

## → **SÉJOUR JEUNES INTERCULTUREL, UN VECTEUR DE CHANGEMENTS : LES BELLERIVIENS GLOBETROTTEURS, EN CHANTIER INTERCULTUREL »**

### **Le contexte**

Suite à une première expérience de séjour interculturel à la Maison des Bateleurs à Montendre en juillet 2020, un groupe de jeunes souhaitait partir en Europe pour découvrir de nouvelles cultures, rencontrer de nouvelles personnes et se rendre utile par une action concrète (environnement ...).

Avec la covid, les recherches de partenaires européens n'ont pas abouti. Le groupe s'est donc réadapté et a décidé de partir en France mais de rencontrer malgré tout d'autres jeunes. Ils ont contacté plusieurs centres sociaux en Nouvelle Aquitaine. Le centre social Maria Pia de Biarritz a répondu positivement à leur recherche.

### **Le déroulé de l'action**

**Ainsi, 11 jeunes âgés entre 13 et 17 ans se sont retrouvés entre octobre et juillet 2021 pour la création de ce séjour. Soit au total 23 rencontres avec une moyenne de 8 jeunes par rencontre ou par Skype pendant les confinements.** Deux groupes sur WhatsApp ont aussi vu le jour dont un avec les jeunes de Biarritz.

**Le séjour s'est donc déroulé au Pays Basque du 19 juillet au 24 juillet, 10 jeunes sont partis sur ce séjour.** Nous avons été accueillis par un groupe de 12 jeunes âgés entre 12 et 14 ans et 2 animatrices du centre social Maria Pia à Biarritz. Nous avons été hébergés dans un camp de rafting qui se situe à Itxassou (30 min de Biarritz).

#### Les envies des jeunes :

- Rencontrer des jeunes d'une autre région, ce qui permet de découvrir les différences et aussi d'apprendre à mieux se connaître soi-même.
- S'expérimenter sur un projet type chantier avant de s'engager sur un projet humanitaire à plus long terme.
- Volonté de se rendre utile autour d'un projet commun où ils font ensemble concrètement.

Lors du séjour, les journées étaient rythmées par du chantier environnement le matin (ramassage de déchets ...) et la découverte de la culture et des activités basque les après-midis (rallye dans Biarritz, jeux basque, sauvetage côtier, rafting...). Le soir des animations ont été organisées par chaque groupe (soirée sur les expressions charentaises, loup garou, repas charentais...).

### **L'analyse de l'action**

Ces temps ont permis à des jeunes de développer leur capacité d'expression dans un groupe, de réussir à développer des idées, de prendre confiance en soi, des capacités d'autonomie, de prise d'initiatives, d'accepter les différences de chacun, d'apprendre à coopérer et à vivre ensemble, de communiquer.

Nous constatons une cohésion, solidarité et entraide entre les membres du groupe importante et qui s'est renforcé tout au long du projet. C'est un séjour où il y a eu une bonne ambiance, une ouverture aux autres jeunes, où la communication était omniprésente et une grande autonomie au quotidien. Suite au séjour de l'année passée, plusieurs jeunes ont pris de l'assurance et de la confiance en eux. Ils ont osé aller vers les autres, exprimer leurs idées, prendre la parole plusieurs fois en public en animant par exemple des jeux.

Ce type de séjour est une étape supplémentaire dans la démarche participative, cela a permis à des jeunes de travailler la rencontre avec l'autre, le vivre en collectif et d'aborder avec eux toutes les étapes supplémentaires dans la construction d'un tel projet (travailler en autonomie et en sous-groupe, définir les ordres du jour...). Des liens de confiance avec les jeunes mais aussi avec leurs parents sont à présents bien établis et renforcés. Les conditions sont réunies pour franchir une nouvelle marche supplémentaire dans la démarche de projet.

### **Les perspectives**

Pour l'année 2022, il y a des envies de réaliser le séjour avec l'OFAJ qui devait initialement avoir lieu cette année.

### **La conclusion**

La réalisation de ce projet a permis de questionner les représentations, d'aller à la rencontre d'autres jeunes, de découvrir une culture locale et de présenter « sa propre culture ». C'est un support qui nous a permis de travailler la séparation affective, l'ouverture à l'autre et d'amener les jeunes à développer des capacités qui facilitent la compréhension du monde. La prise de conscience des capacités acquises tout au long de ce projet permettra à ces jeunes de transposer leurs apprentissages dans leur vie sociale et scolaire voir professionnelle.

Ce sont tous des jeunes et leurs parents que nous avons rencontrés régulièrement en dehors du projet à travers le travail de proximité mené avec le collège, le CLAS, les animations pieds d'immeubles ou encore d'autres projets jeunesse. Ceci a permis à l'éducatrice de prévention d'être en lien au moins une fois par semaine avec la plupart d'entre eux.

Nous avons eu au cours de ce projet, une attention en direction de certains jeunes pour lesquels des rencontres individuelles ou avec leurs parents ont eu lieu en parallèle à ce projet (difficultés familiales, mal être du jeune, orientation scolaire, liens professionnels du territoire).

Nous sommes convaincus que l'ouverture culturelle et interculturelle est un levier de changement pertinent pour les personnes. L'implication sur des projets à visée culturelle permet de « se changer un peu soi-même ».

### **↳ En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?**

*Les projets collectifs de jeunes permettent essentiellement aux personnes de trouver leur place au sein d'un groupe, de prendre des initiatives dans un cadre sécurisant et valorisant. Les jeunes peuvent ainsi développer des capacités et compétences tout en se renforçant les uns les autres, avec comme objectif de gravir les marches vers l'accès à l'autonomie. La rencontre de jeunes étrangers permet de s'ouvrir sur le monde et d'aller à la rencontre de nouvelles cultures.*