons continué les actions d'autofinancement afin de permettre à tous de partir en réduisant les contraintes financières. Pour rappel, durant le dernier trimestre de l'année 2018, suite à l'impossibilité de dormir dans les hôtels du Puy du Fou, le groupe a décidé de repousser le départ initialement prévu pour l'été 2019 à l'été 2020.

Les semaines pré-confinement ont été consacrées à la finalisation de la tombola (vente des tickets, tri des lots, tirage, organisation de la récupération etc..) puis au repas historique, prévu fin mars 2020. Pendant le confinement, les échanges en visioconférence ont amené le groupe à prendre la décision de reporter le départ à nouveau.

En effet, une partie du groupe ne se sentait pas suffisamment en sécurité pour partir et ont préféré repousser le départ à 2021. D'autres évènements, non liés à la situation sanitaire, ont provoqué le retrait du projet de 2 familles et 1 adulte seule soit 7 personnes.

La dynamique de groupe a été fortement impactée par ces reports successifs. Des projets d'autofinancement (repas historique) ont été également repoussés plusieurs fois. On a aussi consacré du temps à réfléchir aux conditions d'accueil des nouvelles personnes et familles ainsi qu'à la restitution du projet après le départ.

Pour 2021, l'enjeu est de faire en sorte que le groupe parte effectivement avec le moins possible de défections, d'entretenir la dynamique de groupe et de boucler le budget.

↪ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

Un des principes d'action du projet de Belle Rive est de s'appuyer sur les envies et rêves des habitants pour qu'ils puissent élaborer des projets et ainsi développer leurs pouvoirs d'agir. Ce projet de longue haleine aura permis aux habitants d'expérimenter la prise de décision collective, au-delà des intérêts individuels. L'aboutissement du projet en 2021 avec le départ effectif constituera une preuve du fait qu'il est possible, en agissant collectivement, de transformer son rêve en réalité !

➤ SÉJOUR FAMILLES

L'association propose un accompagnement collectif et individuel pour les familles et habitants qui souhaitent partir en vacances. Une dynamique d'échanges d'expériences est initiée entre les familles, qui ont ensuite le choix entre plusieurs modalités d'accompagnements pour construire leur séjour.

En 2020, 28 familles et 6 adultes seuls (soient 109 personnes en tout) sont partis en séjours et ont bénéficié d'un accompagnement concernant la préparation, les démarches administratives, et l'évaluation, ainsi que d'une aide financière sous forme de chèques vacances attribués via Vacances Ouvertes par l'Agence Nationale des Chèques Vacances. Le séjour collectif qui a concerné en tout 5 familles (6 adultes et 10 enfants) s'est déroulé en camping à Port des Barques. Cette forte hausse du nombre de familles accompagnées par rapport à l'année précédente s'explique principalement par un besoin plus grand encore de partir durant l'été et par un accompagnement rendu possible jusqu'au dernier moment.

Malgré tout, des départs prévus n'ont pas pu se réaliser en raison des craintes (pour l'été) ou du confinement (novembre et décembre).

Les objectifs :

- Soutenir la parentalité
- S'appuyer sur les ressources des parents, des acteurs locaux et du territoire,
- Prendre en compte les difficultés de mobilité : permettre aux familles de découvrir différemment leur territoire de vie et organiser les déplacements pour les familles sans solutions de transport.
- Proposer des espaces et des lieux d'échanges adaptés aux familles, notamment en itinérance sur le pays buriaud pour provoquer des rencontres et développer le lien social.

Le déroulement :

Afin de susciter des envies de départs, nous organisons une préparation collective des départs, même si chaque famille peut avoir un projet de séjour individuel.

Nous privilégions l'échange d'expériences entre familles pour donner envie à de nouvelles familles de se projeter dans un départ en vacances. Pour celles qui ont bénéficié de l'accompagnement au départ, nous les incitons à témoigner sur des moments collectifs organisés par l'association. Ces moments d'échanges permettent aux habitants de parler des activités réalisées lors des séjours et des bienfaits que leur apportent ces moments de détente et de vacances.

L'accompagnement pour permettre un départ en vacances a été proposé aux familles qui s'inscrivaient dans une ou plusieurs actions portées par l'association Belle Rive. Ainsi ce projet a concerné des familles ayant un enfant inscrit dans le Contrat d'Accompagnement à la Scolarité (élémentaire ou collège), des familles s'impliquant dans la dynamique petite enfance ou dans la

dynamique Jeunesse, sur les animations en pied d'immeuble, des adultes et familles impliqués sur les groupes projets (autour du bien être notamment).

En tout, une dizaine de rencontres collectives ont permis d'échanger sur des expériences passées et d'envisager les envies de départ pour l'année 2020. Sont alors abordées les différentes questions auxquelles chaque famille doit trouver des réponses pour définir ce qu'elles souhaitent pour leurs vacances, que ce soit seule ou à plusieurs familles. Elles ont permis aux familles :

- De se rencontrer
- De s'informer sur les dispositifs d'aides existants
- Echanger sur les expériences passées de départ ou sur des souvenirs d'enfance de vacances.
- Se questionner sur les envies au sein de la famille, rêver ses vacances en famille
- Nommer les freins et les craintes par rapport à un futur départ
- Evaluer le budget prévisionnel et une éventuelle épargne
- Réaliser l'ensemble des démarches nécessaires pour l'organisation du départ.
- Réaliser un bilan collectif de la préparation des séjours et nommer les impacts au niveau de la famille

En complément des entretiens individuels ont été nécessaires pour affiner les projets.

Cette année, les discussions ont également porté sur :

- Les conditions et protocoles sanitaires dans les campings
- Les autres dispositifs d'aide au départ (Bons Infiniment Charentes, Chèques Solidarité Tourisme du Conseil Régional)
- La constitution de critères d'aide supplémentaire puisque Vacances Ouvertes nous avait autorisé à soutenir plus certaines familles que d'autres.

Certaines personnes ont besoin d'être soutenues dans leurs démarches téléphoniques pour les réservations, d'autres souhaitent un accompagnement concernant la prévision du budget, les épargnes etc. Pour d'autres familles, envisager un départ à plusieurs est rassurant et permet de lever des freins. Pour ceux qui ne sont pas véhiculés, le coût et les modalités de transports en commun pour se rendre sur les lieux d'hébergement sont décisifs.

Au total, plus d'une quarantaine de familles sont venues prendre des informations sur les possibilités existantes, ainsi que sur la démarche collective mise en place, mais elles sont bien davantage à avoir été sollicitées.

La dynamique de départ en vacances fait renaître des envies et des possibles pour les familles. Des rencontres et des liens se sont tissés entre les familles et / ou les adultes seuls. Elles sont plusieurs à témoigner pouvoir aborder de façon positive la rentrée scolaire, leur été étant rythmé différemment. Nous pouvons aussi noter l'envie de ces familles de repartir l'an prochain.

Ces temps de vacances partagés permettent à certains de s'impliquer sur d'autres projets de l'association. Les préparations et départs en vacances sont donc un excellent support pour accompagner les familles et approfondir les échanges autour de la gestion du budget, de l'alimentation, des loisirs, de l'éducation des enfants...

Les familles envisagent, pour la plupart, un départ l'été 2021.

Axes possibles à travailler pour les départs 2021 :

Nous souhaitons que des habitants partants depuis plusieurs années puissent s'investir dans l'accompagnement au départ, à travers des témoignages, l'aide pour la réalisation des budgets prévisionnels et pour les démarches, notamment en ligne.

Plusieurs familles participant déjà à un séjour collectif au Puy du Fou souhaitent quand même partir par ailleurs, ce qui pose autrement la question de leur budget vacances.

↳ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

Défendre le droit aux vacances, même lorsque l'on n'a pas d'emploi, participe de l'égalité de tous. Autour de ces projets, les familles apprennent à se connaître, à partager et à réaliser des actions communes. Ces expériences permettent de travailler collectivement le lien social. C'est aussi le moyen de tisser de nouveaux liens familiaux et d'une meilleure cohésion entre les membres d'une même famille.

Les questions de parentalité et de gestion du budget se travaillent nécessairement et naturellement au travers de l'accompagnement de ce type de projet : en amont au cours de la préparation, sur le séjour, dans sa mise en place et sa réalisation. Ceci est aussi vrai après le séjour, au cours des bilans et des temps d'actions à l'année où de nombreuses familles nous rejoignent.

➤ **JARDIN PÉDAGOGIQUE ET ANIMATIONS ENVIRONNEMENT**

Le jardin pédagogique est un lieu expérimental où les enfants, parents, grands-parents et adultes peuvent venir jardiner, découvrir l'environnement et partager leurs savoirs avec l'animateur environnement. Le jardin pédagogique est abordé selon 4 axes : l'écocitoyenneté, le jardinage, l'écosystème, le bricolage.

Les animations environnement sont destinées à sensibiliser enfants et adultes à la connaissance, au respect et à la préservation de l'environnement local. L'écocitoyenneté est un principe d'action, une posture qui s'apprend au cours des différentes animations proposées. Les animations environnement mobilisent les adultes, parents, enfants et jeunes qui deviennent forces de propositions.

Le but est de faire connaître l'environnement, pour que les enfants mais aussi les adultes l'aiment puis le protègent. Toutes les animations environnement sont menées dans cette démarche.

En 2020, le jardin pédagogique a uniquement été accessible pour les enfants du CLAS ainsi que pour les enfants fréquentant les API. Les visites des jardins en lien avec les écoles ont repris au printemps 2021.

↳ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

Cette diversité de support (la nature, le recyclage, la culture de plantes, l'observation d'animaux, la gestion des déchets, etc.) permet d'appréhender l'environnement de façon large. Ils permettent à ceux qui y participent de découvrir leur environnement, de s'en rapprocher, d'apprendre à l'aimer et finalement de le protéger.

LE PARTENARIAT AVEC LES ÉCOLES

Les différentes actions partenariales avec les écoles de la rive droite de Saintes, particulièrement l'école maternelle Le Cormier, et les écoles maternelle et primaires Léo Lagrange, n'ont pu se dérouler en 2020 compte tenu du contexte sanitaire.

Nous avons uniquement pu faire intervenir la compagnie Coyote Minute dans les classes de l'école Le Cormier pour clôturer l'année. Habituellement, un projet artistique qui se déroule en plusieurs étapes, participe à tisser du lien entre l'association, les familles et l'école. Seuls les contes de pirates ont pu avoir lieu dans chacune des classes, permettant tout de même aux enfants de vivre un spectacle !

Les échanges avec les équipes enseignantes permettent d'envisager des actions en communs pour 2021.

→ LE CLAS PRIMAIRE

Le CLAS (contrat local d'accompagnement à la scolarité) a pour objectif d'accompagner l'enfant dans sa scolarité et de soutenir les parents dans leurs rôles éducatifs, le tout en lien avec l'école.

Le travail d'accompagnement des enfants et familles est mené sur deux volets :

- La scolarité et les apprentissages,
- L'ouverture culturelle.

Depuis plus de 12 ans nous développons le partenariat avec l'école Léo Lagrange. Ce partenariat permet une meilleure coordination afin d'accompagner au mieux l'enfant. Les enseignants sont relais de l'information concernant le CLAS auprès de parents ciblés (à savoir, parents d'enfants en difficulté et parents de CP), nous croisons les regards sur les enfants grâce à des rencontres entre

animateurs et enseignants lors d'un repas commun et nous participons au conseil d'école (moment important pour être visible auprès des partenaires tel que la ville, la CDA ou encore l'association des parents d'élèves).

Par ailleurs, nous continuons le travail de mise en partenariat avec l'école Lemercier notamment par l'intervention de l'animatrice de prévention au sein de l'école. Travail qui commence à porter ses fruits, puisque nous avons 5 enfants inscrits (le mercredi matin) venant de cette école.

L'année scolaire 2019-2020 s'est finie avec 19 enfants inscrits et 2 abandons durant l'année.

Lors du premier confinement (de mars à mai), nous avons essayé de rester en lien au maximum avec les familles. Nous avons eu un contact régulier avec 7 familles, un contact sommaire avec 6 familles, une perte de contact avec 7 familles et nous avons eu 2 nouvelles inscriptions.

Concernant la communication sur le dispositif, elle s'est faite via les mêmes outils que les années précédentes. : bouche-à-oreille, présentations que font les enseignants et flyers que nous distribuons. Par ailleurs, pour la troisième année consécutive, nous avons tenu un stand devant l'école Léo Lagrange avec la présence de la directrice de l'école. Enfin, nous continuons à être attentifs à la présentation du dispositif à tous, pour permettre une mixité des enfants (sociale et scolaire).

L'équipe d'accompagnement à la scolarité est composée de 2 salariés, et 3 bénévoles pour l'année scolaire 2019-2020. Nous avons mis en place des outils pour informer de la possibilité de devenir bénévole sur le CLAS primaire de Saintes afin de permettre le meilleur accompagnement possible. Ensemble, nous mettons en place les conditions pour développer l'entraide et le travail en petits groupes afin de permettre la valorisation et la réussite de tous.

Objectifs du C.L.A.S. :

- Contribuer à la réussite scolaire par une aide aux devoirs assurée par un tiers différent de l'enseignant ou du parent.
- Ouvrir l'enfant sur son environnement afin de stimuler son apprentissage, lui donner confiance en lui et le motiver en abordant la scolarité de manière ludique.
- Renforcer les parents dans leur rôle éducatif.
- Travailler la complémentarité entre l'école, la famille et l'association pour accompagner au mieux l'enfant.

Déroulement :

Pour la troisième année consécutive, nous avons gardé le créneau du mercredi matin (précédemment le mardi soir). En effet, après consultation des parents, et malgré quelques problèmes (notamment dans la disponibilité des parents pour emmener leurs enfants), le mercredi matin est un temps, plus calme, permettant un meilleur apprentissage, et des animations d'ouverture culturelle de meilleure qualité que les mardis soir. Par ailleurs, c'est un temps qui permet, notamment du point de vue logistique, aux enfants de l'école Lemercier de venir.

Comme l'année précédente, nous avons gardé l'idée qu'il faut des temps d'aide aux devoirs et des temps d'ouverture culturelle sur chaque créneau. Cela prend la forme, pour le mercredi, d'une heure d'aide aux devoirs suivit d'une heure d'ouverture culturelle. En ce qui concerne les vendredis, cela dépend de l'activité d'ouverture culturelle, soit nous consacrons la séance entière à l'ouverture culturelle (en laissant la possibilité à l'enfant qui le souhaite de faire ses devoirs), soit nous donnons la priorité aux devoirs, en essayant de garder du temps pour l'ouverture culturelle.

Les thèmes consacrés à l'ouverture culturelle ont été divers et variés.

- Trois thèmes orientés sur l'environnement et activités manuelles :
 - Jardinage : création d'une grainothèque, potager, dégustation de fruits et légumes
 - Bricolage : création d'un jeu en bois, création de nichoirs et mangeoires à oiseaux
 - Découverte des abeilles : visionnage de film, nettoyage d'une ruche, création de bougies en cire d'abeilles (avec la présence des membres du groupe rucher)

- Un thème autour de la cuisine

- Un autre sur les contes :
 - Sorties à la bibliothèque
 - Lectures de contes
 - Intervention d'une conteuse
 - Création d'un petit théâtre d'ombre

- Un thème autour des expériences scientifiques

Certains de ces thèmes cités plus haut n'ont pu aller au bout de ce que l'on souhaitait, le COVID ne nous a pas facilité les choses ! Un autre n'a pu être commencé, c'est la découverte de sports de contact et danse.

Bilan :

Le partenariat avec l'école Léo Lagrange fonctionne de mieux en mieux (liens réguliers avec les familles et les enseignants quand nous allons chercher les enfants à l'école, présence de la directrice lors d'un stand devant l'école, présentation systématique du dispositif à chaque nouveau CP etc.) Nous pouvons en voir les fruits puisque nous avons eu nouvelles inscriptions plus rapidement que les années précédentes. Avec une année de recul, nous pouvons constater que le créneau du mercredi est un temps sur lequel les enfants sont dans de meilleures dispositions. Le travail d'approche avec l'école Lemercier commence à porter ses fruits (5 enfants le mercredi matin) mais il reste à construire un lien plus fort avec l'école, notamment dans le croisement des regards sur l'enfant et les liens avec les enseignants.

↳ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

Le partenariat avec les écoles et le CLAS primaire participent à plus d'un titre à nous rapprocher de notre utopie.

En effet, le travail de coéducation impulsé par l'Association Belle Rive dans le triangle famille-école-centre social ou dans la coopération bénévoles / salariés permet d'aborder les enjeux de la scolarité de manière concertée ; la communauté éducative est activée pour une meilleure cohérence entre adultes.

La finalité étant de réduire les inégalités en termes d'éducation et ce, tant sur le plan scolaire, que culturel ou du savoir être.

JEUNESSE-PRÉVENTION

➤ UN TRAVAIL DE PROXIMITÉ AVEC LES HABITANTS SUR UN TERRITOIRE ÉTENDU

→ LE TRAVAIL DE RUE

La coordinatrice, les animateurs jeunesse et prévention effectuent un travail de rue, régulièrement en binôme, dans les quartiers de la rive droite de Saintes, pour aller au-devant des jeunes et autres habitants au sein de leur milieu. Cette démarche spécifique est nécessaire pour alimenter notre connaissance des habitants et de leurs préoccupations, d'un territoire étendu en constante évolution.

Objectifs :

- Aller à la rencontre des jeunes afin de les connaître et de se faire connaître, repérer les lieux de rassemblement et les pratiques à risques et les jeunes concernés.
- Rencontrer les partenaires de notre territoire, proposer les plaquettes des projets et de l'actualité à Belle Rive.
- Présenter l'association Belle Rive et les possibilités offertes, et trouver des passerelles pour que certains jeunes participent à des activités.
- Entretenir un lien avec des jeunes connus, sur leur lieu de vie et dans la rue, leur transmettre des informations.
- Veiller aux évolutions du territoire par un diagnostic jeunesse permanent sur le terrain.
- Ajuster le travail, la stratégie d'action, en fonction des éléments de terrain, des constats partagés avec les partenaires.

Déroulement :

La démarche de rue est réalisée principalement les mercredis et samedis en fin d'après-midi et les vacances, ou, en fonction des projets les autres jours. Nous avons maintenu notre présence cette année et elle est effectuée le plus régulièrement possible à un rythme de deux fois par mois hors périodes de vacances scolaires, et une fois par semaine lors des vacances scolaires. Les points clés du parcours sont le skate parc, le jardin public, la place Bassompierre, l'Abbaye aux Dames, les bords de la Charente, la cité de Saint-Sorlin. Ces temps nous permettent d'aller à la rencontre des jeunes hors temps scolaires dans les endroits où ils se retrouvent.

Les animateurs sont connus par une partie des jeunes, par cette approche, ou par le biais du collège (anciens et actuels collégiens d'Agrippa d'Aubigné : environ 800 jeunes), ou par les personnes directement impliquées dans des projets. L'idée est de maintenir la relation, d'apporter un regard bienveillant, permettre une écoute, à la fois sur le versant individuel et collectif. Cette approche permet aux animateurs d'être au plus près de la réalité du vécu des jeunes. Face aux conduites déviantes, les jeunes sont interpellés pour les amener à réfléchir à leurs actes, aux incidences pour eux en termes de santé et de bien-être, mais aussi en rappelant la loi. Un des objectifs premiers est de trouver des « passerelles » pour que certains jeunes participent à des activités structurées. Cette notion de structuration de l'individu est importante et peut se faire par deux entrées :

- La participation de jeunes aux activités existantes de l'environnement.
- La mise en œuvre d'actions structurantes par un groupe de jeunes déjà constitué, l'acte collectif posé permettant une modélisation.

Le fait d'être davantage présent sur le skate parc permet aux jeunes de nous repérer plus facilement et de pouvoir nous interpeller. C'est un moyen d'observer les mouvements de différents groupes sur ce site et de constater les déviances qu'il peut y avoir et ainsi d'en informer, interpeller des partenaires (police municipale, élus, Mouvement Child...). Cela nous permet aussi de croiser les regards avec des retours de parents ou de jeunes faits sur ce lieu et ainsi d'affiner notre diagnostic.

Lors de l'élaboration du projet de création d'un contest trottinette, nous avons donné rendez-vous à des jeunes pratiquants sur le site pour qu'ils fassent le lien avec d'autres jeunes et mobiliser sur leur projet.

Cette année encore, plusieurs jeunes étaient prêts à s'investir et à nous accompagner lors de ces temps pour nous faciliter la rencontre avec d'autres qu'ils connaissent et témoigner de ce qu'ils vivent à l'association. Nous les avons associés plusieurs fois à ces temps mais de façon beaucoup moins régulière que l'année passée.

Pour 2021, nous souhaitons tester de nouveaux outils pour amener les jeunes à se questionner sur notre présence sur le site et venir nous rencontrer. Par exemple, organiser des animations sur le site en lien avec des acteurs locaux ou encore venir avec un tivoli, quelques tables, chaises, des photos, des boissons... pour inciter les jeunes et les familles à venir à notre rencontre. L'éducatrice de prévention en lien avec l'animateur enfance jeunesse étaient référents sur 2020 de l'un des cinq quartiers de notre territoire : la Récluse. L'objectif était d'améliorer nos connaissances sur ce quartier, repérer les évolutions de population, d'aménagement. Nous avons donc réalisé un travail de veille sur ce quartier en lien avec plusieurs habitants qui nous ont fait découvrir à travers trois travaux de rue comment ils vivent leur quartier, les lieux de regroupements, les commerces, l'histoire du quartier... Sur 2021, nous souhaitons cartographier les remarques faites pendant ces temps pour garder une trace.



↳ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

Le travail de rue permet d'aller à la rencontre des jeunes dans les lieux où ils se retrouvent. C'est pour l'éducatrice de prévention et l'animateur jeunesse, l'occasion d'établir un état des lieux, un diagnostic local de territoire, de repérer et de recueillir auprès des jeunes leurs envies, leurs idées. Par la suite, l'éducatrice et l'animateur jeunesse, les aideront, avec l'appui de la communauté éducative, à réaliser leurs projets sur des problématiques repérées collectives ou individuelles. Ce travail de rue mené est donc un atout en termes de connaissance du territoire et des problématiques rencontrées des jeunes pour le centre social.

→ LE VOLET PRÉVENTION LORS DES ANIMATIONS PIEDS D'IMMEUBLES

Les Animations aux Pieds d'Immeubles (API) existent depuis les origines du Centre Social. Ce sont la concrétisation de l'idée qu'un Centre Social doit être au plus près des habitants afin de les mobiliser sur leurs préoccupations du quotidien (famille, éducation, vie quotidienne, lien social...).

Aussi, bien plus qu'un centre de loisirs, les Animations aux Pieds d'Immeubles sont conçues comme un lieu d'entraînement au mieux vivre ensemble où mixité sociale, culturelle et mixité intergénérationnelle sont de mises. Le tout au service de la transmission de valeurs au travers de nos actes.

L'éducatrice de prévention y joue un rôle important en observant les enfants, les jeunes afin de repérer leurs besoins et les relations qu'ils entretiennent avec leurs parents, leur rapport à l'autorité. Sa présence lui permet d'affiner son diagnostic en vue d'un éventuel projet et de repérer les situations de jeunes qui pourraient nécessiter un suivi individuel. Ces temps lui permettent de construire un lien de confiance réciproque qui est une étape indispensable en amont pour impliquer un jeune dans un projet ou un suivi personnel.

C'est aussi pour elle, l'occasion de construire une relation de soutien aux parents même pour ceux qui ne restent pas sur les animations, de faire le lien avec les assistantes sociales du secteur, les éducateurs, les TISF qui suivent ces mêmes familles, ou bien, les mettre en relation, lorsque ce n'est pas encore le cas. Ces temps sont propices à l'échange avec les parents sur leurs difficultés avec leurs jeunes et ils permettent à l'éducatrice de prévention de créer un lien de confiance avec ces familles qui est un préalable indispensable avant toutes actions.

→ PARTICIPATION À LA MISSION D'ANIMATION DE LA VIE SOCIALE EN PAYS BURIAUD

Dans le cadre de la mission d'animation de la vie sociale en pays Buriaud, portée en partenariat avec la CAF, la CDA et le Département, l'éducatrice de prévention a participé à plusieurs temps depuis 2017 pour transférer ses compétences sur ce nouveau territoire. En 2020, l'éducatrice de prévention a poursuivi cette démarche mais de façon plus ponctuelle. Plutôt en soutien au niveau de la méthode auprès des collègues.

En 2020, l'éducatrice de prévention à participer à différents temps :

- Des rencontres dans la cour du collège Beauregard à la pause méridienne, avant certaines vacances pour échanger, se présenter, recueillir les envies des jeunes et les mobiliser sur les vacances et le CLAS. Des temps d'échanges à la sortie du collège avec les parents, les jeunes et le collège les mardis soir du CLAS (avant confinement).
- Présentation de l'association Belle Rive et du dispositif CLAS à toutes les classes de 6^{ème} et de 5^{ème} du collège Beauregard en octobre 2019.
- Des rencontres prétextes lors des vacances (uniquement février pour l'éducatrice de prévention), avec un temps de préparation, une sortie, une soirée jeune ou une activité et un temps bilan. Ce qui nous a permis de faire du lien avec plus d'une trentaine de jeunes et leurs parents sur l'année 2020.
- L'accompagnement au niveau méthodologique des animateurs référents de la démarche sur le pays buriaud pour la création d'un séjour avec les jeunes.
- L'éducatrice de prévention a participé également à l'accompagnement du CLAS collège le mardi soir à Burie sur lequel 10 jeunes étaient inscrits. Lors du confinement les liens ont été maintenus avec les jeunes et leurs familles à travers des échanges téléphoniques, des skypes ou discussions à travers un groupe WhatsApp. Ils étaient réalisés de façon hebdomadaire.
- Des temps d'échanges et de rencontres avec les différents professionnels du collège au cours de l'année (principal, CPE, professeurs, assistants d'éducation) mais aussi l'assistante sociale scolaire afin de faire du lien sur différentes situations individuelles et familiales.

L'éducatrice de prévention fait également partie d'un groupe de travail bénévoles/salariés interne à l'association sur cette mission exploratoire en Pays Buriaud.

Tous ces temps ne sont que des prétextes pour rencontrer des jeunes et leurs familles, être à l'écoute, créer du lien et observer ce qui se passe sur ce territoire et entrer en contacts avec les partenaires.

Cette démarche se poursuit en 2021, mais il a été fait le choix au niveau de l'association que l'éducatrice de prévention ne soit plus présente. Ponctuellement, sur certains objets en lien avec la jeunesse nous poursuivons à collaborer entre Burie et Saintes. Exemple en 2021 : projet urbex, soirée d'échanges sur des thématiques.



➤ **Des partenariats indispensables pour un travail de cohérence éducative**

→ ALLER À LA RENCONTRE DES PARTENAIRES

Ces temps nous permettent également d'aller régulièrement à la rencontre de nos partenaires, tels que Tremplin 17 et son Accueil de Jour, le CCAS, le Logis, la Mission Locale et son BIJ, la Maison des Consom'acteurs-Episol avec le Cafésol, Synergie 17, Aides, le Centre Social Boiffiers Bellevue, le Cap Ado, la PJJ, l'assistante sociale du CMPP et du CMP et la Police Municipale.

Ces temps permettent de se rencontrer et d'échanger entre professionnels, de se tenir informé de l'actualité de chacun et de pouvoir partager un diagnostic local de territoire de façon continue. Ils ont été réalisés à une fréquence de deux fois par an avec la coordinatrice et l'éducatrice de prévention.

Des rencontres plus formelles avec les partenaires ont aussi lieu sur l'année. En 2020, quelques structures sont venues sur des temps d'échanges se présenter : le service mobilité de la Mission Locale, le service « la parenthèse » de l'IME les Santons de Saintes, les restos du cœur, le nouveau coordinateur jeunesse de la CDA, le coordinateur CISPD, le Gallia théâtre.

Un projet a été développé en 2019/2020 avec la PJJ et le service de l'UEMO pour l'accompagnement de mesures de réparation et d'interventions dans le cadre de stages de citoyenneté en lien avec un groupe adultes de Belle Rive le Rucher pédagogique.

Depuis 2019, nous avons également favorisé les conditions pour qu'un petit groupe de jeunes de l'IME les Santons nous retrouvent lors des vacances pour partager un temps de loisirs avec d'autres jeunes. Il est également en réflexion avec le collègue Agrippa d'Aubigné de commencer à travailler ensemble l'inclusion des adolescents de l'IME au collège à travers de petites actions.

→ LE PARTENARIAT AVEC L'ECOLE LEMERCIER : LE PROJET PASSERELLE

Le contexte

L'association Belle Rive est une association d'habitants, agréée « centre social » qui a des missions d'animation de la vie sociale et qui accompagne les habitants à développer des projets à partir de ce qui fait sens pour eux. Elle intervient sur l'ensemble de la rive droite sur les champs de la parentalité, de l'ouverture culturelle et interculturelle et de l'économie et de la solidarité. Elle porte une attention particulière à développer des projets avec les établissements scolaires, s'adressant ainsi à l'ensemble des familles résidant sur le territoire.

Le projet Passerelle fait suite à quatre expériences menées sur l'année scolaire 2015, 2016, 2018 et 2019.

L'équipe de l'accueil périscolaire de l'école Lemer cier avait repéré des besoins et des appréhensions venant des enfants concernant leur présence sur l'espace public en lien aussi avec le passage de l'école primaire au collège. Ainsi, ils souhaitaient développer un projet spécifique pour les CM2 sur le champ de la prévention pour appréhender le passage entre l'école primaire et le collège. L'Association Belle Rive, reconnue pour sa capacité à accompagner les projets sur le territoire de la rive droite, et travaillant à la fois avec le collège et les écoles primaires, avait été sollicitée pour intervenir sur le temps périscolaire.

Ce projet « *passerelle collège* » a montré toute sa pertinence afin de :

- Pouvoir aborder les appréhensions des enfants face au passage au collège.
- Travailler en liens avec des jeunes et des familles qui se rendent toutes pour la plupart au collège Agrippa d'Aubigné l'année suivante.
- Faire du lien avec ce qui se passe à l'association Belle Rive au niveau de la jeunesse pour l'année suivante.
- Elaborer des accompagnements individuels et familiaux avec des jeunes qui ont participé à ce projet et qui sont à présent au collège. Plusieurs ont rejoint le CLAS (2 jeunes) ou des projets collectifs (5 jeunes).

Compte tenu de la pandémie, ce projet n'a pas pu se réaliser en 2020 et nous mettons tout en œuvre pour qu'il se déroule en 2021.

→ LE PARTENARIAT AVEC LE LYCÉE PALISSY

Le CESC de Palissy se réunit tous les trois mois afin de réfléchir à des actions de prévention au lycée. L'éducatrice de prévention participe à un groupe de réflexion (équipe éducative, lycéens, personnel médico-social) du territoire autour des pratiques de consommations (produits licites et illicites) aux abords du lycée, et aux problèmes de tags et de dégradations.

Avec les quelques actions menées avec le lycée Palissy ces dernières années, des liens sont établis et des projets d'actions sont maintenant réalisés. Depuis 2017, l'éducatrice de prévention et l'animateur jeunesse sont en lien avec l'animatrice jeunesse en charge des dispositifs régionaux du lycée ainsi qu'avec le responsable de la maison des lycéens, une CPE pour co-construire davantage des actions et échanger sur nos actualités. De plus, plusieurs jeunes que nous accompagnons sur différents projets sont au lycée et ont la volonté de communiquer sur leurs projets afin de mobiliser des jeunes de leurs âges.

Plusieurs actions ont eu lieu en 2019/ 2020 avec le lycée :

- De la documentation sur les différents projets menés à Belle Rive mise à disposition des lycéens à la MDL.
- Une présentation de l'association Belle Rive sur une pause méridienne prévue initialement en mars mais qui n'a pu aboutir du fait du covid. Elle sera reportée à 2021.
- La visite décalée du lycée prévue initialement en avril 2020, co-construite entre le lycée, les jeunes, Belle Rive et d'autres partenaires du territoire. Elle a eu lieu en octobre 2020.

- L'accompagnement de jeunes sur des stages.
- La co-construction de plusieurs actions avec une professeur et des assistants d'éducatrices : la création d'un jardin suspendus avec des jeunes de la maison des lycéens et de Belle Rive, plusieurs interventions autour des ruches avec une classe de 3^{ème} prépa pro, notre participation à la course d'éco-coquelicot, la proposition d'une sortie et d'un temps d'échanges autour des jardins de l'association Belle Rive avec les éco-délégués du lycée. L'ensemble de ces actions n'ont pu aboutir à cause du covid mais nous nous sommes recontactés en septembre pour voir les nouvelles faisabilités sur 2020/ 2021.

Pour développer ces actions des rencontres (une dizaine) et échanges ont eu lieu. Ces points ont été l'occasion de collaborer sur différents objets et de renforcer notre partenariat.

Toutes ces actions ne sont que prétexte à rencontrer des lycéens, se faire connaître et développer des liens avec ce partenaire. Nous avons la volonté de poursuivre en ce sens.

Plusieurs pistes sont envisagées pour 2021 :

- La présentation de l'association Belle Rive à travers différents outils sur une pause méridienne.
- De la documentation sur les différents projets menés à Belle Rive mise à disposition des lycéens à la MDL.
- La création de jardins suspendus en lien avec le CLAS et des jeunes qui viennent aux animations pieds d'immeubles les mercredis.
- La participation à un projet interne au lycée « résidence d'artiste » avec la participation à des ateliers de sculpture avec des jeunes du CLAS et des lycéens.
- L'accompagnement de jeunes sur des stages.
- Associer le lycée aux échanges et à la réflexion sur la création d'un événement de culture urbaine sur le site du skate parc.
- Créer des liens entre les éco-délégués du collège Agrippa et de Palissy voire les écoles primaires du territoire.

↳ En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?

Le partenariat avec le lycée Palissy a pour finalité de créer du lien avec des familles et des jeunes du territoire. A travers ces différentes actions, notre volonté est également de communiquer sur ce qu'il est possible de faire à Belle Rive et de donner l'envie à des lycéens et leurs familles de nous rejoindre pour développer des projets. C'est aussi un moyen de rencontrer les enseignants, les animatrices culturelles, les assistants d'éducation, l'équipe de direction et ainsi de renforcer nos liens et notre partenariat dans un but de travailler la co-éducation et la parentalité.

→ LE PARTENARIAT AVEC LE COLLÈGE AGRIPPA D'AUBIGNÉ

Le collège Agrippa d'Aubigné est un partenaire incontournable dans le travail éducatif que nous menons sur notre territoire et ce, depuis la création de l'Association.

Chaque année nous avons pour intention de conforter et de faire évoluer ce partenariat au service des familles et des collégiens.

Aujourd'hui, ce partenariat se traduit par de nombreuses actions à l'intérieur comme en périphérie du collège grâce à une véritable coopération entre les équipes de Belle Rive et du Collège et un partage des enjeux en termes d'éducation et de prévention. Une convention de partenariat et d'objectifs partagées entre le collège Agrippa d'Aubigné et l'association Belle Rive a été signée en 2015 afin de pérenniser ce partenariat sur du long terme.

1- Les actions de concertation entre Belle Rive et le collège

L'association Belle Rive et le Collège Agrippa d'Aubigné travaillent depuis plusieurs années en partenariat de niveau élevé (coproduction). Il se traduit de différentes façons.

Un groupe de travail composé des directions, animateurs, assistante sociale et CPE se rencontre trois fois par an pour faire le point sur les différentes actions menées et envisager les suites à donner, les améliorations à apporter. Nous participons également au Comité d'Education à la Santé et la Citoyenneté du Collège ainsi qu'au Conseil d'Administration du Collège.

Notre relation avec le collège est renforcée par la présence hebdomadaire de l'éducatrice de prévention et de l'animateur jeunesse à l'intérieur du collège et aux abords pour rencontrer les jeunes et les équipes du Collège (CPE, gardien, direction, professeurs...).

Enfin, des rencontres régulières (tous les deux mois) ont lieu entre l'éducatrice de prévention, l'animateur jeunesse et l'assistante sociale scolaire du collège.

Ces temps nous permettent de :

- Partager des informations sur nos projets, les situations de jeunes et leur famille
- Valoriser les compétences des jeunes inscrits sur des dynamiques à Belle Rive
- Mettre en place des stratégies d'accompagnement et des modalités d'intervention.
- Co-construire et développer des actions communes.

Des échanges téléphoniques réguliers ont été maintenus avec l'assistante scolaire lors du confinement pour poursuivre au mieux l'accompagnement individuel et familial.

2- La présence des animateurs aux abords du collège et de Belle Rive

Les abords collège

La présence des animateurs aux abords permet d'aller à la rencontre des jeunes aux endroits où ils se retrouvent, à l'extérieur du collège. Ils ont lieu, en binôme avec l'éducatrice de prévention et l'animateur jeunesse, régulièrement les vendredis soir de 16h30 à 17h30 ainsi que certains matins de 8h à 9h. À travers ces observations aux abords comme aux stands collège (voir plus bas), l'éducatrice de prévention peut établir ou réajuster un diagnostic qui en fonction des problématiques collectives ou individuelles repérées va permettre la mise en place de nouvelles actions.

De plus, ces temps sont propices à la rencontre et à la connaissance des jeunes, puis petit à petit à la construction d'un lien de confiance et à de nombreux échanges, étapes incontournables pour amener un jeune à rejoindre un projet dans lequel sa problématique individuelle pourra être travaillée.

Objectifs de la présence des animateurs aux abords du collège et de Belle Rive :

- Prévenir les éventuelles conduites ou pratiques à risques.
- Apporter un cadre hors structure, une vigilance et une présence adulte aux abords du collège.
- Rencontrer les jeunes collégiens, les assistants d'éducation, les gardiens de l'ancienne Maison des Associations.
- Amener le public à repérer les animateurs de Belle Rive.
- Créer les conditions pour inviter les jeunes à rejoindre l'association Belle Rive.
- Actualiser en permanence le diagnostic jeunesse et prévention.
- Engager un contact et un dialogue avec les jeunes.

Ces actions nous permettent de travailler la cohérence entre adultes en mobilisant l'ensemble de la communauté éducative. D'autre part, la présence de l'éducatrice de prévention et de l'animateur jeunesse aux abords du collège, est un moyen d'apporter un cadre hors structure et d'assurer une continuité éducative entre le dehors et le dedans du collège en termes de repères pour les jeunes et leur famille et de travailler la complémentarité et la co-éducation dans le triangle Ecole-Famille-Centre Social.

En 2020, lors de certains abords nous nous sommes associés au surveillant d'éducation qui assure les sorties du collège afin de continuer de rencontrer d'autres jeunes, de faire du lien sur les projets ou/et de passer de l'information. A poursuivre et renforcer l'année prochaine.

Les abords de Belle Rive

Il a été observé cette année encore une fréquentation quotidienne par les jeunes des abords de l'Association Belle Rive (espace vert autour du bâtiment, bois, préau...) mais aussi à l'intérieur avec l'utilisation régulière des toilettes, des lavabos pour boire. Une appropriation de ces espaces a été constatée avec des débordements au cours de l'année tels que consommation de cigarettes et de cannabis, tags, vols de gouter dans les placards, crachas, déchets un peu partout, nuisances sonores, bagarres... C'est pourquoi l'ensemble de l'équipe s'est mobilisée pour remettre du cadre (nettoyer les tags, ramasser avec eux les déchets, s'arrêter pour discuter, mise en place d'un cahier pour noter les présences aux toilettes, panneaux ...) afin que cela reste un lieu partagé et respecté (surtout des 3^{ème}). Il a été constaté du mieux au cours de l'année. Moins de dégradations constatées en fin d'année, plus de tags, respect davantage de la propreté des lieux, utilisation des toilettes respectées (noter prénom dans un cahier à l'accueil), plus de vols de gouter mais encore beaucoup de consommations. Les jeunes nous connaissent davantage et des liens se sont établis avec certains. Cependant cela reste fragile et avec la nouvelle rentrée en septembre 2020 nous avons constaté qu'il était important de poursuivre d'aller à leur rencontre pour échanger avec eux (l'ensemble de l'équipe) à différents horaires.

Des échanges réguliers sur ce qui se passaient aux abords de l'association ont eu lieu avec le collège car il y avait des répercussions d'un espace à un autre. Exemple dans le cadre de bagarres ou de consommations le collège reprenait souvent en interne et avec les parents.

Pour l'année 2020 / 2021, nous resterons aussi en éveil quant à la réalisation d'un nouveau projet en fonction de ce que nous observerons et/ou des envies des jeunes.



↳ En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?

Ces actions nous permettent de travailler la cohérence entre adultes en mobilisant l'ensemble de la communauté éducative. D'autre part, la présence de l'éducatrice de prévention, de la coordonnatrice ou de l'animateur jeunesse aux abords du collège et de l'ensemble de l'équipe d'animation aux abords de Belle Rive est un moyen d'apporter un cadre hors structure et d'assurer une continuité éducative entre le dehors et le dedans du collège en termes de repères pour les jeunes et leur famille et de travailler la complémentarité et la co-éducation dans le triangle Ecole-Famille-Centre Social. Enfin, réfléchir de façon concertée (avec tous les acteurs concernés) aux espaces de proximité pour les jeunes collégiens participe au développement social local et donc à un des fondements de notre projet.

3- Notre présence à l'intérieur du collège : les stands collège

Dans le cadre de notre partenariat, les animateurs jeunesse de Belle Rive dont l'éducatrice de prévention ont la possibilité d'aller une fois par semaine, lors de la pause méridienne, à la rencontre des collégiens dans la cour (le collège Agrippa compte près de 800 élèves venant d'un territoire plus large que la rive droite de Saintes). Ces temps nous permettent également d'échanger avec le personnel du Collège (enseignants, assistante sociale, infirmière, assistants d'éducation, personnels techniques, directions).

Objectifs :

- Rencontrer les collégiens afin de connaître leurs centres intérêts et leurs préoccupations.
- Faire connaître l'association Belle Rive, par le biais des animateurs présents.
- Faciliter la démarche de venir à l'Association par la construction d'une relation de confiance entre les jeunes et les animateurs.
- Mobiliser les jeunes sur des temps hors collège.
- Recenser les envies d'activités, de projets collectifs.
- Affiner le diagnostic jeunesse et prévention par les nombreux échanges.
- Être en lien avec les assistants d'éducation, les professeurs du collège.

Déroulement :

Ces temps que nous appelons stands Collège ont lieu entre midi et quatorze heures une fois par semaine le jeudi ou le vendredi dans la cour du collège. Cette année, à cause de la situation exceptionnelle nous n'avons pas pu en réaliser entre mars et juin.

Pour Belle Rive, c'est l'occasion d'aller à la rencontre des jeunes, de discuter, d'apprendre à se connaître, de tisser des liens de confiance. La communication passe principalement par le bouche à oreilles et par des plaquettes expliquant les projets. Ces outils nous servent de supports pour échanger et rencontrer de nouveaux jeunes. L'éducatrice de prévention peut également venir avec un support particulier pour mobiliser des jeunes sur un projet et les amener à se questionner (*Exemple jeux vidéo*).

Nous nous étions fixés comme objectif cette année, de diminuer la fréquence des stands mais de nous rendre dans la cour avec des supports permettant d'accrocher et d'interpeller les jeunes. Nous n'avons pas réussi à diminuer la fréquence sur l'année 2019/2020, au vu de la mobilisation à réaliser sur les différents projets et des courtes périodes entre chaque vacance.

Exemples de plusieurs stands :

- Deux à trois stands dans l'année, pour prendre les envies des jeunes, leurs centres d'intérêts, échanger et présenter l'association Belle Rive et qui nous sommes. Ces temps ont servi de matières pour tirer des fils sur des projets pour 2019/2020 lors de la réunion de rentrée jeunesse en octobre 2020 à laquelle 25 jeunes étaient présents.
- Par la suite, avant chaque vacance hors confinement, nous nous sommes déplacés dans la cour du collège avec du mobilier de camping (table pliante, chaises, parasol, jeux de sociétés et une question « que fais-tu pendant les vacances ? »...) afin de créer un espace donnant envie aux jeunes de s'installer et d'échanger avec nous. Nous avons pu récolter des idées et des souhaits pour construire les animations et sorties de vacances avec eux. Cette année nous construisons même avec eux l'une des sorties lors de ce temps. Des flyers ont été distribués à la suite (3 à 4 stands avant chaque vacances).
- Une démonstration de trottinette avec des modules que les jeunes avaient fabriqués afin de mobiliser sur le projet de création d'un Contest de trottinette.
- Deux stands où nous sommes allés avec une affiche réalisée par les jeunes pour mobiliser et échanger sur le projet jeux vidéo et la création d'un tournoi. Les jeunes du projet étaient présents avec nous.
- Trois stands où nous sommes venus échanger avec les jeunes sur ce qu'ils font les mercredis après-midi, prendre des envies et des idées pour mobiliser sur les API.
- 3 séances coconstruites avec plusieurs professionnels du collège (assistante d'éducation, CPE) ainsi que 2 jeunes filles du collège pour échanger autour de l'image de soi en lien avec les réseaux sociaux. Malheureusement avec le covid nous n'avons pas pu les animer en 2020.
- Passages réguliers au foyer, dans la salle des professeurs, à la vie scolaire, au réfectoire pour maintenir les liens avec l'ensemble des professionnels du collège.
- Nous nous sommes tout au long de l'année appuyer sur des jeunes connus dans le collège et en dehors et qui viennent sur les projets pour rencontrer et mobiliser de nouveaux jeunes.

Perspectives :

Continuer de diversifier les supports pour mobiliser et échanger. Garder en tête l'idée de refaire des stands pour des objets particuliers avec un assistant d'éducation au sein du foyer ou même de faire un projet avec des jeunes sur la pause méridienne sur un temps donné.

Notre difficulté est que parfois ce qu'il nous manque entre le stand et le fait que les jeunes viennent à l'association sur des projets ou actions c'est le lien avec les parents. Les flyers ne suffisent pas toujours pour faire ce lien.

Les collégiens connaissent de plus en plus Belle Rive notamment par l'intermédiaire des jeunes adhérents qui savent expliquer à leurs camarades le fonctionnement : à savoir que les décisions sont prises de façon collective, ils défendent le fait d'être auteurs et acteurs de ce qui s'y passe, en

l'illustrant par leur vécu dans l'association. La présence des animateurs à l'extérieur et à l'intérieur du collège affiche auprès des jeunes le partenariat qui existe entre le collège et l'association. De temps en temps, les animateurs déjeunent au self, avec l'assistante sociale scolaire, moment privilégié pour rencontrer les professeurs, avoir des regards croisés sur des jeunes. Ces échanges d'informations, de regards (entre le comportement en classe et l'attitude à Belle Rive) amènent une évolution favorable en faveur des collégiens dans les rapports avec adultes, les parents, les autres jeunes, et les professeurs. De plus, l'ensemble des flyers projets jeunesse, du CLAS collège et des plaquettes vacances sont à présent systématiquement mis en ligne sur le site du collège et pro note.

Le fait d'aller dans la cour, sur le territoire des élèves, permet à l'éducatrice de prévention d'être en relation continue avec bon nombre d'entre eux. Elle est repérée et reconnue comme une personne ressource proposant des réponses à leurs questionnements, leurs envies et besoins. Ces échanges informels sont indispensables pour offrir un cadre sécurisant dans lequel les jeunes vont s'autoriser à parler, à agir et comprendre le monde qui les entoure. Ces échanges avec les jeunes lui permettent d'affiner son diagnostic et ses constats et ainsi de pouvoir mettre en place un plan d'actions adaptées. Sa présence régulière au sein du collège participe à une meilleure compréhension réciproque entre les jeunes et les adultes et facilite un mieux vivre ensemble.



↳ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

Le fait d'aller dans la cour du Collège, sur le territoire des élèves, permet à l'équipe de Belle Rive d'être en relation continue avec bon nombre de jeunes. Nous sommes repérés et reconnus comme des personnes ressources offrant des réponses à leurs questionnements, leurs envies et besoins. Ces échanges informels sont indispensables pour offrir un cadre sécurisant dans lequel les jeunes vont s'autoriser à parler, à agir et comprendre le monde qui les entoure. Ces échanges avec les jeunes nous permettent d'affiner notre diagnostic et nos constats et ainsi de pouvoir mettre en place des plans d'actions adaptés aux situations individuelles et collectives. Notre présence régulière au sein du collège participe à une meilleure compréhension réciproque entre les jeunes et les adultes et facilite un mieux vivre ensemble.

4- Les interventions dans les classes

Lors de ces stands collège, des passages réguliers sont faits dans la salle des professeurs afin d'entretenir les liens avec eux et d'échanger sur leurs ressentis en termes d'ambiance dans le collège ou sur certaines situations de jeunes.

Plusieurs professeurs principaux ont alors exprimé avoir des difficultés au sein de leur classe. Ils sont confrontés à des problèmes relationnels majeurs entre élèves, à du harcèlement et des moqueries qu'ils ne savent pas comment aborder avec leur classe. De plus, l'animateur jeunesse et l'éducatrice de prévention ont été témoins de faits similaires lors de stands ou du travail lié aux abords du collège. Ils ont ainsi été sollicités pour rejoindre un groupe de travail composé de la CPE, l'assistante sociale scolaire, l'infirmière scolaire et le conseiller d'orientation afin de réfléchir à une stratégie d'intervention.

Une intervention a eu lieu dans une classe de 6^{ème} en 2020. L'éducatrice de prévention et l'animateur jeunesse ont utilisé des jeux de coopération, de cohésion pour mettre les jeunes en situation, leur permettre d'expérimenter le respect, la responsabilité que chacun peut avoir dans la classe pour que cela fonctionne ensemble. Ensuite des échanges ont permis d'aborder avec eux les conditions pour « se sentir bien dans un groupe » mais aussi des notions de respect, d'écoute, de tolérance, de mixité, de gestion des émotions et de différence.

L'objectif a été de solliciter l'empathie des jeunes, de tenir compte des envies et des besoins des autres, de réfléchir sur comment se respecter pour bien vivre ensemble.

Cette année, le professeur principal de cette classe souhaitait en plus d'un temps d'intervention auprès des jeunes réaliser un temps d'échanges avec les parents autour de la dynamique de classe. En effet, la cohésion de classe est l'affaire de tous même en tant que parents car cela interfère avec les apprentissages de leurs enfants. C'est pourquoi l'éducatrice de prévention et la coordinatrice de l'association en lien avec ce professeur principal ont co-construit une séance pour échanger avec eux. Séance qui n'a malheureusement pas été réalisée pour cause de confinement.

Du bilan de ces expériences, un protocole a été défini : avant toute intervention dans une classe, un temps d'analyse est partagé avec l'enseignant demandeur, la CPE et les personnes du groupe.

Les points suivants sont ainsi à aborder :

- Partir des faits réels, ce qui se passe au sein de la classe.
- Déterminer ce qui pose problème, à qui et pourquoi.
- Analyser la problématique en référence à des notions théoriques.
- Et seulement ensuite faire des propositions d'action :
 - o soit en collectif : 2 personnes au moins interviennent avec le professeur principal avec différents outils (jeux coopératifs, films, jeux de rôles...).
 - o Soit une intervention individuelle, en fonction de la situation, la personne qui accompagnera pourra être différente.
 - o Une intervention collective auprès des parents éventuelle.
- Se fixer un temps d'évaluation pour faire le bilan et envisager ou non une suite aux interventions.

Pour 2021, plusieurs perspectives d'action ont été envisagées :

- Limiter les interventions à deux ou trois. Souvent les sollicitations arrivent au 2^{ème} trimestre et cela demande du temps pour les mettre en œuvre correctement (temps de rencontre avant, intervention, temps de bilan après).
- L'importance de comprendre une situation dans un système, le lien avec les parents et comment on peut les associer ou au moins les informer.
- Faire le lien avec les personnes ressources dans le collège mais aussi avec les partenaires du territoire.
- L'éducatrice de prévention et l'animateur jeunesse de l'association Belle Rive peuvent proposer un temps de formation à l'utilisation de jeux aux professeurs intéressés. Ils pourraient ainsi eux-mêmes les expérimenter dans leur classe afin de favoriser les échanges et la connaissance mutuelle entre élèves. Le collège serait relais de ces actions et bilans en conseil de vie collégienne.

5- Le CLAS Collège

Le CLAS collège, en partenariat avec le collège Agrippa d'Aubigné a permis d'accueillir 23 jeunes de 6^{ème}, de 5^{ème} et de 4^{ème} soit 22 familles en 2019/2020 et cette année exceptionnellement une jeune de première sur de l'aide aux devoirs individualisées.

Au-delà de l'aide aux devoirs qui est assurée, l'équipe est formée pour accompagner et soutenir les parents et les professeurs des écoles dans leur mission éducative. Ce dispositif permet de trianguler entre le collège, les familles et l'association et ainsi de faciliter les échanges. Le but est de permettre aux jeunes d'acquérir une méthode de travail et de faciliter le bon déroulement de la vie scolaire en impliquant les parents dans leur rôle éducatif. Les jeunes saintais sont accueillis, mais également ceux résidant sur certaines communes de l'agglomération.

Objectifs généraux :

- Développer les activités favorisant un enrichissement éducatif et culturel.
- Développer des capacités d'expression.
- Favoriser l'apprentissage de la solidarité et de la tolérance.
- Faciliter le bon déroulement de la vie scolaire en impliquant les parents dans leur rôle éducatif.
- Contribuer à la réussite scolaire par une aide aux devoirs.
- Permettre aux familles et aux jeunes du CLAS de nous rejoindre sur les Animations aux Pieds des Immeubles et d'autres projets.
- Favoriser l'entraide entre adultes/jeunes et jeunes/jeunes.
- Mettre en place des activités culturelles et sportives sur le temps du CLAS.

Intérêt de la présence de l'éducatrice de prévention :

- Création et continuité du lien avec les jeunes et leurs familles.
- Repérer des jeunes et des situations nécessitant un suivi individuel.
- Faire le lien sur des projets prévention en fonction des problématiques repérées.
- En fonction des situations individuelles repérées nécessitant un accompagnement, l'éducatrice de prévention peut faire le lien avec les parents, le collège, l'assistante sociale scolaire et d'autres partenaires du territoire tels que le Cap Ado, l'éducatrice de la DT, le service AEMO, les éducateurs ASE ...

Déroulement :

Les interventions auprès des enfants

Les enfants sont orientés par l'équipe éducative du collège (professeurs, assistante sociale scolaire, équipe de direction) ou grâce aux bouches à oreilles entre jeunes et familles. Certains nous connaissent depuis l'école primaire et demandent à suivre l'accompagnement au collège ou désirent après la classe de 6^{ème} poursuivre le CLAS en 5^{ème} et 4^{ème}.

Les activités proposées :

- Aide méthodologique.
- Planification du temps de travail sur la semaine avec le jeune, arriver à anticiper et à prévoir son matériel pour avancer.
- Apprentissage méthodologique visant la compréhension des consignes.
- Acquisition de la méthode, s'appuyant sur sa leçon pour réaliser un exercice.
- Organisation du travail en autonomie en vue de la 3^{ème}.

Aide aux leçons ou aux devoirs :

- Accompagnement individuel et/ou collectif selon les besoins de l'enfant.
- Retour sur les bases qui ne seraient pas acquises, possible grâce aux compétences et la complémentarité de l'équipe Bénévoles/Salariés.
- Répartition des jeunes en fonction des facilités de chacun et en fonction des matières.

Apports culturels :

Atelier découverte, de 17h à 18h, en s'appuyant sur les propositions des jeunes et bénévoles en début d'année, ainsi que sur la richesse des groupes projets de l'association Belle Rive, le partenariat avec l'Abbaye aux Dames ou des clubs sportifs de la ville de Saintes. Les jeunes ont pu

découvrir cette année l'Abbaye aux Dames au travers de la visite d'une exposition et d'un parcours musical, la découverte du Gallia Théâtre avec un spectacle et la découverte du métier de projectionniste, une initiation à la langue des signes animée par une bénévole du CLAS. Les jeunes ont également réalisé un trombinoscope en direction des bénévoles, le travail sur les règles de vie dans le groupe. Avant chaque vacance les jeunes ont souhaité chanter ensemble sous la forme d'un karaoké qu'ils organisaient de manière conviviale ou faire des ateliers cuisine.

Plusieurs temps n'ont pas pu être animés du fait du covid : un atelier pain avec la boulangerie en haut du collège, une initiation au cross fit et au yoseikan budo, une animation poterie, l'organisation d'une fête de fin d'année, la création d'un meuble pour le tri sélectif en lien avec une artiste et un groupe projet d'adultes de l'association.

La richesse de l'ouverture culturelle permet aux jeunes de nouveaux apprentissages et permet d'échanger avec eux sur un autre support que les devoirs.

Ces temps d'activités permettent aux jeunes de développer des capacités et connaissances autres que sur les temps d'aide aux devoirs ainsi que de tisser du lien avec des associations sportives, culturelles du territoire et de pratiquer dans un cadre sécurisant.

Autres temps d'ouverture, le centre social propose aux familles du CLAS de venir sur les temps forts de l'association Belle Rive, ainsi que lors des animations du mercredi, samedi et vacances scolaires. Les jeunes peuvent également intégrer des projets menés sur l'année. De nombreux jeunes du CLAS participent aux projets qui se déroulent au centre social comme la construction d'un mini camp à l'île d'Oléron ou la création d'un séjour pour réaliser un chantier international.

Nous échangeons avec les jeunes sur l'évolution de leurs notes et l'organisation de leur travail, du comportement en classe et des relations au sein de la famille. (Les devoirs pouvant être une source de conflits). Nous pouvons ainsi mesurer les effets du dispositif.

Lors du confinement, nous avons maintenu l'ensemble des liens avec les jeunes et leurs familles avec des échanges téléphoniques réguliers. Plusieurs des bénévoles du CLAS se sont proposés lors de cette période d'accompagner les jeunes au niveau de leurs devoirs via les outils numériques.



Les interventions auprès des parents

Deux rencontres annuelles sont organisées entre l'équipe éducative du collège, les familles et l'équipe du CLAS, afin de faire un bilan en milieu d'année et un en fin d'année. Ce temps permet d'échanger autant autour du partenariat avec le collège que du ressenti des parents et des jeunes. Nous pouvons également aborder différentes thématiques comme la place des parents dans le dispositif, le lien entre les familles et l'établissement scolaire.

Suite au coronavirus, nous avons pu réaliser cette année qu'une seule rencontre au mois de janvier. Ce fût un temps riche en échanges entre les familles présentes. Il en ressort une envie d'échanger entre parents sur d'autres temps sans les enfants. Un groupe de paroles a donc vu le jour en 2021 pour les parents d'adolescents. Les parents ont questionné sur le lien qu'ils ont avec les professeurs. Ils ont l'impression que plus leur enfant grandit plus le lien avec l'école devient difficile. Sensation qu'il y a deux mondes, celui des enfants quand ils franchissent la grille du collège et le leur. Ils souhaiteraient parfois pouvoir davantage échanger avec les professeurs sur la scolarité de leur enfant, faire des points de temps en temps et pas seulement quand cela ne va pas ou lors de la rencontre parents/profs.

Nous rencontrons chaque famille en début d'année avec la présence des enfants. Lorsque les parents reviennent récupérer les jeunes, ce sont des temps informels qui permettent d'échanger chaque semaine avec les familles. Nous travaillons en lien avec eux, si les échanges ne peuvent pas se faire en direct, nous communiquons par le biais du téléphone. Il est important pour nous de connaître les parents et qu'une relation de confiance puisse s'instaurer, cela permet de faciliter les échanges. Cette année nous avons aussi essayé de renforcer les liens entre les parents et les bénévoles en associant un bénévole aux entretiens d'inscriptions des nouveaux et lors des accueils le soir.

Les familles sont également associées pour des sorties, ateliers ou projets portés par l'Association en lien avec leurs jeunes. Nous avons programmé un temps de sortie avec les familles au mois de mai, mais malheureusement suite au coronavirus nous n'avons pas pu réaliser ce temps.

Ces moments sont des temps de partage et d'échanges mais également pour nous de rencontrer la famille dans son ensemble. Les parents s'autorisent au vu du lien que nous avons créé sur l'année à nous interpeller et échanger très facilement avec nous. Les parents sont également conviés à participer aux sorties et à certains temps de l'ouverture culturelle (ex : sortie au Gallia Théâtre lors de la pièce de théâtre « Qui suis-je ? » traitant du sujet de l'homosexualité).

↳ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

Les animateurs jeunesse, l'éducatrice de prévention et les bénévoles sont reconnus comme des personnes ressources offrant des réponses aux questionnements des jeunes et de leurs parents. Ces échanges informels lors des temps de jeux avec les jeunes ou lorsque les parents passent la porte, sont indispensables pour offrir un cadre sécurisant et de confiance dans lequel les familles vont s'autoriser à échanger.

6- L'accompagnement du dispositif « Parcours Avenir »

Le collège Agrippa a initié le dispositif « Parcours Avenir » à destination de **douze élèves** de 3^{ème} en 2020, dont l'objectif est de « réduire les sorties sans qualification du système scolaire ». Ce dispositif permet aux jeunes d'avoir un premier regard sur les voies de formation professionnelle. Ils peuvent à travers leurs stages, découvrir différents métiers et le milieu professionnel. Cela leur permet de préparer leur orientation dans une voie choisie. En 2020, trois stages d'une semaine en entreprise leur ont été imposés.

Objectifs généraux :

- Valoriser leurs savoirs, savoir-faire et savoir-être.
- Développer leur autonomie.
- Valoriser le travail collectif.
- Travailler sur la notion d'envie.
- Faire émerger la créativité par le biais de supports ludiques.
- Favoriser la participation et mettre en avant la capacité d'expression.
- Favoriser les échanges entre jeunes et les amener individuellement à s'exprimer.
- Valoriser le dispositif Parcours Avenir et le groupe au sein du collège en exposant leurs travaux en fin d'année.
- Echanger autour de leur orientation professionnelle,
- Appréhender la démarche projet.

Intérêt de la présence de l'éducatrice de prévention

- Connaître et se faire reconnaître.
- Être à l'écoute.
- Repérer des problématiques nécessitant un suivi individuel.
- Faire le lien sur des projets prévention en fonction des problématiques repérées.
- Faire le lien avec le collège.

Déroulement :

L'association Belle Rive accompagne le groupe de jeunes une fois par mois à s'exprimer autour de son vécu au sein du collège, à faire un retour sur leurs stages et à se projeter dans leur avenir professionnel.

Les jeunes pour cette année ont été accompagnés lors des séances par l'animateur jeunesse. L'éducatrice de prévention était présente lors de plusieurs séances afin de travailler autour de leur orientation et de la réglementation du travail des mineurs et ainsi accompagner les jeunes dans leur réflexion.

Suite au bilan de l'année passée, nous avons souhaité retravailler notre manière d'intervenir auprès des jeunes et le sens que l'on donne à nos interventions. L'important pour nous est de créer les conditions afin que les jeunes puissent développer des capacités et des compétences à travers ce dispositif (lien direct avec notre projet social).

Huit séances de deux heures étaient programmées sur l'année, débutant à partir de décembre et au rythme d'une fois par mois les jeudis après-midi plus la création d'un temps fort en fin d'année et la présentation de leur projet aux futurs élèves du parcours avenir. Malheureusement, suite au coronavirus, nous n'avons pu réaliser que 4 séances de décembre à mars, dont une sortie au BIJ. Une assistante d'éducation a suivi le groupe sur toute l'année scolaire permettant son investissement sur les ateliers et un échange avec les animateurs.

Nous avons fait le constat les années passées qu'il était nécessaire de créer une cohésion de groupe au sein du dispositif Parcours avenir. Lors de la première rencontre, l'éducatrice de prévention et l'animateur jeunesse ont mis en place des jeux coopératifs permettant un échange entre les jeunes avant de commencer les ateliers.

Les jeunes se sont autoévalués collectivement lors de la première séance, autour de 4 capacités faisant partie de la grille individuelle de positionnement du programme de découverte des métiers et des formations. Capacités que nous avons redéfini en amont avec le professeur référent du dispositif.

- *Travailler en équipe (coopérer, adhérer, participer).*
- *S'exprimer à l'oral dans une relation de communication (dialogue, échange, écoute, respect des autres...).*
- *Faire preuve d'autonomie et d'initiative.*
- *Respecter les règlementations et les chartes en vigueur (hygiène, sécurité...).*

L'objectif de cette autoévaluation était d'amener les jeunes à se questionner en quoi ces capacités leur permettent d'évoluer, où est ce qu'il pense se situer par rapport à ces capacités. Une auto-évaluation devait avoir lieu en individuel avec l'animateur jeunesse en fin d'année afin que chaque jeune mesure l'évolution de ses capacités tout au long de l'année mais suite au covid cela n'a pu avoir lieu.

Nous sommes également partis de ces 4 compétences pour définir avec eux le projet qu'ils souhaitaient mettre en œuvre sur l'année. Ils ont défini collectivement les supports qu'ils souhaitaient utiliser pour développer ces quatre compétences. Ils ont voté pour la création d'un Escape Game et d'ateliers cuisine. L'animateur jeunesse utilise différents outils ludiques, afin de faciliter l'expression, toujours dans un souci de soutenir les jeunes dans leur projet et de développer leur capacité à agir.

L'éducatrice de prévention est intervenue trois fois dans l'année dont deux séances devaient être consacrées à échanger autour de la réglementation concernant le droit du travail des mineurs et sur l'orientation professionnelle. Ces séances ont été co-construites avec des partenaires (CIO, BIJ,

Avocat), l'éducatrice de prévention et l'animateur jeunesse. L'objectif de ces rencontres était de transmettre aux jeunes des connaissances qui leur serviront pour leurs avenir professionnels.

La sortie au BIJ a eu lieu courant février, les jeunes au travers d'une visite du lieu et de la mission locale puis au travers d'un jeu autour du « matching » et de recherches autour de ressources comme « actuel-CDIJ » et « l'Onisep » se sont questionnés sur leurs aspirations professionnelles. Le bilan est mitigé suite à cette rencontre. En effet, les jeunes ont apprécié de sortir de l'enceinte du collège, de rencontrer des partenaires sur le territoire mais le temps de la sortie (2h) était trop court pour avoir le temps d'approfondir leurs recherches. Peut-être revoir en 2021 les outils utilisés au vu du temps qu'il nous est imparti.

La sortie au tribunal de Saintes coconstruite avec une avocate n'a malheureusement pas pu avoir lieu. Elle devait prendre la forme dans un premier temps d'une visite du tribunal, d'un débat mouvant autour de la réglementation du droit du travail pour les mineurs et ensuite pour approfondir certaines questions des échanges autour de jeux de rôles. L'avocate est partante pour le reconduire en 2021.

Ces supports sont pertinents pour aborder ces questions de façon détournée et ludique. Cela permet à des jeunes de s'exprimer plus facilement autre qu'à l'écrit et de montrer des compétences à l'oral. Le travail en groupe leur permet de s'entraîner à écouter et prendre en compte la parole de l'autre, de donner son opinion, de se répartir les tâches et de travailler avec d'autres.

Ce sont des temps où l'éducatrice de prévention a rencontré douze jeunes, a créé un lien de confiance et a pu être à leur écoute plus individuellement. Elle participe ainsi à la prévention du décrochage scolaire de ces jeunes. Comme pour le CLAS, elle peut inviter les jeunes à rejoindre des projets collectifs menés au sein de Belle Rive en fonction des problématiques qu'elle peut repérer, faire le lien avec le collège et l'assistante sociale scolaire, d'autres partenaires ou encore la famille. Quatre jeunes ont été soutenus et accompagnés plus individuellement en lien avec l'assistante sociale scolaire, la conseillère psychologue de l'Education Nationale, concernant leur orientation professionnelle ou des difficultés liées à la famille.

↳ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

Le collège Agrippa est un partenaire incontournable dans le travail éducatif que nous menons sur notre territoire. Cette coopération se concrétise à travers nombre d'actions menées auprès des jeunes. Une convention de partenariat a été signée pour faire valoir les objectifs et les moyens mis en œuvre de façon concertée.

Le travail avec le groupe Parcours Avenir permet aux jeunes de s'exprimer sur leur vécu au sein du collège, de prendre du recul et d'échanger collectivement autour de ce sujet. Ces séances permettent aux jeunes de faire des recherches sur l'apprentissage et ainsi répondre aux questions qu'ils se posent. Ils ont également pu acquérir des compétences individuelles et collectives.

➤ DES PROJETS COLLECTIFS JEUNES

→ L'ACCOMPAGNEMENT EN LIEN AVEC LE SKATEPARK

Le contexte

En 2014, l'association Movement Child avait sollicité l'éducatrice de prévention et l'animateur jeunesse pour l'aider dans sa gouvernance associative. Courant 2014 et 2015, un travail de mobilisation a été réalisé afin qu'un renouvellement au sein du bureau associatif s'effectue avec la nouvelle génération de skateurs en capacité de prendre le relais. Les membres du précédent bureau, du fait de leur âge et d'une activité professionnelle, n'avaient plus le temps de porter le projet et de s'investir sur des temps d'actions (création de contest de skate, animation du site du skate park...). En 2016, les jeunes ayant pris le relais ont sollicité notre aide afin de les accompagner dans cette prise de responsabilité au sein de leur association. De plus, il était nécessaire que des parents de jeunes skateurs puissent trouver une place au sein du bureau de l'association et ainsi se sentir légitimes à intervenir sur le site et être un rempart aux pratiques déviantes des jeunes (alcool, drogues). A l'heure actuelle, en 2020, les membres du bureau sont toujours en lien avec nous mais ils se réunissent très peu et collaborent notamment dans la mise en œuvre d'une compétition par an sur le site.

Pour l'association Belle Rive, l'enjeu est de faire en sorte que la mobilisation perdure. Les jeunes se sont regroupés en association, Movement Child, afin de travailler en collaboration avec les élus et le centre social Belle Rive. Quatre années de mobilisation autour de la construction du nouveau skate park ont été nécessaires pour voir le projet aboutir. À présent, la dynamique et le devenir du site dépendent de la mobilisation et de l'investissement des jeunes skateurs, notamment à travers Movement Child.

Depuis plusieurs années nous constatons l'essor d'une nouvelle pratique sur le skate parc qui est la trottinette freestyle, ce sont des jeunes auprès desquels nous avons eu une attention également et avec lesquels nous accompagnons des dynamiques de projets également.



Notre action

L'éducatrice de prévention en binôme avec l'animateur jeunesse effectuent un travail de rue auprès des 11/25 ans en s'appuyant sur des jeunes pratiquants, adhérents de l'association Belle Rive. Ce travail de rue est réalisé deux fois par mois à différents horaires. Il est ainsi plus aisé pour nous d'aller à la rencontre de nouveaux jeunes et de pouvoir les mobiliser sur des temps de réunions ou sur de l'accompagnement individuel. Ce sont des jeunes que nous rencontrons ensuite à différents temps tels que le CLAS, les stands et abords collège ce qui permet de tisser davantage de liens et renforcer les liens de confiance avec eux et leurs parents.

Les réunions, permettent aux plus jeunes de prendre conscience du rôle qu'ils peuvent avoir au sein de l'association et de les accompagner dans cette démarche.

La création de mini-camps dédiés à la pratique du skateboard ou de la trottinette, permet à l'éducatrice de prévention et l'animateur jeunesse de travailler la démarche participative auprès des plus jeunes (11/14 ans) et ainsi de rencontrer individuellement certains jeunes et leurs parents. C'est une première étape qui leur permet de s'exercer à la recherche de financements et aux modalités d'autofinancements, au montage logistique et technique, ainsi qu'à l'approche pédagogique, avant de pouvoir s'investir sur un projet plus ambitieux au sein de l'association Movement Child, d'une nouvelle association ou d'un autre projet.

Suite au mini camp sports de glisse vécu à Marseille en avril 2019, un groupe d'une dizaine de jeunes a souhaité gravir une marche supplémentaire avec la création d'un évènement sur le skate parc de Saintes en juin 2020. Le groupe étant constitué uniquement de pratiquants de trottinettes c'est donc cette pratique qui a été retenue. A l'heure actuelle, il n'existe pas de compétition de trottinettes sur le territoire de Saintes.

Les disciplines de sports de glisse se sont diversifiées en intégrant la trottinette et ainsi permettant de travailler sur la tolérance et le respect entre pratiquants de skate et de trottinettes. Les relations sur les skates parcs sont généralement conflictuelles entre ces deux sports.

Les jeunes se sont rencontrés lors de 4 temps en présence de deux animateurs entre octobre 2019 et décembre 2019 ainsi qu'une sortie au skate parc de Royan en février 2020.

Suite au coronavirus, les réunions en direct n'ont pas pu être maintenues et le groupe ne souhaitait pas se réunir via l'outil Skype. La proposition a été faite par un jeune de pouvoir créer un groupe Discord afin de rester en lien et échanger des informations par rapport au projet. Malheureusement, le contest a dû être annulé. La proposition a été faite de pouvoir décaler la date au mois de septembre mais les jeunes se sont démobilisés suite à l'annulation. Avec les animations de l'été et les séjours encadrés par les animateurs jeunesse, nous n'avons pas pu continuer à travailler sur le projet pendant la période estivale.

Cette attention aux plus jeunes skateurs pour l'éducatrice de prévention s'explique à trois niveaux :

- Accompagner les jeunes dans leurs pratiques à prendre des risques de façon positive et dans un cadre structurant ainsi qu'une pérennisation du travail de prévention par les pairs.
- Les préparer à une future gouvernance associative de l'association Movement Child ou à la création d'une nouvelle association.
- Être en lien, accompagner et rencontrer de nombreux jeunes entre 11 et 15 ans et leurs parents.

Parallèlement, il est primordial de sensibiliser les membres du bureau sur les pratiques déviantes qui ont lieu sur le site du skate parc. Le site doit rester un lieu sportif et familial. L'association Movement Child nécessite un accompagnement pour être réellement garante du bien-être et du bon vivre ensemble (sécurité, propreté). La reconnaissance de l'association auprès des habitants

et des élus passe par son investissement pour garantir un cadre sur le site par des moyens adaptés.

C'est pourquoi nous avons la volonté d'associer lors de notre travail de rue les membres du bureau afin de faire le lien avec des jeunes et des parents que nous ne connaissons pas et de mettre en avant les membres du bureau en tant que référents sur le site.

Suite à différents constats de pratiques déviantes sur le site, de témoignages de parents, de jeunes et de jeunes qui fréquentent le site et dont les situations individuelles nous préoccupent nous sommes rentrés en contact courant 2020 et 2021 avec la ville pour lancer et mettre autour de la table différents interlocuteurs (police municipale, DT, parents, Movement Child, élus, cispd ...) afin d'échanger sur cette situation. Un groupement partenarial opérationnel piloté par la commissaire de Saintes a vu le jour fin 2020 sur lequel nous sommes associés.

Ce travail en lien avec le skate parc permet à l'éducatrice de prévention de rencontrer des jeunes et de poursuivre le travail engagé par les animateurs de prévention la précédant, ainsi que d'actualiser son diagnostic jeunesse en permanence.

Perspectives

En 2021, nous travaillons actuellement avec les acteurs des cultures urbaines sur Saintes à la constitution d'un réseau d'acteurs et à l'élaboration d'un festival des cultures urbaines auquel seront associés les jeunes et leurs parents.



↳ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

La relation avec les jeunes skateurs et pratiquants de trottinettes (mini camps), l'association Mouvement Child et notre présence sur le territoire (travail de rue Skate Park) nous permettent de maintenir les liens avec les pratiquants quelque soient leurs âges, d'affiner notre diagnostic jeunesse permanent, d'accompagner l'association dans ses prises de responsabilités et d'identifier les conditions pour que le site du Skate Park puisse fonctionner dans les meilleures conditions.

→ **MINI-CAMP JEUNES : UNE PREMIERE ETAPE DE LA DEMARCHE PARTICIPATIVE**

Contenu du séjour :

Le contexte

Début octobre 2019, un petit groupe de jeunes s'est retrouvé pour échanger sur les différentes possibilités de départ pour l'été 2020. Plusieurs choix s'offraient à eux : mini-camp, échanges de jeunes en Europe, séjour d'une semaine sur une thématique, chantier international et séjour humanitaire.

Après échanges et réflexions à travers plusieurs supports : post-it, dessins, gommettes, ils ont fait le choix de réaliser un mini-camp car pour beaucoup ils n'étaient encore jamais partis sans leurs parents et découvraient tout juste l'association Belle Rive et la démarche de projet. Un mini-camp semblait donc être une bonne première étape.



Le déroulé de l'action

Au total 13 jeunes se sont investis entre octobre 2019 et juillet 2020 à la préparation d'un mini camp. Soit au total 18 rencontres avec une moyenne de 8 jeunes par rencontre ou par skype pendant le confinement. En effet, le lien a été maintenu avec l'ensemble des jeunes et des familles lors du confinement avec des appels réguliers, des skype de façon hebdomadaire pour continuer à développer le projet et la création d'un groupe WhatsApp pour échanger entre les skype.

Le séjour a eu lieu du 7 au 10 juillet 2020 à St Denis d'Oléron au camping municipal avec 11 jeunes.

La méthode pour construire le séjour

Les jeunes, dans un premier temps, avaient fait le choix de partir au Pays Basque à St Jean de Luz. Cette destination réunissant la mer et la montagne semblait idéale au groupe.

Ils ont réalisé des recherches sur la distance et le temps de route pour s'y rendre, sur des activités pouvant y être réalisées (ex : le canyoning) sur les périodes où pourraient se dérouler le séjour. La région du pays basque étant inconnue par une partie du groupe, ce mini camp été l'opportunité pour eux de partir à la découverte de cette région.

Après échanges en équipe d'animateurs de Belle Rive, la destination de Saint Jean de Luz a été questionnée. Elle semblait être trop loin pour si peu de jours. Avec 3h30 de trajet, l'installation et le démontage du camp cela ne laissait que 2 jours et demi réellement d'activités sur place sur 4 jours.

Le groupe s'est donc requestionné sur un lieu plus proche (1h30 max de trajet) et qui permette à des nouveaux jeunes de les rejoindre facilement sur le projet et que le coût du séjour reste accessible. L'idée d'aller au Pays Basque reste une envie du groupe mais peut être plutôt pour l'année suivante sur un séjour plus long.

Le groupe a donc fait le choix de partir sur l'île d'Oléron durant 4 jours. Ils ont pu nommer le fait que la destination était secondaire pour eux.

Les jeunes ont été impliqués à toutes les étapes du projet : de la définition de la destination, du planning, du titre du projet, à la prise de contacts avec le lieu d'hébergement et les activités, à la définition des règles de vie, des menus, du planning de répartition des tâches, du budget, la préparation du matériel et à la définition de la finalité, des objectifs, des moyens et des critères et indicateurs d'évaluation pour réussir ce séjour. Des sorties et des repas ont eu lieu avant le départ, pour renforcer la cohésion du groupe et l'entraide. Quelques jeux de cohésion ont également été nécessaires en début séances ou de skypes car l'ensemble des jeunes ne se connaissaient pas.

La finalité de leur projet était de « *Vivre une première expérience de départ en séjour entre amis avant d'aller sur un séjour plus long* ».

Ils ont également présenté leur projet :

- à leurs parents,
- à d'autres jeunes de l'association

Le bilan avec les jeunes a été organisé en octobre 2020.



Un temps d'autoévaluation a été réalisé afin que le groupe puisse prendre conscience du chemin qu'il a parcouru et des capacités qu'ils ont développées collectivement mais aussi individuellement. C'est cette prise de conscience et ce pas de côté qui permet aux jeunes de savoir pourquoi ils font les choses et à quoi cela leur sert pour eux-mêmes.

Un temps de transmission avec des photos et des vidéos a été organisé en octobre 2020 auprès de leurs parents et d'autres jeunes de l'association afin de partager leur expérience.

Les capacités développées

Ces temps ont permis à des jeunes de développer leur capacité d'expression dans un groupe, de réussir à développer des idées, de prendre confiance en soi, des capacités d'autonomie, de prise d'initiatives, d'accepter les différences de chacun, d'apprendre à coopérer et vivre ensemble.

Nous constatons :

- Le développement chez certains de capacité d'autonomie et de confiance en eux.
- Un manque régulier d'écoute et de tensions dans le groupe qui a amené à une cohésion de groupe parfois difficile.
- Une première expérience positive de départ pour beaucoup des jeunes.

Ce type de séjour est une première étape dans la démarche participative. Pour la plupart des jeunes, il s'agissait de leur premier séjour, et fut donc l'occasion pour l'éducatrice de prévention et l'animateur de travailler la séparation avec les parents, le vivre en collectif et d'aborder avec eux toutes les étapes dans la construction d'un projet.

L'ensemble des jeunes présents sur ce séjour était de nouveaux jeunes arrivés à l'association ou qui venaient de passer des animations enfance à l'association aux animations jeunesse. Ce séjour a permis à l'éducatrice de prévention et l'animateur de développer des liens de confiance avec eux mais aussi leurs parents.



Le bilan des jeunes

Plusieurs points positifs ressortent :

- Une belle première expérience de séjour sans les parents.
- Le planning et les activités choisis.
- L'implication du groupe lors des temps de préparation au départ.

Les difficultés rencontrées concernées :

- La communication, les histoires et l'écoute entre eux, ce qui pouvait faire perdre du temps lors du séjour.
- Un manque d'implication et d'entraide de certains dans les tâches de la vie quotidienne malgré les outils réalisés.
- Certains ont été parfois mis de côté lors du séjour. Il n'a pas toujours été simple de s'entendre et de se mélanger.

Les jeunes retiennent de cette expérience :

- Une plus grande autonomie et une indépendance avec par exemple se lever seul le matin, préparer ses affaires, la participation aux tâches du quotidien, être sans les parents.
- Beaucoup de plaisir à vivre ce séjour.
- De la confiance en eux lors de prise de parole devant les autres, aller vers les autres.
- Oser donner son opinion et la défendre, dire quand ça ne va pas.
- D'autres encore ont appris à ne pas penser qu'à eux, à partager, à s'entraider, à s'ouvrir aux autres et à faire avec les défauts des autres.

Les perspectives

Pour l'année prochaine, il y a des envies de repartir en séjour plus loin et plus longtemps. Il y a des envies autour d'un séjour d'une semaine au pays basque ou Cassis. Des idées sur différents thèmes également : environnement, sport.



↳ **En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?**

Ce projet a permis de rencontrer et de mobiliser des jeunes et de les fédérer autour d'un objet commun. Il a révélé leur besoin de pratiquer ce sport à risque collectivement et sur de nouveaux sites dans un cadre sécurisant. Les relations parfois difficiles entre ont été travaillé à travers le cadre proposé par Belle Rive sur les temps de réunions, de sorties ainsi que sur le séjour.

→ **SEJOUR JEUNES INTERCULTUREL :**

Le contexte

Début octobre 2019, un petit groupe de jeunes s'est retrouvé pour échanger sur les différentes possibilités de départ pour l'été 2020. Plusieurs choix s'offraient à eux : mini-camp, échanges de jeunes en Europe, séjour d'une semaine sur une thématique, chantier international et séjour humanitaire.

Après échanges et réflexions à travers plusieurs supports, ils ont fait le choix de franchir une marche supplémentaire par rapport au mini camp, qu'une partie d'entre eux avait déjà connu. Leur choix final s'est donc porté sur un départ en chantier international afin de découvrir ce qu'est la notion de chantier, de partir à l'étranger, de vivre avec des jeunes qui ne parlent pas la même langue qu'eux. A la suite de diverses recherches de partenaires pour partir en chantier, d'études sur le coût prévisionnel du séjour, le groupe avait fait le choix de réaliser ce projet en lien avec un partenaire allemand dans le cadre d'un échange avec l'Office Franco Allemand pour la jeunesse.



Cependant courant mars, au vu des conditions sanitaires avec le covid, le départ prévu initialement par l'OFAJ avec un partenaire Allemand n'était plus envisageable. Le groupe s'est donc re questionné sur un nouveau lieu, en France, mais qui corresponde quand même à leur envie initiale : rencontrer des jeunes internationaux et ainsi découvrir différentes cultures, se rendre utile autour d'un projet commun où ils font ensemble concrètement et enfin, s'expérimenter sur un projet type chantier avant de s'engager sur un projet humanitaire à plus long terme.

Ayant tous appréciés une journée qu'ils avaient passée à la Maison des Bateleurs à Montendre en février, ils trouvaient que cela pourrait être une bonne opportunité pour leur séjour. Cette structure fait partie du réseau Solidarités Jeunesses. Ce réseau est un mouvement et une

association d'éducation populaire qui place la solidarité, l'engagement bénévole au cœur de son projet. Solidarités Jeunesses organisent notamment des projets de volontariats et de chantiers internationaux avec l'accueil de jeunes en services européens (SVE) sur la structure. Courant mai, ils ont donné leur accord pour nous accueillir.

Déroulé de l'action

Ainsi, 12 jeunes se sont retrouvés entre octobre et juillet 2020 pour la création de ce séjour. Soit au total 24 rencontres avec une moyenne de 7 jeunes par rencontre ou par skype pendant le confinement. Le lien a été maintenu avec l'ensemble des jeunes et des familles lors du confinement avec des appels réguliers, des skype de façon hebdomadaire pour continuer à développer le projet et la création d'un groupe WhatsApp pour échanger entre les skype.

Le séjour s'est donc déroulé à la Maison des Bateleurs du 27 juillet au 1 août 2020, **9 jeunes sont partis au final sur ce séjour**. Le groupe a fait preuve d'une grande adaptabilité tout au long du projet et a su rebondir face aux imprévus dus au covid.



La méthode pour construire le séjour

Les jeunes ont été impliqués à toutes les étapes du projet : réflexion à ce qu'il faut pour construire un chantier, à la recherche de partenaires, la définition du planning, du titre du projet, à la prise de contacts avec le lieu d'hébergement et les activités, à la définition des règles de vie, du budget, la préparation du matériel et à la définition de la finalité, des objectifs et des moyens pour réussir ce séjour. Ils ont également créé des jeux pour les animer auprès des jeunes en services européens. Pour renforcer la cohésion et l'entraide dans le groupe des jeux de connaissances ont eu lieu à chaque début de séance ou de skype. La finalité de leur projet était :

*S'expérimenter à travers un départ en chantier international
avant d'aller sur un projet plus ambitieux tel qu'un séjour humanitaire*

Par manque de temps du au covid et aux conditions sanitaires à appliquer, il n'a pas été possible pour les jeunes de développer les actions d'autofinancements qu'ils avaient envisagées.

Les jeunes ont présenté leur projet à deux reprises auprès de leurs parents, une fois courant janvier où les parents ont participé à la réflexion autour du financement de ce projet et fin juin. Ils ont également témoigné de leur projet à travers une vidéo qui a été présentée lors de l'assemblée générale de Belle rive.

Un bilan avec les jeunes a été organisé en octobre 2020. Un temps d'autoévaluation est aussi mis en place afin que le groupe puisse prendre conscience du chemin qu'il a parcouru et des capacités

qu'ils ont développées collectivement mais aussi individuellement. C'est cette prise de conscience et ce pas de côté qui permet aux jeunes de savoir pourquoi ils font les choses et à quoi cela leur sert pour eux-mêmes.

Des temps de transmission ont été organisés au retour des jeunes auprès de leurs parents, d'autres jeunes de l'association et du comité de projet de l'association afin de partager leur expérience.

Les capacités développées

Ces temps ont permis à des jeunes de développer leur capacité d'expression dans un groupe, de réussir à développer des idées, de prendre confiance en soi, des capacités d'autonomie, de prise d'initiatives, d'accepter les différences de chacun en fonction des différences de cultures également, d'apprendre à coopérer et à vivre ensemble, de communiquer même lorsqu'on ne parle pas la même langue et apprentissages linguistiques.

Nous constatons une cohésion, solidarité et entraide entre les membres du groupe importante et qui s'est renforcé tout au long du projet. C'est un séjour où il y a eu une bonne ambiance, où la communication était omniprésente et une grande autonomie au quotidien. Suite au mini camp de l'année passée, plusieurs jeunes ont pris de l'assurance et de la confiance en eux. Ils ont osé aller vers les autres, exprimer leurs idées, prendre la parole plusieurs fois en public en animant par exemple des jeux ou parler anglais et espagnol avec les SVE.

Ce type de séjour est une étape supplémentaire dans la démarche participative, cela a permis à des jeunes de travailler la rencontre avec l'autre, le vivre en collectif et d'aborder avec eux toutes les étapes supplémentaires dans la construction d'un tel projet (travailler en autonomie et en sous-groupe, définir les ordres du jour...). Des liens de confiance avec les jeunes mais aussi avec leurs parents sont à présents bien établis et renforcés. Les conditions sont réunies pour franchir une nouvelle marche supplémentaire dans la démarche de projet.



Le bilan du séjour

Le bilan avec les jeunes a été effectué à la rentrée scolaire en octobre 2020 à partir de critères et d'indicateurs que le groupe avait défini collectivement avant le séjour mais aussi le positif, le négatif et les choses qui seraient à améliorer.

Suite au bilan réalisé avec les jeunes, plusieurs points positifs ressortent notamment autour de la bonne ambiance et de la convivialité dans le groupe. Ils ont apprécié de vivre ensemble et avec les SVE ainsi que toutes les étapes nécessaires pour construire ce séjour. Leur engagement dans l'élaboration de ce projet tout au long de l'année. Les conditions d'hébergements et de météo avec la forte chaleur sont des points négatifs. Ils ont regretté un manque d'implication et d'initiative de la part de certains SVE.

Les jeunes en retiennent pour eux le développement d'une plus grande autonomie avec par exemple prendre seul des initiatives, cuisiner, préparer ses affaires, la participation aux tâches du quotidien. De la confiance en eux lors de prise de parole devant les autres, oser donner son opinion et la défendre sans se sentir jugé, gérer ses émotions. D'autres encore ont appris à ne pas penser qu'à eux mais à s'ouvrir aux autres, être moins timide et faire avec des personnes qui n'ont pas les mêmes idées et cultures, accepter ses erreurs. Ils ont aussi su s'organiser sans l'aide des adultes dans la vie au quotidienne lors du séjour.

Face aux indicateurs et critères d'évaluation définis avant départ, le groupe pense les avoir tous atteints même s'ils se disent qu'ils peuvent aller encore plus loin dans certains objectifs. Une bonne ambiance et bienveillance a été omniprésente tout le long du séjour, les temps de régulation ont aidé à cela pour se dire les choses dans le groupe. Une plus grande autonomie a été constatée, le groupe s'est auto géré, a pris des initiatives et s'est entraidé au quotidien dans les tâches à accomplir. A travers les temps de présentation aux parents, le passage en comité de projet, la vidéo pour l'assemblée générale et sur les stéréotypes et les temps décharges avec les SVE pendant le séjour, ils ont pu présenter leur projet et expliquer comment collectivement ils s'y sont pris pour le monter.

Les perspectives

Pour l'année 2021, il reste des envies de réaliser le séjour avec l'OFAJ qui devait initialement avoir lieu cette année. Dans le même temps, ils sont intéressés pour commencer à réfléchir à un séjour humanitaire à moyen terme (2023).

Conclusion

La réalisation de ce projet a permis de questionner les représentations et les stéréotypes, d'aller à la rencontre d'autres cultures et de présenter sa propre culture. C'est un support qui nous a permis de travailler la séparation affective, l'ouverture à l'autre et d'amener les jeunes à développer des capacités qui facilitent la compréhension du monde. La prise de conscience des capacités acquises tout au long de ce projet permettra à ces jeunes de transposer leurs apprentissages dans leur vie sociale et scolaire voir professionnelle.

Ce sont tous des jeunes et leurs parents que nous avons rencontré régulièrement en dehors du projet à travers le travail de proximité mené avec le collège, le CLAS, les animations pieds d'immeubles ou encore d'autres projets jeunesse. Ceci a permis à l'éducatrice de prévention d'être en lien au moins une fois par semaine avec la plupart d'entre eux.

Nous avons eu au cours de ce projet, une attention en direction de certains jeunes pour lesquels des rencontres individuelles ou avec leurs parents ont eu lieu en parallèle à ce projet (difficultés familiales, mal être du jeune, orientation scolaire, liens professionnels du territoire).



↳ **En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?**

Les projets collectifs de jeunes permettent essentiellement aux personnes de trouver leur place au sein d'un groupe, de prendre des initiatives dans un cadre sécurisant et valorisant. Les jeunes peuvent ainsi développer des capacités et compétences tout en se renforçant les uns les autres, avec comme objectif de gravir les marches vers l'accès à l'autonomie. La rencontre de jeunes étrangers permet de s'ouvrir sur le monde et d'aller à la rencontre de nouvelles cultures.



LE CHAMP ÉCONOMIQUE ET SOLIDAIRE

À travers les projets menés à Belle Rive, les habitants expriment des préoccupations financières croissantes dans un contexte économique de plus en plus contraint.

Ces problèmes sont amplifiés par la difficulté des personnes à appréhender et à comprendre un environnement qui se transforme de plus en plus vite.

NOTRE DÉFI :

Créer les conditions pour que les personnes s'organisent ensemble face au contexte social et économique rencontré

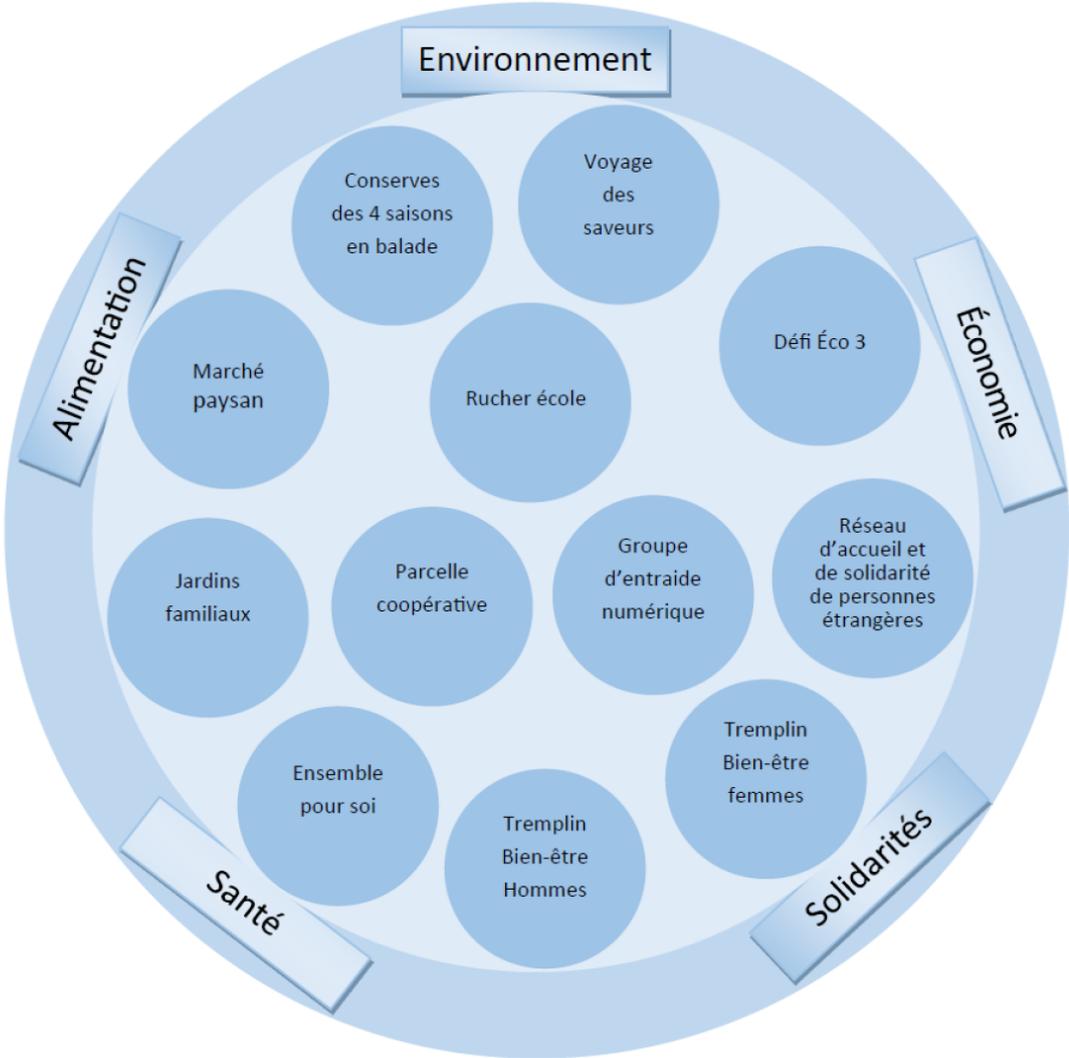
Objectif 1- Sensibiliser les habitants et développer leur prise de conscience en tant qu'acteurs de leur santé, de leur environnement et de leur consommation

- Mise en place d'un axe stratégique sur le champ économique et solidaire autour du tryptique « consommation, santé, environnement ».
- Développer la prise de conscience collective des groupes existants (conserves, cuisines, jardin coopératif, rucher, etc,...) pour augmenter leur pouvoir d'agir.
- Actions de sensibilisation avec les enfants, les adultes et intergénérationnelles.
- Développement du travail en réseau avec les producteurs locaux.

Objectif 2- Valoriser les échanges non monétaires et solidaires du territoire

- Engager une réflexion autour des échanges non monétaires et solidaires
- Identifier les expériences du territoire et les liens possibles avec le champ économique et solidaire
- Valoriser les expériences d'échanges non monétaire et solidaire de Belle Rive et des autres acteurs

SCHEMA CHAMP ECONOMIQUE ET SOLIDAIRE 2019-2020



LE GROUPE MOTEUR CHAMP ÉCONOMIQUE ET SOLIDAIRE

Un Groupe moteur est un groupe de 4 à 6 personnes (salariés et habitants) qui essaient de réfléchir et de porter une dynamique autour d'une thématique ou plusieurs thématiques données. Le but est d'entraîner les habitants à porter une réflexion collective, des prises de conscience partagées et se mobiliser et s'organiser collectivement pour réaliser des actions sur des problématiques qui les préoccupent.

Objectifs :

- Apprendre à se connaître, reconnaître pour faire naître de nouvelles actions.
- Mettre en lien les différentes actions du champ et les groupe d'habitants qui agissent dans le champ
- Accompagner la prise de conscience
- Permettre l'identification du sens des projets et l'articulation avec le projet social de l'association.

Déroulement :

Compte tenu du contexte sanitaire, le groupe moteur économique et solidaire ne s'est pas réuni en 2020.

↳ *En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?*

Les temps de rencontres collectives au niveau d'un champ de mobilisation tel que le Champ économique et solidaire permettent une meilleure connaissance de chaque groupe inscrit dans la dynamique du projet social de Belle Rive mais aussi contribuent à construire du sens commun et des enjeux collectifs pour renforcer la dynamique du champ concerné, et donc celle du projet social de l'association. Ces temps produisent de l'intelligence collective avec l'émergence de prise de consciences collectives sur des problèmes rencontrés et des réponses qui peuvent être apportées localement. Le groupe moteur du Champ économique et solidaire illustre que collectivement il est possible d'agir et de se fédérer pour ne pas subir notre environnement local.

➤ LES CONSERVES DES 4 SAISONS EN BALADE

Ce groupe constitué d'une douzaine de personnes se réunit autour de l'envie de réaliser des conserves ensemble. En s'organisant collectivement, les habitants souhaitent améliorer leur quotidien notamment autour de la qualité et du coût de revient des aliments préparés.

Objectifs :

- S'organiser collectivement.
- Réaliser des conserves à prix modérés.
- Mutualiser partager et transmettre les connaissances et les moyens.
- Apprendre de nouvelles recettes et cuisiner ensemble.
- S'organiser collectivement pour créer de nouveaux outils de transmissions pour ne pas être exclu.
- Transmettre au nouveau grâce à la mise en place de binômes lors des temps de préparations.
- Effectuer des choix en termes de qualité des aliments et de moyens de production.
- Rencontrer les producteurs.

Déroulement

Les habitants composant le groupe définissent ensemble les cuisines qu'ils souhaitent conserver, ainsi que les producteurs locaux qu'ils souhaitent visiter. Le groupe choisit la provenance des produits en fonction du rapport qualité-prix, mais avant tout en fonction de l'éthique et de la manière dont le produit est élevé ou cultivé

En 2020, peu de temps de cuisine ont eu lieu. Une réunion de préparation d'une cuisine qui devait avoir lieu en mars avec 3 résidentes de la Maison relais au Logis n'a pas pu se concrétiser. Le groupe en tire cependant la conclusion que dès que les conditions seront réunies, il serait judicieux de reprendre contact et de penser un temps convivial (type repas, jeux...) avant de faire la cuisine ensemble. Durant le confinement, des échanges en audioconférence ont permis aux membres du groupe d'échanger recettes et bons plans en vente directe. La reprise en juin a permis de réaliser une cuisine et de préparer la présentation à l'Assemblée générale. Cette présentation a été un moment agréable et valorisant pour les membres du groupe.

A nouveau à l'automne, la cuisine prévue en octobre n'a pu se réaliser en novembre.

Le souhait du groupe est de pouvoir refaire des cuisines et des visites de producteurs en 2021.

↳ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

Le groupe soutient l'économie locale et est acteur de ce qu'il veut consommer et comment il veut le transformer. Il ne subit pas son environnement et fait des choix conscients. En mutualisant leurs compétences et leurs moyens, les personnes du groupe agissent sur ce qui fait sens pour elles : faire des économies, avoir une alimentation saine, prendre soin de sa santé et tisser des liens avec les producteurs locaux et des partenaires extérieurs.

➤ LE MARCHÉ PAYSAN

Cette action est née de la rencontre avec l'association Cultures Paysannes qui a pour but de créer du lien dans le monde rural, et de permettre des ponts avec le monde urbain. Les deux associations ont construit un partenariat dans le but de rapprocher le monde urbain et le monde rural dans leur dimension culturelle. Elles se retrouvent pleinement sur la volonté de favoriser l'accès de tous à des produits fermiers, locaux et de qualité.

Les initiatives d'habitants en lien avec cette thématique se multiplient à l'association Belle Rive. Plusieurs groupes projets s'impliquent sur cette manifestation comme les membres du projet des conserves des 4 saisons en balade, du rucher collectif, du projet Voyage des Saveurs et du groupe Défiéco3.

L'association Courts-circuits et Culture Paysanne sont partenaires co-organisateurs, associant ainsi de nouveaux producteurs et des artisans créateurs qui proposent des produits locaux, respectueux de l'environnement.

Objectifs :

- Développer les circuits courts à travers la mise en lien des consommateurs avec des producteurs locaux.
- Impliquer différents groupes projets qui ont pour support l'alimentation.
- Créer un espace de rencontre familial ouvert aux voisins sur le quartier Sébastien de Bouard.
- Aborder la culture sous différentes formes : à travers les aliments et leur mode de production, à travers la cuisine et la confection d'une soupe, à travers des interventions musicales.

Déroulement :

Le marché paysan prévu en juin 2020 sur le parking de la ferme du Cormier a dû être annulé, compte tenu de l'interdiction de se réunir à plus de 6 dans l'espace public. En Mars 2020, le groupe avait commencé à contacter les producteurs et choisi le groupe de musique qui devait intervenir.

Cette manifestation représente un temps fort de notre vie associative : elle investit de nombreux groupes projets, et est pensée à l'échelle de la famille. L'édition 2021 n'en est que plus attendue !

↳ En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?

Cette action est au carrefour des préoccupations sanitaires, économiques et solidaires des habitants. Elle participe à développer les possibilités de se nourrir sainement, de se rencontrer et de consommer différemment. Elle est un espace de rencontre convivial pour les habitants du quartier Sébastien de Bouard en particulier et pour tous les Saintais en général.

➤ VOYAGE DES SAVEURS

Ce projet réunit des personnes qui, par le biais de la cuisine, souhaitent rencontrer de nouvelles personnes, apprendre, échanger, déguster... Le projet est structuré autour de deux axes : la rencontre (de nouveaux habitants, de partenaires entre eux, d'habitants avec des partenaires...) et la découverte culturelle (la cuisine régionale et du monde comme porte d'entrée).

Objectifs :

- Rencontrer de nouvelles personnes.
- Sortir de chez soi.
- S'exprimer en groupe.
- Découvrir et échanger de nouvelles recettes.
- Privilégier autant que possible les petits producteurs et la vente directe tout en ayant une attention au « budget »
- Favoriser les produits locaux et de saison, si possible issus de l'agriculture bio ou raisonnée.

Déroulement :

2020 a également été une année perturbée par les contraintes sanitaires.

Un repas vietnamien a eu lieu début février. Durant le confinement, une audioconférence préalable à la reprise a permis de mesurer que l'essentiel des participants, bien que pressés de se retrouver, souhaitait prendre le temps que la météo permette de cuisiner et de manger en extérieur. Nous avons pris du temps pour discuter de la faisabilité de l'application du protocole sanitaire en faisant la cuisine. Début juillet, nous avons donc préparé et dégusté un sandwich asiatique en extérieur, avant de nous initier au Qi Gong. A cette occasion, 3 nouvelles personnes ont rejoint le groupe dont deux souhaitent s'investir à plus long terme. En octobre, le groupe a pris la décision de suspendre l'accueil d'invités extérieurs et de ne plus faire la cuisine qu'entre « cuisiniers » du groupe. En effet, nous avons testé différentes configurations d'espace pour manger tout en respectant la distance au sein de la Maison des Quartiers et il apparaissait qu'il n'était pas possible d'accueillir plus d'une petite quinzaine de personnes (soit le nombre potentiel de cuisiniers dans le groupe). Nous avons cherché à programmer des cuisines mais ces dernières ont été annulées en novembre et décembre.

↳ En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?

Les habitants font l'expérience de ce que représente un projet collectif : le respect de chacun, l'écoute, l'entraide, oser prendre la parole et se mettre d'accord sur les objectifs et l'organisation du projet. Ils s'accordent du temps pour se faire plaisir en cuisinant et en goûtant de nouvelles saveurs. Ils apprennent aussi de nouvelles techniques, de nouvelles associations d'aliments, tout en découvrant des aspects culturels au sens large sur une région ou un pays. La rencontre « en chair et en os » de partenaires potentiels peut aussi aider les habitants à mobiliser, pour eux ou leurs proches, ces ressources.

➤ DÉFI ÉCO 3

Il s'agit d'un groupe projet né en cours d'année 2019. Au départ, plusieurs habitants sensibles à la protection de l'environnement, à la réduction des déchets et à la recherche de modes de consommation plus respectueux de leur santé, de l'environnement et plus économiques décident de se retrouver.

Objectifs :

- Réfléchir à l'impact sanitaire, économique et écologique de nos consommations non alimentaires notamment produits d'hygiène et de ménage.
- S'essayer à de l'auto fabrication pour s'affranchir du « marketing » : quelques produits simples, multi usages, efficaces sans être nocifs pour l'environnement et notre santé
- Se lancer collectivement le défi d'une consommation plus écologique, économique et écoresponsable (la question du déchet évité) d'où le nom du projet

Déroulement :

En Janvier-février 2020, le groupe s'implique sur la projection débat du film « Demain » organisé par Docs en Rive en préparant un pot « zéro déchet » et en mobilisant sur 3 ateliers prévus en mars : fabrication de lessives, puis éponges et lingettes lavables, puis bee wraps et couvercles alimentaires durables (charlottes à saladier).

Durant les vacances de février, une zone de gratuité et une animation « ramassage et tri de déchets » a été l'occasion pour une partie des membres du groupe de s'investir sur les animations en pied d'immeuble.

Des 3 ateliers de fabrication prévus en mars, seul le premier (lessives cendre, lierre, savon de Marseille) a pu avoir lieu. Il a rencontré un vif succès (une dizaine de personnes avant l'interruption liée au confinement).

A la reprise ; le groupe est divisé quant à l'opportunité de fabriquer des masques. C'est l'occasion de retravailler les objectifs du projet. La difficulté également à se réunir à plus de 6 fait que le groupe décide de fonctionner en parallèle : une partie du groupe fabriquera des masques lavables ; et l'autre décide de s'entraîner sur les ateliers prévus afin de maîtriser la technique (lingettes, éponges tawashi et couvercles alimentaires durables) afin que chaque membre du groupe se sente en capacité d'initier des habitants à la fabrication de ces objets dès que des ateliers « ouverts au plus grand nombre » seront à nouveau possibles.

A la rentrée de septembre, le groupe souhaite continuer le travail mené l'année dernière sur le sapin et les décorations de Noël (un projet de sapin en bois et déco naturelles/ récup) mais le travail avec enfants et familles est rendu difficile par les restrictions sanitaires. Le groupe a néanmoins pu proposer aux familles de jeunes enfants de décorer le sapin en tissu avec des décorations « à scratcher ». Cela a également été l'occasion de retravailler le conte coécrit avec Bruno Soulet sur les 3 sapins (sapin issu de la forêt, sapin en plastique, sapin en tissu).

En 2021, le groupe Défiéco3 souhaite continuer de s'investir sur des projets transversaux (meubles de tri de déchets avec le CLAS, animations en pied d'immeuble, marché paysan...) et tester la fabrication de protections hygiéniques lavables.

↳ **En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?**

Ce projet permet aux habitants qui y participent de s'autoriser à tester de nouvelles façons de consommer. L'un des constats de départ étant le décalage entre le souhait de se laver, de faire le ménage et de gérer ses déchets « autrement » et le « passage à l'acte », l'organisation collective pour fabriquer ensemble permet à la fois de lever des freins financiers (achat en gros de produits comme les huiles essentielles) et « psychologiques ». L'impact du témoignage direct, du partage des « tests » permet de convaincre les plus réticents.

➤ **LES JARDINS FAMILIAUX**

Les jardins Familiaux sont pour l'association un outil majeur pour développer des projets coopératifs solidaires et intergénérationnels au sein de l'association Belle Rive. En effet, les animateurs par le biais de l'accompagnement qu'ils proposent aux adhérents développent une dynamique de projet favorisant l'entraide, la solidarité, le respect, la tolérance, la citoyenne et part ailleurs, proposer des solutions collectives et coopératives respectueuses de l'environnement.

L'intergénérationnel et la mixité sociale sont sources de richesse dans notre démarche. La volonté est de favoriser la mise en place des jardins familiaux pensés à l'échelle de la famille : des enfants, des parents et grands-parents.

Pour sensibiliser les enfants, des adultes et des jeunes à l'environnement, des animations permettent aux personnes de connaître et de s'approprier leur environnement proche et ainsi de mieux le respecter.

Grâce aux animations proposées par les animateurs, notre projet permet à chacun de pouvoir participer à l'action qui lui correspond. Les jardins ont été pensés en respectant les normes d'accueil de personnes handicapées.

Outre le jardinage, les jardins permettent d'aborder différentes thématiques telles que la dimension économique, la santé, la biodiversité, l'écocitoyenneté... La diversité des actions et activités qui s'effectuent dans les jardins permettent une mixité, tant au point de vue des catégories sociales, qu'au point de vue intergénérationnel.

Les jardins familiaux se décomposent en différentes actions : le collectif de parcelles locatives, la parcelle coopérative, le jardin pédagogique et des projets qui créent du lien avec les autres groupes d'actions de l'Association.

Concernant la location des parcelles individuelles, tout habitant de la rive droite de la ville de Saintes peut faire une demande. Sont prioritaires les personnes résidant en habitat collectif et de condition modeste, puis les personnes habitant en pavillon sans jardin.

Objectifs :

- Favoriser le lien et l'entraide entre les jardiniers.
- Développer les actions collectives et intergénérationnelles.
- Ouvrir les jardins sur l'extérieur.
- Impulser une dynamique de changement des comportements individuels et de travailler la prise de conscience de notre impact sur l'environnement et sur notre santé.
- Développer les pratiques éco citoyennes

Déroulement :

Les jardins familiaux sont gérés par l'association Belle Rive. Un animateur accompagne la dynamique de projet. Alexandre Marquet est présent une à deux demi-journées par semaine. Il anime la parcelle coopérative tout en assurant le lien avec et entre les jardiniers.

Cette année 2020, a été une année particulière compte tenu du contexte sanitaire. Les jardiniers ont cependant pu continuer à aller cultiver leur lopin de terre et sortir de chez eux pour s'aérer l'esprit. Durant cette année, ils ont travaillé sur la révision et la mise à jour du règlement intérieur des jardins familiaux. Les réflexions autour du règlement intérieur a permis de réfléchir à la mise en place de commissions animation et vie quotidienne et matériel mais les différents confinements n'ont pas permis leurs tenues.

Bien que la totalité des cabanons ai été consolidé courant décembre 2018 (renforts sur la structure des cabanons, changement de serrures, portes redressées...), Il reste toujours les peintures à refaire pour terminer la rénovation des cabanons.

L'équipe d'animation souhaite mettre les jardins familiaux comme outil de développement et de sensibilisation à l'environnement au service des familles et du projet de l'association en imaginant des liens avec les différents projets menés. Mais aussi penser cet espace comme une ressource du projet, dans les différentes dynamiques accompagnées.

Comme chaque année nous avons subi quelques vols de légumes, fruits et de matériels. L'enjeu est de réfléchir ensemble à la recherche de solutions collectives pour co-construire des jardins où il fait bon vivre. Les conditions sont remplies pour que les jardins soient à nouveau inscrits pleinement dans la dynamique du projet de Belle Rive.

↳ En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?

Toutes ces actions permettent une reconnaissance mutuelle entre les jardiniers et l'ensemble de l'association et sont un moyen de développement de la solidarité, l'entraide, de plus de tolérance et d'ouverture. La dynamique collective retrouvée permet que de nouvelles envies puissent à nouveau germer.

➤ JARDIN COOPÉRATIF

La parcelle coopérative située au centre des jardins se veut être une vitrine et un lieu d'apprentissage et de partage respectueux de l'environnement. Ce lieu évolue en fonction du groupe projet constitué. Le public visé est à la fois les jardiniers des parcelles locatives et les adhérents de l'Association intéressés et motivés par le jardinage et le bricolage.

Objectifs :

- Apprendre à cultiver un jardin éco-citoyen et pour faire des économies.
- Cultiver des légumes de saison afin de renouer avec le rythme de la terre.
- Cultiver des légumes anciens afin de préserver et conserver les vieilles semences locales ou les semences anciennes grâce à des partenariats avec des associations telles que Kokopelli.
- Jardiner de manière citoyenne en utilisant ni pesticides ni engrais mais en favorisant le retour de la micro faune et en préservant de cette manière la biodiversité et les sols.
- Accéder à une nourriture saine (sans produits et sans OGM).
- Développer la récupération afin de construire ou d'aménager les cabanons et les jardins, permettant de cette manière, la réduction des déchets sortant des jardins.

Déroulement :

Cette parcelle est un support et un outil pédagogique intéressant pour sensibiliser aussi bien les adultes que les enfants à l'écocitoyenneté et à l'environnement.

Pour des raisons sanitaires liées à la covid 19, la parcelle collective a été cultivée seulement dans sa moitié par deux jardiniers. La seconde partie a été louée à un jardinier en liste d'attente pour l'obtention d'une parcelle locative. Dès le printemps 2021, la mobilisation a repris et un nouveau groupe s'est constitué espérant des récoltes abondantes. Espérons que nous pourrions maintenir la présence régulière d'un animateur pour que se poursuivent les réalisations du groupe parcelle coopérative.

Un grand merci à Patrick et aux quelques adhérents de Belle Rive qui ont permis que ce lieu reste en état de culture.

↳ *En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?*

Ce projet coopératif, permet de définir et mener un projet collectif. Il permet une alternative, en donnant accès à des légumes sains à moindre coût et de moins subir le contexte économique. Ce projet valorise l'investissement collectif de chacun de manière équitable. Ce projet permet aussi à chacun de pouvoir partager ou d'acquérir des savoir-faire et savoir-être.

➤ LE RUCHER PÉDAGOGIQUE

Ce projet est né en juin 2013 grâce à la dynamique instaurée par les actions de sensibilisation à l'environnement et à la démarche éco citoyenne développée au sein des jardins familiaux de la Grelauderie.

Aujourd'hui le constat est fait que l'abeille est en danger pour diverses raisons (pesticides, biodiversité réduite lié à l'agriculture intensive, maladies). Notre démarche de sensibilisation à l'environnement et au jardinage éco-citoyen nous a donc amenés à nous questionner sur notre manière de produire nos légumes et de consommer au quotidien.

Le rucher fonctionne depuis maintenant huit ans et est reconnu tant par les partenaires que les adhérents de l'association ce qui le motive grandement.

Plusieurs membres du groupe quatre bénévoles et un salarié ont suivi les deux années de formations API-découvertes auprès de la fédération départementale apicole pour acquérir encore plus de connaissance et affiner nos pratiques. L'objectif sous-jacent est de mieux comprendre et partager avec un réseau plus large afin que nos abeilles survivent. Mission réussit car aucune perte n'est à déclarer cette année !!! Bien au contraire le rucher continue de se développer et compte désormais 6 ruches.

Notre survie est liée à la survie des abeilles. Elles sont un moyen indispensable à la pollinisation et par voie de conséquence à notre alimentation. Sans abeilles la base de chaque chaîne alimentaire (les végétaux) serait amenée à disparaître. Notre but est de partager cette prise de conscience et de sensibiliser les adultes et les enfants à la protection de la nature et l'importance des abeilles pour notre bien-être au quotidien.

Il est aussi de permettre aux personnes intéressées d'apprendre à élever les abeilles et par voie de conséquence de les protéger.

Objectifs :

Le groupe s'est défini plusieurs niveaux d'objectifs avec comme posture d'être dans un état d'esprit d'ouverture, d'apprentissage, de solidarité et de convivialité. Il affirme sa volonté de partager les savoirs acquis avec d'autres groupes d'actions de l'association, des enfants des jeunes et de tous les habitants de Saintes et de la Communauté d'agglomération.

- Transmettre un savoir, des connaissances concernant l'insecte, les étapes de l'installation, la loi.
- Sensibiliser les habitants, enfants jeunes, scolaires sur l'insecte et son importance dans notre vie quotidienne.
- Partage de savoirs avec d'autres adultes.
- Donner envie aux enfants et les sensibiliser lors des animations environnement, des temps de CLAS primaire ou collège.
- Avec le groupe moteur Axe économique et solidaire.

Déroulement :

Ce groupe est composé de 14 personnes actives. Le groupe a décidé de faire évoluer ses pratiques pour permettre à chacun de pouvoir participer qu'il travaille ou non. Le groupe se retrouve désormais un vendredi après-midi sur deux en alternance avec un samedi matin sur deux. Le groupe du rucher pédagogique a développé des capacités pour fonctionner de façon autonome. Il a pu organiser son travail sans la présence régulière d'un salarié. Toutefois l'attachement du groupe à l'association Belle Rive et à son projet l'amène à conserver un lien fort. Avant le mois de novembre, le groupe a mis en place un plan de travail définissant les principaux objectifs pour l'année en cours. Les membres apprécient de conserver cette autonomie acquise et sont force de propositions.

Il est à noter que pour des raisons liées aux contraintes sanitaires, le groupe a su s'adapter et faire des visites soit en binômes soit en petits groupes. Un grand merci à Christian et Chacha qui ont géré le rucher à deux pendant le premier confinement.

Le groupe rucher a aussi confectionné ses propres étiquettes pour pouvoir vendre sa récolte aux adhérents de l'association pour les fêtes de fin d'année 2020.

↳ En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?

Outre le fait d'être intergénérationnel et d'avoir pour objectif de sensibiliser les habitants adultes, jeunes et enfants à la cause de l'abeille, ce projet défend des valeurs citoyennes, de partage et de solidarité. Il permet en plus des actions de sensibilisation à l'environnement et à l'écocitoyenneté d'ouvrir des questionnements sur ce que nous voulons vivre pour nous et quel monde voulons-nous laisser aux générations à venir ?

➤ LE GROUPE D'ENTRAIDE NUMÉRIQUE

Contexte :

Suite aux sollicitations de la Caisse d'Allocations Familiales pour accompagner les personnes autour de leurs démarches administratives sur internet, l'association Belle Rive a constitué en 2018 un collectif d'habitants. Ce collectif a décidé dans un premier temps d'affiner la connaissance de ces questions en élaborant une enquête sur les usages numériques en lien avec la dématérialisation des démarches. Lors de cette enquête 168 questionnaires ont été remplis.

Une première restitution a été faite lors d'une rencontre partenariale à la DT en octobre 2018.

La restitution en interne et au niveau des personnes enquêtées a été réalisée courant janvier 2019. Lors de ces réunions de restitutions près de 60 personnes étaient présentes et une partie a décidé de créer un groupe d'entraide numérique. Ce groupe a défini des thématiques prioritaires à aborder une fois par mois entre le mois de mars et le mois de juin 2019. Compte tenu de

l'engouement pour ce projet (près de 8 à 10 participants en moyenne par séance, 30 personnes différentes), les rencontres se déroulent tous les 15 jours.

Le groupe réfléchit à la pratique autour des logiciels libre et à comment être autonome. Une autre piste de réflexion est de pouvoir aller sur internet de manière sécurisé sans être pisté par google et tous les autres logiciels ou moteur de recherches

Depuis fin 2020, il existe deux temps d'entraide numérique. Le premier plus pour les personnes confirmées dans lequel les thématiques sont définies d'une fois à l'autre collectivement, le second, plus pour les débutants, animé par l'animateur et des personnes du groupe confirmé ou chacun vient avec ses questions et problèmes.

Depuis fin 2020, le groupe participe à un projet appelé « mon ordi est une chance » qui permet à des familles bénéficiant des minimas sociaux et ayant des enfants scolarisés d'acquérir un ordinateur et de se former. Le groupe accompagne et transmet ses savoirs aux familles et reste à leur disposition si besoin une fois l'ordinateur livré.

Les principes clés du groupe d'entraide numérique :

- Toute personne ayant des compétences sur un sujet peut être aidante pour une autre personne.
- Toute personne peut être aidée sur un sujet qu'elle connaît mal ou peu.
- Au besoin il peut être fait appel à une ressource extérieure si le sujet ne peut pas être traité par le groupe.
- On organise les séances en fonction des attentes et demandes des personnes.

Déroulement type d'une rencontre :

- Identification des astuces à partager, rappel de la précédente fois ou de nouvelles astuces
- Repérage des attentes par rapport à la pratique, les problèmes particuliers :
 - Identifier qui peut aider sur telle ou telle difficulté / constituer les groupes d'entraide par deux ou trois personnes maximum
 - Temps d'entraide 30 à 45 minutes
- Partage à l'ensemble du groupe sur les astuces
- Préparation prochaine rencontre

Les principales thématiques abordées en 2020 :

- Accès aux sites dématérialisés de la CAF, des impôts, d'AMELI, pôle emploi
- Découverte d'un ordinateur, du matériel et du langage utilisé
- Découverte de word, d'excel
- Faire une recherche sur internet, envoyé un mail, ajouté une pièce jointe
- Découverte des logiciels libres, open office, libre office, linux
- Nettoyer son ordinateur
- Sécuriser son ordinateur

↳ **En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?**

Développer des démarches participatives de solidarités où les aidés peuvent être aussi des aidants répond pleinement à la finalité de l'association Belle Rive. Par ailleurs, le pouvoir d'agir se développe en parallèle du savoir. L'acquisition des connaissances favorisées par le groupe d'entraide numérique permet d'augmenter le pouvoir d'agir des personnes sur leurs situations administratives et face au numérique qui est parfois perçu comme peu abordable pour certains.

➤ **LE RÉSEAU « ACCUEIL SOLIDARITÉ DE PERSONNES ÉTRANGÈRES »**

Contexte et historique du réseau :

En 2020, le réseau s'est retrouvé 3 fois pour partager les actualités de chaque membre, s'informer sur l'évolution législative, définir une charte de fonctionnement et envisager un temps fort festif fédérateur qui était programmé en juin 2020. Suite au confinement de mars, le réseau a pu se réunir à nouveau en décembre, pour échanger.

Il est un lieu d'échanges riche d'une diversité d'acteurs institutionnels, associatifs et informels qui réfléchissent ensemble pour améliorer l'accueil et la solidarité vis-à-vis des personnes étrangères par une meilleure connaissance et coordination des membres du réseau.

La volonté est toujours de co organiser un ou des temps festifs qui soient pensés et organisés avec les personnes (habitants et/ou nouveaux arrivants). Des idées se dessinent pour 2021.

↳ **En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?**

Créer les conditions pour développer le pouvoir d'agir des habitants passe aussi par l'implication des différents acteurs concernés : associations, particuliers, services publics, autres professionnels. Si nous voulons apporter des réponses appropriées et cohérentes en matière d'accueil et de solidarités en direction des personnes étrangères, faire avec les personnes concernées est essentiel et faire avec les partenaires est nécessaire.

➤ ENSEMBLE POUR SOI

Le groupe Ensemble pour soi est né d'un groupe de femmes ayant participé à un Tremplin Bien être en 2015-2016. L'année suivante elles ont souhaité continuer à réfléchir ensemble à des façons de se « faire du bien » : activités manuelles, balades, bricolage, les supports ont évolué avec les personnes qui composaient le groupe. Depuis deux ans, le groupe s'est concentré sur le partage de techniques et de ressources de bien-être. Les membres du groupe souhaitent être mieux à plusieurs, c'est-à-dire, travailler sur le bien-être individuel grâce au collectif.

Les objectifs définis par le groupe sont les suivants :

Individuels :

- Apprendre à mieux connaître son corps et par la même mieux se comprendre.
- Comprendre pourquoi on réagit de telle ou telle manière dans telle ou telle situation.
- Dépasser ses peurs.

Collectifs :

- Apprendre ensemble des techniques de communication, de gestion de ses émotions et de relaxation pour pouvoir le faire tout seul.
- Explorer les interactions entre le bien être psychique et le bien être corporel, physique ...
- Etre ensemble pour échanger et mieux comprendre.
- Le groupe est un facilitateur pour se dépasser, s'épauler...

Déroulement :

Les rencontres sont bimensuelles, certaines sans animateur et d'autres avec la présence d'un intervenant extérieur. Elles prennent la forme d'expérimentations de techniques (yoga, mandalas...) ou de partage de ressources (CD de sophrologie, témoignages sur une pathologie etc...) Concrètement, chacune des techniques est expérimentée sur au moins deux séances « en autonomie ». Les membres du groupe partagent, à tour de rôle, leurs savoirs et savoirs faire sur une ou des techniques. Chaque séance est suivie d'un échange sur ce qui vient d'être vécu. Ceci est consigné dans un cahier. Il est prévu des bilans réguliers avec l'animatrice

En 2020, le groupe s'est réuni sur une base régulière en présentiel quand c'était possible, le plus souvent en autonomie, et à distance quand c'était nécessaire.

Début 2020, avant le confinement, on a parlé communication non violente, de cohérence cardiaque et on a pratiqué de la méditation. Plusieurs rencontres « en distanciel » ont eu lieu durant le confinement, la plupart sans la présence de l'animatrice.

A la reprise en mai, les séances se font en extérieur. Le masque et la situation sanitaire, leur impact sur le bien être font évidemment l'objet de nombreux échanges. Des séances de balade en forêt (« sylvothérapie ») ont lieu en juin.

A la reprise en octobre, on reprend le travail d'écriture de la charte en s'inspirant des 4 accords toltèques. On décide d'expérimenter une nouvelle structuration de séance : un « quoi de neuf », puis une petite revue (prise en charge à tour de rôle) de l'actualité locale en matière d'évènements

liés au bien-être (salons, ateliers, conférences...) avec l'idée de s'organiser collectivement chaque fois que c'est possible pour y aller. Une trame de bilan écrit est également proposée. Il s'agit aussi de réfléchir à la façon dont chacun des membres peut, à tour de rôle, proposer une ressource ou une technique à partager afin de garantir le caractère horizontal du projet.

↳ **En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?**

Le dicton « seul on va plus vite ensemble on va plus loin » prend tout son sens avec ce groupe. L'individu veut grandir grâce au partage, à la transmission collective et cela dans la bienveillance. Le groupe a l'ambition, à son niveau, d'œuvrer à la paix dans le monde en cherchant à transformer leur propre mode d'appréhension de l'autre. L'affirmation que « chacun a la capacité à agir » est nécessaire à rappeler pour démontrer que ce n'est pas la destination qui importe le plus, mais le processus qui permet aux personnes de se mettre en mouvement pour aller vers un mieux-être physique et relationnel.

➤ **TREMLIN BIEN-ÊTRE FEMMES**

Le Tremplin bien être femmes est une action issue de constats posés lors du diagnostic préalable à la rédaction du Contrat Local de Santé sur l'isolement et la difficulté de certains habitants de sortir de chez eux et de créer du lien. Il s'agit d'une porte d'entrée privilégiée pour des femmes ayant besoin de se resocialiser grâce notamment à un effectif réduit. Offrant une parenthèse régulière, un « temps pour soi », l'idée est de permettre peu à peu de s'investir dans un projet au sein ou non de l'association, grâce à une estime de soi améliorée.

Objectifs :

- Prendre du temps pour soi et partager un moment agréable avec d'autres.
- Gagner en confiance et avoir une meilleure estime de soi.
- Développer du mieux-être.
- Sortir de l'isolement.

Déroulement :

La mise en place d'un module de 7 mois permet aux habitantes de goûter collectivement à différentes activités, et de mettre des mots sur la notion de bien-être.

Cette période est pensée comme un tremplin pour la personne vers la démarche projet et les différentes actions de l'Association. Ce sont d'abord des temps d'interconnaissance et de discussion informelle, sans pour autant que le groupe ne fonctionne comme un « groupe de

parole » puisque personne n'est thérapeute et que l'objectif est aussi de choisir et faire ensemble des choses « agréables », pour soi, qui « font du bien ».

Les temps de rencontre sont des temps privilégiés où la relation construite avec l'animatrice permet de faire des propositions ciblées d'implication dans d'autres projets de l'association, de sorties culturelles en autonomie, avec ou sans les enfants.

Une rencontre tous les 15 jours autour d'activités est décidée en commun par le groupe, en tenant compte des ressources du patrimoine et celles des membres du groupe. Les activités sont très diversifiées selon la volonté des habitantes : Balades, relaxation, sortie culturelle, maquillage et soins esthétiques, loisirs créatifs. Il s'agit notamment de permettre aux personnes de s'approprier leur environnement et de rencontrer des Associations de Saintes et de ses environs, mais aussi de nouer des liens entre elles. Lorsque les propositions d'activité émanent des femmes, cela permet de valoriser leurs compétences en les plaçant en situation de transmettre et de partager.

Au terme du module, les personnes en groupe effectuent un bilan et définissent comment chacune souhaite continuer à s'accorder du bien-être, via certaines activités, ou à travers une implication dans des projets avec l'Association.

En 2020, il a été particulièrement difficile d'avoir un groupe régulier compte tenu des restrictions et de la situation, vécue de façon encore plus anxiogène pour des personnes déjà fragilisées. Il a été proposé aux femmes qui avaient démarré l'action en 2019-2020 de poursuivre en 2020-2021, tout en intégrant de nouvelles personnes à partir d'octobre. 8 femmes ont participé à au moins une séance en 2020, avec un maximum de 4 personnes par séance.

↳ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

Dans cet atelier, les personnes acquièrent de la confiance en eux au moyen de pratiques individuelles et collectives. Il constitue un réel tremplin, permettant aux personnes de mieux appréhender et connaître le projet de l'Association et de choisir l'implication qu'elles souhaitent y avoir.

➤ **TREMLIN BIEN-ÊTRE HOMMES**

Le Tremplin Bien Etre Hommes est une action permettant la rencontre avec des personnes pouvant être en situation d'isolement ou de grand mal être. Les temps de rencontres à travers des activités choisies avec les membres du groupe permettent d'échanger et de mettre en lien les personnes.

Il s'agit d'une porte d'entrée privilégiée pour des hommes ayant besoin de se resocialiser grâce notamment à un effectif réduit. Offrant une parenthèse régulière, un « temps pour soi », l'idée est de permettre peu à peu de s'investir dans un projet au sein ou non de l'association, grâce à une estime de soi améliorée.

Objectifs :

- Prendre du temps pour soi et partager un moment agréable avec d'autres.
- Gagner en confiance et avoir une meilleure estime de soi.
- Développer du mieux-être.
- Sortir de l'isolement.
- Echanger autour des projets existants à Belle Rive et faire le lien avec les envies de chacun.
- Prendre la parole de chacun en compte afin de construire le temps de rencontre suivant.

Déroulement :

Sur l'année 2020, le groupe s'est rencontré à 6 reprises entre septembre 2019 et Août 2020. 10 personnes ont participé à au moins une rencontre.

Les membres du groupe ont participé à différentes activités comme un petit déjeuner de présentation, une sortie à la mer ou à la visite d'une exposition à l'Abbaye aux Dame « Anima Ex Musica ». Suite au confinement de Mars, nous nous sommes rencontrés avec d'autres adultes devant l'association Belle Rive. Ce fût des temps conviviaux où les personnes ont pu se projeter sur la rentrée et partager leurs envies. Nous avons pu également faire une dernière sortie à la mer afin de profiter de l'arrivée des beaux jours.

Le tremplin a permis de faire le lien avec d'autres projets à Belle Rive comme les jardins ou « Belle Rive est de sortie » afin que les personnes puissent s'inscrire au sein d'un projet et rencontrer de nouvelles personnes.

Ces différents temps ont révélé l'importance de la mise en lien des personnes et le plaisir qu'elles pouvaient avoir à se rencontrer et découvrir de nouveaux lieux.

↳ En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?

Lors de ces rencontres, les personnes acquièrent de la confiance en eux au moyen de visites et de pratiques individuelles et collectives. Il constitue un réel tremplin, permettant aux personnes de mieux appréhender et connaître le projet de l'Association et de choisir l'implication qu'elles souhaitent y avoir par la suite.

BELLE RIVE EN CHIFFRE



Belle Rive c'est aussi :

- **45 actions et projets** chaque mois qui concernent des thématiques aussi différentes que la vie quotidienne, l'éducation, la parentalité, les loisirs, l'alimentation, la culture, la santé, la solidarité, l'environnement ou le numérique.
- **535 adhérents en 2020** (2019 : 567 adhérents ; - 6% par rapport à 2019).
- **+ de 500 contacts téléphoniques** pendant la période de fermeture (de mi-mars à mi-mai 2020) avec les habitants en situation d'isolement.
- **+ de 800 personnes** touchées par nos actions ou projets (fête de Noël, projections Docs en Rive, travail de rue...) – 2019 : 1500 personnes touchées (en moins : Marché Paysan, Fête du printemps, expositions...).
- **+ de 80 partenaires** différents dont certaines relations devront être confortées en 2021-2022.
- **100 bénévoles engagés** représentant 6 équivalents temps plein.
- **14 salariés qualifiés.**
- **45 journées de formation** et de nouvelles compétences acquises : ingénierie sociale, numérique, communication.
- **10 lettres d'information co-construites** envoyées à chaque parution à plus de **1000 destinataires** différents.
- Et près de **220 paquets de cafés** consommés en 2020, **trop peu de repas** préparés et **21 000 bises virtuelles échangées** chaque mois...

Rapport financier

ASSOCIATION BELLE RIVE

Siège Social : 3 Rue du Cormier - 17100 SAINTES

Rapport spécial du commissaire aux comptes sur les conventions réglementées

Exercice clos le 31 décembre 2020

**RAPPORT SPECIAL DU COMMISSAIRE AUX COMPTES SUR LES CONVENTIONS
REGLEMENTEES EXERCICE CLOS LE 31 DECEMBRE 2020**

Association BELLE RIVE
3 Rue du Cormier
17100 Saintes

Mesdames, Messieurs les adhérents,

En notre qualité de Commissaire aux Comptes de votre association, nous vous présentons notre rapport sur les conventions réglementées.

Il nous appartient de vous communiquer, sur la base des informations qui nous ont été données, les caractéristiques et les modalités essentielles des conventions dont nous avons été avisées ou que nous aurions découvertes à l'occasion de notre mission, sans avoir à nous prononcer sur leur utilité et leur bien-fondé ni à rechercher l'existence d'autres conventions. Il vous appartient, selon les termes de l'article R. 612-6 du code de commerce, d'apprécier l'intérêt qui s'attachait à la conclusion de ces conventions en vue de leur approbation.

Nous avons mis en œuvre les diligences que nous avons estimé nécessaires au regard de la doctrine professionnelle de la Compagnie nationale des commissaires aux comptes relative à cette mission. Ces diligences ont consisté à vérifier la concordance des informations qui nous ont été données avec les documents de base dont elles sont issues.

CONVENTIONS PASSEES AU COURS DE L'EXERCICE ECOULE

Nous vous informons qu'il ne nous a été donné avis d'aucune convention passée au cours de l'exercice écoulé à soumettre à l'approbation de l'organe délibérant en application des dispositions de l'article L 612-5 du code de commerce.

Fait à SAINTES, le 12 juillet 2021

Cabinet BASSANT, LANGLET & Associés,
Le Commissaire aux Comptes,

Stéphane RENEUVE,
Signataire



ASSOCIATION BELLE RIVE

Siège Social : 3 Rue du Cormier - 17100 SAINTES

Rapport du commissaire aux comptes sur les comptes annuels

Exercice clos le 31 décembre 2020

**RAPPORT DU COMMISSAIRE AUX COMPTES SUR LES COMPTES ANNUELS
EXERCICE CLOS LE 31 DECEMBRE 2020**

ASSOCIATION BELLE RIVE

3 Rue du Cormier

17100 SAINTES

Mesdames, Messieurs les adhérents,

Opinion

En exécution de la mission qui nous a été confiée par votre assemblée générale, nous avons effectué l'audit des comptes annuels de l'association BELLE RIVE relatifs à l'exercice clos le 31 décembre 2020, tels qu'ils sont joints au présent rapport.

Nous certifions que les comptes annuels sont, au regard des règles et principes comptables français, réguliers et sincères et donnent une image fidèle du résultat des opérations de l'exercice écoulé ainsi que de la situation financière et du patrimoine de l'association à la fin de cet exercice.

Fondement de l'opinion

Référentiel d'audit

Nous avons effectué notre audit selon les normes d'exercice professionnel applicables en France. Nous estimons que les éléments que nous avons collectés sont suffisants et appropriés pour fonder notre opinion.

Les responsabilités qui nous incombent en vertu de ces normes sont indiquées dans la partie « Responsabilités du commissaire aux comptes relatives à l'audit des comptes annuels » du présent rapport.

Indépendance

Nous avons réalisé notre mission d'audit dans le respect des règles d'indépendance prévues par le code de commerce et par le code de déontologie de la profession de commissaire aux comptes, sur la période du 1^{er} janvier 2020 à la date d'émission de notre rapport, et notamment nous n'avons pas fourni de services interdits par le code de déontologie de la profession de commissaire aux comptes.

Observation

Sans remettre en cause l'opinion exprimée ci-dessus, nous attirons votre attention sur la note Changement de méthode de l'annexe des comptes annuels qui décrit le nouveau règlement ANC appliqué par l'association.

Justification des appréciations

La crise mondiale liée à la pandémie de COVID -19 crée des conditions particulières pour la préparation et l'audit des comptes de cet exercice. En effet, cette crise et les mesures exceptionnelles prises dans le cadre de l'état d'urgence sanitaire induisent de multiples conséquences pour les associations, particulièrement sur leur activité et leur financement, ainsi que des incertitudes accrues sur leurs perspectives. Certaines de ces mesures, telles que les restrictions de déplacement et le travail à distance, ont également eu une incidence sur l'organisation interne des associations et sur les modalités de mise en œuvre des audits.

C'est dans ce contexte complexe et évolutif que, en application des dispositions des articles L.823-9 et R.823-7 du code de commerce relatives à la justification de nos appréciations, nous portons à votre connaissance les appréciations suivantes qui, selon notre jugement professionnel, ont été les plus importantes pour l'audit des comptes annuels de l'exercice.

Les appréciations ainsi portées s'inscrivent dans le contexte de l'audit des comptes annuels pris dans leur ensemble et de la formation de notre opinion exprimée ci-avant. Nous n'exprimons pas d'opinion sur des éléments de ces comptes annuels pris isolément.

Comme mentionné dans la première partie du présent rapport, la note Changement de méthode de l'annexe des comptes annuels expose le changement de méthodes comptables résultant de l'application de la nouvelle réglementation comptable relative à la présentation des comptes annuels des associations et organismes à but non lucratif.

Dans le cadre de notre appréciation des règles et principes comptables suivis par votre association, nous avons vérifié la correcte application du changement de réglementation comptable et de la présentation qui en est faite.

Vérifications spécifiques

Nous avons également procédé, conformément aux normes d'exercice professionnel applicables en France, aux vérifications spécifiques prévues par les textes légaux et réglementaires.

Nous n'avons pas d'observation à formuler sur la sincérité et la concordance avec les comptes annuels des informations données dans le rapport financier et dans les

autres documents sur la situation financière et les comptes annuels adressés aux adhérents.

Responsabilités de la direction et des personnes constituant le gouvernement d'entreprise relatives aux comptes annuels

Il appartient à la direction d'établir des comptes annuels présentant une image fidèle conformément aux règles et principes comptables français ainsi que de mettre en place le contrôle interne qu'elle estime nécessaire à l'établissement de comptes annuels ne comportant pas d'anomalies significatives, que celles-ci proviennent de fraudes ou résultent d'erreurs.

Lors de l'établissement des comptes annuels, il incombe à la direction d'évaluer la capacité de la société à poursuivre son exploitation, de présenter dans ces comptes, le cas échéant, les informations nécessaires relatives à la continuité d'exploitation et d'appliquer la convention comptable de continuité d'exploitation, sauf s'il est prévu de liquider la société ou de cesser son activité.

Les comptes annuels ont été arrêtés par votre Conseil d'Administration.

Responsabilités du commissaire aux comptes relatives à l'audit des comptes annuels

Il nous appartient d'établir un rapport sur les comptes annuels. Notre objectif est d'obtenir l'assurance raisonnable que les comptes annuels pris dans leur ensemble ne comportent pas d'anomalies significatives. L'assurance raisonnable correspond à un niveau élevé d'assurance, sans toutefois garantir qu'un audit réalisé conformément aux normes d'exercice professionnel permet de systématiquement détecter toute anomalie significative. Les anomalies peuvent provenir de fraudes ou résulter d'erreurs et sont considérées comme significatives lorsque l'on peut raisonnablement s'attendre à ce qu'elles puissent, prises individuellement ou en cumulé, influencer les décisions économiques que les utilisateurs des comptes prennent en se fondant sur ceux-ci.

Comme précisé par l'article L.823-10-1 du code de commerce, notre mission de certification des comptes ne consiste pas à garantir la viabilité ou la qualité de la gestion de votre association.

Dans le cadre d'un audit réalisé conformément aux normes d'exercice professionnel applicables en France, le commissaire aux comptes exerce son jugement professionnel tout au long de cet audit. En outre :

- il identifie et évalue les risques que les comptes annuels comportent des anomalies significatives, que celles-ci proviennent de fraudes ou résultent d'erreurs, définit et met en œuvre des procédures d'audit face à ces risques, et recueille des éléments qu'il estime suffisants et appropriés pour fonder son opinion. Le risque de non-détection

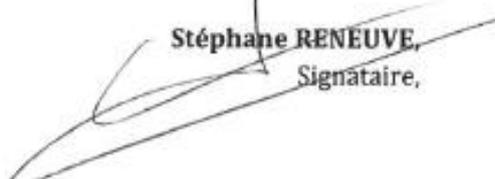
d'une anomalie significative provenant d'une fraude est plus élevé que celui d'une anomalie significative résultant d'une erreur, car la fraude peut impliquer la collusion, la falsification, les omissions volontaires, les fausses déclarations ou le contournement du contrôle interne ;

- il prend connaissance du contrôle interne pertinent pour l'audit afin de définir des procédures d'audit appropriées en la circonstance, et non dans le but d'exprimer une opinion sur l'efficacité du contrôle interne ;
- il apprécie le caractère approprié des méthodes comptables retenues et le caractère raisonnable des estimations comptables faites par la direction, ainsi que les informations les concernant fournies dans les comptes annuels ;
- il apprécie le caractère approprié de l'application par la direction de la convention comptable de continuité d'exploitation et, selon les éléments collectés, l'existence ou non d'une incertitude significative liée à des événements ou à des circonstances susceptibles de mettre en cause la capacité de la société à poursuivre son exploitation.
- Cette appréciation s'appuie sur les éléments collectés jusqu'à la date de son rapport, étant toutefois rappelé que des circonstances ou événements ultérieurs pourraient mettre en cause la continuité d'exploitation.
- S'il conclut à l'existence d'une incertitude significative, il attire l'attention des lecteurs de son rapport sur les informations fournies dans les comptes annuels au sujet de cette incertitude ou, si ces informations ne sont pas fournies ou ne sont pas pertinentes, il formule une certification avec réserve ou un refus de certifier ;
- Il apprécie la présentation d'ensemble des comptes annuels et évalue si les comptes annuels reflètent les opérations et événements sous-jacents de manière à en donner une image fidèle.

Fait à SAINTES, le 12 juillet 2021

SARL AUDIT BASSANT, LANGLET & Associés,
Membre de la Compagnie Régionale de POITIERS

Stéphane RENEUVE,
Signataire,



BILAN

Actif	Du 01/01/2020 au 31/12/2020				31.12.2019	Variation	
	Brut	Amort	Net	%	Total	Montant	%
IMMOBILISATIONS INCORPORELLES	370.76	370.76					
FRAIS D'ETABLISSEMENT							
FRAIS DE RECHERCHE ET DEVELOPPEMENT							
DONATIONS TEMPORAIRES D'USUFRUIT							
CONCES. BREVETS LICENCES LOGICIELS DROITS & VAL SIMILAIRES	370.76	370.76					
FONDS COMMERCIAL							
AUTRES IMMOBILISATIONS INCORPORELLES							
AVANCES ET ACOMPTES (INCORPORELLES)							
IMMOBILISATIONS CORPORELLES	132 488.39	122 327.14	10 161.25	2.62	10 232.46	-71.21	-0.70
TERRAINS							
CONSTRUCTIONS							
INSTALLATION TECHNIQUE, MAT ET OUTILLAGE INDUS.	13 344.47	11 371.27	1 973.20	0.49	557.85	1 415.35	253.72
AUTRES IMMOBILISATIONS CORPORELLES	119 143.92	110 955.87	8 188.05	2.03	9 674.61	-1 486.56	-15.37
IMMOBILISATIONS EN COURS							
AVANCES ET ACOMPTES							
BIENS RECUS PAR LEGS OU DONATIONS DESTINES A ETRE CEDE							
IMMOBILISATIONS FINANCIERES							
PARTICIPATIONS EVALUEES SELON MISE EN EQUIVALENCE							
AUTRES PARTICIPATIONS							
CREANCES RATTACHEES A DES PARTICIPATIONS							
AUTRES TITRES IMMOBILISES							
PRETS							
AUTRES IMMOBILISATIONS FINANCIERES							
TOTAL ACTIF IMMOBILISE (1)	132 859.15	122 697.90	10 161.25	2.62	10 232.46	-71.21	-0.70
STOCKS ET EN-COURS							
MATIERES PREMIERES, APPROVISIONNEMENTS							
EN-COURS DE PRODUCTION DE BIENS							
EN-COURS DE PRODUCTION DE SERVICES							
PRODUITS INTERMEDIAIRES ET FINIS							
MARCHANDISES							
AVANCES ET ACOMPTES VERSES SUR COMMANDES	842.08		842.08	0.21	842.08		
CREANCES D'EXPLOITATION	57 593.11		57 593.11	14.31	96 050.41	-38 457.30	-40.04
CREANCES CLIENTS, USAGERS ET COMPTES RATTACHES							
CREANCES RECLUES PAR LEGS ET DONATIONS							
AUTRES CREANCES	57 593.11		57 593.11	14.31	96 050.41	-38 457.30	-40.04
VALEURS MOBILIERES DE PLACEMENT	283 855.00		283 855.00	70.51	254 874.99	28 980.01	11.37
INSTRUMENTS DE TRESORERIE							
DISPONIBILITES	50 118.90		50 118.90	12.45	16 340.40	33 778.50	206.72
CHARGES CONSTATEES D'AVANCE					64.00	-64.00	-100.00
TOTAL ACTIF CIRCULANT (2)	382 409.09		382 409.09	97.48	368 171.88	24 237.21	6.58
FRAIS D'EMISSION DES EMPRUNTS (3)							
PRIMES DE REMBOURSEMENTS DES OBLIGATIONS / EMPRUNTS (4)							
ECART DE CONVERSION ACTIF (5)							
TOTAL GENERAL	525 268.24	122 697.90	402 570.34	100.00	378 404.34	24 166.00	6.39

BILAN

Passif	31/12/2020		31.12.2019	Variation	
	Montant	%	Total	Montant	%
FONDS PROPRES					
FONDS PROPRES SANS DROIT DE REPRISE					
FONDS PROPRES STATUTAIRES					
FONDS PROPRES COMPLEMENTAIRES	75 248.44	18.69	75 248.44		
FONDS PROPRES AVEC DROIT DE REPRISE					
FONDS PROPRES STATUTAIRES					
FONDS PROPRES COMPLEMENTAIRES					
ECART DE REEVALUATION					
RESERVES					
RESERVES STATUTAIRES OU CONTRACTUELLES					
RESERVES POUR PROJET DE L'ENTITE	103 479.18	25.70	103 479.18		
AUTRES RESERVES					
REPORT A NOUVEAU	45 296.68	11.24	35 129.92	10 136.76	28.86
EXEDENT OU DEFICIT DE L'EXERCICE	13 319.37	3.31	10 136.76	3 182.61	31.40
SITUATION NETTE (1)	237 313.67	58.85	223 994.30	13 319.37	5.95
AUTRES FONDS					
FONDS PROPRES AVEC DROIT DE REPRISE					
RESULTATS SOUS CONTROLE DE TIERS FINANCIERS					
SUBVENTIONS D'INVESTISSEMENT					
PROVISIONS REGLEMENTEES					
TOTAL AUTRES FONDS (2)					
TOTAL FONDS PROPRES (1 + 2)	237 313.67	58.85	223 994.30	13 319.37	5.95
FONDS REPORTES LIES AUX LEGS ET DONATIONS					
FONDS DEDIES					
TOTAL FONDS REPORTES ET DEDIES (3)					
PROVISIONS POUR RISQUES	22 573.00	5.61	18 996.00	3 577.00	18.83
PROVISIONS POUR CHARGES					
TOTAL PROVISIONS (4)	22 573.00	5.61	18 996.00	3 577.00	18.83
DETTES					
DETTES FINANCIERES					
EMPRUNTS OBLIGATAIRES CONVERTIBLES					
AUTRES EMPRUNTS OBLIGATAIRES					
EMPRUNTS ET DETTES AUPRES D'ETABLISSEMENTS DE CREDIT	1 790.18	0.44	10.00	1 780.18	801.80
EMPRUNTS ET DETTES FINANCIERES DIVERS	1 800.00	0.45	1 880.00	-80.00	-4.26
AVANCES ET ACOMPTES RECUS SUR COMMANDES					
DETTES D'EXPLOITATION					
DETTES FOURNISSEURS ET COMPTES RATTACHES	17 755.30	4.41	17 454.06	301.24	1.73
DETTES DES LEGS OU DONATION					
DETTES FISCALES ET SOCIALES	100 700.07	25.01	104 190.51	-3 490.44	-3.35
DETTES DIVERSES					
DETTES SUR IMMOBILISATIONS ET COMPTES RATTACHES					
AUTRES DETTES	6 245.78	1.55	4 163.44	2 082.34	50.01
PRODUITS CONSTATES D'AVANCE	14 392.34	3.55	7 716.03	6 676.31	86.53
TOTAL DETTES (5)	142 683.67	35.44	135 414.04	7 269.63	5.37
ECARTS DE CONVERSION PASSIF (6)					
TOTAL GENERAL	402 570.34	100.00	378 404.34	24 166.00	6.39

COMPTE DE RESULTAT

Sélection période du 01/01/2020 au 31/12/2020

Toutes les écritures

	Du 01/01/2020 au 31/12/2020			31.12.2019	Variation	
	Montant	Total	%	Total	Montant	%
PRODUITS D'EXPLOITATION						
COTISATIONS	2 037.00		0.35	2 514.00	-477.00	-18.97
VENTES DE BIENS						
DONT VENTES DE DONS EN NATURE						
VENTES DE PRESTATIONS DE SERVICE	6 693.58		1.13	12 976.65	-6 283.07	-48.42
DONT PARRAINAGES						
VENTES DE BIENS ET SERVICES		6 693.58	1.13	12 976.65	-6 283.07	-48.42
CONCOURS PUBLICS ET SUBVENTIONS D'EXPLOITATION	569 882.43		96.59	562 818.69	6 863.74	1.22
VERSEMENT. DES FONDATEURS OU CONSOMMAT. DOTATION CONSOMPT.						
RESSOURCES LIEES A LA GENEROSITE DU PUBLIC	162.74		0.03	10.00	152.74	527.40
DONS MANUELS	162.74		0.03	10.00	152.74	527.40
MECENATS						
LEGS, DONATIONS ET ASSURANCES-VIE						
CONTRIBUTIONS FINANCIERES						
PRODUITS DE TIERS FINANCEURS		569 845.17	96.61	562 828.69	7 016.48	1.25
REPRISES / AMORT., DEPRECIAT. PROV. ET TRANSFERT CHGS	389.33		0.07	1 497.29	-1 107.96	-74.00
UTILISATIONS DES FONDS DEDIES						
AUTRES PRODUITS	9 662.02		1.64	90 575.58	-80 913.56	-89.33
TOTAL DES PRODUITS D'EXPLOITATION (1)		688 627.10	99.80	670 382.21	-81 765.11	-12.20
CHARGES D'EXPLOITATION						
ACHATS DE MARCHANDISES						
VARIATION DE STOCK						
AUTRES ACHATS ET CHARGES EXTERNES		92 836.03	15.74	103 827.31	-11 091.28	-10.67
IMPOTS, TAXES ET VERSEMENTS ASSIMILES	17 260.89		2.93	17 954.77	-693.88	-3.86
SALAIRES ET TRAITEMENTS	349 904.76		59.32	357 480.21	-7 575.45	-2.12
CHARGES SOCIALES	109 504.53		18.57	111 508.50	-2 003.97	-1.80

COMPTE DE RESULTAT

	Du 01/01/2020 au 31/12/2020			31.12.2019	Variation	
	Montant	Total	%	Total	Montant	%
DOTATIONS AUX AMORTISSEMENTS ET AUX DEPRECIATIONS	3 283.72		0.56	2 604.35	679.37	26.09
DOTATIONS AUX PROVISIONS	3 577.00		0.61	1 840.57	1 736.43	94.34
REPORTS EN FONDS DEDIES						
AUTRES CHARGES	3.17		0.00	69 404.46	-69 401.32	-100.00
TOTAL DES CHARGES D'EXPLOITATION (2)		576 370.10	97.72	664 720.20	-88 350.10	-13.29
RESULTAT D'EXPLOITATION (1-2)		12 267.00		5 672.01		

COMPTE DE RESULTAT

	Du 01/01/2020 au 31/12/2020			31.12.2019	Variation	
	Montant	Total	%	Total	Montant	%
PRODUITS FINANCIERS						
DE PARTICIPATION						
D'AUTRES VALEURS MOBILIERES ET CREANCES DE L'ACTIF IMMOBILISE						
AUTRES INTERETS ET PRODUITS ASSIMILES	994.85		0.17	1 162.21	-167.36	-14.40
REPRISES SUR PROVISIONS, DEPRECIATIONS ET TRANSFERT DE CHARGE						
DIFFERENCES POSITIVES DE CHANGE						
PRODUITS NETS SUR CESSIONS VALEURS MOBILIERES DE PLACEMENT						
TOTAL DES PRODUITS FINANCIERS (3)		994.85	0.17	1 162.21	-167.36	-14.40
CHARGES FINANCIERES						
DOTATIONS AUX AMORTISSEMENTS, AUX DEPRECIATIONS ET AUX PROVISI						
INTERETS ET CHARGES ASSIMILEES						
DIFFERENCES NEGATIVES DE CHANGE						
CHARGES NETTES SUR CESSIONS DE VALEURS MOBILIERES DE PLACEMEN						
TOTAL DES CHARGES FINANCIERES (4)						
RESULTAT FINANCIER (3-4)		994.85		1 162.21		
PRODUITS EXCEPTIONNELS						
SUR OPERATIONS DE GESTION	196.92		0.03	3 787.73	-3 590.81	-94.80
SUR OPERATIONS EN CAPITAL						
REPRISES SUR PROVISIONS, DEPRECIATIONS ET TRANSFERT DE CHARGES						
TOTAL DES PRODUITS EXCEPTIONNELS (5)	196.92		0.03	3 787.73	-3 590.81	-94.80
CHARGES EXCEPTIONNELLES						
SUR OPERATIONS DE GESTION	129.40		0.02	485.19	-355.79	-73.33
SUR OPERATION EN CAPITAL						
DOTATIONS AUX AMORTISSEMENTS, AUX DEPRECIATIONS ET AUX PROVISI						
TOTAL DES CHARGES EXCEPTIONNELLES (6)	129.40		0.02	485.19	-355.79	-73.33
RESULTAT EXCEPTIONNEL (5-6)		67.52		3 302.54		

COMPTE DE RESULTAT

	Du 01/01/2020 au 31/12/2020			31.12.2019	Variation	
	Montant	Total	%	Total	Montant	%
PARTICIPATION DES SALAIRES AUX RESULTATS (7)						
IMPOTS SUR LES BENEFICES (8)						
TOTAL DES PRODUITS (1+3+5)		689 818.87	100.00	675 342.16	-85 623.28	-12.66
TOTAL DES CHARGES (2+4+6+7+8)		676 499.60	87.74	655 205.35	-88 706.89	-13.34
SOLDE CREDITEUR = BENEFICE		13 319.37	2.26	10 136.76	3 182.61	31.40
SOLDE DEBITEUR = PERTE						
CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE						
DONS EN NATURE	68 878.00		11.68		68 878.00	
PRESTATION EN NATURE						
BENEVOLAT	448.12		0.08		448.12	
TOTAL CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE		69 326.12	11.76		69 326.12	
CHARGES DES CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE						
SECOURS EN NATURE	68 878.00		11.68		68 878.00	
MISES A DISPOSITION GRATUITE DE BIENS						
PRESTATION EN NATURE						
PERSONNEL BENEVOLE	448.12		0.08		448.12	
TOTAL CHARGES DES CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE		69 326.12	11.76		69 326.12	

COMPTE DE RESULTAT

EVALUATION DES CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES PAR NATURE

Répartition par nature de charges		Répartition par nature de ressources	
TOTAL (876)	0.00	870	PRODUITS SUPPLEMENTIFS
860	Mise à disposition de locaux	870000	MISE A DISPOSITION RUE DU COMIER 68 878.00
860000	MISE A DISPOSITION RUE DU CORMIER 68 878.00	TOTAL (870)	68 878.00
TOTAL (860)	68 878.00	875	Dons en nature
864	Personnel bénévole	875000	BENEVOLÉS- INDEMNITES KILOMETRIQUES 448.12
864000	BENEVOLÉS INDEMNITES KILOMETRIQ 448.12	TOTAL (864)	448.12
Total charges contributions volontaires	68 326.12	Total produits contributions volontaires	69 326.12

L'association Belle Rive
remercie tous ses partenaires
institutionnels et financiers
dont :





Photos de 2021