

# Assemblée Générale du mardi 31 mai 2022

## Association Belle Rive

3 rue du Cormier - 17100 SAINTES  
05 46 92 93 12 / [cs.bellerive@orange.fr](mailto:cs.bellerive@orange.fr)  
<http://assobellerive.centres-sociaux.fr>



Projet environnement Pays burtaud.  
Mars 2022 - Après-midi ramassage de déchets à St Césaire

*L'association Belle Rive a pour finalité de créer les conditions pour que chacun augmente sa capacité à être libre, donc son pouvoir d'agir sur lui-même, son quartier, son environnement.*





# SOMMAIRE

<b>RAPPORT MORAL ET D'ORIENTATIONS .....</b>	<b>7</b>
<b>RAPPORT D'ACTIVITÉS.....</b>	<b>13</b>
Le socle du projet social de Belle Rive .....	15
Nos valeurs, nos convictions et nos références .....	16
Nos principes d'actions et la démarche participative .....	19
Les principaux axes du projet social de Belle Rive .....	19
Les plus-values du projet social de Belle Rive .....	20
<b>L'AXE INNOVATION .....</b>	<b>21</b>
Volet formation.....	24
<b>L'AXE IMPLANTATION.....</b>	<b>27</b>
Quartier Sébastien de Bouard .....	30
Quartier de St Sorlin.....	31
Quartier Geoffroy Martel .....	32
Dynamique concernant l'animation de la vie sociale en Pays buriaud .....	33
Axe famille .....	34
Axe Culture .....	41
Dynamique globale.....	42
<b>L'AXE MOBILISATION.....</b>	<b>45</b>
<b>LE CHAMP CULTUREL ET INTERCULTUREL .....</b>	<b>49</b>
Le groupe moteur du champ de l'ouverture culturelle et interculturelle ....	52
Notre partenariat avec l'Abbaye aux Dames .....	52
Les actions de médiation culturelle.....	53
La fête de l'Abbaye aux Dames.....	54
L'implication sur le festival de juillet .....	54
Le projet jardins Abbaye aux Dames .....	55
Docs en Rive.....	57
Groupe communication.....	59
Belle Rive est de sortie .....	61
Le réseau des acteurs des cultures urbaines .....	63

<b>LE CHAMP DE LA PARENTALITÉ .....</b>	<b>65</b>
Le groupe moteur parentalité.....	68
<b>ENFANCE / FAMILLE</b>	
Animations aux Pieds des Immeubles .....	69
Le lieu d'accueil enfants parents « la Ruche » .....	71
Du geste à la parole .....	73
Puy du Fou .....	75
Séjour familles .....	76
Jardin pédagogique et animations environnement .....	79
Le partenariat avec les écoles .....	79
Le CLAS primaire .....	80
<b>JEUNESSE / PRÉVENTION</b>	
Un travail de proximité avec les habitants sur un territoire étendu .....	83
Le travail de rue.....	83
Le volet prévention lors des animations pieds d'immeubles.....	85
Des partenariats indispensables pour un travail de cohérence éducative .....	86
Aller à la rencontre des partenaires .....	86
Le partenariat avec l'école Lemercier : le projet Passerelle.....	86
Le partenariat avec le lycée Palissy.....	88
Le partenariat avec le collège Agrippa d'Aubigné .....	89
Les actions de concertation entre Belle Rive et le collège .....	89
La présence des animateurs aux abords du collège et de Belle Rive .....	90
Notre présence à l'intérieur du collège : les stands collège.....	91
Les interventions dans les classes .....	93
Le CLAS Collège.....	93
L'accompagnement du dispositif « Parcours Avenir » .....	95
Des projets collectifs jeunes.....	97
Séjour jeunes, une première étape de la démarche participative : « Avec Belle Rive, découvrons le Pays basque .....	97
Séjour jeunes interculturel, un vecteur de changement : Les Belleriviens globetrotteurs, en chantier interculturel.....	99
Projet jeux vidéo, un espace d'échanges et de confrontation d'expériences .....	101
Projet environnement « Les Écorives », une démarche participative citoyenne..	104
La démarche projet, un soutien à la parentalité : le groupe de paroles « J'ai un ado à la maison ».....	105

<b>CHAMP ÉCONOMIQUE ET SOLIDAIRE .....</b>	<b>107</b>
Le groupe moteur économique et solidaire .....	110
Les conserves des 4 saisons en balade.....	111
Le marché paysan .....	112
Voyage des saveurs .....	113
Défi éco 3.....	114
Les jardins familiaux.....	116
La parcelle collective .....	118
Le rucher pédagogique.....	119
Le groupe d'entraide numérique .....	121
Le réseau « accueil solidarité de personnes étrangères » .....	123
Ensemble pour soi.....	124
Tremplin bien-être femmes .....	125
Tremplin bien-être hommes .....	127

## **BELLE RIVE EN CHIFFRES .....** 129

## **RAPPORT FINANCIER .....** 133

Rapports du Commissaire aux Comptes

Bilan

Compte de résultat



# Rapport moral et d'orientations

---





Nous avons choisi de vous présenter le bilan de l'année en trois points principaux.

**1<sup>er</sup> point :** 2021 a été l'année de l'élaboration et de la présentation de notre projet social pour les quatre ans à venir, couvrant la période de 2022 à 2025.

Dans la mise en œuvre de ce nouveau projet nous considérons toujours chaque habitant (jeune ou adulte) comme expert de son quartier, de son environnement. Notre but est de permettre à chacun de trouver sa place et d'apporter des réponses collectives élaborées et fondées sur une démarche participative avec les habitants et les partenaires du territoire.

Malgré le contexte sanitaire et les changements de salariés, Belle Rive a conforté la réalisation de son projet, voire l'a développé.

Quelques exemples :

- Dans le contexte sanitaire de restriction, le maintien de notre mission première d'accueil inconditionnel nous a permis de conserver le lien y compris avec les personnes en situation d'isolement.
- Le travail de prévention et d'accompagnement des projets de jeunes a été maintenu et facilité par notre démarche d'aller vers y compris par le biais des espaces numériques et des réseaux sociaux.
- Les actions de solidarité ont été renforcées, comme par exemple le projet « Mon ordi est une chance » en lien avec le groupe d'entraide numérique.
- Par ailleurs, nous constatons que cette période de contrainte sanitaire a été parfois une opportunité pour renforcer l'autonomie de certains collectifs d'habitants, comme le groupe Rucher Pédagogique qui a installé un nouveau rucher au Collège Edgard Quinet.

Au global, nous constatons en 2021 une fréquentation en hausse par rapport à 2020 pour retrouver un niveau équivalent à 2019 et un nombre d'adhérents qui continue d'augmenter.

En synthèse sur ce 1<sup>er</sup> point : l'élaboration d'un nouveau projet social qui s'inscrit sur ses fondements dans la continuité et une année de développement qui nous permet un niveau d'activité supérieur à 2019 (année de référence hors COVID).

**2<sup>ème</sup> point** sur lequel nous souhaitons porter notre attention et que nous résumerons en une phrase : ***rien n'est impossible si on persévère***

Les développements en 2021 dans un contexte sanitaire imposant encore beaucoup d'adaptations nous font réaliser que rien n'est impossible si on persévère. L'envie est un moteur puissant dans les dynamiques de Belle Rive. L'envie que nous continuons de cultiver est le carburant de l'engagement. Elle permet de faire face aux difficultés rencontrées, de franchir des obstacles et de continuer de progresser.

Cela représente bien le projet de Belle Rive. Entre ce qu'on a envie (notre utopie) et les conditions de réalisation, le trajet n'est pas linéaire, nous devons franchir des étapes, changer de chemin pour continuer d'avancer.

On se rend compte que collectivement nous pouvons réaliser notre utopie de façon réaliste, parfois à petits pas.

Cette conviction que nous nous forgeons au fur et à mesure du chemin parcouru est une formidable ressource que nous partageons avec les personnes qui, seules, se découragent, n'y arrivent pas. Le collectif permet de ne pas abandonner.

Deux exemples viennent éclairer cette conviction :

- Le séjour au Puy du Fou réunissant plus de 20 familles a pu enfin se réaliser après 3 ans d'élaboration dans un contexte incertain. L'envie de vivre cette expérience inédite pour certains, de découvrir un autre univers pour d'autres a été suffisamment forte pour maintenir la dynamique, renforcer la ténacité des membres fondateurs de ce projet et développer la cohésion du collectif.
- Nous retrouvons les mêmes ingrédients auprès des jeunes investis dans des projets à l'international. Malgré les difficultés rencontrées, les projets n'ont pas été abandonnés. Ainsi, en 2022, ce seront deux projets qui vont se réaliser : un en Allemagne, un autre en Belgique.

Retenons de ces deux exemples que l'envie partagée autour d'un projet collectif est un rempart contre le sentiment d'impuissance, un formidable moteur de cohésion et de dépassement de soi.

Enfin 3<sup>ème</sup> point concernant l'année passée et non des moindres : 2021 a permis de renforcer nos relations avec les élus et les techniciens de la Ville de Saintes.

Là aussi, quelques exemples significatifs du renforcement de nos liens avec la Ville de Saintes :

- Une dynamique avec les habitants de la cité Sébastien De Bouard pour améliorer leur condition de logement a pu se mettre en place avec l'appui de Monsieur Thierry Baron, élu en charge au logement. Cet appui a été nécessaire pour ouvrir des espaces de discussion et de négociation avec le bailleur ICF Habitat. Tout n'est pas encore réglé mais nous continuons avec Monsieur Baron de suivre l'avancement des engagements du bailleur.
- Autre situation. Demandé depuis plusieurs années par les habitants, un projet d'aménagement des espaces extérieurs de la Cité St Sorlin a été validé par la Ville fin 2021. Il s'est concrétisé courant 2022 en concertation avec les habitants, soulagés d'avoir enfin été écoutés. Ces aménagements de qualité (terrain de jeu, de loisirs, tables, bancs, espace pour les petits...) sont très appréciés par les habitants et participent au mieux vivre ensemble.

- Autre exemple significatif. La mise en place du permis de végétaliser par la Ville de Saintes a été une belle opportunité pour Belle Rive de faire vivre deux projets d'habitants soucieux de la préservation de l'environnement (le Jardin des Moniales à l'Abbaye aux Dames et les bacs potagers de la ferme de Belle Rive).
- Enfin, *nous avons* participé activement à la mise en place d'un réseau des acteurs des cultures urbaines. Les nombreux échanges réalisés courant 2021 ont permis d'envisager avec la Ville la mise en place du premier festival des cultures urbaines. Evènement qui participera au rayonnement de la Ville de Saintes (**rendez-vous les 25 et 26 juin**).

### Que sera 2022 ?

Nous vous proposons de présenter 2022 avec un point d'information et des vœux.

Concernant le point d'information : le Conseil d'Administration de la CAF a validé début 2022 l'extension de notre territoire d'intervention à l'ancien Pays Buriaud. Cet accord nous permet d'intégrer pleinement ce territoire à notre projet social et à notre organisation. Dès cette assemblée générale nous envisageons de renforcer notre gouvernance en intégrant plusieurs administrateurs habitants ce territoire. Habitants déjà fortement engagés comme bénévoles sur différents projets.

Et pour conclure nous formulons les vœux suivants :

- que la fin de la pandémie nous permette de retrouver un équilibre et une stabilité au niveau de l'équipe d'animateurs.
- que les liens avec les partenaires continuent de se renforcer.
- et enfin que les temps de convivialité se multiplient.

D'ores et déjà, vous êtes tous et toutes invités pour notre 10<sup>ème</sup> édition du Marché Paysan qui aura lieu à la ferme du Cormier (locaux de Belle Rive) le 11 juin à partir de 16h00.

Nous venons de vous présenter un bilan qui reflète l'année 2021 et quelques orientations pour 2022. Des envies, de la ténacité, un projet associatif toujours porteur de sens, des relations constructives avec la Ville, la CDA et le Département.

Nous terminons l'année sur ces notes positives qui nous font du bien.

Nous voulions vous remercier de votre contribution à faire vivre le projet de Belle Rive.



# Rapport d'activités

---



## INTRODUCTION

*Etablir le rapport de nos activités nécessite de parler de notre projet social. Nous tenions à vous présenter de façon synthétique le socle de notre projet, ses principaux axes ainsi que ses plus-values pour en percevoir toute sa richesse et sa cohérence.*

### 1- Le socle du projet social de Belle Rive

Le socle de notre projet Belle Rive est l'ensemble des éléments qui en constitue les bases de notre projet : notre finalité ; nos valeurs ; convictions et références ; nos principes d'actions et notre démarche participative

#### Notre finalité ou utopie réaliste

L'ensemble des membres de l'association (habitants et salariés) ont réaffirmé la finalité suivante pour le projet de Belle Rive :

*« Créer les conditions pour que chacun augmente sa capacité à être libre et donc son pouvoir d'agir sur lui-même, son quartier, son environnement ».*

La capacité à être libre constitue une condition de réalisation de son pouvoir d'agir. Nous avons mené une réflexion partagée lors d'un Conseil de centre administrateurs / salariés le 25 juin 2021 pour définir les contours de la liberté au regard de notre projet.

#### **Ce que recouvre la notion de liberté (individuelle ou collective)**

- Les principales formes de liberté que nous avons identifiées :
  - Liberté d'accès à l'information, aux connaissances
  - Liberté de penser
  - La liberté d'expression
  - Liberté de choisir
  - La liberté d'action et de mouvement
  - La liberté de se réunir

## 2- Nos valeurs, nos convictions et nos références

### 2-1 Nos valeurs et convictions :

Il est important pour nous d'affirmer qu'il ne suffit pas d'agir mais de nommer ce qui sous-tend l'action.

Toute action est sous-tendue par des valeurs, des convictions qu'elles soient explicites ou implicites. Cela suppose une réflexion permanente des valeurs activées dans les actions, car il n'existe pas d'acte posé sans valeur sous-jacente. Traditionnellement, chaque groupe fonctionne à partir des valeurs dominantes de la société, les actions réalisées restent alors classiques.

Pour notre Association, inscrite sur le champ de l'Éducation Populaire, affirmer les valeurs qui nous animent contribue à donner du sens aux actions menées et à participer à la transformation sociale, ce qui est notre raison d'être.

#### Nos valeurs

Les valeurs que nous souhaitons incarner à travers nos actions sont ainsi déclinées :

- **L'engagement et la responsabilité**

Notre projet a pour objectif d'accroître notre compréhension du monde et donc, notre conscience politique. Notre engagement est de mettre en œuvre notre responsabilité à agir en tant que citoyen, proportionnellement à notre conscience politique, individuelle et collective.

Il s'agit de « **changer le monde à notre mesure** » citation d'habitant, car humilité et ambition ne sont pas incompatibles.

- **Le principe d'égalité**

**« Vivre le principe d'égalité nous bouscule par rapport à ce que les autres ont voulu que nous soyons », toutefois, « un homme en vaut un autre ». (citations d'habitants)**

Pour garantir ce principe, la solidarité doit s'inscrire dans un processus de don et de contre-don (donner et recevoir).

- **Le plaisir et la convivialité**, comme art de vivre, ceci pour générer de la joie dans le vivre ensemble
- **Le respect et la tolérance**. Pouvoir exister et être reconnu dans son identité et sa différence, et accepter l'autre tel qu'il est. Ceci est le résultat d'un processus, plus important que la valeur intrinsèque des mots eux-mêmes, qui permet de comprendre pour admettre et ainsi mieux vivre ensemble les uns avec les autres.



 **Nos convictions :**

En 2017, habitants et salariés ont écrit ce document qui met en avant les convictions de Belle Rive

*« Dans le cadre du projet de Belle Rive, nous, habitants et salariés, tous acteurs d'une finalité et d'un projet partagé, souhaitons affirmer par la présente nos convictions :*

- *Nous considérons la rencontre avec l'autre comme une opportunité d'enrichissement parce qu'il est différent de nous,*
- *Nous pensons que nous devons prendre chacun comme il est, sans vouloir le changer,*
- *Nous affirmons que chacun a des ressources et peut les exploiter s'il est placé dans des conditions favorables,*
- *Nous souhaitons cultiver nos valeurs dans toute circonstance qui sont le respect et la tolérance ; le plaisir et la convivialité ; le principe d'égalité et l'engagement et la responsabilité,*
- *Nous pensons que la confiance partagée est une qualité qui nous permet ensemble d'aller plus loin,*
- *Nous favorisons la coopération entre bénévoles et salariés et le partage du pouvoir et du savoir,*
- *Nous pensons la culture comme une ouverture,*
- *Nous souhaitons participer au développement des prises de conscience des enjeux du monde dans lequel nous vivons pour pouvoir poser des actes délibérés et développer notre responsabilité,*
- *Nous avons la conviction que chacun peut agir pour la démocratie et ne pas subir et qu'ensemble nous sommes plus forts et favorisons l'intelligence collective,*
- *Nous sommes convaincus que nous pouvons améliorer et donner du sens à notre vie individuelle et collective et qu'ensemble nos rêves et désirs sont réalisables. »*

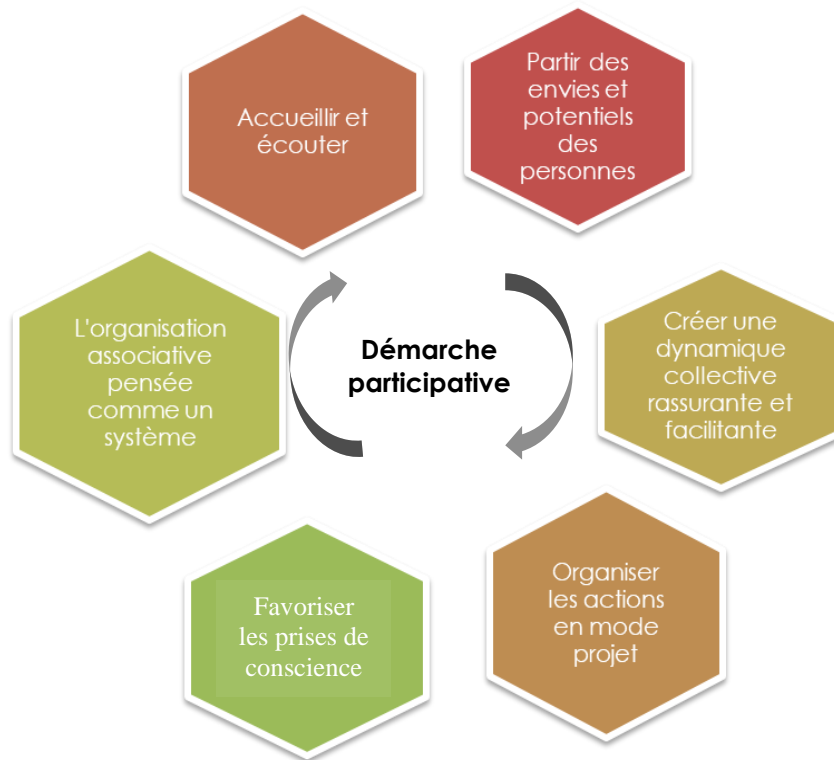


## 2-2. Nos références :

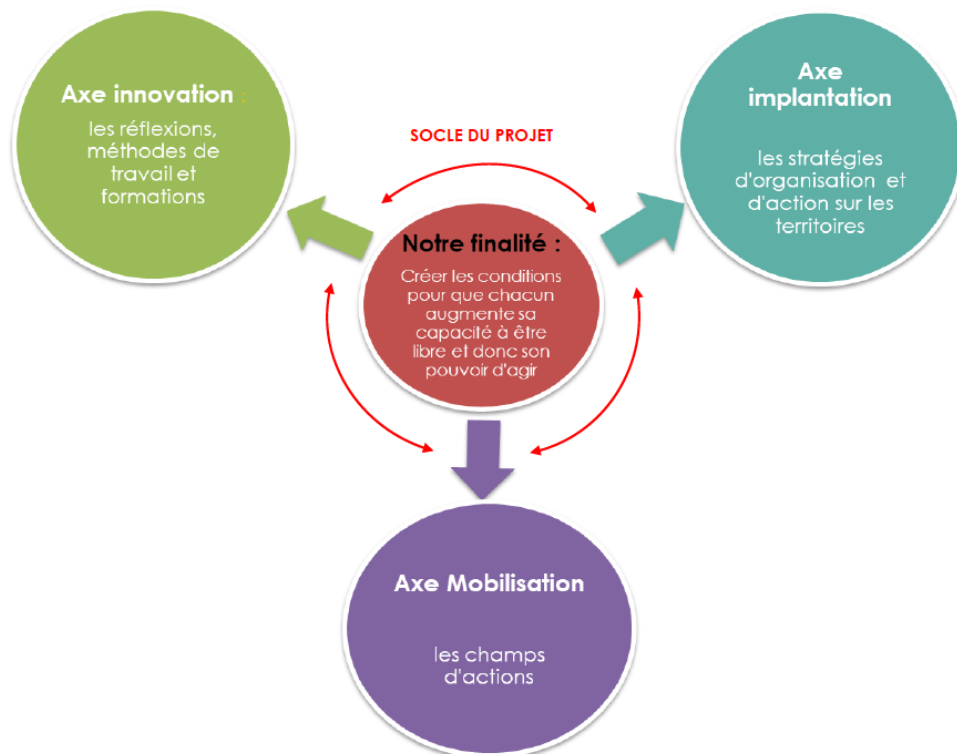
Nos références sont nombreuses depuis plusieurs années. Les nommer de façon explicite est pour nous le moyen de démontrer ce qui fait sens dans les choix réalisés au sein de l'Association, tant en termes de principes d'actions et de démarche, d'organisation et de moyens, au final dans tout ce qui est agi.

- ✚ **La Charte Fédérale des centres sociaux**
  
- ✚ **Le Congrès des centres sociaux de Juin 2013 qui identifiait** les 7 problématiques prioritaires auxquelles les centres sociaux devaient essayer de répondre : le logement, les discriminations, la solitude et l'isolement, la démocratie, la santé, l'éducation et la précarité et le développement du pouvoir d'agir des habitants comme une forme évoluée de la participation des habitants
  
- ✚ **L'éducation populaire**
  
- ✚ **La pédagogie des opprimés de PAULO FREIRE**
  
- ✚ **HANNAH ARENDT, philosophe**
  
- ✚ **L'empowerment ou le développement du pouvoir d'agir selon Yann le Bossé**
  
- ✚ **La définition de la santé** selon l'Organisation Mondiale de la Santé : « La santé est un état de complet bien-être physique, mental et social, et ne consiste pas seulement en une absence de maladie ou d'infirmité. La possession du meilleur état de santé qu'il est capable d'atteindre constitue l'un des droits fondamentaux de tout être humain, quelles que soit sa race, sa religion, ses opinions politiques, sa condition économique ou sociale ».

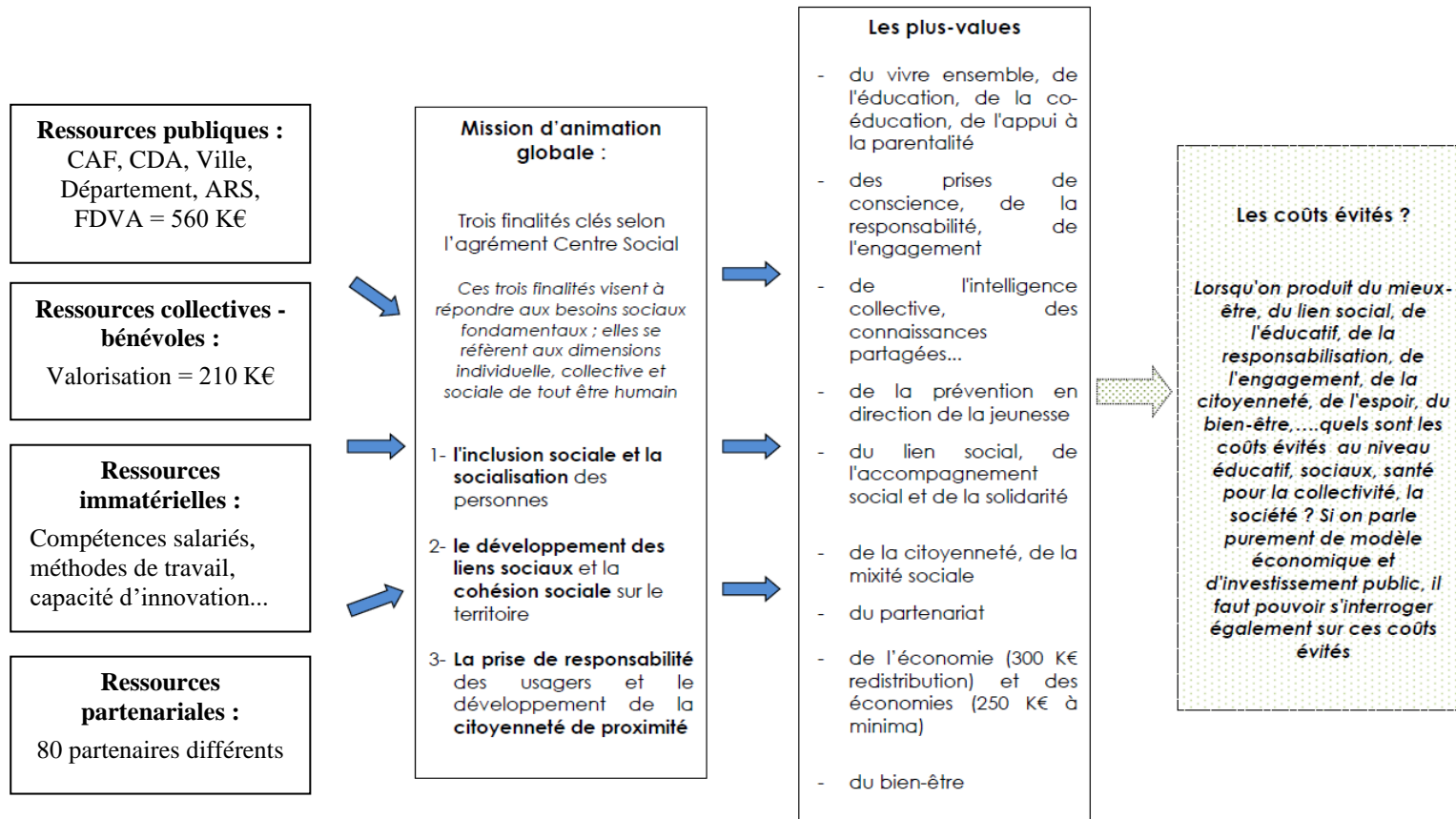
### 3- Nos principes d'actions et la démarche participative



### 4- Les principaux axes du projet social de Belle Rive



## 5- Les plus-values du projet social de Belle Rive





# L'AXE INNOVATION




**L'AXE INNOVATION** est l'outil pour interroger, faire vivre et évoluer **le socle** de notre projet. Il regroupe nos méthodes de travail, les formations et les réflexions menées au sein de l'association Belle Rive.

Lorsque nous parlons méthodes de travail, cela regroupe :

- La démarche participative et celle de développement social local.
- Les modalités d'intervention comme celle d'Alinsky, la Sociocratie, l'approche systémique, « l'allez-vers », « le travail de rue », le diagnostic en marchant...
- Et toutes autres nouvelles modalités qui nous sembleraient opportunes de mettre en œuvre.

*Ps : le mot innovation est à entendre comme processus de questionnement, d'amélioration ou de modification du socle de notre projet.*

→ **Le défi de l'Axe Innovation :**

-  Renforcer, enrichir et partager nos méthodes de travail et nos réflexions sur le socle de notre projet.

→ **Les objectifs visés :**

- Préciser la dimension politique de notre projet
- Renforcer notre culture commune
- Retravailler de façon partagée le schéma de présentation de notre projet
- Continuer à s'exercer à présenter simplement notre projet

Nous avons fait le choix de vous présenter les actions de formation les plus significatives qui ont été mises en place en 2021 concernant l'axe innovation.

## ➤ VOLET FORMATION

### Objectifs de notre projet social relatifs à la formation :

- Ouvrir des espaces de formation pour potentialiser les compétences des professionnels et des bénévoles liées à la conduite d'actions communautaires et favoriser le transfert de ces connaissances.

Les rencontres du conseil de centre et des salariés nous permettent d'interroger régulièrement la cohérence entre nos actions et notre projet social.

En 2021, le conseil de centre et l'équipe de salariés se sont réunis à plusieurs reprises afin de réaliser l'évaluation du projet social ainsi que pour définir le nouveau projet social 2022-2025. Plus de 100 participants ont ainsi pu échanger sur l'élaboration de notre nouveau projet.

Ces temps de coopération étaient initialement prévus avec un intervenant extérieur, qui n'a pas pu être présent du fait du contexte sanitaire.

Par ailleurs, plusieurs thématiques ont également été abordées dans le cadre de rencontre administrateurs / salariés, pour permettre à l'association de mener des réflexions et prendre des décisions collectives concernant les modalités de fonctionnement liés à la crise sanitaire, particulièrement sur l'accueil inconditionnel.

L'association encourage des binômes ou petits groupes mixtes salariés/ bénévoles à se former. Les participants s'engagent à faire un retour au collectif, valorisant ainsi ce qu'ils retiennent de ces formations au regard du projet social de Belle Rive.

#### - **Processus de formation au « Community organizing »** avec l'Alliance Citoyenne d'Aubervilliers.

Débutée en 2020, cette formation s'inspire du concept de « Community Organizing » développé par S. Alinsky, en tant que « processus qui permet aux gens de se mobiliser par eux-mêmes pour obtenir des gains substantiels et bénéficiant aux groupes les plus défavorisés ».

Yoan Pinaud, directeur à Aubervilliers a dispensé des modules de formation pour les salariés afin de découvrir cette méthodologie dans l'objectif de mieux nous outiller pour développer le projet de Belle Rive. En 2021, 5,5 journées rassemblant les animateurs nous ont permis de découvrir cette pratique de syndicalisme de quartier et, ainsi, de nous interroger sur les fondements de notre projet. La mise en pratique d'une démarche adaptée au projet social de Belle Rive s'est concrétisée en 2021, notamment par l'accompagnement des locataires de la cité Sébastien de Bouard. L'accompagnement d'un groupe d'habitants du pays buriaud pour envisager la continuité de la mission d'animation de la vie sociale sur le pays buriaud a été également renforcé par les apprentissages de cette méthodologie.



- **Formation sur « la fonction accueil dans un centre social » avec l'URNACS.** Marie-Hélène Gervais, bénévole et 2 salariés : Nathalie Bégard et Stéphanie Botton ont participé à 3 jours de formation avec d'autres salariés des centres sociaux. L'association partage avec la fédération régionale la volonté de poursuivre les réflexions sur la centralité de cette fonction dans un centre social.
- **Formation « Les particularités du cadre et de l'accueil en LAEP ».** 3 accueillantes bénévoles : Annie Delaï-Mettas, Christine Vimpère et Dominique Abeille, ainsi que 3 accueillantes salariées : Chloé Mesnard, Johanne Boisselier et Sabine Demski ont suivi cette formation avec l'ACEPP17. Celle-ci a permis de réinterroger notre pratique et la place du LAEP dans notre projet social.

#### **Les formations spécifiques à destination des salariés :**

- Auprès de FORSYFA, centre de formation des professionnels de l'aide et du conseil à l'approche systémique :
  - o Marie Dupaquier, animatrice de prévention a suivi la formation de FORSYFA « L'entretien systémique » d'une durée de 6 journées.
  - o Virginie Cadiou, coordinatrice, a suivi la formation « Management systémique » d'une durée de 9 jours.
- Anthony Dupuy a participé à la formation « Artisan.e de justice sociale » avec Aequitaz, ou « comment lutter collectivement, efficacement, joyeusement contre des injustices sociales ? », d'une durée de 5 journées.
- Chloé Mesnard, référente adulte-Famille a participé à la formation des référents familles organisées par l'URNACS, soit 7 journées de formation, accompagnée la première et dernière journée par le directeur de la structure.

#### **↳ En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?**

*Mettre en débat la question des conditions à créer pour permettre aux personnes et aux collectifs de développer leur pouvoir d'agir nous permet de nous réinterroger sur nos pratiques, d'échanger avec d'autres acteurs sur des modèles de développement endogène. Ces réflexions nous nourrissent pour continuer les expérimentations et enrichir notre projet social.*





# L'AXE IMPLANTATION



**L'AXE IMPLANTATION** représente **l'ensemble des stratégies d'organisation et d'action** sur les territoires pour aller à la rencontre des habitants et acteurs. Pour rappel ses stratégies sont de deux ordres :

- **Les stratégies d'« aller vers »** les acteurs du territoire : itinérance, travail de rue, abords, porte à porte, projets sur les espaces publics, actions partenariales...)
- **Les stratégies pour accueillir** les habitants à Belle Rive : qualité de l'accueil, projets, manifestations associatives, outils de communication, partenariat, bouches à oreilles...

→ **Le défi de l'Axe Implantation :**

- ✚ Continuer de créer les conditions pour que les habitants s'impliquent et s'organisent collectivement comme acteurs de leurs territoires.

→ **Les objectifs visés :**

- Identifier les stratégies d'interventions adaptées aux différents territoires.
- Prendre en compte les espaces naturels de la Rive Droite comme d'éventuels espaces de projets.
- Identifier les liens possibles entre notre projet et les dispositifs proximité de la Ville de Saintes.

En 2018, notre territoire d'intervention (Rive droite de Saintes) s'est élargi, suite à une sollicitation de la CDA, de la CAF et du Département. Nous avons alors débuté une mission exploratoire sur les 9 communes de l'ex-pays Buriaud concernant l'animation de la vie sociale du territoire.

Notre volonté est de maintenir une veille sur l'ensemble de notre territoire d'intervention afin d'actualiser le diagnostic partagé qui guide les actions développées.

Nous présenterons ici plus particulièrement les interventions sur 3 quartiers de la rive droite de Saintes : Saint Sorlin, Sébastien de Bouard et Geoffroy Martel, ainsi que l'ex-pays Buriaud.



## ➤ **QUARTIER SÉBASTIEN DE BOUARD**

→ **Des interventions y sont développées à partir des partenariats**, particulièrement avec le collège Agrippa d'Aubigné et l'école maternelle Le Cormier.

A partir des éléments mis en avant par le diagnostic permanent partagé, en complément des actions jeunesse, nous nous attachons à proposer des événements familiaux, conviviaux proposant une ouverture culturelle sur cette partie de la ville.

→ **Une mobilisation des habitants de la cité Sébastien de Bouard pour améliorer leurs conditions d'habitation :**

Depuis plusieurs années, des familles de la Cité se plaignaient des conditions de logements et du manque de relations avec le bailleur ICF Habitant. Courant 2020, l'association a décidé d'aller à la rencontre des habitants de la cité Sébastien de Bouard pour mieux connaître leurs conditions de vie et identifier ce que nous pouvions faire collectivement.

### **Plusieurs actions ont été menées depuis janvier 2021**

- **Une démarche de porte à porte pour aller rencontrer les habitants :**

4 animateurs sont allés rencontrer les habitants, pour être à l'écoute des situations singulières, de comment chacun vivait au cœur de cette cité :

- Certains habitants ont témoigné leur satisfaction de vivre dans ce quartier calme et ne pas rencontrer de problématique particulière.
- De nombreux habitants ont évoqué des problématiques de chauffage, d'entretien des logements, voire d'insalubrité et de communication avec le bailleur ICF Habitat.
- Plusieurs étaient fortement intéressés pour échanger entre eux et envisager d'interpeller collectivement ICF Habitat pour attirer l'attention du bailleur sur les 106 logements de cette cité de Saintes et ainsi espérer des améliorations dans leurs logements.

- **Des temps de rencontres collectives entre habitants, avec ICF Habitat et en appui de l' élu en charge au logement sur Saintes :**

Plusieurs rencontres collectives ont permis aux locataires :

- De prendre conscience qu'ils étaient plusieurs à rencontrer les mêmes difficultés : chauffage, infiltration d'eau, problème d'ajustement des menuiseries fenêtre-porte, serrurerie...
- De définir des revendications collectives (réalisation d'un état des lieux des problèmes rencontrés par appartements)
- Et d'agir en appui de Monsieur Thierry Baron, élu adjoint au logement sur Saintes, auprès du Bailleur ICF pour que des changements puissent avoir lieu.
- D'obtenir gain de cause sur une partie des problèmes rencontrés

Fin 2021, cette dynamique a permis après plusieurs échanges avec les représentants d'ICF d'apporter quelques réponses aux difficultés rencontrées. Depuis, le collectif d'habitant reste vigilant au suivi des engagements pris et non encore réalisés.

## ➤ QUARTIER DE SAINT SORLIN

L'association, depuis sa création a une attention particulière pour la cité Saint Sorlin. Elle dispose notamment de deux lieux privilégiés sur ce quartier pour mener des projets avec les habitants : la maison des quartiers de St Sorlin et les jardins familiaux de la Grelauderie.

Elle est présente sur la cité St Sorlin de façon hebdomadaire notamment par le biais des animations de pieds d'immeubles, comme sur les jardins familiaux.

L'association est également à l'écoute des habitants concernant les conditions de vie liées à l'habitat et le domaine public. Elle a organisé des rencontres avec les habitants où des partenaires sont conviés (ville, SEMIS, CDA pour ce qui concerne la collecte des déchets) afin d'échanger sur les problématiques et d'envisager ensemble des solutions d'améliorations. En 2019, un collectif d'habitants a réalisé une pétition pour dénoncer les dégradations de la voirie sur les rues d'Aunis, du Poitou et Charles Gide.

Début 2020, des rencontres avec notamment Monsieur Malaret de la ville de Saintes ont permis d'envisager des perspectives d'aménagements extérieurs pour améliorer le cadre de vie de ces habitants et notamment prendre en compte des problèmes de sécurité, vis-à-vis de la route, des enfants et des jeunes qui se réunissent aux pieds des immeubles. Il s'agit également d'adapter les extérieurs de la « maison des quartiers » aux usages des adhérents de l'association ainsi que des familles de la cité ou plus largement du quartier. L'espace jeux petite enfance ne répondait pas aux normes de sécurité actuelles et était particulièrement dégradé. Les habitants déploraient l'absence d'espace aménagé pour se retrouver en extérieur avec un aménagement paysager cohérent. Les jeunes n'avaient pas de lieu aménagé pour se retrouver ou pratiquer des activités physiques et sportives.

Depuis le début de ce mandat, l'équipe municipale a accordé une attention particulière aux problématiques rencontrées par les habitants de la cité St Sorlin. Ils ont validé le projet de réaliser des aménagements extérieurs autour de la maison des quartiers, et entamé une démarche participative pour associer les habitants du quartier plus largement, afin d'adapter le projet à leurs usages. Ce projet prévoit l'aménagement d'un espace de jeux ballon foot/basket, un parcours pour les enfants de 6 à 12 ans, un jeu pour la petite enfance côté rue St Sorlin, un module urban-gym, une fresque, du mobilier urbain, une table de ping-pong ainsi qu'un chemin d'accès pour les véhicules.

Cet aménagement est également paysagé, intégrant la plantation d'arbres et d'arbustes, ainsi que des jardinières permettant aux habitants la culture potagère.

Ainsi 3 réunions participatives avec les habitants ont eu lieu en juillet, permettant de croiser l'expertise technique à celle d'usage. Depuis un comité d'habitants suit l'avancée du chantier d'aménagement. Les retours des habitants et des adhérents de l'association Belle Rive sont très positifs sur ces transformations de l'espace public qui participe à changer l'image du quartier pour ces habitants, plus largement et à favoriser le lien social.

Nous développons également des projets en partenariat avec les établissements scolaires du territoire afin de rencontrer, les enfants, les jeunes et les familles. Ainsi des actions se tissent avec les écoles maternelle et primaire Léo Lagrange, ainsi qu'avec le lycée Bernard Palissy.

## ➤ **QUARTIER GEOFFROY MARTEL**

L'association est présente sur le quartier selon différentes modalités :

- Le travail de rue en direction de la jeunesse, avec une attention particulière pour les jeunes qui fréquentent le Skate-park.
- Le travail de rue en direction des habitants par l'intermédiaire des partenaires présents sur le quartier Geoffroy Martel et le quartier de la Gare : L'association la Maison des Consom'Acteurs, L'accueil de jour de Tremplin 17, la Maison de la Solidarité avec le collectif « Ensemble pour une maison solidaire et le CCAS, l'association Abbaye aux Dames et la Halte-garderie « A petits pas ».
- Le partenariat avec l'école Lemercier, à travers le projet Passerelle concernant les CM2.
- Le partenariat avec l'Abbaye aux Dames, est davantage détaillé sur le champ d'ouverture culturelle et interculturelle. Le projet « rêver les jardins de l'Abbaye » se poursuit, avec la volonté d'associer les habitants du quartier à l'aménagement de cet espace qui se veut être un lieu de vie et de rencontre. Par le biais du permis de végétaliser proposé par la ville de Saintes, nous accompagnons un groupe d'habitants qui cultive le jardin des moniales.



## ➤ DYNAMIQUE CONCERNANT L'ANIMATION DE LA VIE SOCIALE EN PAYS BURIAUD

L'association mène, depuis 2017, une mission concernant l'animation de la vie sociale sur les 9 communes du pays Buriaud (Chérac, Dompierre sur Charente, Saint Sauvant, Saint Césaire, Saint Bris des bois, Burie, Villars les bois, Migron et Le Seure), sur sollicitation du service enfance-jeunesse de la CDA, en partenariat avec la CAF et le Département.

Concrètement :

- Mai 2017/Février 2018 : réalisation du diagnostic, rencontre avec les élus, les habitants, les partenaires du territoire (acteurs associatifs et professionnels).
- Février 2018/Juin 2018 : mise en place des groupes thématiques : petite enfance, jeunesse, familles, culture, lien social.
- Juin/ été 2018 : animations co-construites avec des jeunes du territoire.
- Septembre 2018 : mise en place de plusieurs actions : petite enfance, jeunesse, famille, coopération entre acteurs... recrutement d'un animateur qui intervient en binôme avec des salariés de l'association Belle Rive ou avec des salariés CAF/ CDA investis sur la mission.
- Depuis janvier 2020 : recrutement d'une seconde animatrice pour conforter les actions et les liens avec les habitants : les actions du territoire sont portées par deux animateurs référents sur le pays Buriaud.

L'objectif pour l'année 2021, était de poursuivre les actions à destination des habitants du territoire en les impliquant dans la réflexion et la mise en œuvre de chaque projet, avec une attention particulière des partenaires-financeurs pour les projets de soutien à la parentalité, notamment petite enfance et dynamique jeunesse, ainsi que le lien avec les acteurs du territoire.

Par ailleurs, fin 2020, le Comité de Pilotage nous fixait un objectif supplémentaire : identifier les conditions de portage de cette mission par des habitants du territoire concerné (avec transfert de l'agrément Espace de Vie Sociale).

## → Axe famille

### Petite enfance

#### Objectifs :

- Initier des temps de rencontres avec les familles du territoire pour les accompagner dans ce qu'elles souhaiteraient vivre pour contribuer à l'éveil socio-culturel de leurs enfants et pour les soutenir dans leurs rôles de parents.

#### Déroulement :

La dynamique petite enfance concerne 35 familles (70 familles depuis 2019), plus de 10 partenaires différents (PMI, assistantes maternelles, associations, bibliothèque, élus du territoire). 15 animations ont été proposées autour de différents supports, sur des temps différents de la semaine pour concerner un maximum de familles.

Chaque rencontre est co-construite avec des parents, et/ou un intervenant, et/ou des partenaires du territoire et/ou des élus. Nous avons pu proposer des actions régulières malgré le contexte sanitaire. Parmi ces actions, un axe autour de l'ouverture culturelle avec une collaboration avec la compagnie « Carré Blanc sur fond bleu » qui a proposé des ateliers et un spectacle joué à Migron rassemblant 50 personnes en juin.

Ces temps permettent aux familles d'un même village de se rencontrer, à des acteurs du territoire de penser des animations pour les tout-petits, voire des aménagements, des accompagnements en lien avec des travailleurs sociaux ou la PMI. C'est l'occasion pour les familles de découvrir autrement les ressources de leur territoire notamment sur des visites à la ferme Bégaud, des balades avec les ânes de la rêverie entre St Césaire, St Sauvant et une lecture nature près du moulin de St Bris des Bois.



### ↳ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

*Ces moments dédiés à la petite enfance sont des activités supports pour aller vers les parents de jeunes enfants ce qui a permis d'imaginer et de co-construire des temps avec certains d'entre eux à partir de leurs envies tout en s'appuyant sur les ressources institutionnelles et associatives du territoire.*

## **Enfance**

### ➔ **Accompagnement à la scolarité**

#### **Objectifs :**

- Contribuer à l'ouverture socioculturelle des élèves.
- Collaborer avec l'école pour renforcer les capacités d'apprentissage et d'expression des élèves.
- Tisser des liens avec les familles du territoire.
- Renforcer les parents dans leur rôle éducatif.

#### **Déroulement :**

L'accompagnement à la scolarité se déroule le mercredi matin durant 2 heures. Le temps du mercredi matin s'organise autour des devoirs et des activités d'ouverture culturelle. Cette année, nous avons travaillé sur l'expression et la vie en collectif. 10 enfants se retrouvent le mercredi, encadrés par 2 accompagnateurs afin de s'amuser autour de l'expression par des activités artistiques (peinture, création) mais aussi par le biais de la lecture. L'avantage pour ce groupe est de se retrouver à côté de la médiathèque. Un lien étroit a pu être tissé avec la médiathécaire lors d'évènement organisé (l'heure du conte) mais aussi sur une utilisation libre. Ces temps alternent avec des moments en extérieur qui permettent de travailler sur la vie en collectif (grands jeux) mais aussi sur la découverte de leur territoire et de la nature (randonnée, géocaching).

Le CLAS est une porte d'entrée pour les familles ce qui permet de créer un lien de confiance. Des liens peuvent être tissés avec d'autres dynamique de l'association mais aussi avec des travailleurs sociaux (éducateurs, assistantes sociales, ASE).

### ➔ **En quoi on se rapproche de notre utopie ?**

*Cette parenthèse constitue un réel espace de socialisation tant pour les enfants que pour les familles. Il est l'occasion pour les enfants de pouvoir s'exprimer et développer leurs compétences sur la vie en groupe. C'est aussi une opportunité de découvrir leur territoire de vie sous un autre angle. Au travers des discussions liées à l'école et aux devoirs, ce temps est un espace pour soutenir les parents dans leur rôle éducatif.*

## ➔ Rencontres entre familles pour tisser du lien

### Objectifs :

- Rencontrer des familles pour apprendre à se connaître et développer des projets à partir de leurs envies.
- Initier des sorties familles sur et hors du territoire, leur permettant de tisser du lien entre elles.
- Accompagner des familles dans des départs en vacances.

### Déroulement :

La situation sanitaire liée à la Covid19 a malheureusement entravé beaucoup d'envie des familles et d'actions présentes sur ce territoire.

Malgré ce contexte, une sortie famille a pu être organisée à la plage de Royan.

Un accompagnement autour des vacances a été réalisé avec les familles. Des moments de discussion en collectif ont été organisés sur un départ en autonomie ou en collectif. 7 familles ont été accompagnées, dont 7 ont concrétisé leur départ (2 en autonomie et 5 sur un séjour collectif du côté de Port des Barques, soit 24 personnes.

Ces liens ont pu continuer à exister et à donner lieu à des actions autour de la parentalité mais aussi à avoir des liens avec des travailleurs sociaux (assistantes sociales, re-père17, PMI)

### ↪ En quoi on se rapproche de notre utopie ?

*Ces temps partagés permettent aux personnes de vivre des expériences différentes entre elles, sur leur territoire, ce qui contribue à changer les représentations. Ces différents temps permettent aux familles de vivre des temps collectifs et d'amorcer une organisation collective. Ces temps sont aussi des supports pour renforcer le lien entre les parents et les enfants.*

## Jeunesse

### ➔ Animation Vacances scolaires :

#### Objectifs :

- Rencontrer les jeunes pour apprendre à se connaître et imaginer des projets à partir de leurs envies.
- Créer du lien et échanger sur leur quotidien.
- Participer à l'épanouissement socio-culturel des jeunes.

#### Déroulement :

A chaque période de vacances, nous nous retrouvons avec les jeunes autour de sorties et de soirées. Afin de partir des envies des jeunes et d'être au plus près de leurs attentes, nous sommes présents plusieurs fois dans la cour du collège Beauregard de Burie pour collecter les souhaits des jeunes. C'est également l'occasion pour nous d'échanger avec l'équipe du collège Beauregard (assistant-e-s d'éducatrices, conseillère principale d'éducation, principal). Les différentes sorties et soirées sont toujours accompagnées d'un temps de préparation en amont afin de les impliquer dans la construction et l'organisation des différents temps. 30 jeunes différents ont participé aux animations soit 25 familles.

### ↪ En quoi on se rapproche de notre utopie ?

*Ces différents temps sont des moments d'échanges entre des jeunes du territoire construits avec eux à partir de leurs envies. Ces temps permettent d'échanger sur leur quotidien et leurs problématiques.*

## ➔ **Projet Mini-camp départ été 2021 : « Partons ensemble dans le massif central »**

### **Objectifs :**

- Rencontrer les jeunes pour apprendre à se connaître et imaginer des projets à partir de leurs envies.
- Créer du lien et échanger sur leur quotidien.
- Participer à l'épanouissement socio-culturel des jeunes.
- Participer au développement des capacités des jeunes

### **Déroulement :**

A la suite du séjour à Port des Barques en 2020, les jeunes avaient envie de reprendre leur idée de partir en Belgique pour découvrir une nouvelle culture. Ils ont continué à travailler sur ce séjour à l'étranger. Malheureusement, en mai 2021, la covid 19 a remis en question à nouveau ce projet. Les jeunes se sont à nouveau adaptés en imaginant un Plan B. La nouvelle destination choisie en groupe est donc le Massif Central et plus particulièrement le lac d'Aydat dans le puy de Dôme. Ce fut l'occasion pour eux de découvrir la randonnée, le patrimoine culinaire, des savoir-faire et un environnement différent. Cette expérience les a confortés dans l'envie de vivre un séjour collectif à l'étranger. Cette année a été aussi l'occasion pour eux de faire leur premier autofinancement à la fête de l'abbaye où ils ont vendu des sandwiches.

### **↪ En quoi on se rapproche de notre utopie ?**

*Ce séjour est un projet qui vise à développer l'autonomie et la confiance en soi des jeunes. Il a une dimension d'ouverture culturelle par l'envie de découvrir de nouveaux territoires et une dimension coopérative par l'envie de construire un projet ensemble.*



## ➔ **Accompagnement à la scolarité / collège :**

### **Objectifs :**

- Contribuer à l'ouverture socioculturelle des élèves.
- Collaborer avec l'école pour renforcer les capacités d'apprentissage et d'expression des élèves.
- Tisser des liens avec les familles du territoire.
- Découvrir son territoire autrement par des projets avec des partenaires locaux.

### **Déroulement :**

Nous accueillons 12 collégiens le mardi soir de 16h20 à 18h20 pour passer un temps ensemble et s'interroger sur leur quotidien et leur scolarité. Il se décompose en trois temps avec un goûter (temps privilégié d'échange), la mise en place d'un espace devoir et un temps d'ouverture culturelle.

Cette année a été l'occasion de tisser des liens avec des structures locales comme notamment la médiathèque de Burie lors de différents temps. En effet, les jeunes ont pu parler de leur passion pour le Japon. Cela a été l'occasion de créer des temps autour de la calligraphie à la médiathèque de Burie. Après septembre 2021, les jeunes ont pu aussi aller à la médiathèque pour découvrir des jeux vidéos ou le casque de réalité virtuelle.

Le CLAS Collège demeure une porte d'entrée pour les jeunes vers les autres projets de l'association.

### **↪ En quoi on se rapproche de notre utopie ?**

*Le CLAS permet d'accompagner les jeunes dans leurs apprentissages (méthodes d'apprentissage), leurs expressions et leurs épanouissements en élaborant des projets partants de leurs envies. Ces différents temps visent à développer leur autonomie et la coopération. Il est également un temps privilégié pour amorcer des discussions sur la pratique du numérique ou l'alimentation. Le CLAS permet aussi d'échanger avec les parents et de pouvoir être un soutien dans les relations parents/jeunes.*

## ➔ **Projet environnement avec un groupe de jeunes**

### **Objectifs :**

- Rencontrer les jeunes pour apprendre à se connaître et imaginer des projets à partir de leurs envies.
- Créer du lien et échanger sur leur quotidien.
- Imaginer un projet autour de la protection de l'environnement
- Participer à l'épanouissement socio-culturel des jeunes.
- Participer au développement des capacités des jeunes

### **Déroulement :**

Après avoir défini des priorités, le groupe a commencé par la construction de deux hôtels à insectes. Ce projet a pu se faire en 9 rencontres en alternant réflexion et bricolage. Lors d'une étape de construction, le maire de Le Seure a rencontré les jeunes et a souhaité accueillir un des hôtels à insectes. L'inauguration officielle s'est faite en décembre 2021. Les jeunes ont pu également réaliser à cette occasion un autofinancement. Ce dernier leur a permis d'acheter des gants. Cette action a donné envie et des idées à d'autres municipalités comme celle de Migron. La commune a un projet de verdissement de la commune et souhaite planter des arbres et des haies bocagères. C'est lors d'un ramassage de déchets que les élus ont pu présenter ce projet aux jeunes. Ces derniers ont accepté. La plantation de 236 arbres a pu se faire en mars 2022.

Des ramassages de déchets ont été organisés sur St Césaire en lien avec la municipalité. L'un d'entre eux a été réalisé avec l'aide d'autres associations (randonneurs, pêcheurs, chasseurs). 136kg de déchets ont été collectés.

Le groupe s'est donné un nom : Les abeilles énervées. L'abeille était pour eux le symbole de la nature et le terme énervée montre leur colère.

### **↪ En quoi on se rapproche de notre utopie ?**

*Ce projet vise à développer l'autonomie et la confiance en soi des jeunes. Il a une dimension de citoyenneté et de développement local par l'envie s'engager dans des actions de protection de l'environnement et en réfléchissant aux impacts sur leur territoire de vie, le Pays Buriaud.*



## → Axe culture

### Objectifs :

- Impulser des expériences de coopération entre acteurs du territoire.
- Contribuer à apporter une plus-value aux actions d'ouvertures culturelles du territoire.

### Déroulement :

Après avoir organisé les lectures nature en 2019, le groupe Culture a eu envie de développer un autre projet intergénérationnel : Paroles d'Anciens. Ce projet vise à organiser des rencontres entre différentes générations autour de différents thèmes de la vie quotidienne. Plusieurs rencontres ont été organisées nous permettant d'affiner et de mettre en place ce projet. A la vue de la situation liée à la covid19, ce projet n'a pas pu voir le jour car les rencontres imaginées mettaient en lien différentes générations comme les écoles ou les maisons de retraites.

Pour rebondir dans ce contexte de pandémie Covid 19, et vivre un projet en commun, ce groupe a souhaité reconduire les lectures nature au cours de l'été 2021. En deux mois, le groupe s'est adapté et a concocté neuf lectures sur les neuf communes de la dynamique. Cela a été un succès tant par le public présent que les liens tissés sur ces rencontres.

Après avoir réalisé le bilan de ces lectures, l'envie est de recommencer. Des rencontres ont alors été initiées pour imaginer des lectures pour 2022. Le groupe a souhaité apporter quelque changement comme la période (mai/juin).

### ↳ En quoi on se rapproche de notre utopie ?

*Développer des logiques de coopération entre acteurs, en sortant de son périmètre d'action communale habituel, contribue à renforcer la cohésion territoriale.*



## → Dynamique globale

### Objectifs :

- Initier une dynamique locale visant à développer la capacité à être libre et la capacité à agir des habitants.
- Informer l'ensemble des élus du territoire de l'avancée de la démarche, être à l'écoute de leurs remarques et maintenir des échanges sur l'animation de la vie sociale en pays buriaud.
- Fédérer l'ensemble des personnes investies autour de la question du sens des projets développés.
- Réunir les conditions (notamment financières) afin de pérenniser des interventions co-construites avec les habitants.

### Déroulement :

La stratégie implique des interventions régulières en lien avec différentes thématiques, avec des publics différents, en itinérance sur l'ensemble du territoire. La volonté est d'associer plusieurs acteurs locaux aux différents projets et de maintenir des échanges avec les habitants et les élus du territoire.

En octobre 2020, le comité de pilotage de la mission avait demandé à l'association Belle Rive de travailler à la constitution d'un collectif d'habitants qui pourraient porter la mission à compter de janvier 2022.

Courant janvier, 17 personnes ont donc été rencontrées lors d'entretiens, par Camille, Anthony et Virginie. Nous avons choisi les personnes en croisant leur commune de résidence et la dynamique sur laquelle ils se sont investis. La volonté était de réunir un groupe relativement représentatif des dynamiques et territoires qui soit en capacité d'avoir un regard, à terme, sur la globalité de la mission.

Une première rencontre collective a eu lieu le 6 février 2021 à la salle des fêtes de Burie, nous permettant de nous réunir tout en respectant les mesures sanitaires et règlementaires en vigueur. L'objectif était de faire émerger une organisation d'habitants en débutant des réflexions collectives, voir des pistes d'actions. 13 habitants étaient présents. Ils ont échangé sur la compréhension de la situation et, suite à des discussions en petits groupes, ont décidé collectivement d'agir à différents niveaux.

Les habitants ont alors choisi :

- D'exprimer leur mécontentement et leur incompréhension face à la décision des partenaires. La pétition est apparue comme un moyen permettant d'informer les habitants, et de leur demander un avis.
- De partager largement les effets positifs sur les trajectoires individuelles et collectives des actions mises en place dans le cadre de cette mission, et donc d'affirmer le besoin de continuité pour les habitants du territoire. Des témoignages écrits et filmés transmettront la parole des habitants.

- De pouvoir être force de proposition et d'envisager différents scénarii sur les continuités. Comment permettre à l'ensemble de ces actions de continuer sans l'association Belle Rive comme porteur ? est-il envisageable de maintenir des liens avec l'association Belle Rive ? Comment investir des habitants dans la gouvernance de ces missions ? avec quels moyens ? Comment s'approprier la complexité de la situation ? Comment échanger avec les différents partenaires ?

Une seconde rencontre collective a eu lieu le samedi 27 février avec 11 habitants présents. Des sous-groupes ont été mis en place pour avancer chacune des pistes d'actions, et ainsi investir chaque personne et se partager les tâches.

Nous avons constaté lors de ces rencontres que les habitants tiennent particulièrement à exprimer leur voix. Ils nomment ce que les actions mises en place leur ont apporté individuellement et ce que ça apporte au territoire. Ils pointent la dimension participative et capacitante de l'accompagnement comme fondamentale. Ils refusent le terme « collectif d'habitants » car ils considèrent qu'actuellement, ils ne sont pas en capacité de reprendre le portage de ces actions. Ils s'informent et échangent sur différents scénarii pour envisager à quelles conditions la continuité serait envisageable et acceptable pour que certains s'investissent.

#### *Avec les élus des communes et de la CDA :*

Entre décembre 2020 et février 2021, nous avons rencontré les 9 municipalités. Nous avons choisi de les rencontrer chacune pour échanger sur leur connaissance de cette mission, être à l'écoute de leurs remarques et les informer du changement à venir dans le portage de la mission.

L'association Belle Rive était représentée par 1 ou 2 coprésidents Madame Demelle et Monsieur Bossuet, Monsieur Lombardi directeur et Madame Cadiou, coordinatrice.

Nous avons rencontré entre 2 et 12 élus par commune, les formats étant très différents et laisser à la volonté de la commune. Si ce n'est à Chérac où nous avons rencontré 2 adjointes au maire, nous avons rencontré les 8 maires avec des conseillers. Au total, 43 élus municipaux ont été rencontrés. Monsieur Gillard vice-président CDA en charge à la solidarité avait exprimé sa volonté de participer à ces rencontres, il a pu être présent à 4 d'entre elles (Migron, St Bris des Bois, Villars les Bois et Le Seure).

Globalement, les élus ont partagé un même questionnement : Pourquoi changer une situation qui fonctionne ? Ils souhaitent que nous les sollicitons pour une rencontre commune, où chaque municipalité serait représentée, pour envisager ensemble les conditions à réunir pour la continuité de ces actions pour la population du territoire.

Les habitants mobilisés constatent l'importance de bénéficier d'un agrément "Animation de la Vie Sociale" pour agir avec une population sur un territoire, et l'importance d'avoir les financements nécessaires pour salarier deux animateurs sur cette mission, ainsi que pour les fonctions de pilotages et administratives. Les rencontres ont donc continué, à raison d'une par mois, afin de s'informer de l'avancée de la mission et d'une possible rencontre avec les différents financeurs.

Le 12 novembre, une rencontre avait lieu entre les représentants de la CDA et les habitants, représentés par Marie-Laure Oudom et David Delavaud. Madame Pottier, maire de Migron, Madame Raynaud, adjointe à St Sauvant, et Monsieur Wan Menen, adjoint à St Bris des Bois, étaient également présents en soutien des habitants. La rencontre a permis à chacun de s'exprimer sur sa perception de la situation et aux habitants de défendre les actions menées sur territoire, de demander une clarification de la position de la CDA ainsi qu'une solution qui permette la continuité des actions portées par Belle Rive. La CDA a réaffirmé son soutien aux actions menées et a précisé qu'elle envisageait de continuer de maintenir sa subvention de 45 000 € pour 2022.

Monsieur Pannaud s'est engagé à recontacter la CAF pour convenir d'une date de comité de pilotage de financeurs pour connaître le positionnement de chaque financeur. Ce comité de pilotage s'est tenu en janvier 2022 réaffirmant tout l'intérêt de pérennisation de cette mission. A charge à Belle Rive de trouver les moyens financiers complémentaires pour équilibrer cette mission.

Suite à la décision de la CAF (mars 2022) d'intégrer le Pays Buriaud dans le territoire d'action du centre social Belle Rive, le choix a été fait d'intégrer des habitants dans le conseil de centre afin qu'ils participent aux prises de décision. Ce sont donc 2 personnes, présentes entre autres sur les dynamiques jeunesse, qui intégreront le comité de projet de Belle Rive dès 2022.



### **↳ Au global, en quoi la mission en Pays Buriaud se rapproche-t-elle de notre utopie ?**

*Permettre aux habitants d'avoir voix au chapitre dans la définition de la mise en œuvre des politiques sociales et familiales sur leur territoire de vie.*



# L'AXE MOBILISATION



**L'AXE MOBILISATION** représente quant à lui **l'ensemble des Actions Collectives développées au regard des besoins des habitants.**

Les Actions Collectives (ou Dynamiques Collectives) sont toutes les actions communes et concertées qui sont élaborées dans le cadre du projet de Belle Rive. Elles contribuent au développement de la conscience et du pouvoir d'agir des habitants autour d'enjeux partagés de la vie.

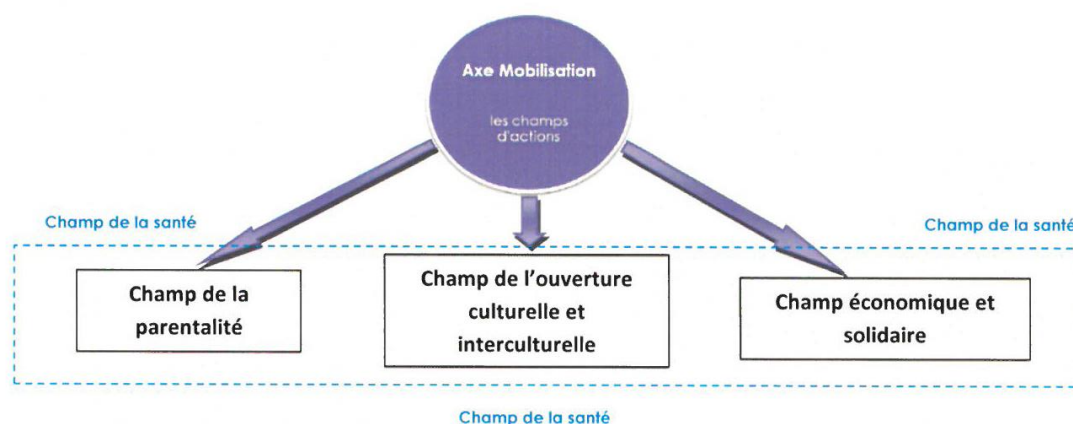
Les actions collectives sont organisées suivant une démarche nécessairement participative.

Elles sont constituées de personnes (habitants, éventuellement partenaires) qui participent à l'élaboration, la mise en place et l'évaluation des actions. Ainsi, les actions que nous nommons parfois « dispositifs » comme le CLAS, le LAEP, les ATP et les projets enfants, jeunes, adultes, partenaires font tous partie de cette appellation Actions Collectives.

Pour une meilleure cohérence et lisibilité, les Actions Collectives sont rattachées à trois principaux Champ d'Actions :

- Le Champ de la parentalité
- Le Champ de l'ouverture culturelle et interculturelle
- Le Champ économique et solidaire

Et en transversal, le « Champ » de la santé dont il faudra préciser dans les 4 ans à venir s'il s'agit d'un Champ spécifique.



→ **Le défi de l'Axe Mobilisation :** Faciliter les actions collectives des habitants et développer leur conscience autour d'enjeux partagés de la vie quotidienne.

→ **Les objectifs visés :**

- Poursuivre les actions collectives à partir des préoccupations et envies des personnes.
- Renforcer les actions collectives en lien avec la précarisation des conditions de vie.
- Renforcer notre connaissance des situations de vulnérabilité pour mieux adapter nos actions.
- Redéfinir le rôle et la place des groupes moteurs.





# LE CHAMP CULTUREL ET INTERCULTUREL

De notre expérience, le constat est fait que travailler l'ouverture culturelle et interculturelle est un vecteur de changement probant pour questionner les représentations et les faire évoluer. L'ouverture à l'altérité permet à la fois de prendre conscience de sa propre façon de vivre et d'élargir le champ des possibles.

## **NOTRE DÉFI :**

### **Développer l'ouverture culturelle et interculturelle.**

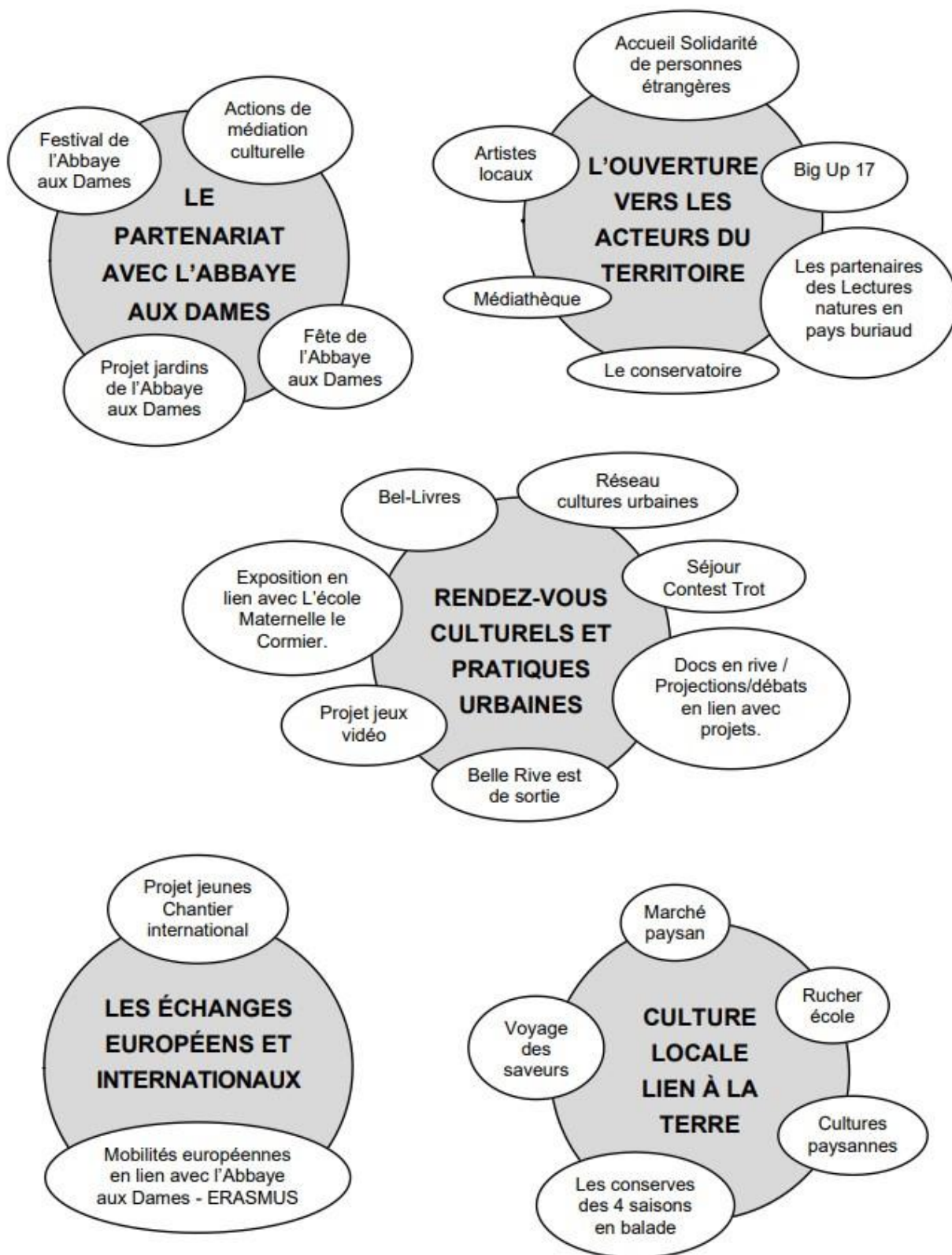
#### **Objectif ❶ Développer l'accès à la culture pour tous**

- Poursuivre nos réflexions autour des notions de culture, d'ouverture culturelle et interculturelle, de médiation culturelle...
- Informer et accompagner les habitants à s'approprier leur environnement culturel.
- Diversifier et développer les actions de médiation culturelle via les partenaires Ville de Saintes, Abbaye aux Dames, Atelier du patrimoine, le Gallia Théâtre...
- Consolider notre partenariat avec les acteurs culturels.
- Identifier les conditions de co-construction avec les habitants de projets culturels

#### **Objectif ❷ Développer l'ouverture interculturelle comme moyen d'enrichissement personnel et collectif**

- Continuer de développer notre partenariat avec l'Abbaye aux Dames : développement de projets de médiations culturelles, participation à la fête de l'Abbaye, au Festival de musiques, ERASMUS...
- Poursuivre la découverte de nouvelles formes de cultures locales ou étrangères (via le réseau Accueil des personnes étrangères par exemple).
- Continuer de sensibiliser les habitants à l'ouverture culturelle.
- Identifier les conditions de développement de projets à visée internationale

**Les principales actions et projets du champ de l'ouverture  
culturelle et interculturelle en 2020-2021**



## ➤ **LE GROUPE MOTEUR DU CHAMP DE L'OUVERTURE CULTURELLE ET INTERCULTURELLE**

Le Groupe moteur est constitué de deux salariés et cinq habitants, qui essaient de réfléchir autour de thématiques en lien avec le champ concerné. Le but est d'entraîner les habitants à porter une réflexion collective, partager des prises de conscience et se mobiliser.

**Les principaux objectifs visés par le groupe moteur sont :**

- Apprendre à se connaître pour faire naître de nouvelles actions.
- Avoir un regard « éclairé » sur les différents projets et prendre du recul.
- Mettre en lien les différentes actions du champ et les groupes d'habitants qui agissent dans le champ.
- Accompagner la prise de conscience.
- Permettre l'identification du sens des projets et l'articulation avec le projet social de l'association.
- Être force de proposition pour renforcer la cohérence du champ et la transversalité entre les champs.

Compte tenu du contexte sanitaire et des limitations des regroupements, aucune rencontre n'a eu lieu en 2021.

## ➤ **NOTRE PARTENARIAT AVEC L'ABBAYE AUX DAMES**

Depuis plus de 14 ans, les associations Belle Rive et Abbaye aux Dames travaillent à ce que les habitants de Saintes se saisissent des ressources de leur territoire et donc de l'Abbaye, que ce soit en tant que patrimoine historique, lieu de culture (musique, exposition, arts de la rue...), lieu de vie et de rencontre où peuvent s'élaborer des projets nouveaux pour un mieux « vivre ensemble ».

Une convention inscrit ce partenariat dans la continuité précisant les objectifs principaux définis en commun :

- Ouvrir le champ des possibles en termes de découverte avec les habitants du quartier.
- Ouvrir le site par des actions de sensibilisation culturelle originales dans le but de faire évoluer les représentations réciproques des publics des deux associations.

L'ensemble des actions menées (actions de médiation culturelle, participation à la fête de l'Abbaye et implication lors du festival de Juillet) contribuent à ces objectifs.

## → LES ACTIONS DE MÉDIATION CULTURELLE

### Objectifs :

- Permettre aux habitants de Saintes de connaître et de s'approprier ce lieu ressource de la ville.
- Développer des stratégies pour que certains habitants s'autorisent à aller à l'Abbaye aux Dames, à assister à des concerts.
- Permettre la rencontre entre des personnes d'horizons différents et contribuer ainsi à la mixité sociale.

### Déroulement :

#### ○ **Les Animations en Pieds d'Immeuble à l'Abbaye, support de rencontres et de découverte**

En 2021 comme en 2020, les Animations en Pied d'Immeuble se sont déroulées dans les jardins de l'Abbaye aux Dames durant deux semaines des vacances d'été. Cela a été l'occasion pour de nouvelles familles et enfants de découvrir ou de redécouvrir les ressources offertes par le lieu et la Cité musicale comme le Carrousel musical. Des siestes sonores ont été proposées lors des animations ce qui a été très apprécié par les enfants et familles. La proximité avec le jardin des Moniales permet une sensibilisation et des apprentissages au jardin. Nous avons pu confectionner des tisanes avec les herbes aromatiques fraîchement cueillies par les enfants et les jeunes et partager avec les habitants présents.

L'objectif est que les enfants et les familles qui fréquentent les API s'approprient le lieu comme un endroit familier et accueillant et qu'ils s'autorisent à y aller sans notre présence.

#### ○ **Des visites décalées portées par des habitants**

Lors des journées du patrimoine en septembre 2020, quelques habitantes ont souhaité proposer une visite « décalée » du site de l'Abbatiale L'expérience a été renouvelée dans le cadre de la Fête de l'Abbaye. Le souhait est de réfléchir à une pérennisation de ces visites, en les enrichissant. Le fait d'accueillir et d'animer seules ces visites a été un défi valorisant pour ces habitantes grâce aux retours positifs des participants.

#### ○ **Participation des habitants à des concerts**

Comme chaque année, des concerts à prix réduits ont été proposés à des adhérents de Belle Rive qui y sont allés en autonomie, sur le temps du festival comme tout au long de la saison.

### ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

*Provoquer des opportunités collectives facilite les processus d'autorisation, les personnes vérifient que ce lieu leur est aussi accessible, qu'elles sont en capacité de le fréquenter. L'Abbaye aux Dames est un lieu « aussi pour elles ».*

*Cela permet à chacun de découvrir et de s'approprier l'« espace » géographique, social et culturel qu'est l'Abbaye aux Dames.*

## → LA FÊTE DE L'ABBAYE AUX DAMES

### Objectifs :

- Permettre aux habitants de Saintes de connaître et de s'approprier ce lieu ressource de la ville.
- Développer des stratégies pour que certains habitants s'autorisent à aller à l'Abbaye aux Dames et à y vivre des expériences en tant qu'acteur.
- Permettre la rencontre entre des personnes d'horizons différents et contribuer ainsi à la mixité sociale.

La fête de l'Abbaye a été un évènement marquant pour l'année 2021.

Les jeunes du Pays Buriaud mobilisés sur un projet séjour ont fait une action d'auto financement en proposant une offre de repas. Cela a bien fonctionné et ce fut une expérience positive.

Quelques habitantes ont proposé une visite « décalée » du site de l'Abbatiale. Cette action fait suite à une formation Erasmus réalisée en 2018 en partenariat avec l'Abbaye aux Dames. Bénévoles et salariés avaient été formés à certains outils favorisant l'ouverture culturelle et ont pu le mettre en place avec notamment avec les visites décalées et la marche avec les miroirs qui donne l'impression de marcher au plafond.

## → L'IMPLICATION SUR LE FESTIVAL DE JUILLET

### Objectif :

- Permettre aux habitants de participer à un festival, reconnu internationalement, qui se déroule au cœur de Saintes.

### Déroulement :

- Cette année, deux projets « Belle Rive est de sortie » et les « Conserves 4 saisons en balade » ont proposé un repas lors du festival. Une dizaine d'habitants se sont mobilisés à cette occasion et ont cuisiné deux journées des quiches-cakes-salade de fruits. Petite déception : il y a eu peu de ventes. Les habitants ont pu constater l'importance pour l'association d'être présente lors du festival. Un bilan de cette action a été fait avec les habitants et nous tirons des enseignements de cette expérience.
- L'accompagnement de groupe d'habitants à 5 spectacles choisis dans la programmation du festival afin de favoriser les processus d'autorisation à vivre un concert à l'Abbaye aux Dames. Des habitants cette année ont participé à des concerts, avec des modalités

inhabituelles (en plein air, avec le casque...). La situation sanitaire et la mise en place des mesures sanitaires à ce moment-là ont défavorisé cette.

- La nouvelle formule du Festival (en plein air, avec le casque, dans les transats) a été plébiscitée par certains habitants qui se réjouissent du fait que l'expérimentation ait inspiré de nouvelles propositions (comme les siestes sonores et les concerts « décentralisés ») notamment avec la sieste sonore proposée aux jardins familiaux de Belle Rive.

### ↳ **En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?**

*Le partenariat développé avec l'Abbaye aux Dames permet de diversifier les possibles pour que les habitants s'autorisent à franchir « les portes » de l'Abbaye, y trouvent une place et continuent de découvrir l'offre culturelle accessible pendant le festival.*

## → **LE PROJET JARDINS DE L'ABBAYE AUX DAMES**

### **Rappel du projet :**

Ce projet a pour but de réfléchir dans une démarche participative à l'aménagement des jardins de l'Abbaye aux Dames situés côté Caserne Taillebourg. L'ambition est de dessiner avec les habitants des jardins conviviaux, musicaux, cultivés... Il réunit plusieurs partenaires dont les services de la ville de Saintes.

Pour Belle Rive, ce projet s'intègre aussi dans la dynamique de territoire du quartier Geoffroy Martel et il vise à permettre aux habitants du quartier de s'investir dans un projet collectif et de s'approprier leur lieu de vie. Pour l'Abbaye aux Dames c'est aussi un moyen de valoriser le patrimoine existant, qu'il soit architectural ou environnemental.

### **Objectifs visés :**

- Mettre en valeur les jardins de l'Abbaye.
- Permettre aux habitants du quartier de s'approprier ce lieu.
- Faire des jardins un espace de vie et pas seulement de passage.

### **Déroulement :**

2020 a été l'occasion d'être présents régulièrement sur cet espace afin de rencontrer les riverains, ou plus largement les usagers du lieu, et de rêver ensemble ce que pourraient être ces jardins, ainsi que sur leurs éventuels investissements sur un tel projet.

Ainsi, tenant compte des remarques et propositions faites par les habitants lors des animations et des permanences effectuées l'année précédente, des réunions de travail avec les services techniques de la ville et l'abbaye aux dames ont été mises en place. L'objectif étant de réfléchir collectivement à comment développer des projets réalisables avec les habitants de manière participative à court et moyen terme.

Malheureusement, à cause des différents confinements nous n'avons pu mobiliser et réaliser de projet en 2020.

Dès le printemps 2021, grâce aux « permis de végétaliser » mis en place par la municipalité un groupe composé de bénévoles et de salarié s'est chargé de mobiliser les habitants pour qu'ils s'investissent sur le jardin des Moniales. L'objectif était qu'ils s'approprient et transforment ce jardin en fonction de leurs envies collectives. Les services techniques de la municipalité ont aidé matériellement et logistiquement le groupe projet pour faciliter la mise en œuvre de l'action grâce notamment à la préparation de l'espace et l'achat de plantes et graines.

Une quinzaine de bénévoles ont participé durant l'année à la mise en culture, l'entretien et l'animation de ce jardin partagé. Des animations ont aussi été proposées lors de la fête de l'Abbaye aux Dames et pendant les animations pieds d'immeubles de l'association Belle Rive.

Le groupe travaille aujourd'hui pour perfectionner et trouver de solutions aux problèmes qu'il rencontre (gestion des arrosages, des récoltes, mobilisation...)

### ↳ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

*La réalisation de ce projet en partenariat avec l'Abbaye aux Dames doit permettre aux habitants de s'investir dans une démarche collective d'appropriation des espaces et de transformation des usages et ainsi, en faire un lieu vivant.*





## ➤ DOCS EN RIVE

### Rappel du projet :

Le groupe Docs en Rive, composé de 12 personnes, a pour finalité d'informer et sensibiliser les habitants sur des sujets de société et thématiques variées qui les touchent au quotidien. Il propose des projections débats qu'il organise et co-construit avec des groupes projets de l'association ou de partenaires.

### Objectifs :

- Informer et sensibiliser.
- Faire ensemble.
- Communiquer.
- Partager, Echanger et Coopérer.

### Déroulement :

Ce projet propose des rencontres entre des gens et des documentaires abordant des sujets choisis en fonction de l'actualité générale ou bien celle de l'association, dans d'autres lieux que les salles de projection habituelle. Le groupe se réunit afin de définir les thématiques, inviter des partenaires et organiser les soirées-projections-discussions.

Cette année le groupe a été obligé de s'adapter aux normes sanitaires et aux jauges en proposant trois projections débats par jour (10h, 14h et 18h) avec nombres de places limitées à 14 personnes sur inscription. Chaque projection débat se conclue d'ordinaire par un pot (en lien avec la thématique) et permet de continuer les échanges. Ces temps de convivialité n'ont pas pu avoir lieu en 2021 compte tenu du contexte sanitaire.

L'année 2021 a été rythmée par les différents confinements mais à tout de même permis de réaliser 3 projections et des rencontres débats très diversifiées en thématiques, toutes très instructives !

Les différentes thématiques abordées.

#### - **Le féminisme.**

Projections débats avec le documentaire « Nos mères nos Daronnes » de Bouchera AZZOUZ et Marion Stalens. « A travers l'histoire des daronnes, ces mères courages des quartiers, ce film rend hommage à toutes celles qui incarnent le féminisme populaire. Femmes issues ou non de l'immigration, mères de familles, souvent femmes au foyer, mais aussi institutrices ou assistantes sociales, volontaires, travailleuses, souvent pilier central de la famille, elles ont su bousculer les traditions, braver les codes culturels pour construire peu à peu leur propre destin quittant les voies toutes tracées des vies auxquelles elles étaient destinées. » Le débat était ensuite animé par des représentantes du CIDFF sur la thématique du féminisme et de l'émancipation des femmes. 40 personnes ont participé à ses projections débats.

- **Le plaisir féminin.**

Projection débat en partenariat avec deux jeunes volontaires européennes (allemande et espagnole) qui ont proposé à Docs en Rive de s'associer avec elle pour projeter : « Female pleasure », documentaire de Barbara MILLER sur le plaisir féminin. « Le plaisir féminin est un vaste sujet encore tabou. Selon sa réalisatrice Barbara Miller, ce documentaire est envisagé comme un plaidoyer pour le droit à l'autodétermination et pour une sexualité épanouie des femmes. Un regard global de la situation sur plusieurs continents et des témoignages poignants de femmes apaisées qui ont choisi de ne plus se taire ».

- **Territoire zéro chômeurs.**

Pour finir un projet d'une autre dimension. En effet, deux temps était prévu pour réfléchir à la thématique du chômage longue durée et voir si les conditions étaient réunies pour créer un collectif de réflexion pour mettre en place un Territoire Zéro Chômeur Longue Durée (TZCLD) à Saintes.

Le 9 décembre Docs en Rive s'est donc associé au Gallia théâtre pour proposer « nouvelle cordée » de Marie-Monique Robin, film documentaire sur les Territoires Zéro chômeur longue durée avec la venue de Monsieur Bernard Arru président d'ESIAM et d'une des salariés pour témoigner et répondre aux questions du public. Une cinquantaine de personnes étaient présentes pour ce moment d'échange.

Le 10 décembre le lendemain le groupe Docs en Rive avait organisé une table ronde sur la thématique des Territoires Zéro Chômeur Longue durée à laquelle étaient invité les habitants, les partenaires associatifs, les élus locaux et les partenaires institutionnels. Monsieur Valentin (ATD ¼ monde) initiateur du projet de loi sur les TZCLD et Monsieur Marolleau Maire de Mauléon et de la Communauté d'agglomération du Bocage Bressuirais étaient présents en tant qu'experts pour présenter ce qu'est un TZCLD et répondre aux questions de l'assemblée. A ce jour aucun collectif n'a souhaité s'emparer d'un tel projet sur notre territoire.

↳ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

*La volonté du groupe est de participer à augmenter la prise de conscience des adhérents de l'association, et plus largement des personnes, sur le sens des actions qu'ils mènent et leur permettre de faire des liens avec d'autres initiatives, avec des sujets plus élargis. In fine, l'objectif est de permettre à chacun de pouvoir agir sur son environnement.*

## ➤ GROUPE COMMUNICATION

*Entre ce que je pense,  
Ce que je veux dire,  
Ce que je crois dire,  
Ce que je dis,  
Ce que vous avez envie d'entendre,  
Ce que vous croyez entendre,  
Ce que vous entendez,  
Ce que vous avez envie de comprendre,  
Ce que vous comprenez,  
Il y a dix possibilités qu'on ait des difficultés à communiquer  
Mais essayons quand même...*  
**Edmond Wells**

### **Rappel du projet**

Suivant une des orientations de notre projet social 2018-2021, a été constitué un groupe projet en 2018 regroupant deux salariés et quatre habitants pour aborder la question de la communication de l'association Belle Rive. Le chantier est très vaste puisqu'on parle là de l'ensemble des moyens de communication de l'association, de notre charte graphique jusqu'à nos stratégies de communication et de diffusion.

Le groupe Communication s'est concentré cette année sur la mise en ligne et le suivi du site Internet, les lettres Info'Rive Dossier et les lettres Info'Rive Actu.

### **Objectifs :**

- Faire connaître et faire comprendre notre projet associatif.
- Travailler à ce que la communication écrite (lettres Info'Rive, site) reflète la culture, les valeurs et l'implication sur le territoire de l'association.
- Être en relation.
- Impliquer adhérents, administrateurs, salariés dans la rédaction des Info'Rive Actu et Dossier pour être au plus près de ce que vivent les habitants sur les différents territoires.
- Partager et informer sur l'actualité auprès des adhérents, des habitants et des partenaires.
- Être davantage visible.
- Maintenir et progresser encore sur les outils de communication.

**Déroulement** - Le groupe se réunit de 10h à 12h chaque lundi et a travaillé cette année 2021 sur :

#### **- Le site Internet**

Le site de Belle Rive existe désormais depuis mars 2021. Il est alimenté régulièrement et consulté par de nombreuses personnes.

En 2021, quelques personnes nous ont contactés via le site Internet.

#### - La lettre Info'Rive dossier

L'idée de ces lettres est de travailler sur des thèmes ou des questions analysées avec des témoignages à l'appui en lien direct avec le projet global de l'association.

En 2021, une Info'Rive Dossier est sortie sur le thème de la démocratie locale et participative d'après différents interviews d'habitants, d'une maire, d'un élu associatif, du délégué à la fédération des centres sociaux de la Charente Maritime et d'un cinéaste.

Le groupe Communication maintien son choix de transmettre cet Info'Rive Dossier uniquement par papier. Chaque numéro est imprimé en 2 000 exemplaires par l'imprimerie Durand (Saintes). Info'Rive Dossier sortira selon le ou les thèmes que le groupe Communication (avec lien avec l'actualité de l'association) trouvera pertinent d'aborder et selon également le temps possible que le groupe pourra y consacrer.

#### - La lettre Info'Rive Actu

Pour rappel, Info'Rive Actu est née de la façon suivante.

Mi-mars 2020, confinement total. Chaque salarié travaille de chez lui. Enormément d'appels téléphoniques sont passés et Belle Rive se pose très vite la question de : comment faire pour que les gens restent en lien, soient rassemblés les uns avec les autres un maximum (au-delà des projets qui continuent d'exister par le biais des visios, animés par les animateurs). Les objectifs de la lettre hebdomadaire pendant le confinement : informer un large public et nos partenaires de l'actualité de Belle Rive et que chacun puisse, par le biais de cette lettre, partager, transmettre des témoignages du quotidien et ainsi maintenir des liens autres que téléphoniques.

Compte-tenu des nombreux retours positifs d'adhérents, de partenaires et du groupe Communication, Info'Rive Actu se poursuit.

En 2021, cinq lettres de six à huit pages ont été conçues. Elles ont été transmises par mail et par voie postale (pour les adhérents qui n'ont pas de boîte mail).

Info'Rive Actu permet de communiquer régulièrement sur la vie de l'association, les dynamiques, projets et actions en cours. Une nouveauté dans la lettre en octobre 2021 avec une dernière page « A vos agendas » où une quinzaine de rendez-vous sont donnés.

### ↳ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

*Collectivement nous avons développé des compétences qui nous permettent de produire non seulement un résultat apprécié de tous mais également une démarche de qualité qui associe un nombre important de participants. L'intelligence collective est là encore mise en avant et aujourd'hui, nous poursuivons notre chemin de façon plus confiante pour atteindre de nouveaux sommets.*

## ➤ **BELLE RIVE EST DE SORTIE**

Ce projet a vu le jour suite à un temps de réflexion partagé autour de la question « Qu'est-ce que la médiation culturelle à Belle Rive ? ». A l'issue de ces rencontres, des habitants ont souhaité créer un projet qui permettrait de proposer des sorties culturelles bimestrielles à l'ensemble des adhérents de l'association.

**Finalité du projet Belle Rive est de sortie :** Avoir la possibilité de découvrir de nouveaux territoires culturels que les personnes n'iraient pas explorer seul, avec comme plus-value les temps de partage et d'échange.

### **Objectifs visés :**

- Partager nos passions et nos connaissances.
- Partager nos avis autour d'un sujet.
- Proposer à des habitants et des familles hors du groupe de pouvoir avoir accès à des sorties culturelles et de recueillir leurs avis suite à celles-ci.
- S'enrichir des ressentis différents des autres personnes du groupe.
- Découvrir de nouvelles formes d'art.
- Créer des moments de partages, de convivialité et d'échange autour des sorties.
- S'ouvrir sur des sujets inconnus.
- Les habitants sont force de proposition.
- Le groupe reste ouvert à l'accueil de nouveaux membres.
- Prendre l'avis de chacun en considération et qu'il soit respecté.
- Faire connaître notre groupe et son but aux adhérents de l'association.

### **Rappel des principes de fonctionnement :**

Comme tout collectif d'habitants à Belle Rive :

- Ce groupe est ouvert à tous ceux et celles qui souhaitent y participer.
- Les habitants constituant le collectif sont force de proposition.
- L'avis de chacun doit être pris en considération et respecté.
- Instaurer des moments de discussions avant et après la sortie.

### **Critères de sélection pour les sorties proposées :**

- Faire un sondage collectif.
- Essayer de varier les sorties en fonction du support et des thèmes.
- Varier les lieux, oser sortir en dehors de Saintes.
- Réfléchir aux plus-values pour les personnes de réaliser cette sortie.
- Varier les temps (semaine, week-end, vacances scolaires).

Le groupe a par ailleurs défini par la technique du contre-pied les conditions qui feraient qu'une sortie ne soit pas réussie :

- Sortie très chère.
- Météo non favorable.
- Absence de mobilisation réalisée en amont.
- Un accueil insuffisant sur le lieu de la sortie.
- Une mauvaise ambiance au sein du collectif.
- Que l'on soit pris de haut par les artistes ou organisateurs si nous sommes amenés à les rencontrer.

## Déroulement

En 2020 et 2021 les projets du groupe ont été particulièrement impactés par la crise sanitaire du fait de la fermeture des lieux culturels et de la difficulté à se réunir

Le groupe s'est réuni lors de 7 rencontres sur des temps de réunions entre Septembre 2019 et Décembre 2020. Il a pu également se retrouver en Septembre pour une visite théâtralisée au Musée de l'Echevinage sur la vie du peintre Courbet. A l'Abbaye aux Dames lors de l'exposition « Anima Ex-musica » en Novembre.

Courant février 2020, une sortie à Saint Sauvant avait pour objectif la découverte du patrimoine architectural et associatif du village. Nous avons été reçus à Big Up, à la Porte aux livres et à la Grande Ourse. Nous avons également pu déambuler dans le village. Ce fut un moment très convivial.

L'année 2021 avec le Corona Virus n'a pas facilité la vie du groupe mais les membres sont toujours motivés. Notre objectif principal pour la suite est que les membres du groupe travaillent sur la mobilisation en amont des sorties et puissent réaliser des temps sans les animateurs afin de viser l'autonomisation du groupe.

Nous avons travaillé à comment tendre vers l'autonomie. Pour les membres du groupe, il faut définir un référent par sortie qui est responsable de certaines actions : récupérer le chèque, payer, voir qui est inscrit, appeler les personnes absentes par exemple : cadrer le rôle du référent en présence du salarié.

Un référent n'empêche pas l'entraide au sein du groupe, cela ne sera pas toujours les mêmes personnes.

Il est important de travailler sur la mobilisation, diffuser les informations aux habitants lors des réunions avec les autres projets, ou par téléphone. Lorsque c'est un habitant qui appelle, cela permet un autre impact que lorsque c'est le salarié. Cela permet une attention entre habitant et cela peut créer l'envie.

La question du transport est importante et ne doit pas être un frein pour les personnes. Nous pouvons donc nous organiser avec du covoiturage. Si les minibus sont nécessaires, les habitants peuvent venir s'exercer avec un salarié.

## ↳ **En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?**

*La volonté du projet Belle Rive est de sortie est double :*

*- Permettre la découverte de la richesse culturelle du territoire en s'appuyant sur des propositions d'habitants.*

*- S'autoriser à vivre de nouvelles expériences culturelles*

*A ce titre, ce projet contribue largement à l'objectif visé dans le cadre de notre projet social qui est « de développer l'accès à la culture pour tous ».*

## ➤ **LE RÉSEAU DES ACTEURS DES CULTURES URBAINES**

Courant 2020, suite à une rencontre à l'initiative du CISPD autour de la question des difficultés rencontrées sur le Skate-park de Saintes (désordres, actes délinquants, manque d'animations du lieu, sécurisation...), plusieurs échanges et réflexions ont vu le jour entre quelques acteurs des cultures urbaines et l'idée a émergé d'identifier les conditions de constituer un réseau sur le territoire de Saintes. Cette idée avait déjà été évoquée par l'association Belle Rive quelques années auparavant (réalisation d'un Doc en Rive sur les cultures urbaines, accompagnement de pratiques Trott, skate, Parkour) mais les conditions n'étaient pas réunies.

L'arrivée de la nouvelle municipalité, portée par une envie de mettre en place un évènement autour des cultures urbaines, a été facilitant pour que les acteurs se fédèrent.

### Les différents acteurs membres du réseau :

- Movement Child - Skate et trottinette
- Les Saintaitiseurs - BMX
- Adrenaline - Danse hip hop
- Concerts sauvage - Musiques actuelles
- Jump Around - Musiques actuelles
- Sainte Coulure - Graff
- « B » - Beatbox
- CDA de Saintes
- Ville de Saintes
- Belle Rive

Différentes rencontres ont eu lieu dès mars 2021 avec comme objectifs de faire connaissance et d'identifier des objets communs.

Rapidement est apparu l'envie partagée des acteurs de mettre en place une manifestation dédiée aux cultures urbaines sur le territoire de Saintes (sports de glisse, danse, musique...).

Après plusieurs mois d'échanges, de travail entre acteurs et avec les partenaires Ville et CDA, le premier festival de cultures urbaines de Saintes aura lieu les 25 et 26 juin 2022.

## ↳ En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?

Selon notre projet social, l'ouverture culturelle vise à rencontrer de nouvelles formes de culture pour continuer de s'enrichir individuellement et collectivement. Le réseau d'acteur des cultures urbaines participe pleinement à cet objectif et répond aux aspirations d'une partie de la jeunesse de nos territoires.

**25 & 26 JUIN**  
**FESTIVAL DES CULTURES URBAINES**

**SKATEBOARD 25 JUIN**  
**SKATE PARK**

**DANSE / HIP HOP 25 JUIN**  
**SKATE PARK**

**PROGRAMME**  
INITIATION  
OPEN AVEC JAM FREESTYLE CONTEST  
WATER JUMP WORKSHOP  
BATTLE DANSE HIP HOP  
COMPÉTITION DE SKATEBOARD  
BEST TRICKS  
SALLE CHAVAGNE  
JARDIN PUBLIC  
SOUL TRAIN

**Battle Danse Hip Hop** 14h  
Un MC, un jury... c'est parti pour un après-midi de battle de danse et style sur le format 2vs2 aux côtés de l'association Adrenaline. À la clé un prix de 600€ pour le crew gagnant et 300€ pour la 2<sup>ème</sup> place.

**SKATE PARK**  
Initiation skate de 10h à 12h  
Une planche, des roulettes... tu veux essayer ? Mouvement Châd t'attend pour t'initier gratuitement à la pratique du skate. Pas de panique on t'a le matériel !

**COMPÉTITION DE SKATEBOARD** de 13h30 à 19h30  
Prize money pour les 3 premiers prix, et de nombreux lots pour les autres (4 Catégories : Homme -18ans & + de 18ans ; Femme -18ans & + de 18ans.  
Bar & restauration sur place  
www.saintes.fr ou @saintes.fr

**Workshop Danse Hip Hop** de 14h à 18h  
Top Rock avec B.Boy Théo (14h - 15h)  
Hip Hop Free Style avec Vee (15h30 - 16h30)  
Popping avec Berry Rock (17h - 18h)  
contact core @saintes.fr

**SALLE CHAVAGNE** 15, rue Saint-Eustrope  
de 14h à 18h

**JARDIN PUBLIC** 00h15  
Evénement de initiation à l'histoire de la danse & de la musique en compagnie du DJ de la Funkerie et des danseurs d'Adrenaline ? De la funk au hip-hop on vous donne rendez-vous pour plonger dans le cercle populaire de la danse sociale.  
PRÉSENT

**Best Tricks**  
Concours des meilleurs figures en partenariat avec SIBOCCO & lots à gagner. Inscriptions gratuite sur place.

**GRAFF 25 & 26 JUIN**  
**SKATEPARK**  
**CONCERTS RAP 25 JUIN**  
**JARDIN PUBLIC**  
**BMX 26 JUIN**

**Performance graff** de 10h à 19h  
À vos bordées ! Le mur de la Piscine Saint-Julien devient le terrain de jeu des équipes de l'association « La Sainte Culture ». Venez vous initier au graff pendant tout le week-end en présence de Easy Jean Jam Dyrk.

**Ouverture des portes** 20h  
Warm up « Open MC » animé par DJ Mancano et le SP. Carte blanche à Concert Sauvage Scène locale.

**Journée BMX** de 10h à 19h  
Venez découvrir le BMX au format JAM et initiations en compagnie de l'association Les Saintaisseurs. Inscrivez-vous gratuitement : les.saintaisseurs@gmail.com

**Snake Bowl Des Boitiers**  
de 10h à 19h

**PLACE BASSOMPIÈRE**  
de 19h30 à 21h30  
Waterjump Session  
Organisé par l'association Les Saintaisseurs. Infos ou réservations pour les initiations par mail ou sur place. les.saintaisseurs@gmail.com  
Bar & restauration sur place

**Warms up « Open MC » animé par DJ Mancano et le SP.**  
Carte blanche à Concert Sauvage Scène locale.

**Lym's**  
**KANOE**  
Soul Train animé par Cie Adrenaline

**A2H & the Players** (live band)  
Un live RAP & HIP-HOP signé Jump Around qui vous promet une soirée épique au rythme des cultures urbaines.  
Bar & restauration sur place



# LE CHAMP DE LA PARENTALITÉ

*Le Champ de la parentalité est entendu comme l'ensemble des actions et projets développés en direction des publics petite enfance, enfance et jeunesse*

## **NOTRE DÉFI :**

### **Accompagner les adultes et les parents dans leur rôle d'éducation.**

#### **Objectif ❶ Renforcer le rôle éducatif de nos actions en cohérence avec les principes clés de notre projet**

- Maintenir les actions pour accompagner les périodes de fragilité liées à la petite enfance, l'adolescence ou aux familles monoparentales
- Renforcer les groupes de paroles
- Identifier les compétences développées individuellement et collectivement par les personnes
- Conforter et continuer de développer le partenariat avec les acteurs de la communauté éducative (élèves, parents, enseignants, personnels non enseignants, partenaires et intervenants).
- Continuer les réflexions partagées autour de la parentalité, l'éducation. Identifier le besoin de mise en place d'un LAEP pour les enfants de 6-11 ans.

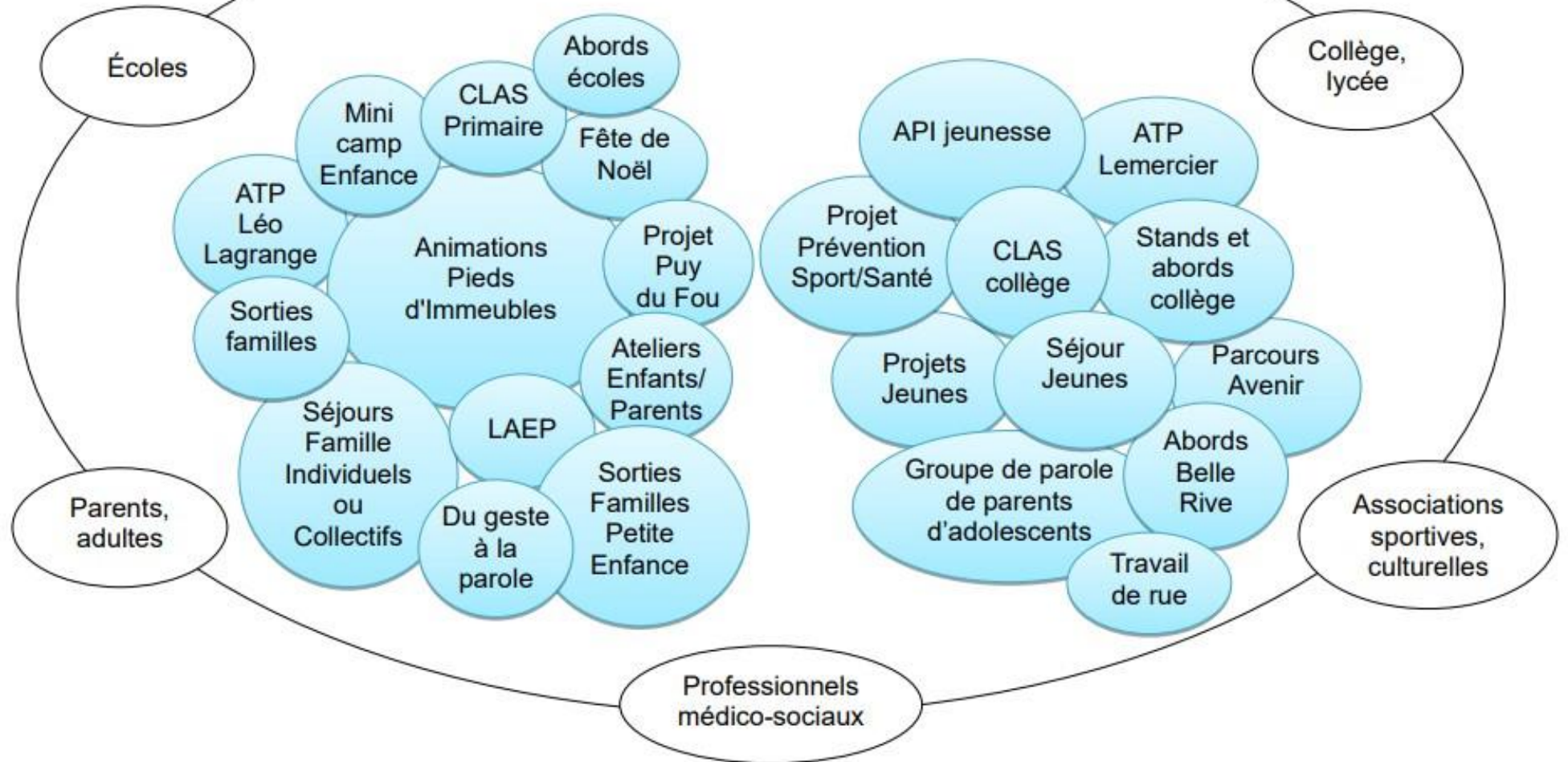
#### **Objectif ❷ Renforcer les conditions de développement de projets collectifs sur le champ de la parentalité**

- Continuer à partir d'expérimentation la co-construction d'initiatives, d'actions ou de projets avec les enfants, les jeunes et les adultes.

#### **Objectif ❸ Augmenter la synergie des différentes actions du champ de la parentalité...**

- Identifier les axes, thèmes transversaux qui permettraient une meilleure cohérence des actions et projets sur le champ de la parentalité.
- Conforter et renforcer les liens avec les différents partenaires du champ de la parentalité (acteurs sociaux, santé, éducatifs...)

## Champ de la Parentalité 2020-2021



## ➤ LE GROUPE MOTEUR PARENTALITÉ

Le Groupe moteur est constitué de deux salariés et cinq habitants, qui essaient de réfléchir autour de thématiques en lien avec le champ concerné. Le but est d'entraîner les habitants à porter une réflexion collective, partager des prises de conscience et se mobiliser.

### Objectifs :

- Identifier le sens des différentes actions menées sur le champ de la parentalité et les mettre en lien avec les composantes du projet social de l'association.
- Mener une réflexion sur le concept de la parentalité et construire des références éducatives communes.
- Développer le champ de la parentalité avec les habitants, sur leurs capacités à agir dans leur quotidien et sur leur territoire.
- Accompagner à la prise de conscience.

### Déroulement :

Compte tenu du contexte, aucune rencontre n'a eu lieu en 2021.

### ↳ *En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?*

*La volonté est de continuer de développer la connaissance des actions et projets du champ de la parentalité, de faire émerger des questionnements autour de l'éducation, de la mobilisation de l'ensemble de la communauté éducative et ainsi contribuer à construire une culture commune pour augmenter la dynamique transversale au sein de ce champ.*

## ENFANCE-FAMILLE

### ➤ LES A.P.I. (Animations en Pieds d'Immeubles)

Les Animations aux Pieds d'Immeubles (API) existent depuis l'origine du Centre Social. Ce sont une des concrétisations de l'idée qu'un Centre Social doit être au plus près des habitants afin de les mobiliser sur leurs préoccupations du quotidien (famille, éducation, vie quotidienne, lien social...).

Aussi, bien plus qu'un centre de loisirs, les Animations aux Pieds d'Immeubles sont conçues comme un lieu de rencontre, d'entraînement au mieux vivre ensemble où mixité sociale, culturelle et intergénérationnel sont de mise.

L'année précédente, la place de l'intergénérationnel et les objectifs pédagogiques avaient été fortement remaniés, voire bousculés par les contraintes sanitaires. En 2021, malgré la crise toujours présente, nous avons pu, en adaptant en fonction des protocoles, leur redonner une place plus importante.

#### **Objectifs :**

- Renforcer les adultes dans la prise en charge éducative des enfants et des jeunes.
- Faire de l'éducation une responsabilité collective partagée dans et en dehors des API.
- Créer les conditions pour faire se rencontrer différentes tranches d'âges afin renforcer les liens et les solidarités intergénérationnel.
- Développer la participation sur les API, dans l'action mais aussi pour les prises de décisions. Partager les responsabilités pour construire la citoyenneté des personnes.

#### **Déroulement :**

Les Animations aux Pieds d'Immeubles se déroulent chaque mercredi de 14h30 à 17h30 (et le samedi pour la jeunesse) pendant les périodes scolaires. Les API se font également du lundi au vendredi de 14h30 à 17h30 pendant les petites vacances et de 14h à 18h pendant les vacances d'été.

Nous, habitants, bénévoles et animateurs investissons les espaces publics (quand le temps le permet) autour de supports d'animations variés construits, le plus souvent, autour d'un fil rouge (une idée conductrice) et à partir des idées des habitants. Pour travailler la mixité, nous essayons de penser les animations pour que chacun trouve sa place (les plus grands aidant ou encadrant les plus petits etc). Quand cela n'est pas possible, nous gardons néanmoins des temps communs tels que les goûters ou les sorties familles du vendredi.

Par ailleurs, les API s'inscrivent dans une démarche de développement social local. Ils s'appuient sur les partenariats avec les écoles (qui permettent de faire du lien avec les familles) ou sur des événements et ressources locales (l'abbaye aux dames, artistes locaux etc.). Ils permettent d'enrichir

notre diagnostic permanent, d'aller à la rencontre de nouveaux habitants et d'ouvrir un espace convivial. Ils se veulent être un espace permettant de renforcer la cohésion sociale et la transmission de valeurs partagées sur les questions éducatives et du bien vivre ensemble. L'ambition étant que ces notions perdurent au-delà du temps des API pour que chacun s'implique dans la vie du quartier et plus largement de la cité.

Nous constatons que les API servent de porte d'entrée pour certaines familles qui viennent découvrir l'association. Ils peuvent en effet être une bonne porte d'entrée puisqu'ils sont en lien avec de nombreuses autres dynamiques développées par l'association. Soit par l'intervention de groupes adultes, soit parce qu'ils peuvent être le socle de nombreux projets tel que les projets jeunes, la construction du mini-camp enfance, de séjours familles, ou encore d'ateliers parents / jeunes enfants. Enfin, car ils permettent de s'ouvrir sur les ressources du territoire.

L'idée lancée il y a deux ans d'avoir un fil rouge continue à vivre. En effet, le programme des API se construit autour de la thématique choisie sur une période définie. Une réflexion autour de la place de chacun (enfants, jeunes, parents, adultes) a eu lieu et continue d'avoir lieu car, comme dit précédemment, les liens entre les différentes générations ont été mis à mal par cette crise sanitaire. Nous avons à cœur que chacun retrouve sa place lors de ces temps d'animations.

Les Animations en pied d'immeuble ont dû être arrêtées pendant le confinement du mois d'avril 2021. A la reprise, nous avons constaté une baisse des fréquentations. Il a fallu plusieurs semaines pour recréer du lien avec les familles et voir plus de monde lors des API.

Les vacances d'été 2021 ont été une « renaissance » ! En effet, avec l'allègement du protocole sanitaire, tous les groupes se sont retrouvés sur le même lieu. Enfants, jeunes, adultes ont pu de nouveau partager des temps ensemble ! Le plaisir de pouvoir se retrouver s'est ressenti car les fréquentations ont grimpé en flèche. Jusqu'au 24 juillet, nous étions basés à St Sorlin puis nous avons déménagé à l'Abbaye aux dames à partir du lundi 26 juillet.

Le 27 juillet, c'était le départ à St Savinien pour le mini-camp enfance. 12 enfants accompagnés de deux parents bénévoles et deux animateurs ont passé trois nuits et quatre jours en camping. De nombreuses familles ont participé aux différentes réunions de préparation de ce séjour, ce qui a amené de nombreux échanges constructifs entre parents mais également entre parents/enfants. Lors de la dernière soirée, les enfants ont accueilli leurs familles qui sont venues partager la soirée avec tout le groupe. Malheureusement, à cause des contraintes sanitaires, nous n'avons pas pu faire cela dans l'enceinte du camping mais sur l'île de la Grenouillette, juste en face du campement.

Concernant les sorties familles, il y en a eu peu en début d'année (crise sanitaire ou mauvais temps), en revanche à partir des vacances d'été, il a eu une grande participation. Lors des vacances de la Toussaint, il y a également eu une soirée familles pour Halloween qui a connu un fort succès. Nous avons constaté que ces événements festifs qui sortent un peu du cadre habituel et qui n'ont pas pu être faits depuis la pandémie permettent de resserrer encore plus les liens entre tous.

## ↳ **En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?**

*Les Animations aux Pieds d'Immeubles sont des lieux de rencontre qui peuvent servir d'entraînement au mieux vivre ensemble. Il s'y construit des liens qui dépassent le cadre du centre de loisirs et qui peuvent être au service des habitants, pour travailler le pouvoir d'agir sur les API. La question éducative est au cœur de cette action : s'il faut « tout un village pour éduquer un enfant » encore faut-il que les habitants de ce village se connaissent et s'expérimentent à le construire collectivement.*

## ➤ **LE LIEU D'ACCUEIL ENFANTS PARENTS** **« LA RUCHE »**

Le L.A.E.P. « La Ruche » a vécu sa septième année de fonctionnement complète en 2021. Sa création faisait suite à un diagnostic réalisé avec l'ensemble des partenaires intervenant sur le territoire de la rive droite de Saintes. Celui-ci mettait à jour le manque d'un espace petite enfance soutenant la parentalité alors même qu'il y avait une augmentation démographique de familles avec des jeunes enfants sur ce territoire.

Le Centre Social Belle Rive a donc pensé et structuré le L.A.E.P. en lien avec l'organisation transversale de l'Association qui, au-delà de la prise en compte des situations individuelles, active le lien avec l'environnement familial ou le quartier et l'ensemble des projets menés au sein de l'association.

Selon le cadre défini par la C.A.F., un L.A.E.P. est un espace de socialisation qui accueille de manière libre, anonyme, confidentielle et gratuite des jeunes enfants âgés de 0 à 6 ans, accompagnés de leur(s) parent(s) ou d'un adulte familial (grands-parents, tante, oncle, assistante maternelle etc.). Ce lieu est aussi ouvert aux futurs parents.

### **Objectifs du Lieu Accueil Enfants Parents :**

- Favoriser la relation parents/enfants.
- Favoriser la socialisation des jeunes enfants et susciter sa prise d'autonomie.
- Accompagner les parents dans les différentes étapes de la vie de l'enfant.
- Favoriser la rencontre et les échanges entre les parents.
- Valoriser les compétences des parents et mutualiser les savoir-faire.
- Rompre l'isolement social et contribuer à la mixité sociale.

## Déroulement :

Le L.A.E.P. est implanté au siège social de l'Association pour l'accueil du vendredi matin de 9h à 12h ainsi qu'à la maison des quartiers de Saint Sorlin pour l'accueil du mercredi matin. En 2021, la crise sanitaire nous a à nouveau contraints de modifier notre fonctionnement en limitant l'itinérance. Le LAEP a principalement fonctionné à la ferme du cormier. Les protocoles ne nous permettaient pas de brasser des groupes d'enfants et des familles. Le temps d'accueil du mercredi matin se déroulant simultanément avec le Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité à la maison des quartiers, nous avons déplacé l'accueil à la ferme du cormier.

L'accueil se fait par l'éducatrice référente à la parentalité et les bénévoles formées à l'écoute. L'équipe est constituée de 3 salariées et de 4 accueillantes bénévoles. Cécile Rama étant en congé maternité, 2 personnes se sont succédées sur le poste de référente à la parentalité. L'équipe d'animation ainsi que la coordinatrice ont participé à l'animation du LAEP pendant les mois de mai et juin, où le poste était vacant.

Habituellement ouvert sur une amplitude de 246 heures d'accueil de janvier à décembre, le LAEP a fonctionné 301h en 2021. Pour nous adapter à la demande des familles ainsi qu'au protocole en vigueur qui limitait la jauge à 10 personnes sur le LAEP, nous avons ouverts un 3<sup>ème</sup> créneau par semaine, le mardi soir de 15h30 à 17h30, à la Maison des quartiers de St Sorlin de février à juin.

Nous avons accueilli, 80 familles différentes dont 96 enfants. Les mères et les enfants âgés de 0 à 3 ans sont majoritaires : 91 jeunes enfants.

Notons que 48 familles nouvelles ont fréquenté le LAEP.

La majorité des familles vient très régulièrement, dans ce lieu ressource en terme de parentalité. Les familles ont souligné l'importance de pouvoir se retrouver à l'association pendant cette période où leur sentiment d'isolement était exacerbé.

L'association a été reconnue comme un repère, un lieu d'écoute, de questionnements et d'échanges entre parents pour soutenir les parents pendant cette crise sanitaire.

Le lien avec la PMI qui a ses permanences le vendredi matin est très pertinent, et permet aux puéricultrices d'accompagner les familles au LAEP et vice versa. De nombreuses familles avec des bébés sont passées voir le LAEP suite à leurs consultations. Cela nous a permis d'établir un premier lien.

L'agrément LAEP a été renouvelé pour la période 2022-2025.

### ↳ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

*Maintenir des espaces d'accueil ouverts à tous, permettant d'échanger entre parents, appuyés par des bénévoles et des professionnels participent à notre conception de la co-éducation, particulièrement à des moments où les besoins sont croissants.*



## ➤ DU GESTE A LA PAROLE

### **Historique :**

Du Geste à la Parole est une action petite enfance qui bénéficie d'un financement REAAP de la CAF depuis Septembre 2019.

Elle a émergé en 2017, suite à des constats de salariés au niveau du LAEP, confirmés par les parents. En effet, les familles qui venaient au LAEP avaient envie de vivre des temps d'activité avec les enfants, qui demandent un peu plus de préparation, ou qui prennent plus de temps. Or le cadre réglementé du LAEP, précise qu'il doit rester un lieu d'accueil et de jeu libre.

### **Objectifs :**

- Développer l'expression orale et artistique des enfants et des parents.
- Impliquer les parents dans l'organisation des ateliers.
- Soutenir les parents dans leur rôle de parent, 1er éducateur de l'enfant.
- Ouvrir des espaces d'expressions de parents, appuyés par des professionnels.

### **Déroulement :**

#### Les ateliers :

Ces ateliers ont lieu les mercredis après-midi, après la sieste. Les différents protocoles nous ont amené à principalement organiser ces ateliers sur la ferme du Cormier, afin de limiter le brassage des différents groupes.

Les parents et les tout petits ont pu explorer la motricité, cuisiner des galettes des rois et des sablés au chocolat, tester l'argile, la peinture naturelle avec une artiste, créer des ateliers de pâte à modeler à réaliser soi-même, transvaser, se baigner, jardiner, découvrir des instruments de musique et découvrir 2 spectacles qui ont rythmé l'année : en juin La Cie Carré Blanc sur fond Bleu nous a proposé « à la rencontre de Pablo » à Migron, et en décembre, la Cie « Comme dans les... » Nous a proposé un voyage à travers « la petite minute du papillon ».

Ces moments ont permis aux parents de se sentir valorisés par la préparation d'activités, aux familles de découvrir de nouvelles activités, de créer du lien entre parents, entre enfants... D'échanger autour d'un support ludique.

De janvier à décembre 2021, 16 ateliers ont eu lieu. 35 enfants, soit 22 familles ont participé à au moins un atelier. Dans le respect du protocole en vigueur, pour limiter le nombre de personnes par atelier, nous avons majoritairement proposé 2 ateliers similaires par demi-journée, avec une phase de désinfection de la salle et du matériel entre les deux. Nous avons donc doublé le nombre d'ateliers sur ce projet. Les familles apprécient ces rencontres, elles y trouvent une réelle plus-value dans la relation avec leurs enfants, mais aussi dans la relation entre familles. Elles tissent des liens privilégiés qu'elles prolongent au-delà de l'association.

Ces ateliers nous permettent d'accompagner les familles et de soutenir les parents dans leur rôle de premier éducateur de leur enfant.

### Les temps d'expression :

Les parents ont souvent envie d'échanger entre eux, mais parfois la conversation n'est pas adaptée à la présence des enfants, ou ne pouvait se poursuivre car interrompue. Le temps d'atelier ne permet pas d'aller aussi loin que l'on voulait dans les échanges. Les parents partageaient leur besoin de se retrouver un peu « entre adultes ». C'est ainsi que l'idée d'associer des temps d'expressions et des temps d'activité est née.

Du Geste à la Parole propose donc depuis octobre 2019, une série d'ateliers enfants parents, préparés le plus possible avec des parents, et des temps d'expression, dont un sur deux est animé avec Florence Mocquery, thérapeute familiale de l'Association Familles & Sens.

Un accueil des enfants est assuré pendant les temps d'expression, avec une salariée de Belle Rive et une accueillante du LAEP. Cela permet aux familles qui n'ont pas de mode de garde de participer sereinement. C'est aussi une continuité du travail de séparation qui a lieu au LAEP, puisque certains enfants sont confiés pour la première fois.

De janvier à Décembre 2021, 7 temps d'expression ont eu lieu, 17 parents ont participé à ces temps d'échanges. De janvier à juin, les temps d'expression fonctionnaient en groupe ouvert à tous, sans engagement au niveau de la régularité. Le bilan réalisé en juillet, nous a donné envie de faire évoluer cet aspect, en proposant un groupe de paroles, où les parents s'engagent à venir à chaque séance sur un cycle défini de novembre à juin. A l'automne, nous avons donc débuté un groupe de paroles, coanimé avec l'association « Famille et Sens », qui réunit mensuellement 7 mères.

Nous avons également modifié le temps d'accueil des enfants. Les familles sont invitées à arriver un quart d'heure avant le début du groupe de paroles, pour prendre le temps de la séparation avec leurs enfants, et ainsi ritualiser le départ et le retour des mamans de façon collective.

Ces changements nous permettent d'instaurer un climat de confiance propice aux confidences et aux questionnements et de créer les conditions d'un groupe auto-support et solidaire entre parents, qui provoque du changement.



### **↳ En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?**

*Du Geste à la Parole, permet de partager et réfléchir ensemble à des questionnements sur l'éducation des enfants, et de les mettre en pratique lors des ateliers. Il permet aux parents de se soutenir mutuellement, et d'avancer ensemble.*

*Il fait le lien avec les autres actions de l'Association (LAEP, API...) et contribue à la démarche globale de réflexion de Belle Rive sur la co-éducation.*

## ➤ PROJET PUY DU FOU

### Objectifs :

- Transformer plusieurs rêves individuels en projet collectif.
- Créer du lien entre les membres du groupe à travers un projet de long terme.
- Apprendre à s'organiser collectivement, à rebondir ensemble en faisant évoluer le projet.
- Enrichir cette expérience de séjour loisirs avec le volet culturel.

### Déroulement :

Le groupe Puy du Fou est né en octobre 2017. Il est issu d'envies individuelles d'habitants qui voulaient se projeter sur un départ collectif. Après avoir défini le projet en 2018, nous avons continué les actions d'autofinancement afin de permettre à tous de partir en réduisant les contraintes financières. Pour rappel, durant le dernier trimestre de l'année 2018, suite à l'impossibilité de dormir dans les hôtels du Puy du Fou, le groupe a décidé de repousser le départ initialement prévu pour l'été 2019 à l'été 2020.

Les semaines pré-confinement ont été consacrées à la finalisation de la tombola (vente des tickets, tri des lots, tirage, organisation de la récupération etc..) puis au repas historique, prévu fin mars 2020. Pendant le confinement, les échanges en visioconférence ont amené le groupe à prendre la décision de reporter le départ à nouveau.

En effet, une partie du groupe ne se sentait pas suffisamment en sécurité pour partir et ont préféré repousser le départ à 2021. D'autres événements, non liés à la situation sanitaire, ont provoqué le retrait du projet de 2 familles et 1 adulte seule soit 7 personnes.

La dynamique de groupe a été fortement impactée par ces reports successifs. Des projets d'autofinancement (repas historique) ont été également repoussés plusieurs fois. On a aussi consacré du temps à réfléchir aux conditions d'accueil des nouvelles personnes et familles ainsi qu'à la restitution du projet après le départ.

Pour 2021, l'enjeu était de faire en sorte que le groupe parte avec le moins de défections possible, d'entretenir la dynamique de groupe et de boucler le budget.

De janvier à juin, le groupe a continué à se voir et à avancer dans l'organisation du projet. Le budget a été bouclé. Il y a eu des incertitudes, des doutes, notamment avec le contexte sanitaire. Il y a également eu à nouveau quelques départs du groupe qu'il a fallu remplacer, mais le séjour au Puy du Fou a pu avoir lieu ! 21 personnes sont parties du 8 au 10 juillet.

Une fois l'été passé, le groupe a continué à se voir à quelques reprises afin de préparer une restitution à faire à Belle Rive comme cela avait été convenu. Ce rendu s'est donc fait en comité de projet le 25 mars 2022.

## ↳ **En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?**

*Un des principes d'action du projet de Belle Rive est de s'appuyer sur les envies et rêves des habitants pour qu'ils puissent élaborer des projets et ainsi développer leurs pouvoirs d'agir. Ce projet de longue haleine aura permis aux habitants d'expérimenter la prise de décision collective, au-delà des intérêts individuels. L'aboutissement du projet en 2021 avec le départ effectif constituera une preuve du fait qu'il est possible, en agissant collectivement, de transformer son rêve en réalité !*

## ➤ **SÉJOUR FAMILLES**

L'association propose un accompagnement collectif et individuel pour les familles et habitants qui souhaitent partir en vacances. Une dynamique d'échanges d'expériences est initiée entre les familles, qui ont ensuite le choix entre plusieurs modalités d'accompagnements pour construire leur séjour.

En 2021, 37 familles et 8 adultes seuls (soient 133 personnes en tout) sont partis en séjours et ont bénéficié d'un accompagnement concernant la préparation, les démarches administratives, et l'évaluation, ainsi que d'une aide financière sous forme de chèques vacances attribués via Vacances Ouvertes par l'Agence Nationale des Chèques Vacances. Le séjour collectif qui a concerné en tout 3 familles s'est déroulé en camping à Saint-Savinien dans la continuité du mini-camp enfance.

Cette forte hausse du nombre de familles accompagnées par rapport à l'année précédente s'explique principalement par un besoin plus grand encore de partir durant l'été et par un accompagnement rendu possible jusqu'au dernier moment.

La mise en place de mesures sanitaires durant l'été a été très contraignante pour les familles.

### **Les objectifs :**

- Soutenir la parentalité
- S'appuyer sur les ressources des parents, des acteurs locaux et du territoire,
- Prendre en compte les difficultés de mobilité : permettre aux familles de découvrir différemment leur territoire de vie et organiser les déplacements pour les familles sans solutions de transport.
- Proposer des espaces et des lieux d'échanges adaptés aux familles, notamment en itinérance sur le pays buriaud pour provoquer des rencontres et développer le lien social.

## **Le déroulement :**

Afin de susciter des envies de départs, nous organisons une préparation collective des départs, même si chaque famille peut avoir un projet de séjour individuel.

Nous privilégions l'échange d'expériences entre familles pour donner envie à de nouvelles familles de se projeter dans un départ en vacances. Pour celles qui ont bénéficié de l'accompagnement au départ, nous les incitons à témoigner sur des moments collectifs organisés par l'association. Ces moments d'échanges permettent aux habitants de parler des activités réalisées lors des séjours et des bienfaits que leur apportent ces moments de détente et de vacances.

L'accompagnement pour permettre un départ en vacances a été proposé aux familles qui s'inscrivaient dans une ou plusieurs actions portées par l'association Belle Rive. Ainsi ce projet a concerné des familles ayant un enfant inscrit dans le Contrat d'Accompagnement à la Scolarité (élémentaire ou collège), des familles s'impliquant dans la dynamique petite enfance ou dans la dynamique Jeunesse, sur les animations en pied d'immeuble, des adultes et familles impliqués sur les groupes projets (autour du bien être notamment).

En tout, une dizaine de rencontres collectives ont permis d'échanger sur des expériences passées et d'envisager les envies de départ pour l'année 2020. Sont alors abordées les différentes questions auxquelles chaque famille doit trouver des réponses pour définir ce qu'elles souhaitent pour leurs vacances, que ce soit seule ou à plusieurs familles. Elles ont permis aux familles :

- De se rencontrer
- De s'informer sur les dispositifs d'aides existants
- Echanger sur les expériences passées de départ ou sur des souvenirs d'enfance de vacances.
- Se questionner sur les envies au sein de la famille, rêver ses vacances en famille
- Nommer les freins et les craintes par rapport à un futur départ
- Evaluer le budget prévisionnel et une éventuelle épargne
- Réaliser l'ensemble des démarches nécessaires pour l'organisation du départ.
- Réaliser un bilan collectif de la préparation des séjours et nommer les impacts au niveau de la famille

En complément des entretiens individuels ont été nécessaires pour affiner les projets.

Cette année, les discussions ont également porté sur :

- Les conditions et protocoles sanitaires dans les campings
- Les autres dispositifs d'aide au départ (Bons Infiniment Charentes, Chèques Solidarité Tourisme du Conseil Régional)
- La constitution de critères d'aide supplémentaire puisque Vacances Ouvertes nous avait autorisé à soutenir plus certaines familles que d'autres.

Certaines personnes ont besoin d'être soutenues dans leurs démarches téléphoniques pour les réservations, d'autres souhaitent un accompagnement concernant la prévision du budget, les épargnes etc. Pour d'autres familles, envisager un départ à plusieurs est rassurant et permet de

lever des freins. Pour ceux qui ne sont pas véhiculés, le coût et les modalités de transports en commun pour se rendre sur les lieux d'hébergement sont décisifs.

Au total, plus d'une quarantaine de familles sont venues prendre des informations sur les possibilités existantes, ainsi que sur la démarche collective mise en place, mais elles sont bien davantage à avoir été sollicitées.

La dynamique de départ en vacances fait renaître des envies et des possibles pour les familles. Des rencontres et des liens se sont tissés entre les familles et / ou les adultes seuls. Elles sont plusieurs à témoigner pouvoir aborder de façon positive la rentrée scolaire, leur été étant rythmé différemment. Nous pouvons aussi noter l'envie de ces familles de repartir l'an prochain.

Ces temps de vacances partagés permettent à certains de s'impliquer sur d'autres projets de l'association. Les préparations et départs en vacances sont donc un excellent support pour accompagner les familles et approfondir les échanges autour de la gestion du budget, de l'alimentation, des loisirs, de l'éducation des enfants...

Les familles envisagent, pour la plupart, un départ l'été 2022.

Axes possibles à travailler pour les départs 2022 :

Des adhérents qui connaissent bien cette dynamique proposent de s'investir. Un rôle pourrait leur être proposé comme :

- Prendre le temps d'échanger avec une famille qui a des réticences à partir en vacances
- Accompagner les familles dans leurs démarches pour réserver, pour remplir les documents administratifs
- Remettre les chèques vacances lorsqu'ils sont arrivés
- Définir avec l'animatrice le contenu des animations

### ↳ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

*Défendre le droit aux vacances, même lorsque l'on n'a pas d'emploi, participe de l'égalité de tous. Autour de ces projets, les familles apprennent à se connaître, à partager et à réaliser des actions communes. Ces expériences permettent de travailler collectivement le lien social. C'est aussi le moyen de tisser de nouveaux liens familiaux et d'une meilleure cohésion entre les membres d'une même famille.*

*Les questions de parentalité et de gestion du budget se travaillent nécessairement et naturellement au travers de l'accompagnement de ce type de projet : en amont au cours de la préparation, sur le séjour, dans sa mise en place et sa réalisation. Ceci est aussi vrai après le séjour, au cours des bilans et des temps d'actions à l'année où de nombreuses familles nous rejoignent.*

## ➤ JARDIN PÉDAGOGIQUE ET ANIMATIONS ENVIRONNEMENT

Le jardin pédagogique est un lieu expérimental où les enfants, parents, grands-parents et adultes peuvent venir jardiner, découvrir l'environnement et partager leurs savoirs avec l'animateur environnement. Le jardin pédagogique est abordé selon 4 axes : l'écocitoyenneté, le jardinage, l'écosystème, le bricolage.

Les animations environnement sont destinées à sensibiliser enfants et adultes à la connaissance, au respect et à la préservation de l'environnement local. L'écocitoyenneté est un principe d'action, une posture qui s'apprend au cours des différentes animations proposées. Les animations environnement mobilisent les adultes, parents, enfants et jeunes qui deviennent forces de propositions.

Le but est de faire connaître l'environnement, pour que les enfants mais aussi les adultes l'aiment puis le protègent. Toutes les animations environnement sont menées dans cette démarche.

Les enfants du CLAS et des API vont régulièrement passer des temps là-bas. Entre fin avril et le milieu du mois de juin, huit animations d'une demi-journée chacune ont eu lieu avec l'école Léo Lagrange. Cinq classes de primaire et trois de maternelle sont venues tour à tour découvrir ces jardins avec différents ateliers menés par des bénévoles et animateurs.

En octobre, c'est avec les CE1 de Nicolas Lemercier qu'un cycle commence où une demi-journée est prévue sur chaque période scolaire. Malheureusement, le protocole sanitaire nous empêchera de faire celles de décembre et du début d'année 2022. Les animations reprendront à partir de mars 2022.

### ↳ *En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?*

*Cette diversité de support (la nature, le recyclage, la culture de plantes, l'observation d'animaux, la gestion des déchets, etc.) permet d'appréhender l'environnement de façon large. Ils permettent à ceux qui y participent de découvrir leur environnement, de s'en rapprocher, d'apprendre à l'aimer et finalement de le protéger.*

## ➤ LE PARTENARIAT AVEC LES ÉCOLES

Les différentes actions partenariales avec les écoles de la rive droite de Saintes, particulièrement l'école maternelle Le Cormier, et les écoles maternelle et primaires Léo Lagrange, ont encore été fortement réduites du fait du contexte sanitaire et règlementaire.

Tout de même, le printemps, et l'envie des enfants et des enseignants de partager des activités éducatives en extérieur, ont été l'occasion d'organiser des animations environnement dans les jardins familiaux de la Grelauderie. 3 classes de l'école élémentaire et 3 classes de l'école

maternelle Léo Lagrange, ainsi qu'une classe de l'école Lemer cier, sont venues visiter les jardins à travers des ateliers sensoriels et de découverte de la biodiversité, animés par une équipe de bénévoles et de salariés.

Les échanges avec les équipes enseignantes permettent d'envisager des actions en communs pour 2022.

## → LE CLAS PRIMAIRE

Le CLAS (contrat local d'accompagnement à la scolarité) a pour objectif d'accompagner l'enfant dans sa scolarité et de soutenir les parents dans leurs rôles éducatifs, le tout en lien avec l'école.

Le travail d'accompagnement des enfants et familles est mené sur deux volets :

- La scolarité et les apprentissages,
- L'ouverture culturelle.

Depuis plus de 13 ans nous développons le partenariat avec l'école Léo Lagrange. Ce partenariat permet une meilleure coordination afin d'accompagner au mieux l'enfant. Les enseignants sont relais de l'information concernant le CLAS auprès de parents ciblés (à savoir, parents d'enfants en difficulté et parents de CP), nous croisons les regards sur les enfants grâce à des rencontres entre animateurs et enseignants lors d'un repas commun et nous participons au conseil d'école (moment important pour être visible auprès des partenaires tel que la ville, la CDA ou encore l'association des parents d'élèves).

Par ailleurs, nous continuons le travail de mise en partenariat avec l'école Lemer cier notamment par l'intervention de l'animatrice de prévention au sein de l'école. Travail qui commence à porter ses fruits, puisque nous avons 4 enfants venant de cette école.

L'année scolaire 2020-2021 s'est finie avec 13 enfants inscrits.

Lors du confinement d'avril, nous avons maintenu le CLAS ouvert et nous avons même rajouté deux séances par semaine pendant les vacances afin de ne pas perdre le lien avec les familles.

Concernant la communication sur le dispositif, elle s'est faite via les mêmes outils que les années précédentes. : bouche-à-oreille, présentations que font les enseignants et flyers que nous distribuons. Enfin, nous continuons à être attentifs à la présentation du dispositif à tous, pour permettre une mixité des enfants (sociale et scolaire).

L'équipe d'accompagnement à la scolarité est composée de 2 salariés, et 3 bénévoles pour l'année scolaire 2020-2021. Nous avons mis en place des outils pour informer de la possibilité de devenir bénévole sur le CLAS primaire de Saintes afin de permettre le meilleur accompagnement possible. Ensemble, nous mettons en place les conditions pour développer l'entraide et le travail en petits groupes afin de permettre la valorisation et la réussite de tous.



### **Objectifs du C.L.A.S. :**

- Contribuer à la réussite scolaire par une aide aux devoirs assurée par un tiers différent de l'enseignant ou du parent.
- Ouvrir l'enfant sur son environnement afin de stimuler son apprentissage, lui donner confiance en lui et le motiver en abordant la scolarité de manière ludique.
- Renforcer les parents dans leur rôle éducatif.
- Travailler la complémentarité entre l'école, la famille et l'association pour accompagner au mieux l'enfant.

### **Déroulement :**

Pour la quatrième année consécutive, nous avons gardé le créneau du mercredi matin (précédemment le mardi soir). En effet, après consultation des parents, et malgré quelques problèmes (notamment dans la disponibilité des parents pour emmener leurs enfants), le mercredi matin est un temps, plus calme, permettant un meilleur apprentissage, et des animations d'ouverture culturelle de meilleure qualité que les mardis soir. Par ailleurs, c'est un temps qui permet, notamment du point de vue logistique, aux enfants de l'école Lemerrier de venir. A noter que cette année, deux enfants de Nicolas Lemerrier viennent également le vendredi !

L'organisation des séances est variable. Il y a des temps d'ouverture culturelle qui prennent l'entièreté de la séance, d'autres où l'on peut aussi consacrer du temps pour les devoirs. Il y a dans tous les cas une différence entre la séance du mercredi matin et du vendredi soir. Le mercredi matin est un temps où les enfants arrivent la tête plus reposée, ils sont plus disponibles. Le vendredi soir, c'est la sortie d'école et la fin de la semaine, alors ils ont plus besoin de se défouler et ont donc moins d'attention. Même si c'est souvent houleux, cela reste des moments où le travail de la vie de groupe est très intéressant et enrichissant. Avec les enfants, régulièrement sur des temps de régulation, nous cherchons ensemble des solutions pour que chacun puisse s'y retrouver.

Les thèmes consacrés à l'ouverture culturelle ont été divers et variés.

- Trois thèmes orientés sur l'environnement et activités manuelles :
  - Jardinage : potager, dégustation de fruits et légumes
  - Bricolage : création de nichoirs
  - Peinture
- Un thème autour de la cuisine et un fil rouge autour de goûters culturels
- Un autre sur les contes :
  - Sorties à la bibliothèque
  - Lectures de contes
- Un thème autour des expériences scientifiques
- Un thème autour du sport : Parkour, cycle avec le club de tennis de table
- Découverte culture sénégalaise
- Un thème constamment présent : vivre ensemble

## **Bilan :**

En octobre 2021, un nouveau groupe a vu le jour pour cette nouvelle année scolaire : un mélange d'anciens et de nouveaux enfants. Un grand planning a été fait, les enfants l'ont décoré mais ils ont surtout pu se projeter sur les séances à venir. Cela a permis que chacun fasse une recherche personnelle autour de l'ouverture culturelle et donne ses idées. Nous essayons toujours de garder quelques cases vides, ce qui nous permet aussi par moment de prendre les envies à l'instant « T ».

Le partenariat avec l'école Léo Lagrange continue. Nous restons en lien constant avec les enseignants, mais aussi les familles quand nous allons chercher les enfants à l'école. Concernant celui avec Nicolas Lemerrier, nous le renforçons encore un peu plus, par le biais du CLAS ou d'autres actions (animations aux jardins par exemple), ce qui nous permet d'être plus en proximité avec l'équipe de l'école. Concernant le lien avec les familles nous allons de temps en temps aux abords de l'école pour les rencontrer, notamment au début d'année scolaire.

### **↳ En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?**

*Le partenariat avec les écoles et le CLAS primaire participent à plus d'un titre à nous rapprocher de notre utopie.*

*En effet, le travail de coéducation impulsé par l'Association Belle Rive dans le triangle famille-école-centre social ou dans la coopération bénévoles / salariés permet d'aborder les enjeux de la scolarité de manière concertée ; la communauté éducative est activée pour une meilleure cohérence entre adultes.*

*La finalité étant de réduire les inégalités en termes d'éducation et ce, tant sur le plan scolaire, que culturel ou du savoir être.*



# JEUNESSE-PRÉVENTION

## ➤ UN TRAVAIL DE PROXIMITÉ AVEC LES HABITANTS SUR UN TERRITOIRE ÉTENDU

### → LE TRAVAIL DE RUE

La coordinatrice, les animateurs jeunesse et prévention effectuent un travail de rue, régulièrement en binôme, dans les quartiers de la rive droite de Saintes, pour aller au-devant des jeunes et autres habitants au sein de leur milieu. Cette démarche spécifique est nécessaire pour alimenter notre connaissance des habitants et de leurs préoccupations, d'un territoire étendu en constante évolution.

#### **Objectifs :**

- Aller à la rencontre des jeunes afin de les connaître et de se faire connaître, repérer les lieux de rassemblement et les pratiques à risques et les jeunes concernés.
- Rencontrer les partenaires de notre territoire, proposer les plaquettes des projets et de l'actualité à Belle Rive.
- Présenter l'association Belle Rive et les possibilités offertes, et trouver des passerelles pour que certains jeunes participent à des activités.
- Entretenir un lien avec des jeunes connus, sur leur lieu de vie et dans la rue, leur transmettre des informations.
- Veiller aux évolutions du territoire par un diagnostic jeunesse permanent sur le terrain.
- Ajuster le travail, la stratégie d'action, en fonction des éléments de terrain, des constats partagés avec les partenaires.

#### **Déroulement :**

La démarche de rue est réalisée principalement les mercredis et samedis en fin d'après-midi et les vacances, ou, en fonction des projets les autres jours. Nous avons maintenu notre présence cette année et elle est effectuée le plus régulièrement possible à un rythme de deux fois par mois hors périodes de vacances scolaires, et une fois par semaine lors des vacances scolaires. Les points clés du parcours sont le skate parc, le jardin public, la place Bassompierre, l'Abbaye aux Dames, les bords de la Charente, la cité de Saint-Sorlin. Ces temps nous permettent d'aller à la rencontre des jeunes hors temps scolaires dans les endroits où ils se retrouvent.

Les animateurs sont connus par une partie des jeunes, par cette approche, ou par le biais du collège (anciens et actuels collégiens d'Agrippa d'Aubigné : environ 700 jeunes), ou par les personnes directement impliquées dans des projets. L'idée est de maintenir la relation, d'apporter un regard bienveillant, permettre une écoute, à la fois sur le versant individuel et collectif. Cette approche

permet aux animateurs d'être au plus près de la réalité du vécu des jeunes. Face aux conduites déviantes, les jeunes sont interpellés pour les amener à réfléchir à leurs actes, aux incidences pour eux en termes de santé et de bien-être, mais aussi en rappelant la loi.

Un des objectifs premiers est de trouver des « passerelles » pour que certains jeunes participent à des activités structurées. Cette notion de structuration de l'individu est importante et peut se faire par deux entrées :

- La participation de jeunes aux activités existantes de l'environnement.
- La mise en œuvre d'actions structurantes par un groupe de jeunes déjà constitué, l'acte collectif posé permettant une modélisation.

Le fait d'être davantage présent sur le skate parc permet aux jeunes de nous repérer plus facilement et de pouvoir nous interpeller. C'est un moyen d'observer les mouvements de différents groupes sur ce site et de constater les déviances qu'il peut y avoir et ainsi d'en informer, interpeller des partenaires (police municipale, élus, Mouvement Child...). Cela nous permet aussi de croiser les regards avec des retours de parents ou de jeunes faits sur ce lieu et ainsi d'affiner notre diagnostic.

Cette année, des jeunes se sont investis et nous ont accompagné lors de ces temps pour nous faciliter la rencontre avec d'autres qu'ils connaissent et témoigner de ce qu'ils vivent à l'association.

Pour aller plus loin dans la rencontre de nouveaux jeunes, nous souhaitons tester de nouveaux outils pour amener les jeunes à se questionner sur notre présence sur le site et venir nous rencontrer. Par exemple, organiser des animations sur le site en lien avec des acteurs locaux ou encore venir avec un tivoli, quelques tables, chaises, des photos, des boissons... pour inciter les jeunes et les familles à venir à notre rencontre.

### **↳ En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?**

*Le travail de rue permet d'aller à la rencontre des jeunes dans les lieux où ils se retrouvent. C'est pour l'éducatrice de prévention et l'animateur jeunesse, l'occasion d'établir un état des lieux, un diagnostic local de territoire, de repérer et de recueillir auprès des jeunes leurs envies, leurs idées. Par la suite, l'éducatrice et l'animateur jeunesse, les aideront, avec l'appui de la communauté éducative, à réaliser leurs projets sur des problématiques repérées collectives ou individuelles. Ce travail de rue mené est donc un atout en termes de connaissance du territoire et des problématiques rencontrées des jeunes pour le centre social.*

## → LE VOLET PRÉVENTION LORS DES ANIMATIONS PIEDS D'IMMEUBLES

Les Animations aux Pieds d'Immeubles (API) existent depuis les origines du Centre Social. Ce sont la concrétisation de l'idée qu'un Centre Social doit être au plus près des habitants afin de les mobiliser sur leurs préoccupations du quotidien (famille, éducation, vie quotidienne, lien social...).

Aussi, bien plus qu'un centre de loisirs, les Animations aux Pieds d'Immeubles sont conçues comme un lieu d'entraînement au mieux vivre ensemble où mixité sociale, culturelle et mixité intergénérationnelle sont de mises. Le tout au service de la transmission de valeurs au travers de nos actes.

L'éducatrice de prévention y joue un rôle important en observant les enfants, les jeunes afin de repérer leurs besoins et les relations qu'ils entretiennent avec leurs parents, leur rapport à l'autorité. Sa présence lui permet d'affiner son diagnostic en vue d'un éventuel projet et de repérer les situations de jeunes qui pourraient nécessiter un suivi individuel. Ces temps lui permettent de construire un lien de confiance réciproque qui est une étape indispensable en amont pour impliquer un jeune dans un projet ou un suivi personnel.

C'est aussi pour elle, l'occasion de construire une relation de soutien aux parents même pour ceux qui ne restent pas sur les animations, de faire le lien avec les assistantes sociales du secteur, les éducateurs, les TISF qui suivent ces mêmes familles, ou bien, les mettre en relation, lorsque ce n'est pas encore le cas. Ces temps sont propices à l'échange avec les parents sur leurs difficultés avec leurs jeunes et ils permettent à l'éducatrice de prévention de créer un lien de confiance avec ces familles qui est un préalable indispensable avant toutes actions.



## ➤ **DES PARTENARIATS INDISPENSABLES POUR UN TRAVAIL DE COHÉRENCE ÉDUCATIVE**

### ➔ **ALLER À LA RENCONTRE DES PARTENAIRES**

La démarche de rue nous permet également d'aller régulièrement à la rencontre de nos partenaires, tels que Tremplin 17 et son Accueil de Jour, le CCAS, le Logis, la Mission Locale et son BIJ, la Maison des Consom'acteurs-Episol avec le Cafésol, Synergie 17, Aides, le Centre Social Boiffiers Bellevue, le Cap Ado, la PJJ, l'assistante sociale du CMPP et du CMP et la Police Municipale.

Ces temps permettent de se rencontrer et d'échanger entre professionnels, de se tenir informé de l'actualité de chacun et de pouvoir partager un diagnostic local de territoire de façon continue. Ils sont réalisés à une fréquence de deux à trois fois par an avec la coordinatrice et l'éducatrice de prévention.

Des rencontres plus formelles avec les partenaires ont aussi lieu sur l'année. En 2021, des temps d'échanges ont eu lieu avec certaines structures afin de se présenter mutuellement, co-construire ou entretenir le partenariat : le service mobilité de la Mission Locale, la Maison des Adolescents et des Jeunes Adultes (antenne de Saintes), le Cap ado, la Commissaire de la Police Nationale, l'éducatrice de la Délégation Territoriale, le service « la Parenthèse » de l'IME les Santons, Don Bosco.

Entretenir les liens avec les partenaires prend du temps mais c'est essentiel dans l'accompagnement des jeunes et familles. Ces temps permettent de conforter le partenariat notamment dans le cadre de l'accompagnement commun de situations individuelles avec par exemple le service de l'AEMO, l'ASE mais aussi l'HEA, le SESSAD ou encore le Foyer de l'enfance de Saintes.

### ➔ **LE PARTENARIAT AVEC L'ÉCOLE LEMERCIER : LE PROJET PASSERELLE**

Ce projet fait suite à quatre expériences menées entre 2015 et 2019.

L'équipe de l'accueil périscolaire de l'école Lemercier avait repéré des besoins et des appréhensions venant des enfants concernant leur présence sur l'espace public en lien aussi avec le passage de l'école primaire au collège. Ainsi, ils souhaitaient développer un projet spécifique pour les CM2 sur le champ de la prévention pour appréhender le passage entre le primaire et collège. L'Association Belle Rive, reconnue pour sa capacité à accompagner les projets sur le territoire de la rive droite, et travaillant à la fois avec le collège et les écoles primaires, avait été sollicitée pour intervenir sur le temps périscolaire.

Ce projet « passerelle collège » a montré toute sa pertinence afin de :

- Pouvoir aborder les appréhensions des enfants face au passage au collège.
- Travailler en lien avec des familles qui se rendent pour la plupart au collège Agrippa d'Aubigné l'année suivante.
- Elaborer des accompagnements individuels et familiaux avec des jeunes qui ont participé à ce projet et qui sont à présent au collège.

Avec le contexte sanitaire il n'a pas été possible de mener des projets sur les ATP cette année. C'est pourquoi nous sommes intervenus cette année sur du temps scolaire en lien avec les enseignants des CM2.

### **Nos objectifs :**

- Aborder la prévention à partir des appréhensions des enfants, de leurs expériences et de ce qui est important pour eux.
- Travailler en collaboration avec l'équipe pédagogique de l'accueil périscolaire, l'institutrice de CM2 pour établir une continuité éducative entre l'intérieur et l'extérieur, entre l'école, l'espace public et le collège.
- Associer les parents et adultes qui interviennent à l'école et faciliter les échanges à partir des questionnements des enfants.

### **Le déroulé de l'action**

L'éducatrice de prévention et le référent enfance ont animé une séance de 2h courant juin avec chaque classe de CM2, soit 3 classes, donc 58 enfants.

Notre volonté était d'aborder le passage de l'école primaire au collège. Le contenu a été construit à partir des appréhensions et des questionnements des enfants en concertation avec les enseignants de chaque classe et en utilisant des outils nommés « le trouillomètre » et « fait tourner ta situation ».

L'essentiel de ces séances était d'ouvrir le dialogue sur le champ de la prévention à partir de ce que les enfants exprimaient, tout en dédramatisant ce qu'ils pouvaient projeter ou se représenter face au passage au collège.

Ces outils ont permis d'échanger avec les enfants sur différents thèmes tels que les déplacements dans l'espace public, les lieux qu'ils appréhendent dans le collège, les relations garçons/filles, les relations avec les parents, les devoirs, les transports, le portable, le harcèlement...

Pour finir, début juillet, une sortie au collège Agrippa d'Aubigné a été réalisée avec l'ensemble des CM2 de l'école afin que les enfants découvrent comment fonctionne le collège.

### **Les perspectives**

Cette expérience a été très appréciée de la part des enfants comme des enseignants. En perspective, il est envisagé que ce projet se réalise à nouveau sur les ATP en 2021/2022. A voir comment il est possible de rester en lien avec l'équipe enseignante des CM2 sur quelques séances sur le temps scolaire.

## → LE PARTENARIAT AVEC LE LYCÉE PALISSY

Le CESC de Palissy se réunit tous les trois mois afin de réfléchir à des actions de prévention au lycée. L'éducatrice de prévention participe à un groupe de réflexion (équipe éducative, lycéens, personnel médico-social) du territoire autour des pratiques de consommations (produits licites et illicites) aux abords du lycée, et aux problèmes de tags et de dégradations.

Suite aux actions menées avec le lycée Palissy ces dernières années, des liens sont établis et des projets d'actions sont maintenant réalisés. Depuis 2017, l'éducatrice de prévention et l'animateur jeunesse rencontrent régulièrement l'animatrice jeunesse en charge des dispositifs régionaux du lycée ainsi qu'avec la responsable de la maison des lycéens, pour co-construire des actions et échanger sur nos actualités. De plus, plusieurs jeunes que nous accompagnons sur différents projets sont au lycée et ont la volonté de communiquer sur leurs projets afin de mobiliser des jeunes de leurs âges.

Plusieurs actions ont été envisagées et certaines menées en 2020/ 2021 avec le lycée :

- De la documentation sur les différents projets menés à Belle Rive mise à disposition des lycéens à la MDL.
- Une présentation de l'association Belle Rive à travers plusieurs outils sur une pause méridienne.
- La création de jardins suspendus en lien avec le CLAS et des jeunes qui viennent aux animations pieds d'immeubles les mercredis.
- La participation à un projet interne au lycée « résidence d'artiste » avec la participation à des ateliers de sculpture avec des jeunes du CLAS et des lycéens.
- L'accompagnement de jeunes sur des stages.
- Associer le lycée aux échanges et à la réflexion sur la création d'un événement de culture urbaine sur le site du skate parc.
- Créer des liens entre les éco-délégués du collège Agrippa et de Palissy voire les écoles primaires du territoire.
- Des temps de jeux partagés en fin de journée entre les jeunes du CLAS et les internes du lycée.

Certaines de ces actions n'ont pu aboutir à cause du covid cette année.

Toutes ces actions ne sont que prétexte à rencontrer des lycéens, se faire connaître et développer des liens avec ce partenaire. Nous avons la volonté de poursuivre en ce sens.

### ↳ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

*Le partenariat avec le lycée Palissy a pour finalité de créer du lien avec des familles et des jeunes du territoire. A travers ces différentes actions, notre volonté est également de communiquer sur ce qu'il est possible de faire à Belle Rive et de donner l'envie à des lycéens et leurs familles de nous rejoindre pour développer des projets. C'est aussi un moyen de rencontrer les enseignants, les animatrices culturelles, les assistants d'éducation, l'équipe de direction et ainsi de renforcer nos liens et notre partenariat dans un but de travailler la co-éducation et la parentalité.*



## → **LE PARTENARIAT AVEC LE COLLÈGE AGRIPPA D'AUBIGNÉ**

Le collège Agrippa d'Aubigné est un partenaire incontournable dans le travail éducatif que nous menons sur notre territoire et ce, depuis la création de l'Association.

Chaque année, et malgré le changement de principal ou son adjoint, nous avons pour intention de conforter et de faire évoluer ce partenariat au service des familles et des collégiens.

Aujourd'hui, ce partenariat se traduit par de nombreuses actions à l'intérieur comme en périphérie du collège grâce à une véritable coopération entre les deux équipes pédagogiques et un partage des enjeux en termes d'éducation et de prévention. Une convention de partenariat et d'objectifs partagées entre le collège Agrippa d'Aubigné et l'association Belle Rive a été signée en 2015 afin de pérenniser ce partenariat sur du long terme.

### **1- Les actions de concertation entre Belle Rive et le collège**

L'association Belle Rive et le Collège Agrippa d'Aubigné travaillent depuis plusieurs années en partenariat de niveau élevé (coproduction). Il se traduit de différentes façons.

Un groupe de travail composé des directions, animateurs, assistante sociale et CPE se rencontre trois fois par an pour faire le point sur les différentes actions menées et envisager les suites à donner, les améliorations à apporter. Nous participons également au Comité d'Education à la Santé et la Citoyenneté du Collège ainsi qu'au Conseil d'Administration du Collège.

Notre relation avec le collège est renforcée par la présence hebdomadaire de l'éducatrice de prévention et de l'animateur jeunesse à l'intérieur du collège et aux abords pour rencontrer les jeunes et les équipes du Collège (CPE, gardien, direction, professeurs...).

Enfin, des rencontres régulières (tous les deux mois) ont lieu entre l'éducatrice de prévention, l'animateur jeunesse et l'assistante sociale scolaire du collège.

Ces temps nous permettent de :

- Partager des informations sur nos projets, les situations de jeunes et leur famille
- Valoriser les compétences des jeunes inscrits sur des dynamiques à Belle Rive
- Mettre en place des stratégies d'accompagnement et des modalités d'intervention.
- Co-construire et développer des actions communes.

Des échanges téléphoniques réguliers ont été maintenus avec l'assistante scolaire lors du confinement pour poursuivre au mieux l'accompagnement individuel et familial.

## 2- La présence des animateurs aux abords du collège et de Belle Rive

### Les abords collège

Les abords collège permettent d'aller à la rencontre des jeunes aux endroits où ils se retrouvent, à l'extérieur du collège. Ils ont lieu, en binôme avec l'éducatrice de prévention et l'animateur jeunesse, régulièrement les vendredis soir de 16h30 à 17h30 ainsi que certains matins de 8h à 9h. À travers ces observations aux abords comme aux stands collège, l'éducatrice de prévention peut établir ou réajuster un diagnostic qui en fonction des problématiques collectives ou individuelles repérées va permettre la mise en place d'une nouvelle action.

De plus, ces temps sont propices à la rencontre et à la connaissance des jeunes, puis petit à petit à la construction d'un lien de confiance et à de nombreux échanges, étapes incontournables pour amener un jeune à rejoindre un projet dans lequel sa problématique individuelle pourra être travaillée.

Cette action nous permet de travailler la cohérence entre adultes en mobilisant l'ensemble de la communauté éducative. D'autre part, la présence des animateurs aux abords du collège, est un moyen d'apporter un cadre hors structure et d'assurer une continuité éducative entre le dehors et le dedans du collège en termes de repères pour les jeunes et leur famille et de travailler la complémentarité et la co-éducation dans le triangle Ecole-Famille-Centre Social.

### **Objectifs de la présence des animateurs aux abords du collège et de Belle Rive :**

- Prévenir les éventuelles conduites ou pratiques à risques.
- Apporter un cadre hors structure, une vigilance et une présence adulte aux abords du collège.
- Rencontrer les jeunes collégiens, les assistants d'éducation, les gardiens de l'ancienne Maison des Associations.
- Amener le public à repérer les animateurs de Belle Rive.
- Créer les conditions pour inviter les jeunes à rejoindre l'association Belle Rive.
- Actualiser en permanence le diagnostic jeunesse et prévention.
- Engager un contact et un dialogue avec les jeunes.

### Les abords de Belle Rive

Il a été observé cette année encore une fréquentation quotidienne par les jeunes des abords de l'Association Belle Rive (espace vert autour du bâtiment, bois, préau...) mais aussi à l'intérieur avec l'utilisation régulière des toilettes, des lavabos pour boire. Une appropriation de ces espaces a été constatée avec parfois des débordements tels que consommation de cigarettes et de cannabis, tags, vols de gouter dans les placards, crachas, déchets, nuisances sonores, bagarres... C'est pourquoi l'ensemble de l'équipe se mobilise pour remettre du cadre (nettoyer les tags, ramasser avec eux les déchets, s'arrêter pour discuter, mise en place d'un cahier pour noter les présences aux toilettes, panneaux ...) afin que cela reste un lieu partagé et respecté. Les jeunes nous connaissent davantage et des liens se sont établis avec certains. Cependant cela reste fragile

et à chaque nouvelle rentrée scolaire, il est important de poursuivre d'aller à leur rencontre pour échanger avec eux (l'ensemble de l'équipe).

Des échanges réguliers sur ce qui se passent aux abords de l'association ont lieu avec le collège car il y a des répercussions d'un espace à un autre. Exemple : dans le cadre de bagarres ou de consommations c'est repris en interne du collège et avec les parents.

### ↳ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

*Ces actions nous permettent de travailler la cohérence entre adultes en mobilisant l'ensemble de la communauté éducative. D'autre part, la présence de l'éducatrice de prévention, de la coordonnatrice ou de l'animateur jeunesse aux abords du collège et de l'ensemble de l'équipe d'animation aux abords de Belle Rive est un moyen d'apporter un cadre hors structure et d'assurer une continuité éducative entre le dehors et le dedans du collège en termes de repères pour les jeunes et leur famille et de travailler la complémentarité et la co-éducation dans le triangle Ecole-Famille-Centre Social. Enfin, réfléchir de façon concertée (avec tous les acteurs concernés) aux espaces de proximité pour les jeunes collégiens participe au développement social local et donc à un des fondements de notre projet.*

### **3- Notre présence à l'intérieur du collège : les stands collège**

Dans le cadre de notre partenariat, les animateurs jeunesse de Belle Rive dont l'éducatrice de prévention ont la possibilité d'aller une fois par semaine, lors de la pause méridienne, à la rencontre des collégiens dans la cour (le collège Agrippa compte près de 800 élèves venant d'un territoire plus large que la rive droite de Saintes). Ces temps nous permettent également d'échanger avec le personnel du Collège (enseignants, assistante sociale, infirmière, assistants d'éducation, personnels techniques, directions).

#### **Objectifs :**

- Rencontrer les collégiens afin de connaître leurs centres d'intérêt et leurs préoccupations.
- Faire connaître l'association Belle Rive, par le biais des animateurs présents.
- Faciliter la démarche de venir à l'Association par la construction d'une relation de confiance entre les jeunes et les animateurs.
- Mobiliser les jeunes sur des temps hors collège.
- Recenser les envies d'activités, de projets collectifs.
- Affiner le diagnostic jeunesse et prévention par les nombreux échanges.
- Être en lien avec les assistants d'éducation, les professeurs du collège.

## Déroulement :

Ces temps que nous appelons stands Collège ont lieu entre midi et quatorze heures une fois par semaine le jeudi ou le vendredi dans la cour du collège.

Pour Belle Rive, c'est l'occasion d'aller à la rencontre des jeunes, de discuter, d'apprendre à se connaître, de tisser des liens de confiance. La communication passe principalement par le bouche à oreilles et par des plaquettes expliquant les projets. Ces outils nous servent de supports pour échanger et rencontrer de nouveaux jeunes. L'éducatrice de prévention peut également venir avec un support particulier pour mobiliser des jeunes sur un projet et les amener à se questionner (*Exemple jeux vidéo*).

Les collégiens connaissent de plus en plus Belle Rive notamment par l'intermédiaire des jeunes adhérents qui savent expliquer à leurs camarades le fonctionnement : à savoir que les décisions sont prises de façon collective, ils défendent le fait d'être auteurs et acteurs de ce qui s'y passe, en l'illustrant par leur vécu dans l'association. La présence des animateurs à l'extérieur et à l'intérieur du collège affiche auprès des jeunes le partenariat qui existe entre le collège et l'association. De temps en temps, les animateurs déjeunent au self, avec l'assistante sociale scolaire, moment privilégié pour rencontrer les professeurs, avoir des regards croisés sur des jeunes. Ces échanges d'informations, de regards (entre le comportement en classe et l'attitude à Belle Rive) amènent une évolution favorable en faveur des collégiens dans les rapports avec adultes, les parents, les autres jeunes, et les professeurs. De plus, l'ensemble des flyers projets jeunesse, du CLAS collège et des plaquettes vacances sont à présent systématiquement mis en ligne sur le site du collège et pro note.

Le fait d'aller dans la cour, sur le territoire des élèves, permet aux animateurs d'être en relation continue avec bon nombre d'entre eux. Ils sont repérés et reconnus comme des personnes ressources proposant des réponses à leurs questionnements, leurs envies et besoins. Ces échanges informels sont indispensables pour offrir un cadre sécurisant dans lequel les jeunes vont s'autoriser à parler, à agir et comprendre le monde qui les entoure. Ces échanges avec les jeunes leur permettent d'affiner leur diagnostic et les constats et ainsi de pouvoir mettre en place un plan d'actions adaptées. Leur présence régulière au sein du collège participe à une meilleure compréhension réciproque entre les jeunes et les adultes et facilite un mieux vivre ensemble.

### ↳ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

*Le fait d'aller dans la cour du Collège, sur le territoire des élèves, permet à l'équipe de Belle Rive d'être en relation continue avec bon nombre de jeunes. Nous sommes repérés et reconnus comme des personnes ressources offrant des réponses à leurs questionnements, leurs envies et besoins. Ces échanges informels sont indispensables pour offrir un cadre sécurisant dans lequel les jeunes vont s'autoriser à parler, à agir et comprendre le monde qui les entoure. Ces échanges avec les jeunes nous permettent d'affiner notre diagnostic et nos constats et ainsi de pouvoir mettre en place des plans d'actions adaptés aux situations individuelles et collectives. Notre présence régulière au sein du collège participe à une meilleure compréhension réciproque entre les jeunes et les adultes et facilite un mieux vivre ensemble.*

#### **4- Les interventions dans les classes**

Lors de ces stands collège, des passages réguliers sont faits dans la salle des professeurs afin d'entretenir les liens avec eux et d'échanger sur leurs ressentis en termes d'ambiance dans le collège ou sur certaines situations de jeunes.

Plusieurs professeurs principaux ont alors exprimé avoir des difficultés au sein de leur classe. Ils sont confrontés à des problèmes relationnels majeurs entre élèves, à du harcèlement et des moqueries qu'ils ne savent pas comment aborder avec leur classe. De plus, l'animateur jeunesse et l'éducatrice de prévention sont témoins de faits similaires lors de stands ou du travail lié aux abords du collège. Ils ont ainsi été sollicités pour rejoindre un groupe de travail composé de la CPE, l'assistante sociale scolaire, l'infirmière scolaire et le conseiller d'orientation afin de réfléchir à des stratégies d'interventions lorsqu'il y a une demande d'intervention d'un professeur. Il n'y a pas eu d'interventions dans des classes cette année.

#### **5- Le CLAS Collège**

Le CLAS collège, en partenariat avec le collège Agrippa d'Aubigné a permis d'accueillir 22 jeunes de 6ème, de 5ème et de 4ème soit 21 familles en 2020/2021. Cette année, nous avons accueillis quelques jeunes de 3ème, jeunes connus qui viennent sur projets

Au-delà de l'aide aux devoirs qui est assurée, l'équipe est formée pour accompagner et soutenir les parents et les professeurs des écoles dans leur mission éducative. Ce dispositif permet de trianguler entre le collège, les familles et l'association et ainsi de faciliter les échanges Le but est de permettre aux jeunes d'acquérir une méthode de travail et de faciliter le bon déroulement de la vie scolaire en impliquant les parents dans leur rôle éducatif. Les jeunes saintais sont accueillis, mais également ceux résidant sur certaines communes de l'agglomération.

##### **Objectifs généraux :**

- Développer les activités favorisant un enrichissement éducatif et culturel.
- Développer des capacités d'expression.
- Favoriser l'apprentissage de la solidarité et de la tolérance.
- Faciliter le bon déroulement de la vie scolaire en impliquant les parents dans leur rôle éducatif.
- Contribuer à la réussite scolaire par une aide aux devoirs.
- Permettre aux familles et aux jeunes du CLAS de nous rejoindre sur les Animations aux Pieds des Immeubles et d'autres projets.
- Favoriser l'entraide entre adultes/jeunes et jeunes/jeunes.
- Mettre en place des activités culturelles et sportives sur le temps du CLAS.

## Déroulement :

### Les interventions auprès des enfants

Les enfants sont orientés par l'équipe éducative du collège (professeurs, assistante sociale scolaire, équipe de direction) ou grâce aux bouches à oreilles entre jeunes et familles. Certains nous connaissent depuis l'école primaire et demandent à suivre l'accompagnement au collège ou désirent après la classe de 6<sup>ème</sup> poursuivre le CLAS en 5<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup>.

### Les activités proposées :

- Aide méthodologique.
- Planification du temps de travail sur la semaine avec le jeune, arriver à anticiper et à prévoir son matériel pour avancer.
- Apprentissage méthodologique visant la compréhension des consignes.
- Acquisition de la méthode, s'appuyant sur sa leçon pour réaliser un exercice.
- Organisation du travail en autonomie en vue de la 3<sup>ème</sup>.

### Aide aux leçons ou aux devoirs :

- Accompagnement individuel et/ou collectif selon les besoins de l'enfant.
- Retour sur les bases qui ne seraient pas acquises, possible grâce aux compétences et la complémentarité de l'équipe Bénévoles/Salariés.
- Répartition des jeunes en fonction des facilités de chacun et en fonction des matières.

### Apports culturels :

Atelier découverte, de 17h à 18h, en s'appuyant sur les propositions des jeunes et bénévoles en début d'année, ainsi que sur la richesse des groupes projets de l'association Belle Rive, le partenariat avec l'Abbaye aux Dames ou des clubs sportifs de la ville de Saintes.

La richesse de l'ouverture culturelle permet aux jeunes de nouveaux apprentissages et permet d'échanger avec eux sur un autre support que les devoirs.

Ces temps d'activités permettent aux jeunes de développer des capacités et connaissances autres que sur les temps d'aide aux devoirs ainsi que de tisser du lien avec des associations sportives, culturelles du territoire et de pratiquer dans un cadre sécurisant.

## ↳ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

*Les animateurs jeunesse, l'éducatrice de prévention et les bénévoles sont reconnus comme des personnes ressources offrant des réponses aux questionnements des jeunes et de leurs parents. Ces échanges informels lors des temps de jeux avec les jeunes ou lorsque les parents passent la porte, sont indispensables pour offrir un cadre sécurisant et de confiance dans lequel les familles vont s'autoriser à échanger.*

## **6- L'accompagnement du dispositif « Parcours Avenir »**

Le collège Agrippa a initié le dispositif « Parcours Avenir » à destination de **douze élèves** de 3<sup>ème</sup>, dont l'objectif est de « réduire les sorties sans qualification du système scolaire ». Ce dispositif permet aux jeunes d'avoir un premier regard sur les voies de formation professionnelle.

### **Objectifs généraux :**

- Valoriser leurs savoirs, savoir-faire et savoir-être.
- Développer leur autonomie.
- Valoriser le travail collectif.
- Travailler sur la notion d'envie.
- Faire émerger la créativité par le biais de supports ludiques.
- Favoriser la participation et mettre en avant la capacité d'expression.
- Favoriser les échanges entre jeunes et les amener individuellement à s'exprimer.
- Valoriser le dispositif Parcours Avenir et le groupe au sein du collège en exposant leurs travaux en fin d'année.
- Echanger autour de leur orientation professionnelle,
- Appréhender la démarche projet.

### **Déroulement :**

L'association Belle Rive accompagne le groupe de jeunes une fois par mois à s'exprimer autour de son vécu au sein du collège, à faire un retour sur leurs stages et à se projeter dans leur avenir professionnel.

Neuf séances de deux heures étaient programmées sur l'année, débutant à partir de novembre et au rythme d'une fois par mois les jeudis après-midi plus la création d'un temps fort en fin d'année et la présentation de leur projet aux futurs élèves du parcours avenir. Malheureusement, suite au corona virus, nous n'avons pu réaliser que 8 séances de novembre à juin, dont une sortie au CIO et une séance avec une avocate.

Les jeunes pour cette année ont été accompagnés lors des séances par l'animateur jeunesse. L'éducatrice de prévention était présente lors de plusieurs séances afin de travailler autour de leur orientation et de la réglementation du travail des mineurs et ainsi accompagner les jeunes dans leur réflexion.

Suite au bilan de l'année passée, nous avons souhaité poursuivre notre manière d'intervenir auprès des jeunes et le sens que l'on donne à nos interventions. L'important pour nous est de créer les conditions afin que les jeunes puissent développer des capacités et des compétences à travers ce dispositif (lien direct avec notre projet social).

Pour cela, nous sommes partis de la démarche projet à petite échelle, les jeunes ont été auteurs et acteurs à toutes les étapes. Ce projet peut prendre différentes formes selon leurs envies (sortie, sport, théâtre, cuisine, créer un film, un jeu vidéo...). Nous avons sélectionné quatre capacités que les jeunes pourraient développer à travers leur implication lors des séances. L'idée était que puissions travailler un projet en lien direct avec ces quatre compétences.

### ↳ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

*Le collège Agrippa est un partenaire incontournable dans le travail éducatif que nous menons sur notre territoire. Cette coopération se concrétise à travers nombre d'actions menées auprès des jeunes. Une convention de partenariat a été signée pour faire valoir les objectifs et les moyens mis en œuvre de façon concertée.*

*Le travail avec le groupe Parcours Avenir permet aux jeunes de s'exprimer sur leur vécu au sein du collège, de prendre du recul et d'échanger collectivement autour de ce sujet. Ces séances permettent aux jeunes de faire des recherches sur l'apprentissage et ainsi répondre aux questions qu'ils se posent. Ils ont également pu acquérir des compétences individuelles et collectives.*



## ➤ DES PROJETS COLLECTIFS JEUNES

### ➔ SÉJOUR JEUNES, UNE PREMIÈRE ÉTAPE DE LA DÉMARCHE PARTICIPATIVE : « AVEC BELLE RIVE, DÉCOUVRONS LE PAYS BASQUE »

#### **Le contexte**

Suite à un premier départ en mini-camp à l'île d'Oléron en juillet 2020, un groupe de jeunes souhaitait partir plus longtemps et plus loin en France.

Le groupe a souhaité cette année travailler davantage les relations entre eux qui ont été difficiles lors du premier départ tout en laissant l'opportunité à de nouveaux jeunes de les rejoindre.

#### **Le déroulé de l'action**

**Au total 17 jeunes se sont investis entre octobre 2020 et juillet 2021** à la préparation du séjour. Soit au **total 13 rencontres** avec **une moyenne de 10 jeunes par rencontres ou par skypes pendant le confinement.**

Le séjour a eu lieu du 12 au 16 juillet 2021 à St Jean de Luz au camping municipal avec **15 jeunes âgés entre 11 et 13 ans.** Le séjour s'est notamment construit autour de la vie en collectif et la découverte de la culture basque (activités, nourriture ...).

#### **L'analyse de l'action**

Ces temps ont permis à des jeunes de développer leur capacité d'expression dans un groupe, de réussir à développer des idées, de prendre confiance en soi, des capacités d'autonomie, de prise d'initiatives, d'accepter les différences de chacun, se responsabiliser, d'assumer ses choix, d'apprendre à coopérer et vivre ensemble.

*Nous constatons :*

- Le développement chez certains de capacité d'autonomie et de confiance en eux.
- Un manque d'écoute et encore quelques tensions dans le groupe qui a amené à une cohésion de groupe parfois difficile.
- Une expérience positive de départ pour beaucoup des jeunes.

Ce type de séjour est une première étape dans la démarche participative. Pour certains jeunes, il s'agissait de leur premier séjour, et fut donc l'occasion pour l'éducatrice de prévention et l'animateur de travailler la séparation avec les parents, le vivre en collectif et d'aborder avec eux toutes les étapes dans la construction d'un projet.

Le constat que nous pouvons faire est que l'ambiance au sein du collectif c'est nettement amélioré au cours du projet. Il y a toujours quelques problèmes relationnels entre certains jeunes mais le collectif relève la bonne ambiance, ils ont aussi appris à se dire ce qui va ou non entre eux.

Nous constatons également une progression significative pour certains jeunes au niveau de leurs comportements et des capacités développées entre le séjour de l'année dernière et celui-ci.

Ce sont tous des jeunes et leurs parents que nous avons rencontré régulièrement tout au long de l'année à travers ce projet et d'autres actions (CLAS, API, stands collège...). Des liens de confiance sont à présents bien établis et renforcés ce qui a permis à des jeunes de s'exprimer sur des situations difficiles vécues. Nous avons eu au cours de ce projet, une attention en direction de certains jeunes pour lesquels des rencontres individuelles et familiales ont eu lieu en parallèle à ce projet.

### **Les perspectives**

Pour l'année prochaine, il y a des envies de repartir en séjour mais en franchissant une marche supplémentaire en allant par exemple à la rencontre d'autres jeunes ou encore se fixer un objectif autour de l'environnement ou autre de façon à ce que cela ne soit pas un séjour dit « consommation ».

### **↳ En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?**

*Ce projet a permis de rencontrer et de mobiliser des jeunes et de les fédérer autour d'un objet commun. Les relations parfois difficiles entre ont été travaillé à travers le cadre proposé par Belle Rive sur les temps de réunions, de sorties ainsi que sur le séjour.*



## → **SÉJOUR JEUNES INTERCULTUREL, UN VECTEUR DE CHANGEMENTS : LES BELLERIVIENS GLOBETROTTEURS, EN CHANTIER INTERCULTUREL »**

### **Le contexte**

Suite à une première expérience de séjour interculturel à la Maison des Bateleurs à Montendre en juillet 2020, un groupe de jeunes souhaitait partir en Europe pour découvrir de nouvelles cultures, rencontrer de nouvelles personnes et se rendre utile par une action concrète (environnement ...).

Avec la covid, les recherches de partenaires européens n'ont pas abouti. Le groupe s'est donc réadapté et a décidé de partir en France mais de rencontrer malgré tout d'autres jeunes. Ils ont contacté plusieurs centres sociaux en Nouvelle Aquitaine. Le centre social Maria Pia de Biarritz a répondu positivement à leur recherche.

### **Le déroulé de l'action**

**Ainsi, 11 jeunes âgés entre 13 et 17 ans se sont retrouvés entre octobre et juillet 2021 pour la création de ce séjour. Soit au total 23 rencontres avec une moyenne de 8 jeunes par rencontre ou par Skype pendant les confinements.** Deux groupes sur WhatsApp ont aussi vu le jour dont un avec les jeunes de Biarritz.

**Le séjour s'est donc déroulé au Pays Basque du 19 juillet au 24 juillet, 10 jeunes sont partis sur ce séjour.** Nous avons été accueillis par un groupe de 12 jeunes âgés entre 12 et 14 ans et 2 animatrices du centre social Maria Pia à Biarritz. Nous avons été hébergés dans un camp de rafting qui se situe à Itxassou (30 min de Biarritz).

### Les envies des jeunes :

- Rencontrer des jeunes d'une autre région, ce qui permet de découvrir les différences et aussi d'apprendre à mieux se connaître soi-même.
- S'expérimenter sur un projet type chantier avant de s'engager sur un projet humanitaire à plus long terme.
- Volonté de se rendre utile autour d'un projet commun où ils font ensemble concrètement.

Lors du séjour, les journées étaient rythmées par du chantier environnement le matin (ramassage de déchets ...) et la découverte de la culture et des activités basque les après-midis (rallye dans Biarritz, jeux basque, sauvetage côtier, rafting...). Le soir des animations ont été organisées par chaque groupe (soirée sur les expressions charentaises, loup garou, repas charentais...).

### **L'analyse de l'action**

Ces temps ont permis à des jeunes de développer leur capacité d'expression dans un groupe, de réussir à développer des idées, de prendre confiance en soi, des capacités d'autonomie, de prise d'initiatives, d'accepter les différences de chacun, d'apprendre à coopérer et à vivre ensemble, de communiquer.

Nous constatons une cohésion, solidarité et entraide entre les membres du groupe importante et qui s'est renforcé tout au long du projet. C'est un séjour où il y a eu une bonne ambiance, une ouverture aux autres jeunes, où la communication était omniprésente et une grande autonomie au quotidien. Suite au séjour de l'année passée, plusieurs jeunes ont pris de l'assurance et de la confiance en eux. Ils ont osé aller vers les autres, exprimer leurs idées, prendre la parole plusieurs fois en public en animant par exemple des jeux.

Ce type de séjour est une étape supplémentaire dans la démarche participative, cela a permis à des jeunes de travailler la rencontre avec l'autre, le vivre en collectif et d'aborder avec eux toutes les étapes supplémentaires dans la construction d'un tel projet (travailler en autonomie et en sous-groupe, définir les ordres du jour...). Des liens de confiance avec les jeunes mais aussi avec leurs parents sont à présents bien établis et renforcés. Les conditions sont réunies pour franchir une nouvelle marche supplémentaire dans la démarche de projet.

### **Les perspectives**

Pour l'année 2022, il y a des envies de réaliser le séjour avec l'OFAJ qui devait initialement avoir lieu cette année.

### **La conclusion**

La réalisation de ce projet a permis de questionner les représentations, d'aller à la rencontre d'autres jeunes, de découvrir une culture locale et de présenter « sa propre culture ». C'est un support qui nous a permis de travailler la séparation affective, l'ouverture à l'autre et d'amener les jeunes à développer des capacités qui facilitent la compréhension du monde. La prise de conscience des capacités acquises tout au long de ce projet permettra à ces jeunes de transposer leurs apprentissages dans leur vie sociale et scolaire voir professionnelle.

Ce sont tous des jeunes et leurs parents que nous avons rencontrés régulièrement en dehors du projet à travers le travail de proximité mené avec le collège, le CLAS, les animations pieds d'immeubles ou encore d'autres projets jeunesse. Ceci a permis à l'éducatrice de prévention d'être en lien au moins une fois par semaine avec la plupart d'entre eux.

Nous avons eu au cours de ce projet, une attention en direction de certains jeunes pour lesquels des rencontres individuelles ou avec leurs parents ont eu lieu en parallèle à ce projet (difficultés familiales, mal être du jeune, orientation scolaire, liens professionnels du territoire).

Nous sommes convaincus que l'ouverture culturelle et interculturelle est un levier de changement pertinent pour les personnes. L'implication sur des projets à visée culturelle permet de « se changer un peu soi-même ».

### **↳ En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?**

*Les projets collectifs de jeunes permettent essentiellement aux personnes de trouver leur place au sein d'un groupe, de prendre des initiatives dans un cadre sécurisant et valorisant. Les jeunes peuvent ainsi développer des capacités et compétences tout en se renforçant les uns les autres, avec comme objectif de gravir les marches vers l'accès à l'autonomie. La rencontre de jeunes étrangers permet de s'ouvrir sur le monde et d'aller à la rencontre de nouvelles cultures.*

## → **PROJET JEUX VIDÉO, UN ESPACE D'ÉCHANGES ET DE CONFRONTATION D'EXPÉRIENCES.**

### **Le contexte**

En 2019, nous avons réalisé dans la cour du collège plusieurs temps où à travers un jeu nous avons fait s'exprimer les jeunes sur ce qu'ils aiment faire, leurs envies et leurs idées. La thématique autour des jeux vidéo et de l'audiovisuel était particulièrement ressortie lors de ces échanges.

Suite à plusieurs constats partagés avec des partenaires, nous pensons qu'une action de prévention pouvait se justifier sur ce thème autour des pratiques et des expériences des jeunes à travers des temps d'échanges mais aussi « de faire ensemble ».

### **Nos objectifs**

- Trouver des leviers de prévention et de protection par un accompagnement spécifique de jeunes entre 11 et 18 ans concernant l'usage des jeux vidéo et de l'audiovisuel.
- Interroger les pratiques des jeunes à travers leurs expériences, en abordant la dimension des risques et des avantages liés à l'usage de ces jeux afin qu'ils prennent conscience du comment, chacun à sa place, peut se protéger.
- Associer les parents ou responsables pour valoriser leurs capacités et leur rôle de premiers éducateurs et protecteurs.
- Valoriser les compétences (technique, sociale, écrite...) acquises par les jeunes et qu'ils peuvent retransmettre dans leur vie professionnelle.

### **Le déroulé de l'action**

**Le groupe était constitué de 23 jeunes entre 11 et 20 ans.** Ce projet a compris **au total 12 séances avec une moyenne de 12 jeunes par séances** à raison d'environ deux samedis par mois entre octobre et juillet 2021 ou par skypes pendant la période de confinement. L'ensemble des liens a été maintenu en dehors du projet avec l'animation par les jeunes d'un groupe discord.

Les premières rencontres ont permis de définir le projet avec les jeunes :

- Ce qu'ils souhaitaient vivre dans leur projet
- Par quelle méthode on allait s'y prendre pour le construire
- Ce qu'il voulait que cette expérience leur apporte
- Le rythme des séances
- Les règles de fonctionnement du groupe.

L'objectif principal des jeunes pour cette année était de réaliser une borne d'arcade en lien avec des associations locales Big up17 et le cyclad. Plusieurs séances ont été consacrées pour cela.

Nous avons trouvé intéressant d'alterner des temps de pratiques avec les jeunes, d'échanges sur leurs expériences à partir de différents supports et des temps de réflexion et de construction de la borne. Vivre avec les jeunes quelques temps de pratiques, s'intéresser à ce qu'ils aiment nous permet de les mettre en mouvement, de créer les liens de confiance avant de creuser davantage les questions de fond avec eux.

Tout l'enjeu de ce type de projet est de réussir à croiser les envies des jeunes avec nos propres objectifs prévention et ainsi de trouver un équilibre entre temps d'échanges, de réflexion et de pratiques. Les temps d'échanges demandent souvent de l'imagination de la part des professionnels sur les outils utilisés pour amener les jeunes à se confier, questionner et échanger sur leurs expériences autour de ce thème.

Ainsi, lors d'une séance les jeunes ont échangé à partir d'une vidéo et d'un quizz sur les sigles PEGI, la connaissance ou non de leurs significations, est ce qu'ils les respectent, le choix des jeux achetés ... Lors d'une autre séance nous avons créé un jeu de société style « timeline » pour aborder avec les jeunes l'histoire des jeux vidéo. A travers un skype lors du confinement et d'images de presse nous avons échangé avec les jeunes sur différents thèmes tels que l'addiction, le ragequit, le temps passé sur les jeux vidéo, les représentations, le lien avec les parents, le partage avec les amis ...

### **L'analyse de l'action**

Le choix d'un groupe mixte composé de jeunes de différents âges s'est montré pertinent au regard des questions que nous souhaitons aborder. Les échanges étaient riches, ils ont pu partager leurs expériences, leurs pratiques de jeu et leurs questionnements face à différents sujets. Cela a créé de nombreux débats et échanges. La différence d'âge entre les jeunes (de 11 à 20 ans) n'a pas été un frein à ce projet mais une richesse supplémentaire pour chacun, car les pratiques, les visions face aux différents sujets abordés étaient différentes (types de jeux jouer, nombre d'heures passés devant les écrans, règles mise en place pour s'autoréguler ...) et a ainsi permis à plusieurs jeunes de questionner certaines de leurs pratiques.

L'objectif à travers cette expérience n'était pas de les faire culpabiliser ou encore de juger leurs comportements face aux usages des jeux vidéo mais plutôt de les amener à se questionner et leur apporter des connaissances pour qu'ils prennent conscience du comment, chacun en fonction de ses choix, peut agir sur son bien être (en termes de santé) et se protéger face à l'utilisation de ces médias.

Une partie des jeunes présents à ce projet était de nouveaux jeunes arrivés à l'association. Cette année a permis aux jeunes entre eux mais aussi avec les animateurs de créer ou de renforcer ce lien de confiance et cette cohésion de groupe qui sont des étapes primordiales dans un projet.

La démarche projet menée au travers des rencontres a permis à des jeunes de développer leur capacité d'expression dans un groupe, de réussir à développer des idées, de prendre confiance en eux, de prendre des initiatives, d'accepter les différences de chacun, d'apprendre à coopérer même lorsqu'on n'a pas la même opinion.

Cette action a reposé sur un travail avec des jeunes en combinant une approche collective et personnalisée par un accompagnement individuel et familial. L'accompagnement familial et le soutien à la parentalité sont abordés de façon transversale à l'association. Ce sont tous des jeunes et des parents que nous rencontrons régulièrement en dehors du projet à travers le travail de proximité mené avec le collège, le CLAS, les animations pieds d'immeubles ou encore d'autres projets jeunesse. Ceci nous permet d'être en lien au moins une fois par semaine avec bon nombre d'entre eux et ainsi d'établir ce lien de confiance. Ces temps autres et informels, sont souvent propices aux échanges pour reparler de ce qui a été vécu sur le projet. Nous avons eu au cours de ce projet, une attention en direction de certains jeunes pour lesquels des rencontres individuelles ou avec leurs parents ont eu lieu en parallèle à ce projet.

### **Les perspectives**

Dans la visée d'un nouveau projet sur 2020/2021, seront prises en considération les remarques et les envies des jeunes pour faire évoluer le projet en fonction de ce qui fait sens pour eux. Les jeunes sont très mobilisés sur ce projet et souhaitent le poursuivre en partant sur un nouvel objectif qui est de participer au prochain Paris Games Week.



## → **PROJET ENVIRONNEMENT « LES ÉCORIVES », UNE DÉMARCHE PARTICIPATIVE CITOYENNE.**

### **Le contexte**

Début septembre 2020, lors de la réunion de rentrée à Belle rive la thématique autour de l'environnement était ressortie comme piste de projet pour l'année. Suite à des rencontres dans la cour du collège plusieurs jeunes se sont montrés intéressés pour se retrouver et créer un projet sur ce thème.

### **Le déroulé de l'action**

**Au total 10 jeunes se sont investis entre octobre 2020 et juin 2021 sur ce projet. Soit au total 15 rencontres** avec une moyenne de 5 jeunes par rencontre ou par skypes pendant le confinement.

Les jeunes ont réalisé cette année :

- Des ramassages de déchets
- La fabrication avec une artiste des objets à partir de déchets.
- La réalisation en lien avec la ville d'un potager.
- La participation au marché paysan et artisanal de Belle Rive.
- Du jardinage à l'Abbaye aux Dames.
- Un temps de témoignage à l'assemblée générale de Belle rive avec la création d'une vidéo.
- Des temps de réflexion et d'organisation sur le projet. Leur projet comporte 4 thématiques : la culture de la terre, protéger les animaux, ramassage de déchets, le recyclage.

### **L'analyse de l'action**

Ces temps ont permis à des jeunes de développer leur capacité d'expression dans un groupe, de réussir à développer des idées, de prendre confiance en soi, des capacités d'autonomie, de prise d'initiatives, d'accepter les différences de chacun, d'apprendre à coopérer et vivre ensemble.

*Nous constatons :*

- Le développement chez certains de capacité d'autonomie et de confiance en eux.
- Un groupe qui est moteur et qui a de nombreuses envies pour agir sur la thématique environnementale.
- Un besoin pour les jeunes de vivre des temps entre pairs surtout en cette période.
- Une première expérience positive pour beaucoup des jeunes.

Ce type de projet est une première étape dans la démarche participative. Pour la plupart des jeunes, il s'agissait de leur premier projet, ce fut donc l'occasion pour l'éducatrice de prévention et l'animateur de travailler le vivre en collectif et d'aborder avec eux toutes les étapes dans la construction d'un projet.

### **Les perspectives**

Pour l'année prochaine, il y a des envies de poursuivre ce projet en développant certains axes qui n'ont pu être menés cette année avec la covid. Mobiliser de nouveaux jeunes.



## → LA DÉMARCHE PROJET, UN SOUTIEN À LA PARENTALITÉ : LE GROUPE DE PAROLES « J'AI UN ADO À LA MAISON ».

### **Le contexte**

L'association Belle Rive souhaite favoriser des temps d'échanges en collectif afin de renforcer les parents dans leur rôle de premier éducateur de l'enfant. Des parents de jeunes investis dans des projets fin 2019, ont exprimé leur volonté de pouvoir échanger entre parents sur leurs questionnements vis-à-vis de leurs adolescents.

Favoriser l'échange entre parents et l'échange des ressources auxquelles ils font appel au quotidien dans l'éducation de leurs adolescents (en plus d'enrichir chacun) peut également faire émerger de nouvelles idées de projets collectif.

L'éducatrice de prévention s'est formée pour accompagner cette dynamique. Des interventions d'une psychothérapeute ont permis la mise en place d'une cellule d'appui pour les animatrices soit 3 séances entre octobre et juin. L'éducatrice de prévention et la coordinatrice animaient ce groupe.

### **Nos objectifs**

- Offrir un espace sécurisé pour libérer la parole et permettre les échanges entre parents.
- Soutenir les parents dans leur rôle de 1er éducateur de leurs enfants.
- Ouvrir des espaces d'expression de parents leur permettant de se renforcer grâce aux expériences de chacun pour agir dans leur relation au quotidien avec leurs adolescents.

### **Le déroulé de l'action**

**Un cycle de 9 rencontres en soirée était prévu (1 rencontre par mois d'octobre à juin). Avec le contexte sanitaire 5 rencontres ont pu être réalisées. 10 parents (de jeunes de 11 à 20 ans) ont souhaité s'investir au début du projet et participer au groupe de paroles, 8 se sont investis finalement sur le groupe dont 2 papas.**

La première séance a permis de définir le cadre de ce groupe, leurs attentes, les règles de fonctionnement et d'apprendre à se connaître.

L'association et les parents ont fait le choix d'avoir un groupe stable de 10 personnes maximum. Chaque parent s'engageait à venir sur l'année, sur une rencontre par mois, d'une durée de 2h, se déroulant de 18h30 à 20h30. Chaque parent s'engageait à parler de soi en utilisant le « je » et en évitant les généralités « les yakafaukon... », à laisser ses émotions s'exprimer, de la bienveillance, de la confidentialité...

Les quatre séances suivantes ont permis d'aborder plusieurs sujets à partir d'outils favorisant l'expression et les échanges, ainsi qu'à partir des sujets que les parents souhaitaient aborder. Ainsi, à travers le jeu « dixit », en choisissant des cartes illustrées, les parents ont mis des mots sur la relation qu'ils ont avec leur jeune.

Ils ont échangé sur :

- Comment ils accompagnent leurs enfants dans la gestion de leurs émotions tout en gérant leurs propres émotions,
- La notion de protection,
- La place du jeune dans la relation entre les parents,
- Les questions de la confiance et de la trahison,
- Quels espaces pour communiquer avec leurs jeunes.
- La séparation.

La dernière séance a été consacrée à clôturer le cycle de rencontres de ce groupe de paroles. Les parents ont été invités à nommer les apports de ce groupe et comment ils l'avaient vécu avec les avantages et inconvénients du fonctionnement choisi.

La covid 19 a profondément bousculé le fonctionnement de ce projet ! 4 séances n'ont pas pu se dérouler. En effet les rencontres se déroulant en soirée, les parents n'étant disponibles qu'après leur activité professionnelle, les couvre-feux successifs et le confinement de printemps ont rendu impossible les rencontres physiques.

### **L'analyse de l'action**

Ces temps permettent aux parents de ne pas rester seuls face à leurs difficultés, de se renforcer dans leur posture éducative et de transmettre leur expérience individuelle au service d'un questionnement collectif. C'est un moyen pour les parents de prendre du recul et de trouver une attitude cohérente et adaptée pour accompagner leurs adolescents à travers les allés retours entre ressemblances et différences au niveau des situations exprimées.

Les parents témoignent de la plus-value du groupe :

- Ils ont apprécié ce temps d'échanges où chacun a pu parler de ces émotions en confiance,
- Ils se sentaient moins seuls,
- Ils ont pris le temps d'écouter les témoignages des autres parents, qu'ils ne connaissaient pas forcément, y ont pointé des similitudes ou des différences avec les situations rencontrées.
- Ils ont appris des expériences des autres parents qui les ont amenés à se poser des questions sur leur relation avec leur adolescent, voire d'envisager un fonctionnement différent.
- Ils ont pu pour certains, s'essayer à regarder la situation vécue sous un autre angle, et ainsi changer leur façon d'agir.

### **Les perspectives**

Le contexte sanitaire n'ayant pas permis d'envisager un cycle de rencontre complet (que nous avons évalué à 9 séances), la proposition a été faite aux parents de participer à un nouveau cycle qui a débuté en octobre 2021. Groupe qui a été ouvert à d'autres parents également. 9 parents y participent en 2021/2022.

# LE CHAMP ÉCONOMIQUE ET SOLIDAIRE

À travers les projets menés à Belle Rive, les habitants expriment des préoccupations financières croissantes dans un contexte économique de plus en plus contraint.

Ces problèmes sont amplifiés par la difficulté des personnes à appréhender et à comprendre un environnement qui se transforme de plus en plus vite.

## **NOTRE DÉFI :**

**Créer les conditions pour que les personnes s'organisent ensemble face au contexte social et économique rencontré**

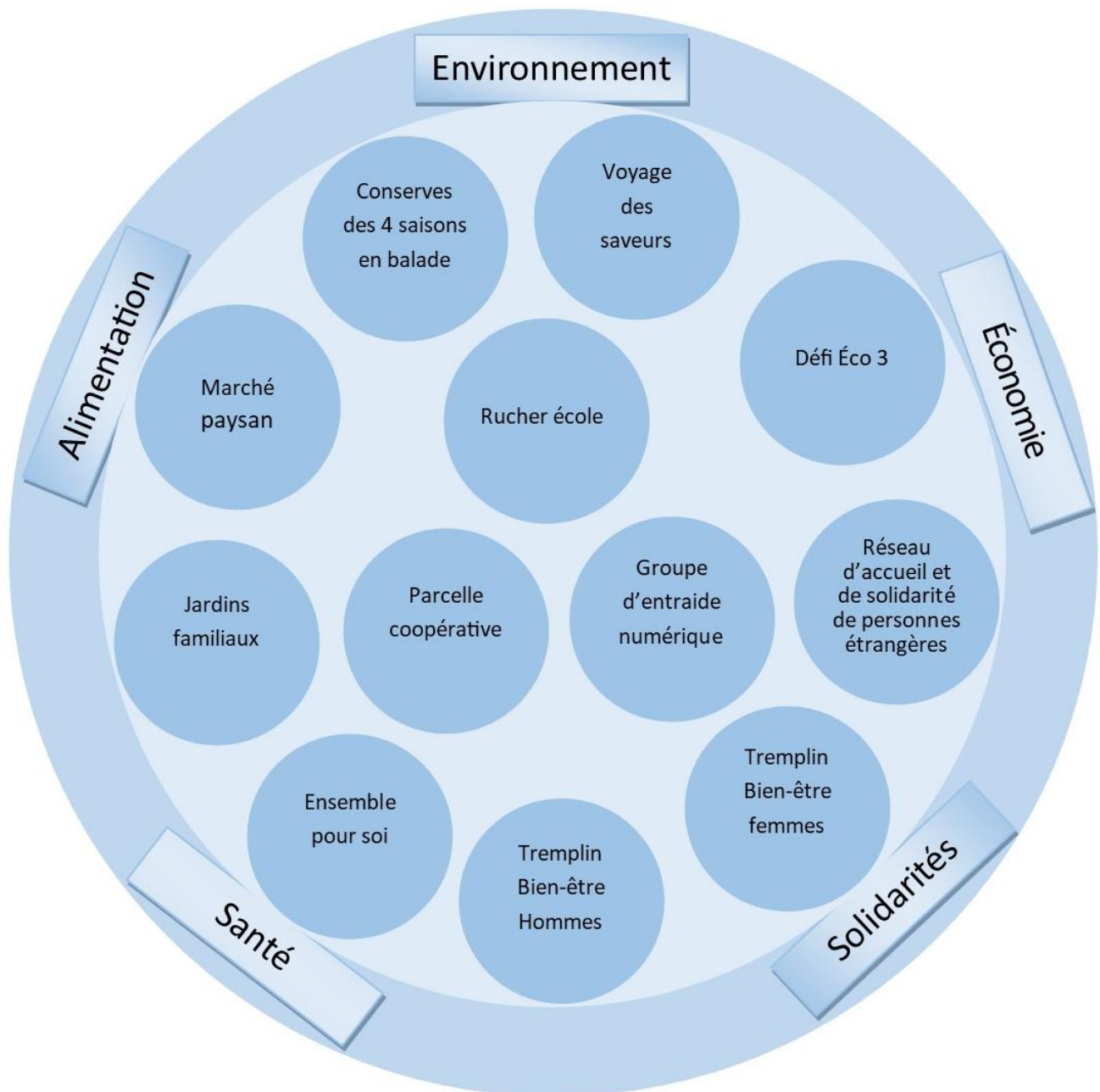
### **Objectif ①     Consolider les actions collectives existantes**

- Renforcer l'organisation de certaines actions collectives (contenu, méthode, relation, sens).
- Identifier de nouvelles initiatives en lien avec l'amélioration des conditions de vie des habitants.
- Renforcer le partenariat avec les acteurs actuels et ceux de lutte contre la pauvreté et les exclusions.

### **Objectif ②     Développer la prise de conscience collective des groupes existants pour augmenter leur pouvoir d'agir.**

- Mettre en place les conditions pour que des prises de conscience émergent des groupes constitués (réflexions, témoignages, mise en place des grilles d'autoévaluation, passage au comité de projets...)
- Identifier les compétences développées individuellement et collectivement.

## Champ de l'économie et de la solidarité 2020-2021



## ➤ LE GROUPE MOTEUR CHAMP ÉCONOMIQUE ET SOLIDAIRE

Un Groupe moteur est un groupe de 4 à 6 personnes (salariés et habitants) qui essaient de réfléchir et de porter une dynamique autour d'une thématique ou plusieurs thématiques données. Le but est d'entraîner les habitants à porter une réflexion collective, des prises de conscience partagées et se mobiliser et s'organiser collectivement pour réaliser des actions sur des problématiques qui les préoccupent.

### Objectifs :

- Apprendre à se connaître, reconnaître pour faire naître de nouvelles actions.
- Mettre en lien les différentes actions du champ et les groupes d'habitants qui agissent dans le champ
- Accompagner la prise de conscience
- Permettre l'identification du sens des projets et l'articulation avec le projet social de l'association.

### Déroulement :

Compte tenu du contexte sanitaire et d'un besoin de clarifier le rôle des groupes moteurs, aucun groupe moteur ne s'est réuni en 2021.

### ↳ *En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?*

*Les temps de rencontres collectives au niveau d'un champ de mobilisation tel que le Champ économique et solidaire permettent une meilleure connaissance de chaque groupe inscrit dans la dynamique du projet social de Belle Rive mais aussi contribuent à construire du sens commun et des enjeux collectifs pour renforcer la dynamique du champ concerné, et donc celle du projet social de l'association. Ces temps produisent de l'intelligence collective avec l'émergence de prises de consciences collectives sur des problèmes rencontrés et des réponses qui peuvent être apportées localement. Le groupe moteur du Champ économique et solidaire illustre que collectivement il est possible d'agir et de se fédérer pour ne pas subir notre environnement local.*

## ➤ LES CONSERVES DES 4 SAISONS EN BALADE

Ce groupe constitué d'une dizaine de personnes se réunit autour de l'envie de réaliser des conserves ensemble. En s'organisant collectivement, les habitants souhaitent améliorer leur quotidien notamment autour de la qualité et du coût de revient des aliments préparés.

### Objectifs :

- S'organiser collectivement.
- Réaliser des conserves à prix modérés.
- Mutualiser partager et transmettre les connaissances et les moyens.
- Apprendre de nouvelles recettes et cuisiner ensemble.
- S'organiser collectivement pour créer de nouveaux outils de transmissions pour ne pas être exclu.
- Transmettre au nouveau grâce à la mise en place de binômes lors des temps de préparations.
- Effectuer des choix en termes de qualité des aliments et de moyens de production.
- Rencontrer les producteurs.

### Déroulement

Les habitants composant le groupe définissent ensemble les cuisines qu'ils souhaitent conserver, ainsi que les producteurs locaux qu'ils souhaitent visiter. Le groupe choisit la provenance des produits en fonction du rapport qualité-prix, mais avant tout en fonction de l'éthique et de la manière dont le produit est élevé ou cultivé

En 2021, peu de temps de cuisine ont eu lieu en début d'année. Un temps convivial a été organisé avec la cuisine d'un repas partagé en juillet. Le groupe s'est retrouvé deux fois en automne pour cuisiner des pommes et des coings et les transformer en confiture, en gelée et en pâte de fruits. Ce temps a permis de cuisiner à moindre coût car la matière première était gratuite. Les quantités étaient importantes et cela a été un moment intense tant au niveau de l'organisation que de la convivialité.

Les personnes souhaitent visiter des producteurs locaux. En contactant ces derniers, nous nous sommes rendus compte que les producteurs ne faisaient plus de visite du fait des conditions sanitaires.

### ↳ *En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?*

*Le groupe soutient l'économie locale et est acteur de ce qu'il veut consommer et comment il veut le transformer. Il ne subit pas son environnement et fait des choix conscients. En mutualisant leurs compétences et leurs moyens, les personnes du groupe agissent sur ce qui fait sens pour elles : faire des économies, avoir une alimentation saine, prendre soin de sa santé et tisser des liens avec les producteurs locaux et des partenaires extérieurs.*

## ➤ LE MARCHÉ PAYSAN

Cette action est née de la rencontre avec l'association Cultures Paysannes qui a pour but de créer du lien dans le monde rural, et de permettre des ponts avec le monde urbain. Les deux associations ont construit un partenariat dans le but de rapprocher le monde urbain et le monde rural dans leur dimension culturelle. Elles se retrouvent pleinement sur la volonté de favoriser l'accès de tous à des produits fermiers, locaux et de qualité.

Les initiatives d'habitants en lien avec cette thématique se multiplient à l'association Belle Rive. Plusieurs groupes projets s'impliquent sur cette manifestation comme les membres du projet des conserves des 4 saisons en balade, du rucher collectif, du projet Voyage des Saveurs et du groupe Défiéco3.

L'association Courts-circuits et Culture Paysanne sont partenaires co-organisateurs, associant ainsi de nouveaux producteurs et des artisans créateurs qui proposent des produits locaux, respectueux de l'environnement.

### **Objectifs :**

- Développer les circuits courts à travers la mise en lien des consommateurs avec des producteurs locaux.
- Impliquer différents groupes projets qui ont pour support l'alimentation.
- Créer un espace de rencontre familial ouvert aux voisins sur le quartier Sébastien de Bouard.
- Aborder la culture sous différentes formes : à travers les aliments et leur mode de production, à travers la cuisine et la confection d'une soupe, à travers des interventions musicales.

### **Déroulement :**

Après l'annulation liée au COVID du marché paysan de 2020, le groupe avait à cœur de réussir son édition 2021. Et ce fut chose faite !!! En effet, motivé comme jamais, le groupe a su mobiliser les producteurs et faire de ce moment un événement phare pour l'association Belle Rive. Malgré l'interdiction de faire un repas, tous les ingrédients étaient présents pour satisfaire petits et grands : stand petite enfance, enfance, jeune environnement, mini ferme, producteurs locaux, groupes de l'associations, buvette avec auto-financement pour les jeunes et animation musicale. Sans oublier le soleil, le public et la soupe paysanne offerte en fin de journée. Plus de 450 visiteurs pour cette édition 2021.

Cette manifestation représente un temps fort de notre vie associative : elle investit de nombreux groupes projets et est pensée à l'échelle de la famille. Espérons que l'édition 2022 sera encore plus belle grâce au méchoui qui sera proposé en fin de journée.





## ↳ *En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?*

Cette action est au carrefour des préoccupations sanitaires, économiques et solidaires des habitants. Elle participe à développer les possibilités de se nourrir sainement, de se rencontrer et de consommer différemment. Elle est un espace de rencontre convivial pour les habitants du quartier Sébastien de Bouard en particulier et pour tous les Saintais en général.

## ➤ **VOYAGE DES SAVEURS**

Ce projet réunit des personnes qui, par le biais de la cuisine, souhaitent rencontrer de nouvelles personnes, apprendre, échanger, déguster... Le projet est structuré autour de deux axes : la rencontre (de nouveaux habitants, de partenaires entre eux, d'habitants avec des partenaires...) et la découverte culturelle (la cuisine régionale et du monde comme porte d'entrée).

### **Objectifs :**

- Rencontrer de nouvelles personnes.
- Sortir de chez soi.
- S'exprimer en groupe.
- Découvrir et échanger de nouvelles recettes.
- Privilégier autant que possible les petits producteurs et la vente directe tout en ayant une attention au « budget »
- Favoriser les produits locaux et de saison, si possible issus de l'agriculture bio ou raisonnée.

### **Déroulement :**

2021 a également été une année perturbée par les contraintes sanitaires notamment durant les 6 premiers mois.

Un repas a été organisé en juillet avec comme invités les salariés de l'association qui étaient en formation ce jour-là.

Ce projet plait aux personnes qui arrivent au sein de l'association et la découvre. Le groupe accueille des nouvelles personnes avec beaucoup de convivialité. Les temps de cuisine se déroulent dans la bonne humeur ce qui est un élément essentiel pour les cuisinières et cuisiniers.

En automne, une cuisine a été faite avec le potiron de l'entrée au dessert. La courge galeuse d'Eysines des jardins de Belle Rive a été cuisinée sous toutes ses formes. Un repas riche en couleur et en saveur.

Pour que les nouvelles personnes trouvent leur place avec aisance, il est prévu en 2022 de prendre le temps de s'organiser en début de cuisine pour discuter de ce qu'il y a à faire et comment le groupe s'organise. Aussi, développer les connaissances autour de la culture mise à l'honneur est un point important pour le groupe. Fréquemment le projet se renforce et de nouvelles personnes viennent découvrir le projet.

## ↳ En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?

*Les habitants font l'expérience de ce que représente un projet collectif : le respect de chacun, l'écoute, l'entraide, oser prendre la parole et se mettre d'accord sur les objectifs et l'organisation du projet. Ils s'accordent du temps pour se faire plaisir en cuisinant et en goûtant de nouvelles saveurs. Ils apprennent aussi de nouvelles techniques, de nouvelles associations d'aliments, tout en découvrant des aspects culturels au sens large sur une région ou un pays. La rencontre « en chair et en os » de partenaires potentiels peut aussi aider les habitants à mobiliser, pour eux ou leurs proches, ces ressources.*



## ► DÉFI ÉCO 3

Il s'agit d'un groupe projet né en cours d'année 2019. Au départ, plusieurs habitants sensibles à la protection de l'environnement, à la réduction des déchets et à la recherche de modes de consommation plus respectueux de leur santé, de l'environnement et plus économiques décident de se retrouver.

### Objectifs :

- Réfléchir à l'impact sanitaire, économique et écologique de nos consommations non alimentaires notamment produits d'hygiène et de ménage.
- S'essayer à de l'auto fabrication pour s'affranchir du « marketing » : quelques produits simples, multi usages, efficaces sans être nocifs pour l'environnement et notre santé
- Se lancer collectivement le défi d'une consommation plus écologique, économique et écoresponsable (la question du déchet évité) d'où le nom du projet

## Déroulement :

En 2021, le groupe s'implique avec la tenue d'un stand au marché paysan en proposant des lessives faites à base de produits naturels. Cette présence a permis d'échanger avec les personnes sur les modes de vie et de consommation. Ce fut également l'occasion de discuter de la situation environnementale et de comment prendre place dans ce contexte.

Le groupe s'est investi sur la fabrication de serviettes périodiques durables. Ceci en s'intéressant aux effets sur la santé, sur l'environnement et le coût d'achat des serviettes et tampons jetables. Par ailleurs, le groupe s'est investi pleinement dans la confection de pochons pour offrir aux enfants à Noël. Ils ont été conçus à base de produits recyclés (des affiches publicitaires) garnis avec fruits, chocolat et pâtes de fruits (fabriquées en lien avec les conserves 4 saisons en balade).

En 2021, les personnes du projet Défi Eco 3 se sont retrouvées régulièrement les lundis à la maison des quartiers de Saint-Sorlin. Elles se réunissent et organisent des ateliers. Certains confectionnent les serviettes, d'autres des éponges tawashi et couvercles en tissu avec de la cire.

Aussi, certaines personnes du projet s'investissent dans la confection d'un meuble de tri qui sera utilisé par les habitants et salariés de l'association. Ce meuble a pour but de solliciter des questionnements autour des enjeux environnementaux pour tous les publics qui fréquentent les locaux. Nous sommes accompagnés par une artiste plasticienne Carine Picotin afin d'avoir un meuble qui nous plaise esthétiquement et pratique d'utilisation.

En 2022, les perspectives sont de prendre le temps de penser ce projet, de s'organiser pour décider collectivement de ce qui va être priorisé dans les actions et aussi de continuer à partager avec les autres, habitants, partenaires.

## ↳ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

*Ce projet permet aux habitants qui y participent de s'autoriser à tester de nouvelles façons de consommer. L'un des constats de départ étant le décalage entre le souhait de se laver, de faire le ménage et de gérer ses déchets « autrement » et le « passage à l'acte », l'organisation collective pour fabriquer ensemble permet à la fois de lever des freins financiers (achat en gros de produits comme les huiles essentielles) et « psychologiques ». Partager avec d'autres permet de relativiser l'Eco-anxiété, évite de baisser les bras et donne la force de proposer des alternatives.*

## ➤ LES JARDINS FAMILIAUX

Les jardins Familiaux sont pour l'association un outil important pour développer des projets coopératifs solidaires et intergénérationnels au sein de l'association Belle Rive. En effet, les animateurs par le biais de l'accompagnement qu'ils proposent aux adhérents développent une dynamique de projet favorisant l'entraide, la solidarité, le respect, la tolérance, la citoyenneté et part ailleurs, proposent des solutions collectives et coopératives respectueuses de l'environnement.

L'intergénérationnel et la mixité sociale sont sources de richesse dans notre démarche. La volonté est de favoriser la mise en place des jardins familiaux pensés à l'échelle de la famille : des enfants, des parents et grands-parents.

Pour sensibiliser les enfants, des adultes et des jeunes à l'environnement, des animations permettent aux personnes de connaître et de s'approprier leur environnement proche et ainsi de mieux le respecter.

Grâce aux animations proposées par les animateurs, notre projet permet à chacun de pouvoir participer à l'action qui lui correspond. Les jardins ont été pensés en respectant les normes d'accueil de personnes handicapées.

Outre le jardinage, les jardins permettent d'aborder différentes thématiques telles que la dimension économique, la santé, la biodiversité, l'écocitoyenneté... La diversité des actions et activités qui s'effectuent dans les jardins permettent une mixité, tant au point de vue des catégories sociales, qu'au point de vue intergénérationnel.

Les jardins familiaux se décomposent en différentes actions : le collectif de parcelles locatives, la parcelle collective, le jardin pédagogique et des projets qui créent du lien avec les autres groupes d'actions de l'Association.

Concernant la location des parcelles individuelles, tout habitant de la rive droite de la ville de Saintes peut faire une demande. Sont prioritaires les personnes résidant en habitat collectif et de condition modeste, puis les personnes habitant en pavillon sans jardin.

### **Objectifs :**

- Favoriser le lien et l'entraide entre les jardiniers.
- Développer les actions collectives et intergénérationnelles.
- Ouvrir les jardins sur l'extérieur.
- Impulser une dynamique de changement des comportements individuels et de travailler la prise de conscience de notre impact sur l'environnement et sur notre santé.
- Développer les pratiques éco citoyennes.

### **Déroulement :**

Les jardins familiaux sont gérés par l'association Belle Rive. Un animateur accompagne la dynamique de projet. Alexandre Marquet est présent une à deux demi-journées par semaine. Il anime la parcelle collective tout en assurant le lien avec et entre les jardiniers.

Cette année 2021, a été une année particulière compte tenu du contexte sanitaire. Les jardiniers ont cependant pu continuer à aller cultiver leur lopin de terre et sortir de chez eux pour s'aérer l'esprit. Durant cette année, ils ont travaillé sur la révision et la mise à jour du règlement intérieur

des jardins familiaux. Les réflexions autour du règlement intérieur a permis de réfléchir à la mise en place de commissions animation et vie quotidienne et matériel.

Différents temps d'animation collective ont eu lieu cette année avec les jardiniers. Notons les principaux.

Le premier le 26 juin : un repas partagé où chacun ramenait une spécialité de sa région.

Le second : le 27 juillet : moules frites qui a eu lieu à la maison des quartiers de St Sorlin pour cause d'intempéries.

Ces deux temps étaient très conviviaux et les participants ont demandé à les refaire en 2022.

Une autre animation a eu lieu avec la fabrication en collectif de nichoirs pour les jardiniers et adhérents de l'association. 12 nichoirs à oiseaux insectivores ont été fabriqués et installés aux jardins en espérant qu'ils soient habités et aident les jardiniers à lutter contre les nuisibles tels que les pucerons, chenilles et autres insectes.

L'équipe d'animation souhaite mettre les jardins familiaux comme outil de développement et de sensibilisation à l'environnement au service des familles et du projet de l'association en imaginant des liens avec les différents projets menés. Mais aussi penser cet espace comme une ressource du projet, dans les différentes dynamiques accompagnées.

Comme chaque année nous avons subi quelques vols de légumes, fruits et de matériels. L'enjeu est de réfléchir ensemble à la recherche de solutions collectives pour co-construire des jardins où il fait bon vivre. Les conditions sont remplies pour que les jardins soient à nouveau inscrits pleinement dans la dynamique du projet de Belle Rive.

### ↳ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

*Toutes ces actions permettent une reconnaissance mutuelle entre les jardiniers et l'ensemble de l'association et sont un moyen de développement de la solidarité, l'entraide, de plus de tolérance et d'ouverture. La dynamique collective retrouvée permet que de nouvelles envies puissent à nouveau germer.*



## ➤ PARCELLE COLLECTIVE

La parcelle coopérative située au centre des jardins se veut être une vitrine et un lieu d'apprentissage et de partage respectueux de l'environnement. Ce lieu évolue en fonction du groupe projet constitué. Le public visé est à la fois les jardiniers des parcelles locatives et les adhérents de l'Association intéressés et motivés par le jardinage et le bricolage.

### Objectifs :

- Apprendre à cultiver un jardin éco-citoyen et pour faire des économies.
- Cultiver des légumes de saison afin de renouer avec le rythme de la terre.
- Cultiver des légumes anciens afin de préserver et conserver les vieilles semences locales ou les semences anciennes grâce à des partenariats avec des associations telles que Kokopelli.
- Jardiner de manière citoyenne en utilisant ni pesticides ni engrais mais en favorisant le retour de la micro faune et en préservant de cette manière la biodiversité et les sols.
- Accéder à une nourriture saine (sans produits et sans OGM).
- Développer la récupération afin de construire ou d'aménager les cabanons et les jardins, permettant de cette manière, la réduction des déchets sortant des jardins.

### Déroulement :

Cette parcelle est un support et un outil pédagogique intéressant pour sensibiliser aussi bien les adultes que les enfants à l'écocitoyenneté et à l'environnement.

Pour des raisons sanitaires liées à la covid 19, la parcelle collective a été cultivée seulement dans sa moitié par les jardiniers. La seconde partie a été louée à un jardinier en liste d'attente pour l'obtention d'une parcelle locative. Dès le printemps 2021, la mobilisation a repris et un nouveau groupe s'est constitué espérant des récoltes abondantes. Espérons que nous pourrons maintenir la présence régulière d'un animateur pour que se poursuivent les réalisations du groupe parcelle coopérative.

Un grand merci à Patrick et aux quelques adhérents de Belle Rive qui ont permis que ce lieu reste en état de culture.

### ↳ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

*Ce projet coopératif, permet de définir et mener un projet collectif. Il permet une alternative, en donnant accès à des légumes sains à moindre coût et de moins subir le contexte économique. Ce projet valorise l'investissement collectif de chacun de manière équitable. Ce projet permet aussi à chacun de pouvoir partager ou d'acquérir des savoir-faire et savoir-être.*

## ➤ LE RUCHER PÉDAGOGIQUE

Ce projet est né en juin 2013 grâce à la dynamique instaurée par les actions de sensibilisation à l'environnement et à la démarche éco citoyenne développée au sein des jardins familiaux de la Grelauderie.

Aujourd'hui le constat est fait que l'abeille est en danger pour diverses raisons (pesticides, biodiversité réduite lié à l'agriculture intensive, maladies). Notre démarche de sensibilisation à l'environnement et au jardinage éco-citoyen nous a donc amenés à nous questionner sur notre manière de produire nos légumes et de consommer au quotidien.

Le rucher fonctionne depuis maintenant huit ans et est reconnu tant par les partenaires que les adhérents de l'association ce qui le motive grandement.

Plusieurs membres du groupe quatre bénévoles et un salarié ont suivi les deux années de formations API-découvertes auprès de la fédération départementale apicole pour acquérir encore plus de connaissance et affiner nos pratiques. L'objectif sous-jacent est de mieux comprendre et partager avec un réseau plus large afin que nos abeilles survivent. Mission réussit car aucune perte n'est à déclarer cette année !!! Bien au contraire le rucher continue de se développer et compte désormais 6 ruches.

Notre survie est liée à la survie des abeilles. Elles sont un moyen indispensable à la pollinisation et par voie de conséquence à notre alimentation. Sans abeilles la base de chaque chaîne alimentaire (les végétaux) serait amenée à disparaître. Notre but est de partager cette prise de conscience et de sensibiliser les adultes et les enfants à la protection de la nature et l'importance des abeilles pour notre bien-être au quotidien.

Il est aussi de permettre aux personnes intéressées d'apprendre à élever les abeilles et par voie de conséquence de les protéger.

### **Objectifs :**

Le groupe s'est défini plusieurs niveaux d'objectifs avec comme posture d'être dans un état d'esprit d'ouverture, d'apprentissage, de solidarité et de convivialité. Il affirme sa volonté de partager les savoirs acquis avec d'autres groupes d'actions de l'association, des enfants des jeunes et de tous les habitants de Saintes et de la Communauté d'agglomération.

- Transmettre un savoir, des connaissances concernant l'insecte, les étapes de l'installation, la loi.
- Sensibiliser les habitants, enfants jeunes, scolaires sur l'insecte et son importance dans notre vie quotidienne.
- Partage de savoirs avec d'autres adultes.
- Donner envie aux enfants et les sensibiliser lors des animations environnement, des temps de CLAS primaire ou collège.
- Avec le groupe moteur Axe économique et solidaire.

## Déroulement :

Ce groupe est composé d'une vingtaine de personnes actives. Le groupe a décidé de faire évoluer ses pratiques pour permettre à chacun de pouvoir participer qu'il travaille ou non. Le groupe se retrouve désormais un vendredi après-midi sur deux en alternance avec un samedi matin sur deux. Le groupe du rucher pédagogique a développé des capacités pour fonctionner de façon autonome. Il a pu organiser son travail sans la présence régulière d'un salarié. Toutefois l'attachement du groupe à l'association Belle Rive et à son projet l'amène à conserver un lien fort. Avant le mois de novembre, le groupe a mis en place un plan de travail définissant les principaux objectifs pour l'année en cours. Les membres apprécient de conserver cette autonomie acquise et sont force de propositions.

Il est à noter que pour des raisons liées aux contraintes sanitaires, le groupe a su s'adapter et faire des visites soit en binômes soit en petits groupes. Le choix a aussi été fait de continuer à sensibiliser les enfants, les jeunes et adultes au monde l'abeille et à sa protection.

- Le groupe a ainsi été sollicité par le groupe du Clas collège de l'association.
- Il a été démarché par le collègue Edgar Quinet à Saintes pour mettre en place un rucher pédagogique au sein de l'établissement et pour l'animer dans le cadre du projet d'établissement. C'est une importante reconnaissance de l'ensemble du groupe en terme de savoir-être, savoir-faire et de transmission des savoirs acquis depuis toutes ses années !!! Bravo à toute l'équipe qui s'investit sur ce projet !!!
- Le groupe a été sollicité par un IME et a accueilli un groupe d'enfants souffrant de troubles autistiques au mois de juillet.
- Un temps collectif d'extraction du miel d'été suivi d'un repas partagé a été organisé le 24 août avec tous les membres du groupe qui le pouvaient.

Le collectif est toujours ouvert pour intégrer de nouvelles personnes et est toujours et encore plus sollicité pour de nouvelles animations. Il réfléchit à adapter son rucher pour pouvoir accueillir plus de public avec la création d'un « dôme-tunnel » de visite qui nécessite une recherche de financement.

## ↳ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

*Outre le fait d'être intergénérationnel et d'avoir pour objectif de sensibiliser les habitants adultes, jeunes et enfants à la cause de l'abeille, ce projet défend des valeurs citoyennes, de partage et de solidarité. Il permet en plus des actions de sensibilisation à l'environnement et à l'écocitoyenneté d'ouvrir des questionnements sur ce que nous voulons vivre pour nous et quel monde voulons-nous laisser aux générations à venir ?*



## ➤ LE GROUPE D'ENTRAIDE NUMÉRIQUE

### **Contexte :**

Suite aux sollicitations de la Caisse d'Allocations Familiales pour accompagner les personnes autour de leurs démarches administratives sur internet, l'association Belle Rive a constitué en 2018 un collectif d'habitants. Ce collectif a décidé dans un premier temps d'affiner la connaissance de ces questions en élaborant une enquête sur les usages numériques en lien avec la dématérialisation des démarches. Lors de cette enquête 168 questionnaires ont été remplis.

Une première restitution a été faite lors d'une rencontre partenariale à la DT en octobre 2018.

La restitution en interne et au niveau des personnes enquêtées a été réalisée courant janvier 2019. Lors de ces réunions de restitutions près de 60 personnes étaient présentes et une partie a décidé de créer un groupe d'entraide numérique. Ce groupe a défini des thématiques prioritaires à aborder une fois par mois entre le mois de mars et le mois de juin 2019. Compte tenu de l'engouement pour ce projet (près de 8 à 10 participants en moyenne par séance, 30 personnes différentes), les rencontres se déroulent tous les 15 jours.

Le groupe réfléchit à la pratique autour des logiciels libre et à comment être autonome. Une autre piste de réflexion est de pouvoir aller sur internet de manière sécurisé sans être pisté par google et tous les autres logiciels ou moteur de recherches ....

Depuis début 2021, il existe deux temps d'entraide numérique. Le premier plus pour les personnes confirmées dans lequel les thématiques sont définies d'une fois à l'autre collectivement, le second, plus pour les débutants, animé par l'animateur et des personnes du groupe confirmé ou chacun vient avec ses questions et problèmes.

Par ailleurs, le groupe participe à un projet appelé « mon ordi est une chance » qui permet à des familles bénéficiant des minimas sociaux et ayant des enfants scolarisés d'acquérir un ordinateur et de se former. Le groupe accompagne et transmet ses savoirs aux familles et reste à leur disposition si besoin une fois l'ordinateur livré.

### **Les principes clés du groupe d'entraide numérique :**

- Toute personne ayant des compétences sur un sujet peut être aidante pour une autre personne.
- Toute personne peut être aidée sur un sujet qu'elle connaît mal ou peu.
- Au besoin il peut être fait appel à une ressource extérieure si le sujet ne peut pas être traité par le groupe.
- On organise les séances en fonction des attentes et demandes des personnes.

### **Déroulement type d'une rencontre :**

- Identification des astuces à partager, rappel de la précédente fois ou de nouvelles astuces
- Repérage des attentes par rapport à la pratique, les problèmes particuliers :
  - Identifier qui peut aider sur telle ou telle difficulté / constituer les groupes d'entraide par deux ou trois personnes maximums
  - Temps d'entraide 30 à 45 minutes
- Partage à l'ensemble du groupe sur les astuces
- Préparation prochaine rencontre

### **Les principales thématiques abordées en 2021 :**

- Accès aux sites dématérialisés de la CAF, des impôts, d'AMELI, pôle emploi
- Découverte d'un ordinateur, du matériel et du langage utilisé
- Découverte de Word, d'Excel,
- Faire une recherche sur internet, envoyé un mail, ajouté une pièce jointe
- Découverte des logiciels libres, open office, libre office, linux
- Nettoyé son ordinateur
- Sécuriser son ordinateur

### **↳ En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?**

*Développer des démarches participatives de solidarités où les aidés peuvent être aussi des aidants répond pleinement à la finalité de l'association Belle Rive. Par ailleurs, le pouvoir d'agir se développe en parallèle du savoir. L'acquisition des connaissances favorisées par le groupe d'entraide numérique permet d'augmenter le pouvoir d'agir des personnes sur leurs situations administratives et face au numérique qui est parfois perçu comme peu abordable pour certains.*

## ➤ LE RÉSEAU « ACCUEIL SOLIDARITÉ DE PERSONNES ÉTRANGÈRES »

### Contexte et historique du réseau :

Créé en 2016, le Réseau d'Accueil Solidaire des Personnes Etrangères, se structure en 2018 autour d'une charte commune. Composé aujourd'hui de 15 associations qui œuvrent dans des domaines très divers, portées à la fois par des professionnels et des bénévoles, le Réseau partage des valeurs de solidarité et d'accueil inconditionnel. L'objectif est d'améliorer l'accueil des personnes étrangères par une meilleure interconnaissance des membres du Réseau : mieux connaître les missions de chacun, permet d'être plus efficace et de mieux orienter les personnes accompagnées. La solidarité s'exerce entre les membres du Réseau, et avec les accueillis. Nous fonctionnons avec le principe du secret partagé, et le respect de l'anonymat des personnes.

Le Réseau d'Accueil Solidaire des Personnes Etrangères peut s'engager sur des actions choisies de manière consensuelle mais les restrictions sanitaires ont annulé ou reporté certains de nos projets (100 pour un Mafé). Nous cherchions à valoriser les compétences et savoir-faire des personnes accueillies mais le contexte sanitaire nous en empêchait. L'idée d'une exposition commune sur le thème « Accueillir et Être accueilli » a émergé. Cette exposition est réalisée par Cédric Rouxel, artiste plasticien, qui a assemblé, valorisé, et harmonisé les travaux élaborés par les personnes accompagnées. Elle aura lieu en mai/juin 2022.

### ↳ *En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?*

*Créer les conditions pour développer le pouvoir d'agir des habitants passe aussi par l'implication des différents acteurs concernés : associations, particuliers, services publics, autres professionnels. Si nous voulons apporter des réponses appropriées et cohérentes en matière d'accueil et de solidarités en direction des personnes étrangères, faire avec les personnes concernées est essentiel et faire avec les partenaires est nécessaire.*

## ➤ ENSEMBLE POUR SOI

Le groupe Ensemble pour soi est né d'un groupe de femmes ayant participé à un Tremplin Bien être en 2015-2016. L'année suivante, elles ont souhaité continuer à réfléchir ensemble à des façons de se « faire du bien » : activités manuelles, balades, bricolage, les supports ont évolué avec les personnes qui composaient le groupe. Depuis, le groupe s'est concentré sur le partage de techniques et de ressources de bien-être. Les membres du groupe souhaitent être mieux à plusieurs, c'est-à-dire, travailler sur le bien-être individuel grâce au collectif.

### **Les objectifs définis par le groupe sont les suivants :**

#### **Individuels :**

- Apprendre à mieux connaître son corps et par la même mieux se comprendre.
- Comprendre pourquoi on réagit de telle ou telle manière dans telle ou telle situation.
- Dépasser ses peurs.

#### **Collectifs :**

- Apprendre ensemble des techniques de communication, de gestion de ses émotions et de relaxation pour pouvoir le faire tout seul.
- Explorer les interactions entre le bien être psychique et le bien être corporel, physique ...
- Etre ensemble pour échanger et mieux comprendre.
- Le groupe est un facilitateur pour se dépasser, s'épauler...

### **Déroulement :**

Les rencontres sont bimensuelles, certaines sans animateur et d'autres avec la présence d'un intervenant extérieur. Elles prennent la forme d'expérimentations de techniques (yoga, mandalas...) ou de partage de ressources (CD de sophrologie, témoignages sur une pathologie etc...) Concrètement, chacune des techniques est expérimentée sur au moins deux séances « en autonomie ». Les membres du groupe partagent, à tour de rôle, leurs savoirs et savoirs faire sur une ou des techniques. Chaque séance est suivie d'un échange sur ce qui vient d'être vécu. Ceci est consigné dans un cahier. Il est prévu des bilans réguliers avec l'animatrice.

En 2021, le groupe se réunit et continue le travail autour d'une charte avec notamment les 4 accords de toltèque, la mise en place d'un temps « quoi de neuf » et d'une évaluation en fin de séance. Le changement d'animatrice courant 2021 et le nombre limité de personnes dans le groupe peuvent expliquer le fait que le groupe ne s'est pas beaucoup réuni fin 2021. Les personnes expriment des difficultés à se retrouver et s'organiser sans animateur.

Il est envisagé en 2022 de programmer des rencontres plus régulièrement avec l'animatrice qui accompagne le groupe et de réfléchir au sens de ce projet.

## ↳ **En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?**

*Le dicton « seul on va plus vite ensemble on va plus loin » prend tout son sens avec ce groupe. L'individu veut grandir grâce au partage, à la transmission collective et cela dans la bienveillance. Le groupe a l'ambition, à son niveau, d'œuvrer à la paix dans le monde en cherchant à transformer leur propre mode d'appréhension de l'autre.*

*L'affirmation que « chacun a la capacité à agir » est nécessaire à rappeler pour démontrer que ce n'est pas la destination qui importe le plus, mais le processus qui permet aux personnes de se mettre en mouvement pour aller vers un mieux-être physique et relationnel.*



## ➤ **TREMLIN BIEN-ÊTRE FEMMES**

Le Tremplin bien être femmes est une action issue de constats posés lors du diagnostic préalable à la rédaction du Contrat Local de Santé sur l'isolement et la difficulté de certains habitants de sortir de chez eux et de créer du lien. Il s'agit d'une porte d'entrée privilégiée pour des femmes ayant besoin de se resocialiser grâce notamment à un effectif réduit. Offrant une parenthèse régulière, un « temps pour soi », l'idée est de permettre peu à peu de s'investir dans un projet au sein ou non de l'association, grâce à une estime de soi améliorée.

### **Objectifs :**

- Prendre du temps pour soi et partager un moment agréable avec d'autres.
- Gagner en confiance et avoir une meilleure estime de soi.
- Développer du mieux-être.
- Sortir de l'isolement.

## **Déroulement :**

La mise en place d'un module de 7 mois permet aux habitantes de goûter collectivement à différentes activités, et de mettre des mots sur la notion de bien-être.

Cette période est pensée comme un tremplin pour la personne vers la démarche projet et les différentes actions de l'Association. Ce sont d'abord des temps d'interconnaissance et de discussion informelle, sans pour autant que le groupe ne fonctionne comme un « groupe de parole » puisque personne n'est thérapeute et que l'objectif est aussi de choisir et faire ensemble des choses « agréables », pour soi, qui « font du bien ».

Les temps de rencontre sont des temps privilégiés où la relation construite avec l'animatrice permet de faire des propositions ciblées d'implication dans d'autres projets de l'association, de sorties culturelles en autonomie, avec ou sans les enfants.

Une rencontre tous les 15 jours autour d'activités est décidée en commun par le groupe, en tenant compte des ressources du patrimoine et celles des membres du groupe. Les activités sont très diversifiées selon la volonté des habitantes : Balades, relaxation, sortie culturelle, maquillage et soins esthétiques, loisirs créatifs. Il s'agit notamment de permettre aux personnes de s'approprier leur environnement et de rencontrer des Associations de Saintes et de ses environs, mais aussi de nouer des liens entre elles. Lorsque les propositions d'activité émanent des femmes, cela permet de valoriser leurs compétences en les plaçant en situation de transmettre et de partager.

Au terme du module, les personnes en groupe effectuent un bilan et définissent comment chacune souhaite continuer à s'accorder du bien-être, via certaines activités, ou à travers une implication dans des projets avec l'Association.

La dynamique 2020-2021 a été entrecoupé du fait des confinements et des restrictions sanitaires.

Le groupe établi en 2021-2022 a débuté en décembre et 10 personnes différentes sont venues sur les réunions. La dynamique reste à conforter en 2022. Ce projet répond à un besoin des habitants. Les partenaires le repèrent facilement et s'en saisissent pour orienter des personnes vers le collectif.

### **↳ En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?**

*Dans cet atelier, les personnes acquièrent de la confiance en eux au moyen de pratiques individuelles et collectives. Il constitue un réel tremplin, permettant aux personnes de mieux appréhender et connaître le projet de l'Association et de choisir l'implication qu'elles souhaitent y avoir.*

## ➤ TREMPLIN BIEN-ÊTRE HOMMES

Le Tremplin Bien Etre Hommes est une action permettant la rencontre avec des personnes pouvant être en situation d'isolement ou de grand mal être. Les temps de rencontres à travers des activités choisies avec les membres du groupe permettent d'échanger et de mettre en lien les personnes.

Il s'agit d'une porte d'entrée privilégiée pour des hommes ayant besoin de se resocialiser grâce notamment à un effectif réduit. Offrant une parenthèse régulière, un « temps pour soi », l'idée est de permettre peu à peu de s'investir dans un projet au sein ou non de l'association, grâce à une estime de soi améliorée.

### **Objectifs :**

- Prendre du temps pour soi et partager un moment agréable avec d'autres.
- Gagner en confiance et avoir une meilleure estime de soi.
- Développer du mieux-être.
- Sortir de l'isolement.
- Echanger autour des projets existants à Belle Rive et faire le lien avec les envies de chacun.
- Prendre la parole de chacun en compte afin de construire le temps de rencontre suivant.

### **Déroulement :**

Sur l'année 2021, le groupe s'est rencontré à 6 reprises. 9 personnes ont participé à au moins une rencontre.

Les membres du groupe ont participé à différentes activités comme un petit déjeuner de présentation, une sortie à Royan, Vaux sur mer et St Palais pour faire la balade des douaniers, une sortie nature ail des ours, une visite des Lapidiales à Port d'Envaux, pour finir avec une sortie ramassage de girolles et un marché pour ensuite se préparer un repas filet de poulet aux girolles et patates nouvelle et fraises à chantilly mascarpone vanille

Le tremplin a permis de faire le lien entre les personnes participants dans la convivialité et en travaillant la notion de plaisir simple et partagé. Cela a permis l'ouverture avec d'autres projets à Belle Rive comme les jardins ou « Belle Rive est de sortie » afin que les personnes puissent s'inscrire au sein d'un projet et rencontrer de nouvelles personnes.

Ces différents temps ont révélé l'importance de la mise en lien des personnes et le plaisir qu'elles pouvaient avoir à se rencontrer et découvrir de nouveaux lieux.

### **↳ En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?**

*Lors de ces rencontres, les personnes acquièrent de la confiance en eux au moyen de visites et de pratiques individuelles et collectives. Il constitue un réel tremplin, permettant aux personnes de mieux appréhender et connaître le projet de l'Association et de choisir l'implication qu'elles souhaitent y avoir par la suite.*





# BELLE RIVE EN CHIFFRES





## Belle Rive c'est aussi :

- **40 actions et projets** chaque mois qui concernent des thématiques aussi différentes que la vie quotidienne, l'éducation, la parentalité, les loisirs, l'alimentation, la culture, la santé, la solidarité, l'environnement, le logement ou le numérique.
- **615 adhérents en 2021** (2020 : 535 adhérents ; 2019 : 567).
- **+ de 1 000 personnes** touchées par nos actions ou projets : fête de Noël, projections Docs en Rive, travail de rue, Marché Paysan, Lecture Nature en Pays Buriaud...)
- **+ de 80 partenaires** différents dont certaines relations devront être confortées en 2022.
- **100 bénévoles engagés** représentant 6 équivalents temps plein.
- **14 salariés qualifiés.**
- **35 journées de formation et de nouvelles compétences** acquises
- **5 lettres d'information co-construites** envoyées à chaque parution à plus de **1000 destinataires** différents.
- Et près de **220 paquets de cafés** consommés en 2021, **trop peu de repas** préparés et **21 000 bises virtuelles échangées** chaque mois...



# Rapport financier

---

**(Voir autre dossier joint : rapport financier AG 2022)**

L'association Belle Rive  
remercie tous ses partenaires  
institutionnels et financiers  
dont :

