

→ LA DÉMARCHE PROJET, UN SOUTIEN À LA PARENTALITÉ : LE GROUPE DE PAROLES « J'AI UN ADO À LA MAISON ».

Le contexte

L'association Belle Rive souhaite favoriser des temps d'échanges en collectif afin de renforcer les parents dans leur rôle de premier éducateur de l'enfant. Des parents de jeunes investis dans des projets fin 2019, ont exprimé leur volonté de pouvoir échanger entre parents sur leurs questionnements vis-à-vis de leurs adolescents.

Favoriser l'échange entre parents et l'échange des ressources auxquelles ils font appel au quotidien dans l'éducation de leurs adolescents (en plus d'enrichir chacun) peut également faire émerger de nouvelles idées de projets collectif.

L'éducatrice de prévention s'est formée pour accompagner cette dynamique. Des interventions d'une psychothérapeute ont permis la mise en place d'une cellule d'appui pour les animatrices soit 3 séances entre octobre et juin. L'éducatrice de prévention et la coordinatrice animaient ce groupe.

Nos objectifs

- Offrir un espace sécurisé pour libérer la parole et permettre les échanges entre parents.
- Soutenir les parents dans leur rôle de 1er éducateur de leurs enfants.
- Ouvrir des espaces d'expression de parents leur permettant de se renforcer grâce aux expériences de chacun pour agir dans leur relation au quotidien avec leurs adolescents.

Le déroulé de l'action

Un cycle de 9 rencontres en soirée était prévu (1 rencontre par mois d'octobre à juin). Avec le contexte sanitaire 5 rencontres ont pu être réalisées. 10 parents (de jeunes de 11 à 20 ans) ont souhaité s'investir au début du projet et participer au groupe de paroles, 8 se sont investis finalement sur le groupe dont 2 papas.

La première séance a permis de définir le cadre de ce groupe, leurs attentes, les règles de fonctionnement et d'apprendre à se connaître.

L'association et les parents ont fait le choix d'avoir un groupe stable de 10 personnes maximum. Chaque parent s'engageait à venir sur l'année, sur une rencontre par mois, d'une durée de 2h, se déroulant de 18h30 à 20h30. Chaque parent s'engageait à parler de soi en utilisant le « je » et en évitant les généralités « les yakafaukon... », à laisser ses émotions s'exprimer, de la bienveillance, de la confidentialité...

Les quatre séances suivantes ont permis d'aborder plusieurs sujets à partir d'outils favorisant l'expression et les échanges, ainsi qu'à partir des sujets que les parents souhaitaient aborder. Ainsi, à travers le jeu « dixit », en choisissant des cartes illustrées, les parents ont mis des mots sur la relation qu'ils ont avec leur jeune.

Ils ont échangé sur :

- Comment ils accompagnent leurs enfants dans la gestion de leurs émotions tout en gérant leurs propres émotions,
- La notion de protection,
- La place du jeune dans la relation entre les parents,
- Les questions de la confiance et de la trahison,
- Quels espaces pour communiquer avec leurs jeunes.
- La séparation.

La dernière séance a été consacrée à clôturer le cycle de rencontres de ce groupe de paroles. Les parents ont été invités à nommer les apports de ce groupe et comment ils l'avaient vécu avec les avantages et inconvénients du fonctionnement choisi.

La covid 19 a profondément bousculé le fonctionnement de ce projet ! 4 séances n'ont pas pu se dérouler. En effet les rencontres se déroulant en soirée, les parents n'étant disponibles qu'après leur activité professionnelle, les couvre-feux successifs et le confinement de printemps ont rendu impossible les rencontres physiques.

L'analyse de l'action

Ces temps permettent aux parents de ne pas rester seuls face à leurs difficultés, de se renforcer dans leur posture éducative et de transmettre leur expérience individuelle au service d'un questionnement collectif. C'est un moyen pour les parents de prendre du recul et de trouver une attitude cohérente et adaptée pour accompagner leurs adolescents à travers les allés retours entre ressemblances et différences au niveau des situations exprimées.

Les parents témoignent de la plus-value du groupe :

- Ils ont apprécié ce temps d'échanges où chacun a pu parler de ces émotions en confiance,
- Ils se sentaient moins seuls,
- Ils ont pris le temps d'écouter les témoignages des autres parents, qu'ils ne connaissaient pas forcément, y ont pointé des similitudes ou des différences avec les situations rencontrées.
- Ils ont appris des expériences des autres parents qui les ont amenés à se poser des questions sur leur relation avec leur adolescent, voire d'envisager un fonctionnement différent.
- Ils ont pu pour certains, s'essayer à regarder la situation vécue sous un autre angle, et ainsi changer leur façon d'agir.

Les perspectives

Le contexte sanitaire n'ayant pas permis d'envisager un cycle de rencontre complet (que nous avons évalué à 9 séances), la proposition a été faite aux parents de participer à un nouveau cycle qui a débuté en octobre 2021. Groupe qui a été ouvert à d'autres parents également. 9 parents y participent en 2021/2022.