

## → SEJOUR JEUNES INTERCULTUREL :

### Le contexte

Début octobre 2019, un petit groupe de jeunes s'est retrouvé pour échanger sur les différentes possibilités de départ pour l'été 2020. Plusieurs choix s'offraient à eux : mini-camp, échanges de jeunes en Europe, séjour d'une semaine sur une thématique, chantier international et séjour humanitaire.

Après échanges et réflexions à travers plusieurs supports, ils ont fait le choix de franchir une marche supplémentaire par rapport au mini camp, qu'une partie d'entre eux avait déjà connu. Leur choix final s'est donc porté sur un départ en chantier international afin de découvrir ce qu'est la notion de chantier, de partir à l'étranger, de vivre avec des jeunes qui ne parlent pas la même langue qu'eux. A la suite de diverses recherches de partenaires pour partir en chantier, d'études sur le coût prévisionnel du séjour, le groupe avait fait le choix de réaliser ce projet en lien avec un partenaire allemand dans le cadre d'un échange avec l'Office Franco Allemand pour la jeunesse.

Cependant courant mars, au vu des conditions sanitaires avec le covid, le départ prévu initialement par l'OFAJ avec un partenaire Allemand n'était plus envisageable. Le groupe s'est donc re questionné sur un nouveau lieu, en France, mais qui corresponde quand même à leur envie initiale : rencontrer des jeunes internationaux et ainsi découvrir différentes cultures, se rendre utile autour d'un projet commun où ils font ensemble concrètement et enfin, s'expérimenter sur un projet type chantier avant de s'engager sur un projet humanitaire à plus long terme.

Ayant tous appréciés une journée qu'ils avaient passée à la Maison des Bateleurs à Montendre en février, ils trouvaient que cela pourrait être une bonne opportunité pour leur séjour. Cette structure fait partie du réseau Solidarités Jeunesses. Ce réseau est un mouvement et une association d'éducation populaire qui place la solidarité, l'engagement bénévole au cœur de son projet. Solidarités Jeunesses organisent notamment des projets de volontariats et de chantiers internationaux avec l'accueil de jeunes en services européens (SVE) sur la structure. Courant mai, ils ont donné leur accord pour nous accueillir.

### Déroulé de l'action

Ainsi, 12 jeunes se sont retrouvés entre octobre et juillet 2020 pour la création de ce séjour. Soit au total 24 rencontres avec une moyenne de 7 jeunes par rencontre ou par skype pendant le confinement. Le lien a été maintenu avec l'ensemble des jeunes et des familles lors du confinement avec des appels réguliers, des skype de façon hebdomadaire pour continuer à développer le projet et la création d'un groupe WhatsApp pour échanger entre les skype.

Le séjour s'est donc déroulé à la Maison des Bateleurs du 27 juillet au 1 août 2020, **9 jeunes sont partis au final sur ce séjour**. Le groupe a fait preuve d'une grande adaptabilité tout au long du projet et a su rebondir face aux imprévus dus au covid.

### La méthode pour construire le séjour

Les jeunes ont été impliqués à toutes les étapes du projet : réflexion à ce qu'il faut pour construire un chantier, à la recherche de partenaires, la définition du planning, du titre du projet, à la prise de contacts avec le lieu d'hébergement et les activités, à la définition des règles de vie, du budget, la préparation du matériel et à la définition de la finalité, des objectifs et des moyens pour réussir ce séjour. Ils ont également créé des jeux pour les animer auprès des jeunes en services européens. Pour renforcer la cohésion et l'entraide dans le groupe des jeux de connaissances ont eu lieu à chaque début de séance ou de skype. La finalité de leur projet était :

*S'expérimenter à travers un départ en chantier international  
avant d'aller sur un projet plus ambitieux tel qu'un séjour humanitaire*

Par manque de temps du au covid et aux conditions sanitaires à appliquer, il n'a pas été possible pour les jeunes de développer les actions d'autofinancements qu'ils avaient envisagées.

Les jeunes ont présenté leur projet à deux reprises auprès de leurs parents, une fois courant janvier où les parents ont participé à la réflexion autour du financement de ce projet et fin juin. Ils ont également témoigné de leur projet à travers une vidéo qui a été présentée lors de l'assemblée générale de Belle rive.

Un bilan avec les jeunes a été organisé en octobre 2020. Un temps d'autoévaluation est aussi mis en place afin que le groupe puisse prendre conscience du chemin qu'il a parcouru et des capacités qu'ils ont développées collectivement mais aussi individuellement. C'est cette prise de conscience et ce pas de côté qui permet aux jeunes de savoir pourquoi ils font les choses et à quoi cela leur sert pour eux-mêmes.

Des temps de transmission ont été organisés au retour des jeunes auprès de leurs parents, d'autres jeunes de l'association et du comité de projet de l'association afin de partager leur expérience.

### **Les capacités développées**

Ces temps ont permis à des jeunes de développer leur capacité d'expression dans un groupe, de réussir à développer des idées, de prendre confiance en soi, des capacités d'autonomie, de prise d'initiatives, d'accepter les différences de chacun en fonction des différences de cultures également, d'apprendre à coopérer et à vivre ensemble, de communiquer même lorsqu'on ne parle pas la même langue et apprentissages linguistiques.

Nous constatons une cohésion, solidarité et entraide entre les membres du groupe importante et qui s'est renforcé tout au long du projet. C'est un séjour où il y a eu une bonne ambiance, où la communication était omniprésente et une grande autonomie au quotidien. Suite au mini camp de l'année passée, plusieurs jeunes ont pris de l'assurance et de la confiance en eux. Ils ont osé aller vers les autres, exprimer leurs idées, prendre la parole plusieurs fois en public en animant par exemple des jeux ou parler anglais et espagnol avec les SVE.

Ce type de séjour est une étape supplémentaire dans la démarche participative, cela a permis à des jeunes de travailler la rencontre avec l'autre, le vivre en collectif et d'aborder avec eux toutes les étapes supplémentaires dans la construction d'un tel projet (travailler en autonomie et en sous-groupe, définir

les ordres du jour...). Des liens de confiance avec les jeunes mais aussi avec leurs parents sont à présents bien établis et renforcés. Les conditions sont réunies pour franchir une nouvelle marche supplémentaire dans la démarche de projet.

### **Le bilan du séjour**

Le bilan avec les jeunes a été effectué à la rentrée scolaire en octobre 2020 à partir de critères et d'indicateurs que le groupe avait défini collectivement avant le séjour mais aussi le positif, le négatif et les choses qui seraient à améliorer.

Suite au bilan réalisé avec les jeunes, plusieurs points positifs ressortent notamment autour de la bonne ambiance et de la convivialité dans le groupe. Ils ont apprécié de vivre ensemble et avec les SVE ainsi que toutes les étapes nécessaires pour construire ce séjour. Leur engagement dans l'élaboration de ce projet tout au long de l'année. Les conditions d'hébergements et de météo avec la forte chaleur sont des points négatifs. Ils ont regretté un manque d'implication et d'initiative de la part de certains SVE.

Les jeunes en retiennent pour eux le développement d'une plus grande autonomie avec par exemple prendre seul des initiatives, cuisiner, préparer ses affaires, la participation aux tâches du quotidien. De la confiance en eux lors de prise de parole devant les autres, oser donner son opinion et la défendre sans se sentir jugé, gérer ses émotions. D'autres encore ont appris à ne pas penser qu'à eux mais à s'ouvrir aux autres, être moins timide et faire avec des personnes qui n'ont pas les mêmes idées et cultures, accepter ses erreurs. Ils ont aussi su s'organiser sans l'aide des adultes dans la vie au quotidienne lors du séjour.

Face aux indicateurs et critères d'évaluation définis avant départ, le groupe pense les avoir tous atteints même s'ils se disent qu'ils peuvent aller encore plus loin dans certains objectifs. Une bonne ambiance et bienveillance a été omniprésente tout le long du séjour, les temps de régulation ont aidé à cela pour se dire les choses dans le groupe. Une plus grande autonomie a été constatée, le groupe s'est auto géré, a pris des initiatives et s'est entraîné au quotidien dans les tâches à accomplir. A travers les temps de présentation aux parents, le passage en comité de projet, la vidéo pour l'assemblée générale et sur les stéréotypes et les temps d'échanges avec les SVE pendant le séjour, ils ont pu présenter leur projet et expliquer comment collectivement ils s'y sont pris pour le monter.

### **Les perspectives**

Pour l'année 2021, il reste des envies de réaliser le séjour avec l'OFAJ qui devait initialement avoir lieu cette année. Dans le même temps, ils sont intéressés pour commencer à réfléchir à un séjour humanitaire à moyen terme (2023).

### **Conclusion**

La réalisation de ce projet a permis de questionner les représentations et les stéréotypes, d'aller à la rencontre d'autres cultures et de présenter sa propre culture. C'est un support qui nous a permis de travailler la séparation affective, l'ouverture à l'autre et d'amener les jeunes à développer des capacités qui facilitent la compréhension du monde. La prise de conscience des capacités acquises tout

au long de ce projet permettra à ces jeunes de transposer leurs apprentissages dans leur vie sociale et scolaire voir professionnelle.

Ce sont tous des jeunes et leurs parents que nous avons rencontré régulièrement en dehors du projet à travers le travail de proximité mené avec le collège, le CLAS, les animations pieds d'immeubles ou encore d'autres projets jeunesse. Ceci a permis à l'éducatrice de prévention d'être en lien au moins une fois par semaine avec la plupart d'entre eux.

Nous avons eu au cours de ce projet, une attention en direction de certains jeunes pour lesquels des rencontres individuelles ou avec leurs parents ont eu lieu en parallèle à ce projet (difficultés familiales, mal être du jeune, orientation scolaire, liens professionnels du territoire).

### ↳ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

*Les projets collectifs de jeunes permettent essentiellement aux personnes de trouver leur place au sein d'un groupe, de prendre des initiatives dans un cadre sécurisant et valorisant. Les jeunes peuvent ainsi développer des capacités et compétences tout en se renforçant les uns les autres, avec comme objectif de gravir les marches vers l'accès à l'autonomie. La rencontre de jeunes étrangers permet de s'ouvrir sur le monde et d'aller à la rencontre de nouvelles cultures.*