

# Assemblée Générale du mardi 30 mai 2023 Association Belle Rive

3 rue du Cormier - 17100 SAINTES  
05 46 92 93 12 / [cs.bellerive@orange.fr](mailto:cs.bellerive@orange.fr)  
<http://assobellerive.centres-sociaux.fr>



*L'association Belle Rive a pour finalité de créer les conditions pour que chacun augmente sa capacité à être libre, donc son pouvoir d'agir sur lui-même, son quartier, son environnement.*





# SOMMAIRE

<b>RAPPORT MORAL ET D'ORIENTATIONS .....</b>	<b>7</b>
<b>RAPPORT D'ACTIVITÉS.....</b>	<b>11</b>
Le socle du projet social de Belle Rive .....	13
Nos valeurs, nos convictions et nos références .....	14
Nos principes d'actions et la démarche participative .....	17
Les principaux axes du projet social de Belle Rive .....	17
Les plus-values du projet social de Belle Rive .....	18
<b>L'AXE INNOVATION .....</b>	<b>19</b>
Volet formation.....	22
<b>L'AXE IMPLANTATION.....</b>	<b>25</b>
Quartier Sébastien de Bouard .....	27
Quartier de St Sorlin.....	27
Quartier Geoffroy Martel .....	29
Dynamique concernant l'animation de la vie sociale en Pays buriaud .....	30
Axe famille (petite enfance, enfance, jeunesse, familles) .....	31
Axe Culture .....	39
Dynamique globale.....	40
<b>L'AXE MOBILISATION.....</b>	<b>43</b>
<b>LE CHAMP CULTUREL ET INTERCULTUREL .....</b>	<b>45</b>
Le groupe moteur du champ de l'ouverture culturelle et interculturelle ....	48
Notre partenariat avec l'Abbaye aux Dames .....	48
Les actions de médiation culturelle.....	49
Musik Maestro.....	49
Le festival de juillet.....	50
Le projet jardins Abbaye aux Dames .....	51
Docs en Rive.....	53
Groupe communication.....	56
Belle Rive est de sortie .....	58
Le réseau des acteurs des cultures urbaines .....	60

<b>LE CHAMP DE LA PARENTALITÉ .....</b>	<b>63</b>
Le groupe moteur parentalité.....	66
<b>ENFANCE / FAMILLE</b>	
Animations aux Pieds des Immeubles .....	67
Le lieu d'accueil enfants parents « la Ruche » .....	70
Du geste à la parole .....	72
Séjour familles .....	74
Jardin pédagogique et animations environnement .....	76
Le partenariat avec les écoles .....	77
Le CLAS primaire .....	78
<b>JEUNESSE / PRÉVENTION</b>	
Un travail de proximité avec les habitants sur un territoire étendu .....	81
Le travail de rue.....	81
Le volet prévention lors des animations pieds d'immeubles.....	83
Des partenariats indispensables pour un travail de cohérence éducative .....	84
Aller à la rencontre des partenaires .....	84
Le partenariat avec l'école Lemercier : le projet Passerelle.....	84
Le partenariat avec le lycée Palissy.....	86
Le partenariat avec le collège Agrippa d'Aubigné .....	87
Les actions de concertation entre Belle Rive et le collège .....	87
La présence des animateurs aux abords du collège et de Belle Rive .....	88
Notre présence à l'intérieur du collège : les stands collège.....	90
Les interventions dans les classes .....	92
Le CLAS Collège.....	92
L'accompagnement du dispositif « Parcours Avenir » .....	94
Des projets collectifs jeunes.....	96
Projet jeux vidéo, un espace d'échanges et de confrontation d'expériences.....	97
Les Belleriviens globetrotteurs, en chantier en Allemagne.....	100
Les jeunes écolos sportifs .....	103
Les « Écorives », une démarche participative citoyenne.....	104
Les Ados à la Mère .....	107

<b>CHAMP ÉCONOMIQUE ET SOLIDAIRE .....</b>	<b>111</b>
Le groupe moteur économique et solidaire .....	114
Les conserves des 4 saisons en balade.....	115
Le marché paysan .....	117
Voyage des saveurs .....	118
Défi éco <sup>3</sup> .....	119
Les jardins familiaux.....	121
La parcelle collective.....	122
Le rucher pédagogique.....	124
Le groupe d'entraide numérique .....	126
Le réseau « accueil solidarité de personnes étrangères » .....	128
Ensemble pour soi.....	129
Tremplin bien-être femmes .....	130
Tremplin bien-être hommes .....	131

## **BELLE RIVE EN CHIFFRES .....**

**133**

## **RAPPORT FINANCIER .....**

**137**

Rapports du Commissaire aux Comptes

Bilan

Compte de résultat



# Rapport moral et d'orientations

---





2022 a été une année d'interrogation et de préoccupation avec une projection financière déficitaire que nous n'avions jamais connue, soulignée par une mise en garde du commissaire aux comptes, lors de l'AG 2021.

Un déficit structurel dû à des subventions qui stagnent depuis plusieurs années malgré nos alertes auprès des financeurs, et des charges qui augmentent.

Les partenaires nous encourageaient alors à diminuer nos charges salariales tout en continuant nos engagements auprès des habitants.

Le travail engagé sur le Pays Buriaud a porté ses fruits, il est en constante progression. La motivation et l'enthousiasme des habitants pour la poursuite de notre mission sur ce territoire se sont traduits, entre autres, par l'engagement de deux habitants Marie Laure et David au Conseil de Centre.

En février 2022, la CAF validait le rattachement du Pays Buriaud au territoire d'intervention du centre social, malheureusement sans contrepartie financière (pour mémoire 23 000 € les années précédentes), nous suggérant pour le financement manquant de répondre à des appels à projets... Mais ceci prend beaucoup de temps et ne finance pas le structurel, c'est à dire les emplois salariés.

Une évidence : sans animateur pas de projets avec les habitants !...

Suite à ce défi, salariés et élus de l'association ont recherché des solutions. Parallèlement en août, Johanne, deuxième poste d'animatrice sur le Pays Buriaud, est partie vers d'autres horizons. Pour soutenir Anthony dans ses missions, nous avons travaillé sur la réorganisation des équipes. Nous avons fait le bilan sur les compétences et les forces actives ce qui nous a amené à redéployer les salariés.

Malgré toutes ces ressources mises en œuvre, la bonne volonté de chacun et une équipe mobilisée et soudée, nous ne pouvons que faire le constat suivant : limiter les financements participe à restreindre les moyens humains, mettre l'équipe sous tension et, in fine, limiter le développement des projets des habitants et mettre en péril la continuité du projet social de l'association.

Devant le constat qu'un seul animateur ne peut pas assumer l'accompagnement des familles (petite enfance, enfance, jeunes, adultes), une recherche de financements supplémentaires a été initiée et a permis de limiter le déficit prévisionnel.

Par ailleurs, une sollicitation de contrat d'apprentissage nous est parvenue pour une période de 2 ans, par une jeune fille très enthousiaste. Après étude de son parcours et de ses motivations, Mya a rejoint l'équipe début juillet.

Malgré ce contexte de fortes incertitudes, nous constatons :

- La progression des projets et du nombre d'adhérents.
- Beaucoup de rencontres avec les petits et leurs parents sur les deux territoires avec de nouveaux besoins et envies.
- Différentes formes de soutien à la parentalité.
- Des recherches de solutions pour pallier à l'inflation et donc à la précarité grandissante.
- Des sorties culturelles.

Au global, la poursuite de tous les projets en cours et l'émergence de nouvelles demandes.

En décembre 2022 est arrivée une réponse inespérée sur deux appels à projet d'état pour 2023 soit un financement de 50 000 €. Enfin une bonne nouvelle, un ballon d'oxygène.

2023 ne sera donc pas une année noire mais plutôt vert espoir. Les nombreux efforts faits en 2022 et les financements complémentaires vont nous donner la possibilité de continuer de développer des projets avec le recrutement en contrat à durée déterminée d'1 an de Stéphanie Ricolleau Pellé.

Pour exemple les projets en perspective sont :

- L'ouverture d'un LAEP sur le Pays Buriaud
- La mise en place d'un Croisement des savoirs sur la question de la précarité alimentaire
- Une action expérimentale de répit parental

Mais aussi notre participation au congrès des centres sociaux, les 20 ans de Belle Rive, la mise en perspective de nos projets en lien avec le Transition écologique, des jeunes et adultes qui s'interrogent sur un projet humanitaire en Afrique, un nouveau départ en Allemagne...

Mais cette situation est provisoire, que va être la suite pour 2024 ? à nouveau un trou d'air ? un déficit structurel qui va revenir ?

Nous espérons, qu'ensemble, nous trouverons de nouvelles solutions pour que le projet de Belle Rive continue de se développer au service des habitants.

# Rapport d'activités

---



## INTRODUCTION

*Etablir le rapport de nos activités nous invite à parler de notre projet social. Nous tenions à vous présenter de façon synthétique le socle de notre projet, ses principaux axes ainsi que ses plus-values pour en percevoir toute sa richesse et sa cohérence.*

### 1- Le socle du projet social de Belle Rive

Le socle de notre projet Belle Rive est l'ensemble des éléments qui en constitue les bases de notre projet : notre finalité ; nos valeurs ; convictions et références ; nos principes d'actions et notre démarche participative

#### Notre finalité ou utopie réaliste

L'ensemble des membres de l'association (habitants et salariés) ont réaffirmé la finalité suivante pour le projet de Belle Rive :

*« Créer les conditions pour que chacun augmente sa capacité à être libre et donc son pouvoir d'agir sur lui-même, son quartier, son environnement ».*

La capacité à être libre constitue une condition de réalisation de son pouvoir d'agir. Nous avons mené une réflexion partagée lors d'un Conseil de centre administrateurs / salariés le 25 juin 2021 pour définir les contours de la liberté au regard de notre projet.

#### **Ce que recouvre la notion de liberté (individuelle ou collective)**

- Les principales formes de liberté que nous avons identifiées :
  - Liberté d'accès à l'information, aux connaissances
  - Liberté de penser
  - La liberté d'expression
  - Liberté de choisir
  - La liberté d'action et de mouvement
  - La liberté de se réunir

## 2- Nos valeurs, nos convictions et nos références

### 2-1 Nos valeurs et convictions :

Il est important pour nous d'affirmer qu'il ne suffit pas d'agir mais de nommer ce qui sous-tend l'action.

Toute action est sous-tendue par des valeurs, des convictions qu'elles soient explicites ou implicites. Cela suppose une réflexion permanente des valeurs activées dans les actions, car il n'existe pas d'acte posé sans valeur sous-jacente. Traditionnellement, chaque groupe fonctionne à partir des valeurs dominantes de la société, les actions réalisées restent alors classiques.

Pour notre Association, inscrite sur le champ de l'Éducation Populaire, affirmer les valeurs qui nous animent contribue à donner du sens aux actions menées et à participer à la transformation sociale, ce qui est notre raison d'être.



#### Nos valeurs

Les valeurs que nous souhaitons incarner à travers nos actions sont ainsi déclinées :

- **L'engagement et la responsabilité**

Notre projet a pour objectif d'accroître notre compréhension du monde et donc, notre conscience politique. Notre engagement est de mettre en œuvre notre responsabilité à agir en tant que citoyen, proportionnellement à notre conscience politique, individuelle et collective.

Il s'agit de « **changer le monde à notre mesure** » citation d'habitant, car humilité et ambition ne sont pas incompatibles.

- **Le principe d'égalité**

**« Vivre le principe d'égalité nous bouscule par rapport à ce que les autres ont voulu que nous soyons », toutefois, « un homme en vaut un autre ». (citations d'habitants)**

Pour garantir ce principe, la solidarité doit s'inscrire dans un processus de don et de contre-don (donner et recevoir).

- **Le plaisir et la convivialité**, comme art de vivre, ceci pour générer de la joie dans le vivre ensemble
- **Le respect et la tolérance**. Pouvoir exister et être reconnu dans son identité et sa différence, et accepter l'autre tel qu'il est. Ceci est le résultat d'un processus, plus important que la valeur intrinsèque des mots eux-mêmes, qui permet de comprendre pour admettre et ainsi mieux vivre ensemble les uns avec les autres.

 **Nos convictions :**

En 2017, habitants et salariés ont écrit ce document qui met en avant les convictions de Belle Rive

*« Dans le cadre du projet de Belle Rive, nous, habitants et salariés, tous acteurs d'une finalité et d'un projet partagé, souhaitons affirmer par la présente nos convictions :*

- *Nous considérons la rencontre avec l'autre comme une opportunité d'enrichissement parce qu'il est différent de nous,*
- *Nous pensons que nous devons prendre chacun comme il est, sans vouloir le changer,*
- *Nous affirmons que chacun a des ressources et peut les exploiter s'il est placé dans des conditions favorables,*
- *Nous souhaitons cultiver nos valeurs dans toute circonstance qui sont le respect et la tolérance ; le plaisir et la convivialité ; le principe d'égalité et l'engagement et la responsabilité,*
- *Nous pensons que la confiance partagée est une qualité qui nous permet ensemble d'aller plus loin,*
- *Nous favorisons la coopération entre bénévoles et salariés et le partage du pouvoir et du savoir,*
- *Nous pensons la culture comme une ouverture,*
- *Nous souhaitons participer au développement des prises de conscience des enjeux du monde dans lequel nous vivons pour pouvoir poser des actes délibérés et développer notre responsabilité,*
- *Nous avons la conviction que chacun peut agir pour la démocratie et ne pas subir et qu'ensemble nous sommes plus forts et favorisons l'intelligence collective,*
- *Nous sommes convaincus que nous pouvons améliorer et donner du sens à notre vie individuelle et collective et qu'ensemble nos rêves et désirs sont réalisables. »*



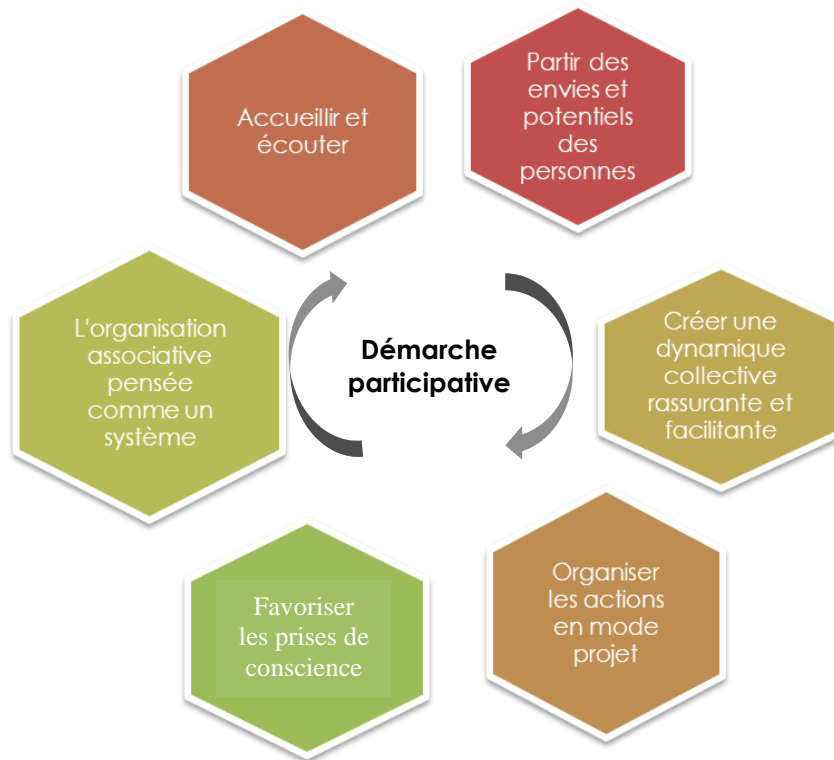
## 2-2. Nos références :

Nos références sont nombreuses depuis plusieurs années. Les nommer de façon explicite est pour nous le moyen de démontrer ce qui fait sens dans les choix réalisés au sein de l'Association, tant en termes de principes d'actions et de démarche, d'organisation et de moyens, au final dans tout ce qui est agi.

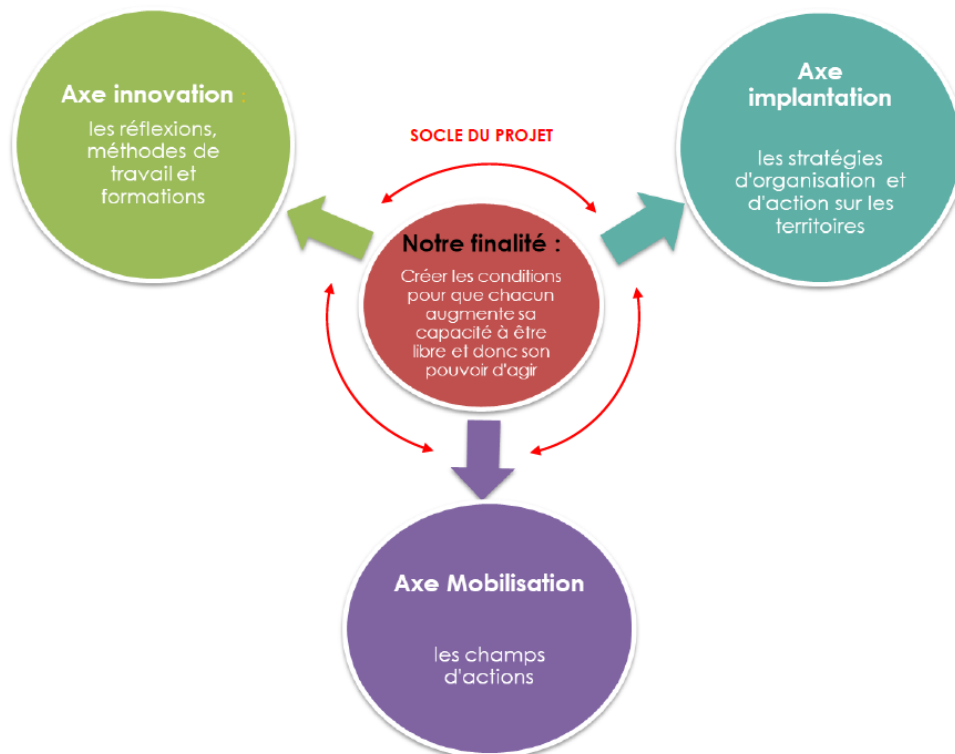
- ✚ **La Charte Fédérale des centres sociaux**
  
- ✚ **Le Congrès des centres sociaux de Juin 2013 qui identifiait** les 7 problématiques prioritaires auxquelles les centres sociaux devaient essayer de répondre : le logement, les discriminations, la solitude et l'isolement, la démocratie, la santé, l'éducation et la précarité et le développement du pouvoir d'agir des habitants comme une forme évoluée de la participation des habitants
  
- ✚ **L'éducation populaire**
  
- ✚ **La pédagogie des opprimés de PAULO FREIRE**
  
- ✚ **HANNAH ARENDT, philosophe**
  
- ✚ **L'empowerment ou le développement du pouvoir d'agir selon Yann le Bossé**
  
- ✚ **La définition de la santé** selon l'Organisation Mondiale de la Santé : « La santé est un état de complet bien-être physique, mental et social, et ne consiste pas seulement en une absence de maladie ou d'infirmité. La possession du meilleur état de santé qu'il est capable d'atteindre constitue l'un des droits fondamentaux de tout être humain, quelles que soit sa race, sa religion, ses opinions politiques, sa condition économique ou sociale ».



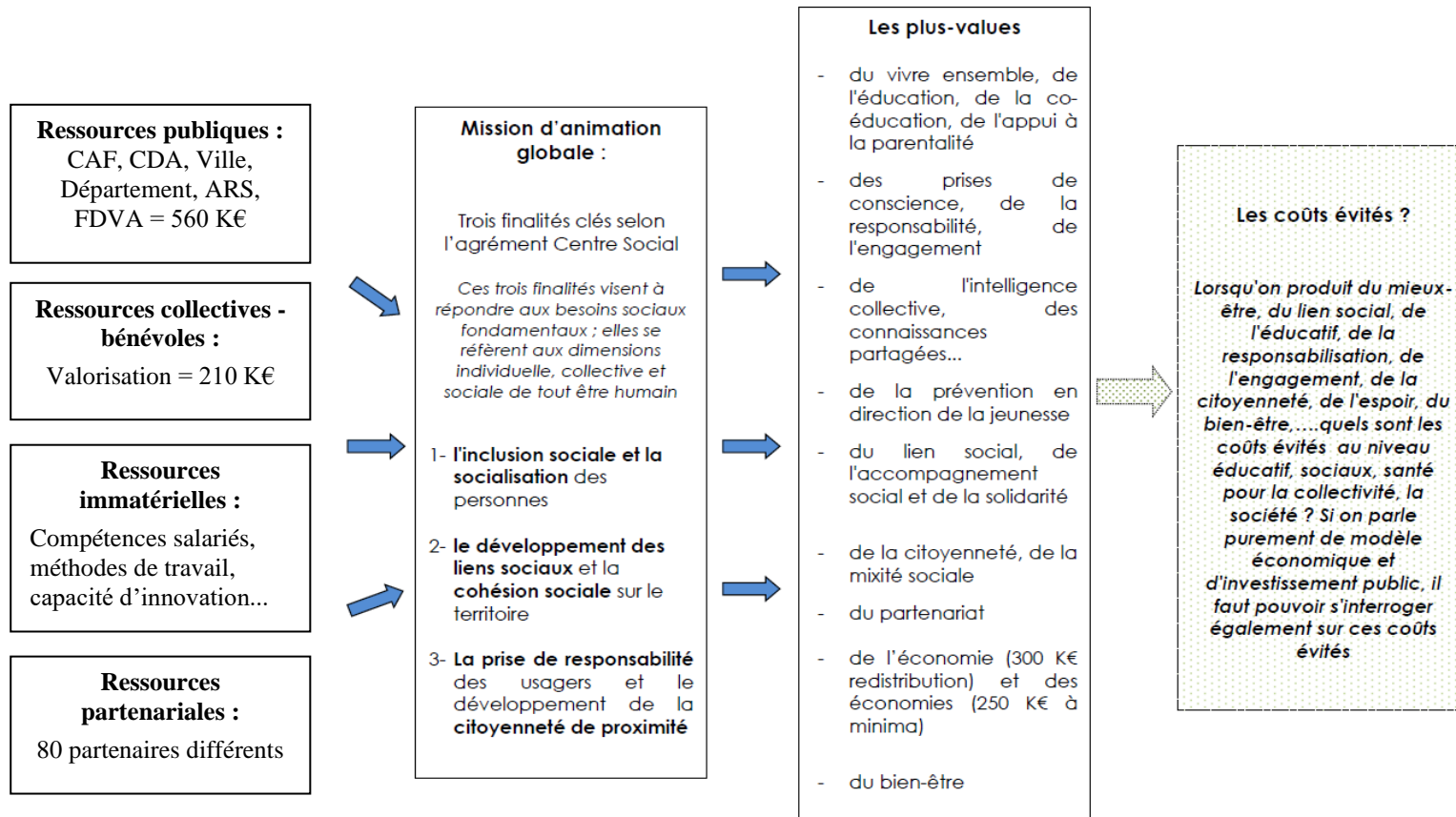
### 3- Nos principes d'actions et la démarche participative



### 4- Les principaux axes du projet social de Belle Rive



## 5- Les plus-values du projet social de Belle Rive





# L'AXE INNOVATION




**L'AXE INNOVATION** est l'outil pour interroger, faire vivre et évoluer **le socle** de notre projet. Il regroupe nos méthodes de travail, les formations et les réflexions menées au sein de l'association Belle Rive.

Lorsque nous parlons méthodes de travail, cela regroupe :

- La démarche participative et celle de développement social local.
- Les modalités d'intervention comme celle d'Alinsky, l'approche systémique, « l'allez-vers », « le travail de rue », le diagnostic en marchant...
- Et toutes autres nouvelles modalités qui nous sembleraient opportunes de mettre en œuvre.

*Ps : le mot innovation est à entendre comme processus de questionnement, d'amélioration ou de modification du socle de notre projet.*

→ **Le défi de l'Axe Innovation :**

-  Renforcer, enrichir et partager nos méthodes de travail et nos réflexions sur le socle de notre projet.

→ **Les objectifs visés :**

- Préciser la dimension politique de notre projet
- Renforcer notre culture commune
- Retravailler de façon partagée le schéma de présentation de notre projet
- Continuer à s'exercer à présenter simplement notre projet

L'Axe Innovation représente tous les temps d'échanges, de réflexions et d'analyse qui nous permettent d'interroger le sens de nos actions et faire évoluer nos pratiques. Ces temps concernent tant les salariés que les habitants impliqués dans la vie du projet de Belle Rive. Les temps plus formels des formations font également partie intégrante de l'Axe Innovation. Nous avons fait le choix de vous présenter les actions de formation les plus significatives qui ont été mises en place en 2022.

## ➤ VOLET FORMATION

### Objectifs de notre projet social relatifs à la formation :

- Ouvrir des espaces de formation pour potentialiser les compétences des professionnels et des bénévoles liées à la conduite d'actions communautaires et favoriser le transfert de ces connaissances.

Les rencontres du conseil de centre et des salariés nous permettent d'interroger régulièrement la cohérence entre nos actions et notre projet social.

L'association encourage des binômes ou petits groupes mixtes salariés/ bénévoles à se former. Les participants s'engagent à faire un retour au collectif, valorisant ainsi ce qu'ils retiennent de ces formations au regard du projet social de Belle Rive. Cette dynamique apprenante contribue largement au développement des capacités des personnes, ainsi qu'au développement du pouvoir d'agir de l'association Belle Rive pour les habitants comme pour le territoire.

### 1- Les formations bénévoles/salariés à destination des salariés :

- « **Animer une démarche de Croisement des Savoirs et des Pratiques** » avec ATD Quart monde et le centre social des 3 cités, ou comment construire une société plus juste en associant pleinement les personnes vivant de grandes difficultés. Cette formation a pour objectif principal de développer ou renforcer les compétences pour agir en croisement des savoirs et des pratiques, dans le cadre de projets (recherche-action-formation) et de politiques de lutte contre la pauvreté. Nathalie Vedrenne et Virginie Cadiou ont participé à ces 6 journées de formation. Elles ont partagé le sens et le contenu de celle-ci au sein de Belle Rive pour mener une telle démarche sur la précarité alimentaire sur le pays buriaud au printemps 2023.
- « **Faire émerger des Actions Collectives à Visée Emancipatrice** ». Cette formation vise l'expérimentation et l'appropriation de savoir-faire et savoir-être ("aller vers", écoute large, émergence d'une situation problème...) qui composent la posture de "passeur", pour contribuer au pouvoir d'agir dans le centre social ainsi que sur les leviers d'actions pour le mettre en œuvre. Marie-Hélène Gervais et Alexandre Marquet y ont participé et ont d'ores et déjà mis en œuvre cette démarche en la partageant avec d'autres salariés et bénévoles pour aller à la rencontre des habitants du quartier de la Gare de Saintes.
- **Temps de réflexion en interne à l'association Belle Rive** bénévoles/salariés sur différents sujets : le plaidoyer, la démarche participative, nos références, la conscientisation... 6 rencontres ont eu lieu en 2022.
- Formation pour **les intervenants du Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité** proposée par la fédération départementale des centres sociaux. Un salarié et 2 bénévoles ont pris part à ces échanges.

- Une journée colloque proposée par le CCAS de La Rochelle : « **Que signifie être travailleur social aujourd'hui ?** ». 3 bénévoles et 2 salariés ont pu s'enrichir des présentations de Jean-Sébastien Alix, sociologue, sur « les travailleurs sociaux sont-ils des résistants ? » et du chroniqueur social, Didier Dubasque, sur « pourquoi et comment les travailleurs sociaux ont intérêt à développer leur pouvoir d'agir ? »

## 2- Les formations spécifiques à destination des bénévoles :

- « Formation à la fonction d'administrateurs en centre social » les samedis 21 et 28 janvier proposée par la fédération départementale. Annie Delai-Mettas, Marie-Hélène Gervais et Jean-François y ont participé.

## 3- Les formations spécifiques à destination des salariés :

- Formation sur « **le travail de rue aujourd'hui** » en lien avec les autres animateurs de prévention du département. Marie Dupaquier, animatrice de prévention et Jules Cassé, référent enfance ont suivi cette formation de 4 jours en avril 2022, organisée par le CNAPS.
- « **Sensibilisation au développement des compétences psychosociales** » organisée par l'IREPS en lien avec le CLSM Saintonge Romande sur une matinée en septembre 2022 pour l'ensemble des animateurs.
- « **Une sensibilisation aux addictions** » formation organisée dans le cadre du groupe de travail addictions commun au CISPD de la CDA et au CLSM Saintonge Romane. Menée par tremplin 17 et la COREADD en juin 2022 à laquelle Marie Dupaquier a participé.
- En octobre : rencontre avec **les Centres sociaux itinérants** pour partager les expériences itinérantes du réseau et prendre du recul sur nos interventions sur l'espace public. Organisé par la fédération Nationale, près de Nantes où Michel Lombardi et Anthony Dupuy ont pu apprécier ces échanges très interculturels, et notamment l'intervention de Laurent Ott « Aller vers et animer dans l'espace public ».
- L'intervention de Jocelyn Lachance, sociologue en novembre 2022 – Réseau Jeunesse départemental Centres sociaux 17 sur **les usages numériques des jeunes**. 2 salariés ont apprécié son intervention qui souligné le poids des fossés générationnels et l'importance des codes dans la compréhension des faits de société : « Le numérique ne remplace pas les comportements, il vient les compléter... ».
- En novembre, Marius Laoué a participé à un colloque « **Comportement à risques des ados : Normal ou pathologique ?** » où il retient particulièrement l'intervention du Professeur et pédopsychiatre M. Marcelli.

#### **4- Les interventions de salariés de Belle Rive dans l'équipe de formateurs de l'Union Régionale Nouvelle Aquitaine des Centres Sociaux (URNACS) :**

Motivée par notre envie de partager nos questionnements, réflexions, pratiques et savoir-faire comme par notre envie de s'inspirer des expériences des autres centres sociaux, l'association s'investit dans les formations proposées par l'URNACS : En 2022, Virginie Cadiou est intervenue sur les 2 formations « **Adaptation à la fonction référent famille** », ainsi que sur « l'approfondissement référent famille ». Alexandre Marquet rejoint l'équipe de formateurs régionale pour intervenir sur la FAVE qu'il a suivi cette année à ce titre.

**Les mobilités ERASMUS** + portée par l'Abbaye aux Dames, où Belle Rive est membre du consortium :

L'abbaye aux Dames, la cité musicale porte le projet ARIIP « Adaptive Reuse, inclusion and innovative practices » dans l'objectif de coopérer au niveau européen pour développer de meilleures pratiques pour affirmer un nouveau rôle social du patrimoine (matériel et immatériel).

En 2022, Belle rive a participé à 3 mobilités :

- En octobre, Alexandra Béghin a participé à la rencontre « Résidence artistiques et transdisciplinarité » à la Corte Ospitalité en Italie.
- En novembre : Michel Desprez et Anthony Dupuy ont participé à la rencontre « Médiation culturelle et implication des habitants » à la Fondation Santa Maria La Real en Espagne.
- En décembre : Martine Jouselin et Michel Lombardi ont participé à la rencontre « Communication et médiation culturelle » au Grand Hornu en Belgique.

Chacune de ces mobilités-formation a été riche en rencontres et en échanges nous permettant collectivement de partager nos expériences et d'envisager de nouvelles pratiques et collaborations avec les autres partenaires français et internationaux, membres du consortium. Individuellement, ce sont des formidables découvertes et aventures humaines.

#### **↳ En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?**

*Mettre en débat la question des conditions à créer pour permettre aux personnes et aux collectifs de développer leur pouvoir d'agir nous permet de nous réinterroger sur nos pratiques, d'échanger avec d'autres acteurs sur des modèles de développement endogène. Ces réflexions nous nourrissent pour continuer les expérimentations et enrichir notre projet social.*





# L'AXE IMPLANTATION

**L'AXE IMPLANTATION** représente **l'ensemble des stratégies d'organisation et d'action** sur les territoires pour aller à la rencontre des habitants et acteurs. Pour rappel ses stratégies sont de deux ordres :

- **Les stratégies d'«aller vers»** les acteurs du territoire : itinérance, travail de rue, abords, porte à porte, projets sur les espaces publics, actions partenariales...)
- **Les stratégies pour accueillir** les habitants à Belle Rive : qualité de l'accueil, projets, manifestations associatives, outils de communication, partenariat, bouches à oreilles...

→ **Le défi de l'Axe Implantation :**

- ✚ Continuer de créer les conditions pour que les habitants s'impliquent et s'organisent collectivement comme acteurs de leurs territoires.

→ **Les objectifs visés :**

- Identifier les stratégies d'interventions adaptées aux différents territoires.
- Prendre en compte les espaces naturels de la Rive Droite comme d'éventuels espaces de projets.
- Identifier les liens possibles entre notre projet et les dispositifs proximité de la Ville de Saintes.

En 2018, notre territoire d'intervention (Rive droite de Saintes) s'est élargi, suite à une sollicitation de la CDA, de la CAF et du Département. Nous avons alors débuté une mission exploratoire sur les 9 communes de l'ex-pays Buriaud concernant l'animation de la vie sociale du territoire.

Notre volonté est de maintenir une veille sur l'ensemble de notre territoire d'intervention afin d'actualiser le diagnostic partagé qui guide les actions développées.

Nous présenterons ici plus particulièrement les interventions sur 3 quartiers de la rive droite de Saintes : Saint Sorlin, Sébastien de Bouard et Geoffroy Martel, ainsi que l'ex-pays Buriaud.

Pour travailler en équipe ces dynamiques de territoires, des réunions ponctuent l'année. Elles permettent aux professionnels, chacun impliqué sur un quartier-territoire, d'échanger sur les constats de vie de quartier, sur les problématiques rencontrées par les habitants, pour définir collectivement, l'accompagnement proposé. Ainsi les dynamiques accompagnées par les uns enrichissent celles des autres, et les freins rencontrés sont réfléchis collectivement, pour tester des méthodes pour les dépasser.

## ➤ **QUARTIER SÉBASTIEN DE BOUARD**

→ **Des interventions y sont développées à partir des partenariats**, particulièrement avec le collège Agrippa d'Aubigné et l'école maternelle Le Cormier.

A partir des éléments mis en avant par le diagnostic permanent partagé, en complément des actions jeunesse, nous nous attachons à proposer des événements familiaux, conviviaux proposant une ouverture culturelle sur cette partie de la ville.

→ **Une mobilisation des habitants de la cité Sébastien de Bouard pour améliorer leurs conditions d'habitation :**

Depuis plusieurs années, des familles de la Cité se plaignaient des conditions de logements et du manque de relations avec le bailleur ICF Habitant. Courant 2020, l'association a décidé d'aller à la rencontre des habitants de la cité Sébastien de Bouard pour mieux connaître leurs conditions de vie et identifier les actions à mener pour les améliorer.

En 2021, une démarche de porte à porte nous a permis de rencontrer les habitants, et d'identifier les problèmes partagés. De nombreux habitants ont évoqué des problématiques de chauffage, d'entretien des logements, voire d'insalubrité et de communication avec le bailleur ICF Habitat. Des temps de rencontres collectives entre habitants ont permis aux locataires de prendre conscience qu'ils étaient plusieurs à rencontrer les mêmes difficultés : chauffage, infiltration d'eau, problème d'ajustement des menuiseries fenêtre-porte, serrurerie... Ils ont défini des revendications collectives et décidé d'agir en appui de Monsieur Thierry Baron, élu adjoint au logement sur Saintes, auprès du Bailleur ICF pour que des changements puissent avoir lieu. Cette dynamique a permis après plusieurs échanges avec les représentants d'ICF d'apporter quelques réponses aux difficultés rencontrées.

En 2022, quelques rencontres ont rassemblé des habitants qui envisageaient la création d'une association de locataires. Plusieurs personnes très engagées ont quitté Saintes pour de nouvelles aventures, et cette mobilisation s'est arrêtée, même si certaines problématiques persistent.

## ➤ **QUARTIER DE SAINT SORLIN**

L'association, depuis sa création a une attention particulière pour la cité Saint Sorlin. Elle dispose notamment de deux lieux privilégiés sur ce quartier pour mener des projets avec les habitants : la maison des quartiers de St Sorlin et les jardins familiaux de la Grelauderie.

Elle est présente sur la cité St Sorlin de façon hebdomadaire notamment par le biais des animations de pieds d'immeubles, comme sur les jardins familiaux.

L'association est également à l'écoute des habitants concernant les conditions de vie liées à l'habitat et le domaine public. Elle a organisé des rencontres avec les habitants où des partenaires sont conviés (ville, SEMIS, CDA pour ce qui concerne la collecte des déchets) afin d'échanger sur les problématiques et d'envisager ensemble des solutions d'améliorations. En 2019, un collectif d'habitants a réalisé une pétition pour dénoncer les dégradations de la voirie sur les rues d'Aunis, du Poitou et Charles Gide.

Début 2020, des rencontres avec la ville de Saintes ont permis d'envisager des perspectives d'aménagements extérieurs pour améliorer le cadre de vie de ces habitants et notamment prendre en compte des problèmes de sécurité, vis-à-vis de la route, des enfants et des jeunes qui se réunissent aux pieds des immeubles. Il s'agit également d'adapter les extérieurs de la « maison des quartiers » aux usages des adhérents de l'association ainsi que des familles de la cité ou plus largement du quartier. L'espace jeux petite enfance ne répondait pas aux normes de sécurité actuelles et était particulièrement dégradé. Les habitants déploraient l'absence d'espace aménagé pour se retrouver en extérieur avec un aménagement paysager cohérent. Les jeunes n'avaient pas de lieu aménagé pour se retrouver ou pratiquer des activités physiques et sportives.

En 2022, l'équipe municipale a accordé une attention particulière aux problématiques rencontrées par les habitants de la cité St Sorlin. Ils ont validé un projet d'aménagements extérieurs autour de la maison des quartiers, réalisée en prenant en compte les volontés des habitants du quartier, comme celles des adhérents qui fréquentent la maison des quartiers, afin d'adapter le projet à leurs usages. Les habitants ont été associés à plusieurs étapes du projet, ainsi qu'au suivi du chantier. Depuis le printemps 2022, ont été aménagés : un terrain de jeux ballon foot/basket, un parcours de motricité pour les enfants de 6 à 12 ans, un jeu pour la petite enfance côté rue St Sorlin, un module urban-gym, une fresque réalisée avec des jeunes du quartier et un artiste saintais, du mobilier urbain, une table de ping-pong ainsi qu'un chemin d'accès pour les véhicules. Cet aménagement est paysagé, intégrant la plantation d'arbres et d'arbustes, ainsi que des jardinières permettant aux habitants la culture potagère.

Les retours des habitants et des adhérents de l'association Belle Rive sont très positifs sur ces transformations de l'espace public qui participent à changer l'image du quartier pour ses habitants, plus largement et à favoriser le lien social.

Lors de l'inauguration le lundi 13 juin 2022, les habitants ont témoigné de leurs besoins que des changements s'opèrent également dans les logements de la SEMIS de la cité.

Des rencontres début 2023, ont permis un premier échange avec des élus et quelques habitants de la cité. Belle Rive mènera en 2023 une mobilisation auprès des habitants pour être à l'écoute des changements demandés et faciliter la communication avec les partenaires Ville/Semis et CDA.

Nous développons également des projets en partenariat avec les établissements scolaires du territoire afin de rencontrer, les enfants, les jeunes et les familles. Ainsi des actions se tissent avec les écoles maternelle et primaire Léo Lagrange, ainsi qu'avec le lycée Bernard Palissy.



## ➤ **QUARTIER GEOFFROY MARTEL**

L'association est présente sur le quartier selon différentes modalités :

- Le travail de rue en direction de la jeunesse, avec une attention particulière pour les jeunes qui fréquentent le Skate-park.
- Le travail de rue en direction des habitants par l'intermédiaire des partenaires présents sur le quartier Geoffroy Martel et le quartier de la Gare : L'association la Maison des Consom'Acteurs, L'accueil de jour de Tremplin 17, la Maison de la Solidarité avec le collectif « Ensemble pour une Maison Solidaire » et le CCAS, l'association Abbaye aux Dames et la Halte-garderie « A petits pas ».
- Le partenariat avec l'école Lemercier, à travers le projet Passerelle concernant les CM2.
- Le partenariat avec l'Abbaye aux Dames, contribue à l'ouverture culturelle et interculturelle. Le projet de culture partagée aux « Jardin des moniales » se poursuit, avec la volonté d'associer les habitants du quartier à l'aménagement de cet espace qui se veut être un lieu de vie et de rencontre. Par le biais du permis de végétaliser proposé par la ville de Saintes, nous accompagnons un groupe d'habitants qui cultive le jardin des moniales.
- Devant les volontés des jeunes d'agir concrètement sur des questions environnementales, en partenariat avec les services techniques et du cadre de vie de la ville de Saintes, nous développons des actions « chantier » permettant aux habitants d'agir sur leur territoire de vie. Ainsi, en 2022, 2 journées « chantier arrachage de bâches » à La Palu ont eu lieu, organisées et encadrées conjointement avec des agents municipaux. Ce chantier consiste à extraire des bâches plastiques qui se délitent et qui polluent « ce poumon vert » de la ville de Saintes. En complément des chantiers, des animations environnementales sont régulièrement proposées pour que les habitants, les familles découvrent davantage la biodiversité de ce site, pour mieux la protéger. Ces interventions visent à promouvoir l'engagement des personnes sur des actions de volontariat et à permettre aux habitants de mieux connaître les ressources du territoire.

## ➤ DYNAMIQUE CONCERNANT L'ANIMATION DE LA VIE SOCIALE EN PAYS BURIAUD

L'association mène, depuis 2017, une mission concernant l'animation de la vie sociale sur les 9 communes du pays Buriaud (Chérac, Dompierre sur Charente, Saint Sauvant, Saint Césaire, Saint Bris des bois, Burie, Villars les bois, Migron et Le Seure), sur sollicitation du service enfance-jeunesse de la CDA, en partenariat avec la CAF et le Département.

Concrètement :

- Mai 2017/Février 2018 : réalisation du diagnostic, rencontre avec les élus, les habitants, les partenaires du territoire (acteurs associatifs et professionnels).
- Février 2018/Juin 2018 : mise en place des groupes thématiques : petite enfance, jeunesse, familles, culture, lien social.
- Juin/ été 2018 : animations co-construites avec des jeunes du territoire.
- Septembre 2018 : mise en place de plusieurs actions : petite enfance, jeunesse, famille, coopération entre acteurs... recrutement d'un animateur qui intervient en binôme avec des salariés de l'association Belle Rive ou avec des salariés CAF/ CDA investis sur la mission.
- Depuis janvier 2020 : recrutement d'une seconde animatrice pour conforter les actions et les liens avec les habitants. Désormais, les actions du territoire doivent être portées par deux animateurs référents sur le pays Buriaud.
- L'objectif pour l'année 2022, était de poursuivre les actions à destination des habitants du territoire en les impliquant dans la réflexion et la mise en œuvre de chaque projet, avec une attention particulière pour les projets de soutien à la parentalité, notamment petite enfance et dynamique jeunesse, ainsi que le lien avec les acteurs du territoire.

Par ailleurs, début 2022, les partenaires actaient l'arrêt du financement dérogatoire pour l'Espace de Vie Sociale et nous demandaient de continuer notre mission sur le Pays Buriaud avec les moyens disponibles. Le budget faisait alors apparaître un déficit prévisionnel de près de 40 000 €.

Compte tenu de notre engagement sur ce territoire, de la reconnaissance des habitants et adhérents, des municipalités, professionnels et associations et de l'accord de la CAF pour rattacher le Pays Buriaud au territoire d'intervention du centre social Belle Rive, nous avons décidé de maintenir le second poste d'animation jusqu'en août et de reconfigurer notre organisation, à partir de septembre, pour continuer notre mission.

Malgré le manque de financement, nous avons réussi sur 2022 le maintien voire le développement de notre projet sur ce territoire. Et ce, grâce à l'engagement de l'ensemble de l'équipe salariée de Belle Rive et des bénévoles.

Nous vous présentons le bilan de nos actions sur ce territoire pour 2022.

## → Axe famille

### Petite enfance

#### Objectifs :

- Initier des temps de rencontres avec les familles du territoire pour les accompagner dans ce qu'elles souhaiteraient vivre pour contribuer à l'éveil socio-culturel de leurs enfants et pour les soutenir dans leurs rôles de parents.

#### Déroulement :

La dynamique petite enfance concerne 25 familles (80 familles depuis 2019), plus de 10 partenaires différents (PMI, assistantes maternelles, associations, bibliothèque, élus du territoire). 16 animations ont été proposées autour de différents supports, sur des temps différents de la semaine pour concerner un maximum de familles.

Chaque rencontre est co-construite avec des parents, et/ou un intervenant, et/ou des partenaires du territoire et/ou des élus. Nous avons pu proposer des actions régulières en itinérance sur l'ensemble du territoire. Parmi ces actions, un axe autour de l'ouverture culturelle avec une collaboration avec Luc Diabira et Julie de Oliveira autour du spectacle « Le rêve de Singalé » qui a proposé des ateliers et un spectacle joué à Chérac rassemblant 50 personnes en décembre.

Ces temps permettent aux familles d'un même village de se rencontrer, à des acteurs du territoire de penser des animations pour les tout-petits, voire des aménagements, des accompagnements en lien avec des travailleurs sociaux ou la PMI. C'est l'occasion pour les familles de découvrir autrement les ressources de leur territoire notamment avec la visite de la ferme des Marronniers, un temps à l'acrobranche de l'Abbaye de Fontduche et deux lectures nature près du moulin de St Bris des Bois et à Le Seure.



### ↳ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

*Ces moments dédiés à la petite enfance sont des activités supports pour aller vers les parents de jeunes enfants ce qui a permis d'imaginer et de co-construire des temps avec certains d'entre eux à partir de leurs envies tout en s'appuyant sur les ressources institutionnelles et associatives du territoire.*

## **Enfance**

### ➔ **Accompagnement à la scolarité**

#### **Objectifs :**

- Contribuer à l'ouverture socioculturelle des élèves.
- Collaborer avec l'école pour renforcer les capacités d'apprentissage et d'expression des élèves.
- Tisser des liens avec les familles du territoire.
- Renforcer les parents dans leur rôle éducatif.

#### **Déroulement :**

L'accompagnement à la scolarité se déroule le mercredi matin durant 2 heures. Le temps du mercredi matin s'organise autour des devoirs et des activités d'ouverture culturelle. Cette année, nous avons travaillé sur l'expression artistique et la vie en collectif. 6 enfants se retrouvent le mercredi, encadrés par 3 accompagnateurs afin de s'amuser autour de l'expression par des activités artistiques (peinture, création) mais aussi par le biais de la lecture. L'avantage pour ce groupe est de se retrouver à côté de la médiathèque. Un lien étroit a pu être tissé avec la médiathécaire lors d'évènement organisé (l'heure du conte) mais aussi sur une utilisation libre. Ces temps alternent avec des moments en extérieur qui permettent de travailler sur la vie en collectif (grands jeux) mais aussi sur la découverte de leur territoire et de la nature (randonnée, géocaching).

Le CLAS est une porte d'entrée pour les familles ce qui permet de créer un lien de confiance. Des liens peuvent être tissés avec d'autres dynamique de l'association mais aussi avec des travailleurs sociaux (éducateurs, assistantes sociales, ASE).

### ↪ **En quoi on se rapproche de notre utopie ?**

*Cette parenthèse constitue un réel espace de socialisation tant pour les enfants que pour les familles. Il est l'occasion pour les enfants de pouvoir s'exprimer et développer leurs compétences sur la vie en groupe. C'est aussi une opportunité de découvrir leur territoire de vie sous un autre angle. Au travers des discussions liées à l'école et aux devoirs, ce temps est un espace pour soutenir les parents dans leur rôle éducatif.*



## ➔ Rencontres entre familles pour tisser du lien

### Objectifs :

- Rencontrer des familles pour apprendre à se connaître et développer des projets à partir de leurs envies.
- Initier des sorties familles sur et hors du territoire, leur permettant de tisser du lien entre elles.
- Accompagner des familles dans des départs en vacances.

### Déroulement :

Après l'épisode du Covid19, la dynamique famille a repris durant cette année 2022. L'objectif était de reprendre des activités comme les sorties famille ou des repas entre familles.

Un repas a pu être organisé en juin 2022. Des envies autour de la cuisine et la culture japonaise naissaient dans différents groupes comme les jeunes, les adultes et les parents. Les adultes avaient envie de lier un repas avec la découverte d'une culture. En rassemblant ces différentes envies, une réunion de préparation a pu avoir lieu entre ces différentes personnes. C'est ainsi qu'une journée a pu être organisée rassemblant une trentaine de personnes.

Un accompagnement autour des vacances a été réalisé avec les familles. Des moments de discussion en collectif ont été organisés sur un départ en autonomie ou en collectif. 7 familles ont été accompagnées, dont 7 ont concrétisé leur départ (6 en autonomie et 1 sur un séjour collectif du côté de Port des Barques, soit 24 personnes.

Dans le cadre du séjour collectif, une sortie famille a pu être organisée à port des Barques en aout 2022.

Ces liens ont pu continuer à exister et à donner lieu à des actions autour de la parentalité mais aussi à avoir des liens avec des travailleurs sociaux (assistantes sociales, re-père17, PMI)

## ↪ En quoi on se rapproche de notre utopie ?

*Ces temps partagés permettent aux personnes de vivre des expériences différentes entre elles, sur leur territoire, ce qui contribue à changer les représentations. Ces différents temps permettent aux familles de vivre des temps collectifs et d'amorcer une organisation collective. Ces temps sont aussi des supports pour renforcer le lien entre les parents et les enfants.*

## Jeunesse

### ➔ Animation Vacances scolaires :

#### Objectifs :

- Rencontrer les jeunes pour apprendre à se connaître et imaginer des projets à partir de leurs envies.
- Créer du lien et échanger sur leur quotidien.
- Participer à l'épanouissement socio-culturel des jeunes.

#### Déroulement :

A chaque période de vacances, nous nous retrouvons avec les jeunes autour de sorties et de soirées. Afin de partir des envies des jeunes et d'être au plus près de leurs attentes, nous sommes présents plusieurs fois dans la cour du collège Beauregard de Burie pour collecter les souhaits des jeunes. C'est également l'occasion pour nous d'échanger avec l'équipe du collège Beauregard (assistant-e-s d'éducatrices, conseillère principale d'éducation, principal). Les différentes sorties et soirées sont toujours accompagnées d'un temps de préparation en amont afin de les impliquer dans la construction et l'organisation des différents temps. 45 jeunes différents ont participé aux animations soit 39 familles.

### ↪ En quoi on se rapproche de notre utopie ?

*Ces différents temps sont des moments d'échanges entre des jeunes du territoire construits avec eux à partir de leurs envies. Ces temps permettent d'échanger sur leur quotidien et leurs problématiques.*

## ➔ **Projet Séjour en Belgique : « Partons ensemble en Belgique »**

### **Objectifs :**

- Rencontrer les jeunes pour apprendre à se connaître et imaginer des projets à partir de leurs envies.
- Créer du lien et échanger sur leur quotidien.
- Participer à l'épanouissement socio-culturel des jeunes.
- Participer au développement des capacités des jeunes
- Créer les conditions pour un départ de jeunes à l'étranger

### **Déroulement :**

Après le séjour dans le Massif Central, les jeunes ont repris l'idée de partir à l'étranger. L'objectif était de vivre un séjour sans les parents et de passer une frontière. Le choix s'est porté sur la Belgique. C'était une idée qui était déjà apparue deux ans auparavant mais qui n'avait pas pu se faire à cause du covid-19. Les jeunes avaient déjà travaillé sur cette projection et ont donc repris leurs recherches. Durant plusieurs séances, les jeunes ont défini les règles de vie, le planning des activités, la répartition des tâches, le budget et la finalité de leur séjour. L'objectif était de découvrir un nouveau pays, une nouvelle culture, s'intéresser à l'euro citoyenneté.

Pour réaliser ce projet, les jeunes ont fait de nombreux autofinancements (ventes de gâteaux sur les marchés de St Césaire et Le Seure, vente de sandwich à la fête de l'abbaye aux dames). Ils ont également présenté et défendu leur projet devant le comité de projet de l'association belle Rive et en répondant à l'appel à projets jeunes de la CDA de Saintes (Emancip'action).

12 jeunes sont donc partis du 18 au 24 juillet 2022 à Bruxelles en Belgique accompagnés de trois animateurs. Ils ont ainsi visité Liège, Bruges et Bruxelles.

### **➔ En quoi on se rapproche de notre utopie ?**

*Ce séjour est un projet qui vise à développer l'autonomie et la confiance en soi des jeunes. Il a une dimension d'ouverture culturelle par l'envie de découvrir de nouveaux territoires et une dimension coopérative par l'envie de construire un projet ensemble.*



## ➔ **Projet Mini-camp dans le Marais Poitevin**

### **Objectifs :**

- Rencontrer les jeunes pour apprendre à se connaître et imaginer des projets à partir de leurs envies.
- Créer du lien et échanger sur leur quotidien.
- Participer à l'épanouissement socio-culturel des jeunes.
- Participer au développement des capacités des jeunes

### **Déroulement :**

La transmission des jeunes qui sont partis à Port des Barques puis dans le Massif Central a donné envie à d'autres jeunes de partir en séjour pour la première fois. Cette envie s'est concrétisée par l'organisation d'un mini-camp de cinq jours dans le Marais Poitevin. Deux idées animaient ce groupe : s'essayer à des activités de survie et de s'amuser. Les discussions dans le groupe ont permis de réaliser un planning des activités répondant à ces deux désirs.

Durant plusieurs séances, les jeunes ont défini les règles de vie, le planning des activités, la répartition des tâches, le budget et la finalité de leur séjour. L'objectif était de réaliser un premier départ sans les parents, de découvrir des choses sur la survie (faire du feu, construire un radeau), de découvrir un territoire (randonnée, terra aventura) et d'allier le tout avec une dose d'amusement (plage, jeux).

10 jeunes sont partis du 6 au 9 juillet 2022 pour découvrir le Marais Poitevin.

## ↪ **En quoi on se rapproche de notre utopie ?**

*Ce séjour est un projet qui vise à développer l'autonomie et la confiance en soi des jeunes. Il a une dimension d'ouverture culturelle par l'envie de découvrir de nouveaux territoires et une dimension coopérative par l'envie de construire un projet ensemble.*

## ➔ **Accompagnement à la scolarité / collège :**

### **Objectifs :**

- Contribuer à l'ouverture socioculturelle des élèves.
- Collaborer avec l'école pour renforcer les capacités d'apprentissage et d'expression des élèves.
- Tisser des liens avec les familles du territoire.
- Découvrir son territoire autrement par des projets avec des partenaires locaux.

### **Déroulement :**

Nous accueillons 12 collégiens le mardi soir de 16h20 à 18h20 pour passer un temps ensemble et s'interroger sur leur quotidien et leur scolarité. Il se décompose en trois temps avec un goûter (temps privilégié d'échange), la mise en place d'un espace devoir et un temps d'ouverture culturelle.

Cette année a été l'occasion de tisser des liens avec des structures locales comme notamment la médiathèque de Burie lors de différents temps. En effet, les jeunes ont pu s'essayer à la réalité virtuelle et découvrir des jeux vidéos en collectif. Il a été important également de développer des activités en extérieur autour de grands jeux, sports et de découvertes. L'apprentissage de la vie en collectif s'est fait à travers ces différents moments.

Les liens ont été fait également avec le collège et les familles au travers de situations particulières de jeunes.

Le CLAS Collège demeure une porte d'entrée pour les jeunes vers les autres projets de l'association.

## ↪ **En quoi on se rapproche de notre utopie ?**

*Le CLAS permet d'accompagner les jeunes dans leurs apprentissages (méthodes d'apprentissage), leurs expressions et leurs épanouissements en élaborant des projets partants de leurs envies. Ces différents temps visent à développer leur autonomie et la coopération. Il est également un temps privilégié pour amorcer des discussions sur la pratique du numérique ou l'alimentation. Le CLAS permet aussi d'échanger avec les parents et de pouvoir être un soutien dans les relations parents/jeunes.*

## ➔ **« Les Abeilles énervées »**

### **Objectifs :**

- Rencontrer les jeunes pour apprendre à se connaître et imaginer des projets à partir de leurs envies.
- Créer du lien et échanger sur leur quotidien.
- Imaginer un projet autour de la protection de l'environnement
- Participer à l'épanouissement socio-culturel des jeunes.
- Participer au développement des capacités des jeunes

## Déroulement :

Durant l'année 2022, le groupe des « abeilles énervées » a continué de se rencontrer régulièrement dans les salles des fêtes des neuf communes du Pays Buriaud. Les projets d'hôtels à insectes ou encore de ramassage de déchets, qui ont eu lieu en 2021, ont donné des envies et des idées à d'autres municipalités comme celle de Migron. La commune avait un projet de verdissement de la commune et souhaitait planter des arbres et des haies bocagères. C'est lors d'un ramassage de déchets que les élus ont pu présenter ce projet aux jeunes. Ces derniers ont accepté. La plantation de 236 arbres a pu se faire en mars 2022.

Des ramassages de déchets ont été organisés sur Saint Césaire en lien avec la municipalité. L'un d'entre eux a été réalisé avec l'aide d'autres associations (randonneurs, pêcheurs, chasseurs). 136kg de déchets ont été collectés.

Les jeunes du Pays Buriaud ont également pu participer à des animations avec les jeunes de Saintes intéressés également par l'environnement. Ils ont rencontré TERDEV, une association spécialisée en éducation à l'environnement, à la sensibilisation au développement durable et accompagnement de démarches éco-responsables. C'est sur le site de La Palu à Saintes que le premier chantier a eu lieu. Accompagnés par les agents des espaces verts de Saintes, les jeunes ont arraché des bâches qui empêchaient les arbres de vivre correctement.

Les abeilles énervées ont également répondu à l'appel à projet jeunes lancé par la mutualité sociale agricole (MSA). Ils se sont rencontrés plusieurs fois afin de remplir l'appel à candidature. Convaincu par l'engagement des jeunes sur leur territoire, la MSA a accordé le 1<sup>er</sup> prix aux jeunes.

La sensibilisation et le partage de leur expérience à d'autres jeunes étant un des objectifs du groupe, ils ont participé au Festisol et ont présenté les actions qu'ils mènent sur leur territoire.

## ↳ En quoi on se rapproche de notre utopie ?

*Ce projet vise à développer l'autonomie et la confiance en soi des jeunes. Il a une dimension de citoyenneté et de développement local par l'envie s'engager dans des actions de protection de l'environnement et en réfléchissant aux impacts sur leur territoire de vie, le Pays Buriaud.*





## → Axe culture

### Objectifs :

- Impulser des expériences de coopération entre acteurs du territoire.
- Contribuer à apporter une plus-value aux actions d'ouvertures culturelles du territoire.



### Déroulement :

En 2022, le groupe « Culture » a décidé de réorganiser les Lectures nature en Pays Buriard. A partir du bilan de l'édition 2021, les membres ont choisi de tester de nouvelles choses. L'objectif était de tenter de toucher de nouveaux publics. C'est pour ces raisons que les lectures ont été décalées de juillet/août à mai/juin. La volonté était de sortir d'une programmation estivale pour essayer sur une période moins fournie en animation.

9 lectures ont été organisées avec la volonté de créer des temps insolites, conviviaux et intergénérationnels. Les 9 lectures ont pris place dans les neuf communes du territoire d'intervention de l'association Belle Rive. Différents publics étaient ciblés par ces lectures :

- La petite enfance : à Le Seure et à St Bris des Bois
- La jeunesse : à Migron en lien avec l'inauguration de la haie bocagère plantée par le groupe Les abeilles énervées.
- Les adultes : à St Césaire et à Dompierre sur Charente
- La lecture de Chérac a permis de tisser des liens avec la MARPA de Chérac et l'école de Chérac au travers d'une thématique commune : Jeux et bêtises.
- Des publics en lien avec des événements locaux : l'anniversaire de la médiathèque de Burie, les journées Bien-être à St Sauvant, le marché paysan d'Arts terre de Villars les bois

Ce projet « Lectures Nature en Pays buriard » est un moyen d'impulser des dynamiques de coopération entre acteurs locaux. Ces acteurs souhaitent à la fois expérimenter de nouveaux temps de rencontres autour de lectures et tester des supports de communication communs.

## ↳ En quoi on se rapproche de notre utopie ?

*Développer des logiques de coopération entre acteurs, en sortant de son périmètre d'action communale habituel, contribue à renforcer la cohésion territoriale.*

## → Dynamique globale

### Objectifs :

- Initier une dynamique locale visant à développer la capacité à être libre et la capacité à agir des habitants.
- Informer l'ensemble des élus du territoire de l'avancée de la démarche, être à l'écoute de leurs remarques et maintenir des échanges sur l'animation de la vie sociale en pays buriaud.
- Fédérer l'ensemble des personnes investies autour de la question du sens des projets développés.
- Réunir les conditions (notamment financières) afin de pérenniser des interventions co-construites avec les habitants.

### Déroulement :

La stratégie implique des interventions régulières en lien avec différentes thématiques, avec des publics différents, en itinérance sur l'ensemble du territoire. La volonté est d'associer plusieurs acteurs locaux aux différents projets et de maintenir des échanges avec les habitants et les élus du territoire.

A la suite de la mobilisation d'un groupe d'habitant et des rencontres avec la CDA, un comité de pilotage s'est tenu en janvier 2022 réaffirmant tout l'intérêt de pérennisation de cette mission. L'association Belle Rive devra trouver les moyens financiers complémentaires pour équilibrer cette mission.

Suite à la décision de la CAF (mars 2022) d'intégrer le Pays Buriaud dans le territoire d'action du centre social Belle Rive, le choix a été fait d'intégrer des habitants dans le conseil de centre afin qu'ils participent aux prises de décision. Ce sont donc 2 personnes, présentes entre autres sur les dynamiques jeunesse, qui intégreront le comité de projet de Belle Rive dès 2022.

A partir de mai 2022, des groupes thématiques réunissant habitants, partenaires, administrateurs et salariés de l'association Belle Rive ont pu se réunir et réfléchir aux différentes dynamiques (Jeunesse et petite enfance).

Lors de l'assemblée générale en 2022, le comité de gestion a évoqué la situation financière de l'association Belle Rive avec la mise en lumière d'un déficit dans le budget de l'association qui avait plusieurs causes dont le sous financement de la mission en Pays Buriaud. L'une des conséquences a été le non-renouvellement d'un des postes d'animateur de développement social local sur le Pays Buriaud en attendant de trouver des solutions. A la rentrée de septembre 2022, l'association Belle Rive a imaginé des solutions pour pallier à cette situation. Des solutions ont pu être trouvées avec le renfort des autres salariés sur les différentes missions de l'animation sociale en pays Buriaud. Aucune dynamique n'a été arrêtée.

En parallèle de ces solutions, l'association Belle Rive a répondu à différents appels à projets notamment à destination de la petite enfance et des personnes en situation de précarité. Plusieurs d'entre eux ont reçu des réponses positives ce qui a permis d'imaginer des



expérimentations sur le Pays Buriaud avec la création d'un lieu d'accueil enfants parents pour les 0-6 ans (LAEP) et des actions autour de la précarité alimentaire. Ces expérimentations sont mises en œuvre jusqu'en décembre 2023. Ces nouveaux projets ont permis l'embauche d'une deuxième salariée, en CDD d'un an, sur le Pays Buriaud pour mettre en place ces expérimentations.

Pour la création du LAEP sur le Pays Buriaud, plusieurs rencontres ont été organisées afin d'échanger sur ce dispositif et de coc-construire cette expérimentation. L'association Belle Rive a donc rencontrés les élus du territoire, les différents partenaires et des familles concernées. Ce sont au total 5 rencontres qui ont été organisées. Suite à ces différents temps, le LAEP a pu être imaginé et se déroulera en 2023 tous les vendredis matin de 9h à 12h dans l'ancienne école de Saint Sauvant.

Sur l'accompagnement des personnes en situation de précarité, le choix a été fait de travailler sur la thématique de la précarité alimentaire. Pour cela, il est choisi de mettre en place un « croisement des savoirs » (méthodologie créée par ATD quart Monde). Deux personnes de l'association de l'Association Belle Rive se sont formées à cette méthodologie qui consiste à impliquer des personnes en situations de précarité dans les réflexions et la mise en place d'un plan d'action. Ce « croisement des savoirs » se déroulera du 28 avril au 2 juin 2023 et débouchera sur des actions concrètes pouvant être mises en place durant le deuxième semestre 2023.

### **↳ Au global, en quoi la mission en Pays Buriaud se rapproche-t-elle de notre utopie ?**

*Permettre aux habitants d'avoir voix au chapitre dans la définition de la mise en œuvre des politiques sociales et familiales sur leur territoire de vie.*







# L'AXE MOBILISATION

**L'AXE MOBILISATION** représente quant à lui **l'ensemble des Actions Collectives développées au regard des besoins des habitants.**

Les Actions Collectives (ou Dynamiques Collectives) sont toutes les actions communes et concertées qui sont élaborées dans le cadre du projet de Belle Rive. Elles contribuent au développement de la conscience et du pouvoir d'agir des habitants autour d'enjeux partagés de la vie.

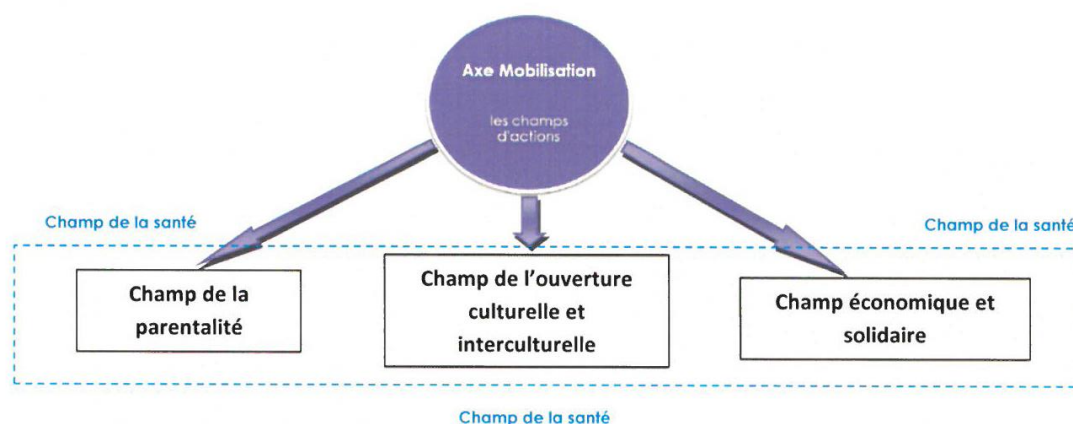
Les actions collectives sont organisées suivant une démarche nécessairement participative.

Elles sont constituées de personnes (habitants, éventuellement partenaires) qui participent à l'élaboration, la mise en place et l'évaluation des actions. Ainsi, les actions que nous nommons parfois « dispositifs » comme le CLAS, le LAEP, les ATP et les projets enfants, jeunes, adultes, partenaires font tous partie de cette appellation Actions Collectives.

Pour une meilleure cohérence et lisibilité, les Actions Collectives sont rattachées à trois principaux Champ d'Actions :

- Le Champ de la parentalité
- Le Champ de l'ouverture culturelle et interculturelle
- Le Champ économique et solidaire

Et en transversal, le « Champ » de la santé dont il faudra préciser dans les 4 ans à venir s'il s'agit d'un Champ spécifique.



→ **Le défi de l'Axe Mobilisation :** Faciliter les actions collectives des habitants et développer leur conscience autour d'enjeux partagés de la vie quotidienne.

→ **Les objectifs visés :**

- Poursuivre les actions collectives à partir des préoccupations et envies des personnes.
- Renforcer les actions collectives en lien avec la précarisation des conditions de vie.
- Renforcer notre connaissance des situations de vulnérabilité pour mieux adapter nos actions.
- Redéfinir le rôle et la place des groupes moteurs.

# LE CHAMP CULTUREL ET INTERCULTUREL

De notre expérience, le constat est fait que travailler l'ouverture culturelle et interculturelle est un vecteur de changement probant pour questionner les représentations et les faire évoluer. L'ouverture à l'altérité permet à la fois de prendre conscience de sa propre façon de vivre et d'élargir le champ des possibles.

## **NOTRE DÉFI :**

### **Développer l'ouverture culturelle et interculturelle.**

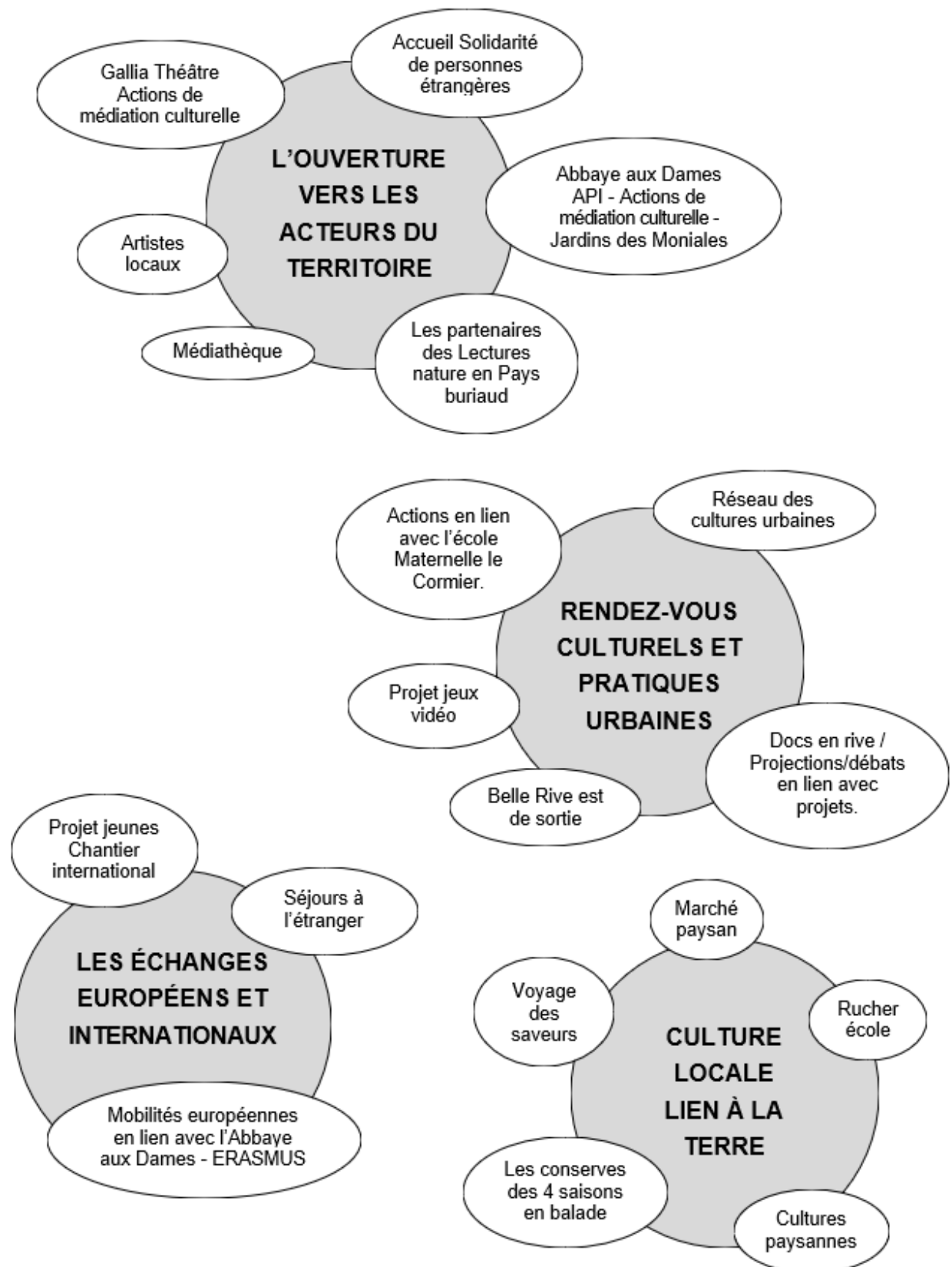
#### **Objectif ❶ Développer l'accès à la culture pour tous**

- Poursuivre nos réflexions autour des notions de culture, d'ouverture culturelle et interculturelle, de médiation culturelle...
- Informer et accompagner les habitants à s'approprier leur environnement culturel.
- Diversifier et développer les actions de médiation culturelle via les partenaires Ville de Saintes, Abbaye aux Dames, Atelier du patrimoine, le Gallia Théâtre...
- Consolider notre partenariat avec les acteurs culturels.
- Identifier les conditions de co-construction avec les habitants de projets culturels

#### **Objectif ❷ Développer l'ouverture interculturelle comme moyen d'enrichissement personnel et collectif**

- Continuer de développer notre partenariat avec l'Abbaye aux Dames : développement de projets de médiations culturelles, participation à la fête de l'Abbaye, au Festival de musiques, ERASMUS...
- Poursuivre la découverte de nouvelles formes de cultures locales ou étrangères (via le réseau Accueil des personnes étrangères par exemple).
- Continuer de sensibiliser les habitants à l'ouverture culturelle.
- Identifier les conditions de développement de projets à visée internationale

## Les principales actions et projets du champ de l'ouverture culturelle et interculturelle en 2022



## ➤ **LE GROUPE MOTEUR DU CHAMP DE L'OUVERTURE CULTURELLE ET INTERCULTURELLE**

Le Groupe moteur est constitué de deux salariés et cinq habitants, qui essaient de réfléchir autour de thématiques en lien avec le champ concerné. Le but est d'entraîner les habitants à porter une réflexion collective, partager des prises de conscience et se mobiliser.

**Les principaux objectifs visés par le groupe moteur sont :**

- Apprendre à se connaître pour faire naître de nouvelles actions.
- Avoir un regard « éclairé » sur les différents projets et prendre du recul.
- Mettre en lien les différentes actions du champ et les groupes d'habitants qui agissent dans le champ.
- Accompagner la prise de conscience.
- Permettre l'identification du sens des projets et l'articulation avec le projet social de l'association.
- Être force de proposition pour renforcer la cohérence du champ et la transversalité entre les champs.

Compte tenu des impératifs d'organisation en 2022 liés à notre situation financière, de l'arrivée de nouveaux salariés et des nécessaires priorités à orchestrer, les groupes moteurs ne se sont pas réunis.

## ➤ **NOTRE PARTENARIAT AVEC L'ABBAYE AUX DAMES**

Historiquement, les associations Belle Rive et Abbaye aux Dames travaillent à ce que les habitants de Saintes se saisissent des ressources de leur territoire et donc de l'Abbaye, que ce soit en tant que patrimoine historique, lieu de culture (musique, exposition, arts de la rue...), lieu de vie et de rencontre où peuvent s'élaborer des projets nouveaux pour un mieux « vivre ensemble ».

Les principaux objectifs de ce partenariat sont :

- Ouvrir le champ des possibles en termes de découverte avec les habitants du quartier.
- Ouvrir le site par des actions de sensibilisation culturelle originales dans le but de faire évoluer les représentations réciproques des publics des deux associations.

L'ensemble des actions présentées ci-dessous contribuent à ces objectifs.



## → LES ACTIONS DE MÉDIATION CULTURELLE

### Objectifs :

- Permettre aux habitants de Saintes de connaître et de s'approprier ce lieu ressource de la ville.
- Développer des stratégies pour que certains habitants s'autorisent à aller à l'Abbaye aux Dames, à assister à des concerts.
- Permettre la rencontre entre des personnes d'horizons différents et contribuer ainsi à la mixité sociale.

### Déroulement :

#### ○ **Les Animations en Pieds d'Immeuble à l'Abbaye, support de rencontres et de découverte**

En 2022 comme lors des deux dernières années, les Animations en Pied d'Immeuble se sont déroulées dans les jardins de l'Abbaye aux Dames durant deux semaines des vacances d'été. Cela a été l'occasion pour de nouvelles familles et enfants de découvrir ou de redécouvrir les ressources offertes par le lieu et la Cité musicale comme le Carrousel musical. La proximité avec le jardin des Moniales permet une sensibilisation et des apprentissages au jardin, les animations se sont orientées sur les sens en lien notamment avec la musique, les plantes aromatiques des jardins.

L'objectif est que les enfants et les familles qui fréquentent les API s'approprient le lieu comme un endroit familial et accueillant et qu'ils s'autorisent à y aller sans notre présence.

#### ○ **Participation des habitants à des concerts**

Comme chaque année, des concerts à prix réduits ont été proposés à des adhérents de Belle Rive qui y sont allés en autonomie, sur le temps du festival comme tout au long de la saison.

## → LA FÊTE DE L'ABBAYE AUX DAMES - MUSIK MAESTRO

### Objectifs :

- Permettre aux habitants de Saintes de connaître et de s'approprier ce lieu ressource de la ville.
- Développer des stratégies pour que certains habitants s'autorisent à aller à l'Abbaye aux Dames et à y vivre des expériences en tant qu'acteur.
- Permettre la rencontre entre des personnes d'horizons différents et contribuer ainsi à la mixité sociale.

Cette année, pour la première fois, l'Abbaye aux Dames a proposé un nouveau concept : Musik Maestro avec des scènes ouvertes notamment aux artistes locaux, amateurs ou professionnels. L'envie est de renouveler cette expérience chaque année pour donner un point de repères, un rendez-vous aux habitants. La première édition a été appréciée et Belle Rive a participé via deux actions d'autofinancement concernant deux projets de séjours jeunesse. L'ambiance était bonne, les groupes ont connu un accueil de qualité, les actions d'auto-financement ont fonctionné.

## → LE FESTIVAL DE JUILLET

### Objectif :

- Permettre aux habitants de participer à un festival, reconnu internationalement, qui se déroule au cœur de Saintes.

### Déroulement :

L'accompagnement de groupe d'habitants à 4 spectacles choisis dans la programmation du festival afin de favoriser les processus d'autorisation à vivre un concert à l'Abbaye aux Dames. Les habitants ont apprécié la qualité des spectacles à prix abordables. Ils ont répondu présents et se sont saisis de cette proposition. Cette année, le festival était réparti à plusieurs endroits de la ville. Les habitants se sont rendus au haras lieu insolite pour voir un spectacle. Le spectacle final s'est déroulé dans les jardins de l'Abbaye aux Dames. Ce moment a été plébiscité par les habitants.

Il n'y a pas eu d'action d'autofinancement cette année à cette occasion.

### ↳ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

*Le partenariat développé avec l'Abbaye aux Dames permet de diversifier les possibles pour que les habitants s'autorisent à franchir « les portes » de l'Abbaye, y trouvent une place et continuent de découvrir l'offre culturelle accessible pendant le festival.*

*Cela permet à chacun de découvrir et de s'appropriier l'«espace» géographique, social et culturel qu'est l'Abbaye aux Dames.*

## → LE PROJET JARDINS DE L'ABBAYE AUX DAMES

### **Rappel du projet :**

Ce projet a pour but de réfléchir dans une démarche participative à l'aménagement des jardins de l'Abbaye aux Dames situés côté Caserne Taillebourg. L'ambition est de dessiner avec les habitants des jardins conviviaux, cultivés... Il réunit plusieurs partenaires dont les services de la ville de Saintes. Faire revivre les jardins des moniales tels que les connaissaient les pèlerins des chemins de St Jacques de Compostelle avec un volet culture vivrière, un volet plantes médicinales et un dernier décoratif.

Pour Belle Rive, ce projet s'intègre aussi dans la dynamique de territoire du quartier Geoffroy Martel et il vise à permettre aux habitants du quartier de s'investir dans un projet collectif et de s'approprier leur lieu de vie. Pour l'Abbaye aux Dames c'est aussi un moyen de valoriser le patrimoine existant, qu'il soit architectural ou environnemental.

### **Objectifs visés :**

- Mettre en valeur les jardins de l'Abbaye.
- Permettre aux habitants du quartier de s'approprier ce lieu.
- Faire des jardins un espace de vie et pas seulement de passage.

### **Déroulement :**

Tenant compte des remarques et propositions faites par les habitants lors des animations et des permanences effectuées les années précédentes, des réunions de travail avec les services techniques de la ville et l'abbaye aux dames ont été mises en place. L'objectif étant de réfléchir collectivement à comment développer des projets réalisables avec les habitants de manière participative à court et moyen terme.

Grâce aux « permis de végétaliser » mis en place par la municipalité en 2021 un groupe composé de bénévoles et de salarié s'est chargé de mobiliser les habitants pour qu'ils s'investissent sur le jardin des Moniales. L'objectif était qu'ils s'approprient et transforment ce jardin en fonction de leurs envies collectives. Les services techniques de la municipalité ont aidé matériellement et logistiquement le groupe projet pour faciliter la mise en œuvre de l'action grâce notamment à la préparation de l'espace et l'achat de plantes et graines.

2022 a été l'occasion d'être présents régulièrement sur cet espace afin de rencontrer les riverains, ou plus largement les habitués du lieu, et de rêver ensemble ce que pourraient être ces jardins, ainsi que sur leurs éventuels investissements sur un tel projet. Nous avons préparé et cultivé les jardins en permaculture et utilisé de vieilles semences de légumes.

Le groupe se réunit tous les quinze jours plus facilement les vendredis matins tout d'abord autour d'un café puis définit les travaux à effectuer.

Une dizaine de bénévoles ont participé durant l'année à la mise en culture, l'arrosage, l'entretien et l'animation de ce jardin partagé. Des animations ont aussi été proposées lors de la fête de l'Abbaye aux Dames et pendant les animations pieds d'immeubles de l'association Belle Rive.

Le groupe travaille aujourd'hui pour perfectionner et trouver de solutions aux problèmes qu'il rencontre (gestion des arrosages, des récoltes, mobilisation...)

### ↳ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

*La réalisation de ce projet doit permettre aux habitants de s'investir dans une démarche collective d'appropriation des espaces et de transformation des usages et ainsi, en faire un lieu vivant.*



## ➤ DOCS EN RIVE

Description et objectifs : Le groupe « Docs en Rive » s'est donné comme finalité d'informer et de sensibiliser les habitants sur des sujets de société et thématiques variées qui les touchent au quotidien, en projetant des films-documentaires dans des lieux autres que les salles de projection habituelles. Accompagné par un animateur professionnel de l'association, le collectif s'informe et se met en dynamique pour provoquer des événements ouverts à tous qui visent à provoquer des rencontres, et favoriser le lien social, stimuler la réflexion, favoriser les échanges de perception, d'opinion, prendre en compte la complexité de la société, améliorer ses connaissances des ressources du territoire en termes d'acteurs et d'équipements, permettre à chacun de pouvoir agir sur son quotidien selon les thématiques des soirées organisées.

### Objectifs :

- Informer et sensibiliser.
- Faire ensemble.
- Communiquer.
- Partager, Échanger et Coopérer.

### Déroulement :

Ce projet propose des rencontres entre des gens et des documentaires abordant des sujets choisis en fonction de l'actualité générale ou bien celle de l'association, dans d'autres lieux que les salles de projection habituelle. Le groupe se réunit afin de définir les thématiques, inviter des partenaires et organiser les soirées-projections-discussions.

Chaque projection débat se conclut par un pot (en lien avec la thématique) qui permet de continuer les discussions. Cette année compte tenu de l'allègement des normes sanitaires liées à la Covid19 nous avons proposé des pots de l'amitié en fin de séance pour continuer les discussions après les débats.

L'année 2022 a été rythmée par 5 projections-débat très diversifiées en thématique, toutes très instructives !

**Le 14 janvier** : Projection débat proposées à 9h30, 14h30 et 18h : « **Nouvelle Cordée** » un film de Marie-Monique ROBIN sur la thématique des territoires zéro chômeur longue durée. Ce documentaire suit la création et la mise en place d'un Territoire zéro chômeur longue durée dans la commune de Mauléon dans les Deux Sèvres. Grâce au suivi du parcours de plusieurs chômeurs longue durée au sein de l'entreprise à But d'Emploi (ESIAM) ce documentaire permet d'aborder de manière simple un sujet complexe, comme l'expérimentation de ce dispositif, la création de l'Entreprise et l'évolution de chaque participant au projet.

Ces projections ont permis aux personnes qui n'avaient pu voir le documentaire en 2021 de pouvoir le voir et de débattre. Une journée de travail avec les habitants volontaires, des représentants des collectivités territoriales, des partenaires et des entreprises devait se dérouler en le 20 janvier 2022 mais n'a pu avoir lieu pour des raisons sanitaires liées à la covid 19.

**DOCS en RIVE** propose une soirée ciné-débat  
en partenariat avec  
Arts Terre,  
Terre de Lien,  
Cultures Paysannes.

**Bétonner ou préserver  
Quel avenir ?**

**Jeudi 7 avril  
à l'association Belle Rive**  
3 rue du Cormier - 17100 SAINTES

**Séance à 18h30**  
Réservation obligatoire au 05 46 92 93 12

La séance sera suivie d'un débat et  
d'un verre de l'amitié.  
Entrée gratuite, libre participation  
aux frais de la projection.



Un documentaire de Geoffrey Couanon

Amina, Sami et Jennyfer sont lyonnais en banlieue parisienne, dans le 93. Avec leur classe, ils se lancent dans une enquête inattendue sur un gigantesque projet de parc de loisirs qui implique d'urbaniser les terres agricoles proches de chez eux. Mais a-t-on le pouvoir d'agir sur son territoire quand on a 17 ans ? Drôles et intrépides, ces jeunes citoyens nous emmènent à la rencontre d'habitants de leur quartier, de promoteurs immobiliers, d'agriculteurs et même d'élus de l'Assemblée Nationale.

Une quête réjouissante qui bouscule les idées reçues et ravive notre lien à la terre !



Association Belle Rive - Centre social  
05 46 92 93 12  
cs.bellerive@orange.fr  
<http://assobellerive.centres-sociaux.fr>

**Le 7 avril 2022** : Projection débat « **Douce France** »  
Film de Geoffrey Couanon sur la thématique de la  
bétonisation des terres agricoles.

« Amina, Sami et Jennyfer sont lycéens en banlieue  
parisienne, dans le 93. Avec leur classe ils se lancent  
dans une enquête inattendue sur un gigantesque projet  
de parc de loisirs qui implique d'urbaniser les terres  
agricoles proches de chez eux. Mais a-t-on le pouvoir  
d'agir sur son territoire quand on a 17 ans ? Drôles et  
intrépides, ces jeunes citoyens nous emmènent à la  
rencontre d'habitants de leur quartier de promoteurs  
immobiliers, d'agriculteurs et même d'élus de  
l'Assemblée nationale. »

Cette projection débat a été l'occasion d'associer  
plusieurs partenaires : l'association Art Terre, la  
Confédération Paysanne et l'association Terre de  
liens pour se faire connaître mais aussi permettre  
d'apporter des réponses lors du débat qui a suivi la  
projection du documentaire.

Ce documentaire a permis de prendre conscience que la bétonisation des terres agricoles n'est pas une fatalité, qu'il est possible d'agir et que cette problématique inquiète aussi les jeunes générations aussi bien en ville qu'à la campagne. Qu'il existe des associations d'agriculteurs, des habitants, des élus qui se mobilisent pour que ces pratiques cessent et que les terres agricoles puissent servir à faire vivre les agriculteurs dignement et nourrir les habitants sainement. Pour la première fois depuis l'arrivée de la covid19 cette projection a été suivie d'un pot de l'amitié concocté avec des produits locaux et frais.

**Le 25 mai 2022** : Projection débat proposées à 15h30 à **Villars Les Bois** : « **Douce France** » Film de Geoffrey Couanon sur la thématique de la bétonisation des terres agricoles.

Cette projection a été co-construite avec quatre partenaires : La ferme Bégau à Villard les bois, l'association Art Terre, la Confédération Paysanne et l'association Terre de liens pour se faire connaître mais aussi permettre d'apporter des réponses lors du débat qui a suivi la projection du documentaire.

Nous avons travaillé le projet avec les animateurs jeunesse et enfance de l'association Belle Rive. Une visite de la Ferme de Mr Bégau, une présentation de son histoire, de son fonctionnement en biodynamie et une présentation des animations qu'elle propose avec l'association Art Terre a précédé la projection débat.

Des jeunes, enfants et des adultes de Saintes et du Pays Buriaud étaient présents lors de la projection et ont pu partager autour d'ateliers proposés par chaque association présente. Ce fut un temps d'échanges et de partage intergénérationnel autour du respect de la nature et notre cadre de vie qui a été apprécié par tous.

Cette projection débat a été la première délocalisée en Pays Buriaud. Une première et nous l'espérons qui sera suivie par d'autres prochainement.

**Le 13 octobre 2022** : Projection débat proposées à 18h30 : « **Ce mal étrange et méconnu** » documentaire de Denys Piningre.

Cette Projection était un hommage à Denys Piningre membre du groupe projet « Docs en rive » qui malheureusement nous a quitté suite à une maladie.

*« Un film pour prévenir toute personne voyageant dans des pays impaludés (Afrique centrale et de l'ouest principalement) des dangers du paludisme et de sa forme la plus grave, le neuropaludisme véhiculé par le psalmodium falciparum transmis par les piqûres d'anophèles.*

*Ce film est une série de témoignages (directs ou dits par des comédiens) de survivants du neuropaludisme et de médecins parasitologues spécialistes des maladies tropicales.*

*Un film pour tous les publics concernés par les voyages dans les zones tropicales, et toutes catégories d'organiseurs de voyages et de soignants (médecins généralistes, etc...)*

*Cette projection débat fut l'occasion de rendre un hommage à Denys Piningre. Après le visionnage du documentaire, il n'y a pas eu de débat, mais chacun à sa façon a pu lui dire un petit mot.*

**Le 30 novembre 2022** : Projection débat proposées à 18h : « **Susan George à Aubagne** », documentaire de Denys Piningre

*« Ce documentaire sur la souveraineté alimentaire est un extrait d'une intervention de Susan George lors d'une conférence d'ATTAC sur la souveraineté alimentaire »*

Cette projection débat s'est inscrite dans le cadre du festival des Solidarités « Festisol ».

Trois associations avaient été invité pour répondre aux questions posées pendant le débat. Deux associations qui ont pour but de mettre en lien consommateurs et petits producteurs locaux, (les Fougères et Court-Circuit) pour voir et expliquer comment il est possible d'agir au niveau local et la confédération paysanne pour expliquer qu'un autre modèle agricole plus respectueux de la nature et du consommateur est possible.

#### **En conclusion :**

269 personnes ont participé à une des actions portées par Doc en Rive en 2022.

Le collectif s'est réuni 23 fois, 18 fois pour préparer, réfléchir et organiser et proposé 5 projections débats.

Ces espaces d'expression, d'apprentissage, d'échanges de points de vue et de réflexion sont très appréciés par ce public qui trouve une plus-value à échanger avec des assemblées mixtes.

### **↳ En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?**

*La volonté du groupe est de participer à augmenter la prise de conscience des adhérents de l'association, et plus largement des personnes, sur le sens des actions qu'ils mènent et leur permettre de faire des liens avec d'autres initiatives, avec des sujets plus élargis. In fine, l'objectif est de permettre à chacun de pouvoir agir sur son environnement.*

## ➤ GROUPE COMMUNICATION

*Entre ce que je pense,  
Ce que je veux dire,  
Ce que je crois dire,  
Ce que je dis,  
Ce que vous avez envie d'entendre,  
Ce que vous croyez entendre,  
Ce que vous entendez,  
Ce que vous avez envie de comprendre,  
Ce que vous comprenez,  
Il y a dix possibilités qu'on ait des difficultés à communiquer  
Mais essayons quand même...*  
**Edmond Wells**

### **Rappel du projet**

Suivant une des orientations de notre projet social 2018-2021, a été constitué un groupe projet en 2018 regroupant deux salariés et trois habitants pour aborder la question de la communication de l'association Belle Rive. Le chantier est très vaste puisqu'on parle là de l'ensemble des moyens de communication de l'association, de notre charte graphique jusqu'à nos stratégies de communication et de diffusion.

Le groupe Communication s'est concentré cette année sur la mise en ligne et le suivi du site Internet, les lettres Info'Rive Actu et la dernière lettre Info'Rive Dossier.

### **Objectifs :**

- Faire connaître et faire comprendre notre projet associatif.
- Travailler à ce que la communication écrite (lettres Info'Rive, site) reflète la culture, les valeurs et l'implication sur le territoire de l'association.
- Être en relation.
- Impliquer adhérents, administrateurs, salariés dans la rédaction des Info'Rive Actu et Dossier pour être au plus près de ce que vivent les habitants sur les différents territoires.
- Partager et informer sur l'actualité auprès des adhérents, des habitants et des partenaires.
- Être davantage visible.
- Maintenir et progresser encore sur les outils de communication.

**Déroulement** - Le groupe se réunit de 10h à 12h chaque lundi et a travaillé cette année 2022 sur :

#### **- Le site Internet**

Le site de Belle Rive existe désormais depuis mars 2021. Il est alimenté régulièrement et consulté par de nombreuses personnes.

En 2022, une quinzaine de personnes nous ont contactés via le site Internet.



#### - **La lettre Info'Rive dossier**

L'idée de ces lettres était de travailler sur des thèmes ou des questions analysées avec des témoignages à l'appui en lien direct avec le projet global de l'association.

Avec la naissance d'Info Rive Actu pendant la période Covid, nous avons décidé d'arrêter Info'Rive Dossier et d'intégrer les textes d'analyse, de réflexion ou autres dans Info'Rive Actu.

#### - **La lettre Info'Rive Actu**

Pour rappel, Info'Rive Actu est née de la façon suivante.

Mi-mars 2020, confinement total. Chaque salarié travaille de chez lui. Enormément d'appels téléphoniques sont passés et Belle Rive se pose très vite la question de : comment faire pour que les gens restent en lien, soient rassemblés les uns avec les autres un maximum (au-delà des projets qui continuent d'exister par le biais des visios, animés par les animateurs). Les objectifs de la lettre hebdomadaire pendant le confinement : informer un large public et nos partenaires de l'actualité de Belle Rive et que chacun puisse, par le biais de cette lettre, partager, transmettre des témoignages du quotidien et ainsi maintenir des liens autres que téléphoniques.

Compte-tenu des nombreux retours positifs d'adhérents, de partenaires et du groupe Communication, Info'Rive Actu se poursuit.

En 2022, quatre lettres de six à huit pages ont été conçues. Elles ont été transmises principalement par mail à tous nos adhérents, anciens adhérents, habitants qui laissent leur adresse mail, et partenaires et par voie postale (pour les adhérents qui n'ont pas de boîte mail).

Info'Rive Actu permet de communiquer régulièrement sur la vie de l'association, les dynamiques, projets et actions en cours, avec une dernière page « A vos agendas » où une quinzaine de rendez-vous sont donnés.

### ↳ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

*Collectivement nous avons développé des compétences qui nous permettent de produire non seulement un résultat apprécié de tous mais également une démarche de qualité qui associe un nombre important de participants. L'intelligence collective est là encore mise en avant et aujourd'hui, nous poursuivons notre chemin de façon plus confiante pour atteindre de nouveaux sommets.*

## ➤ **BELLE RIVE EST DE SORTIE**

Ce projet a vu le jour suite à un temps de réflexion partagé autour de la question « Qu'est-ce que la médiation culturelle à Belle Rive ? ». A l'issue de ces rencontres, des habitants ont souhaité créer un projet qui permettrait de proposer des sorties culturelles bimestrielles à l'ensemble des adhérents de l'association.

**Finalité du projet Belle Rive est de sortie :** Avoir la possibilité de découvrir de nouveaux territoires culturels que les personnes n'iraient pas explorer seul, avec comme plus-value les temps de partage et d'échange.

### **Objectifs visés :**

- Partager nos passions et nos connaissances.
- Partager nos avis autour d'un sujet.
- Proposer à des habitants et des familles hors du groupe de pouvoir avoir accès à des sorties culturelles et de recueillir leurs avis suite à celles-ci.
- S'enrichir des ressentis différents des autres personnes du groupe.
- Découvrir de nouvelles formes d'art.
- Créer des moments de partages, de convivialité et d'échange autour des sorties.
- S'ouvrir sur des sujets inconnus.
- Les habitants sont force de proposition.
- Le groupe reste ouvert à l'accueil de nouveaux membres.
- Prendre l'avis de chacun en considération et qu'il soit respecté.
- Faire connaître notre groupe et son but aux adhérents de l'association.

### **Rappel des principes de fonctionnement :**

Comme tout collectif d'habitants à Belle Rive :

- Ce groupe est ouvert à tous ceux et celles qui souhaitent y participer.
- Les habitants constituant le collectif sont force de proposition.
- L'avis de chacun doit être pris en considération et respecté.
- Instauration des moments de discussions avant et après la sortie.

### **Déroulement**

En 2020 et 2021 les projets du groupe ont été particulièrement impactés par la crise sanitaire du fait de la fermeture des lieux culturels et de la difficulté à se réunir. En 2022, le projet Belle Rive est de sortie a de nouveau été mobilisé et le groupe a connu de nouveaux possibles.

Le groupe s'est réuni à 18 reprises en 2022.

Le groupe a continué à s'interroger à comment tendre vers l'autonomie. Le groupe est ensuite passé devant le comité de projet en mars 2022. Le comité de projet a validé la continuité du projet. Le groupe a été questionné sur le contenu, le sens, le nombre de personnes qui le font vivre et l'ouverture aux autres.

Suite à cela, le groupe s'est organisé pour préparer une sortie au Marais Poitevin sans la présence d'un animateur. Cette action avait déjà été reportée. Le groupe s'est mis en recherche pour définir le contenu de cette journée, le trajet, le coût, les activités, la réservation. Et la sortie a eu lieu le 14 septembre ! Une très belle journée pour les 8 habitants qui sont revenus sourires aux lèvres et une belle carte postale pour remercier Belle Rive.

En réunion de bilan en septembre, l'équipe salariée s'est posée des questions au sujet du projet sur la coopération bénévoles salariés, les personnes ressources du groupe et comment les amener à s'organiser sur ce qu'ils souhaitent vivre.

Cela a été redonner et échanger avec le groupe de septembre à novembre et le projet s'est développé à ce moment-là avec l'appui de la coordinatrice. L'animatrice qui accompagne le groupe a pour rôle de donner de l'élan au groupe pour passer à l'action et d'accompagner les bénévoles dans le développement de la capacité qu'ils ont fixé : **décider et organiser collectivement des sorties.**

Une trame a été réalisée avec le groupe pour définir les étapes pour décider et organiser collectivement une sortie.

Les personnes se sont impliquées en donnant leurs envies de sorties, en votant, en recherchant les renseignements nécessaires, en redonnant au groupe.

En parallèle un partenariat avec le Gallia et Belle Rive est de sortie a vu le jour notamment en participant à l'élaboration d'une pièce de théâtre : les fantômes du théâtre qui sera jouée en mai 2023. Aussi, le Gallia a présenté au collectif la programmation en proposant de venir voir quelques spectacles à prix attractifs. Cela a mobilisé de nouvelles personnes dans le collectif qui s'est vu grandi à ce moment-là.

Les bases solides étant posées, le groupe est **prêt à vivre des moments riches en partage, en culture, en engagement** en 2023 en allant assister à des spectacles au Gallia, en allant à Bordeaux visité des lieux culturels, en se rendant dans des réserves naturelles... Et le groupe souhaite ouvrir ces espaces à d'autres habitants dans la limite de leur capacité et dans l'échange.

### ↳ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

*La volonté du projet Belle Rive est de sortie est double :*

*- Permettre la découverte de la richesse culturelle du territoire en s'appuyant sur des propositions d'habitants.*

*- S'autoriser à vivre de nouvelles expériences culturelles*

*A ce titre, ce projet contribue largement à l'objectif visé dans le cadre de notre projet social qui est « de développer l'accès à la culture pour tous ».*

## ➤ LE RÉSEAU DES ACTEURS DES CULTURES URBAINES

Courant 2020, suite à une rencontre à l'initiative du CISPD autour de la question des difficultés rencontrées sur le Skate-park de Saintes (désordres, actes délinquants, manque d'animations du lieu, sécurisation...), plusieurs échanges et réflexions ont vu le jour entre quelques acteurs des cultures urbaines et l'idée a émergé d'identifier les conditions de constituer un réseau sur le territoire de Saintes. Cette idée avait déjà été évoquée par l'association Belle Rive quelques années auparavant (réalisation d'un Doc en Rive sur les cultures urbaines, accompagnement de pratiques Trott, skate, Parkour) mais les conditions n'étaient pas réunies.

L'arrivée de la nouvelle municipalité, portée par une envie de mettre en place un évènement autour des cultures urbaines, a été facilitant pour que les acteurs se fédèrent.

### Les différents acteurs membres du réseau :

- Movement Child - Skate et trottinette
- Les Saintaitiseurs - BMX
- Adrenaline - Danse hip hop
- Concerts sauvage - Musiques actuelles
- Jump Around - Musiques actuelles
- Sainte Coulure - Graff
- « B » - Beatbox
- CDA de Saintes
- Ville de Saintes
- Belle Rive

Différentes rencontres ont eu lieu dès mars 2021 avec comme objectifs de faire connaissance et d'identifier des objets communs.

Rapidement est apparu l'envie partagée des acteurs de mettre en place une manifestation dédiée aux cultures urbaines sur le territoire de Saintes (sports de glisse, danse, musique...).

Après plusieurs mois d'échanges, de travail entre acteurs et avec les partenaires Ville et CDA, le premier festival de cultures urbaines de Saintes a eu lieu les 25 et 26 juin 2022.

Les éléments de bilan de la première édition sont positifs et la dynamique se relance pour 2022/2023. Les objectifs sont de faire une deuxième édition du festival et de créer une association qui pourrait être porteuse du projet par la suite.

L'association Belle Rive accompagne les différents acteurs du réseau sur l'année 2022/2023 essentiellement sur les questions d'organisation collective et administrative au travers de réunions bimensuelles et l'animateur jeunesse.

Le Festival des Cultures Urbaines #2, encore porté par la ville cette année, aura lieu le 23/24/25 juin 2023 et investira le site St Louis. L'association regroupant les membres du réseau organisateurs de l'évènement est en cours de création.



### ↳ En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?

*Selon notre projet social, l'ouverture culturelle vise à rencontrer de nouvelles formes de culture pour continuer de s'enrichir individuellement et collectivement. Le réseau d'acteur des cultures urbaines participe pleinement à cet objectif et répond aux aspirations d'une partie de la jeunesse de nos territoires.*



# LE CHAMP DE LA PARENTALITÉ

*Le Champ de la parentalité est entendu comme l'ensemble des actions et projets développés en direction des publics petite enfance, enfance et jeunesse*

## **NOTRE DÉFI :**

### **Accompagner les adultes et les parents dans leur rôle d'éducation.**

#### **Objectif ❶ Renforcer le rôle éducatif de nos actions en cohérence avec les principes clés de notre projet**

- Maintenir les actions pour accompagner les périodes de fragilité liées à la petite enfance, l'adolescence ou aux familles monoparentales
- Renforcer les groupes de paroles
- Identifier les compétences développées individuellement et collectivement par les personnes
- Conforter et continuer de développer le partenariat avec les acteurs de la communauté éducative (élèves, parents, enseignants, personnels non enseignants, partenaires et intervenants).
- Continuer les réflexions partagées autour de la parentalité, l'éducation. Identifier le besoin de mise en place d'un LAEP pour les enfants de 6-11 ans.

#### **Objectif ❷ Renforcer les conditions de développement de projets collectifs sur le champ de la parentalité**

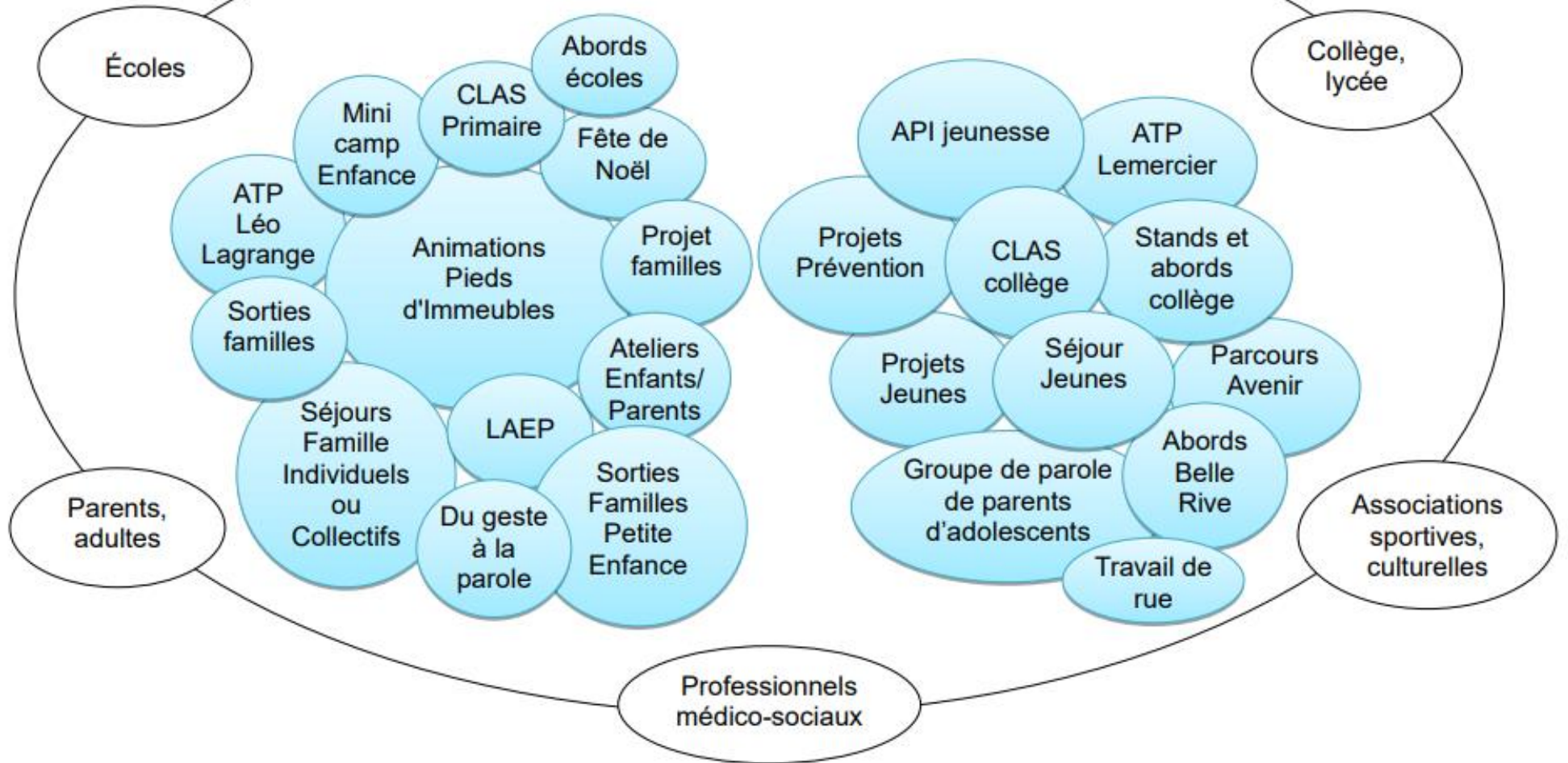
- Continuer à partir d'expérimentation la co-construction d'initiatives, d'actions ou de projets avec les enfants, les jeunes et les adultes.

#### **Objectif ❸ Augmenter la synergie des différentes actions du champ de la parentalité...**

- Identifier les axes, thèmes transversaux qui permettraient une meilleure cohérence des actions et projets sur le champ de la parentalité.
- Conforter et renforcer les liens avec les différents partenaires du champ de la parentalité (acteurs sociaux, santé, éducatifs...)



# Champ de la Parentalité 2021-2022



## ➤ LE GROUPE MOTEUR PARENTALITÉ

Le Groupe moteur est constitué de deux salariés et cinq habitants, qui essaient de réfléchir autour de thématiques en lien avec le champ concerné. Le but est d'entraîner les habitants à porter une réflexion collective, partager des prises de conscience et se mobiliser.

### Objectifs :

- Identifier le sens des différentes actions menées sur le champ de la parentalité et les mettre en lien avec les composantes du projet social de l'association.
- Mener une réflexion sur le concept de la parentalité et construire des références éducatives communes.
- Développer le champ de la parentalité avec les habitants, sur leurs capacités à agir dans leur quotidien et sur leur territoire.
- Accompagner à la prise de conscience.

### Déroulement :

Compte tenu des impératifs d'organisation en 2022 liés à notre situation financière, de l'arrivée de nouveaux salariés et des nécessaires priorités à orchestrer, les groupes moteurs ne se sont pas réunis.

### ↳ *En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?*

*La volonté est de continuer de développer la connaissance des actions et projets du champ de la parentalité, de faire émerger des questionnements autour de l'éducation, de la mobilisation de l'ensemble de la communauté éducative et ainsi contribuer à construire une culture commune pour augmenter la dynamique transversale au sein de ce champ.*

## ENFANCE-FAMILLE

### ➤ LES A.P.I. (Animations en Pieds d'Immeubles)

Les Animations aux Pieds d'Immeubles (API) existent depuis l'origine du Centre Social. Ce sont une des concrétisations de l'idée qu'un Centre Social doit être au plus près des habitants afin de les mobiliser sur leurs préoccupations du quotidien (famille, éducation, vie quotidienne, lien social...).

Aussi, bien plus qu'un centre de loisirs, les Animations aux Pieds d'Immeubles sont conçues comme un lieu de rencontre, d'entraînement au mieux vivre ensemble où mixité sociale, culturelle et intergénérationnel sont de mise.

#### Objectifs :

- Renforcer les adultes dans la prise en charge éducative des enfants et des jeunes.
- Faire de l'éducation une responsabilité collective partagée dans et en dehors des API.
- Créer les conditions pour faire se rencontrer différentes tranches d'âges afin renforcer les liens et les solidarités intergénérationnel.
- Développer la participation sur les API, dans l'action mais aussi pour les prises de décisions. Partager les responsabilités pour construire la citoyenneté des personnes.

#### Déroulement :

Les Animations aux Pieds d'Immeubles se déroulent chaque mercredi de 14h30 à 17h30 (et le samedi pour la jeunesse) pendant les périodes scolaires. Les API se font également du lundi au vendredi de 14h30 à 17h30 pendant les petites vacances et de 14h à 18h pendant les vacances d'été.

Nous, habitants, bénévoles et animateurs investissons les espaces publics (quand le temps le permet) autour de supports d'animations variés construits, le plus souvent, autour d'un fil rouge (une idée conductrice) et à partir des idées des habitants. Pour travailler la mixité, nous essayons de penser les animations pour que chacun trouve sa place (les plus grands aidant ou encadrant les plus petits etc). Quand cela n'est pas possible, nous gardons néanmoins des temps communs tels que les goûters ou les sorties familles du vendredi.

Par ailleurs, les API s'inscrivent dans une démarche de développement social local. Elles s'appuient sur les partenariats avec les écoles (qui permettent de faire du lien avec les familles) ou sur des événement et ressources locales (l'abbaye aux dames, artistes locaux etc.). Elles permettent d'enrichir notre diagnostic permanent, d'aller à la rencontre de nouveaux habitants et d'ouvrir un espace convivial. Ils se veulent être un espace permettant de renforcer la cohésion sociale et la transmission de valeurs partagées sur les questions éducatives et du bien vivre ensemble.

L'ambition étant que ces notions perdurent au-delà du temps des API pour que chacun s'implique dans la vie du quartier et plus largement de la cité.

Nous constatons que les API servent de porte d'entrée pour certaines familles qui viennent découvrir l'association. Elles peuvent en effet être une bonne porte d'entrée puisqu'elles sont en lien avec de nombreuses autres dynamiques développées par l'association. Soit par l'intervention de groupes adultes, soit parce qu'elles peuvent être le socle de nombreux projets tel que les projets jeunes, la construction du mini-camp enfance, de séjours familles, ou encore d'ateliers parents / jeunes enfants. Enfin, car elles permettent de s'ouvrir sur les ressources du territoire.

L'idée lancée il y a deux ans d'avoir un fil rouge continue à vivre. En effet, le programme des API se construit autour de la thématique choisie sur une période définie. Une réflexion autour de la place de chacun (enfants, jeunes, parents, adultes) a eu lieu et continue d'avoir lieu car, comme dit précédemment, les liens entre les différentes générations ont été mis à mal par cette crise sanitaire. Nous avons à cœur que chacun retrouve sa place lors de ces temps d'animations.

En 2022, le collectif venant régulièrement aux API n'a cessé de s'étoffer. Les liens créés lors d'évènements forts comme des soirées familles participent à cette dynamique. C'est pourquoi, dès les vacances de février, une nouvelle soirée a eu lieu. Sous le thème de la magie d'Harry Potter, la maison de St Sorlin a une nouvelle fois accueilli une cinquantaine de personnes qui se sont retrouvées autour d'une raclette. Ces moments sont l'occasion pour parents et enfants de se retrouver dès 14h30 pour cuisiner, s'amuser, décorer dans le but de préparer la soirée. Nous essayons de faire en sorte que chacun puisse apporter sa pierre à l'édifice et qu'il y trouve sa place. En octobre une nouvelle soirée Halloween a eu lieu. Plus de 70 personnes ont participé à l'évènement. Compte-tenu de l'engouement de tous, les familles ont choisi de préparer sous forme de buffet car il n'y avait pas assez de places assises pour tous.

Ces rencontres ont fait émerger de nouvelles envies...

Lors d'une sortie familles aux Antilles de Jonzac, un groupe de parents a évoqué l'envie de faire une sorte de grande fête des API à travers une soirée couscous. Dans le fil de leur discussion, d'autres ont partagé l'envie de partir au ski ensemble. « Et pourquoi pas faire une première action d'autofinancement à travers cette soirée couscous ?! ».

En l'espace d'un peu plus de deux mois, un groupe de familles des API a organisé une soirée couscous qui a eu lieu à la salle des fêtes de la Récluse à Saintes le samedi 7 janvier 2023. Cette fête a réuni 110 personnes.

Concernant les vacances d'été et malgré la canicule, les vacances ont été très dynamiques. Nous avons cherché de l'ombre, des zones de baignade pour que chacun puisse se rafraîchir lors des différentes sorties. Comme l'été précédent, nous étions basés à St Sorlin la première partie de l'été, puis la seconde, nous avons déménagé à l'Abbaye aux dames.

Le 25 juillet, c'était le grand départ pour Port des Barques où avait lieu le mini-camp. 14 enfants accompagnés de 2 animateurs et 2 mamans bénévoles ont passé 5 jours et 4 nuits en camping. Le

séjour était sous le thème de l'environnement et la découverte de notre littoral. Les enfants ont pu pratiquer la pêche à la crevette à l'écomusée, faire du bateau à voile, s'essayer à la pêche à pied sur l'île Madame, et évidemment aller à la retenue d'eau du village afin de pouvoir se baigner avec vue sur le pertuis d'Antioche.

De nombreuses familles ont participé aux différentes réunions de préparation de ce séjour, ce qui a amené de nombreux échanges constructifs entre parents mais également entre parents/enfants. Lors de la dernière soirée, les enfants ont accueilli leurs familles qui sont venues partager la soirée avec tout le groupe.

Les sorties familles ont également été très dynamiques. Entre Aquarium, plage, bowling, accrobranche, piscine, découverte du pays buriaud, mini-golf, soirées, etc... les familles sont venues en nombre. Ces moments ensemble ont permis de fédérer le groupe des A.P.I., que ce soit entre enfants, entre parents mais aussi entre parents et enfants de même famille ou de familles différentes.

### ↳ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

*Les Animations aux Pieds d'Immeubles sont des lieux de rencontre qui peuvent servir d'entraînement au mieux vivre ensemble. Il s'y construit des liens qui dépassent le cadre du centre de loisirs et qui peuvent être au service des habitants, pour travailler le pouvoir d'agir sur les API. La question éducative est au cœur de cette action : s'il faut « tout un village pour éduquer un enfant » encore faut-il que les habitants de ce village se connaissent et s'expérimentent à le construire collectivement.*



## ➤ LE LIEU D'ACCUEIL ENFANTS PARENTS

Le L.A.E.P. « La Ruche » a vécu sa huitième année de fonctionnement complète en 2022. Sa création faisait suite à un diagnostic réalisé avec l'ensemble des partenaires intervenant sur le territoire de la rive droite de Saintes. Celui-ci mettait à jour le manque d'un espace petite enfance soutenant la parentalité alors même qu'il y avait une augmentation démographique de familles avec des jeunes enfants sur ce territoire.

Le Centre Social Belle Rive a donc pensé et structuré le L.A.E.P. en lien avec l'organisation transversale de l'Association qui, au-delà de la prise en compte des situations individuelles, active le lien avec l'environnement familial ou le quartier et l'ensemble des projets menés au sein de l'association.

Selon le cadre défini par la C.A.F., un L.A.E.P. est un espace de socialisation qui accueille de manière libre, anonyme, confidentielle et gratuite des jeunes enfants âgés de 0 à 6 ans, accompagnés de leur(s) parent(s) ou d'un adulte familial (grands-parents, tante, oncle, assistante maternelle etc.). Ce lieu est aussi ouvert aux futurs parents.

### **Objectifs du Lieu Accueil Enfants Parents :**

- Favoriser la relation parents/enfants.
- Favoriser la socialisation des jeunes enfants et susciter sa prise d'autonomie.
- Accompagner les parents dans les différentes étapes de la vie de l'enfant.
- Favoriser la rencontre et les échanges entre les parents.
- Valoriser les compétences des parents et mutualiser les savoir-faire.
- Rompre l'isolement social et contribuer à la mixité sociale.

### **Déroulement :**

Le L.A.E.P. est implanté au siège social de l'Association pour l'accueil du vendredi matin de 9h à 12h ainsi qu'à la maison des quartiers de Saint Sorlin pour l'accueil du mercredi matin. En 2022, la crise sanitaire nous a à nouveau contraints de modifier notre fonctionnement en limitant l'itinérance et le brassage des groupes. Le temps d'accueil du mercredi matin se déroulant simultanément avec le Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité à la maison des quartiers, nous avons déplacé l'accueil à la ferme du Cormier jusqu'en Juin.

L'accueil se fait par l'éducatrice référente à la parentalité et les bénévoles formées à l'écoute. L'équipe est constituée de 3 salariés et de 5 accueillantes bénévoles. Cécile Rama étant en congé parental jusqu'en Septembre 2022, 2 personnes se sont succédées sur le poste de référente à la parentalité.



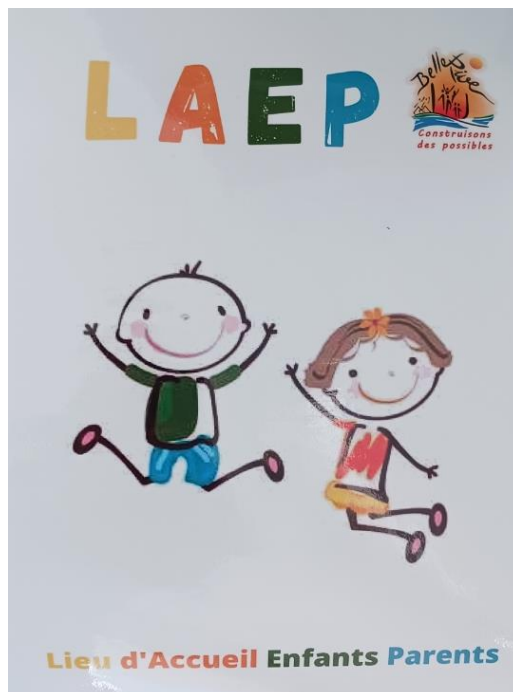
Habituellement ouvert sur une amplitude de 246 heures d'accueil de janvier à décembre, le LAEP a fonctionné 258h en 2022. Nous avons accueilli, 86 familles différentes dont 99 enfants. Les mères et les enfants âgés de 0 à 3 ans sont majoritaires : 77 jeunes enfants. Notons que 49 familles nouvelles ont fréquenté le LAEP.

La majorité des familles vient très régulièrement, dans ce lieu ressource en termes de parentalité.

Les familles ont souligné l'importance de pouvoir se retrouver à l'association pendant cette période où leur sentiment d'isolement était exacerbé.

L'association a été reconnue comme un repère, un lieu d'écoute, de questionnements et d'échanges entre parents pour soutenir les parents pendant cette crise sanitaire.

Le lien avec la PMI qui a ses permanences le vendredi matin est très pertinent, et permet aux puéricultrices d'accompagner les familles au LAEP et vice versa. De nombreuses familles avec des bébés sont passées voir le LAEP suite à leurs consultations. Cela nous a permis d'établir un premier lien. L'agrément LAEP a été renouvelé pour la période 2022-2025.



### ↳ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

*Maintenir des espaces d'accueil ouverts à tous, permettant d'échanger entre parents, appuyés par des bénévoles et des professionnels participant à notre conception de la co-éducation, particulièrement à des moments où les besoins sont croissants.*

## ➤ DU GESTE A LA PAROLE

### **Historique :**

Du Geste à la Parole est une action petite enfance qui bénéficie d'un financement REAAP de la CAF depuis Septembre 2019.

Elle a émergé en 2017, suite à des constats de salariés au niveau du LAEP, confirmés par les parents. En effet, les familles qui venaient au LAEP avaient envie de vivre des temps d'activité avec les enfants, qui demandent un peu plus de préparation, ou qui prennent plus de temps. Or le cadre réglementé du LAEP, précise qu'il doit rester un lieu d'accueil et de jeu libre.

### **Objectifs :**

- Développer l'expression orale et artistique des enfants et des parents.
- Impliquer les parents dans l'organisation des ateliers.
- Soutenir les parents dans leur rôle de parent, 1er éducateur de l'enfant.
- Ouvrir des espaces d'expressions de parents, appuyés par des professionnels.

### **Déroulement :**

#### Les ateliers :

Ces ateliers ont lieu les mercredis après-midi, après la sieste. Les différents protocoles nous ont amené à principalement organiser ces ateliers sur la ferme du Cormier, afin de limiter le brassage des différents groupes.

Les parents et les tout petits ont pu essayer la relaxation, jardiner, découvrir la langue des signes, chanter avec Miss Tine, faire du baby gym, s'amuser autour de Pâques, cuisiner des fatayas, peindre en grand format, lire des livres en pyjama, aller au Gallia profiter du spectacle « Dans les jupes de ma mère » de la compagnie Toutito Teatro, découvrir les percussions africaines et le spectacle « Le Rêve de Singalé » avec Julie De Oliveira et Luc Diabira.

Ces moments ont permis aux parents de se sentir valorisés par la préparation d'activités, aux familles de découvrir de nouvelles activités, de créer du lien entre parents, entre enfants... D'échanger autour d'un support ludique.

De janvier à décembre 2022, 14 ateliers ont eu lieu. 51 enfants, soit 38 familles différentes ont participé à au moins un atelier. Les familles apprécient ces rencontres, elles y trouvent une réelle plus-value dans la relation avec leurs enfants, mais aussi dans la relation entre familles. Elles tissent des liens privilégiés qu'elles prolongent au-delà de l'association.

Ces ateliers nous permettent d'accompagner les familles et de soutenir les parents dans leur rôle de premier éducateur de leur enfant.

#### Les temps d'expression :

Les parents ont souvent eu envie d'échanger entre eux, mais parfois la conversation n'était pas adaptée à la présence des enfants, ou ne pouvait se poursuivre car interrompue. Les temps



d'atelier ne permettaient pas d'aller aussi loin que l'on voulait dans les échanges. Les parents partageaient leur besoin de se retrouver un peu « entre adultes ». C'est ainsi que l'idée d'associer des temps d'expressions et des temps d'activité est née.

Du Geste à la Parole propose donc depuis octobre 2019, une série d'ateliers enfants parents, préparés le plus possible avec des parents, et des temps d'expression, coanimés avec Florence Mocquery, thérapeute familiale de l'Association Familles & Sens.

Un accueil des enfants est assuré pendant les temps d'expression, avec une salariée de Belle Rive et une accueillante du LAEP. Cela permet aux familles qui n'ont pas de mode de garde de participer sereinement. C'est aussi une continuité du travail de séparation qui a lieu au LAEP, puisque certains enfants sont confiés pour la première fois.

De Janvier à Décembre 2022, 8 temps d'expression ont eu lieu, avec 14 parents : 8 parents de janvier à avril puis 7 autres de Novembre à Décembre. Une quinzaine d'enfants ont été accueillis pendant ces temps d'échange.

Le groupe, fermé, fonctionne sur le rythme de l'année scolaire, d'octobre à juin et est coanimé avec l'association « Famille et Sens ». La régularité et l'engagement sur l'ensemble des séances favorisent un climat de confiance propice aux confidences, aux questionnements et créent les conditions d'un groupe auto-support, solidaire entre parents, qui provoque du changement.

### ↳ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

*Du Geste à la Parole, permet de partager et réfléchir ensemble à des questionnements sur l'éducation des enfants, et de les mettre en pratique lors des ateliers. Il permet aux parents de se soutenir mutuellement, et d'avancer ensemble.*

*Il fait le lien avec les autres actions de l'Association (LAEP, API...) et contribue à la démarche globale de réflexion de Belle Rive sur la co-éducation.*

## ➤ SÉJOURS FAMILLES - ACCOMPAGNEMENT AU DEPART EN VACANCES

L'association propose un accompagnement collectif et individuel pour les familles et habitants qui souhaitent partir en vacances. Une dynamique d'échanges d'expériences est initiée entre les familles, qui ont ensuite le choix entre plusieurs modalités d'accompagnements pour construire leur séjour.

En 2022, 41 familles et 10 adultes seuls (soit 136 personnes) sont partis en séjours et ont bénéficié d'un accompagnement concernant la préparation, les démarches administratives, et l'évaluation, ainsi que d'une aide financière sous forme de chèques vacances attribués via Vacances Ouvertes par l'Agence Nationale des Chèques Vacances. Le séjour collectif qui a concerné en tout 3 familles s'est déroulé en camping à Port des Barques dans la continuité du mini-camp enfance.

Cette forte hausse du nombre de familles accompagnées depuis deux ans s'explique principalement par un besoin plus grand encore de partir durant l'été et par un accompagnement rendu possible jusqu'au dernier moment.

La levée des restrictions sanitaires liées à la COVID 19 a été source de satisfaction et d'envie de pouvoir partir dans des conditions satisfaisantes.

### **Les objectifs :**

- Permettre aux habitants de vivre des vacances en famille
- Permettre aux habitants de développer des compétences et de devenir auteurs et acteurs de leurs loisirs
- Renforcer les liens entre parents et enfants

### **Le déroulement :**

Afin de susciter des envies de départs, nous organisons une préparation collective des départs, même si chaque famille peut avoir un projet de séjour individuel.

Nous privilégions l'échange d'expériences entre familles pour donner envie à de nouvelles familles de se projeter dans un départ en vacances. Pour celles qui ont bénéficié de l'accompagnement au départ, nous les incitons à témoigner sur des moments collectifs organisés par l'association. Ces moments d'échanges permettent aux habitants de parler des activités réalisées lors des séjours et des bienfaits que leur apportent ces moments de détente et de vacances.

L'accompagnement pour permettre un départ en vacances a été proposé aux familles qui s'inscrivaient dans une ou plusieurs actions portées par l'association Belle Rive. Ainsi ce projet a concerné des familles ayant un enfant inscrit dans le Contrat d'Accompagnement à la Scolarité (élémentaire ou collège), des familles s'impliquant dans la dynamique petite enfance ou dans la

dynamique Jeunesse, sur les animations en pied d'immeuble, des adultes et familles impliqués sur les groupes projets (autour du bien être notamment).

Le séjour collectif a lui concerné trois familles qui avaient été accompagnées via le groupe de parole des parents de la petite enfance et parents d'adolescent. Ce séjour a permis de vivre des moments intergénérationnels et d'entraide et de renforcer les liens au sein de la famille.

En tout, cinq rencontres collectives ont permis d'échanger sur des expériences passées et d'envisager les envies de départ pour l'année 2022. Sont alors abordées les différentes questions auxquelles chaque famille doit trouver des réponses pour définir ce qu'elles souhaitent pour leurs vacances, que ce soit seule ou à plusieurs familles. Elles ont permis aux familles :

- De se rencontrer
- De s'informer sur les dispositifs d'aides existants
- Echanger sur les expériences passées de départ ou sur des souvenirs d'enfance de vacances.
- Se questionner sur les envies au sein de la famille, rêver ses vacances en famille
- Nommer les freins et les craintes par rapport à un futur départ
- Evaluer le budget prévisionnel et une éventuelle épargne
- Réaliser l'ensemble des démarches nécessaires pour l'organisation du départ.
- Réaliser un bilan collectif de la préparation des séjours et nommer les impacts au niveau de la famille

En complément des entretiens individuels et des échanges ont été nécessaires pour affiner les projets.

La dynamique de départ en vacances fait renaître des envies et des possibles pour les familles. Des rencontres et des liens se sont tissés entre les familles et / ou les adultes seuls. Elles sont plusieurs à témoigner pouvoir aborder de façon positive la rentrée scolaire, leur été étant rythmé différemment. Nous pouvons aussi noter l'envie de ces familles de repartir l'an prochain.

Ces temps de vacances partagés permettent à certains de s'impliquer sur d'autres projets de l'association. Les préparations et départs en vacances sont donc un excellent support pour accompagner les familles et approfondir les échanges autour de la gestion du budget, de l'alimentation, des loisirs, de l'éducation des enfants, de s'autoriser à...

En 2023, l'intention est de renforcer la coopération bénévoles/salariés sur cet accompagnement car les habitants peuvent développer des capacités en participant à cet accompagnement.

## ↳ *En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?*

*Défendre le droit aux vacances, même lorsque l'on vit une situation de précarité, participe de l'égalité de dignité de tous. Autour de ces projets, les familles apprennent à se connaître, à partager et à réaliser des actions communes. Ces expériences permettent de travailler collectivement le lien social. C'est aussi le moyen de tisser de nouveaux liens familiaux et d'une meilleure cohésion entre les membres d'une même famille.*

*Les questions de parentalité et de gestion du budget se travaillent nécessairement et naturellement au travers de l'accompagnement de ce type de projet : en amont au cours de la préparation, sur le séjour, dans sa mise en place et sa réalisation. Ceci est aussi vrai après le séjour, au cours des bilans et des temps d'actions à l'année où de nombreuses familles nous rejoignent.*

## ➤ **JARDIN PÉDAGOGIQUE ET ANIMATIONS ENVIRONNEMENT**

Le jardin pédagogique est un lieu expérimental où les enfants, parents, grands-parents et adultes peuvent venir jardiner, découvrir l'environnement et partager leurs savoirs avec l'animateur environnement. Le jardin pédagogique est abordé selon 4 axes : l'écocitoyenneté, le jardinage, l'écosystème, le bricolage.

Les animations environnement sont destinées à sensibiliser enfants et adultes à la connaissance, au respect et à la préservation de l'environnement local. L'écocitoyenneté est un principe d'action, une posture qui s'apprend au cours des différentes animations proposées. Les animations environnement mobilisent les adultes, parents, enfants et jeunes qui deviennent forces de propositions.

Le but est de faire connaître l'environnement, pour que les enfants mais aussi les adultes l'aiment puis le protègent. Toutes les animations environnement sont menées dans cette démarche.

Les enfants du CLAS et des API vont régulièrement passer des temps là-bas. Entre fin avril et le milieu du mois de juin, huit animations d'une demi-journée chacune ont eu lieu avec l'école Léo



Lagrange. Cinq classes de primaire et trois de maternelle sont venues tour à tour découvrir ces jardins avec différents ateliers menés par des bénévoles et animateurs.

Un cycle avec une classe de CE1 de Nicolas Lemercier a eu lieu tout au long de l'année scolaire. Les enfants avec leur enseignante et quelques parents sont venus une fois par période, soit 5 animations sur l'année scolaire dont 3 en 2022.

Avec le groupe scolaire Léo Lagrange, la classe des premières sections maternelles ainsi que 2 classes de l'école primaire sont venues dans le mois de juin. Les enseignants souhaitent renouveler leur venue l'année prochaine.

De janvier à la fin de l'année scolaire, nous intervenons également tous les mardis de 17h à 18h à Léo Lagrange dans le cadre des ATP. Ces interventions sont sous le thème de l'environnement.

### ↳ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

*Cette diversité de support (la nature, le recyclage, la culture de plantes, l'observation d'animaux, la gestion des déchets, etc.) permet d'appréhender l'environnement de façon large. Ils permettent à ceux qui y participent de découvrir leur environnement, de s'en rapprocher, d'apprendre à l'aimer et finalement de le protéger.*

## ➤ **LE PARTENARIAT AVEC LES ÉCOLES**

Comme dit précédemment, les jardins de la Grelauderie sont un réel support pédagogique permettant de faire du lien avec les écoles du territoire. Un cycle avec une classe de Nicolas Lemercier, ainsi que des animations avec des classes du groupe scolaire Léo Lagrange ont eu lieu dans les jardins.

L'école Léo Lagrange est également à l'initiative d'un projet qu'elle nomme « les jardins de Léo ». Ce projet qui est parti d'un petit carré potager souhaite s'étendre dans et aux abords de l'école. Nous avons été sollicités par les enseignants afin d'en discuter et voir comment nous pouvions travailler ensemble là-dessus. Belle Rive se propose d'accompagner plusieurs tâches :

- Réalisation d'un hôtel à insectes pour remplacer l'ancien devant l'école qui est détérioré, en impliquant des habitants. La communication et les ateliers commenceront début d'année 2023
- Faire un recensement des insectes avec une classe de CM2
- Accueillir à nouveau des classes aux jardins de la Grelauderie

Afin d'aller à la rencontre des familles mais aussi de renforcer le lien avec les écoles, nous avons organisé à plusieurs reprises des stands café devant les écoles Léo Lagrange et Nicolas Lemercier. Ces stands ont eu lieu soit le matin à l'entrée soit l'après-midi à la sortie d'école. Nous amenions à chaque fois un support nous permettant d'avoir une accroche avec les personnes. Ce fut une expérience très riche que nous souhaitons continuer en 2023.

Nous continuons à essayer de renforcer le partenariat avec l'école Nicolas Lemercier de différentes façons dont l'intervention de l'animatrice de prévention et d'une bénévole dans le cadre d'un projet Passerelle pour des classes de CM2.

## → LE CLAS PRIMAIRE

Le CLAS (contrat local d'accompagnement à la scolarité) a pour objectif d'accompagner l'enfant dans sa scolarité et de soutenir les parents dans leurs rôles éducatifs, le tout en lien avec l'école.

Le travail d'accompagnement des enfants et familles est mené sur deux volets :

- La scolarité et les apprentissages,
- L'ouverture culturelle.

Depuis plus de 14 ans nous développons le partenariat avec l'école Léo Lagrange. Ce partenariat permet une meilleure coordination afin d'accompagner au mieux l'enfant. Les enseignants sont relais de l'information concernant le CLAS auprès de parents ciblés (à savoir, parents d'enfants en difficulté et parents de CP), nous croisons les regards sur les enfants grâce à des rencontres entre animateurs et enseignants lors d'un repas commun et nous participons au conseil d'école (moment important pour être visible auprès des partenaires tel que la ville, la CDA ou encore l'association des parents d'élèves).

Lors de l'année scolaire 2021-2022, nous avons eu 15 enfants inscrits. Parmi ces enfants, 11 étaient de Léo Lagrange, 3 de Nicolas Lemercier et 1 de l'école primaire de Fontcouverte.

Concernant la communication sur le dispositif, elle s'est faite via les mêmes outils que les années précédentes. : bouche-à-oreille, présentations que font les enseignants et flyers que nous distribuons. Enfin, nous continuons à être attentifs à la présentation du dispositif à tous, pour permettre une mixité des enfants (sociale et scolaire).

L'équipe d'accompagnement à la scolarité est composée de 2 salariés, et 2 bénévoles pour l'année scolaire 2021-2022. Nous avons mis en place des outils pour informer de la possibilité de devenir bénévole sur le CLAS primaire de Saintes afin de permettre le meilleur accompagnement possible. Ensemble, nous mettons en place les conditions pour développer l'entraide et le travail en petits groupes afin de permettre la valorisation et la réussite de tous.

### **Objectifs du C.L.A.S. :**

- Contribuer à la réussite scolaire par une aide aux devoirs assurée par un tiers différent de l'enseignant ou du parent.
- Ouvrir l'enfant sur son environnement afin de stimuler son apprentissage, lui donner confiance en lui et le motiver en abordant la scolarité de manière ludique.
- Renforcer les parents dans leur rôle éducatif.
- Travailler la complémentarité entre l'école, la famille et l'association pour accompagner au mieux l'enfant.

### **Déroulement :**

Les séances ont lieu à la maison de quartier de St Sorlin les mercredis de 10h à 12h et les vendredis de 16h15 à 18h15. Pour les vendredis, nous allons récupérer les enfants à la sortie de l'école Léo

Lagrange, puis nous nous rendons à pied à la maison de quartier qui est à 5 minutes environ.

Des familles de Nicolas Lemerrier nous ont posé la question si nous pouvions aussi venir chercher leurs enfants car ce n'était pas toujours facile pour elles de les emmener. Nous en avons discuté en équipe et malheureusement, d'un point de vue organisationnel, ce n'est pas possible pour l'association de faire les deux sorties d'école les vendredis.

Le mercredi matin est un temps, plus calme, permettant un meilleur apprentissage, et des animations d'ouverture culturelle de meilleure qualité que les vendredis.

L'organisation des séances est variable. Il y a des temps d'ouverture culturelle qui prennent l'entièreté de la séance, d'autres où l'on peut aussi consacrer du temps pour les devoirs. Il y a dans tous les cas une différence entre la séance du mercredi matin et du vendredi soir. Le mercredi matin est un temps où les enfants arrivent la tête plus reposée, ils sont plus disponibles. Le vendredi soir, c'est la sortie d'école et la fin de la semaine, alors ils ont plus besoin de se défouler et ont donc moins d'attention. Même si c'est souvent houleux, cela reste des moments où le travail de la vie de groupe est très intéressant et enrichissant. Avec les enfants, régulièrement sur des temps de régulation, nous cherchons ensemble des solutions pour que chacun puisse s'y retrouver.

Les thèmes consacrés à l'ouverture culturelle ont été divers et variés.

- Environnement et activités manuelles :
  - Jardinage : potager, dégustation de fruits et légumes, sorties aux jardins de la Grelauderie
  - Bricolage : création de nichoirs
  - Peinture
  - Cycle avec le groupe rucher
- Cuisine dont un fil rouge autour de goûters culturels
- Un autre sur les contes :
  - Sorties à la bibliothèque
  - Lectures de contes
- Un thème autour des expériences scientifiques
- Sport : Cycle un intervenant skateboard, cycle avec le club de tennis de table, découverte de différents sports, intervenant Parkour
- Le vivre ensemble : jeux collaboratifs, discussions, tâches de vie collective...

### **Bilan :**

Les années précédentes, le C.L.A.S. était facturé 1€ la séance par enfant. Dès janvier 2022, la gratuité a été instaurée pour tous. Cela a évidemment facilité la gestion administrative mais aussi rendu ce dispositif encore plus accessible.

Lors du bilan de fin d'année scolaire, les parents ont fait remonter différentes remarques :

- Aller chercher les enfants à l'école le vendredi est un vrai plus pour eux.
- Le lien avec les animateurs de Belle Rive est toujours bon et donne de nombreux échanges

- Certains parents aimeraient que nous les accompagnions sur certaines discussions avec les enseignants de l'école
- Même si le volet « ouverture culturelle » est très intéressant, la majorité des parents souhaiteraient qu'il y ait plus de temps dédiés aux devoirs dans le cadre du C.L.A.S.
- Certains parents sentent une amélioration dans l'évolution de leur enfant.

Quant aux enfants, lors du bilan également, ils nous ont partagé le fait qu'ils avaient passé une très bonne année et souhaitent revenir l'année prochaine. Les choses qu'ils ont adorées sont le goûter, un grand nombre d'activités car ils découvrent beaucoup de choses. Ils ont moins aimé quand on faisait des temps dédiés aux devoirs et aussi le fait que le mercredi matin, la séance mettait du temps à commencer.

Cela nous a permis d'aborder un point important pour nous qui est le fait de nous prévenir quand il y a un retard ou une absence. Nous avons perdu beaucoup de temps le mercredi matin à appeler les parents parce qu'ils ne nous ont pas prévenus.

Nous avons également pris le temps de parler des devoirs et du dispositif C.L.A.S.. Faire faire les devoirs avec nous est un besoin pour beaucoup de parents car c'est difficile de les faire faire à la maison pour diverses raisons.

Le partenariat avec l'école Léo Lagrange continue. Nous restons en lien constant avec les enseignants, mais aussi les familles quand nous allons chercher les enfants à l'école. Concernant celui avec Nicolas Lemercier, nous le renforçons encore un peu plus, par le biais du CLAS ou d'autres actions, ce qui nous permet d'être plus en proximité avec l'équipe de l'école.

### ↳ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

*Le partenariat avec les écoles et le CLAS primaire participent à plus d'un titre à nous rapprocher de notre utopie.*

*En effet, le travail de coéducation impulsé par l'Association Belle Rive dans le triangle famille-école-centre social ou dans la coopération bénévoles / salariés permet d'aborder les enjeux de la scolarité de manière concertée ; la communauté éducative est activée pour une meilleure cohérence entre adultes.*

*La finalité étant de réduire les inégalités en termes d'éducation et ce, tant sur le plan scolaire, que culturel ou du savoir être.*



## JEUNESSE-PRÉVENTION

### ➤ UN TRAVAIL DE PROXIMITÉ AVEC LES HABITANTS SUR UN TERRITOIRE ÉTENDU

#### → LE TRAVAIL DE RUE

La coordinatrice, les animateurs jeunesse et prévention effectuent un travail de rue, régulièrement en binôme, dans les quartiers de la rive droite de Saintes, pour aller au-devant des jeunes et autres habitants au sein de leur milieu. Cette démarche spécifique est nécessaire pour alimenter notre connaissance des habitants et de leurs préoccupations, d'un territoire étendu en constante évolution.

#### **Objectifs :**

- Aller à la rencontre des jeunes afin de les connaître et de se faire connaître, repérer les lieux de rassemblement et les pratiques à risques et les jeunes concernés.
- Rencontrer les partenaires de notre territoire, proposer les plaquettes des projets et de l'actualité à Belle Rive.
- Présenter l'association Belle Rive et les possibilités offertes, et trouver des passerelles pour que certains jeunes participent à des activités.
- Entretenir un lien avec des jeunes connus, sur leur lieu de vie et dans la rue, leur transmettre des informations.
- Veiller aux évolutions du territoire par un diagnostic jeunesse permanent sur le terrain.
- Ajuster le travail, la stratégie d'action, en fonction des éléments de terrain, des constats partagés avec les partenaires.

#### **Déroulement :**

La démarche de rue est réalisée principalement les mercredis et samedis en fin d'après-midi et les vacances, ou, en fonction des projets les autres jours. Nous avons maintenu notre présence cette année et elle est effectuée le plus régulièrement possible à un rythme de deux fois par mois hors périodes de vacances scolaires, et une fois par semaine lors des vacances scolaires. Les points clés du parcours sont le skate parc, le jardin public, la place Bassompierre, l'Abbaye aux Dames, les bords de la Charente, la cité de Saint-Sorlin. Ces temps nous permettent d'aller à la rencontre des jeunes hors temps scolaires dans les endroits où ils se retrouvent.

Les animateurs sont connus par une partie des jeunes, par cette approche, ou par le biais du collège (anciens et actuels collégiens d'Agrippa d'Aubigné : environ 700 jeunes), ou par les personnes directement impliquées dans des projets. L'idée est de maintenir la relation, d'apporter un regard bienveillant, permettre une écoute, à la fois sur le versant individuel et collectif. Cette approche permet aux animateurs d'être au plus près de la réalité du vécu des jeunes. Face aux conduites

déviantes, les jeunes sont interpellés pour les amener à réfléchir à leurs actes, aux incidences pour eux en termes de santé et de bien-être, mais aussi en rappelant la loi.

Un des objectifs premiers est de trouver des « passerelles » pour que certains jeunes participent à des activités structurées. Cette notion de structuration de l'individu est importante et peut se faire par deux entrées :

- La participation de jeunes aux activités existantes de l'environnement.
- La mise en œuvre d'actions structurantes par un groupe de jeunes déjà constitué, l'acte collectif posé permettant une modélisation.

Le fait d'être davantage présent sur le skate parc permet aux jeunes de nous repérer plus facilement et de pouvoir nous interpeller. C'est un moyen d'observer les mouvements de différents groupes sur ce site et de constater les déviations qu'il peut y avoir et ainsi d'en informer, interpeller des partenaires (police municipale, élus, Mouvement Child...). Cela nous permet aussi de croiser les regards avec des retours de parents ou de jeunes faits sur ce lieu et ainsi d'affiner notre diagnostic.

Cette année, des jeunes se sont investis et nous ont accompagné lors de ces temps pour nous faciliter la rencontre avec d'autres qu'ils connaissent et témoigner de ce qu'ils vivent à l'association.

Pour aller plus loin dans la rencontre de nouveaux jeunes, nous souhaitons tester de nouveaux outils pour amener les jeunes à se questionner sur notre présence sur le site et venir nous rencontrer. Par exemple, organiser des animations sur le site en lien avec des acteurs locaux ou encore venir avec un tivoli, quelques tables, chaises, des photos, des boissons... pour inciter les jeunes et les familles à venir à notre rencontre.

### ↳ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

*Le travail de rue permet d'aller à la rencontre des jeunes dans les lieux où ils se retrouvent. C'est pour l'éducatrice de prévention et l'animateur jeunesse, l'occasion d'établir un état des lieux, un diagnostic local de territoire, de repérer et de recueillir auprès des jeunes leurs envies, leurs idées. Par la suite, l'éducatrice et l'animateur jeunesse, les aideront, avec l'appui de la communauté éducative, à réaliser leurs projets sur des problématiques repérées collectives ou individuelles. Ce travail de rue mené est donc un atout en termes de connaissance du territoire et des problématiques rencontrées des jeunes pour le centre social.*

## → LE VOLET PRÉVENTION LORS DES ANIMATIONS PIEDS D'IMMEUBLES

Les Animations aux Pieds d'Immeubles (API) existent depuis les origines du Centre Social. Ce sont la concrétisation de l'idée qu'un Centre Social doit être au plus près des habitants afin de les mobiliser sur leurs préoccupations du quotidien (famille, éducation, vie quotidienne, lien social...).

Aussi, bien plus qu'un centre de loisirs, les Animations aux Pieds d'Immeubles sont conçues comme un lieu d'entraînement au mieux vivre ensemble où mixité sociale, culturelle et mixité intergénérationnelle sont de mises. Le tout au service de la transmission de valeurs au travers de nos actes.

L'éducatrice de prévention y joue un rôle important en observant les enfants, les jeunes afin de repérer leurs besoins et les relations qu'ils entretiennent avec leurs parents, leur rapport à l'autorité. Sa présence lui permet d'affiner son diagnostic en vue d'un éventuel projet et de repérer les situations de jeunes qui pourraient nécessiter un suivi individuel. Ces temps lui permettent de construire un lien de confiance réciproque qui est une étape indispensable en amont pour impliquer un jeune dans un projet ou un suivi personnel.

C'est aussi pour elle, l'occasion de construire une relation de soutien aux parents même pour ceux qui ne restent pas sur les animations, de faire le lien avec les assistantes sociales du secteur, les éducateurs, les TISF qui suivent ces mêmes familles, ou bien, les mettre en relation, lorsque ce n'est pas encore le cas. Ces temps sont propices à l'échange avec les parents sur leurs difficultés avec leurs jeunes et ils permettent à l'éducatrice de prévention de créer un lien de confiance avec ces familles qui est un préalable indispensable avant toutes actions.

Depuis 2020, nous nous sommes aperçus que la fréquentation des jeunes sur ces temps d'API les mercredis après-midi était assez faible lorsqu'il n'y avait pas de projets. Les jeunes sur les différents projets ces dernières années sont davantage disponibles les samedis pour se rencontrer. Nous avons donc repensé notre offre d'animation sur ces temps-là en recroisant avec des envies de jeunes récoltés sur des stands au collège Agrippa d'Aubigné. Pari réussi puisqu'une quinzaine de jeunes étaient présents ces après-midis (cuisine, karaoké, fête de Noël, culture japonaise ...).

## ➤ **DES PARTENARIATS INDISPENSABLES POUR UN TRAVAIL DE COHÉRENCE ÉDUCATIVE**

### ➔ **ALLER À LA RENCONTRE DES PARTENAIRES**

La démarche de rue nous permet également d'aller régulièrement à la rencontre de nos partenaires, tels que Tremplin 17 et son Accueil de Jour, le CCAS, le Logis, la Mission Locale et son BIJ, la Maison des Consom'acteurs-Episol avec le Cafésol, Synergie 17, Aides, le Centre Social Boiffiers Bellevue, le Cap Ado, la PJJ, l'assistante sociale du CMPP et du CMP et la Police Municipale.

Ces temps permettent de se rencontrer et d'échanger entre professionnels, de se tenir informé de l'actualité de chacun et de pouvoir partager un diagnostic local de territoire de façon continue. Ils sont réalisés à une fréquence de deux à trois fois par an avec la coordinatrice et l'éducatrice de prévention.

Des rencontres plus formelles avec des partenaires ont aussi lieu sur l'année. En 2022, des temps d'échanges ont eu lieu avec certaines structures afin de se présenter mutuellement, co-construire ou entretenir le partenariat : la Maison des Adolescents et des Jeunes Adultes (antenne de Saintes), le Cap ado, la croix rouge, le SESSAD.

Entretenir les liens avec les partenaires prend du temps mais c'est essentiel dans l'accompagnement des jeunes et familles. Ces temps permettent de conforter le partenariat notamment dans le cadre de l'accompagnement commun de situations individuelles avec par exemple le service de l'AEMO, l'ASE mais aussi l'HEA, le SESSAD ou encore le Foyer de l'enfance de Saintes.

Suite à la rencontre organisée par le Département en octobre 2018 avec l'ADEI, les assistantes sociales de la DT, l'éducatrice de la DT et l'ASE afin d'échanger sur nos missions respectives et de voir comment nous pourrions travailler davantage ensemble ; des rencontres, des échanges mails ou téléphones peuvent avoir lieu en fonction des situations. Les plaquettes projets jeunesse et vacances sont systématiquement envoyées à l'ensemble des partenaires prévention /jeunesse du territoire pour les informer de nos actualités.

### ➔ **LE PARTENARIAT AVEC L'ÉCOLE LEMERCIER : LE PROJET PASSERELLE COLLEGE**

Ce projet fait suite à quatre expériences menées entre 2015 et 2021.

L'équipe de l'accueil périscolaire de l'école Lemercier avait repéré des besoins et des appréhensions venant des enfants concernant leur présence sur l'espace public en lien aussi avec le passage de l'école primaire au collège. Ainsi, le projet s'adresse spécifiquement aux CM2 sur le champ de la prévention pour appréhender le passage entre le primaire et collège. L'Association Belle Rive, reconnue pour sa capacité à accompagner les projets sur le territoire de la rive droite,

travaillant à la fois avec le collège et les écoles primaires, avait été sollicitée pour intervenir sur le temps périscolaire.

Suite aux bilans de ces expériences, il nous semblait intéressant de le poursuivre en 2022, en variant les outils et les supports et en s'adaptant à ce qui fait sens pour les enfants. En 2021, 3 interventions de 2h ont eu lieu auprès des CM2 sur le temps scolaire. Suite à cette expérience, les enseignants ont été demandeurs de nouvelles interventions dans leur classe pour 2022.

Ce projet « passerelle collège » a montré toute sa pertinence afin de :

- Pouvoir aborder les appréhensions des enfants face au passage au collège.
- Travailler en lien avec des familles qui se rendent pour la plupart au collège Agrippa d'Aubigné l'année suivante.
- Elaborer des accompagnements individuels et familiaux avec des jeunes qui ont participé à ce projet et qui sont à présent au collège.

### **Nos objectifs :**

- Aborder la prévention à partir des appréhensions des enfants, de leurs expériences et de ce qui est important pour eux.
- Travailler en collaboration avec l'équipe pédagogique de l'accueil périscolaire, l'institutrice de CM2 pour établir une continuité éducative entre l'intérieur et l'extérieur, entre l'école, l'espace public et le collège.
- Associer les parents et adultes qui interviennent à l'école et faciliter les échanges à partir des questionnements des enfants.

### **Le déroulé de l'action**

L'éducatrice de prévention et le référent enfance ont animé une séance de 2h courant juin avec chaque classe de CM2, **soit 2 classes, donc 33 enfants.**

L'éducatrice de prévention et une bénévole de l'association ont accompagné **10 enfants en CM2 sur 7 séances lors des ATP entre avril et juin 2022.**

Notre volonté était d'aborder le passage de l'école primaire au collège. Le contenu a été construit à partir des appréhensions et des questionnements des enfants en concertation avec les enseignants de chaque classe et en utilisant sur les premières séances des outils nommés « le trouillomètre », « fait tourner ta situation » et « je me souviens ».

L'essentiel de ces séances était d'ouvrir le dialogue sur le champ de la prévention à partir de ce que les enfants exprimaient, tout en dédramatisant ce qu'ils pouvaient projeter ou se représenter face au passage au collège.

Nous sommes partis de cette matière pour mettre en scène et échanger à travers du « jeu de rôles, théâtre forum et/ou théâtre image » des situations qu'ils appréhendaient face au passage au collège.

Pour finir, début juillet, une sortie au collège Agrippa d'Aubigné a été réalisée avec l'ensemble des CM2 de l'école afin que les enfants découvrent comment fonctionne le collège.

Les outils utilisés ont permis d'échanger avec les enfants sur différents thèmes tels que les déplacements dans l'espace public, les lieux qu'ils appréhendent dans le collège, les relations garçons/filles, les relations avec les parents, les devoirs, les transports, le portable, le harcèlement...

Ce que nous retenons de l'expérience cette année est que les enfants avaient de nombreuses appréhensions face à ce qui les attendaient au collège mais ils s'y projetaient avec envie et confiance.

Ce projet permet de construire du lien avec des enfants. Des jeunes qui maintenant sont au collège Agrippa d'Aubigné et fréquentent pour certains des projets ou le CLAS.

### **Les perspectives**

Cette expérience a été très appréciée de la part des enfants comme des enseignants. En perspective, il est envisagé que ce projet se réalise à nouveau sur les ATP en 2022/2023. En conservant également des interventions avec l'équipe enseignante des CM2 sur quelques séances sur le temps scolaire.

## **→ LE PARTENARIAT AVEC LE LYCÉE PALISSY**

Le CESC de Palissy se réunit tous les trois mois afin de réfléchir à des actions de prévention au lycée. L'éducatrice de prévention participe à un groupe de réflexion (équipe éducative, lycéens, personnel médico-social) du territoire autour des pratiques de consommations (produits licites et illicites) aux abords du lycée, et aux problèmes de tags et de dégradations.

Suite aux actions menées avec le lycée Palissy ces dernières années, des liens sont établis et des projets d'actions sont maintenant réalisés. Depuis 2017, l'éducatrice de prévention et l'animateur jeunesse rencontrent régulièrement l'animatrice jeunesse en charge des dispositifs régionaux du lycée ainsi qu'avec la responsable de la maison des lycéens, pour co-construire des actions et échanger sur nos actualités. De plus, plusieurs jeunes que nous accompagnons sur différents projets sont au lycée et ont la volonté de communiquer sur leurs projets afin de mobiliser des jeunes de leurs âges.

Plusieurs actions ont été menées sur l'année scolaire 2021/ 2022 avec le lycée :

- De la documentation sur les différents projets menés à Belle Rive mise à disposition des lycéens à la MDL.
- Une présentation de l'association Belle Rive à travers plusieurs outils sur une pause méridienne.
- L'accompagnement de jeunes sur des stages.
- La participation à un projet interne au lycée « la caravane » avec l'accompagnement de familles à l'une de leur représentation.

- Associer le lycée aux échanges et à la réflexion sur la création d'un événement de culture urbaine sur le site du skate parc.
- Un temps de jeux (loup garou) partagé en fin de journée entre les jeunes du CLAS et les internes du lycée.

Toutes ces actions ne sont que prétexte à rencontrer des lycéens, se faire connaître et développer des liens avec ce partenaire. Nous avons la volonté de poursuivre en ce sens.

### ↳ **En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?**

*Le partenariat avec le lycée Palissy a pour finalité de créer du lien avec des familles et des jeunes du territoire. A travers ces différentes actions, notre volonté est également de communiquer sur ce qu'il est possible de faire à Belle Rive et de donner l'envie à des lycéens et leurs familles de nous rejoindre pour développer des projets. C'est aussi un moyen de rencontrer les enseignants, les animatrices culturelles, les assistants d'éducation, l'équipe de direction et ainsi de renforcer nos liens et notre partenariat dans un but de travailler la co-éducation et la parentalité.*

## → **LE PARTENARIAT AVEC LE COLLÈGE AGRIPPA D'AUBIGNÉ**

Le collège Agrippa d'Aubigné est un partenaire incontournable dans le travail éducatif que nous menons sur notre territoire et ce, depuis la création de l'Association.

Chaque année, et malgré le changement de principal ou son adjoint, nous avons pour intention de conforter et de faire évoluer ce partenariat au service des familles et des collégiens.

Aujourd'hui, ce partenariat se traduit par de nombreuses actions à l'intérieur comme en périphérie du collège grâce à une véritable coopération entre les deux équipes pédagogiques et un partage des enjeux en termes d'éducation et de prévention. Une convention de partenariat et d'objectifs partagées entre le collège Agrippa d'Aubigné et l'association Belle Rive a été signée en 2015 afin de pérenniser ce partenariat sur du long terme.

### **1- Les actions de concertation entre Belle Rive et le collège**

L'association Belle Rive et le Collège Agrippa d'Aubigné travaillent depuis plusieurs années en partenariat de niveau élevé (coproduction). Il se traduit de différentes façons.

Un groupe de travail composé des directions, animateurs, assistante sociale et CPE se rencontre trois fois par an pour faire le point sur les différentes actions menées et envisager les suites à donner, les améliorations à apporter. Nous participons également au Comité d'Education à la Santé et la Citoyenneté du Collège ainsi qu'au Conseil d'Administration du Collège.

Notre relation avec le collège est renforcée par la présence hebdomadaire de l'éducatrice de prévention et de l'animateur jeunesse à l'intérieur du collège et aux abords pour rencontrer les jeunes et les équipes du Collège (CPE, gardien, direction, professeurs...).

Enfin, des rencontres régulières (tous les deux mois) ont lieu entre l'éducatrice de prévention, l'animateur jeunesse et l'assistante sociale scolaire du collège.

Ces temps nous permettent de :

- Partager des informations sur nos projets, les situations de jeunes et leur famille
- Valoriser les compétences des jeunes inscrits sur des dynamiques à Belle Rive
- Mettre en place des stratégies d'accompagnement et des modalités d'intervention.
- Co-construire et développer des actions communes.

Des échanges téléphoniques réguliers ont été maintenus avec l'assistante scolaire lors du confinement pour poursuivre au mieux l'accompagnement individuel et familial.

## **2- La présence des animateurs aux abords du collège et de Belle Rive**

### **Les abords collège**

Les abords collège permettent d'aller à la rencontre des jeunes aux endroits où ils se retrouvent, à l'extérieur du collège. Ils ont lieu, en binôme avec l'éducatrice de prévention et l'animateur jeunesse, régulièrement les vendredis soir de 16h30 à 17h30 ainsi que certains matins de 8h à 9h. À travers ces observations aux abords comme aux stands collège, l'éducatrice de prévention peut établir ou réajuster un diagnostic qui en fonction des problématiques collectives ou individuelles repérées va permettre la mise en place d'une nouvelle action.

De plus, ces temps sont propices à la rencontre et à la connaissance des jeunes, puis petit à petit à la construction d'un lien de confiance et à de nombreux échanges, étapes incontournables pour amener un jeune à rejoindre un projet dans lequel sa problématique individuelle pourra être travaillée.

Cette action nous permet de travailler la cohérence entre adultes en mobilisant l'ensemble de la communauté éducative. D'autre part, la présence des animateurs aux abords du collège, est un moyen d'apporter un cadre hors structure et d'assurer une continuité éducative entre le dehors et le dedans du collège en termes de repères pour les jeunes et leur famille et de travailler la complémentarité et la co-éducation dans le triangle Ecole-Famille-Centre Social.

### **Objectifs de la présence des animateurs aux abords du collège et de Belle Rive :**

- Prévenir les éventuelles conduites ou pratiques à risques.
- Apporter un cadre hors structure, une vigilance et une présence adulte aux abords du collège.
- Rencontrer les jeunes collégiens, les assistants d'éducation, les gardiens de l'ancienne Maison des Associations.



- Amener le public à repérer les animateurs de Belle Rive.
- Créer les conditions pour inviter les jeunes à rejoindre l'association Belle Rive.
- Actualiser en permanence le diagnostic jeunesse et prévention.
- Engager un contact et un dialogue avec les jeunes.

### **Les abords de Belle Rive**

Il a été observé cette année encore une fréquentation quotidienne par les jeunes des abords de l'Association Belle Rive (espace vert autour du bâtiment, bois, préau...) mais aussi à l'intérieur avec l'utilisation régulière des toilettes, des lavabos pour boire. Une appropriation de ces espaces a été constatée avec parfois des débordements tels que consommation de cigarettes et de cannabis, tags, vols de gouter dans les placards, crachas, déchets, nuisances sonores, bagarres... C'est pourquoi l'ensemble de l'équipe se mobilise pour remettre du cadre (nettoyer les tags, ramasser avec eux les déchets, s'arrêter pour discuter, mise en place d'un cahier pour noter les présences aux toilettes, panneaux ...) afin que cela reste un lieu partagé et respecté. Les jeunes nous connaissent davantage et des liens se sont établis avec certains. Cependant cela reste fragile et à chaque nouvelle rentrée scolaire, il est important de poursuivre d'aller à leur rencontre pour échanger avec eux (l'ensemble de l'équipe).

Des échanges réguliers sur ce qui se passent aux abords de l'association ont lieu avec le collège car il y a des répercussions d'un espace à un autre. Exemple : dans le cadre de bagarres ou de consommations c'est repris en interne du collège et avec les parents.

### **↳ En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?**

*Ces actions nous permettent de travailler la cohérence entre adultes en mobilisant l'ensemble de la communauté éducative. D'autre part, la présence de l'éducatrice de prévention, de la coordonnatrice ou de l'animateur jeunesse aux abords du collège et de l'ensemble de l'équipe d'animation aux abords de Belle Rive est un moyen d'apporter un cadre hors structure et d'assurer une continuité éducative entre le dehors et le dedans du collège en termes de repères pour les jeunes et leur famille et de travailler la complémentarité et la co-éducation dans le triangle Ecole-Famille-Centre Social. Enfin, réfléchir de façon concertée (avec tous les acteurs concernés) aux espaces de proximité pour les jeunes collégiens participe au développement social local et donc à un des fondements de notre projet.*

### **3- Notre présence à l'intérieur du collège : les stands collège**

Dans le cadre de notre partenariat, les animateurs jeunesse de Belle Rive dont l'éducatrice de prévention ont la possibilité d'aller une fois par semaine, lors de la pause méridienne, à la rencontre des collégiens dans la cour (le collège Agrippa compte près de 800 élèves venant d'un territoire plus large que la rive droite de Saintes). Ces temps nous permettent également d'échanger avec le personnel du Collège (enseignants, assistante sociale, infirmière, assistants d'éducation, personnels techniques, directions).

#### **Objectifs :**

- Rencontrer les collégiens afin de connaître leurs centres intérêts et leurs préoccupations.
- Faire connaître l'association Belle Rive, par le biais des animateurs présents.
- Faciliter la démarche de venir à l'Association par la construction d'une relation de confiance entre les jeunes et les animateurs.
- Mobiliser les jeunes sur des temps hors collège.
- Recenser les envies d'activités, de projets collectifs.
- Affiner le diagnostic jeunesse et prévention par les nombreux échanges.
- Être en lien avec les assistants d'éducation, les professeurs du collège.

#### **Déroulement :**

Ces temps que nous appelons stands Collège ont lieu entre midi et quatorze heures une fois par semaine le jeudi ou le vendredi dans la cour du collège.

Pour Belle Rive, c'est l'occasion d'aller à la rencontre des jeunes, de discuter, d'apprendre à se connaître, de tisser des liens de confiance. La communication passe principalement par le bouche à oreilles et par des plaquettes expliquant les projets. Ces outils nous servent de supports pour échanger et rencontrer de nouveaux jeunes. L'éducatrice de prévention peut également venir avec un support particulier pour mobiliser des jeunes sur un projet et les amener à se questionner (*Exemple jeux vidéo*).

Les collégiens connaissent de plus en plus Belle Rive notamment par l'intermédiaire des jeunes adhérents qui savent expliquer à leurs camarades le fonctionnement : à savoir que les décisions sont prises de façon collective, ils défendent le fait d'être auteurs et acteurs de ce qui s'y passe, en l'illustrant par leur vécu dans l'association. La présence des animateurs à l'extérieur et à l'intérieur du collège affiche auprès des jeunes le partenariat qui existe entre le collège et l'association. De temps en temps, les animateurs déjeunent au self, avec l'assistante sociale scolaire, moment privilégié pour rencontrer les professeurs, avoir des regards croisés sur des jeunes. Ces échanges d'informations, de regards (entre le comportement en classe et l'attitude à Belle Rive) amènent une évolution favorable en faveur des collégiens dans les rapports avec adultes, les parents, les autres jeunes, et les professeurs. De plus, l'ensemble des flyers projets jeunesse, du CLAS collège et des plaquettes vacances sont à présent systématiquement mis en ligne sur le site du collège et pro note.

Le fait d'aller dans la cour, sur le territoire des élèves, permet aux animateurs d'être en relation continue avec bon nombre d'entre eux. Ils sont repérés et reconnus comme des personnes ressources proposant des réponses à leurs questionnements, leurs envies et besoins. Ces échanges informels sont indispensables pour offrir un cadre sécurisant dans lequel les jeunes vont s'autoriser à parler, à agir et comprendre le monde qui les entoure. Ces échanges avec les jeunes leur permettent d'affiner leur diagnostic et les constats et ainsi de pouvoir mettre en place un plan d'actions adaptées. Leur présence régulière au sein du collège participe à une meilleure compréhension réciproque entre les jeunes et les adultes et facilite un mieux vivre ensemble.

### **Le Projet réseaux sociaux et image de soi à la pause méridienne au Collège Agrippa d'Aubigné**

Lors d'un stand dans la cour du collège, deux jeunes filles sont venues à notre rencontre pour nous faire part d'une histoire qui était arrivée à l'une de leur amie suite à la publication de photos d'elle sur les réseaux. Après échanges avec elles, elles nous ont fait part de leur envie d'échanger sur 1 ou 2 temps autour de la question de l'image de soi, ce que l'on renvoie à l'autre en lien avec la question des réseaux sociaux.

Nous avons donc coconstruit avec ces jeunes filles, la CPE, l'assistante sociale scolaire et deux assistants d'éducation un projet sur plusieurs stands lors de la pause méridienne sur le thème « Quelle image penses-tu renvoyer de toi sur les réseaux sociaux ? »

Ce projet s'est découpé en trois temps, un premier temps d'1h auprès **d'un groupe de 15 jeunes filles**, un deuxième temps d'1h auprès **d'un groupe de 15 jeunes garçons** et un dernier d'1h où les deux groupes se sont rencontrés (**30 jeunes**). A travers différents outils, un photo langage, une vidéo, le jeu fais tourner ta situation nous avons amené les jeunes à s'exprimer et échanger sur ce thème à partir de leurs expériences.

L'objectif à travers cette expérience n'était pas de les faire culpabiliser ou encore de juger leurs comportements face à leurs usages des réseaux sociaux mais plutôt de les amener à se questionner et leur apporter des connaissances pour qu'ils prennent conscience du comment, chacun en fonction de ses choix, peut agir sur son bien être (en termes de santé) et se protéger face à l'utilisation de ces médias.

### **↳ En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?**

*Le fait d'aller dans la cour du Collège, sur le territoire des élèves, permet à l'équipe de Belle Rive d'être en relation continue avec bon nombre de jeunes. Nous sommes repérés et reconnus comme des personnes ressources offrant des réponses à leurs questionnements, leurs envies et besoins. Ces échanges informels sont indispensables pour offrir un cadre sécurisant dans lequel les jeunes vont s'autoriser à parler, à agir et comprendre le monde qui les entoure. Ces échanges avec les jeunes nous permettent d'affiner notre diagnostic et nos constats et ainsi de pouvoir mettre en place des plans d'actions adaptés aux situations individuelles et collectives. Notre présence régulière au sein du collège participe à une meilleure compréhension réciproque entre les jeunes et les adultes et facilite un mieux vivre ensemble.*

#### **4- Les interventions dans les classes**

Lors de ces stands collège, des passages réguliers sont faits dans la salle des professeurs afin d'entretenir les liens avec eux et d'échanger sur leurs ressentis en termes d'ambiance dans le collège ou sur certaines situations de jeunes.

Plusieurs professeurs principaux ont alors exprimé avoir des difficultés au sein de leur classe. Ils sont confrontés à des problèmes relationnels majeurs entre élèves, à du harcèlement et des moqueries qu'ils ne savent pas comment aborder avec leur classe. De plus, l'animateur jeunesse et l'éducatrice de prévention sont témoins de faits similaires lors de stands ou du travail lié aux abords du collège. Ils ont ainsi été sollicités pour rejoindre un groupe de travail composé de la CPE, l'assistante sociale scolaire, l'infirmière scolaire et le conseiller d'orientation afin de réfléchir à des stratégies d'interventions lorsqu'il y a une demande d'intervention d'un professeur. Une intervention a eu lieu dans une classe de 3ème en 2022.

#### **5- Le CLAS Collège**

Le CLAS collège, en partenariat avec le collège Agrippa d'Aubigné a permis d'accueillir 23 jeunes de 6ème, de 5ème et de 4ème soit 21 familles en 2021/2022. Cette année, nous avons accueillis quelques jeunes de 3ème, jeunes connus qui viennent sur projets

Au-delà de l'aide aux devoirs qui est assurée, l'équipe est formée pour accompagner et soutenir les parents et les professeurs des écoles dans leur mission éducative. Ce dispositif permet de trianguler entre le collège, les familles et l'association et ainsi de faciliter les échanges Le but est de permettre aux jeunes d'acquérir une méthode de travail et de faciliter le bon déroulement de la vie scolaire en impliquant les parents dans leur rôle éducatif. Les jeunes saints sont accueillis, mais également ceux résidant sur certaines communes de l'agglomération.

#### **Objectifs généraux :**

- Développer les activités favorisant un enrichissement éducatif et culturel.
- Développer des capacités d'expression.
- Favoriser l'apprentissage de la solidarité et de la tolérance.
- Faciliter le bon déroulement de la vie scolaire en impliquant les parents dans leur rôle éducatif.
- Contribuer à la réussite scolaire par une aide aux devoirs.
- Permettre aux familles et aux jeunes du CLAS de nous rejoindre sur les Animations aux Pieds des Immeubles et d'autres projets.
- Favoriser l'entraide entre adultes/jeunes et jeunes/jeunes.
- Mettre en place des activités culturelles et sportives sur le temps du CLAS.

## **Déroulement :**

### Les interventions auprès des enfants

Les enfants sont orientés par l'équipe éducative du collège (professeurs, assistante sociale scolaire, équipe de direction) ou grâce aux bouches à oreilles entre jeunes et familles. Certains nous connaissent depuis l'école primaire et demandent à suivre l'accompagnement au collège ou désirent après la classe de 6<sup>ème</sup> poursuivre le CLAS en 5<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup>.

### Les activités proposées :

- Aide méthodologique.
- Planification du temps de travail sur la semaine avec le jeune, arriver à anticiper et à prévoir son matériel pour avancer.
- Apprentissage méthodologique visant la compréhension des consignes.
- Acquisition de la méthode, s'appuyant sur sa leçon pour réaliser un exercice.
- Organisation du travail en autonomie en vue de la 3<sup>ème</sup>.

### Aide aux leçons ou aux devoirs :

- Accompagnement individuel et/ou collectif selon les besoins de l'enfant.
- Retour sur les bases qui ne seraient pas acquises, possible grâce aux compétences et la complémentarité de l'équipe Bénévoles/Salariés.
- Répartition des jeunes en fonction des facilités de chacun et en fonction des matières.

### Apports culturels :

Atelier découverte, de 17h à 18h, en s'appuyant sur les propositions des jeunes et bénévoles en début d'année, ainsi que sur la richesse des groupes projets de l'association Belle Rive, les relations avec le Gallia Théâtre ou l'Abbaye aux Dames ou des clubs sportifs de la ville de Saintes.

La richesse de l'ouverture culturelle permet aux jeunes de nouveaux apprentissages et permet d'échanger avec eux sur un autre support que les devoirs.

Ces temps d'activités permettent aux jeunes de développer des capacités et connaissances autres que sur les temps d'aide aux devoirs ainsi que de tisser du lien avec des associations sportives, culturelles du territoire et de pratiquer dans un cadre sécurisant.

## ↳ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

*Les animateurs jeunesse, l'éducatrice de prévention et les bénévoles sont reconnus comme des personnes ressources offrant des réponses aux questionnements des jeunes et de leurs parents. Ces échanges informels lors des temps de jeux avec les jeunes ou lorsque les parents passent la porte, sont indispensables pour offrir un cadre sécurisant et de confiance dans lequel les familles vont s'autoriser à échanger.*

### **6- L'accompagnement du dispositif « Parcours Avenir »**

Le collège Agrippa a initié le dispositif « Parcours Avenir » à destination de **douze élèves** de 3<sup>ème</sup>, dont l'objectif est de « réduire les sorties sans qualification du système scolaire ». Ce dispositif permet aux jeunes d'avoir un premier regard sur les voies de formation professionnelle.

#### **Objectifs généraux :**

- Valoriser leurs savoirs, savoir-faire et savoir-être.
- Développer leur autonomie.
- Valoriser le travail collectif.
- Travailler sur la notion d'envie.
- Faire émerger la créativité par le biais de supports ludiques.
- Favoriser la participation et mettre en avant la capacité d'expression.
- Favoriser les échanges entre jeunes et les amener individuellement à s'exprimer.
- Valoriser le dispositif Parcours Avenir et le groupe au sein du collège en exposant leurs travaux en fin d'année.
- Echanger autour de leur orientation professionnelle,
- Appréhender la démarche projet.

#### **Déroulement :**

L'association Belle Rive accompagne le groupe de jeunes une fois par mois à s'exprimer autour de son vécu au sein du collège, à faire un retour sur leurs stages et à se projeter dans leur avenir professionnel.

Neuf séances de deux heures étaient programmées sur l'année, débutant à partir de novembre et au rythme d'une fois par mois les jeudis après-midi plus la création d'un temps fort en fin d'année et la présentation de leur projet aux futurs élèves du parcours avenir. Deux séances ont été menées avec des intervenants extérieurs, une sur la thématique du droit du travail des mineurs avec une avocate du barreau de Saintes, une seconde au CIO autour de l'orientation, du C.V. et de la lettre de motivation en lien avec le conseiller d'orientation du collège Agrippa d'Aubigné. Ces

séances thématiques sont construites conjointement par l'éducatrice de prévention, l'animateur jeunesse et les intervenants.

Suite au bilan de l'année passée, nous avons souhaité poursuivre notre manière d'intervenir auprès des jeunes et le sens que l'on donne à nos interventions. L'important pour nous est de créer les conditions afin que les jeunes puissent développer des capacités et des compétences à travers ce dispositif (lien direct avec notre projet social).

Pour cela, nous sommes partis de la démarche projet à petite échelle, les jeunes ont été auteurs et acteurs à toutes les étapes. Ce projet peut prendre différentes formes selon leurs envies (sortie, sport, théâtre, cuisine, créer un film, un jeu vidéo...). Nous avons sélectionné quatre capacités que les jeunes pourraient développer à travers leur implication lors des séances. L'idée était que puissions travailler un projet en lien direct avec ces quatre compétences.

### ↳ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

*Le collège Agrippa est un partenaire incontournable dans le travail éducatif que nous menons sur notre territoire. Cette coopération se concrétise à travers nombre d'actions menées auprès des jeunes. Une convention de partenariat a été signée pour faire valoir les objectifs et les moyens mis en œuvre de façon concertée.*

*Le travail avec le groupe Parcours Avenir permet aux jeunes de s'exprimer sur leur vécu au sein du collège, de prendre du recul et d'échanger collectivement autour de ce sujet. Ces séances permettent aux jeunes de faire des recherches sur l'apprentissage et ainsi répondre aux questions qu'ils se posent. Ils ont également pu acquérir des compétences individuelles et collectives.*

## ➤ DES PROJETS COLLECTIFS JEUNES

Au-delà de la mission d'informer et d'accompagner les jeunes et leurs familles, les animateurs doivent pouvoir développer des projets afin de permettre à ces jeunes d'agir et de se confronter à la réalité. La méthodologie de projet est un outil qui permet aux animateurs d'associer à toutes les étapes de l'action, les jeunes et les habitants concernés par une problématique.

Tout d'abord, chaque projet ou action se construit à partir des idées et des envies des jeunes ou parfois à partir de constats observés mais toujours en lien avec des préoccupations de jeunes. La participation des jeunes est effective à toutes les étapes du projet, de la conception à l'évaluation en passant par les moyens de l'action dont l'autofinancement.

L'action quelle qu'elle soit n'est qu'un support, un moyen d'entraînement pour que les jeunes développent des compétences. Ce processus d'apprentissage passe par différentes étapes et peut demander du temps jusqu'à plusieurs années. La prise de conscience de ces capacités développées s'accompagne et se travaille à travers notamment les temps de bilan, de transmission de l'expérience et l'évaluation (outil propre à Belle Rive) qui permet de voir le chemin parcouru par le groupe et les individus entre le hier, le aujourd'hui et les perspectives pour demain. C'est cette prise de conscience et ce pas de coté qui permet aux jeunes de savoir pourquoi ils font les choses et à quoi cela leur sert pour eux-mêmes et dans la vie citoyenne. Ces trois temps (bilan, transmission, évaluation), sont systématiquement réalisés avec les jeunes quel que soit le projet.

Le groupe est un facilitateur qui permet de passer à une prise de conscience collective. Le collectif permet de nourrir l'individuel et inversement l'individuel se nourrit du collectif. La réalisation de projets collectifs contribue à affirmer l'identité des participants, à développer leur responsabilité individuelle et collective, leur capacité à penser et à agir. C'est aussi la confrontation aux risques, à la réalité dans des espaces sécurisés qui permet la prise de risques de manière contenue et rassurante.

En ce sens-là, les animateurs de par leur posture (écoute active, observation, mise en confiance, leur engagement, faire avec, leur disponibilité...) et des outils qu'ils utilisent (l'entretien, la démarche de projets...) vont conduire les jeunes dans un collectif à développer des capacités en lien avec les compétences psychosociales telles que la capacité d'expression, de prendre des décisions, avoir une pensée critique, à savoir communiquer, s'organiser, prendre la parole, transmettre, agir individuellement ou collectivement ce qui va participer à la construction identitaire et relationnelles du jeune en lien avec sa famille et son environnement et ainsi renforcer le jeune dans son parcours de vie et ainsi prévenir certaines situations. Ils contribuent ainsi à la prévention primaire et secondaire telle que définit dans le schéma départemental de



prévention et de protection de l'enfance (limiter les addictions, canaliser certains comportements, dialoguer avec des tiers, conforter l'estime de soi, ouvrir à des intérêts nouveaux...).

L'éducatrice de prévention et l'animateur jeunesse ont accompagné cette année 5 projets.

### PROJET JEUX VIDÉO, UN ESPACE D'ÉCHANGES ET DE CONFRONTATION D'EXPÉRIENCES

<p><b>Objectifs de l'action (à court, moyen et long terme)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trouver des leviers de prévention et de protection par un accompagnement spécifique de jeunes entre 11 et 18 ans concernant l'usage des jeux vidéo et de l'audiovisuel.</li> <li>- Interroger les pratiques des jeunes à travers leurs expériences, en abordant la dimension des risques et des avantages liés à l'usage de ces jeux afin qu'ils prennent conscience du comment, chacun à sa place, peut se protéger.</li> <li>- Associer les parents ou responsables pour valoriser leurs capacités et leur rôle de premiers éducateurs et protecteurs.</li> <li>- Valoriser les compétences (technique, sociale, écrite...) acquises par les jeunes et qu'ils peuvent retransmettre dans leur vie professionnelle.</li> </ul>
<p><b>Origine du projet</b></p>	<p>En 2019, nous avons réalisé dans la cour du collège plusieurs temps où à travers un jeu nous avons fait s'exprimer les jeunes sur ce qu'ils aiment faire, leurs envies et leurs idées. La thématique autour des jeux vidéo et de l'audiovisuel était particulièrement ressortie lors de ces échanges.</p> <p>Suite à plusieurs constats partagés avec des partenaires, nous pensons qu'une action de prévention pouvait se justifier sur ce thème autour des pratiques et des expériences des jeunes à travers des temps d'échanges mais aussi «de faire ensemble».</p>
<p><b>Date de démarrage</b> <b>Durée prévue</b></p>	<p>Ce projet a compris au total <b>15 séances</b> avec une moyenne de <b>14 jeunes par séances à raison d'environ deux samedis par mois entre octobre et juillet 2022.</b></p>
<p><b>Public visé</b></p>	<p>Jeunes entre 11 et 18 ans.</p>
<p><b>Partenaires</b></p>	<p>Collège Agrippa d'Aubigné</p>
<p><b>Contenu de l'action (forme d'actions privilégiées, rythme et horaires des interventions)</b></p>	<p>Les premières rencontres ont permis de définir le projet avec les jeunes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ce qu'ils souhaitaient vivre dans leur projet pour cette nouvelle année.</li> <li>- Définition de la finalité, des objectifs et des moyens pour réaliser leur projet.</li> <li>- Par quelle méthode on allait s'y prendre pour le construire.</li> <li>- Ce qu'il voulait que cette expérience leur apporte.</li> <li>- Le rythme des séances.</li> <li>- Les règles de fonctionnement du groupe.</li> </ul> <p>Suite à la réalisation d'une borne d'arcade en lien avec des associations locales Big up17 et le cyclad l'année passée, l'objectif principal des jeunes pour cette nouvelle année était de construire un séjour pour aller à Paris lors de la Paris Games Week 2022. Plusieurs séances ont été consacrées pour cela.</p> <p>Nous avons trouvé intéressant d'alterner des temps de pratiques avec les jeunes, d'échanges sur leurs expériences à partir de différents supports et des temps de</p>

	<p>réflexion et de construction du séjour. Vivre avec les jeunes quelques temps de pratiques, s'intéresser à ce qu'ils aiment nous permet de les mettre en mouvement, de créer les liens de confiance avant de creuser davantage les questions de fond avec eux. Une sortie à Niort à un festival de jeux vidéo a également été réalisée dans l'année, ainsi qu'une initiation à de la réalité virtuelle coconstruite avec l'un des professeurs du collège Agrippa d'Aubigné à Saintes.</p> <p>Lors d'une séance les jeunes ont échangé à partir d'un quizz sur leurs pratiques et leurs connaissances des jeux vidéo. Lors d'une autre séance, nous avons créé un jeu à partir d'expressions sur le thème des jeux vidéo pour amener les jeunes à échanger et confronter leur point de vue.</p>
<b>Intervenants éventuels (profil et nombre)</b>	Un professeur de technologie du collège Agrippa pour la découverte de la réalité virtuelle.
<b>Mode de participation des parents (sont-ils invités ?sont-ils actifs et sous quelle forme ?)</b>	Cette action a reposé sur un travail avec des jeunes en combinant une approche collective et personnalisée par un accompagnement individuel et familial. L'accompagnement familial et le soutien à la parentalité sont abordés de façon transversale à l'association. Ce sont tous des jeunes et des parents que nous rencontrons régulièrement en dehors du projet à travers le travail de proximité mené avec le collège, le CLAS, les animations pieds d'immeubles ou encore d'autres projets jeunesse. Ceci nous permet d'être en lien au moins une fois par semaine avec bon nombre d'entre eux et ainsi d'établir ce lien de confiance. Ces temps autres et informels, sont souvent propices aux échanges pour reparler de ce qui a été vécu sur le projet. Nous avons eu au cours de ce projet, une attention en direction de certains jeunes pour lesquels des rencontres individuelles ou avec leurs parents ont eu lieu en parallèle à ce projet.
<b>EVALUATION DE L'ACTION</b>	
<b>Public atteint (précisez sa nature et le nombre de personnes touchées par l'action)</b>	<p><b>Le groupe était constitué de 24 jeunes entre 11 et 21 ans.</b> L'ensemble des liens a été maintenu en dehors du projet avec l'animation par les jeunes d'un groupe discord.</p> <p>Le choix d'un groupe mixte composé de jeunes de différents âges s'est montré pertinent au regard des questions que nous souhaitions aborder. Les échanges étaient riches, ils ont pu partager leurs expériences, leurs pratiques de jeu et leurs questionnements face à différents sujets. Cela a créé de nombreux débats et échanges. La différence d'âge entre les jeunes (de 11 à 21 ans) n'a pas été un frein à ce projet mais une richesse supplémentaire pour chacun, car les pratiques, les visions face aux différents sujets abordés étaient différentes (types de jeux jouer, nombre d'heures passés devant les écrans, règles mise en place pour s'autoréguler ...) et a ainsi permis à plusieurs jeunes de questionner certaines de leurs pratiques.</p>
<b>Résultats constatés et/ou attendus de l'action :</b>	<p>L'objectif à travers cette expérience n'était pas de les faire culpabiliser ou encore de juger leurs comportements face aux usages des jeux vidéo mais plutôt de les amener à se questionner et leur apporter des connaissances pour qu'ils prennent conscience du comment, chacun en fonction de ses choix, peut agir sur son bien être (en termes de santé) et se protéger face à l'utilisation de ces médias.</p> <p>Une partie des jeunes présents à ce projet était de nouveaux jeunes arrivés à l'association. Cette année a permis aux jeunes entre eux mais aussi avec les animateurs de créer ou de renforcer ce lien de confiance et cette cohésion de groupe qui sont des étapes primordiales dans un projet.</p> <p>La démarche projet menée au travers des rencontres a permis à des jeunes de développer leur capacité d'expression dans un groupe, de réussir à développer des idées, de prendre confiance en eux, de prendre des initiatives, d'accepter les différences de chacun, d'apprendre à coopérer même lorsqu'on n'a pas la même opinion.</p>

<b>Freins et difficultés à surmonter</b>	Tout l'enjeu de ce type de projet est de réussir à croiser les envies des jeunes avec nos propres objectifs prévention et ainsi de trouver un équilibre entre temps d'échanges, de réflexion et de pratiques. Les temps d'échanges demandent souvent de l'imagination de la part des professionnels sur les outils utilisés pour amener les jeunes à se confier, questionner et échanger sur leurs expériences autour de ce thème.
<b>Perspectives</b>	Dans la visée d'un nouveau projet sur 2022/2023, seront prises en considération les remarques et les envies des jeunes pour faire évoluer le projet en fonction de ce qui fait sens pour eux. Les jeunes sont très mobilisés sur ce projet et souhaitent le poursuivre autour de la création d'un jeux vidéo.



## SEJOUR JEUNES INTERNATIONAL, UN VECTEUR DE PREVENTION : LES BELLERIVIENS GLOBETROTTEURS, en chantier en Allemagne »

<p><b>Objectifs de l'action</b> (à court, moyen et long terme)</p>	<p><u>Les objectifs pour les animateurs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Création et continuité du lien avec les jeunes et leurs familles.</li> <li>- Repérer des jeunes et des situations nécessitant un suivi individuel.</li> <li>- S'appuyer sur un départ collectif pour accompagner des problématiques individuelles de jeunes et familiales. (Ex : la séparation affective, problème d'hygiène, autonomie, confiance en soi...)</li> <li>- Accompagner les jeunes à développer des capacités ce qui va participer à la construction identitaire et relationnelles du jeune en lien avec sa famille et son environnement et ainsi renforcer le jeune dans son parcours de vie et ainsi prévenir certaines situations.</li> </ul> <p><u>Les envies des jeunes :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rencontrer des jeunes d'un autre pays, ce qui permet de découvrir les différences et aussi d'apprendre à mieux se connaître soi-même.</li> <li>- S'expérimenter sur un projet type chantier avant de s'engager sur un projet humanitaire à plus long terme.</li> <li>- Volonté de se rendre utile autour d'un projet commun où ils font ensemble concrètement.</li> </ul>
<p><b>Origine du projet</b></p>	<p>A la suite de plusieurs chantiers interculturels depuis 2020 (Maison des Bateleurs à Montendre/ Biarritz avec le CS Maria Pia) un groupe de jeune avait la volonté de s'investir sur un nouveau projet. Depuis deux ans, ils étaient particulièrement intéressés pour vivre un séjour collectif à l'étranger, leur permettant de rencontrer des jeunes et en réalisant concrètement une action utile. Cependant, avec le covid ils ont dû s'adapter et modifier leurs projets. Cette année, les conditions sanitaires étant plus souple, ils ont relancé avec l'aide des animateurs des recherches pour trouver un partenaire européen dans plusieurs réseaux et notamment avec l'Office Franco-Allemand pour la jeunesse.</p> <p>Une association a répondu favorablement à leur demande. Il s'agit d'une « ferme à projets » situé à Karnitz.</p>
<p><b>Date de démarrage</b> <b>Durée prévue</b></p>	<p><b>19 rencontres de préparation ont eu lieu entre octobre et juillet 2022</b> avec une moyenne de 9 jeunes par rencontre. Le séjour s'est déroulé à Karnitz en Allemagne (Nord/Est) du 12 juillet au 22 juillet, soit 11 jours. Nous avons été accueillis par un groupe de 5 jeunes allemands.</p>
<p><b>Public visé</b></p>	<p>Jeunes entre 11 et 18 ans.</p>
<p><b>Partenaires</b></p>	<p>« La Projekthof Karnitz » soit « la ferme à projet en français » est situé à Karnitz dans le nord Est de l'Allemagne. L'office franco-allemand pour la jeunesse La région Nouvelle Aquitaine</p>
<p><b>Contenu de l'action (forme d'actions privilégiées, rythme et horaires des</b></p>	<p>Les journées ont été rythmées par du chantier le matin autour de l'environnement (réfection d'une mare) et les après-midis autour de la découverte d'activités locales, de visites et de jeux linguistiques. Le groupe souhaitait également échanger avec les</p>

<b>interventions)</b>	<p>jeunes allemands c'est pourquoi ils ont créé plusieurs temps : des jeux brise-glace à faire le matin, un repas charentais, des jeux pour apprendre à se connaître et un jeu sur les représentations France/Allemagne.</p> <p>Les jeunes ont été impliqués à toutes les étapes du projet : réflexion à ce qu'il faut pour construire leur séjour, à la recherche de partenaire, la définition du planning, du titre du projet, à la définition des règles de vie, du budget, la préparation du matériel et à la définition de la finalité, des objectifs et des moyens pour réussir ce séjour. Ils ont également créé des jeux pour les animer auprès des jeunes allemands et ainsi faire découvrir la culture charentaise.</p> <p>Le groupe a réalisé plusieurs actions d'autofinancements : création et vente de cartes de vœux, un lavage automobile, vente de repas à la fête de l'Abbaye aux Dames.</p> <p>Les jeunes ont témoigné de leur projet à travers les actions d'autofinancements et la création d'un fly sur leur projet. Ils ont présenté début juillet, leur projet devant le comité de projet de l'association Belle rive, instance décisionnelle de l'association ainsi qu'à leurs parents.</p> <p>Un bilan avec les jeunes a été organisé en octobre 2022. Un temps d'autoévaluation est aussi mis en place afin que le groupe puisse prendre conscience du chemin qu'il a parcouru et des capacités qu'ils ont développées collectivement mais aussi individuellement. C'est cette prise de conscience et ce pas de coté qui permet aux jeunes de savoir pourquoi ils font les choses et à quoi cela leur sert pour eux-mêmes.</p> <p>Des temps de transmission ont été organisés au retour des jeunes auprès de leurs parents, d'autres jeunes et habitants, des élus de l'association et des partenaires du territoire dans le cadre du festival des solidarités afin de partager leur expérience.</p>
<b>Intervenants éventuels (profil et nombre)</b>	Trois intervenants autour de questions environnementales lors du séjour en Allemagne.
<b>Mode de participation des parents (sont-ils invités ?sont-ils actifs et sous quelle forme ?)</b>	<p>Ce sont tous des jeunes et leurs parents que nous avons rencontrés régulièrement en dehors du projet à travers le travail de proximité mené avec le collège, le CLAS, les animations pieds d'immeubles ou encore d'autres projets jeunesse. Ceci a permis à l'éducatrice de prévention d'être en lien au moins une fois par semaine avec la plupart d'entre eux.</p> <p>Nous avons eu au cours de ce projet, une attention en direction de certains jeunes pour lesquels des rencontres individuelles ou avec leurs parents ont eu lieu en parallèle à ce projet (difficultés familiales, mal être du jeune, orientation scolaire, liens professionnels du territoire).</p>
<b>EVALUATION DE L'ACTION</b>	
<b>Public atteint (précisez nature et nombre de personnes touchées par l'action)</b>	<b>Ainsi, 12 jeunes âgés entre 11 et 17 ans se sont retrouvés entre octobre et juillet 2022 pour la création de ce séjour.</b>
<b>Résultats constatés et/ou attendus de l'action :</b>	<p>La réalisation de ce projet a permis de questionner les représentations, d'aller à la rencontre d'autres jeunes, de découvrir une culture et de présenter « sa propre culture ». C'est un support qui nous a permis de travailler la séparation affective, l'ouverture à l'autre et d'amener les jeunes à développer des capacités qui facilitent la compréhension du monde. La prise de conscience des capacités acquises tout au long de ce projet permettra à ces jeunes de transposer leurs apprentissages dans leur vie sociale et scolaire voir professionnelle.</p> <p>Ces temps ont permis à des jeunes de développer leur capacité d'expression dans un groupe, de réussir à développer des idées, de prendre confiance en soi, des capacités d'autonomie, de prise d'initiatives, d'accepter les différences de chacun, d'apprendre à coopérer et à vivre ensemble, de communiquer.</p> <p>Nous constatons une cohésion, solidarité et entraide entre les membres du groupe importante et qui s'est renforcé tout au long du projet. C'est un séjour où il y a eu une bonne ambiance, une ouverture aux autres jeunes, où la</p>

	<p>communication était omniprésente et une grande autonomie au quotidien. Suite au séjour de l'année passée, plusieurs jeunes ont pris de l'assurance et de la confiance en eux. Ils ont osé aller vers les autres, exprimer leurs idées, prendre la parole plusieurs fois en public en animant par exemple des jeux. Ce séjour a été propice à de nombreux échanges avec les jeunes sur les difficultés dans leur quotidien.</p> <p>Ce type de séjour est une étape supplémentaire dans la démarche participative, cela a permis à des jeunes de travailler la rencontre avec l'autre, le vivre en collectif et d'aborder avec eux toutes les étapes supplémentaires dans la construction d'un tel projet (travailler en autonomie et en sous-groupe, définir les ordres du jour...). Des liens de confiance avec les jeunes mais aussi avec leurs parents sont à présents bien établis et renforcés.</p> <p>Nous sommes convaincus que l'ouverture culturelle et interculturelle est un levier de changement pertinent pour les personnes. L'implication sur des projets à visée culturelle permet de « se changer un peu soi-même ».</p> <p>Nous considérons la dynamique de projet collectif comme un outil de prévention, permettant aux jeunes de développer de nombreuses capacités.</p>
<p><b>Freins et difficultés à surmonter</b></p>	<p>Trouver le partenaire avec lequel coconstruire ce type de projet. Trouver les financements pour monter ces projets.</p>
<p><b>Perspectives</b></p>	<p>Pour l'année 2022/2023, il y a des envies de commencer à réfléchir à un projet humanitaire pour dans 2 ans en lien pourquoi pas avec la jeune qui était en service civique international à Belle Rive qui vient du Sénégal. Le groupe a eu plusieurs temps avec elle cette année où elle est venue à plusieurs de leurs rencontres où ils ont cuisiné sénégalais et échangé autour de la culture sénégalaise.</p>



## SÉJOUR JEUNES, UNE PREMIÈRE ÉTAPE DE LA DÉMARCHE PARTICIPATIVE : « Les jeunes écolos-sportifs ».

<b>Objectifs de l'action</b> (à court, moyen et long terme)	<u>L'intérêt pour les animateurs :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Création et continuité du lien avec les jeunes et leurs familles.</li> <li>- Repérer des jeunes et des situations nécessitant un suivi individuel.</li> <li>- S'appuyer sur le processus à l'année pour accompagner des problématiques individuelles de jeunes et familiales dans un collectif. (Ex : comportement dans un groupe, se confronter aux règles fixés, autonomie, confiance en soi ...)</li> <li>- Accompagner les jeunes à développer des capacités ce qui vont participer à la construction identitaire et relationnelle du jeune en lien avec sa famille et son environnement et ainsi renforcer le jeune dans son parcours de vie et ainsi prévenir certaines situations.</li> </ul>
<b>Origine du projet</b>	A la suite de plusieurs départs depuis 2020, un groupe de jeunes avait pour objectif de franchir une nouvelle marche dans la démarche de projet et la construction de séjour. L'idée était que cela ne soit pas un séjour dit de « consommation ». Pour cela, ils ont fait le choix de réaliser un projet autour d'une thématique : le sport et l'environnement.
<b>Date de démarrage</b> <b>Durée prévue</b>	<b>19 rencontres de préparation ont eu lieu entre octobre et juillet 2022</b> avec une moyenne de 13 jeunes par rencontres. Le séjour a eu lieu du 11 au 15 juillet 2022 en camping sur la presqu'île de Noirmoutier.
<b>Public visé</b>	Jeunes entre 11 et 18 ans.
<b>Partenaires</b>	Colo apprenante (CDA/ éducation nationale)
<b>Contenu de l'action (forme d'actions privilégiées, rythme et horaires des interventions)</b>	Le séjour s'est notamment construit autour de la vie en collectif, d'activités sportives et de la découverte de l'île et son environnement. Les jeunes ont été impliqués à toutes les étapes du projet : réflexion à ce qu'il faut pour construire leur séjour, à la recherche de partenaire, la définition du planning, du titre du projet, à la définition des règles de vie, du budget, la préparation du matériel et à la définition de la finalité, des objectifs et des moyens pour réussir ce séjour. Ils ont mené plusieurs actions d'autofinancements où les parents étaient présents pour les aider.
<b>Intervenants éventuels (profil et nombre)</b>	Deux intervenants autour de questions environnementales lors du séjour (sur les fonds marins et les marais salants).
<b>Mode de participation des parents</b>  (sont-ils invités ?sont-ils actifs et sous quelle forme ?)	Ce sont tous des jeunes et leurs parents que nous avons rencontré régulièrement tout au long de l'année à travers ce projet et d'autres actions (CLAS, API, stands collège...). Des liens de confiance sont à présents bien établis et renforcés ce qui a permis à des jeunes de s'exprimer sur des situations difficiles vécues. Nous avons eu au cours de ce projet, une attention en direction de certains jeunes pour lesquels des rencontres individuelles et familiales ont eu lieu en parallèle à ce projet.
<b>EVALUATION DE L'ACTION</b>	
<b>Public atteint (précisez nature et nombre de personnes touchées par l'action)</b>	<b>Ainsi, 12 jeunes âgés entre 11 et 14 ans se sont retrouvés entre octobre et juillet 2022</b> pour la création de ce séjour.
<b>Résultats constatés et/ou attendus de</b>	Ces temps ont permis à des jeunes de développer leur capacité d'expression dans un

<p><b>l'action :</b></p>	<p>groupe, de réussir à développer des idées, de prendre confiance en soi, des capacités d'autonomie, de prise d'initiatives, d'accepter les différences de chacun, se responsabiliser, prendre des décisions et d'assumer ses choix, d'apprendre à coopérer et vivre ensemble, de rencontrer de nouvelles personnes.</p> <p><u>Nous constatons :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le développement chez certains de capacité d'autonomie et de confiance en eux (ils ont dépassé certaines appréhensions).</li> <li>- Un manque d'écoute et encore quelques tensions dans le groupe qui a amené à une cohésion de groupe parfois difficile.</li> <li>- Une expérience positive de départ pour beaucoup des jeunes.</li> <li>- Ce type de séjour est une première étape dans la démarche participative. Pour certains jeunes, il s'agissait de leur premier séjour, et fut donc l'occasion pour l'éducatrice de prévention et l'animateur de travailler la séparation avec les parents, le vivre ensemble et d'aborder avec eux toutes les étapes dans la construction d'un projet.</li> </ul> <p>Le constat que nous pouvons faire est que l'ambiance au sein du collectif c'est nettement amélioré au cours du projet. Il y a toujours quelques problèmes relationnels entre certains jeunes mais le collectif relève la bonne ambiance, ils ont aussi appris à se dire ce qui va ou non entre eux.</p> <p>Nous constatons également une progression significative pour certains jeunes au niveau de leurs comportements et des capacités développées entre le séjour de l'année dernière et celui-ci. Pour certains jeunes qui ont vécu le séjour l'année passée, ils ont été leaders dans la construction du projet et ils ont pu transmettre aux nouveaux leur expérience (méthode pour construire le séjour, organisation des journées...). Ce qui a été très valorisant pour ces jeunes.</p>
<p><b>Freins et difficultés à surmonter</b></p>	<p>Trouver les financements pour monter ces projets. Travailler les relations dans le groupe.</p>
<p><b>Perspectives</b></p>	<p>Dans la visée d'un nouveau projet sur 2022/2023, seront prises en considération les remarques et les envies des jeunes pour faire évoluer le projet en fonction de ce qui fait sens pour eux. Nous serons attentifs à ce qu'ils franchissent une nouvelle marche dans la démarche projet.</p>

## PROJET ENVIRONNEMENT « LES ÉCORIVES », UNE DÉMARCHÉ PARTICIPATIVE CITOYENNE.

<p><b>Objectifs de l'action (à court, moyen et long terme)</b></p>	<p><u>Les objectifs pour les animateurs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Création et continuité du lien avec les jeunes et leurs familles.</li> <li>- Repérer des jeunes et des situations nécessitant un suivi individuel.</li> <li>- Amener les jeunes à travers la création et l'animation de différents outils à s'exprimer sur cette thématique et en lien avec des partenaires du territoire.</li> <li>- S'appuyer sur l'action collective pour accompagner des problématiques individuelles de jeunes.</li> </ul>
--	--



<b>Origine du projet</b>	Début septembre 2020, lors de la réunion de rentrée à Belle rive la thématique autour de l'environnement était ressortie comme piste de projet. Suite à des rencontres dans la cour du collège plusieurs jeunes se sont montrés intéressés pour se retrouver et créer un projet sur ce thème. C'est donc la troisième année de ce projet.
<b>Date de démarrage</b> <b>Durée prévue</b>	<b>15 rencontres ont eu lieu entre octobre 2021 et juin 2022</b> avec une moyenne de 6 jeunes par rencontres.
<b>Public visé</b>	Jeunes entre 11 et 18 ans.
<b>Partenaires</b>	Ville de Saintes
<b>Contenu de l'action (forme d'actions privilégiées, rythme et horaires des interventions)</b>	<p>Les jeunes ont réalisé cette année :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Des ramassages de déchets.</li> <li>- Deux sorties dans des fermes pédagogiques.</li> <li>- La réalisation en lien avec la ville d'un potager.</li> <li>- Plantation d'une haie avec le groupe « les abeilles énervées » / habitants et élus sur Migron.</li> <li>- La réalisation de bombes à graines.</li> <li>- Un temps d'échanges sur les abeilles et une visite du rucher pédagogique de l'association.</li> <li>- La projection d'un documentaire en lien avec un groupe adulte de l'association suivi d'un temps d'échanges.</li> <li>- La participation à la journée sur le développement durable dans le jardin public de Saintes.</li> <li>- Un stage environnement en lien avec la ville sur le site de la Pallu.</li> <li>- La présentation de leur projet devant le maire de la ville de Saintes.</li> <li>- Des jeux en début de séances pour apprendre à se connaître.</li> <li>- Des jeux pour amener les jeunes à développer leurs connaissances, à s'exprimer et à confronter leurs points de vue sur différents objets en lien avec l'environnement.</li> <li>- Des temps de réflexion et d'organisation sur le projet. Leur projet comporte 4 thématiques : la culture de la terre, protéger les animaux, ramassage de déchets, le recyclage.</li> </ul>
<b>Intervenants éventuels (profil et nombre)</b>	En fonction des envies des jeunes nous pouvons faire appel à des intervenants : Terdev, fermes pédagogique... D'autres groupes projets de l'association ont collaboré avec les jeunes également (rucher pédagogique, abeilles énervées, doc en rives ...).
<b>Mode de participation des parents</b> <b>(sont-ils invités ?sont-ils actifs et sous quelle forme ?)</b>	Ce sont tous des jeunes et leurs parents que nous avons rencontré régulièrement tout au long de l'année à travers ce projet et d'autres actions (CLAS, API, stands collège...). Des liens de confiance sont à présents bien établis et renforcés ce qui a permis à des jeunes de s'exprimer sur des situations difficiles vécues. Nous avons eu au cours de ce projet, une attention en direction de certains jeunes pour lesquels des rencontres individuelles et familiales ont eu lieu en parallèle à ce projet.

<b>EVALUATION DE L'ACTION</b>	
<b>Public atteint (précisez nature nombre de personnes touchées par l'action)</b>	<b>Au total 11 jeunes de 11 à 16 ans ont participé à ce projet cette année.</b>
<b>Résultats constatés et/ou attendus de l'action :</b>	<p>Ces temps ont permis à des jeunes de développer leur capacité d'expression dans un groupe, de réussir à développer des idées, de prendre confiance en soi, des capacités d'autonomie, de prise d'initiatives, d'accepter les différences de chacun, d'apprendre à coopérer et vivre ensemble.</p> <p><u>Nous constatons :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le développement chez certains de capacité d'autonomie et de confiance en eux.</li> <li>- Un groupe qui a de nombreuses envies pour agir sur la thématique environnementale.</li> <li>- Un besoin pour les jeunes de vivre des temps entre pairs.</li> <li>- Une première expérience positive pour des jeunes.</li> </ul> <p>Ce type de projet est une première étape dans la démarche participative, c'est une porte d'entrée sur le reste de l'association. Pour la moitié des jeunes, il s'agissait de leur premier projet, ce fut donc l'occasion pour l'éducatrice de prévention et l'animateur de travailler le vivre en collectif et d'aborder avec eux toutes les étapes dans la construction d'un projet.</p>
<b>Freins et difficultés à surmonter</b>	Mobilisation d'un groupe de jeunes pour avoir un vrai collectif.
<b>Perspectives</b>	Mobiliser de nouveaux jeunes pour renforcer le collectif existant qui est fragile (ou arrêt du projet). Redéfinir le projet et les envies si de nouveaux jeunes rejoignent le groupe.



## LA DÉMARCHE PROJET, UN SOUTIEN À LA PARENTALITÉ : LE GROUPE DE PAROLES « LES ADOS À LA MÈRE ! ».

<b>Objectifs de l'action (à court, moyen et long terme)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Offrir un espace sécurisé pour libérer la parole et permettre les échanges entre parents.</li> <li>- Soutenir les parents dans leur rôle de 1er éducateur de leurs enfants.</li> <li>- Ouvrir des espaces d'expression de parents leur permettant de se renforcer grâce aux expériences de chacun pour agir dans leur relation au quotidien avec leurs adolescents.</li> </ul> <p><u>L'intérêt de la présence de l'éducatrice de prévention :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expérimenter suite à la formation cette outil d'intervention collective, qui s'avère être très pertinent pour travailler les dynamiques de changement et ainsi soutenir les adultes dans leur rôle de parents.</li> <li>- Accompagner le jeune et le parent de manière globale. Être un soutien, une écoute.</li> <li>- Faire les liens entre les parents et d'autres partenaires du territoire suivant les situations individuelles et familiales rencontrées.</li> </ul>
<b>Origine du projet</b>	<p>L'association Belle Rive souhaite favoriser des temps d'échanges en collectif afin de renforcer les parents dans leur rôle de premier éducateur de l'enfant. Des parents de jeunes investis dans des projets, ont exprimé leur volonté de pouvoir échanger entre parents sur leurs questionnements vis-à-vis de leurs adolescents. Le contexte sanitaire n'ayant pas permis d'envisager un cycle de rencontre complet en 2020/2021 la proposition a été faite aux parents de participer à un nouveau cycle qui a débuté en octobre 2021. Groupe qui a été ouvert à d'autres parents également.</p> <p>Favoriser l'échange entre parents et l'échange des ressources auxquelles ils font appel au quotidien dans l'éducation de leurs adolescents (en plus d'enrichir chacun) peut également faire émerger de nouvelles idées de projets collectif.</p>
<b>Date de démarrage</b> <b>Durée prévue</b>	<p>Un cycle de <b>9 rencontres en soirée a été organisé</b> soit 1 rencontre par mois d'une durée de 2h, se déroulant de 18h30 à 20h30 d'octobre à juin 2022). Deux animateurs, permanents de l'association animaient ce groupe de parole.</p>
<b>Public visé</b>	<p>Pour un groupe de 8 parents qui ont un/des adolescents.</p>
<b>Partenaires</b>	<p>CAF          Association Familles et Sens à Saintes.</p>
<b>Contenu de l'action (forme d'actions privilégiées, rythme et horaires des interventions)</b>	<p>La première séance a permis de définir le cadre de ce groupe, leurs attentes, les règles de fonctionnement et d'apprendre à se connaître.</p> <p>Chaque parent s'engageait à parler de soi en utilisant le « je » et en évitant les généralités «les yakafaukon...», à laisser ses émotions s'exprimer, de la bienveillance, de la confidentialité ....</p> <p>Les sept séances suivantes ont permis d'aborder plusieurs sujets à partir d'outils favorisant l'expression et les échanges, ainsi qu'à partir des sujets que les parents souhaitaient aborder. Ainsi, à travers le jeu « dixit », en choisissant des cartes illustrées, les parents ont mis des mots sur l'émotion dans laquelle ils étaient par rapport à la relation avec leur ado. A travers un dessin, les parents devaient dessiner la distance entre eux et leur ado en la représentant par différentes formes, couleurs, grosseurs, tailles de leur choix. ...</p>

	<p>Ils ont échangé sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comment ils accompagnent leurs enfants dans la gestion de leurs émotions tout en gérant leurs propres émotions,</li> <li>- La notion de protection de l'ado dans la relation avec ses parents,</li> <li>- -Comment protéger son ado face à son vécu,</li> <li>- Quelle posture face à un ado qui s'émancipe,</li> <li>- La culpabilité,</li> <li>- Savoir dire non,</li> <li>- La part que l'on s'accorde pour soi en tant que femme et pas seulement en tant que maman,</li> <li>- La place du jeune dans la relation entre les parents,</li> <li>- Les questions de la confiance et de la trahison,</li> <li>- L'argent de poche et la gestion du budget avec leur ado,</li> <li>- -L'exclusion, se sentir seule face à une situation,</li> </ul> <p>En simultanée des séances du groupe de paroles, l'accueil des adolescents était possible. Nous leur proposons une salle pour se restaurer, faire des jeux et voir des films. Cette possibilité a sécurisé certains parents et jeunes qui ne voulaient pas rester seuls. 3 familles se sont saisies de cette opportunité.</p> <p>La dernière séance a été consacrée à clôturer le cycle de rencontres de ce groupe de paroles. Les parents ont été invités à nommer les apports de ce groupe et comment ils l'avaient vécu avec les avantages et inconvénients du fonctionnement choisi.</p>
<b>Intervenants éventuels (profil et nombre)</b>	Des interventions d'une psychothérapeute ont permis la mise en place d'une cellule d'appui pour les animateurs soit 6 séances entre novembre et juillet 2022.
<b>Mode de participation des parents (sont-ils invités ?sont-ils actifs et sous quelle forme ?)</b>	Les parents sont impliqués dans l'ensemble de ce groupe de paroles de la définition du cadre, aux choix des sujets qu'ils souhaitent aborder, à l'évaluation finale.
<b>EVALUATION DE L'ACTION</b>	
<b>Public atteint (précisez nature et nombre de personnes touchées par l'action)</b>	<b>8 parents (de jeunes de 11 à 20 ans) se sont investis et ont participé au groupe de paroles.</b> Le groupe était composé cette année uniquement de femmes.
<b>Résultats constatés et/ou attendus de l'action :</b>	<p>Ces temps permettent aux parents de ne pas rester seuls face à leurs difficultés, de se renforcer dans leur posture éducative et de transmettre leur expérience individuelle au service d'un questionnaire collectif. C'est un moyen pour les parents de prendre du recul et de trouver une attitude cohérente et adaptée pour accompagner leurs adolescents à travers les allés retours entre ressemblances et différences au niveau des situations exprimées.</p> <p><u>Les parents témoignent de la plus-value du groupe :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ils ont apprécié ce temps d'échanges où chacun a pu parler de ces émotions en confiance,</li> <li>- Ils se sentaient moins seuls,</li> <li>- Ils ont pris le temps d'écouter les témoignages des autres parents, qu'ils ne connaissaient pas forcément, y ont pointé des similitudes ou des différences avec les situations rencontrées.</li> <li>- Ils ont appris des expériences des autres parents qui les ont amenés à se poser</li> </ul>

	<p>des questions sur leur relation avec leur adolescent, voire d'envisager un fonctionnement différent.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ils ont pu pour certains, s'essayer à regarder la situation vécue sous un autre angle, et ainsi changer leur façon d'agir.</li> <li>- Une entraide et une confiance mutuelle s'est mise en place entre les parents qui a été au-delà du groupe de paroles.</li> </ul>
<b>Freins et difficultés à surmonter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'animation de ce groupe n'est pas toujours évidente d'où l'importance d'une cellule d'appui.</li> <li>- La mobilisation des parents (demande un lien de confiance préétabli).</li> </ul>
<b>Perspectives</b>	<p>Ce groupe de paroles ayant montré toute sa pertinence, un nouveau cycle sera proposé à d'autres parents d'adolescents pour l'année 2023.</p>

### ↳ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

*Les projets collectifs de jeunes permettent essentiellement aux personnes de trouver leur place au sein d'un groupe, de prendre des initiatives dans un cadre sécurisant et valorisant. Les jeunes peuvent ainsi développer des capacités et compétences tout en se renforçant les uns les autres, avec comme objectif de gravir les marches vers l'accès à l'autonomie. La rencontre de jeunes étrangers permet de s'ouvrir sur le monde et d'aller à la rencontre de nouvelles cultures.*



# LE CHAMP ÉCONOMIQUE ET SOLIDAIRE

À travers les projets menés à Belle Rive, les habitants expriment des préoccupations financières croissantes dans un contexte économique de plus en plus contraint.

Ces problèmes sont amplifiés par la difficulté des personnes à appréhender et à comprendre un environnement qui se transforme de plus en plus vite.

## **NOTRE DÉFI :**

**Créer les conditions pour que les personnes s'organisent ensemble face au contexte social et économique rencontré**

### **Objectif ①     Consolider les actions collectives existantes**

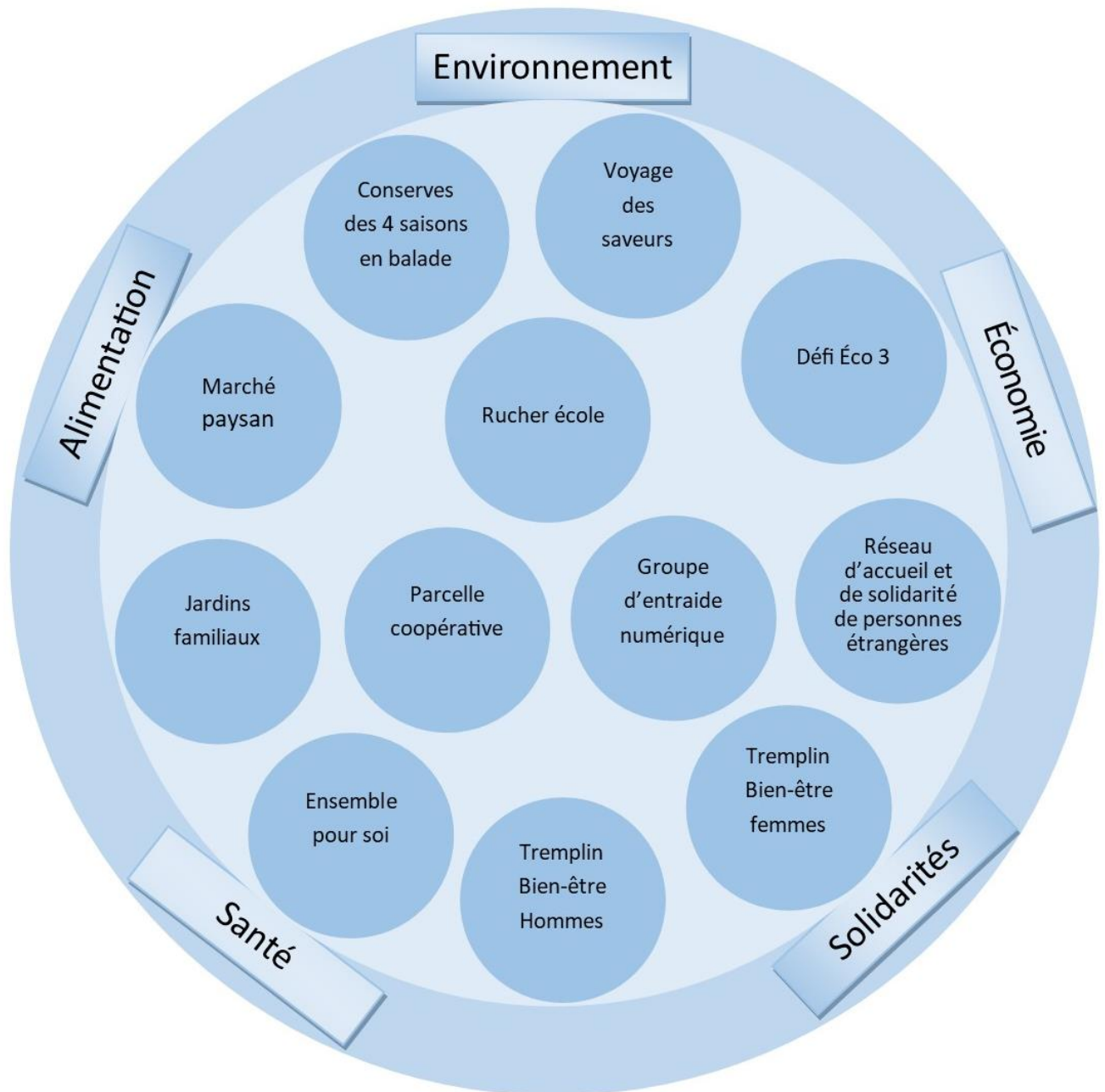
- Renforcer l'organisation de certaines actions collectives (contenu, méthode, relation, sens).
- Identifier de nouvelles initiatives en lien avec l'amélioration des conditions de vie des habitants.
- Renforcer le partenariat avec les acteurs actuels et ceux de lutte contre la pauvreté et les exclusions.

### **Objectif ②     Développer la prise de conscience collective des groupes existants pour augmenter leur pouvoir d'agir.**

- Mettre en place les conditions pour que des prises de conscience émergent des groupes constitués (réflexions, témoignages, mise en place des grilles d'autoévaluation, passage au comité de projets...)
- Identifier les compétences développées individuellement et collectivement.



## Champ de l'économie et de la solidarité 2022



# LE GROUPE MOTEUR CHAMP ÉCONOMIQUE ET SOLIDAIRE

Un Groupe moteur est un groupe de 4 à 6 personnes (salariés et habitants) qui essaient de réfléchir et de porter une dynamique autour d'une thématique ou plusieurs thématiques données. Le but est d'entraîner les habitants à porter une réflexion collective, des prises de conscience partagées et se mobiliser et s'organiser collectivement pour réaliser des actions sur des problématiques qui les préoccupent.

## Objectifs :

- Apprendre à se connaître, reconnaître pour faire naître de nouvelles actions.
- Mettre en lien les différentes actions du champ et les groupes d'habitants qui agissent dans le champ
- Accompagner la prise de conscience
- Permettre l'identification du sens des projets et l'articulation avec le projet social de l'association.

## Déroulement :

Compte tenu des impératifs d'organisation en 2022 liés à notre situation financière, de l'arrivée de nouveaux salariés et des nécessaires priorités à orchestrer, les groupes moteurs ne se sont pas réunis.

## ↳ *En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?*

*Les temps de rencontres collectives au niveau d'un champ de mobilisation tel que le Champ économique et solidaire permettent une meilleure connaissance de chaque groupe inscrit dans la dynamique du projet social de Belle Rive mais aussi contribuent à construire du sens commun et des enjeux collectifs pour renforcer la dynamique du champ concerné, et donc celle du projet social de l'association. Ces temps produisent de l'intelligence collective avec l'émergence de prises de consciences collectives sur des problèmes rencontrés et des réponses qui peuvent être apportées localement. Le groupe moteur du Champ économique et solidaire illustre que collectivement il est possible d'agir et de se fédérer pour ne pas subir notre environnement local.*

## ➤ LES CONSERVES DES 4 SAISONS EN BALADE

Ce collectif constitué d'une dizaine de personnes se réunit autour de l'envie de réaliser des conserves ensemble. En s'organisant collectivement, les habitants souhaitent améliorer leur quotidien notamment autour de la qualité et du coût de revient des aliments préparés.

### Objectifs :

- S'organiser collectivement.
- Réaliser des conserves à prix modérés.
- Mutualiser partager et transmettre les connaissances et les moyens.
- Apprendre de nouvelles recettes et cuisiner ensemble.
- S'organiser collectivement pour créer de nouveaux outils de transmissions pour ne pas être exclu.
- Transmettre aux nouveaux grâce à la mise en place de binômes lors des temps de préparations.
- Effectuer des choix en termes de qualité des aliments et de moyens de production.
- Rencontrer les producteurs.

### Déroulement

Les habitants composant le groupe définissent ensemble les cuisines qu'ils souhaitent conserver. Le groupe choisit la provenance des produits en fonction du rapport qualité-prix, mais avant tout en fonction de l'éthique et de la manière dont le produit est élevé ou cultivé.

En 2022, le groupe a préparé et confectionné deux cuisines : pâtés et saucisses de porc en février et poule aux légumes en mars.

Le groupe a connu des difficultés notamment lors de cette dernière cuisine. Nous avons alors pris le temps de faire le bilan pour faire un pas de côté. Les membres du collectif ont alors exprimé qu'il avait manqué de temps de préparation pour que les conditions soient réunies, que le groupe était vieillissant et que les journées de cuisine de conserves sont longues : temps de concertation, de convivialité, de cuisine, de vaisselle, de stérilisation et encore de vaisselle, rangement. Les conserves doivent être récupérées le lendemain matin après un temps de refroidissement. Le matériel est imposant. L'équipe salariée a donc fait également un bilan et il a été défini de tester des temps de conservation mais dans d'autres cuisines plus adaptées que les locaux de la maison de quartier de Saint-Sorlin. Le collectif accompagné de l'animatrice a donc recherché d'autres lieux de cuisines possibles. Nous sommes entrés en contact avec l'association Boiffiers Bellevue agréé centre social sur la rive gauche de Saintes et le Logis partenaire proche de Belle Rive. Les deux partenaires ont répondu favorablement à la demande du projet.

En 2023, de nombreuses perspectives s'offrent au Conserves des 4 Saisons en Blade : cuisiner dans des cuisines où il y a de plus grands espaces et s'ouvrir aux autres. L'envie est de continuer d'accompagner des personnes qui ont envie de se familiariser avec ces nouvelles pratiques alimentaires.

## ↳ *En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?*

*Le collectif soutient l'économie locale et est acteur de ce qu'il veut consommer et comment il veut le transformer. Il ne subit pas son environnement et fait des choix conscients. En mutualisant leurs compétences et leurs moyens, les personnes du groupe agissent sur ce qui fait sens pour elles : faire des économies, avoir une alimentation saine, prendre soin de sa santé et tisser des liens avec les producteurs locaux et des partenaires extérieurs.*



## ➤ LE MARCHÉ PAYSAN

Cette action est née il y a 10 ans de la rencontre avec l'association Cultures Paysannes qui a pour but de créer du lien dans le monde rural, et de permettre des ponts avec le monde urbain. Les deux associations ont construit un partenariat dans le but de rapprocher le monde urbain et le monde rural dans leur dimension culturelle. Elles se retrouvent pleinement sur la volonté de favoriser l'accès de tous à des produits fermiers, locaux et de qualité.

Les initiatives d'habitants en lien avec cette thématique se multiplient à l'association Belle Rive. Plusieurs groupes projets s'impliquent sur cette manifestation comme les membres du projet des conserves des 4 saisons en balade, le Rucher Pédagogique, le Projet Voyage des Saveurs et le collectif Défi Eco3.

C'est aussi un temps de partage fort avec des partenaires engagés dans l'économie locale circulaire qui défendent nos valeurs en termes de transition écologiques vertueuses, de protections de la biodiversité et de respect de l'autre tel que le GEM la Main Tendue, Terre de Lien, Culture paysanne, L'âge de Faire...

L'association Courts-circuits et Culture Paysanne sont partenaires co-organisateurs, associant ainsi de nouveaux producteurs et des artisans créateurs qui proposent des produits locaux, respectueux de l'environnement.

### Objectifs :

- Développer les circuits courts à travers la mise en lien des consommateurs avec des producteurs locaux.
- Impliquer différents groupes projets qui ont pour support l'alimentation.
- Créer un espace de rencontre familial ouvert aux voisins sur le quartier Sébastien de Bouard.
- Aborder la culture sous différentes formes : à travers les aliments et leur mode de production, à travers la cuisine et la confection d'une soupe, à travers des interventions musicales.

### Déroulement :

Cette année pour les dix ans du Marché Paysan, nous avons pu de nouveau proposer un repas convivial (méchoui) après le marché. Motivé comme jamais, le groupe a su mobiliser les producteurs et faire de ce moment un événement phare pour l'association Belle Rive. Tous les ingrédients étaient présents pour satisfaire petits et grands : stand petite enfance, enfance, mini ferme, producteurs locaux, groupes de l'association, buvette avec auto-financement pour les jeunes et animation musicale. Le soleil, le public était au rendez-vous et la soupe paysanne offerte en fin de journée à lancé le début du repas pour 120 personnes. Cette édition a été une réussite avec plus de 500 visiteurs et 24 stands pour cette édition 2022.



Cette manifestation représente un temps fort de notre vie associative : elle investit de nombreux groupes projets et est pensée à l'échelle de la famille. Espérons que l'édition 2023 sera encore plus belle grâce à la paella qui sera proposée en fin de journée.

## ↳ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

Cette action est au carrefour des préoccupations sanitaires, économiques et solidaires des habitants. Elle participe à développer les possibilités de se nourrir sainement, de se rencontrer et de consommer différemment. Elle est un espace de rencontre convivial pour les habitants du quartier Sébastien de Bouard en particulier et pour tous les Saintais en général.

## ➤ **VOYAGE DES SAVEURS**

Ce projet réunit des personnes qui, par le biais de la cuisine, souhaitent rencontrer de nouvelles personnes, apprendre, échanger, déguster... Le projet est structuré autour de deux axes : la rencontre (de nouveaux habitants, de partenaires entre eux, d'habitants avec des partenaires...) et la découverte culturelle (la cuisine régionale et du monde comme porte d'entrée).

### **Objectifs :**

- Rencontrer de nouvelles personnes.
- Sortir de chez soi.
- S'exprimer en groupe.
- Découvrir et échanger de nouvelles recettes.
- Privilégier autant que possible les petits producteurs et la vente directe tout en ayant une attention au « budget »
- Favoriser les produits locaux et de saison, si possible issus de l'agriculture bio ou raisonnée.

### **Déroulement :**

Le projet a connu une dizaine de rencontres en 2022. Le collectif est composé d'une quinzaine de personnes. Il y a eu 6 repas d'élaborés avec les membres du projet. Ces derniers ont une part active à chaque étape de leur projet. Et lors de ces repas conviviaux, Voyage des Saveurs invite des convives à venir partager le repas. Cette année les convives ont été nombreux et variés : salariés de l'association, habitants qui participent à d'autres projets de Belle Rive comme les bénévoles du LAEP, partenaires tels le réseau d'accueil solidaire des personnes étrangères lors du repas sénégalais, les jardiniers de la parcelle collective en juin alors que le repas devait avoir lieu aux jardins de la Grelauderie. Du fait de la météo, il a eu lieu à la maison des quartiers de Saint-Sorlin.

Cette année le groupe a voyagé en visitant un repas de fête en début d'année puis la cuisine vietnamienne, celle du Sénégal et de Marème qui a marqué son passage au sein de ce projet. Un retour dans le Poitou en mai et en juin voyage oriental : Tunisie, Algérie notamment. En octobre Voyage des Saveurs s'est retrouvé pour célébrer la saison automnale avant de mener une action d'autofinancement avec notre partenaire JouéClub.

À la vue de la diversité des actions menées en 2022, de l'engagement des membres qui constituent ce projet et du sens que les habitants portent, le projet peut continuer de rayonner en 2023.

### ↳ **En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?**

*Les habitants font l'expérience de ce que représente un projet collectif : le respect de chacun, l'écoute, l'entraide, oser prendre la parole et se mettre d'accord sur les objectifs et l'organisation du projet. Ils s'accordent du temps pour se faire plaisir en cuisinant et en goûtant de nouvelles saveurs. Ils apprennent aussi de nouvelles techniques, de nouvelles associations d'aliments, tout en découvrant des aspects culturels au sens large sur une région ou un pays. La rencontre « en chair et en os » de partenaires potentiels peut aussi aider les habitants à mobiliser, pour eux ou leurs proches, ces ressources.*

## ➤ **DÉFI ÉCO<sup>3</sup>**

Il s'agit d'un groupe projet né en cours d'année 2019. Au départ, plusieurs habitants sensibles à la protection de l'environnement, à la réduction des déchets et à la recherche de modes de consommation plus respectueux de leur santé, de l'environnement et plus économiques décident de se retrouver.

### **Objectifs :**

- Réfléchir à l'impact sanitaire, économique et écologique de nos consommations non alimentaires notamment produits d'hygiène et de ménage.
- S'essayer à de l'auto fabrication pour s'affranchir du « marketing » : quelques produits simples, multi usages, efficaces sans être nocifs pour l'environnement et notre santé
- Se lancer collectivement le défi d'une consommation plus écologique, économique et écoresponsable (la question du déchet évité) d'où le nom du projet

### **Déroulement :**

Le projet a été accompagné par une artiste plasticienne Carine Picotin à la confection d'un meuble de tri. L'objectif de cette action est de sensibiliser au tri, aux déchets, de toucher par un visuel joli et une utilisation ludique et pratique. Cet ancien meuble customisé et coloré a trouvé sa place au sein de l'association et de diverses manifestations.

Les personnes ont aimé apprendre de nouvelles techniques avec l'artiste. Tout le monde avait une tâche à accomplir et les habitants ont participé à chaque étape de fabrication.

Le groupe a mis en scène une présentation du projet lors de l'assemblée générale de l'association notamment en dansant avec le meuble de tri et en organisant un petit jeu sur le tri des déchets. Ce meuble a maintenant une place importante au sein de l'association et il est remarqué par les habitants.



Défi Eco 3 est passé devant le comité de projet. Et celui-ci a encouragé ce projet en l'invitant à poursuivre et à partager avec les autres habitants, à se faire connaître davantage.

Défi Eco 3 souhaite mettre en place une grainothèque, après une formation à ce sujet de trois personnes aux jardins respectueux de Châteaubernard, Défi Eco 3 a participé à la fête de la courge en automne et s'organise pour prévoir en 2023 un temps commun avec les jardiniers de Belle Rive.

En 2022, il y a eu aussi de nombreux ateliers les lundis à la Maison des Quartiers de Saint-Sorlin où les personnes ont fait de la lessive, conçues des emballages alimentaires à base de cire d'abeilles, des sacs en vrac en tissu que le groupe a offert lors de l'assemblée générale.

En fin d'année, Défi Eco 3 s'est mis une nouvelle fois dans la peau de petits lutins pour confectionner des pochons éco-responsables aux enfants remplis de friandises. Les familles ne se sont pas emparées de la proposition de Défi Eco 3 de concevoir ensemble les pochons.

En 2023, les membres du projet ont des envies de couture qui pointent leur nez et oui il y en a des affaires à coudre pour réparer, éviter d'acheter des tissus qui voyagent beaucoup, beaucoup trop et qui polluent la planète. Et si le départ était de concevoir de beaux tabliers ?

Le projet devient de plus en plus organisé et chaque personne donne ses envies, ses idées, signe de vitalité du collectif.

### ↳ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

*Ce projet permet aux habitants qui y participent de s'autoriser à tester de nouvelles façons de consommer. L'un des constats de départ étant le décalage entre le souhait de se laver, de faire le ménage et de gérer ses déchets « autrement » et le « passage à l'acte », l'organisation collective pour fabriquer ensemble permet à la fois de lever des freins financiers (achat en gros de produits comme les huiles essentielles) et « psychologiques ». Partager avec d'autres permet de relativiser l'Eco-anxiété, évite de baisser les bras et donne la force de proposer des alternatives.*





## ➤ LES JARDINS FAMILIAUX

Les jardins Familiaux sont pour l'association un outil important pour développer des projets coopératifs solidaires et intergénérationnels au sein de l'association Belle Rive. En effet, les animateurs par le biais de l'accompagnement qu'ils proposent aux adhérents développent une dynamique de projet favorisant l'entraide, la solidarité, le respect, la tolérance, la citoyenneté et part ailleurs, proposent des solutions collectives et coopératives respectueuses de l'environnement.

L'intergénérationnel et la mixité sociale sont sources de richesse dans notre démarche. La volonté est de favoriser la mise en place des jardins familiaux pensés à l'échelle de la famille : des enfants, des parents et grands-parents.

Pour sensibiliser les enfants, des adultes et des jeunes à l'environnement, des animations permettent aux personnes de connaître et de s'approprier leur environnement proche et ainsi de mieux le respecter.

Grâce aux animations proposées par les animateurs, notre projet permet à chacun de pouvoir participer à l'action qui lui correspond. Les jardins ont été pensés en respectant les normes d'accueil de personnes handicapées.

Outre le jardinage, les jardins permettent d'aborder différentes thématiques telles que la dimension économique, la santé, la biodiversité, l'écocitoyenneté... La diversité des actions et activités qui s'effectuent dans les jardins permettent une mixité, tant au point de vue des catégories sociales, qu'au point de vue intergénérationnel.

Les jardins familiaux se décomposent en différentes actions : le collectif de parcelles locatives, la parcelle collective, le jardin pédagogique et des projets qui créent du lien avec les autres groupes d'actions de l'Association.

Cette année grâce au partenariat de plus en plus fort avec les services municipaux, une réflexion a été engagée avec les services cadre de vie de la ville de Saintes pour qu'elle nous agrandise les jardins de la Grelauderie et que nous y implantions un troisième rucher pédagogique et un verger conservatoire coopératif. Une haie mellifère doit être plantée en début d'année 2023.

Concernant la location des parcelles individuelles, tout habitant de la rive droite de la ville de Saintes peut faire une demande. Sont prioritaires les personnes résidant en habitat collectif et de condition modeste, puis les personnes habitant en pavillon sans jardin.

Il est à noter que le jury qui a attribué à la ville de Saintes le prix « capitale de la biodiversité » des villes de moins de 100 000 habitants est venu visiter les jardins familiaux ainsi que les jardins moniales, ce qui valorise notre action globale en terme de protection de la biodiversité et transition écologique.

### **Objectifs :**

- Favoriser le lien et l'entraide entre les jardiniers.
- Développer les actions collectives et intergénérationnelles.
- Ouvrir les jardins sur l'extérieur.
- Impulser une dynamique de changement des comportements individuels et de travailler la prise de conscience de notre impact sur l'environnement et sur notre santé.
- Développer les pratiques éco citoyennes.

## Déroulement :

Les jardins familiaux sont gérés par l'association Belle Rive. Un animateur accompagne la dynamique de projet. Alexandre Marquet est présent une demi-journée par semaine. Il anime la parcelle collective tout en assurant le lien avec et entre les jardiniers.

En 2022, les jardiniers ont continué de cultiver leur lopin de terre et sortir de chez eux pour s'aérer l'esprit.

Différents temps d'animation collective ont eu lieu cette année avec les jardiniers. Notons les principaux.

Le premier le 03 juillet : un repas partagé où chacun ramenait une spécialité de sa région.

Le second : le 04 août : moules frites qui a eu lieu dans les jardins.

Ces deux temps étaient très conviviaux et les participants ont demandé à les refaire en 2023.

L'équipe d'animation souhaite mettre les jardins familiaux comme outil de développement et de sensibilisation à l'environnement au service des familles et du projet de l'association en imaginant des liens avec les différents projets menés. Mais aussi penser cet espace comme une ressource du projet, dans les différentes dynamiques accompagnées.

Comme chaque année nous avons subi quelques vols de légumes, fruits et de matériels. L'enjeu est de réfléchir ensemble à la recherche de solutions collectives pour co-construire des jardins où il fait bon vivre. Les conditions sont remplies pour que les jardins soient à nouveau inscrits pleinement dans la dynamique du projet de Belle Rive.

## ↳ **En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?**

*Toutes ces actions permettent une reconnaissance mutuelle entre les jardiniers et l'ensemble de l'association et sont un moyen de développement de la solidarité, l'entraide, de plus de tolérance et d'ouverture. La dynamique collective retrouvée permet que de nouvelles envies puissent à nouveau germer.*

## ➤ **LA PARCELLE COLLECTIVE**

La parcelle collective située au centre des jardins se veut être une vitrine et un lieu d'apprentissage et de partage respectueux de l'environnement. Ce lieu évolue en fonction du groupe projet constitué. Le public visé est à la fois les jardiniers des parcelles locatives et les adhérents de l'Association intéressés et motivés par le jardinage et le bricolage.

### Objectifs :

- Apprendre à cultiver un jardin éco-citoyen et pour faire des économies.
- Cultiver des légumes de saison afin de renouer avec le rythme de la terre.
- Cultiver des légumes anciens afin de préserver et conserver les vieilles semences locales ou les semences anciennes grâce à des partenariats avec des associations telles que Kokopelli.
- Jardiner de manière citoyenne en utilisant ni pesticides ni engrais mais en favorisant le retour de la micro faune et en préservant de cette manière la biodiversité et les sols.

- Accéder à une nourriture saine (sans produits et sans OGM).
- Développer la récupération afin de construire ou d'aménager les cabanons et les jardins, permettant de cette manière, la réduction des déchets sortant des jardins.

### Déroulement :

Cette parcelle est un support et un outil pédagogique intéressant pour sensibiliser aussi bien les adultes que les enfants à l'écocitoyenneté et à l'environnement.

La parcelle collective a été cultivée dans sa totalité par les jardiniers. Dès le printemps 2022, la mobilisation a repris et un nouveau groupe s'est constitué espérant des récoltes abondantes. La parcelle est cultivée en permaculture par 7 bénévoles très motivés. Nous pouvons regretter la sécheresse qui a provoqué des récoltes qui n'étaient pas à la hauteur des efforts fournis. Espérons que nous pourrions maintenir la présence régulière d'un animateur pour que se poursuivent les réalisations du groupe parcelle coopérative.

Un grand merci à Patrick et aux quelques adhérents de Belle Rive qui ont permis que ce lieu reste en état de culture.

### ↳ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

*Ce projet coopératif, permet de définir et mener un projet collectif. Il permet une alternative, en donnant accès à des légumes sains à moindre coût et de moins subir le contexte économique. Ce projet valorise l'investissement collectif de chacun de manière équitable. Ce projet permet aussi à chacun de pouvoir partager ou d'acquérir des savoir-faire et savoir-être.*



## ➤ LE RUCHER PÉDAGOGIQUE

Ce projet est né en juin 2013 grâce à la dynamique instaurée par les actions de sensibilisation à l'environnement et à la démarche éco citoyenne développée au sein des jardins familiaux de la Grelauderie.

Aujourd'hui le constat est fait que l'abeille est en danger pour diverses raisons (pesticides, biodiversité réduite lié à l'agriculture intensive, maladies). Notre démarche de sensibilisation à l'environnement et au jardinage éco-citoyen nous a donc amenés à nous questionner sur notre manière de produire nos légumes et de consommer au quotidien.

Le rucher fonctionne depuis maintenant huit ans et est reconnu tant par les partenaires que les adhérents de l'association ce qui le motive grandement.

Plusieurs membres du groupe quatre bénévoles et un salarié ont suivi les deux années de formations API-découvertes auprès de la fédération départementale apicole pour acquérir encore plus de connaissance et affiner nos pratiques. L'objectif sous-jacent est de mieux comprendre et partager avec un réseau plus large afin que nos abeilles survivent. Mission réussie car aucune perte n'est à déclarer cette année ! Bien au contraire le rucher continue de se développer et compte désormais 6 ruches.

Notre survie est liée à la survie des abeilles. Elles sont un moyen indispensable à la pollinisation et par voie de conséquence à notre alimentation. Sans abeilles la base de chaque chaîne alimentaire (les végétaux) serait amenée à disparaître. Notre but est de partager cette prise de conscience et de sensibiliser les adultes et les enfants à la protection de la nature et l'importance des abeilles pour notre bien-être au quotidien.

Il est aussi de permettre aux personnes intéressées d'apprendre à élever les abeilles et par voie de conséquence de les protéger.

### **Objectifs :**

Le groupe s'est défini plusieurs niveaux d'objectifs avec comme posture d'être dans un état d'esprit d'ouverture, d'apprentissage, de solidarité et de convivialité. Il affirme sa volonté de partager les savoirs acquis avec d'autres groupes d'actions de l'association, des enfants des jeunes et de tous les habitants de Saintes et de la Communauté d'agglomération.

- Transmettre un savoir, des connaissances concernant l'insecte, les étapes de l'installation, la loi.
- Sensibiliser les habitants, enfants jeunes, scolaires sur l'insecte et son importance dans notre vie quotidienne.
- Partage de savoirs avec d'autres adultes.
- Donner envie aux enfants et les sensibiliser lors des animations environnement, des temps de CLAS primaire ou collègue.
- Avec le groupe moteur Axe économique et solidaire.

### **Déroulement :**

Ce groupe est composé d'une vingtaine de personnes actives. Le groupe a décidé de faire évoluer ses pratiques pour permettre à chacun de pouvoir participer qu'il travaille ou non. Le groupe se retrouve désormais un vendredi après-midi sur deux en alternance avec un samedi matin sur deux.



Le groupe du rucher pédagogique a développé des capacités pour fonctionner de façon autonome. Il a pu organiser son travail sans la présence régulière d'un salarié. Toutefois l'attachement du groupe à l'association Belle Rive et à son projet l'amène à conserver un lien fort. Avant le mois de novembre, le groupe a mis en place un plan de travail définissant les principaux objectifs pour l'année en cours. Les membres apprécient de conserver cette autonomie acquise et sont force de propositions.

Le collectif est toujours ouvert pour intégrer de nouvelles personnes et est toujours et encore plus sollicité pour de nouvelles animations. Il réfléchit à adapter son rucher pour pouvoir accueillir plus de public.

Pour ce faire il s'est mis à la recherche d'un nouveau terrain sur Saintes, et a sollicité la Ville pour réfléchir à la mise en place d'un nouveau rucher pédagogique. Après réflexion et échange le service espace vert et le service cadre de vie de la ville de Saintes nous ont proposé d'agrandir les jardins de la Grelauderie pour y installer le futur troisième rucher. Nous y installerons différents types de ruches (tronc, Warré, cheminée, Kényane, Dadant), ce qui permettra aussi de montrer les différents types d'élevage de l'abeille mellifère. Cet espace sera aussi un espace dédié à la préservation de l'abeille sauvage et un verger coopératif.

Différentes actions de sensibilisation ont été menées en 2022 en direction des enfants, des jeunes et des adultes dans le cadre des CLAS, des API, du collectif de jeunes les Eco Rive, du Marché Paysan...

Par ailleurs, le collectif accompagne l'équipe du collègue Edgar Quinet à Saintes dans la gestion et l'animation un rucher pédagogique au sein de l'établissement. C'est une importante reconnaissance de l'ensemble du collectif en termes de savoir-être, savoir-faire et de transmission des savoirs acquis depuis toutes ses années ! Bravo à toute l'équipe qui s'investit sur ce projet !

### ↳ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

*Outre le fait d'être intergénérationnel et d'avoir pour objectif de sensibiliser les habitants adultes, jeunes et enfants à la cause de l'abeille, ce projet défend des valeurs citoyennes, de partage et de solidarité. Il permet en plus des actions de sensibilisation à l'environnement et à l'écocitoyenneté d'ouvrir des questionnements sur ce que nous voulons vivre pour nous et quel monde voulons-nous laisser aux générations à venir ?*



## ➤ LE GROUPE D'ENTRAIDE NUMÉRIQUE

### Contexte :

Suite aux sollicitations de la Caisse d'Allocations Familiales pour accompagner les personnes autour de leurs démarches administratives sur internet, l'association Belle Rive a constitué en 2018 un collectif d'habitants. Ce collectif a décidé dans un premier temps d'affiner la connaissance de ces questions en élaborant une enquête sur les usages numériques en lien avec la dématérialisation des démarches. Lors de cette enquête 168 questionnaires ont été remplis. A l'issue de cette enquête, le collectif d'habitants a décidé de mettre en place un groupe d'entraide numérique.

### Les objectifs :

L'objectif principal de ce collectif est de permettre aux habitants de développer leurs capacités à utiliser le numérique ou à s'organiser pour faire face aux changements administratifs. Le projet d'entraide numérique considère que chacun a des ressources et des difficultés face à l'informatique et dans ses usages du numérique. Les personnes ont donc l'opportunité d'être à la fois enseignant-apprenant.

Objectifs secondaires :

- Lutter contre l'isolement face à la complexité informatique et numérique de notre société.
- Élaborer des réponses collectives aux difficultés individuelles.
- Provoquer des rencontres intergénérationnelles conviviales.
- Identifier les ressources du territoire en matière d'accompagnement numérique.

### Les principes clés du groupe d'entraide numérique :

- Toute personne ayant des compétences sur un sujet peut être aidante pour une autre personne.
- Toute personne peut être aidée sur un sujet qu'elle connaît mal ou peu.
- Au besoin il peut être fait appel à une ressource extérieure si le sujet ne peut pas être traité par le groupe.
- On organise les séances en fonction des attentes et demandes des personnes.

### Déroulement type d'une rencontre :

- Identification des astuces à partager, rappel de la précédente fois ou de nouvelles astuces
- Repérage des attentes par rapport à la pratique, les problèmes particuliers :
  - Identifier qui peut aider sur telle ou telle difficulté / constituer les groupes d'entraide par deux ou trois personnes maximum
  - Temps d'entraide 30 à 45 minutes
- Partage à l'ensemble du groupe sur les astuces
- Préparation prochaine rencontre

### Les principales thématiques abordées en 2022 :

- Accès aux sites dématérialisés de la CAF, des impôts, d'AMELI, pôle emploi...
- Apprendre à sécuriser son ordinateur et créer des codes de sécurité fiables et résistants.
- Découvrir ou approfondir les connaissances des logiciels libres (libre office, linux...)

- Réfléchir à comment ne pas être dépendant de l'outil informatique ou des smartphones.
- Apprendre à faire des recherches sur internet, à gérer des mails et ajouter des pièces jointes.
- Apprendre à nettoyer son ordinateur.
- Réfléchir à comment avoir un comportement écocitoyen grâce à la gestion des mails et des spams.
- S'informer sur comment gérer des logiciels ou applications sur les ordinateurs.

### **En conclusion :**

244 présences ont été comptabilisées sur ce groupe en 2022

Cette année deux groupes ont été mis en place. Un groupe de personnes confirmées et un groupe de débutants constitué animé par des personnes bénévoles issues du collectif d'entraide numérique confirmé. Ils se sont réunis 26 fois. Ces temps de partage, d'échange, de coopération et d'apprentissage sont repérés et de plus en plus prisés par nos adhérents. Ce sont des temps lors desquels ils peuvent échanger sur les difficultés qu'ils rencontrent et se sentir moins seul. Ils s'épaulent et s'organisent ensemble pour trouver des solutions ou déterminer des thématiques qu'ils souhaitent approfondir.

Il est à noter que des personnes habitant le Pays Buriaud sont venues participer à quelques animations. Des animations à Burie pourront se faire en délocalisées en 2023.

### **↳ En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?**

*Développer des démarches participatives de solidarités où les aidés peuvent être aussi des aidants répond pleinement à la finalité de l'association Belle Rive. Par ailleurs, le pouvoir d'agir se développe en parallèle du savoir. L'acquisition des connaissances favorisées par le groupe d'entraide numérique permet d'augmenter le pouvoir d'agir des personnes sur leurs situations administratives et face au numérique qui est parfois perçu comme peu abordable pour certains.*



## ► LE RÉSEAU « ACCUEIL SOLIDARITÉ DE PERSONNES ÉTRANGÈRES »

Créé en 2016, le Réseau d'Accueil Solidaire des Personnes Etrangères, se structure autour d'une charte commune. Composé aujourd'hui de 15 associations qui œuvrent dans des domaines très divers, portées à la fois par des professionnels et des bénévoles, le Réseau partage des valeurs de solidarité et d'accueil inconditionnel. L'objectif est d'améliorer l'accueil des personnes étrangères par une meilleure interconnaissance des membres du Réseau : mieux connaître les missions de chacun, permet d'être plus efficace et de mieux orienter les personnes accompagnées. La solidarité s'exerce entre les membres du Réseau, et avec les accueillis. Nous fonctionnons avec le principe du secret partagé, et le respect de l'anonymat des personnes.

Le Réseau d'Accueil Solidaire des Personnes Etrangères s'engage sur des actions choisies de manière consensuelle. L'idée d'une exposition commune sur le thème « Accueillir et Être accueilli » a émergé. Pour ce projet, nous avons fait appel à Cédric Rouxel, artiste plasticien, qui a assemblé et valorisé les travaux élaborés par les personnes accompagnées et les structures investies.

Les objectifs de cet évènement étaient multiples :

- Se questionner sur les représentations « accueillant/accueilli » issues des cultures d'origines des habitants.
- Permettre à chacun d'identifier les ressources du territoire à travers les partenaires et leurs missions.
- Favoriser la mixité sociale et culturelle des publics.

La réflexion s'est construite en étapes pour aboutir à une exposition porteuse de sens et qui contribue à interroger chacun sur « accueillir/être accueilli ». Pour témoigner de l'aspect humain de notre travail et l'unité du réseau, Cédric est passé dans nos structures avec son appareil photo.

Les personnes accueillies, bénévoles, professionnels, élus ont partagé, à l'occasion des 2 vernissages, un même attachement à l'accueil inconditionnel des personnes étrangères. Les habitants accueillants, accueillis ont mobilisé leurs compétences pour proposer des buffets métissés à l'image de l'exposition. Samedi 14 mai 2022 : Vernissage à la médiathèque (salle des Jacobins) en centre-ville. Lundi 30 mai 2022 : Vernissage à l'espace St Exupéry, au cœur d'un quartier de la ville.

Cette première action en commun a rendu visible le réseau comme les actions de ses membres. L'exposition a permis de réunir des habitants, des bénévoles, des professionnels et des élus, tous sensibilisés à l'accueil des personnes étrangères.

### ↳ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

*Créer les conditions pour développer le pouvoir d'agir des habitants passe aussi par l'implication des différents acteurs concernés : associations, particuliers, services publics, autres professionnels. Si nous voulons apporter des réponses appropriées et cohérentes en matière d'accueil et de solidarités en direction des personnes étrangères, faire avec les personnes concernées est essentiel et faire avec les partenaires est nécessaire.*



## ➤ ENSEMBLE POUR SOI

Le groupe Ensemble pour soi est né d'un groupe de femmes ayant participé à un Tremplin Bien être en 2015-2016. L'année suivante, elles ont souhaité continuer à réfléchir ensemble à des façons de se « faire du bien » : activités manuelles, balades, bricolage, les supports ont évolué avec les personnes qui composaient le groupe. Depuis, le groupe s'est concentré sur le partage de techniques et de ressources de bien-être. Les membres du groupe souhaitent être mieux à plusieurs, c'est-à-dire, travailler sur le bien-être individuel grâce au collectif.

### **Les objectifs définis par le groupe sont les suivants :**

#### **Individuels :**

- Apprendre à mieux connaître son corps et par la même mieux se comprendre.
- Comprendre pourquoi on réagit de telle ou telle manière dans telle ou telle situation.
- Dépasser ses peurs.

#### **Collectifs :**

- Apprendre ensemble des techniques de communication, de gestion de ses émotions et de relaxation pour pouvoir le faire tout seul.
- Explorer les interactions entre le bien être psychique et le bien être corporel, physique ...
- Etre ensemble pour échanger et mieux comprendre.
- Le groupe est un facilitateur pour se dépasser, s'épauler...

### **Déroulement :**

Les rencontres sont bimensuelles, certaines sans animateur et d'autres avec la présence d'un intervenant extérieur. Elles prennent la forme d'expérimentations de techniques (yoga, mandalas...) ou de partage de ressources (CD de sophrologie, témoignages sur une pathologie etc...) Concrètement, chacune des techniques est expérimentée sur au moins deux séances « en autonomie ». Les membres du groupe partagent, à tour de rôle, leurs savoirs et savoirs faire sur une ou des techniques. Chaque séance est suivie d'un échange sur ce qui vient d'être vécu. Ceci est consigné dans un cahier. Il est prévu des bilans réguliers avec l'animatrice.

L'année 2022 a marqué la fin de ce projet après quelques derniers partages : une séance de yoga proposée par une habitante impliquée dans le projet, des jeux de société, la confection de crêpes accompagnés de fous rires qui ont fait résonner les murs de la ferme des Cormiers.

Il a été compliqué de trouver un fil conducteur à ce projet au cadre très large. Les nouvelles propositions de marche et qi gong n'ont pas mobilisé.

En automne les membres du collectif ont été interrogés sur leurs volontés de poursuivre la dynamique collective. La décision de mettre fin à ce projet a été partagé par les différents participants.

Ensemble pour soi s'est donc clôturé par une journée d'au revoir : karaoké à la maison des quartiers de Saint-Sorlin, repas partagé et temps de détente à l'espace bien-être d'Aquarelle. Une belle journée d'au revoir à l'image de ce projet qui a permis aux personnes de connaître des moments pour soi en collectif et de mieux se connaître, de trouver leurs ressources.

## ➤ TREMPLIN BIEN-ÊTRE FEMMES

Le Tremplin bien être femmes est une action issue de constats posés lors du diagnostic préalable à la rédaction du Contrat Local de Santé sur l'isolement et la difficulté de certains habitants de sortir de chez eux et de créer du lien. Il s'agit d'une porte d'entrée privilégiée pour des femmes ayant besoin de se resocialiser grâce notamment à un effectif réduit. Offrant une parenthèse régulière, un « temps pour soi », l'idée est de permettre peu à peu de s'investir dans un projet au sein ou non de l'association, grâce à une estime de soi améliorée.

### **Objectifs :**

- Prendre du temps pour soi et partager un moment agréable avec d'autres.
- Gagner en confiance et avoir une meilleure estime de soi.
- Développer du mieux-être.
- Sortir de l'isolement.

### **Déroulement :**

La mise en place d'un module de 7 mois permet aux habitantes de goûter collectivement à différentes activités, et de mettre des mots sur la notion de bien-être.

Cette période est pensée comme un tremplin pour la personne vers la démarche projet et les différentes actions de l'Association. Ce sont d'abord des temps d'interconnaissance et de discussion informelle, sans pour autant que le groupe ne fonctionne comme un « groupe de parole » puisque personne n'est thérapeute et que l'objectif est aussi de choisir et faire ensemble des choses « agréables », pour soi, qui « font du bien ».

Les temps de rencontre sont des temps privilégiés où la relation construite avec l'animatrice permet de faire des propositions ciblées d'implication dans d'autres projets de l'association, de sorties culturelles en autonomie, avec ou sans les enfants.

Une rencontre tous les 15 jours autour d'activités est décidée en commun par le groupe, en tenant compte des ressources du patrimoine et celles des membres du groupe. Les activités sont très diversifiées selon la volonté des habitantes : balades, relaxation, sorties culturelles, maquillage et soins esthétiques, cuisine de jeux. Il s'agit notamment de permettre aux personnes de s'approprier leur environnement et de rencontrer des Associations de Saintes et de ses environs, mais aussi de nouer des liens entre elles. Lorsque les propositions d'activité émanent des femmes, cela permet de valoriser leurs compétences en les plaçant en situation de transmettre et de partager.

Au terme du module, les personnes en groupe effectuent un bilan et définissent comment chacune souhaite continuer à s'accorder du bien-être, via certaines activités, ou à travers une implication dans des projets avec l'Association.

Pour avoir vécu le Tremplin bien-être femmes, une des participantes évoque des moments sympathiques qui lui ont permis de sortir de chez elle et de rencontrer d'autres femmes. Ensemble, elles ont choisi de faire des balades, des pique-niques, des soins du visage... Rien ne leur a été imposé, elles ont décidé pour elles-mêmes.

Maintenant, cette personne est investie dans des projets comme Voyage des saveurs, Défi Eco 3, l'accompagnement à la scolarité et les animations en pieds d'immeuble. Elle se sent bien dans ce qu'elle vit à Belle Rive.

### ↳ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

*Dans cet atelier, les personnes acquièrent de la confiance en elles au moyen de pratiques individuelles et collectives. Il constitue un réel tremplin, permettant aux personnes de mieux appréhender et connaître le projet de l'Association et de choisir l'implication qu'elles souhaitent y avoir.*

## ➤ **TREMLIN BIEN-ÊTRE HOMMES**

Le Tremplin Bien Être Hommes est une action permettant la rencontre avec des personnes pouvant être en situation d'isolement ou de grand mal être. Les temps de rencontres à travers des activités choisies avec les membres du groupe permettent d'échanger et de mettre en lien les personnes.

Il s'agit d'une porte d'entrée privilégiée pour des hommes ayant besoin de se resocialiser grâce notamment à un effectif réduit. Offrant une parenthèse régulière, un « temps pour soi », l'idée est de permettre peu à peu de s'investir dans un projet au sein ou non de l'association, grâce à une estime de soi améliorée.

### **Objectifs :**

- Prendre du temps pour soi et partager un moment agréable avec d'autres.
- Gagner en confiance et avoir une meilleure estime de soi.
- Développer du mieux-être.
- Sortir de l'isolement.
- Échanger autour des projets existants à Belle Rive et faire le lien avec les envies de chacun.
- Prendre la parole de chacun en compte afin de construire le temps de rencontre suivant.

### **Déroulement :**

Sur l'année 2022, le groupe s'est rencontré à 9 reprises. 7 personnes ont participé à au moins une rencontre.

Les membres du collectif ont participé à différentes activités comme un petit déjeuner de présentation, une visite des Lapidiales et de Port d'Envaux, une après-midi bowling, une sortie billard, une sortie à Royan, Vaux sur mer et St Palais pour faire la balade des douaniers, une sortie

nature ail des ours, une après-midi aux jardins familiaux et une sortie rucher pédagogique pour finir avec une sortie bois découverte des champignons.

Le tremplin a permis de faire le lien entre les personnes participants dans la convivialité et en travaillant la notion de plaisir simple et partagé. Cela a permis l'ouverture avec d'autres projets à Belle Rive comme les jardins ou « Belle Rive est de sortie » afin que les personnes puissent s'inscrire au sein d'un projet et rencontrer de nouvelles personnes.

Ces différents temps ont révélé l'importance de la mise en lien des personnes et le plaisir qu'elles pouvaient avoir à se rencontrer et découvrir de nouveaux lieux.

Le tremplin bien être hommes rencontre cependant quelques difficultés à avoir l'ensemble du groupe lors de chaque sortie. L'objectif serait pour l'année à venir d'arriver à avoir un groupe assez motivé et nombreux dès le mois d'octobre pour mettre en place une dynamique encore plus forte.

### **↳ En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?**

*Lors de ces rencontres, les personnes acquièrent de la confiance en eux au moyen de visites et de pratiques individuelles et collectives. Il constitue un réel tremplin, permettant aux personnes de mieux appréhender et connaître le projet de l'Association et de choisir l'implication qu'elles souhaitent y avoir par la suite.*

# BELLE RIVE EN CHIFFRES





## Belle Rive c'est aussi :

- **45 actions et projets** chaque mois qui concernent des thématiques aussi différentes que la vie quotidienne, l'éducation, la parentalité, les loisirs, l'alimentation, la culture, la santé, la solidarité, l'environnement, le logement ou le numérique.
- **656 adhérents en 2022** (2021 : 615 adhérents ; 2020 : 535).
- **+ de 1 000 personnes** touchées par nos actions ou projets : fête de Noël, projections Docs en Rive, travail de rue, Marché Paysan, Lecture Nature en Pays Buriaud...)
- **+ de 80 partenaires** différents dont certaines relations devront être confortées en 2022.
- **100 bénévoles engagés** représentant 6 équivalents temps plein.
- **14 salariés qualifiés.**
- **35 journées de formation et** de nouvelles compétences acquises
- **4 lettres d'information co-construites** envoyées à chaque parution à plus de **1000 destinataires** différents.
- Et près de **233 paquets de cafés** consommés en 2022, de nombreuses dégustations, **21 000 bises virtuelles échangées** chaque mois, de nombreux sourires qui nous enchantent...





# Rapport financier

---



L'association Belle Rive  
remercie tous ses partenaires  
institutionnels et financiers dont :

