

Assemblée Générale du mardi 4 juin 2024 Association Belle Rive

3 rue du Cormier - 17100 SAINTES
05 46 92 93 12 / cs.bellerive@orange.fr
<http://assobellerive.centres-sociaux.fr>



L'association Belle Rive a pour finalité de créer les conditions pour que chacun augmente sa capacité à être libre, donc son pouvoir d'agir sur lui-même, son quartier, son environnement.



SOMMAIRE

RAPPORT MORAL ET D'ORIENTATIONS	7
RAPPORT D'ACTIVITÉS.....	13
Le socle du projet social de Belle Rive	15
Nos valeurs, nos convictions et nos références	16
Nos principes d'actions et la démarche participative	19
Les principaux axes du projet social de Belle Rive	19
Les plus-values du projet social de Belle Rive	20
L'AXE INNOVATION	21
Volet formation.....	24
L'AXE IMPLANTATION.....	31
Quartier de St Sorlin.....	33
Quartier La Gare	34
Quartier Geoffroy Martel	35
Quartier Sébastien De Bouard	36
Dynamique concernant l'animation de la vie sociale en Pays buriaud	37
Axe famille (petite enfance, enfance, jeunesse, adultes)	38
Axe Culture	50
L'AXE MOBILISATION.....	51
LE CHAMP CULTUREL ET INTERCULTUREL	53
Docs en Rive.....	56
Groupe communication	59
Belle Rive est de sortie	61
Projet Jeux Olympiques	63
Projet solidarité internationale.....	65
Le réseau des acteurs des cultures urbaines	67
Les festivités de Noël - Partenariat avec la Ville	68
Le partenariat avec le Gallia Théâtre	69
Le partenariat avec l'Abbaye aux Dames.....	69
Les actions de mobilités ERASMUS.....	69
Les actions de médiation culturelle.....	71
Le festival de Saintes.....	72
Le projet jardins des Moniales.....	73

LE CHAMP DE LA PARENTALITÉ 75

ENFANCE / FAMILLE

Animations aux Pieds des Immeubles	78
Le lieu d'accueil enfants parents « la Ruche »	81
Du geste à la parole	83
La Bulle – répit parental	85
Séjour familles	87
Jardin pédagogique et animations environnement	89
Le partenariat avec les écoles	89
Le CLAS primaire	91

JEUNESSE / PRÉVENTION

Un travail de proximité avec les habitants sur un territoire étendu.....	95
Le travail de rue.....	95
Le volet prévention lors des animations pieds d'immeubles.....	97
Des partenariats indispensables pour un travail de cohérence éducative	98
Aller à la rencontre des partenaires	98
Le partenariat avec le lycée Palissy.....	98
Le partenariat avec le collège Agrippa d'Aubigné	99
Les actions de concertation entre Belle Rive et le collège	100
La présence des animateurs aux abords du collège et de Belle Rive	100
Notre présence à l'intérieur du collège : les stands collège.....	102
Les interventions dans les classes	103
Le CLAS Collège.....	104
L'accompagnement du dispositif « Projet orientation professionnelle »	105
Des projets collectifs jeunes.....	107
Projet jeux vidéo	108
Les jeunes Ecolo del Rio de Gallego.....	110
Séjour à la montagne en hiver	113
Les « Écolibris », une démarche participative citoyenne	114
Le projet Passerelle Collège	116
Groupe de paroles « Parents d'Ados »	118

LE CHAMP ÉCONOMIQUE ET SOLIDAIRE	121
Les conserves des 4 saisons en balade.....	124
Le marché paysan	126
Voyage des saveurs	127
Défi éco ³	128
Les jardins familiaux.....	129
La parcelle collective	132
Le rucher pédagogique.....	133
Le groupe d'entraide numérique	135
Le point d'informations numériques CAF	138
Le réseau « accueil solidarité de personnes étrangères »	138
Le projet amélioration de l'habitat	139
Tremplin bien-être femmes	139
Tremplin bien-être hommes	141

BELLE RIVE EN CHIFFRES 143

RAPPORT FINANCIER 147

Rapports du Commissaire aux Comptes

Bilan

Compte de résultat

Rapport moral et d'orientations

En 2023, nous avons fêter les 20 ans de Belle Rive et les 10 ans à la ferme du Cormier. Fort de ces 20 ans d'expériences, nous continuons de développer des projets avec les premiers concernés : les habitants, pour améliorer les conditions de vie de chacun.

2023 a été une année très dynamique en termes d'innovations sociales et de rencontres au service des habitants.

Pour exemple, de nouveaux projets ont vu le jour au cours de l'année :

- Ouverture d'un Lieu Accueil Enfants Parents (L.A.E.P.) à Saint Sauvant
- Mise en place sur le Pays Buriaud d'une formation-actions de Croisement des savoirs et des pratiques sur le thème de la précarité alimentaire
- Développement d'une action expérimentale de répit parental. Cette entraide permet aux parents de prendre du temps pour eux
- La participation de 18 administrateurs et salariés de Belle Rive au congrès national des centres sociaux à Lille, congrès qui a lieu tous les 10 ans pour définir les orientations du réseau
- La mise en perspective de nos projets en lien avec la Transition écologique,
- Des jeunes et adultes s'interrogent sur un projet humanitaire en Afrique qui fait suite à la venue de Mareme dans le cadre d'un Service Volontaire International,
- Et de nouveaux séjours jeunes d'ouverture interculturelle : en Espagne et en Allemagne.

Au global, nous constatons une fois encore une progression du nombre d'adhérents, une reconnaissance de plus en plus forte des habitants et partenaires quant à nos différents domaines d'intervention, une expertise en termes d'ingénierie sociale valorisée à l'échelle régionale dans le cadre d'échanges auxquels nous participons et de formations que nous animons.

Belle Rive demeure un projet vivant qui est au plus proche des habitants dans des domaines aussi diversifiés que l'éducation, la parentalité, la précarité, l'ouverture culturelle, la solidarité, le numérique, la transition écologique.

Depuis 24 ans, Belle Rive a su s'adapter aux évolutions de la société tout en conservant ses fondamentaux : l'accueil inconditionnel, la participation des habitants, le développement du pouvoir d'agir.

La vivacité du projet de Belle Rive repose sur un triptyque essentiel :

1^{er} volet : La qualité de son projet et sa capacité à évoluer dans le temps et dans un environnement de plus en plus incertain. Nous tenons à remercier ici l'ensemble des administrateurs, bénévoles, salariés et partenaires qui y participe. Nous avons une pensée toute particulière pour Alain Bessaguet qui incarnait les valeurs de Belle Rive ...

2^{ème} volet : les ressources financières. Nous remercions les partenaires qui nous font confiance, nous soutiennent et principalement : la Ville de Saintes, Saintes Grandes Rives l'Agglo, le Département et la CAF.

Sans oublier la co-direction et la co-coordination de Belle Rive qui sont toujours à la recherche de financement sur des appels à projets innovants.

3^{ème} volet du triptyque sur lequel repose le projet de Belle Rive : les ressources humaines. Nous remercions l'ensemble de l'équipe salariée pour son engagement, sa motivation et son professionnalisme ainsi que les habitants élus, bénévoles très actifs et motivés.

Sur le plan des ressources humaines, trois changements sont à noter :

- Suite au départ de Nathalie Béjard, est arrivée Nathalie Berthodin Fedyk sur le poste de secrétaire accueil
- Sur le Pays Buriand, Méline Couprie a pris ses fonctions en fin d'année sur le poste d'animatrice adulte famille
- Le recrutement de Frédérique Guiet en remplacement de Martine Garandau que nous espérons revoir prochainement

Gageons que la vivacité du projet de Belle Rive pourra continuer durant les années à venir.

2023 est une année exceptionnelle sur le plan financier compte tenu de deux principaux facteurs : l'intervention de Virginie Cadiou en qualité de formatrice et l'économie réalisée sur le ½ temps du poste d'assistante de direction.

A l'inverse, 2024 s'annonce sur le plan financier difficile avec un déficit qui devient structurel.

Nous avons travaillé sur le changement de classification des emplois salariés dans le cadre de notre convention collective qui se traduit par une augmentation des plus bas salaires. Cette avancée que nous saluons s'impose à tous les centres sociaux de notre branche.

Ces changements se traduisent concrètement par une augmentation des charges de personnels à hauteur de 35 000 € pour l'année 2024 (ps : d'autres augmentations sont d'ores et déjà prévues pour les années à venir).

Malheureusement, ces avancées sociales ne sont pas accompagnées par les ressources nécessaires. Malgré la mobilisation tant locale que nationale qui en appelle à la coresponsabilité pour une meilleure cohésion sociale, les solutions proposées ne sont pas à la hauteur.

Rappelons-le, notre mission première est de mettre en œuvre les politiques publiques d'animation de la vie sociale des territoires en étant au plus proche des habitants pour davantage de justice sociale.

Nous comptons sur nos principaux partenaires pour continuer d'être à nos côtés dans les moments difficiles que nous traversons.

Rapport d'activités

INTRODUCTION

Etablir le rapport de nos activités nous invite à parler de notre projet social. Nous tenions à vous présenter de façon synthétique le socle de notre projet, ses principaux axes ainsi que ses plus-values pour en percevoir toute sa richesse et sa cohérence.

1- Le socle du projet social de Belle Rive

Le socle de notre projet Belle Rive est l'ensemble des éléments qui en constitue les bases de notre projet : notre finalité ; nos valeurs ; convictions et références ; nos principes d'actions et notre démarche participative

Notre finalité ou utopie réaliste

L'ensemble des membres de l'association (habitants et salariés) ont réaffirmé la finalité suivante pour le projet de Belle Rive :

« Créer les conditions pour que chacun augmente sa capacité à être libre et donc son pouvoir d'agir sur lui-même, son quartier, son environnement ».

La capacité à être libre constitue une condition de réalisation de son pouvoir d'agir. Nous avons mené une réflexion partagée lors d'un Conseil de centre administrateurs / salariés le 25 juin 2021 pour définir les contours de la liberté au regard de notre projet.

Ce que recouvre la notion de liberté (individuelle ou collective)

- Les principales formes de liberté que nous avons identifiées :
 - Liberté d'accès à l'information, aux connaissances
 - Liberté de penser
 - La liberté d'expression
 - Liberté de choisir
 - La liberté d'action et de mouvement
 - La liberté de se réunir

2- Nos valeurs, nos convictions et nos références

2-1 Nos valeurs et convictions :

Il est important pour nous d'affirmer qu'il ne suffit pas d'agir mais de nommer ce qui sous-tend l'action.

Toute action est sous-tendue par des valeurs, des convictions qu'elles soient explicites ou implicites. Cela suppose une réflexion permanente des valeurs activées dans les actions, car il n'existe pas d'acte posé sans valeur sous-jacente. Traditionnellement, chaque groupe fonctionne à partir des valeurs dominantes de la société, les actions réalisées restent alors classiques.

Pour notre Association, inscrite sur le champ de l'Éducation Populaire, affirmer les valeurs qui nous animent contribue à donner du sens aux actions menées et à participer à la transformation sociale, ce qui est notre raison d'être.

Nos valeurs

Les valeurs que nous souhaitons incarner à travers nos actions sont ainsi déclinées :

- **L'engagement et la responsabilité**

Notre projet a pour objectif d'accroître notre compréhension du monde et donc, notre conscience politique. Notre engagement est de mettre en œuvre notre responsabilité à agir en tant que citoyen, proportionnellement à notre conscience politique, individuelle et collective.

Il s'agit de « **changer le monde à notre mesure** » citation d'habitant, car humilité et ambition ne sont pas incompatibles.

- **Le principe d'égalité**

« Vivre le principe d'égalité nous bouscule par rapport à ce que les autres ont voulu que nous soyons », toutefois, « un homme en vaut un autre ». (citations d'habitants)

Pour garantir ce principe, la solidarité doit s'inscrire dans un processus de don et de contre-don (donner et recevoir).

- **Le plaisir et la convivialité**, comme art de vivre, ceci pour générer de la joie dans le vivre ensemble
- **Le respect et la tolérance**. Pouvoir exister et être reconnu dans son identité et sa différence, et accepter l'autre tel qu'il est. Ceci est le résultat d'un processus, plus important que la valeur intrinsèque des mots eux-mêmes, qui permet de comprendre pour admettre et ainsi mieux vivre ensemble les uns avec les autres.

 **Nos convictions :**

En 2017, habitants et salariés ont écrit ce document qui met en avant les convictions de Belle Rive

« Dans le cadre du projet de Belle Rive, nous, habitants et salariés, tous acteurs d'une finalité et d'un projet partagé, souhaitons affirmer par la présente nos convictions :

- *Nous considérons la rencontre avec l'autre comme une opportunité d'enrichissement parce qu'il est différent de nous,*
- *Nous pensons que nous devons prendre chacun comme il est, sans vouloir le changer,*
- *Nous affirmons que chacun a des ressources et peut les exploiter s'il est placé dans des conditions favorables,*
- *Nous souhaitons cultiver nos valeurs dans toute circonstance qui sont le respect et la tolérance ; le plaisir et la convivialité ; le principe d'égalité et l'engagement et la responsabilité,*
- *Nous pensons que la confiance partagée est une qualité qui nous permet ensemble d'aller plus loin,*
- *Nous favorisons la coopération entre bénévoles et salariés et le partage du pouvoir et du savoir,*
- *Nous pensons la culture comme une ouverture,*
- *Nous souhaitons participer au développement des prises de conscience des enjeux du monde dans lequel nous vivons pour pouvoir poser des actes délibérés et développer notre responsabilité,*
- *Nous avons la conviction que chacun peut agir pour la démocratie et ne pas subir et qu'ensemble nous sommes plus forts et favorisons l'intelligence collective,*
- *Nous sommes convaincus que nous pouvons améliorer et donner du sens à notre vie individuelle et collective et qu'ensemble nos rêves et désirs sont réalisables. »*



2-2. Nos références :

Nos références sont nombreuses depuis plusieurs années. Les nommer de façon explicite est pour nous le moyen de démontrer ce qui fait sens dans les choix réalisés au sein de l'Association, tant en termes de principes d'actions et de démarche, d'organisation et de moyens, au final dans tout ce qui est agi.

- ✚ **La Charte Fédérale des centres sociaux**

- ✚ **Le Congrès des centres sociaux de Juin 2013 qui identifiait** les 7 problématiques prioritaires auxquelles les centres sociaux devaient essayer de répondre : le logement, les discriminations, la solitude et l'isolement, la démocratie, la santé, l'éducation et la précarité et le développement du pouvoir d'agir des habitants comme une forme évoluée de la participation des habitants

- ✚ **L'éducation populaire**

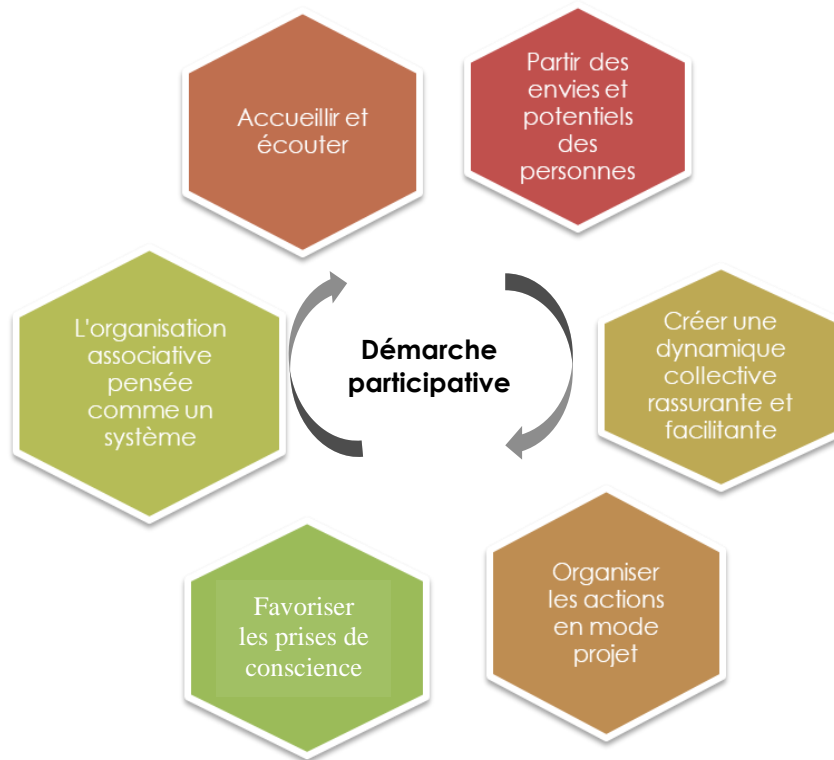
- ✚ **La pédagogie des opprimés de PAULO FREIRE**

- ✚ **HANNAH ARENDT, philosophe**

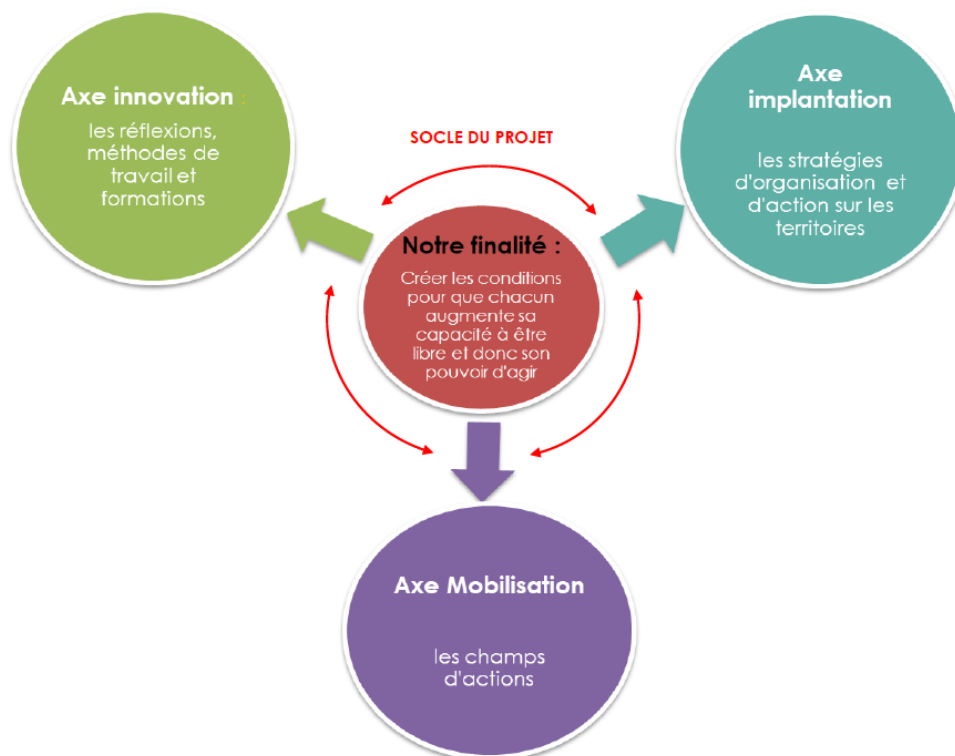
- ✚ **L'empowerment ou le développement du pouvoir d'agir selon Yann le Bossé**

- ✚ **La définition de la santé** selon l'Organisation Mondiale de la Santé : « La santé est un état de complet bien-être physique, mental et social, et ne consiste pas seulement en une absence de maladie ou d'infirmité. La possession du meilleur état de santé qu'il est capable d'atteindre constitue l'un des droits fondamentaux de tout être humain, quelles que soit sa race, sa religion, ses opinions politiques, sa condition économique ou sociale ».

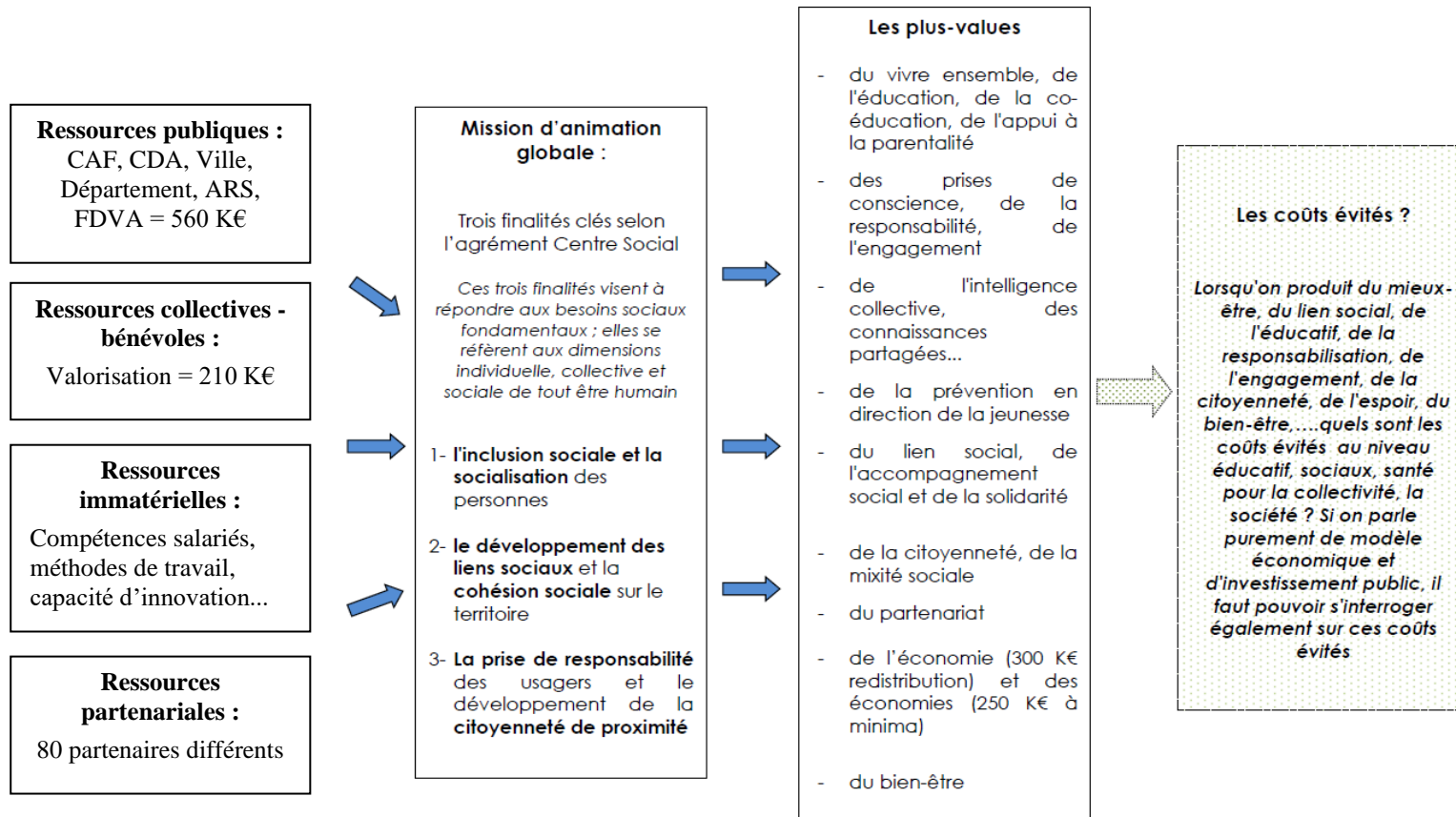
3- Nos principes d'actions et la démarche participative



4- Les principaux axes du projet social de Belle Rive



5- Les plus-values du projet social de Belle Rive





L'AXE INNOVATION


L'AXE INNOVATION est l'outil pour interroger, faire vivre et évoluer **le socle** de notre projet. Il regroupe nos méthodes de travail, les formations et les réflexions menées au sein de l'association Belle Rive.

Lorsque nous parlons méthodes de travail, cela regroupe :

- La démarche participative et celle de développement social local.
- Les modalités d'intervention comme celle d'Alinsky, l'approche systémique, « l'allez-vers », « le travail de rue », le diagnostic en marchant...
- Et toutes autres nouvelles modalités qui nous sembleraient opportunes de mettre en œuvre.

Ps : le mot innovation est à entendre comme processus de questionnement, d'amélioration ou de modification du socle de notre projet.

→ **Le défi de l'Axe Innovation :**

-  Renforcer, enrichir et partager nos méthodes de travail et nos réflexions sur le socle de notre projet.

→ **Les objectifs visés :**

- Préciser la dimension politique de notre projet
- Renforcer notre culture commune
- Retravailler de façon partagée le schéma de présentation de notre projet
- Continuer à s'exercer à présenter simplement notre projet

L'Axe Innovation représente tous les temps d'échanges, de réflexions et d'analyse qui nous permettent d'interroger le sens de nos actions et faire évoluer nos pratiques. Ces temps concernent tant les salariés que les habitants impliqués dans la vie du projet de Belle Rive. Les temps plus formels des formations font également partie intégrante de l'Axe Innovation. Nous avons fait le choix de vous présenter les actions de formation les plus significatives qui ont été mises en place en 2023.

➤ **VOLET FORMATION**

Objectifs de notre projet social relatifs à la formation :

- Ouvrir des espaces de formation pour potentialiser les compétences des professionnels et des bénévoles liées à la conduite d'actions communautaires et favoriser le transfert de ces connaissances.

Les rencontres du conseil de centre et des salariés nous permettent d'interroger régulièrement la cohérence entre nos actions et notre projet social.

L'association encourage des binômes ou petits groupes mixtes salariés/ bénévoles à se former. Les participants s'engagent à faire un retour au collectif, valorisant ainsi ce qu'ils retiennent de ces formations au regard du projet social de Belle Rive. Cette dynamique apprenante contribue largement au développement des capacités des personnes, ainsi qu'au développement du pouvoir d'agir de l'association Belle Rive pour les habitants comme pour le territoire.

1- Les différentes formations bénévoles/salariés en 2023 :

- **« Animer une démarche de Croisement des Savoirs et des Pratiques »** ou comment construire une société plus juste en associant pleinement les personnes vivant de grandes difficultés. Suite à la formation suivie en 2022 avec ATD Quart monde et le centre social des 3 cités, l'association s'est organisée pour transférer ces compétences au sein de l'équipe et d'initier des actions de lutte contre la pauvreté sur le pays buriard. Marie Bouchand, alliée d'ATD Quard Monde et salariée du Centre social des 3 cités et Virginie Cadiou ont donc mené une démarche de croisement des savoirs sur le modèle d'une formation-action avec 5 collègues (4 salariés et 1 bénévoles) sur la question de la précarité alimentaire sur le pays buriard. Cette démarche poursuivait donc 2 objectifs :

- **Développer ou renforcer les compétences pour agir en croisement des savoirs et des pratiques, dans le cadre de projets (recherche-action-formation) et de politiques de lutte contre la pauvreté.** Nathalie Vedrenne, Stéphanie Ricolleau-Pellé, Stéphanie Botton, Anthony Dupuy et Michel Lombardi ont participé à ces 10 journées de formation.
- **Aboutir à un plan d'action visant à lutter contre la précarité alimentaire sur le pays buriard par un croisement des savoirs et des pratiques.**

Ainsi de janvier à fin juin, de nombreux habitants et acteurs du territoire ont été associés à cette démarche. Ils sont 14 à avoir répondu présents pour l'ensemble de la démarche, pendant 4 journées entières et 5 pour les habitants. Nous avons choisi de composer 3 groupes d'acteurs :

- des habitants vivants la précarité alimentaire,
- des élus
- et des acteurs salariés et bénévoles agissant contre la précarité alimentaire.

Ainsi étaient représentés la commune de Migron, de St Césaire et de Burie, des mères de familles, un jeune de 20 ans, un homme vivant seul, des familles monoparentales, des travailleurs en insertion, la Caisse des Allocations familiales, la délégation territoriale de Saintes, le foyer rural de Burie, la Maison des consomm'acteurs, un agriculteur retraité. Un élu de la CDA a également participé à une journée.

Le Mouvement ATD Quart Monde en partenariat avec des institutions universitaires et professionnelles ont démontré que les savoirs de vie des personnes en grande pauvreté, croisés avec les savoirs académiques des scientifiques et des universitaires et avec les savoirs d'action des professionnel-le-s, sont sources de connaissances plus complètes et mobilisables pour l'action.

Croiser les savoirs, c'est se confronter, aux autres et aussi à soi-même, cela implique de s'exposer au savoir et à l'expérience de l'autre, et de construire ensemble des connaissances, des propositions, à partir de la pluralité des apports. La démarche s'appuie sur les principes éthiques, pédagogiques et épistémologiques décrits dans la Charte du Croisement des Savoirs et des Pratiques.

Afin de coécrire un plan d'action pour lutter contre la précarité alimentaire sur le Pays buriard, l'équipe d'animation des Ateliers du Croisement des Savoirs a proposé différentes étapes de travail dont les productions sont présentées dans ce document :

- Un travail sur les représentations mutuelles et sur l'analyse des logiques d'actions
- Une analyse de récit sous l'angle de la problématique
- La coécriture d'une problématique de travail
- L'analyse des acteurs en contexte
- Et enfin la coécriture d'un plan d'action répondant à la problématique élaborée collectivement

Tout au long du processus, le travail a été mené en alternant travaux individuels, en groupes de pairs, en groupes mixtes et en séances plénières.

3 actions prioritaires ont été validées collectivement.

- Créer et développer des espaces d'échanges, d'actions et de rencontres, de partage, d'aide autour de la précarité alimentaire...
 - Ouverts à tous - personnes en situation de précarité et tous les autres
 - Dans des lieux repérés sur tout le territoire
 - Dans des jardins implantés dans tout le territoire
 - Encadrés et animés par des personnes ressources habitants et professionnels
 - En lien avec les producteurs locaux et les ressources existantes (actions, acteurs...)

Pour cela, il faudra :

- Recenser les besoins des habitants, l'existant, l'adapter à la précarité alimentaire en trouvant un lieu, des personnes...
- Aller à la rencontre des personnes en situation de précarité pour savoir les besoins
- Aller à la rencontre des acteurs, expliquer la précarité alimentaire

- Mettre en place un bon complémentaire d'achat auprès des producteurs locaux exclusivement.
- Proposer aux habitants et professionnels du territoire d'échanger et de se former ensemble pour améliorer et faire évoluer l'écoute, l'accueil et l'accompagnement des personnes et permettre à chacun d'être personne ressource à hauteur de ses envies et disponibilités.

Depuis, l'association a contribué à mettre en œuvre le plan d'action défini collectivement, des rencontres ont lieu de façon hebdomadaires avec des habitants et des partenaires autour de l'accompagnement et de l'alimentation pour œuvrer ensemble vers davantage de justice alimentaire.



➤ **Le Banquet final du 12 au 14 mai à Lille** : congrès national à l'occasion des 100 ans de la Fédération Nationale des Centres Sociaux de France (FCSF)

Nous étions 17 de Belle Rive, bénévoles et salariés à participer à ce Congrès. C'est un vrai choix de l'association d'investir dans ces temps fédérateurs qui sont apprenants, inspirants et conviviaux ! Ce fut une aventure très joyeuse de laquelle nous sommes revenus riches de rencontres, de nouvelles idées et d'une envie toujours grandissante d'œuvrer à la transformation sociale sur Saintes et le pays buriaud.

Nous retenons particulièrement :

- Les 100 ans d'histoire des centres sociaux et l'ingéniosité couplée à la beauté de la mise en scène de la rétrospective.
- Les perspectives historiques proposées par l'historienne Axelle Brodiez-Dolino
- Notre participation à l'animation de 2 ateliers distincts :
 - « Ils expérimentent le pouvoir d'agir » Alexandre Marquet y témoignait aux côtés du centre social des 3 cités et de la Fédération du Nord,
 - « Quelles convergences entre espaces ruraux et quartiers populaires ? » Virginie Cadiou y témoignait au côté de Mohamed Mechmache (coordination pas sans nous) et du mouvement rural de jeunesse Chrétienne.
- « En quoi le réseau des centres sociaux a-t-il besoin de la recherche pour agir vers plus de démocratie »
- Conflit et démocratie : comment ne pas avoir peur du conflit dans un débat ?

- La valorisation des ressources dans les centres sociaux présentée par Mémoires Vives
- La nécessité d'agir avec les jeunes
- La transition écologique : un enjeu de justice sociale et de démocratie
- Le concert de HK et les saltimbanques
- L'aperçu carnavalesque et beaucoup d'autres choses encore....



- **Des temps de réflexion en interne à l'association Belle Rive** bénévoles/salariés sur différents sujets : le croisement des savoirs et des pratiques, les apports du congrès national des centres sociaux, 3 rencontres ont eu lieu en 2023.

Par ailleurs, un séminaire de rentrée a réuni 27 personnes pour partager le bilan de rentrée et réfléchir autour de la question « En quoi le projet de Belle Rive est-il un projet politique ? ». A l'issue des échanges, l'assemblée a choisi des thèmes à aborder sur l'année dont la place des jeunes dans le projet de Belle Rive ? (les + de 16 ans et les jeunes adultes particulièrement), la transition Ecologique, et « Sommes-nous aussi tolérants que nous le disons ? ».

- **Une formation pour les intervenants du Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité** proposée par la fédération départementale des centres sociaux. Marius Laoué et 2 bénévoles ont pris part à ces échanges.
- **Une journée « Atelier collaboratif »** proposée par le CCAS de La Rochelle : « **L'aller-vers, une fausse innovation ?** », avec l'intervention de Roland Janvier, chercheur en sciences sociales. 1 bénévoles et 7 salariés ont participé à cette rencontre du 5 octobre 2023.

2- Les formations spécifiques à destination des salariés :

- Formation « **Agir avec des collectifs de jeunes vers un horizon de justice sociale et environnementale** » avec l'URNACS et l'URHAJ. En cohérence avec l'intention nommée du conseil de centre de réfléchir sur la place des jeunes (+ de 16 ans) dans le projet de l'association et plus largement dans la société, Marius Laoué a suivi ces 4 journées de formation qui ont permis d'envisager des perspectives d'action pour avancer avec les premiers concernés : les jeunes !
- Formation-action « **Développer des communautés de pratiques : principes, enjeux, mise en application** ». Il s'agit d'envisager avec l'URNACS à l'échelle locale, régionale une possible ingénierie pour développer une pratique du faire ensemble sur les questions d'Aller-vers au service du développement du pouvoir d'agir. Virginie Cadiou a participé pour l'association à cette formation de 4 jours sur 2023/2024.
- Formation-action « **Devenir formateur Aller-vers** ». Cette formation de 3 jours doit permettre d'adopter une posture de formateur et de s'essayer à l'accompagnement de collègues ou de pairs. Alexandre Marquet y participe pour ensuite s'investir en tant que formateur sur ces formations au sein de l'URNACS.

3- Les interventions de salariés de Belle Rive dans l'équipe de formateurs de l'Union Régionale Nouvelle Aquitaine des Centres Sociaux (URNACS) :

Motivée par notre envie de partager nos questionnements, réflexions, pratiques et savoir-faire comme par notre envie de s'inspirer des expériences des autres centres sociaux, l'association s'investit dans les formations proposées par l'URNACS : En 2023, Virginie Cadiou est intervenue sur les 2 formations « **Adaptation à la fonction référent famille** », ainsi que sur les 2 journées « approfondissement référent famille ». Alexandre Marquet a rejoint l'équipe de formateurs régionale pour intervenir sur la FAVE.

4- Les mobilités ERASMUS portée par l'Abbaye aux Dames, où Belle Rive est membre du consortium.

L'abbaye aux Dames, la cité musicale porte le projet ARIIP « Adaptive Reuse, inclusion and innovative practices » (soit réutilisation adaptative, inclusion et pratiques innovantes) dans l'objectif de coopérer au niveau européen pour développer de meilleures pratiques pour affirmer un nouveau rôle social du patrimoine (matériel et immatériel).

En 2023, Belle rive a participé à 1 mobilité en avril en Hongrie : Marcia Mura, Didier Charles, Jean-Charles Martin et Alexandre Marquet ont participé à la formation au Château Karolyi pour définir une charte écologique à appliquer lors des manifestations organisées dans nos associations ou centres culturels de rencontres.



L'AXE IMPLANTATION

L'AXE IMPLANTATION représente **l'ensemble des stratégies d'organisation et d'action** sur les territoires pour aller à la rencontre des habitants et acteurs. Pour rappel ses stratégies sont de deux ordres :

- **Les stratégies d'« aller vers »** les acteurs du territoire : itinérance, travail de rue, abords, porte à porte, projets sur les espaces publics, actions partenariales...)
- **Les stratégies pour accueillir** les habitants à Belle Rive : qualité de l'accueil, projets, manifestations associatives, outils de communication, partenariat, bouches à oreilles...

→ **Le défi de l'Axe Implantation :**

- ✚ Continuer de créer les conditions pour que les habitants s'impliquent et s'organisent collectivement comme acteurs de leurs territoires.

→ **Les objectifs visés :**

- Identifier les stratégies d'interventions adaptées aux différents territoires.
- Prendre en compte les espaces naturels de la Rive Droite comme d'éventuels espaces de projets.
- Identifier les liens possibles entre notre projet et les dispositifs proximité de la Ville de Saintes.

En 2018, notre territoire d'intervention (Rive droite de Saintes) s'est élargi, suite à une sollicitation de la CDA, de la CAF et du Département. Nous avons alors débuté une mission exploratoire sur les 9 communes de l'ex-pays Buriaud concernant l'animation de la vie sociale du territoire.

Notre volonté est de maintenir une veille sur l'ensemble de notre territoire d'intervention afin d'actualiser le diagnostic partagé qui guide les actions développées.

Nous présenterons ici plus particulièrement les interventions sur 3 quartiers de la rive droite de Saintes : Saint Sorlin, La Gare et Geoffroy Martel, ainsi que l'ex-pays Buriaud.

Pour travailler en équipe ces dynamiques de territoires, des réunions ponctuent l'année. Elles permettent aux professionnels, chacun impliqué sur un quartier-territoire, d'échanger sur les constats de vie de quartier, sur les problématiques rencontrées par les habitants, pour définir collectivement, l'accompagnement proposé. Ainsi les dynamiques accompagnées par les uns enrichissent celles des autres, et les freins rencontrés sont réfléchis collectivement, pour tester des méthodes pour les dépasser.

➤ QUARTIER DE SAINT SORLIN

L'association, depuis sa création a une attention particulière pour la cité Saint Sorlin. Elle dispose notamment de deux lieux privilégiés sur ce quartier pour mener des projets avec les habitants : la maison des quartiers de St Sorlin et les jardins familiaux de la Grelauderie.

Elle est présente sur la cité St Sorlin de façon hebdomadaire notamment par le biais des animations de pieds d'immeubles, comme sur les jardins familiaux.

L'association est également à l'écoute des habitants concernant les conditions de vie liées à l'habitat et le domaine public.

Depuis le printemps 2022, ont été aménagés : un terrain de jeux ballon foot/basket, un parcours de motricité pour les enfants de 6 à 12 ans, un jeu pour la petite enfance côté rue St Sorlin, un module urban-gym, une fresque réalisée avec des jeunes du quartier et un artiste saintais, du mobilier urbain, une table de ping-pong ainsi qu'un chemin d'accès pour les véhicules. Ces aménagements sont paysagés, intégrant la plantation d'arbres et d'arbustes, ainsi que des jardinières permettant aux habitants la culture potagère.

Le 21 février 2023, nous avons organisé une rencontre sur le quartier en partenariat avec les élus de Saintes un temps d'échanges où quelques habitants étaient présents pour faire un bilan de l'utilisation des aménagements extérieurs. Les retours des habitants et des adhérents de l'association Belle Rive sont très positifs sur ces transformations de l'espace public qui participent à changer l'image du quartier pour ses habitants, plus largement et à favoriser le lien social.

Des habitants ont témoigné de leurs besoins que des changements s'opèrent également dans les logements SEMIS de la cité.

Nous développons également des projets en partenariat avec les établissements scolaires du territoire afin de rencontrer, les enfants, les jeunes et les familles. Ainsi des actions se tissent avec les écoles maternelles et primaire Léo Lagrange, ainsi qu'avec le lycée Bernard Palissy.

➤ QUARTIER LA GARE

Défi : Initier une dynamique d'habitants sur le quartier de la gare

Nous avons prévu initialement d'intervenir dernier trimestre 2023 sur le quartier de la Gare pour aller à la rencontre des habitants. Compte tenu des inondations, ces actions ont été reconduites à février 2024.

Depuis le début d'année 2024, mise en place d'un travail de rue suite à une action de formation FAVE (Formation à Visée Emancipatrice).

Cette action d'aller vers les habitants du quartier de la Gare sur les espaces publics ou à leur domicile a mobilisé 3 salariés et 4 bénévoles. Ce premier temps d'écoute active large a permis de recueillir auprès des habitants rencontrés comment ils vivaient leur quartier, quels étaient les atouts et ressources du territoire et qu'est ce qui interrogeait.

Nous avons à chaque fois rappelé notre démarche et notre intention. Le centre social Belle Rive accompagne des projets de mobilisation collective d'habitants. Il n'intervient pas dans une logique de régulation ou de médiation liée à problèmes interpersonnels.

Le constat est que les habitants trouvent qu'il y a beaucoup d'entraide et que le quartier est très convivial. Ils soulignent qu'il y a eu beaucoup de solidarité pendant le covid.

Les principaux points qui posent question ont été :

- Problèmes autour des déchets, propreté
- Problèmes au niveau du stationnement, de la circulation
- Problèmes liés à la mobilité : transport en commun, bus, piste cyclable
- Manque d'espace collectif de rassemblement conviviaux

Exemple : La plaine en face de Netto (qui inonde l'hiver), quels aménagements possibles ?

Perspectives :

Faire la deuxième partie d'un travail engagé : l'**écoute orientée**. Il s'agira de repartir des préoccupations des habitants et vérifier qu'elles sont bien partagées par la majorité des habitants rencontrés, que certains sont prêts à se mobiliser en collectif pour améliorer leur cadre de vie.

➤ QUARTIER GEOFFROY MARTEL

L'association est présente sur le quartier selon différentes modalités :

- Le travail de rue en direction de la jeunesse, avec une attention particulière pour les jeunes qui fréquentent le Skate-park.
- Le travail de rue en direction des habitants par l'intermédiaire des partenaires présents sur le quartier Geoffroy Martel et le quartier de la Gare : L'association la Maison des Consom'Acteurs, la Maison de la Solidarité avec le collectif « Ensemble pour une Maison Solidaire » et le CCAS, l'association Abbaye aux Dames et la Halte-garderie « A petits pas ».
- Le partenariat avec l'école Lemercier, à travers le projet Passerelle concernant les CM2.
- Le partenariat avec l'Abbaye aux Dames, contribue à l'ouverture culturelle et interculturelle. Par le biais du permis de végétaliser proposé par la ville de Saintes, nous accompagnons un groupe d'habitants qui cultive le jardin des moniales.
- Devant les volontés des jeunes d'agir concrètement sur des questions environnementales, en partenariat avec les services techniques et du cadre de vie de la ville de Saintes, nous développons des actions « chantier » permettant aux habitants d'agir sur leur territoire de vie. Ainsi, en 2023, un « Chantier environnement » réunissant 20 jeunes de Saintes et du pays buriaud s'est déroulé en partenariat avec la ville de Saintes. Accueillis à l'auberge de Jeunesse de Saintes, les jeunes ont participé à 2 journées « chantier arrachage de bâches » à La Palu organisées et encadrées conjointement avec des agents municipaux. Ce chantier consiste à extraire des bâches plastiques qui se délitent et qui polluent « ce poumon vert » de la ville de Saintes. En complément des chantiers, des animations environnementales sont régulièrement proposées pour que les habitants, les familles découvrent davantage la biodiversité de ce site, pour mieux la protéger. Ces interventions visent à promouvoir l'engagement des personnes sur des actions de volontariat et à permettre aux habitants de mieux connaître les ressources du territoire.

➤ **QUARTIER SÉBASTIEN DE BOUARD**

A partir des éléments mis en avant par le diagnostic permanent partagé, en complément des actions jeunesse, nous nous attachons à proposer des événements familiaux, conviviaux proposant une ouverture culturelle sur cette partie de la ville.

Des interventions y sont développées à partir des partenariats, particulièrement :

- avec le collège Agrippa d'Aubigné (voir partie Jeunesse Prévention)
- et l'école maternelle Le Cormier.

➤ **Ecole maternelle du Cormier :**

Comme les années précédentes nous avons entretenus les liens avec l'école maternelle du Cormier aussi bien lors d'entrées ou de sorties d'écoles afin d'être en lien avec les parents d'élèves. Nous avons aussi planté un sapin sur le terrain aventure de Sébastien de Bouard que les enfants sont allés décorer. Ces temps permettent aux familles en proximités de venir participer aux temps forts de l'association comme la fête de Noël ou aux ateliers tels que le LAEP.

Nous avons aussi été sollicité pour accompagner la création d'un jardin pédagogique au sein de l'école avec l'équipe enseignante, un collectif de parents d'élèves et le service cadre de vie de la ville de Saintes. Trois réunions nous ont permis définir des objectifs communs, et ce à quoi s'engageait chacun. L'objectif étaient de réfléchir collectivement le projet pour que les parents et les habitants s'investissent et aident l'équipe enseignante afin que les plantes ne meurent pas pendant les vacances scolaires. Nous avons donc réfléchi le projet de manière participative dans le cadre des permis de végétaliser de la ville de Saintes.

Le Jardin devrait donc voir le jour au printemps 2024 lors d'un chantier participatif

➤ **DYNAMIQUE CONCERNANT L'ANIMATION DE LA VIE SOCIALE EN PAYS BURIAUD**

L'association mène, depuis 2017, une mission concernant l'animation de la vie sociale sur les 9 communes du pays Buriaud (Chérac, Dompierre sur Charente, Saint Sauvant, Saint Césaire, Saint Bris des bois, Burie, Villars les bois, Migron et Le Seure), sur sollicitation du service enfance-jeunesse de la CDA, en partenariat avec la CAF et le Département.

Objectifs visés par cette mission :

- Initier une dynamique locale visant à développer la capacité à être libre et la capacité à agir des habitants.
- Informer l'ensemble des élus du territoire de l'avancée de la démarche, être à l'écoute de leurs remarques et maintenir des échanges sur l'animation de la vie sociale en pays buriaud.
- Fédérer l'ensemble des personnes investies autour de la question du sens des projets développés.
- Réunir les conditions (notamment financières) afin de pérenniser des interventions co-construites avec les habitants.

Les principales dates depuis 2017 :

- Mai 2017/Février 2018 : réalisation du diagnostic, rencontre avec les élus, les habitants, les partenaires du territoire (acteurs associatifs et professionnels).
- Depuis Février 2018 mise en place de plusieurs dynamiques selon les préconisations validées par les partenaires : petite enfance, jeunesse, famille, coopération entre acteurs... recrutement d'un animateur qui intervient en binôme avec des salariés de l'association Belle Rive ou avec des salariés CAF/ CDA investis sur la mission.
- Janvier 2020 : recrutement d'une seconde animatrice pour conforter les actions et les liens avec les habitants. Les actions du territoire sont portées par deux animateurs référents sur le pays Buriaud.
- 2022 : les partenaires actaient l'extension du territoire d'intervention de Belle Rive en tant que centre social, en additionnant les 9 communes du pays buriaud à la rive droite de Saintes, ce qui monte à 16 000 le nombre d'habitants résidant sur notre territoire d'intervention.
- De septembre à décembre 2022, mise en suspens du second poste d'animation sur le territoire, faute de financement. Nous vérifions les difficultés de remplir nos missions sans un binôme de référents sur le territoire.
- Courant 2022, l'association Belle Rive répond à différents appels à projets notamment à destination de la petite enfance et des personnes en situation de précarité. Les réponses positives des appels à projets des 1000 premiers jours et de lutte contre la pauvreté ont permis des expérimentations sur le Pays Buriaud en 2023 avec :
 - la création d'un lieu d'accueil enfants parents pour les 0-6 ans (LAEP)
 - des actions autour de la précarité alimentaire.

Ces réponses positives aux appels à projets ont rendu possible l'embauche d'une deuxième salariée et ouvert des perspectives de pérennisation de ce poste.

- Janvier 2023 : recrutement d'une seconde animatrice

Compte tenu de notre engagement sur ce territoire, de la reconnaissance des habitants, des adhérents, des municipalités, des professionnels, des associations et des partenaires, nous poursuivons notre mission de tisser des liens et des projets au service de la population pour agir avec les premiers concernés sur du soutien à la parentalité, vers davantage de justice sociale, alimentaire et environnementale.

→ **Axe familles**

Petite enfance-familles

→ **Des ateliers parents enfants et sorties familles pour aller à la rencontre des familles du territoire**

Objectifs :

- Initier des temps de rencontres avec les familles en itinérance sur le territoire pour contribuer à l'éveil socio-culturel de leurs enfants et pour les soutenir dans leurs rôles de parents.

Déroulement :

En 2023, les ateliers parents-enfants ont concerné 46 familles soit 134 personnes dont 58 adultes et 76 enfants (25 familles en 2022 ! plus de 105 familles depuis 2019), plus de 10 partenaires différents (PMI, assistantes maternelles, associations, bibliothèque, élus du territoire). 20 animations ont été proposées autour de différents supports, sur des temps différents de la semaine pour concerner un maximum de familles (16 en 2022).

Chaque rencontre est co-construite avec des parents, et/ou un intervenant, et/ou des partenaires du territoire et/ou des élus. Nous avons pu proposer des actions régulières en itinérance sur l'ensemble du territoire. Parmi ces actions, un axe autour de l'ouverture culturelle en collaboration avec Emmanuelle Marquis de la Compagnie Carré Blanc sur Fond Bleu autour du spectacle « Grandir » qui a proposé des ateliers et 2 spectacles joués à St Césaire et St Bris des Bois.

3 sorties familles adaptées aux besoins des plus jeunes ont eu lieu proposant la découverte de l'Asinerie de Dampierre sur Boutonne ; l'Aquarium de La Rochelle et la Ferme de Cressé. Elles sont des moments privilégiés pour tisser des liens entre familles, et favoriser les liens au sein de la famille en vivant une activité d'éveil qui rompt le quotidien.

Ces temps permettent aux familles du pays buriaud de se rencontrer, à des acteurs du territoire de penser des animations pour les tout-petits, voire des aménagements, des accompagnements en lien avec des travailleurs sociaux ou la PMI. C'est l'occasion pour les familles de découvrir autrement les ressources de leur territoire.

↳ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

Ces moments dédiés à la petite enfance sont des activités supports pour aller vers les parents de jeunes enfants en leur proposant d'agir pour l'éveil des jeunes enfants au sein du pays buriaud, à partir de leurs envies tout en s'appuyant sur les ressources institutionnelles et associatives du territoire.

→ **Un lieu d'Accueil Enfant Parent fixe sur le territoire**

Le diagnostic réalisé sur le territoire fait état de l'isolement des familles accueillant de jeunes enfants, des problèmes de mobilité sur ce territoire rural, ainsi que du peu de lieu de rassemblement pour les familles. Des professionnels du service social et de l'éducation nationale déplorent le manque de stimulation de certains enfants, ainsi qu'une mise en mouvement compliquée de certaines familles. Des familles sollicitent peu les aides existantes, et lorsqu'elles rencontrent le service social, les situations sont souvent dégradées. Le diagnostic pointait également le manque de lien entre acteurs mais une volonté de travailler en réseau.

Lors du diagnostic initial, les objectifs partagés entre acteurs et parents pour **agir avec les familles en direction de la petite enfance** étaient de :

- Proposer des espaces et des lieux d'échanges adaptés aux familles avec des enfants de 0/6 ans en itinérance sur le Pays buriaud pour provoquer des rencontres et développer le lien social.
- Prendre en compte les difficultés de mobilités : permettre aux familles de découvrir différemment leur territoire de vie et organiser les déplacements pour les familles sans solutions de transport.
- Soutenir la parentalité et échanger sur les méthodes d'éducation.

Le développement du LAEP sur le Pays buriaud s'inscrit dans cette dynamique

Les objectifs visés par le projet LAEP sont au nombre de quatre :

- ❶ Favoriser la relation entre parents et enfants dans les différentes étapes de la vie de l'enfant.
- ❷ Favoriser la socialisation des jeunes enfants et susciter la prise d'autonomie.
- ❸ Rompre l'isolement social et contribuer à la mixité sociale.
- ❹ Valoriser les compétences des parents et mutualiser les savoir-faire.

Déroulement :



Le lieu d'accueil est aménagé au sein de l'ancienne école Bernard Morand, au 16 rue des écoles, 17610 St Sauvant les vendredis matins de 9h à 12h. Une proposition de transport est à disposition des familles pour pallier aux problèmes de mobilité. Ainsi un des accueillants bénévoles pourra aller chercher des familles à leur domicile sur l'une des 9 communes du Pays buriaud.

Le Lieu d'Accueil Enfant-Parent a ouvert le vendredi 7 avril 2023, les partenaires et élus des 9 communes ont été associés à ce projet. Une amplitude d'ouverture de 93 heures a été proposée pour cette première année de fonctionnement. Les heures d'ouverture proposées sont des plages horaires à la libre utilisation des familles, sans aucune obligation.

Le LAEP est pensé et organisé de façon collective, avec les parents, et en accord avec le référentiel de la CAF. Les séances sont à géométrie variable, et le contenu peut évoluer au fil de l'année. Elles sont rythmées par des moments clés comme le partage de chansons, des activités diverses (peinture, collage, pâte à modeler...), un temps autour d'un café ou d'un thé pour les parents, le partage d'histoires... Et en fin de séance, chacun participe au rangement, enfants comme adultes.

L'accueil est organisé autour d'un groupe, salariés-bénévoles, animé par le travailleur social référent. Sur chaque temps d'ouverture seront présents deux accueillants, dont un salarié, de façon systématique.

31 séances ont eu lieu en 2023, 20 familles différentes ont été accueillies, soit 22 parents et 25 enfants différents. Chacun témoigne de la plus-value de ce temps de rencontre qui rythme l'organisation hebdomadaire de certaines familles, leur permettant de se rendre dans un lieu adapté aux tout petits et de partager des questionnements et des astuces.

↳ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

Maintenir des espaces d'accueil ouverts à tous, permettant d'échanger entre parents, appuyés par des bénévoles et des professionnels participant à notre conception de la co-éducation, particulièrement à des moments où les besoins sont croissants.

Enfance-familles

➔ Accompagnement à la scolarité

Objectifs :

- Contribuer à l'ouverture socioculturelle des élèves.
- Collaborer avec l'école pour renforcer les capacités d'apprentissage et d'expression des élèves.
- Tisser des liens avec les familles du territoire.
- Renforcer les parents dans leur rôle éducatif.

Déroulement :

L'accompagnement à la scolarité se déroule le mercredi matin durant 2 heures. Le temps du mercredi matin s'organise autour des devoirs et des activités d'ouverture culturelle. Cette année, nous avons travaillé sur l'expression artistique et la vie en collectif. 8 enfants se retrouvent le mercredi, encadrés par 3 accompagnateurs afin de s'amuser autour de l'expression par des activités artistiques (peinture, création) mais aussi par le biais de la lecture. L'avantage pour ce groupe est de se retrouver à côté de la médiathèque. Un lien étroit a pu être tissé avec la médiathécaire lors d'évènement organisé (l'heure du conte) mais aussi sur une utilisation libre. Nous avons pu explorer le territoire et notamment la commune de Dompierre sur Charente au travers du terra aventura. Cela a été l'occasion d'évoquer l'histoire, le patrimoine, l'environnement et de se repérer dans un espace.

Le CLAS est une porte d'entrée pour les familles ce qui permet de créer un lien de confiance. Des liens peuvent être tissés avec d'autres dynamique de l'association mais aussi avec des travailleurs sociaux (éducateurs, assistantes sociales, ASE).

➔ En quoi on se rapproche de notre utopie ?

Cette parenthèse constitue un réel espace de socialisation tant pour les enfants que pour les familles. Il est l'occasion pour les enfants de pouvoir s'exprimer et développer leurs compétences sur la vie en groupe. C'est aussi une opportunité de découvrir leur territoire de vie sous un autre angle. Au travers des discussions liées à l'école et aux devoirs, ce temps est un espace pour soutenir les parents dans leur rôle éducatif.

➔ Rencontres entre familles pour tisser du lien

Objectifs :

- Rencontrer des familles pour apprendre à se connaître et développer des projets à partir de leurs envies.
- Initier des sorties familles sur et hors du territoire, leur permettant de tisser du lien entre elles.
- Accompagner des familles dans des départs en vacances.

Déroulement :

En 2023, l'important était de rencontrer de nouvelles familles afin d'imaginer avec eux des projets à partir de leurs envies. Pour cela, nous avons fait différentes actions d'aller vers afin d'aller à leur rencontre comme :

- Des stands devant les écoles de Burie, St Césaire et Chérac
- Participation au carnaval de l'école de Burie/Migron
- Participation à la kermesse de l'école Burie/Migron

Par ailleurs, différents repas ont été organisés durant cette année. Ces repas sont prétextes pour échanger sur la précarité alimentaire.

En effet, plusieurs actions nous ont permis de traiter cette question avec les familles :

- Présence de l'association Belle Rive à la banque alimentaire (le panier Buriard)
- Création d'un temps d'échange sur les « trucs et astuces » des familles pour bien manger
- Mise en place d'un croisement des savoirs (voir plus bas)

Un accompagnement autour des vacances a été réalisé avec les familles. Des moments de discussion en collectif ont été organisés sur un départ en autonomie ou en collectif. 8 familles ont été accompagnées, dont 8 ont concrétisé leur départ (6 en autonomie et 2 sur un séjour collectif du côté de Saujon).

↩ En quoi on se rapproche de notre utopie ?

Ces temps partagés permettent aux personnes de vivre des expériences différentes entre elles, sur leur territoire, ce qui contribue à changer les représentations. Ces différents temps permettent aux familles de vivre des temps collectifs et d'amorcer une organisation collective. Ces temps sont aussi des supports pour renforcer le lien entre les parents et les enfants.

Jeunesse-familles

➔ Animation Vacances scolaires :

Objectifs :

- Rencontrer les jeunes pour apprendre à se connaître et imaginer des projets à partir de leurs envies.
- Créer du lien et échanger sur leur quotidien.
- Participer à l'épanouissement socio-culturel des jeunes.

Déroulement :

A chaque période de vacances, nous nous retrouvons avec les jeunes autour de sorties et de soirées. Afin de partir des envies des jeunes et d'être au plus près de leurs attentes, nous sommes présents plusieurs fois dans la cour du collège Beauregard de Burie pour collecter les souhaits des jeunes. C'est également l'occasion pour nous d'échanger avec l'équipe du collège Beauregard (assistant-e-s d'éducatrices, conseillère principale d'éducation, principal). Les différentes sorties et soirées sont toujours accompagnées d'un temps de préparation en amont afin de les impliquer dans la construction et l'organisation des différents temps. 59 jeunes différents ont participé aux animations soit 49 familles.

↪ En quoi on se rapproche de notre utopie ?

Ces différents temps sont des moments d'échanges entre des jeunes du territoire construits avec eux à partir de leurs envies. Ces temps permettent d'échanger sur leur quotidien et leurs problématiques.

➔ Projet Séjour en Allemagne

Objectifs :

- Rencontrer les jeunes pour apprendre à se connaître et imaginer des projets à partir de leurs envies.
- Créer du lien et échanger sur leur quotidien.
- Participer à l'épanouissement socio-culturel des jeunes.
- Participer au développement des capacités des jeunes
- Créer les conditions pour un départ de jeunes à l'étranger

Déroulement :

Après le séjour en Belgique, les jeunes ont souhaité repartir à l'étranger. L'objectif était de vivre un séjour sans les parents et de découvrir la culture d'un autre pays. Un groupe de jeunes de Saintes est parti en Allemagne en juillet 2022 ce qui a permis de rencontrer un partenaire à Karnitz afin de bénéficier de financements de l'OFAJ. La possibilité de repartir cette année a été soumise aux jeunes du Pays Buriaud. L'idée de partir en Allemagne a séduit une vingtaine de jeunes. Durant plusieurs séances, les jeunes ont défini les règles de vie, le planning des activités, la répartition des tâches, le budget et la finalité de leur séjour. L'objectif était de découvrir un nouveau pays, une nouvelle culture, s'intéresser à l'euro citoyenneté et découvrir des monuments liés à la seconde guerre mondiale. Malheureusement, la vingtaine de jeunes ne pouvait pas partir car l'effectif était trop important. Les jeunes ont fait preuve de maturité en se fixant des critères pour choisir les jeunes qui partiraient. Les jeunes inscrits en 5^{ème} ont décidé de laisser leurs places pour privilégier les jeunes qui avaient des examens (brevet, bac) et ceux qui étaient au lycée.

Pour réaliser ce projet, les jeunes ont organisé une tombola qui a permis de réaliser un autofinancement. Les lots étaient des produits allemands ramenés du séjour.

13 jeunes sont donc partis du 18 au 28 juillet 2023 à Bruxelles en Belgique accompagnés de deux animateurs et deux bénévoles.

↪ En quoi on se rapproche de notre utopie ?

Ce séjour est un projet qui vise à développer l'autonomie et la confiance en soi des jeunes. Il a une dimension d'ouverture culturelle par l'envie de découvrir de nouveaux territoires et une dimension coopérative par l'envie de construire un projet ensemble.



➔ **Projet Mini-camp à Port-des-Barques**

Objectifs :

- Rencontrer les jeunes pour apprendre à se connaître et imaginer des projets à partir de leurs envies.
- Créer du lien et échanger sur leur quotidien.
- Participer à l'épanouissement socio-culturel des jeunes.
- Participer au développement des capacités des jeunes

Déroulement :

La transmission des jeunes qui sont partis à dans le Marais Poitevin a donné envie à d'autres jeunes de partir en séjour pour la première fois. Cette envie s'est concrétisée par l'organisation d'un mini-camp de trois jours à Port-des-Barques. Deux idées animaient ce groupe : découvrir la nature tout en s'amusant. Les discussions dans le groupe ont permis de réaliser un planning des activités répondant à ces deux désirs.

Une dizaine de rencontre ont lieu pour permettre aux jeunes définir les règles de vie, le planning des activités, la répartition des tâches, le budget et la finalité de leur séjour. L'objectif était d'acquérir de l'autonomie lors d'un séjour sans les parents, en apprenant à vivre en collectivité (organisation des tâches ménagères), en découvrant la nature (géocaching à Ile Madame, pêche à la crevette et découverte des aquariums), en se reposant (plage) et en s'amusant (acrobranche et jeux sur la plage).

11 jeunes sont partis du 11 au 13 juillet 2023 pour découvrir Port-des-Barques.

↪ **En quoi on se rapproche de notre utopie ?**

Ce séjour est un projet qui vise à développer l'autonomie et la confiance en soi des jeunes. Il a une dimension d'ouverture culturelle par l'envie de découvrir de nouveaux territoires et une dimension coopérative par l'envie de construire un projet ensemble.

➔ **Accompagnement à la scolarité / collègue :**

Objectifs :

- Contribuer à l'ouverture socioculturelle des élèves.
- Collaborer avec l'école pour renforcer les capacités d'apprentissage et d'expression des élèves.
- Tisser des liens avec les familles du territoire.
- Découvrir son territoire autrement par des projets avec des partenaires locaux.

Déroulement :

Nous accueillons 12 collégiens le mardi soir de 16h20 à 18h20 pour passer un temps ensemble et s'interroger sur leur quotidien et leur scolarité. Il se décompose en trois temps avec un goûter (temps privilégié d'échange), la mise en place d'un espace devoir et un temps d'ouverture culturelle.

Cette année a été l'occasion de tisser des liens avec des structures locales comme notamment la médiathèque de Burie lors de différents temps. En effet, les jeunes ont pu s'essayer à la réalité virtuelle et découvrir des jeux vidéo en collectif. Nous avons également utilisé de nombreux jeux de société pour travailler la vie en collectivité, le respect des autres et l'ouverture culturelle. Des jeux de différents types ont été utilisés comme des jeux de réflexion, des jeux de stratégie, des jeux de plateau ou des jeux collaboratifs. Cela a été l'occasion de faire découvrir aux jeunes de nouveaux types de jeux. Nous avons utilisé des jeux comme le Unlock, sorte d'escape game, pour travailler sur une vision positive du numérique, sur la collaboration entre jeunes et la réflexion.

Des tensions pouvaient apparaître entre jeunes avec des situations de moqueries. Nous avons réalisé une séance autour du jeu « Faîtes-le » qui a permis de parler de ces questions et de faire prendre conscience aux jeunes de l'impact de leurs actions.

Les liens ont été faits également avec le collège et les familles au travers de situations particulières de jeunes.

Le CLAS Collège demeure une porte d'entrée pour les jeunes vers les autres projets de l'association.

↳ En quoi on se rapproche de notre utopie ?

Le CLAS permet d'accompagner les jeunes dans leurs apprentissages (méthodes d'apprentissage), leurs expressions et leurs épanouissements en élaborant des projets partants de leurs envies. Ces différents temps visent à développer leur autonomie et la coopération. Il est également un temps privilégié pour amorcer des discussions sur la pratique du numérique ou l'alimentation. Le CLAS permet aussi d'échanger avec les parents et de pouvoir être un soutien dans les relations parents/jeunes.

➔ « Les Abeilles énervées »

Objectifs :

- Rencontrer les jeunes pour apprendre à se connaître et imaginer des projets à partir de leurs envies.
- Créer du lien et échanger sur leur quotidien.
- Imaginer un projet autour de la protection de l'environnement
- Participer à l'épanouissement socio-culturel des jeunes.
- Participer au développement des capacités des jeunes

Déroulement :

Durant l'année 2022, le groupe des « abeilles énervées » a continué de se rencontrer régulièrement dans les salles des fêtes des neuf communes du Pays BuriAUD. Les envies des jeunes pour cette année étaient de découvrir le monde des abeilles et de s'interroger sur les dangers de l'huile de palme. Des municipalités ayant connaissance de ce groupe ont souhaité faire des collaborations avec ce groupe de jeunes. Les jeunes ont reçu le prix coup de cœur départemental de la MSA.

Pour commencer l'année, les jeunes ont souhaité découvrir le monde des abeilles. Pour cela, ils ont rencontré durant trois temps le rucher pédagogique de l'association Belle Rive. Une première rencontre a été organisée afin de faire connaissance et de faire connaître les envies des jeunes. Deux autres temps ont été imaginés collectivement autour d'une présentation générale des abeilles, la réalisation de cadre de ruche et de l'extraction du miel avec pour un finir un goûter autour de ce produit.

Les jeunes voulaient également s'interroger et sensibiliser aux dangers provoqués par la culture de l'huile de palme. Ils ont choisi un produit phare : la pâte à tartiner. Plusieurs rencontres ont été organisées pour tester des recettes de pâte à tartiner. La finalité pour eux était de diffuser leurs interrogations. Ils se sont retrouvés avec un autre groupe de jeunes pour vendre des pots de pâte à tartiner sur un marché à St Bris des Bois ce qui leur a permis de sensibiliser le public.

Suite à la plantation d'une haie à Migron en janvier 2022, les élus de cette commune ont sollicité à nouveau les jeunes pour faire la deuxième partie de leur projet : la plantation d'un verger communal. Jeunes, habitants et élus se sont retrouvés durant les vacances de février pour planter ce verger.

La municipalité de St Césaire avait envie de diffuser le film « Demain » et de faire participer les jeunes. Afin de préparer au mieux le groupe au film, une visite de la ferme de Chez Mhée a été organisée afin de découvrir un autre mode d'agriculture. Puis, quelques semaines plus tard, ils se sont retrouvés pour la diffusion du film avec un débat organisé par le groupe « Doc en rive » de l'association Belle Rive. Les jeunes ont préparé le pot de convivialité à partir de produits locaux.

Afin d'assurer la transmission et la mobilisation de nouveaux jeunes sur le groupe des « abeilles énervées », les jeunes ont décidé d'organiser une sortie afin d'échanger sur leurs projets et sur leurs envies. Leur choix s'est porté sur la vallée des singes car c'est un parc zoologique qui allie sensibilisation et protection de l'environnement. Cette sortie a pu se faire durant les vacances d'octobre.

↳ En quoi on se rapproche de notre utopie ?

Ce projet vise à développer l'autonomie et la confiance en soi des jeunes. Il a une dimension de citoyenneté et de développement local par l'envie s'engager dans des actions de protection de l'environnement et en réfléchissant aux impacts sur leur territoire de vie, le Pays Buriaud.



Remise du prix coup de cœur départemental de la MSA

Adultes-familles : agir contre la précarité alimentaire

L'action de formation « Croisement des savoirs et des pratiques » détaillée dans la partie Innovation a abouti à un plan d'actions que Belle Rive contribue à mettre en œuvre sur le territoire. Ainsi, à compter de septembre, une rencontre hebdomadaire a été proposée aux habitants pour agir pour davantage de justice alimentaire.

Ces rencontres alternent :

- des réunions d'organisation pour décider avec les habitants présents les actions qu'ils souhaitent réalisées en cohérence avec le plan défini collectivement
- l'organisation de cuisine en commun :
 - repas en famille,
 - repas à moindre cout,
 - réalisation de conserves
- la mise en place d'un projet en partenariat avec l'association Emulsion, des producteurs locaux et des particuliers pour valoriser les surplus des jardins.
- des rencontres avec les habitants sur le territoire, avec des partenaires : animation sur le temps de café en partenariat avec le panier solidaire en pays buriaud.
- des sorties natures-cueillette pour mieux connaître les ressources alimentaires disponibles sur le territoire
- des rencontres avec des partenaires médico-sociaux pour mieux connaître les partenaires intervenant sur le territoire.

↳ **En quoi on se rapproche de notre utopie ?**

Développer des Initiatives locales de coopération pour agir vers davantage de justice alimentaire avec les premiers concernés



→ Axe culture

Objectifs :

- Impulser des expériences de coopération entre acteurs du territoire.
- Contribuer à apporter une plus-value aux actions d'ouvertures culturelles du territoire.

Déroulement :

Le bilan de l'édition 2022 avait mis en lumière la volonté des acteurs de coconstruire et de s'aider davantage sur les lectures. Cela avait conduit le groupe à penser un calendrier des lectures afin de pouvoir être présents le plus possible sur les différentes propositions. Par exemple, les lectures se sont déroulées tous les quinze jours et non toutes les semaines voire plusieurs fois par semaines. Ceci a permis à chaque acteur de pouvoir venir en soutien sur les autres lectures. Les acteurs ont noté davantage de coopération sur cette édition.

L'objectif de ce groupe était de toucher différents publics et notamment locaux. Le choix a été de faire une partie des lectures sur la période estivale mais aussi sur des périodes moins fournies en animation comme l'automne. C'est ainsi que les lectures se sont étalées de juillet à novembre. Des attentions particulières pour les publics jeunes et de la petite enfance ont permis d'organiser trois lectures à leur destination. Deux pour la petite enfance en matinée et en soirée et une pour la jeunesse autour du jeu du « loup garou » en soirée. Les autres lectures étaient des rencontres intergénérationnelles mixant des publics jeunes et adultes.

Les différentes lectures ont rencontré une bonne fréquentation avec des personnes venant sur l'ensemble des lectures ou sur une lecture. Le public était composé des différentes tranches d'âge donnant lieu à des rencontres intergénérationnelles. Nous avons ainsi proposé et touché le public de la petite enfance, des jeunes, des familles, des adultes et des personnes de plus de 65 ans. Un lien a pu être fait avec la MARPA de Chérac afin d'organiser une lecture dans leurs locaux.

Ce projet « Lectures Nature en Pays buriaud » est un moyen d'impulser des dynamiques de coopération entre acteurs locaux. Ces acteurs souhaitent à la fois expérimenter de nouveaux temps de rencontres autour de lectures et tester des supports de communication communs.

↳ En quoi on se rapproche de notre utopie ?

Développer des logiques de coopération entre acteurs, en sortant de son périmètre d'action communale habituel, contribue à renforcer la cohésion territoriale.



L'AXE MOBILISATION

L'AXE MOBILISATION représente quant à lui **l'ensemble des Actions Collectives développées au regard des besoins des habitants.**

Les Actions Collectives (ou Dynamiques Collectives) sont toutes les actions communes et concertées qui sont élaborées dans le cadre du projet de Belle Rive. Elles contribuent au développement de la conscience et du pouvoir d'agir des habitants autour d'enjeux partagés de la vie.

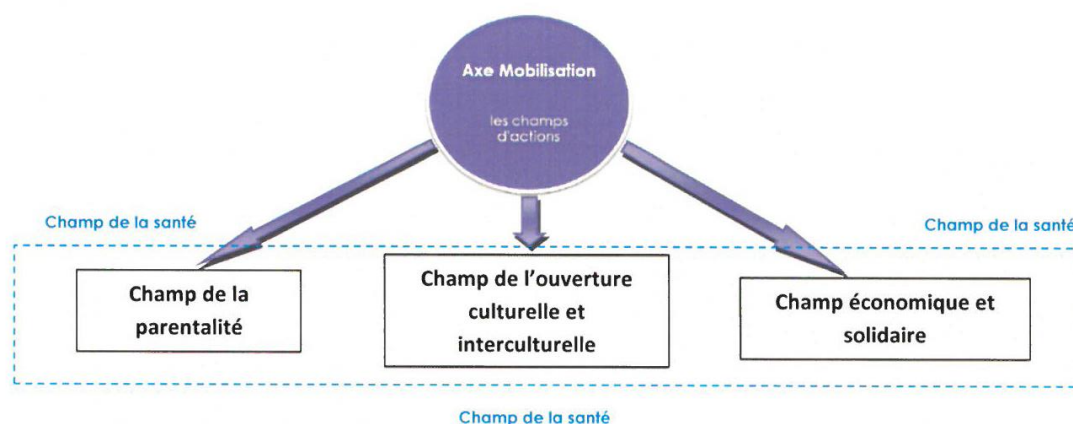
Les actions collectives sont organisées suivant une démarche nécessairement participative.

Elles sont constituées de personnes (habitants, éventuellement partenaires) qui participent à l'élaboration, la mise en place et l'évaluation des actions. Ainsi, les actions que nous nommons parfois « dispositifs » comme le CLAS, le LAEP, les ATP et les projets enfants, jeunes, adultes, partenaires font tous partie de cette appellation Actions Collectives.

Pour une meilleure cohérence et lisibilité, les Actions Collectives sont rattachées à trois principaux Champ d'Actions :

- Le Champ de la parentalité
- Le Champ de l'ouverture culturelle et interculturelle
- Le Champ économique et solidaire

Et en transversal, le « Champ » de la santé dont il faudra préciser dans les 4 ans à venir s'il s'agit d'un Champ spécifique.



→ **Le défi de l'Axe Mobilisation :** Faciliter les actions collectives des habitants et développer leur conscience autour d'enjeux partagés de la vie quotidienne.

→ **Les objectifs visés :**

- Poursuivre les actions collectives à partir des préoccupations et envies des personnes.
- Renforcer les actions collectives en lien avec la précarisation des conditions de vie.
- Renforcer notre connaissance des situations de vulnérabilité pour mieux adapter nos actions.
- Redéfinir le rôle et la place des groupes moteurs.

LE CHAMP CULTUREL ET INTERCULTUREL

De notre expérience, le constat est fait que travailler l'ouverture culturelle et interculturelle est un vecteur de changement probant pour questionner les représentations et les faire évoluer. L'ouverture à l'altérité permet à la fois de prendre conscience de sa propre façon de vivre et d'élargir le champ des possibles.

NOTRE DÉFI :

Développer l'ouverture culturelle et interculturelle.

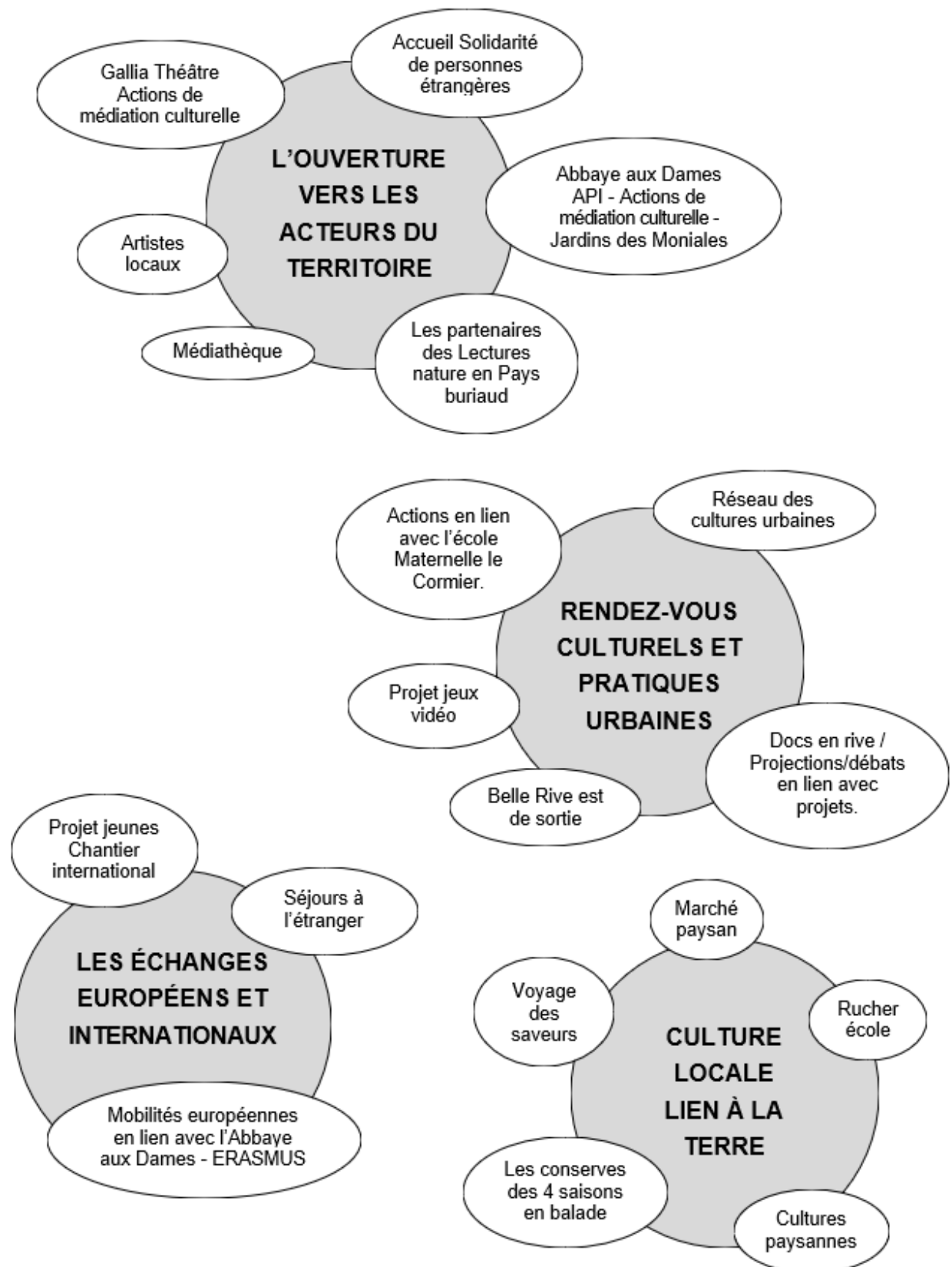
Objectif ❶ Développer l'accès à la culture pour tous

- Poursuivre nos réflexions autour des notions de culture, d'ouverture culturelle et interculturelle, de médiation culturelle...
- Informer et accompagner les habitants à s'approprier leur environnement culturel.
- Diversifier et développer les actions de médiation culturelle via les partenaires Ville de Saintes, Abbaye aux Dames, Atelier du patrimoine, le Gallia Théâtre...
- Consolider notre partenariat avec les acteurs culturels.
- Identifier les conditions de co-construction avec les habitants de projets culturels

Objectif ❷ Développer l'ouverture interculturelle comme moyen d'enrichissement personnel et collectif

- Continuer de développer notre partenariat avec l'Abbaye aux Dames : développement de projets de médiations culturelles, participation à la fête de l'Abbaye, au Festival de musiques, ERASMUS...
- Poursuivre la découverte de nouvelles formes de cultures locales ou étrangères (via le réseau Accueil des personnes étrangères par exemple).
- Continuer de sensibiliser les habitants à l'ouverture culturelle.
- Identifier les conditions de développement de projets à visée internationale

Les principales actions et projets du champ de l'ouverture culturelle et interculturelle en 2023



➤ DOCS EN RIVE

Le groupe « Docs en Rive » s'est donné comme finalité d'informer et de sensibiliser les habitants sur des sujets de société et thématiques variées qui les touchent au quotidien, en projetant des films-documentaires dans des lieux autres que les salles de projection habituelles. Accompagné par un animateur professionnel de l'association, ils s'informent et se mettent en dynamique pour provoquer des événements ouverts à tous qui visent à provoquer des rencontres, et favoriser le lien social ; stimuler la réflexion, favoriser les échanges de perception, d'opinion ; prendre en compte la complexité de la société, améliorer ses connaissances des ressources du territoire en termes d'acteurs et d'équipements, permettre à chacun de pouvoir agir sur son quotidien selon les thématiques des soirées organisées.

Objectifs visés :

- Informer et sensibiliser.
- Faire ensemble.
- Communiquer.
- Partager, Échanger et Coopérer.

Déroulement :

Ce projet propose des rencontres entre des gens et des documentaires abordant des sujets choisis en fonction de l'actualité générale ou bien celle de l'association, dans d'autres lieux que les salles de projection habituelle. Le groupe se réunit afin de définir les thématiques, inviter des partenaires et organiser les soirées-projections-discussions.

Chaque projection débat se conclut par un pot (en lien avec la thématique) qui permet de continuer les discussions.

L'année 2023 a été rythmée par 4 projections-débat très diversifiées en thématique, toutes très instructives ! Nous avons dû nous adapter car nous avons travaillé sur la construction de partenariat et avons co-construit un projet pour effectuer une projection-débat en milieu rural en partenariat avec une municipalité (St Césaire) et deux autres associations culturelles (Art Terre et Les culturelles).

Le 26 janvier Projection débat proposée : « **Dernier jour d'un médecin de campagne** » un film d'Olivier DUCRAY sur la thématique des déserts médicaux. Ce documentaire suit la fin de carrière d'un médecin en milieu rural avec en parallèle sa recherche de successeur. Patrick 68 ans, exerçant depuis 35 ans dans une petite commune. Passionné mais usé il sait qu'il va devoir s'arrêter. Il cherche en vain un successeur et ne veut pas laisser ses patients sans médecins. Problème auquel sont confrontés beaucoup de professionnels de la santé aujourd'hui.

Lors de cette projection débat nous avons invité plusieurs médecins généralistes ayant été confrontés à ce problèmes ainsi que des élus de collectivités. 43 personnes sont venues participer à la soirée. Ce fut un temps d'échanges très constructifs sur les problèmes rencontrés aussi bien

par les habitants, les professionnels de santé et les élus locaux. Ces échanges ont permis de parler des solutions et alternatives que chacun(e) a pu trouver ou inventer.

Le 6 avril 2023 **Projection débat : « Indes Galantes »** Film de Philippe BEZIAT sur la thématique des cultures urbaines et le classique ou comment peuvent-elles se sublimer.

« C'est une première pour 30 danseurs de hip-hop, krump, break, voguing...Une première pour le metteur en scène Clément Cogitore et pour la chorégraphe Bintou Dembélé. Et une première pour l'Opéra de Paris. En faisant dialoguer danses urbaines et chant lyrique, ils réinventent ensemble le chef-d'oeuvre baroque de Jean-Baptiste Lully, Les Indes Galantes. Des répétitions aux représentations publiques, c'est une aventure humaine et une rencontre aux enjeux politiques que nous suivons : une nouvelle génération d'artistes peut-elle aujourd'hui prendre la Bastille ? »

Depuis les coulisses de cette rencontre extraordinaire entre deux univers que tout oppose, Philippe Béziat nous offre dans ce documentaire à l'énergie euphorisante, une réflexion profonde sur notre rapport à l'autre, à l'ordre établi, aux institutions, en écho aux luttes contemporaines.

Cette projection débat a été l'occasion d'aborder la Culture et d'élargir son spectre.

46 personnes étaient présentes et le débat plus intergénérationnel car alliant cultures urbaines avec le spectacle classique. Ce documentaire grandiose a permis un débat sur l'histoire de l'opéra et nous a tous donné une grande leçon sur la construction des possibles. Faire de quelque chose qui semble sur le papier impossible et que tout oppose, un spectacle qui touche, euphorise et donne envie de rêver.

Le 7 octobre 2023 **Projection débat à St Césaire : « Demain »** Film de Cyril Dion et Mélanie Laurent sur les défis environnementaux et sociaux du 21^{ème} siècle.

Suite à la publication d'une étude qui annonce la possible disparition d'une partie de l'humanité d'ici 2100, Cyril Dion, ancien directeur de Colibris, et Mélanie Laurent sont partis avec une équipe de quatre personnes enquêter dans dix pays pour comprendre ce qui pourrait provoquer cette catastrophe et surtout comment l'éviter. Durant leur voyage, ils ont rencontré les pionniers qui réinventent l'agriculture, l'énergie, l'économie, la démocratie et l'éducation.

Devant un futur que les scientifiques annoncent préoccupant, le film a la particularité de ne pas donner dans le catastrophisme. Adoptant un point de vue optimiste il recense des initiatives dans dix pays, face aux défis environnementaux et sociaux du 21^{ème} siècle.

En mettant bout à bout ces initiatives positives et concrètes qui fonctionnent déjà, on commence à voir émerger ce que pourrait être le monde de demain !

Suite à la sollicitation de la mairie de St Césaire, nous avons co-construit une projection débat avec les associations locales « arts-terre » et « les culturelles ». L'objectif pour la mairie était de créer un temps fort sur la thématique de la Transition Écologique qui puisse servir de tremplin pour que les habitants jeunes et adultes puissent s'investir sur des projets en lien avec cette thématique et auxquels la municipalité accorderait un budget.

Nous avons donc mobilisé le groupe de jeunes « les abeilles énervées » qui habite à proximité de cette commune et qui s'investit et agit sur ce sujet.

Après plusieurs réunions où tous les acteurs étaient réunis nous avons décidé ensemble du documentaire et de l'action qui allait être menée.

Une projection débat précédée d'un repas pour les bénévoles avec comme documentaire support « Demain » de Cyril DION.

32 personnes ont participé aux repas avant la projection et 74 à la projection. L'objectif a été atteint car les habitants ont répondu présent et ce temps intergénérationnel a permis à la mairie de St Césaire de faire connaître ses envies à ses administrés.

Le 13 décembre 2023 Projection débat proposées : « La Sociale, Vive la sécu ! » de Gilles PERRET.

La Sociale est un documentaire français de Gilles PERRET sorti en 2016. En 1945, au lendemain de la guerre, le Gouvernement provisoire de la République française votait les ordonnances promulguant les champs d'application de la Sécurité Sociale. En racontant l'étonnante histoire de la Sécu, La Sociale rend justice à ses héros oubliés, mais aussi à une utopie toujours en marche, et dont bénéficient 65 millions de français.

Cette Projection était un hommage à Alain Bessaguet membre du groupe projet « Docs en rive » qui malheureusement nous a quitté.

Ce documentaire qu'Alain avait à cœur de projeter pour informer les habitants sur le réel sens de ce qu'est la Sécurité sociale et comment elle avait été construite. Un système de solidarité, égalitaire et non commerciale qui est en train d'être vidé de son sens au fur et à mesure des différentes réformes voté.

Cette projection a rassemblé 36 personnes.

EN CONCLUSION :

363 personnes ont participé à une des actions portées par ce groupe en 2023.

Le groupe s'est réuni 29 fois, 21 fois pour préparer, réfléchir et organiser et proposer 4 projections débats.

Ces espaces d'expression, d'apprentissage, d'échanges de points de vue et de réflexion sont très appréciées par ce public qui trouve une plus-value à échanger avec des assemblées mixtes aussi d'un point de vue générationnel. Aujourd'hui, nous sommes repérés et des partenaires locaux n'hésitent pas à solliciter l'expertise du groupe pour co-construire des projets ensemble.

↳ En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?

La volonté du groupe est de participer à augmenter la prise de conscience des adhérents de l'association, et plus largement des personnes, sur le sens des actions qu'ils mènent et leur permettre de faire des liens avec d'autres initiatives, avec des sujets plus élargis. In fine, l'objectif est de permettre à chacun de pouvoir agir sur son environnement.

➤ GROUPE COMMUNICATION

*Entre ce que je pense,
Ce que je veux dire,
Ce que je crois dire,
Ce que je dis,
Ce que vous avez envie d'entendre,
Ce que vous croyez entendre,
Ce que vous entendez,
Ce que vous avez envie de comprendre,
Ce que vous comprenez,
Il y a dix possibilités qu'on ait des difficultés à communiquer
Mais essayons quand même...*

Edmond Wells

Rappel du projet

Suivant une des orientations de notre projet social 2018-2021, a été constitué un groupe projet en 2018 regroupant deux salariés et trois habitants pour aborder la question de la communication de l'association Belle Rive. Le chantier est très vaste puisqu'on parle là de l'ensemble des moyens de communication de l'association, de notre charte graphique jusqu'à nos stratégies de communication et de diffusion.

Objectifs :

- Faire connaître et faire comprendre notre projet associatif.
- Travailler à ce que la communication écrite (lettres Info'Rive, site) reflète la culture, les valeurs et l'implication sur le territoire de l'association.
- Être en relation.
- Impliquer adhérents, administrateurs, salariés dans la rédaction des newsletters/Info'Rive Actu pour être au plus près de ce que vivent les habitants sur les différents territoires.
- Partager et informer sur l'actualité auprès des adhérents, des habitants et des partenaires.
- Montrer la diversité champs d'actions de Belle Rive.
- Être davantage visible.
- Maintenir et progresser encore sur les outils de communication.

Déroulement - Le groupe se réunit de 10h à 12h chaque lundi et a travaillé cette année 2023 sur :

- Le site Internet

Le site de Belle Rive existe désormais depuis mars 2021. Il est alimenté régulièrement et consulté par de nombreuses personnes. Le groupe Communication a continué la mise à jour du site Internet.

En 2023, 38 personnes nous ont contactées via le site Internet.

- La lettre Info'Rive dossier

L'idée de ces lettres était de travailler sur des thèmes ou des questions analysées avec des témoignages à l'appui en lien direct avec le projet global de l'association.

Avec la naissance d'Info Rive Actu pendant la période Covid, nous avons décidé d'arrêter Info'Rive Dossier et d'intégrer les textes d'analyse, de réflexion ou autres dans Info'Rive Actu.

- La lettre Info'Rive Actu

Pour rappel, Info'Rive Actu est née de la façon suivante.

Mi-mars 2020, confinement total. Chaque salarié travaille de chez lui. Enormément d'appels téléphoniques sont passés et Belle Rive se pose très vite la question de : comment faire pour que les gens restent en lien, soient rassemblés les uns avec les autres un maximum (au-delà des projets qui continuent d'exister par le biais des visios, animés par les animateurs). Les objectifs de la lettre hebdomadaire pendant le confinement : informer un large public et nos partenaires de l'actualité de Belle Rive et que chacun puisse, par le biais de cette lettre, partager, transmettre des témoignages du quotidien et ainsi maintenir des liens autres que téléphoniques.

Compte-tenu des nombreux retours positifs d'adhérents, de partenaires et du groupe Communication, Info'Rive Actu se poursuit.

En 2023, deux lettres de six pages ont été conçues. Elles ont été transmises principalement par mail à tous nos adhérents, anciens adhérents, habitants qui laissent leur adresse mail, et partenaires et par voie postale pour les adhérents qui n'ont pas de boîte mail.

Info'Rive Actu permet de communiquer régulièrement sur la vie de l'association, les dynamiques, projets et actions en cours, avec une dernière page « A vos agendas » où une quinzaine de rendez-vous sont donnés.

- La newsletter

Les lettres Info'Rive Actu qui étaient trimestrielles sont devenues mensuelles avec la création d'une newsletter via Jackmail (depuis notre site réalisé sous Wordpress) de novembre 2023 à février 2024. Depuis mars 2024, l'outil Jackmail n'est plus utilisable. Nous avons dû changer la formule et refaire une lettre d'info avec un autre logiciel. Notre newsletter reste mensuelle.

↳ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

Collectivement nous avons développé des compétences qui nous permettent de produire non seulement un résultat apprécié de tous mais également une démarche de qualité qui associe un nombre important de participants. L'intelligence collective est là encore mise en avant et aujourd'hui, nous poursuivons notre chemin de façon plus confiante pour atteindre de nouveaux sommets.

➤ BELLE RIVE EST DE SORTIE

Ce projet a vu le jour suite à un temps de réflexion partagé autour de la question « Qu'est-ce que la médiation culturelle à Belle Rive ? ». A l'issue de ces rencontres, des habitants ont souhaité créer un projet qui permettrait de proposer des sorties culturelles bimestrielles à l'ensemble des adhérents de l'association.

Finalité du projet Belle Rive est de sortie : Avoir la possibilité de découvrir de nouveaux territoires culturels que les personnes n'iraient pas explorer seules, avec comme plus-value les temps de partage et d'échange.

Objectifs visés :

- Partager nos passions et nos connaissances.
- Partager nos avis autour d'un sujet.
- Proposer à des habitants et des familles hors du groupe de pouvoir avoir accès à des sorties culturelles et de recueillir leurs avis suite à celles-ci.
- S'enrichir des ressentis différents des autres personnes du groupe.
- Découvrir de nouvelles formes d'art.
- Créer des moments de partages, de convivialité et d'échange autour des sorties.
- S'ouvrir sur des sujets inconnus.
- Les habitants sont force de proposition et s'organisent pour réaliser les sorties.
- Le groupe reste ouvert à l'accueil de nouveaux membres.
- Prendre l'avis de chacun en considération et qu'il soit respecté.
- Faire connaître notre groupe et son but aux adhérents de l'association.

Rappel des principes de fonctionnement :

Comme tout collectif d'habitants à Belle Rive :

- Ce groupe est ouvert à tous ceux et celles qui souhaitent y participer.
- Les habitants constituant le collectif sont force de proposition.
- L'avis de chacun doit être pris en considération et respecté.
- Instaurer des moments de discussions avant et après la sortie.

Déroulement

En 2022 un accompagnement sur le fond du projet avait eu lieu avec les habitants de ce projet. Une capacité est visée par les personnes du collectif : **décider et organiser collectivement des sorties.**

Une trame a été réalisée avec le groupe pour définir les étapes pour décider et organiser collectivement une sortie. 2023 a été la mise en pratique de cette organisation.

De nombreuses sorties ont vu le jour : à Bordeaux aux bassins des lumières, une sortie nature à la Massonne pour admirer les éléments naturels et notamment les orchidées sauvages.

Cette année encore, Angeline SIMOND secrétaire générale du GALLIA est venue nous présenter en novembre la saison et l'idée est de donner envie, de se dire ce qui peut être pertinent comme spectacle et de laisser place tant que possible à la co construction.

Il y a eu 5 spectacles au Gallia de proposés dont 2 en décembre 2023 (Celle qui regarde le monde et l'Augmentation). Le spectacle « les fantômes du théâtre » mis en scène par Florence Lavaud auquel nous avons pris part à son élaboration a été joué en mai. Superbes rencontres et richesses infinies qui se diffusent...

Il y a également eu l'accueil d'une sortie de résidence de musiciens en résidences à l'Abbaye aux Dames. Le public a répondu présent et nous avons pu échanger avec les artistes.

A chaque action culturelle organisée, les habitants sont au cœur de cette organisation, cela part de leurs envies, de leurs choix et de comment ils se mobilisent pour s'organiser. Et ensuite quand l'organisation est calée, le groupe ouvre l'accès à l'ensemble des adhérents. Alors si vous êtes intéressé-e-s n'hésitez pas, venez nous rejoindre. Il y a des rencontres régulièrement. Et si vous avez peur, venez tester une fois le groupe sera heureux de vous recevoir.

Belle Rive est de sortie est un acteur local dans le monde culturel à Saintes car il permet aux habitants de déconstruire cette idée que tel art, tel lieu culturel n'est pas fait pour soi. Le groupe est le témoin que lorsque les personnes s'organisent elles peuvent concrétiser leurs envies et s'enrichir.

↳ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

La volonté du projet Belle Rive est de sortie est double :

- Permettre la découverte de la richesse culturelle du territoire en s'appuyant sur des propositions d'habitants.

- S'autoriser à vivre de nouvelles expériences culturelles

A ce titre, ce projet contribue largement à l'objectif visé dans le cadre de notre projet social qui est « de développer l'accès à la culture pour tous ».



➤ **Projet Jeux Olympiques**

Objectifs visés :

- Partage, lien social
- Dépassement de soi, acquérir ou transmettre de nouvelles compétences
- Réaliser ses rêves, prendre du plaisir
- Ouverture culturelle

Description du projet :

Début 2022, un habitant, qui avait le rêve d'aller voir les Jeux Olympiques de Paris a commencé à parler de son envie autour de lui. Des personnes se sont alors rencontrées, elles avaient chacune d'entre elles, un amour pour le sport. Des discussions ont alors eu lieu, une mise en commun d'objectifs a été faite, puis un collectif est né. Nous sommes à la fin de l'année 2022 et les projections sur le séjour commencent à se faire, un budget prévisionnel est travaillé, des espoirs naissent, même si la route est encore très longue et personne ne sait vraiment quel pourcentage de chance il a de pouvoir participer à cet évènement.

Le 21 janvier 2023, c'est le premier passage en comité de projet. C'est l'occasion pour tous de maîtriser encore un peu plus leur projet, même si tout est encore à construire. Exercice réussi et accompagnement validé par le comité ! « Ouf » ! Le groupe est fier de cette étape de franchie. Une fois le stress évacué, on commence à se projeter sur les 18 prochains mois.

Trois grosses interrogations subsistent :

- Va-t-on réussir à avoir des billets pour assister à des épreuves ?
- Va-t-on réussir à trouver un hébergement ?
- Va-t-on réussir à trouver le budget nécessaire pour un projet d'une telle ampleur ?

Concernant le budget, le groupe se met d'accord sur une cagnotte commune où chacun met 20€ par mois jusqu'au départ. Des discussions sur des actions d'autofinancement sont alors entamées. Le collectif fait le choix d'organiser dans un premier temps un tournoi de belote le vendredi 14 avril, puis un tournoi de foot dans le quartier St Sorlin le samedi 3 juin. Ces deux premières actions d'autofinancement sont plus que réussies ! Outre le côté financier qui a bien fonctionné, le groupe met en lumière tout le lien social que peuvent apporter des manifestations comme celles-ci. Que ce soit l'aide de bénévoles qui viennent donner un grand coup de main le jour « J » et dans l'organisation, des nouvelles rencontres avec les participants, mais aussi les compétences que chacun apporte aux membres du groupe. Par exemple : un démarchage auprès des commerçants de Saintes a été fait par les membres du collectif. Le but de ce démarchage était de récolter des lots pour les manifestations organisées. Certains ont soulevé le fait qu'ils n'auraient jamais osé le faire seuls et d'autres qu'ils n'y auraient même pas pensé. Résultat des courses : Des centaines de lots ont été récoltés, ce qui a enlevé une grosse épine du pied au budget. Autre réussite : le plaisir procuré à chacun sur ces actions !

Pour la peine, un second tournoi de belote est organisé le 18 novembre. Le groupe se projette même sur un Loto pour le 30 mars 2024.

Pendant que l'organisation d'actions d'autofinancement avance, d'autres sujets sont également travaillés. Un hébergement du 26 au 29 juillet 2024 est trouvé dans le Center Parcs de Marne la Vallée. Un acompte est versé et la totalité sera payée un mois avant le départ.

D'autre part, la question des billets pour assister aux épreuves est également sur la table. 6 places pour assister à une épreuve de badminton sont trouvées. Trop chouette !

Pendant ce temps-là, un dossier pour un appel à projet exceptionnel est travaillé par le groupe.

Le projet Jeux Olympiques, c'est aussi des temps conviviaux entre les membres du groupe (repas partagés, sorties pour aller voir du sport local, sortie au théâtre...).

Le rythme de réunion à Belle Rive est de tous les 15 jours, mais le groupe se retrouve plus souvent en autonomie pour avancer de leur côté.

↳ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

Ce qu'il se passe dans l'ensemble de ce projet vient cocher une multitude de cases du projet social de Belle Rive :

- Développer des compétences pour agir plus librement sur soi, son environnement, son quartier et son territoire*
- Développer le lien social*
- Découvrir de nouvelles choses, accès à la culture*
- Réaliser ses rêves*



➤ PROJET DE SOLIDARITÉ INTERNATIONALE

De notre expérience, le constat est fait que travailler l'ouverture culturelle et interculturelle est un vecteur de changement probant pour questionner les représentations et les faire évoluer. L'ouverture à l'altérité permet à la fois de prendre conscience de sa propre façon de vivre et d'élargir le champ des possibles.

Les différentes expériences de départs collectifs de jeunes à l'étranger, voire de groupe d'adultes ont eu un impact important en termes de changements tant auprès des habitants qui avaient vécu le séjour que ceux restés sur les quartiers. Par ailleurs, les projets à l'international sont inscrits dans le Projet Social de l'Association Centre Social Belle Rive comme étant des supports particulièrement pertinents pour mettre en œuvre la démarche participative.

A la suite de plusieurs chantiers interculturels depuis 2022 (Allemagne, Espagne), un groupe de jeunes avait la volonté de s'investir sur un nouveau projet plus ambitieux. A travers ces expériences, les jeunes se sont expérimentés à la vie en collectivité. Ils se sont impliqués dans la prise de responsabilité par des actions communes comme le partage et la répartition des tâches quotidiennes. Ils ont réfléchi à la notion de loisirs et de chantiers en collectif et ont expérimenté d'autres façons pour communiquer lorsque les langues sont différentes.

Avec l'expérience de chantier international réalisée au Vietnam en 2017 et la venue de Marème en 2022, jeune Sénégalaise qui était en service civique international à Belle Rive durant 5 mois, les envies de projet à l'international ont été réactivées. Envies qui ne sont partagées pas uniquement par des jeunes mais également des parents, familles, bénévoles et adultes de l'association pour s'investir sur un projet de solidarité internationale.

Grace à notre réseau, nous avons eu connaissance de deux partenaires potentiels. L'ADSAD (Association Diourbeloise pour la Solidarité et l'Appui au Développement) dont fait partie Marème et CAURIS (Cellule d'Appui aux Relations Interculturelles) association de l'oncle d'un des adultes du groupe. Ces deux partenaires sont prêts à nous accompagner sur ce projet.

Finalité du projet : Réaliser un projet d'utilité collective et culturel à l'international, en vivant une expérience formatrice de façon intergénérationnelle.

Objectifs :

- Apprendre « à construire » la démarche de projet et gérer tous les éléments de la vie en collectivité (éléments logistiques, gestion du budget, organisation des temps et rythmes de travail).
- Développer une bonne cohésion de groupe : apprentissage de la gestion des relations interpersonnelles et interculturelles dans le groupe, avec bienveillance.
- Impulser une dynamique partenariale au niveau local (saintes) à travers cet échange, mais aussi au niveau international
- Réaliser des travaux concrets afin d'apporter une aide sur place (réfection d'une école publique, d'un internat, d'une bibliothèque communautaire...), et sur le territoire saintais, CDA (ex : croix rouge, La Palu...)

- Permettre au groupe une ouverture sur le monde et une prise de conscience que d'un pays à l'autre nous ne sommes pas sur les mêmes logiques de vie, de percevoir les différences de cultures d'un pays à un autre.
- Créer les conditions pour que le groupe puisse prendre du recul et mener une réflexion sur le chemin parcouru ensemble, en tant que porteur d'un projet de coopération.
- Permettre au groupe et à chacun de développer des compétences, de prendre des initiatives et favoriser l'autonomie (définition du projet et mise en œuvre par le groupe).

Déroulement :

12 jeunes âgés entre 11 et 17 ans, 2 enfants, 6 parents de jeunes et 7 adultes se retrouvent depuis décembre 2022 pour la réflexion sur ce projet. Soit un collectif de 28 personnes. Il est accompagné par 3 animateurs. Le départ éventuel serait pour l'été 2025. Actuellement deux projets nous sont proposés : la réfection d'une école ou une bibliothèque communautaire à Diourbel ville du Sénégal. Ces propositions viennent de l'ADSAD, association locale. L'idée est de coconstruire pour ne pas imposer et être au plus proche des besoins locaux. Notre démarche veut s'inscrire dans la durée.

Il nous semble aussi important de pouvoir s'imprégner de la culture sénégalaise et partager la nôtre. C'est pour cela que nous imaginons partager nos journées entre le chantier, visites culturelles, échanges avec les habitants en rencontrant par exemple l'imam, les élus, en cuisinant et en participant aux tâches de la vie quotidienne...

Par conséquent 3 axes de travail sont mis en avant :

- Ecriture et construction du projet, lien avec le partenaire, développer le projet de départ en séjour ...
- Budget et recherche de financements (subventions, actions d'autofinancement et recherche de mécénats...)
- Découvrir la culture Sénégalaise, la partager, se questionner sur les notions de solidarités internationales, de représentations.

Difficultés rencontrées :

Le premier obstacle est financier. Il est nécessaire de chiffrer au plus juste le cout total du projet et d'apporter les ressources adéquates. Cela nous demande donc beaucoup de recherche de financement et de projection sur les actions d'autofinancement.

La relation partenariale qui se crée à distance n'est pas si simple à nourrir. Les rythmes de vie sont différents entre nos deux pays et surtout professionnellement au niveau des trois structures. Trouver des temps de rencontre en visioconférence peut parfois s'avérer ardu. Il est aussi nécessaire d'être à l'écoute des besoins des acteurs présents afin de ne pas s'égarer et rester au plus près de nos convictions, de nos envies et de la réalité de chacun.

↳ **En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?**

- Une dynamique intergénérationnelle qui permet aux jeunes de monter en compétences, aux plus âgés de partager leur expérience et d'ensemble gravir une marche sur la démarche de projet.
- Un projet transversal qui peut fédérer les habitants, donner des envies au-delà de l'association et qui permet de se dire « c'est possible ! ».
- Ouvrir une porte sur l'Afrique et les relations internationales en général est vecteur de changement pour le territoire, l'association et les habitants.
- Sommes-nous aussi tolérants qu'on le dit ? Un projet de ce type qui nous amène à vivre les différences à bras le corps, à nous sortir de nos zones de confort, pourra esquisser des premières réponses.

➤ **LE RÉSEAU DES ACTEURS DES CULTURES URBAINES**

Courant 2020, suite à une rencontre à l'initiative du CISPD autour de la question des difficultés rencontrées sur le Skate-park de Saintes (désordres, actes délinquants, manque d'animations du lieu, sécurisation...), plusieurs échanges et réflexions ont vu le jour entre quelques acteurs des cultures urbaines et l'idée a émergé d'identifier les conditions de constituer un réseau sur le territoire de Saintes. Cette idée avait déjà été évoquée par l'association Belle Rive quelques années auparavant (réalisation d'un Doc en Rive sur les cultures urbaines, accompagnement de pratiques Trott, skate, Parkour) mais les conditions n'étaient pas réunies.

L'arrivée de la nouvelle municipalité, portée par une envie de mettre en place un évènement autour des cultures urbaines, a été facilitant pour que les acteurs se fédèrent.

Les différents acteurs membres du réseau :

- Movement Child - Skate et trottinette
- All-Fit - Danse hip hop
- Concerts sauvage - Musiques actuelles
- Sainte Coulure – Graff
- Association Boiffiers-Bellevue
- Ville de Saintes
- Les Saintaitiseurs - BMX
- School Rag - Danse ragga dancehall
- Jump Around - Musiques actuelles
- « B » - Beatbox
- CDA de Saintes
- Belle Rive

Différentes rencontres ont eu lieu dès mars 2021 avec comme objectifs de faire connaissance et d'identifier des objets communs.

Rapidement est apparu l'envie partagée des acteurs de mettre en place une manifestation dédiée aux cultures urbaines sur le territoire de Saintes (sports de glisse, danse, musique...).

Après plusieurs mois d'échanges, de travail entre acteurs et avec les partenaires Ville et CDA, le premier festival de cultures urbaines de Saintes a eu lieu les 25 et 26 juin 2022.

Les éléments de bilan de la première édition sont positifs et la dynamique se relance pour 2022/2023. Les objectifs sont de faire une deuxième édition du festival et de créer une association qui pourrait être porteuse du projet par la suite.

L'association Belle Rive accompagne les différents acteurs du réseau sur l'année 2022/2023 essentiellement sur les questions d'organisation collective et administrative au travers de réunions bimensuelles et l'animateur jeunesse.

Le Festival des Cultures Urbaines #2, encore porté par la ville sur 2023, a eu lieu le 23/24/25 juin et a investi le site St Louis. Le bilan est à nouveau positif. Cependant la ville ne sera plus porteuse du festival s'il y a une prochaine édition, ce qui est un souhait du collectif. Ainsi l'animateur jeunesse sur la fin d'année 2023 a continué son accompagnement jusqu'à la création de l'association « Home Street Home ». Son accompagnement a depuis largement diminué et a laissé place à une relation partenariale axée sur la jeunesse et son implication dans les différents temps du festival et par extension sur la vie de la cité.

↳ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

Selon notre projet social, l'ouverture culturelle vise à rencontrer de nouvelles formes de culture pour continuer de s'enrichir individuellement et collectivement. Le réseau d'acteur des cultures urbaines participe pleinement à cet objectif et répond aux aspirations d'une partie de la jeunesse de nos territoires.

➤ **LES FESTIVITES DE NOEL, PARTENARIAT AVEC LA VILLE DE SAINTES**

Pour la seconde année, nous sommes impliqués dans un projet en partenariat avec le service évènementiel, l'association Boiffiers-Bellevue et la Compagnie Coyote minute qui met en avant l'art de conter.

Ainsi pendant plus d'un mois des ateliers enfants, jeunes et adultes permettent aux habitants de découvrir l'art du conte et de s'initier à l'écriture et à la narration de contes. Ils ont ensuite l'occasion de se produire en public lors de moments festifs sur le quartier Boiffiers-Bellevue, en centre ville à proximité des animations de Noël et lors de la fête de Noël de Belle Rive.

➤ LE PARTENARIAT AVEC LE GALLIA THEATRE

Depuis plusieurs années, nous multiplions les actions en commun pour rendre accessible les propositions culturelles du Gallia aux adhérents de Belle Rive, en construisant des partenariats avec des artistes accueillis sur la saison. Afin que les habitants s'autorisent à pousser la porte de ce lieu culturel, des rencontres-visites sont organisées au Gallia, une présentation de saison à Belle Rive, sur le quartier St Sorlin ou à la ferme du cormier. C'est par ce mouvement que des habitants rencontrent les propositions artistiques, et s'accordent le droit d'être spectateur.

↳ *En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?*

A partir de ressources culturelles du territoire, les habitants explorent des univers différents (contes, théâtres, cirque...) en tant que spectateurs mais aussi à travers la pratique artistique.

➤ LE PARTENARIAT AVEC L'ABBAYE AUX DAMES

Historiquement, les associations Belle Rive et Abbaye aux Dames travaillent à ce que les habitants de Saintes se saisissent des ressources de leur territoire et donc de l'Abbaye, que ce soit en tant que patrimoine historique, lieu de culture (musique, exposition, arts de la rue...), lieu de vie et de rencontre où peuvent s'élaborer des projets nouveaux pour un mieux « vivre ensemble ».

Les principaux objectifs de ce partenariat sont :

- Ouvrir le champ des possibles en termes de découverte avec les habitants du quartier.
- Ouvrir le site par des actions de sensibilisation culturelle originales dans le but de faire évoluer les représentations réciproques des publics des deux associations.

L'ensemble des actions présentées ci-dessous contribuent à ces objectifs.

➔ LES ACTIONS MOBILITES ERASMUS

Le descriptif du projet mobilités Erasmus 2023 figure dans la partie Axe Innovation. La mobilité Hongrie est détaillée ci-après.

➤ MOBILITES EN HONGRIE – THEME LA TRANSITION ECOLOGIQUE

Dès janvier 2023, l'association a décidé de réfléchir comment on vit la transition écologique à Belle Rive. Plusieurs collectifs étaient concernés :

- Les jardins de la Grelauderie,
- La parcelle collective
- Le rucher pédagogique

- Le collectif Défi Eco3
- Les collectifs alimentation
- Les collectifs jeunes environnement
- Le collectif Jardins des Moniales
- Le collectif Marché Paysan
- Les actions liées aux permis de végétaliser

Un groupe d'habitants a été créé pour réfléchir collectivement et voir comment faire des pas de plus pour que ce soit encore plus partagé dans toutes les actions qu'on développe à Belle Rive.

La transition écologique se traduit par un certain nombre d'actions très locales. On essaie de trouver du sens et de la cohérence. Les habitants ont donc créé leur propre définition de la « transition écologique » par rapport à ce qu'ils vivent et souhaite vivre.

C'est donc tout naturellement que 3 bénévoles accompagnés par Alexandre MARQUET sont partis en Hongrie en Mobilité Erasmus + dans le château Károlyi à Fehérvárcsurgó du 18 au 20 avril 2023 pour partager leurs expériences de la transition écologique et y écrire une Chartres écologique pour les Centres Culturels de Rencontres. Sept autres centres culturels de rencontres étaient présents. Ces rencontres ont permis de faire connaissance et de partager nos différentes expériences. Nous avons pu présenter nos actions concrètes qui ont été parfois très inspirantes pour les participants.



→ LES ACTIONS DE MÉDIATION CULTURELLE

Objectifs :

- Permettre aux habitants de Saintes de connaître et de s'approprier ce lieu ressource de la ville.
- Développer des stratégies pour que certains habitants s'autorisent à aller à l'Abbaye aux Dames, à assister à des concerts.
- Permettre la rencontre entre des personnes d'horizons différents et contribuer ainsi à la mixité sociale.

Déroulement :

- **Les Animations en Pieds d'Immeuble à l'Abbaye, support de rencontres et de découverte**

En 2023, les Animations en Pied d'Immeuble se sont déroulées dans les jardins de l'Abbaye aux Dames durant deux semaines des vacances d'avril. Cela a été l'occasion pour de nouvelles familles et enfants de découvrir ou de redécouvrir les ressources offertes par le lieu et la Cité musicale comme le Carrousel musical. La proximité avec le jardin des Moniales permet une sensibilisation et des apprentissages au jardin, les animations se sont orientées sur les sens en lien notamment avec la musique, les plantes aromatiques des jardins.

L'objectif est que les enfants et les familles qui fréquentent les API s'approprient le lieu comme un endroit familial et accueillant et qu'ils s'autorisent à y aller sans notre présence. Et que l'association se fasse connaître et reconnaître par les habitants de ce quartier. Qu'ils se disent que oui ils ont leur place sur les API et qu'ils sont les bienvenus.

- **Participation des habitants à des concerts**

Comme chaque année, des concerts à prix réduits ont été proposés à des adhérents de Belle Rive qui y sont allés en autonomie, sur le temps du festival comme tout au long de la saison. En février 2023 Belle Rive a accueilli une sortie de résidence avec des instruments tels que la contrebasse, la viole d'amour, traverso voix, la guitare à 8 cordes, une chanteuse. Ce fut un moment où les habitants ont répondu présents et les artistes aussi. Ce genre de moment offre un échange sincère et cela fait du bien de pouvoir échanger librement avec des personnes qui font vivre la musique. Ce temps avait valu une rencontre d'organisation en amont avec deux salariés de l'abbaye aux dames et le collectif « Belle Rive est de sortie ».

→ LE FESTIVAL DE SAINTES

Objectif :

- Permettre aux habitants de participer à un festival, reconnu internationalement, qui se déroule au cœur de Saintes.

Déroulement :

L'accompagnement de groupe d'habitants à 5 spectacles choisis dans la programmation du festival afin de favoriser les processus d'autorisation à vivre un concert à l'Abbaye aux Dames. Les habitants ont apprécié la qualité des spectacles à prix abordables. Ils ont répondu présents et se sont saisis de cette proposition. Cette année, le festival était réparti à plusieurs endroits de la ville. Les habitants se sont rendus au haras lieu insolite pour voir un spectacle. Le spectacle final s'est déroulé dans les jardins de l'Abbaye aux Dames. Ce moment a été plébiscité par les habitants. Des habitants ont franchi le pas pour la première année et il s'est posé des questions sur le festival. Comment se fait-il que les Saintaises et Saintais ne soient pas très présents ? Ces questions nourrissent notre partenariat pour envisager des actions communes.

Il n'y a pas eu d'action d'autofinancement cette année à cette occasion.

↳ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

Le partenariat développé avec l'Abbaye aux Dames permet de diversifier les possibles pour que les habitants s'autorisent à franchir « les portes » de l'Abbaye, y trouvent une place et continuent de découvrir l'offre culturelle accessible pendant le festival et tout au long de l'année.

Cela permet à chacun de découvrir et de s'approprier l'«espace» géographique, social et culturel qu'est l'Abbaye aux Dames qui est un lieu incontournable sur la rive droite de Saintes.

→ LE PROJET JARDINS DES MONIALES DE L'ABBAYE AUX DAMES

Rappel du projet :

Ce projet a pour but de réfléchir dans une démarche participative à l'aménagement des jardins de l'Abbaye aux Dames situés côté Caserne Taillebourg. L'ambition est de dessiner avec les habitants des jardins conviviaux, cultivés... Il réunit plusieurs partenaires dont les services de la ville de Saintes. Faire revivre les jardins des moniales tels que les connaissaient les pèlerins des chemins de St Jacques de Compostelle avec un volet culture vivrière, un volet plantes médicinales et un dernier décoratif.

Pour Belle Rive, ce projet s'intègre aussi dans la dynamique de territoire du quartier Geoffroy Martel et il vise à permettre aux habitants du quartier de s'investir dans un projet collectif et de s'approprier leur lieu de vie. Pour l'Abbaye aux Dames c'est aussi un moyen de valoriser le patrimoine existant, qu'il soit architectural ou environnemental.

Objectifs visés :

- Mettre en valeur les jardins de l'Abbaye.
- Permettre aux habitants du quartier de s'approprier ce lieu.
- Faire des jardins un espace de vie et pas seulement de passage.

Déroulement :

Grâce aux « permis de végétaliser » mis en place par la municipalité en 2021 un groupe composé de bénévoles et de salarié s'est chargé d'animer, d'entretenir et mobiliser les habitants pour qu'ils s'investissent sur le jardin des Moniales. L'objectif était qu'ils s'approprient et transforment ce jardin en fonction de leurs envies collectives. Les services techniques de la municipalité ont aidé matériellement et logistiquement le groupe projet pour faciliter la mise en œuvre de l'action grâce notamment à la préparation de l'espace et l'achat de plantes et graines.

2023 a été l'occasion d'être présents régulièrement sur cet espace afin de rencontrer les riverains, ou plus largement les habitués du lieu, et de rêver ensemble ce que pourraient être ces jardins, ainsi que sur leurs éventuels investissements sur un tel projet. Lors de nos présences beaucoup de visiteurs du site viennent nous questionner et nous féliciter pour ce lieu et pour nos conseils. Nous avons préparé et cultivé les jardins en permaculture et utilisé de vieilles semences de légumes.

Le groupe se réunit tous les quinze jours plus facilement les vendredis matins tout d'abord autour d'un café puis définit les travaux à effectuer.

Cinq bénévoles ont participé durant l'année à la mise en culture, l'arrosage, l'entretien et l'animation de ce jardin partagé. Des animations ont aussi été proposées lors de la fête de

l'Abbaye aux Dames, lors des rendez-vous aux jardins organisés par le ministère de la culture et pendant les animations pieds d'immeubles de l'association Belle Rive.

Un livret a été élaboré sur les plantes médicinales cultivées dans ce jardin et comment les utiliser. Il est en vente lorsque nous sommes présents aux jardins.

Le groupe travaille aujourd'hui avec le service cadre de vie de la ville de saintes pour perfectionner et trouver des solutions aux problèmes qu'il rencontre (gestion des arrosages, des récoltes, mobilisation...)

↳ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

La réalisation de ce projet doit permettre aux habitants de s'investir dans une démarche collective d'appropriation des espaces et de transformation des usages et ainsi, en faire un lieu vivant.

LE CHAMP DE LA PARENTALITÉ

Le Champ de la parentalité est entendu comme l'ensemble des actions et projets développés en direction des publics petite enfance, enfance et jeunesse

NOTRE DÉFI :

Accompagner les adultes et les parents dans leur rôle d'éducation.

Objectif ❶ Renforcer le rôle éducatif de nos actions en cohérence avec les principes clés de notre projet

- Maintenir les actions pour accompagner les périodes de fragilité liées à la petite enfance, l'adolescence ou aux familles monoparentales
- Renforcer les groupes de paroles
- Identifier les compétences développées individuellement et collectivement par les personnes
- Conforter et continuer de développer le partenariat avec les acteurs de la communauté éducative (élèves, parents, enseignants, personnels non enseignants, partenaires et intervenants).
- Continuer les réflexions partagées autour de la parentalité, l'éducation. Identifier le besoin de mise en place d'un LAEP pour les enfants de 6-11 ans.

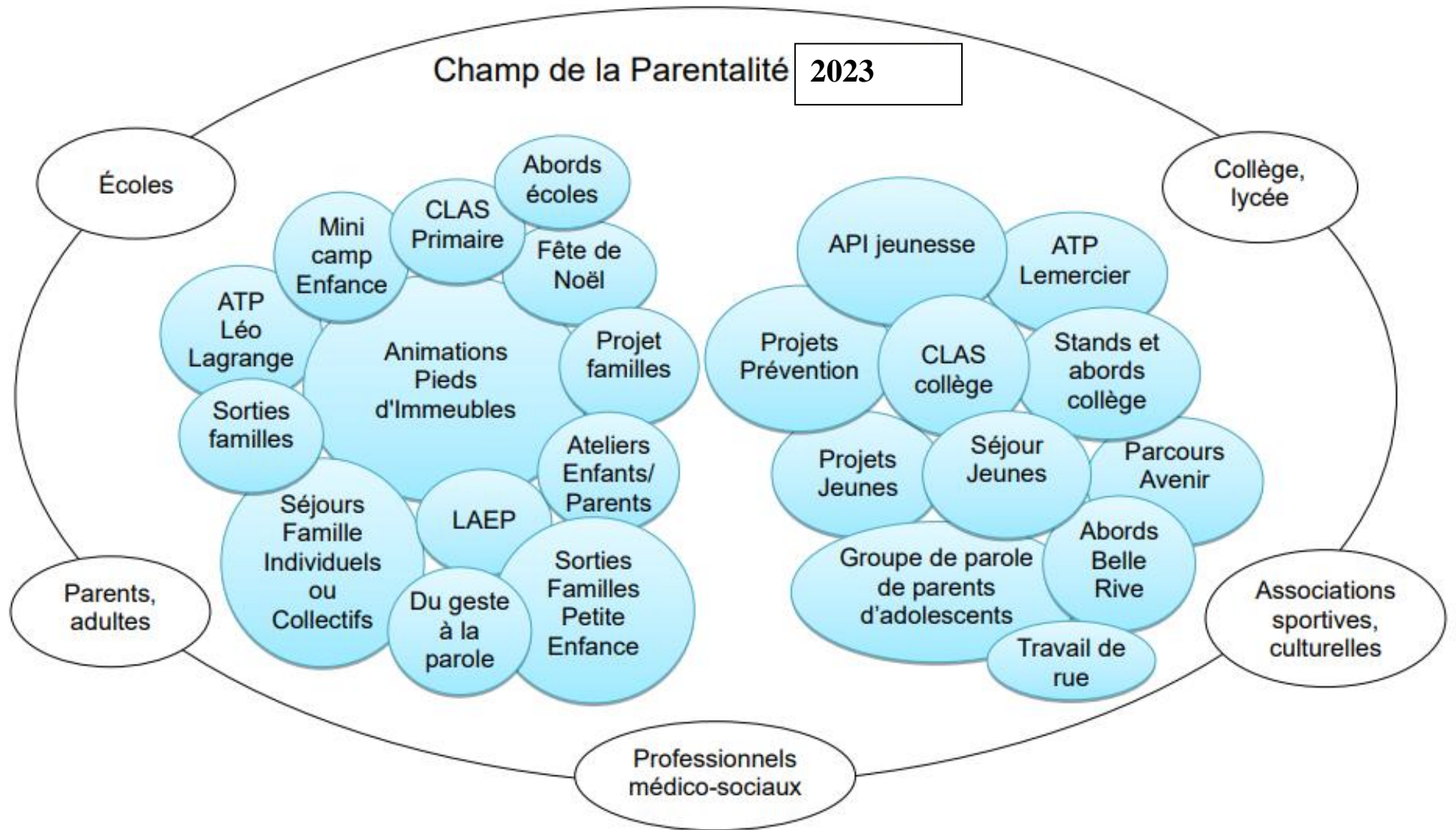
Objectif ❷ Renforcer les conditions de développement de projets collectifs sur le champ de la parentalité

- Continuer à partir d'expérimentation la co-construction d'initiatives, d'actions ou de projets avec les enfants, les jeunes et les adultes.

Objectif ❸ Augmenter la synergie des différentes actions du champ de la parentalité...

- Identifier les axes, thèmes transversaux qui permettraient une meilleure cohérence des actions et projets sur le champ de la parentalité.
- Conforter et renforcer les liens avec les différents partenaires du champ de la parentalité (acteurs sociaux, santé, éducatifs...)

Champ de la Parentalité 2023



ENFANCE-FAMILLE

➤ LES A.P.I. (Animations en Pieds d'Immeubles)

Les Animations aux Pieds d'Immeubles (API) existent depuis l'origine du Centre Social. Ce sont une des concrétisations de l'idée qu'un Centre Social doit être au plus près des habitants afin de les mobiliser sur leurs préoccupations du quotidien (famille, éducation, vie quotidienne, lien social...).

Aussi, bien plus qu'un centre de loisirs, les Animations aux Pieds d'Immeubles sont conçues comme un lieu de rencontre, d'entraînement au mieux vivre ensemble où mixité sociale, culturelle et intergénérationnel sont de mise.

Objectifs :

- Renforcer les adultes dans la prise en charge éducative des enfants et des jeunes.
- Faire de l'éducation une responsabilité collective partagée dans et en dehors des API.
- Créer les conditions pour faire se rencontrer différentes tranches d'âges afin renforcer les liens et les solidarités intergénérationnelles.
- Développer la participation sur les API, dans l'action mais aussi pour les prises de décisions. Partager les responsabilités pour construire la citoyenneté des personnes.

Déroulement :

Les Animations aux Pieds d'Immeubles se déroulent chaque mercredi de 14h30 à 17h30 (et le samedi pour la jeunesse) pendant les périodes scolaires. Les API se font également du lundi au vendredi de 14h30 à 17h30 pendant les petites vacances et de 14h à 18h pendant les vacances d'été.

Nous, habitants, bénévoles et animateurs investissons les espaces publics (quand le temps le permet) autour de supports d'animations variés construits, le plus souvent, autour d'un fil rouge (une idée conductrice) et à partir des idées des habitants. Pour travailler la mixité, nous essayons de penser les animations pour que chacun trouve sa place (les plus grands aidant ou encadrant les plus petits etc). Quand cela n'est pas possible, nous gardons néanmoins des temps communs tels que les goûters ou les sorties familles du vendredi.

Par ailleurs, les API s'inscrivent dans une démarche de développement social local. Elles s'appuient sur les partenariats avec les écoles (qui permettent de faire du lien avec les familles) ou sur des événements et ressources locales (l'abbaye aux dames, artistes locaux etc.). Elles permettent d'enrichir notre diagnostic permanent, d'aller à la rencontre de nouveaux habitants et d'ouvrir un espace convivial. Ils se veulent être un espace permettant de renforcer la cohésion sociale et la transmission de valeurs partagées sur les questions éducatives et du bien vivre ensemble.

L'ambition étant que ces notions perdurent au-delà du temps des API pour que chacun s'implique dans la vie du quartier et plus largement de la cité.

Nous constatons que les API servent de porte d'entrée pour certaines familles qui viennent découvrir l'association. Elles peuvent en effet être une bonne porte d'entrée puisqu'elles sont en lien avec de nombreuses autres dynamiques développées par l'association. Soit par l'intervention de groupes adultes, soit parce qu'elles peuvent être le socle de nombreux projets tel que les projets jeunes, la construction du mini-camp enfance, de séjours familles, ou encore d'ateliers parents / jeunes enfants. Enfin, car elles permettent de s'ouvrir sur les ressources du territoire.

Le programme des API se construit autour d'un fil rouge sur une période définie. Une réflexion autour de la place de chacun (enfants, jeunes, parents, adultes) a eu lieu et continue d'avoir lieu car, comme dit précédemment, les liens entre les différentes générations ont été mis à mal par cette crise sanitaire. Nous avons à cœur que chacun retrouve sa place lors de ces temps d'animations.

Au niveau de la dynamique, l'année 2023 a surfé sur la vague 2022 : un collectif nombreux et stable et qui accueille régulièrement de nouvelles personnes. Avec cet effectif grandissant, la collaboration entre bénévoles et salariés est d'autant plus importante, car avoir des parents ou habitants participant aux A.P.I. est une réelle plus-value pour tous. Et c'est le cas ! Tout au long de l'année, plusieurs habitants et parents ont été très actifs dans la préparation et l'animation. C'est pour nous une réelle victoire dans le sens qu'on met derrière ce dispositif et à l'ensemble du projet de l'Association.

Les animations en pieds d'immeubles 2023 ont fait l'objet de découvertes culturelles, de sport, de cuisine, d'ateliers autour de l'environnement. Mais c'est avant tout un super objet pour travailler le vivre-ensemble ! Les sorties familles ont également été très dynamiques. Entre Futuroscope, plage, piscine, Festival du jeu à Parthenay, Vallée des singes, ferme des marronniers, soirées, etc... les familles sont venues en nombre. Ces moments ensemble permettent de fédérer le groupe des A.P.I., que ce soit entre enfants, entre parents mais aussi entre parents et enfants de même famille ou de familles différentes.

Le 31 juillet, c'était le grand départ pour Saujon où avait lieu le mini-camp. 14 enfants accompagnés de 2 animateurs et 1 maman bénévole ont passé 5 jours et 4 nuits en camping. Le séjour était sous le thème du sport. Les enfants ont pu pratiquer et découvrir des sports comme le surf ou l'accrobranche. Ils ont également pu expérimenter un parc avec des structures gonflables sur un lac, ce qui est aussi un bel exercice physique ! Outre ces activités, les enfants ont également pu apprendre ou renforcer leurs compétences de vie en collectivité et d'autonomie.

De nombreuses familles ont participé aux différentes réunions de préparation de ce séjour, ce qui a amené de nombreux échanges constructifs entre parents mais également entre parents/enfants. Lors de la dernière soirée, les enfants ont accueilli leurs familles qui sont venues partager la soirée avec tout le groupe.

↳ **En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?**

Les Animations aux Pieds d'Immeubles sont des lieux de rencontre qui peuvent servir d'entraînement au mieux vivre ensemble. Il s'y construit des liens qui dépassent le cadre du centre de loisirs et qui peuvent être au service des habitants, pour travailler le pouvoir d'agir sur les API. La question éducative est au cœur de cette action : s'il faut « tout un village pour éduquer un enfant » encore faut-il que les habitants de ce village se connaissent et s'expérimentent à le construire collectivement.



➤ LE LIEU D'ACCUEIL ENFANTS PARENTS

Le L.A.E.P. « La Ruche » a vécu sa neuvième année de fonctionnement complète en 2023. Sa création faisait suite à un diagnostic réalisé avec l'ensemble des partenaires intervenant sur le territoire de la rive droite de Saintes. Celui-ci mettait à jour le manque d'un espace petite enfance soutenant la parentalité alors même qu'il y avait une augmentation démographique de familles avec des jeunes enfants sur ce territoire.

Le Centre Social Belle Rive a donc pensé et structuré le L.A.E.P. en lien avec l'organisation transversale de l'Association qui, au-delà de la prise en compte des situations individuelles, active le lien avec l'environnement familial ou le quartier et l'ensemble des projets menés au sein de l'association.

Selon le cadre défini par la C.A.F., un L.A.E.P. est un espace de socialisation qui accueille de manière libre, anonyme, confidentielle et gratuite des jeunes enfants âgés de 0 à 6 ans, accompagnés de leur(s) parent(s) ou d'un adulte familial (grands-parents, tante, oncle, assistante maternelle etc.). Ce lieu est aussi ouvert aux futurs parents.

Objectifs du Lieu Accueil Enfants Parents :

- Favoriser la relation parents/enfants.
- Favoriser la socialisation des jeunes enfants et susciter sa prise d'autonomie.
- Accompagner les parents dans les différentes étapes de la vie de l'enfant.
- Favoriser la rencontre et les échanges entre les parents.
- Valoriser les compétences des parents et mutualiser les savoir-faire.
- Rompre l'isolement social et contribuer à la mixité sociale.

Déroulement :

Le L.A.E.P. est implanté au siège social de l'Association pour l'accueil du vendredi matin de 9h à 12h ainsi qu'à la maison des quartiers de Saint Sorlin pour l'accueil du mercredi matin.

L'accueil se fait par l'éducatrice référente à la parentalité et les bénévoles formées à l'écoute. L'équipe est constituée de 3 salariés et de 5 accueillantes bénévoles.

Habituellement ouvert sur une amplitude de 246 heures d'accueil de janvier à décembre, le LAEP a fonctionné 264 heures en 2023. Nous avons accueilli, 95 familles différentes dont 126 enfants. Les mères et les enfants âgés de 0 à 3 ans sont majoritaires : 115 jeunes enfants. Notons que 80 familles nouvelles ont fréquenté le LAEP.

La majorité des familles vient très régulièrement, dans ce lieu ressource en termes de parentalité. Les familles ont souligné l'importance de pouvoir se retrouver à l'association pendant cette période où leur sentiment d'isolement était exacerbé.

L'association a été reconnue comme un repère, un lieu d'écoute, de questionnements et d'échanges entre parents.

Le lien avec la PMI qui a ses permanences le vendredi matin est très pertinent, et permet aux puéricultrices d'accompagner les familles au LAEP et vice versa. De nombreuses familles avec des bébés sont passées voir le LAEP suite à leurs consultations. Cela nous a permis d'établir un premier lien. L'agrément LAEP a été renouvelé pour la période 2022-2025.

↳ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

Maintenir des espaces d'accueil ouverts à tous, permettant d'échanger entre parents, appuyés par des bénévoles et des professionnels participant à notre conception de la co-éducation, particulièrement à des moments où les besoins sont croissants.

➤ DU GESTE A LA PAROLE

Historique :

Du Geste à la Parole est une action petite enfance qui bénéficie d'un financement REAAP de la CAF depuis Septembre 2019.

Elle a émergé en 2017, suite à des constats de salariés au niveau du LAEP, confirmés par les parents. En effet, les familles qui venaient au LAEP avaient envie de vivre des temps d'activité avec les enfants, qui demandent un peu plus de préparation, ou qui prennent plus de temps. Or le cadre réglementé du LAEP, précise qu'il doit rester un lieu d'accueil et de jeu libre.

Objectifs :

- Développer l'expression orale et artistique des enfants et des parents.
- Impliquer les parents dans l'organisation des ateliers.
- Soutenir les parents dans leur rôle de parent, 1er éducateur de l'enfant.
- Ouvrir des espaces d'expressions de parents, appuyés par des professionnels.

Déroulement :

Les ateliers :

Ces ateliers ont lieu les mercredis après-midi, après la sieste, principalement à la Ferme du Cormier, à l'extérieur quand le temps le permet.

Les parents et les tout petits ont pu essayer de la cuisine, différents ateliers sensoriels, un atelier musical avec Melvin dans les Nuages, un atelier Kamishibai avec Mme Digadoum, de la patouille, du cirque avec le Cirque du Gamin, de la peinture sur corps, des jeux d'eau....

Ces moments ont permis aux parents de se sentir valorisés par la préparation d'activités, aux familles de découvrir de nouvelles activités, de créer du lien entre parents, entre enfants... D'échanger autour d'un support ludique. Se mettre en position d'animer un atelier avec d'autres enfants permet au parent de changer sa posture, de tester d'autres façons de faire, qu'il peut ensuite réutiliser avec son propre enfant.

De janvier à décembre 2023, 20 ateliers ont eu lieu. 65 enfants, soit 55 familles différentes ont participé à au moins un atelier. Les familles apprécient ces rencontres, elles y trouvent une réelle plus-value dans la relation avec leurs enfants, mais aussi dans la relation entre familles. Elles tissent des liens privilégiés qu'elles prolongent au-delà de l'association.

Ces ateliers nous permettent d'accompagner les familles et de soutenir les parents dans leur rôle de premier éducateur de leur enfant.

Les temps d'expression :

Les parents ont souvent eu envie d'échanger entre eux, mais parfois la conversation n'était pas adaptée à la présence des enfants, ou ne pouvait se poursuivre car interrompue. Les temps d'atelier ne permettaient pas d'aller aussi loin que l'on voulait dans les échanges. Les parents partageaient leur besoin de se retrouver un peu « entre adultes ». C'est ainsi que l'idée d'associer des temps d'expressions et des temps d'activité est née.

Du Geste à la Parole propose donc depuis octobre 2019, une série d'ateliers enfants parents, préparés le plus possible avec des parents, et des temps d'expression, coanimés avec Florence Mocquery, thérapeute familiale de l'Association Familles & Sens.

Un accueil des enfants est assuré pendant les temps d'expression, avec une salariée de Belle Rive et une accueillante du LAEP. Cela permet aux familles qui n'ont pas de mode de garde de participer sereinement. C'est aussi une continuité du travail de séparation qui a lieu au LAEP, puisque certains enfants sont confiés pour la première fois.

De Janvier à Décembre 2023, 9 temps d'expression ont eu lieu, avec 13 parents : 7 parents de janvier à avril puis 6 autres de Novembre à Décembre. Une dizaine d'enfants ont été accueillis pendant ces temps d'échange.

Le groupe, fermé, fonctionne sur le rythme de l'année scolaire, d'octobre à juin et est coanimé avec l'association « Famille et Sens ». La régularité et l'engagement sur l'ensemble des séances favorisent un climat de confiance propice aux confidences, aux questionnements et créent les conditions d'un groupe auto-support, solidaire entre parents, qui provoque du changement.

↳ En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?

Du Geste à la Parole, permet de partager et réfléchir ensemble à des questionnements sur l'éducation des enfants, et de les mettre en pratique lors des ateliers, et ensuite à la maison. Il permet aux parents de se soutenir mutuellement, et d'avancer ensemble. Il fait le lien avec les autres actions de l'Association (LAEP, API...) et contribue à la démarche globale de réflexion de Belle Rive sur la co-éducation.

➤ LA BULLE - REPIT PARENTAL

Historique :



Le projet La Bulle est un projet d'entraide entre parents pour s'offrir du répit. Il est né d'une demande de mamans qui avaient fait connaissance lors du groupe de parole, et dont l'une avait besoin de confier son enfant de 20 mois pour aller à un rendez-vous important. Avec deux autres mamans, elles ont sollicité Belle Rive, pour disposer de la salle du LAEP le temps d'un après-midi, pour accueillir leurs enfants et celui de leur amie, dans un espace neutre et sécurisant. Nous avons pris conscience que ces temps sont privilégiés pour coopérer avec des parents dans l'accueil des jeunes enfants, et pour qu'ils s'accordent du répit. La question du répit parental et l'absence de solution de certaines familles pour confier même ponctuellement leurs enfants nous a amené à envisager des réponses locales avec les premiers concernés : les parents.

En mars 2023, un groupe de parents qui venaient déjà au LAEP et avaient pu formuler ce besoin de répit, se sont réunis avec la coordinatrice de l'association, la référente à la parentalité et l'animatrice sociale petite enfance du Pays Buriard. Ce collectif a réfléchi à ce dont les parents avaient besoin pour pouvoir confier leur enfant. Les bases du projet se sont posées peu à peu, un règlement d'accueil a été écrit, les formalités d'inscription se sont précisées, en lien avec les partenaires petite enfance...

Un comité de suivi du projet s'est réuni, composé de la CAF, l'Agglomération de Saintes (RPE), la PMI, la halte-garderie A petits pas, une administratrice de l'association, ainsi que deux parents du groupe, afin de croiser les regards avec différents professionnels.

Objectifs du projet :

- Soutenir les parents dans leur rôle de 1er éducateur de leurs enfants.
- Expérimenter un mode de garde ponctuel coanimé par un trinôme 1 professionnel/2 parents.
- Répondre aux besoins des parents : organiser un accueil des jeunes enfants (0 à 6 ans ou plus) permettant du répit parental.
- Mettre en place une dynamique collective de parents accompagnée par un(e) professionnelle du travail social pour constituer une équipe d'accueillant-e-s, soit des trinômes : 1 professionnel et 2 parents accueillants sur chaque accueil.
- Développer les capacités des parents dans l'accueil d'enfants, leur permettre de savoir se positionner au mieux avec les enfants des autres, dans le respect des valeurs et du projet

social de l'association « idée de communauté éducative » référence à « il faut tout un village pour éduquer un enfant ».

- Développer des liens entre les familles et ainsi favoriser l'insertion sociale des plus vulnérables.
- Faire le lien avec les ressources du territoire en matière de petite enfance (autres modes de garde, PMI, RAM, Ludothèque, Médiathèque, aire de jeux sur la ville, ainsi que les professionnels médico et sociaux...)
- Aborder les notions de développement de l'enfant, de l'accueil, de comment et à qui confier son enfant avec les parents
- Accompagner la séparation parent-enfant.

Déroulement :

Une demi-journée par semaine, de 9h à 12h, une salariée et deux parents accueillent un petit groupe d'enfants (8 maximum), dans la salle du LAEP. Ils aménagent ensemble l'espace et animent ensemble le temps d'accueil, variant les propositions faites aux enfants. Les enfants ont pu tester les transvasements, la peinture, la lecture, la motricité, des activités sensorielles diverses, goûter des fruits, sable magique, expériences avec les couleurs, patouille... etc.

Une semaine sur deux le groupe se réunit lors d'une « réunion goûter » de 15h30 à 17h, où les enfants peuvent jouer pendant que les adultes échangent sur l'organisation des accueils, l'évolution du projet, se répartissent les tâches. Ils échangent aussi sur les questions qu'ils se posent en tant que parents...

En 2023, 18 rencontres ont eu lieu, pour le projet La Bulle, et 24 accueils de trois heures ont pu être mis en place.

Le projet a concerné 9 familles, 13 enfants.

Les effets du projet :

Des liens se sont créés entre les parents qui se côtoient à l'extérieur de l'association pour certains. L'ambiance est conviviale et chaleureuse, et chacun trouve sa place, à son rythme.

Plusieurs enfants ont pu suite à leur participation à La Bulle, être confiés à d'autres modes de garde (assistantes maternelles ou halte-garderie) alors qu'auparavant les parents étaient plutôt réticents et inquiets à l'idée de confier leur enfant.

Cela a même permis à un papa de retrouver du travail, chose qu'il n'envisageait pas du fait de ne pas se sentir prêt à confier sa fille.

↳ En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?

Le projet La Bulle permet aux parents de s'accorder du répit, de créer du lien, de sortir de l'isolement, de tester des façons de faire et d'être avec les enfants, et de les réutiliser ensuite à la maison. Il permet aux parents de réfléchir ensemble à quel accueil nous faisons à nos tous petits, dans l'idée d'une co-éducation plus forte.

➤ SÉJOURS FAMILLES - ACCOMPAGNEMENT AU DEPART EN VACANCES

L'association propose un accompagnement collectif et individuel pour les familles et habitants qui souhaitent partir en vacances. Une dynamique d'échanges d'expériences est initiée entre les familles, qui ont ensuite le choix entre plusieurs modalités d'accompagnements pour construire leur séjour.

En 2023, 41 familles et 13 adultes seuls (soit 137 personnes) sont partis en séjours et ont bénéficié d'un accompagnement concernant la préparation, les démarches administratives, et l'évaluation, ainsi que d'une aide financière sous forme de chèques vacances attribués via Vacances Ouvertes par l'Agence Nationale des Chèques Vacances.

Les objectifs :

- Permettre aux habitants de vivre des vacances en famille
- Permettre aux habitants de développer des compétences et de devenir auteurs et acteurs de leurs loisirs
- Renforcer les liens entre parents et enfants

Le déroulement :

Afin de susciter des envies de départs, nous organisons une préparation collective des départs, même si chaque famille peut avoir un projet de séjour individuel.

Nous privilégions l'échange d'expériences entre familles pour donner envie à de nouvelles familles de se projeter dans un départ en vacances. Pour celles qui ont bénéficié de l'accompagnement au départ, nous les incitons à témoigner sur des moments collectifs organisés par l'association. Ces moments d'échanges permettent aux habitants de parler des activités réalisées lors des séjours et des bienfaits que leur apportent ces moments de détente et de vacances.

L'accompagnement pour permettre un départ en vacances a été proposé aux familles qui s'inscrivaient dans une ou plusieurs actions portées par l'association Belle Rive. Ainsi ce projet a concerné des familles ayant un enfant inscrit dans le Contrat d'Accompagnement à la Scolarité (élémentaire ou collège), des familles s'impliquant dans la dynamique petite enfance ou dans la dynamique Jeunesse, sur les animations en pied d'immeuble, des adultes et familles impliqués sur les groupes projets (autour du bien être notamment).

Le séjour collectif a lui concerné quatre familles qui a fait suite au mini-camp à Saujon. Ce séjour a permis de vivre des moments intergénérationnels et d'entraide et de renforcer les liens au sein de la famille.

En tout, cinq rencontres collectives ont permis d'échanger sur des expériences passées et d'envisager les envies de départ pour l'année 2023. Sont alors abordées les différentes questions auxquelles chaque famille doit trouver des réponses pour définir ce qu'elles souhaitent pour leurs vacances, que ce soit seule ou à plusieurs familles.

Elles ont permis aux familles :

- Être stimulées pour trouver un projet et mieux le construire. S'organiser plusieurs mois à l'avance et ses différents aspects : lieux, hébergement, visites projetées, itinéraire
- Il permet de partir dans un endroit auquel les habitants n'auraient pas pensé et parfois à proximité de chez eux.
- Apporter une aide financière non négligeable. Ainsi, cela permet de faire plus de choses notamment des activités que les personnes n'auraient pas faites sans cette aide.
- Echanger des idées de lieux de vacances et de sortie et échanger des bons plans. Les réunions donnent des renseignements qui aident au projet. Cela favorise l'ouverture culturelle.
- Se donner envie de découvrir les endroits visités et racontés au groupe. S'inspirer des projets vacances présentés par d'autres membres et prendre plaisir à partager.
- Permettre aux habitants de s'engager dans l'association en mettant leurs compétences en œuvre lors des rencontres : animations, participation à l'écriture du projet, la gestion administrative. Valoriser ces expériences et les ressources mobilisées. En complément des entretiens individuels et des échanges ont été nécessaires pour affiner les projets.

La dynamique de départ en vacances fait renaître des envies et des possibles pour les familles. Des rencontres et des liens se sont tissés entre les familles et / ou les adultes seuls. Elles sont plusieurs à témoigner pouvoir aborder de façon positive la rentrée scolaire, leur été étant rythmé différemment. Nous pouvons aussi noter l'envie de ces familles de repartir l'an prochain.

Ces temps de vacances partagés permettent à certains de s'impliquer sur d'autres projets de l'association. Les préparations et départs en vacances sont donc un excellent support pour accompagner les familles et approfondir les échanges autour de la gestion du budget, de l'alimentation, des loisirs, de l'éducation des enfants, de s'autoriser à...

Cette année encore plus que l'année dernière les habitants ont été mobilisés activement pour faire vivre cet accompagnement lourd administrativement en préparation et en animation. Un groupe moteur est donc associé pour la mise en œuvre. 2024 sera l'occasion de pérenniser cet accompagnement et l'implication des bénévoles.

↳ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

Défendre le droit aux vacances, même lorsque l'on vit une situation de précarité, participe de l'égalité de dignité de tous. Autour de ces projets, les familles apprennent à se connaître, à partager et à réaliser des actions communes. Ces expériences permettent de travailler collectivement le lien social. C'est aussi le moyen de tisser de nouveaux liens familiaux et d'une meilleure cohésion entre les membres d'une même famille.

Les questions de parentalité et de gestion du budget se travaillent nécessairement et naturellement au travers de l'accompagnement de ce type de projet : en amont au cours de la préparation, sur le séjour, dans sa mise en place et sa réalisation. Ceci est aussi vrai après le séjour, au cours des bilans et des temps d'actions à l'année où de nombreuses familles nous rejoignent.

➤ JARDIN PÉDAGOGIQUE ET ANIMATIONS ENVIRONNEMENT

Le jardin pédagogique est un lieu expérimental où les enfants, parents, grands-parents et adultes peuvent venir jardiner, découvrir l'environnement et partager leurs savoirs avec l'animateur environnement. Le jardin pédagogique est abordé selon 4 axes : l'écocitoyenneté, le jardinage, l'écosystème, le bricolage.

Les animations environnement sont destinées à sensibiliser enfants et adultes à la connaissance, au respect et à la préservation de l'environnement local. L'écocitoyenneté est un principe d'action, une posture qui s'apprend au cours des différentes animations proposées. Les animations environnement mobilisent les adultes, parents, enfants et jeunes qui deviennent forces de propositions.

Le but est de faire connaître l'environnement, pour que les enfants mais aussi les adultes l'aiment puis le protègent. Toutes les animations environnement sont menées dans cette démarche.

Les enfants du CLAS et des API vont régulièrement passer des temps là-bas. Sur la dernière période de l'année scolaire, trois animations d'une demi-journée chacune ont eu lieu avec l'école Léo Lagrange. Deux classes de primaire et une de maternelle sont venues tour à tour découvrir ces jardins avec différents ateliers menés par des bénévoles et animateurs.

De janvier à la fin de l'année scolaire, nous intervenons également tous les mardis de 17h à 18h à Léo Lagrange dans le cadre des ATP. Ces interventions sont sous le thème de l'environnement.

↳ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

Cette diversité de support (la nature, le recyclage, la culture de plantes, l'observation d'animaux, la gestion des déchets, etc.) permet d'appréhender l'environnement de façon large. Ils permettent à ceux qui y participent de découvrir leur environnement, de s'en rapprocher, d'apprendre à l'aimer et finalement de le protéger.

➤ LE PARTENARIAT AVEC LES ÉCOLES

Comme dit précédemment, les jardins de la Grelauderie sont un réel support pédagogique permettant de faire du lien avec les écoles du territoire. Des animations avec des classes du groupe scolaire Léo Lagrange ont eu lieu dans les jardins.

L'école Léo Lagrange est également à l'initiative d'un projet qu'elle nomme « les jardins de Léo ». Ce projet qui est parti d'un petit carré potager souhaite s'étendre dans et aux abords de l'école. En 2022, nous avons été sollicités par les enseignants afin d'en discuter et voir comment nous pouvions travailler ensemble là-dessus. Belle Rive a validé l'accompagnement de plusieurs dynamiques :

- Réalisation d'un hôtel à insectes pour remplacer l'ancien devant l'école qui est détérioré, en impliquant des habitants
- Faire un recensement des insectes avec une classe de CM2
- Accueillir à nouveau des classes aux jardins de la Grelauderie

Janvier 2023 : lancement de la dynamique hôtel à insectes :

Une mobilisation sur des sorties d'école et une communication des enseignants auprès des familles ont été faits au préalable.

Le projet hôtel à insectes a été le fruit d'un travail réalisé par différents groupes. Des enfants de l'école primaire de Léo Lagrange ont dessiné avec leur enseignante la forme de la structure. Ce fut un papillon qui a été retenu.

Par la suite, un groupe d'adultes, parents, grands-parents et habitants du territoire se sont retrouvés à plusieurs reprises dans la maison de quartier de St Sorlin pour concevoir l'hôtel à insectes. Ce fut l'occasion de passer des moments très conviviaux, où de nombreuses transmissions de savoirs et de compétences autour du bricolage notamment ont pu avoir lieu.

Une fois la structure réalisée, elle fut amenée par le même groupe à l'école maternelle Léo Lagrange. Les enfants de petite section, accompagnés de leur enseignant ont alors peint l'arrière de l'hôtel.

Deux échéances ont suivi. Tout d'abord la pose de l'hôtel avec le groupe d'adultes bricoleurs qui ont veillé à ce que ce soit bien sécurisé même en cas de grands coups de vent.

Puis, la dernière échéance fut l'inauguration avec des élus et un grand nombre de familles.

Aujourd'hui, l'hôtel affiche complet !

Octobre 2023 : recensement des insectes autour de l'école

Une sensibilisation et un recensement des insectes autour de l'école ont été faits avec la classe de Madame Mayon (CM1-CM2, directrice de l'école). Cela a permis de faire du lien avec ce qu'ils avaient pu voir lors de leurs venues aux jardins de Belle Rive mais aussi d'aller un peu plus loin sur le sujet.

Afin d'aller à la rencontre des familles mais aussi de renforcer le lien avec les écoles, nous avons organisé à plusieurs reprises des stands café devant les écoles Léo Lagrange et Nicolas Lemer cier. Ces stands ont eu lieu soit le matin à l'entrée soit l'après-midi à la sortie d'école. Nous amenions à chaque fois un support nous permettant d'avoir une accroche avec les personnes.

Nous continuons à essayer de renforcer le partenariat avec l'école Nicolas Lemer cier de différentes façons dont l'intervention de l'animatrice de prévention et d'une bénévole dans le cadre d'un projet Passerelle pour des classes de CM2.

Un autre cycle de 3 séances a également eu lieu pendant des temps méridiens sur une sensibilisation aux écrans et au numérique. Cette dynamique a eu lieu suite à des échanges avec la directrice du périscolaire qui avait des problématiques avec certains enfants sur cette question-là. Une envie de renouveler l'expérience a été avancée. Et les écrans et le numérique, ça donne des idées !

En fin d'année 2023, des échanges avec l'équipe enseignante de Léo Lagrange et le RASED autour de cette thématique ont eu lieu. Nous nous sommes projetés sur un projet participatif avec les parents et enfants qui débutera en 2024.



→ LE CLAS PRIMAIRE

Le CLAS (contrat local d'accompagnement à la scolarité) a pour objectif d'accompagner l'enfant dans sa scolarité et de soutenir les parents dans leurs rôles éducatifs, le tout en lien avec l'école.

Le travail d'accompagnement des enfants et familles est mené sur deux volets :

- La scolarité et les apprentissages,
- L'ouverture culturelle.

Depuis plus de 14 ans nous développons le partenariat avec l'école Léo Lagrange. Ce partenariat permet une meilleure coordination afin d'accompagner au mieux l'enfant. Les enseignants sont relais de l'information concernant le CLAS auprès de parents ciblés (à savoir, parents d'enfants en difficulté et parents de CP), nous croisons les regards sur les enfants grâce à des rencontres entre animateurs et enseignants lors d'un repas commun et nous participons au conseil d'école (moment important pour être visible auprès des partenaires tel que la ville, la CDA ou encore

l'association des parents d'élèves).

Lors de l'année scolaire 2022-2023, l'effectif affichait complet, soit 12 enfants. Parmi ces enfants, 10 étaient de Léo Lagrange, 2 de Nicolas Lemercier.

Concernant la communication sur le dispositif, elle s'est faite via les mêmes outils que les années précédentes. : bouche-à-oreille, présentations que font les enseignants et flyers que nous distribuons. Enfin, nous continuons à être attentifs à la présentation du dispositif à tous, pour permettre une mixité des enfants (sociale et scolaire).

L'équipe d'accompagnement à la scolarité fut composée de 2 salariés, et 2 bénévoles. Le mercredi matin, 1 salarié et 2 bénévoles animaient les séances. Tandis que le vendredi soir, 2 salariés et 1 bénévole étaient présents avec les enfants. Par moment, des parents prennent part à l'élaboration et à l'animation des séances. C'est une réelle plus-value dans l'accompagnement des familles quand nous avons ces temps partagés. Ensemble, nous mettons en place les conditions pour développer l'entraide et le travail en petits groupes afin de permettre la valorisation et la réussite de tous.

Objectifs du C.L.A.S. :

- Contribuer à la réussite scolaire par une aide aux devoirs assurée par un tiers différent de l'enseignant ou du parent.
- Ouvrir l'enfant sur son environnement afin de stimuler son apprentissage, lui donner confiance en lui et le motiver en abordant la scolarité de manière ludique.
- Renforcer les parents dans leur rôle éducatif.
- Travailler la complémentarité entre l'école, la famille et l'association pour accompagner au mieux l'enfant.

Déroulement :

Les séances ont lieu à la maison de quartier de St Sorlin les mercredis de 10h30 à 12h et les vendredis de 16h15 à 18h15. Pour les vendredis, nous allons récupérer les enfants à la sortie de l'école Léo Lagrange, puis nous nous rendons à pied à la maison de quartier qui est à 5 minutes environ.

Des familles de Nicolas Lemercier nous ont posé la question si nous pouvions aussi venir chercher leurs enfants car ce n'était pas toujours facile pour elles de les emmener. Nous en avons discuté en équipe et malheureusement, d'un point de vue organisationnel, ce n'est pas possible pour l'association de faire les deux sorties d'école les vendredis.

Le mercredi matin est un temps, plus calme, permettant un meilleur apprentissage, et des animations d'ouverture culturelle de meilleure qualité que les vendredis.

L'organisation des séances est variable. Il y a des temps d'ouverture culturelle qui prennent l'entièreté de la séance, d'autres où l'on peut aussi consacrer du temps pour les devoirs. Il y a dans tous les cas une différence entre la séance du mercredi matin et du vendredi soir. Le mercredi matin est un temps où les enfants arrivent la tête plus reposée, ils sont plus disponibles. Le vendredi soir,

c'est la sortie d'école et la fin de la semaine, alors ils ont plus besoin de se défouler et ont donc moins d'attention. Même si c'est souvent houleux, cela reste des moments où le travail de la vie de groupe est très intéressant et enrichissant. Avec les enfants, régulièrement sur des temps de régulation, nous cherchons ensemble des solutions pour que chacun puisse s'y retrouver.

Les thèmes consacrés à l'ouverture culturelle ont été divers et variés.

- Environnement et activités manuelles :
 - Jardinage : potager, dégustation de fruits et légumes, sorties aux jardins de la Grelauderie
 - Bricolage : création de nichoirs
 - Peinture
 - Sorties en forêt
- Cuisine et notamment de la pâtisserie. Nous avons pris l'habitude de fêter chaque anniversaire autour d'un moment cuisine tous ensemble.
- Autour de la littérature et théâtre :
 - Sorties à la bibliothèque
 - Cycle de 6 séances autour du conte
 - Sorties au Gallia
- Un thème autour des expériences scientifiques
- Sport :
 - Cycle de 7 séances de natation à la piscine Aquarelle
 - Découverte de différents sports
- Le vivre ensemble : jeux collaboratifs, discussions, tâches de vie collective...
- Séance de sensibilisation et pratique des jeux vidéo

Bilan :

Lors du bilan de fin d'année scolaire, les parents ont fait remonter différentes remarques :

- Aller chercher les enfants à l'école le vendredi est un vrai plus pour eux.
- Le lien avec les animateurs de Belle Rive est toujours bon et donne de nombreux échanges
- Certains parents aimeraient que nous les accompagnions sur certaines discussions avec les enseignants de l'école
- Même si le volet « ouverture culturelle » est très intéressant, la majorité des parents souhaiteraient qu'il y ait plus de temps dédiés aux devoirs dans le cadre du C.L.A.S.
- Certains parents sentent une amélioration dans l'évolution de leur enfant
- Lors du bilan de fin d'année, des questions éducatives sont ressorties et ont donné lieu à des échanges sur le cadre et comment on laissait la place à chacun à Belle Rive

Quant aux enfants, lors du bilan également, ils nous ont partagé le fait qu'ils avaient passé une très bonne année et souhaitent revenir l'année prochaine. Les choses qu'ils ont adorées sont le goûter, un grand nombre d'activités car ils découvrent beaucoup de choses. Ils ont moins aimé quand on faisait des temps dédiés aux devoirs et aussi le fait que le mercredi matin, la séance

mettait du temps à commencer.

Cela nous a permis d'aborder un point important pour nous qui est le fait de nous prévenir quand il y a un retard ou une absence. Nous avons perdu beaucoup de temps le mercredi matin à appeler les parents parce qu'ils ne nous ont pas prévenus.

Nous avons également pris le temps de parler des devoirs et du dispositif C.L.A.S.. Faire faire les devoirs avec nous est un besoin pour beaucoup de parents car c'est difficile de les faire faire à la maison pour diverses raisons.

Le partenariat avec l'école Léo Lagrange continue. Nous restons en lien constant avec les enseignants, mais aussi les familles quand nous allons chercher les enfants à l'école. Concernant celui avec Nicolas Lemercier, nous le renforçons encore un peu plus, par le biais du CLAS ou d'autres actions, ce qui nous permet d'être plus en proximité avec l'équipe de l'école.

↳ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

Le partenariat avec les écoles et le CLAS primaire participent à plus d'un titre à nous rapprocher de notre utopie.

En effet, le travail de coéducation impulsé par l'Association Belle Rive dans le triangle famille-école-centre social ou dans la coopération bénévoles / salariés permet d'aborder les enjeux de la scolarité de manière concertée ; la communauté éducative est activée pour une meilleure cohérence entre adultes.

La finalité étant de réduire les inégalités en termes d'éducation et ce, tant sur le plan scolaire, que culturel ou du savoir être.

JEUNESSE-PRÉVENTION

➤ UN TRAVAIL DE PROXIMITÉ AVEC LES HABITANTS SUR UN TERRITOIRE ÉTENDU

→ LE TRAVAIL DE RUE

Les animateurs jeunesse et prévention effectuent un travail de rue, régulièrement en binôme, dans les quartiers de la rive droite de Saintes, pour aller au-devant des jeunes et autres habitants au sein de leur milieu. Cette démarche spécifique est nécessaire pour alimenter notre connaissance des habitants et de leurs préoccupations, d'un territoire étendu en constante évolution.

Objectifs :

- Aller à la rencontre des jeunes afin de les connaître et de se faire connaître, repérer les lieux de rassemblement et les pratiques à risques et les jeunes concernés.
- Rencontrer les partenaires de notre territoire, proposer les plaquettes des projets et de l'actualité à Belle Rive.
- Présenter l'association Belle Rive et les possibilités offertes, et trouver des passerelles pour que certains jeunes participent à des activités.
- Entretenir un lien avec des jeunes connus, sur leur lieu de vie et dans la rue, leur transmettre des informations.
- Veiller aux évolutions du territoire par un diagnostic jeunesse permanent sur le terrain.
- Ajuster le travail, la stratégie d'action, en fonction des éléments de terrain, des constats partagés avec les partenaires.

Déroulement :

La démarche de rue est réalisée principalement les mercredis et samedis en fin d'après-midi et les vacances, ou, en fonction des projets les autres jours. Nous avons maintenu notre présence cette année et elle est effectuée le plus régulièrement possible à un rythme de deux fois par mois hors périodes de vacances scolaires, et une fois par semaine lors des vacances scolaires. Les points clés du parcours sont le skate parc, le jardin public, la place Bassompierre, l'Abbaye aux Dames, les bords de la Charente, la cité de Saint-Sorlin. Ces temps nous permettent d'aller à la rencontre des jeunes hors temps scolaires dans les endroits où ils se retrouvent.

Les animateurs sont connus par une partie des jeunes, par cette approche, ou par le biais du collège (anciens et actuels collégiens d'Agrippa d'Aubigné : environ 700 jeunes), ou par les personnes directement impliquées dans des projets. L'idée est de maintenir la relation, d'apporter un regard bienveillant, permettre une écoute, à la fois sur le versant individuel et collectif. Cette approche

permet aux animateurs d'être au plus près de la réalité du vécu des jeunes. Face aux conduites déviantes, les jeunes sont interpellés pour les amener à réfléchir à leurs actes, aux incidences pour eux en termes de santé et de bien-être, mais aussi en rappelant la loi.

Un des objectifs premiers est de trouver des « passerelles » pour que certains jeunes participent à des activités structurées. Cette notion de structuration de l'individu est importante et peut se faire par deux entrées :

- La participation de jeunes aux activités existantes de l'environnement.
- La mise en œuvre d'actions structurantes par un groupe de jeunes déjà constitué, l'acte collectif posé permettant une modélisation.

Le fait d'être davantage présent sur le skate parc permet aux jeunes de nous repérer plus facilement et de pouvoir nous interpeller. C'est un moyen d'observer les mouvements de différents groupes sur ce site et de constater les déviances qu'il peut y avoir et ainsi d'en informer, interpeller des partenaires (police municipale, élus, Mouvement Child...). Cela nous permet aussi de croiser les regards avec des retours de parents ou de jeunes faits sur ce lieu et ainsi d'affiner notre diagnostic.

Cette année, des jeunes se sont investis et nous ont accompagné lors de ces temps pour nous faciliter la rencontre avec d'autres qu'ils connaissent et témoigner de ce qu'ils vivent à l'association. (??)

Pour aller plus loin dans la rencontre de nouveaux jeunes, nous souhaitons tester de nouveaux outils pour amener les jeunes à se questionner sur notre présence sur le site et venir nous rencontrer. Par exemple, organiser des animations sur le site en lien avec des acteurs locaux ou encore venir avec un tivoli, quelques tables, chaises, des photos, des boissons... pour inciter les jeunes et les familles à venir à notre rencontre.

↳ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

Le travail de rue permet d'aller à la rencontre des jeunes dans les lieux où ils se retrouvent. C'est pour l'éducatrice de prévention et l'animateur jeunesse, l'occasion d'établir un état des lieux, un diagnostic local de territoire, de repérer et de recueillir auprès des jeunes leurs envies, leurs idées. Par la suite, l'éducatrice et l'animateur jeunesse, les aideront, avec l'appui de la communauté éducative, à réaliser leurs projets sur des problématiques repérées collectives ou individuelles. Ce travail de rue mené est donc un atout en termes de connaissance du territoire et des problématiques rencontrées des jeunes pour le centre social.

→ LE VOLET PRÉVENTION LORS DES ANIMATIONS PIEDS D'IMMEUBLES

Les Animations aux Pieds d'Immeubles (API) existent depuis les origines du Centre Social. Ce sont la concrétisation de l'idée qu'un Centre Social doit être au plus près des habitants afin de les mobiliser sur leurs préoccupations du quotidien (famille, éducation, vie quotidienne, lien social...).

Aussi, bien plus qu'un centre de loisirs, les Animations aux Pieds d'Immeubles sont conçues comme un lieu d'entraînement au mieux vivre ensemble où mixité sociale, culturelle et mixité intergénérationnelle sont de mises. Le tout au service de la transmission de valeurs au travers de nos actes.

L'éducatrice de prévention y joue un rôle important en observant les enfants, les jeunes afin de repérer leurs besoins et les relations qu'ils entretiennent avec leurs parents, leur rapport à l'autorité. Sa présence lui permet d'affiner son diagnostic en vue d'un éventuel projet et de repérer les situations de jeunes qui pourraient nécessiter un suivi individuel. Ces temps lui permettent de construire un lien de confiance réciproque qui est une étape indispensable en amont pour impliquer un jeune dans un projet ou un suivi personnel.

C'est aussi pour elle, l'occasion de construire une relation de soutien aux parents même pour ceux qui ne restent pas sur les animations, de faire le lien avec les assistantes sociales du secteur, les éducateurs, les TISF qui suivent ces mêmes familles, ou bien, les mettre en relation, lorsque ce n'est pas encore le cas. Ces temps sont propices à l'échange avec les parents sur leurs difficultés avec leurs jeunes et ils permettent à l'éducatrice de prévention de créer un lien de confiance avec ces familles qui est un préalable indispensable avant toutes actions.

Depuis 2020, nous nous sommes aperçus que la fréquentation des jeunes sur ces temps d'API les mercredis après-midi était assez faible lorsqu'il n'y avait pas de projets. Les jeunes sur les différents projets ces dernières années sont davantage disponibles les samedis pour se rencontrer. Nous avons donc repensé notre offre d'animation sur ces temps-là en recroisant avec des envies de jeunes récoltés sur des stands au collège Agrippa d'Aubigné. Pari réussi puisqu'une quinzaine de jeunes étaient présents ces après-midis (cuisine, karaoké, fête de Noël, culture japonaise ...).

➤ **DES PARTENARIATS INDISPENSABLES POUR UN TRAVAIL DE COHÉRENCE ÉDUCATIVE**

➔ **ALLER À LA RENCONTRE DES PARTENAIRES**

La démarche de rue nous permet également d'aller régulièrement à la rencontre de nos partenaires, tels que Tremplin 17 et son Accueil de Jour, le CCAS, le Logis, la Mission Locale et son BIJ, la Maison des Consom'acteurs-Episol avec le Cafésol, Synergie 17, Aides, le Centre Social Boiffiers Bellevue, le Cap Ado, la PJJ, l'assistante sociale du CMPP et du CMP et la Police Municipale.

Ces temps permettent de se rencontrer et d'échanger entre professionnels, de se tenir informé de l'actualité de chacun et de pouvoir partager un diagnostic local de territoire de façon continue. Ils sont réalisés à une fréquence de deux à trois fois par an avec la coordinatrice et l'éducatrice de prévention.

Des rencontres plus formelles avec des partenaires ont aussi lieu sur l'année. En 2022, des temps d'échanges ont eu lieu avec certaines structures afin de se présenter mutuellement, co-construire ou entretenir le partenariat : la Maison des Adolescents et des Jeunes Adultes (antenne de Saintes), le Cap ado, la croix rouge, le SESSAD.

Entretenir les liens avec les partenaires prend du temps mais c'est essentiel dans l'accompagnement des jeunes et familles. Ces temps permettent de conforter le partenariat notamment dans le cadre de l'accompagnement commun de situations individuelles avec par exemple le service de l'AEMO, l'ASE mais aussi l'HEA, le SESSAD ou encore le Foyer de l'enfance de Saintes.

Suite à la rencontre organisée par le Département en octobre 2018 avec l'ADEI, les assistantes sociales de la DT, l'éducatrice de la DT et l'ASE afin d'échanger sur nos missions respectives et de voir comment nous pourrions travailler davantage ensemble ; des rencontres, des échanges mails ou téléphones peuvent avoir lieu en fonction des situations. Les plaquettes projets jeunesse et vacances sont systématiquement envoyées à l'ensemble des partenaires prévention /jeunesse du territoire pour les informer de nos actualités.

➔ **LE PARTENARIAT AVEC LE LYCÉE PALISSY**

Le CESC de Palissy se réunit tous les trois mois afin de réfléchir à des actions de prévention au lycée. L'éducatrice de prévention participe à un groupe de réflexion (équipe éducative, lycéens, personnel médico-social) du territoire autour des pratiques de consommations (produits licites et illicites) aux abords du lycée, et aux problèmes de tags et de dégradations.

Suite aux actions menées avec le lycée Palissy ces dernières années, des liens sont établis et des projets d'actions sont maintenant réalisés. Depuis 2017, l'éducatrice de prévention et l'animateur jeunesse rencontrent régulièrement l'animatrice jeunesse en charge des dispositifs régionaux du lycée ainsi qu'avec la responsable de la maison des lycéens, pour co-construire des actions et échanger sur nos actualités. De plus, plusieurs jeunes que nous accompagnons sur différents projets sont au lycée et ont la volonté de communiquer sur leurs projets afin de mobiliser des jeunes de leurs âges.

Plusieurs actions ont été menées sur l'année scolaire 2022/2023 avec le lycée :

- De la documentation sur les différents projets menés à Belle Rive mise à disposition des lycéens à la MDL.
- Une présentation de l'association Belle Rive à travers plusieurs outils sur une pause méridienne.
- L'accompagnement de jeunes sur des stages.
- Plusieurs rencontres entre les groupes projet de jeunes (environnement, jeux-vidéo) et les lycéens investis dans la MDL
- Un temps de jeux (loup garou) partagé en fin de journée entre les jeunes du CLAS et les internes du lycée.
- Une invitation élargie à toute l'association afin de découvrir le résultat du travail mené par les lycéens durant « La nuit au lycée ».

Toutes ces actions ne sont que prétexte à rencontrer des lycéens, se faire connaître et développer des liens avec ce partenaire. Nous avons la volonté de poursuivre en ce sens.

↳ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

Le partenariat avec le lycée Palissy a pour finalité de créer du lien avec des familles et des jeunes du territoire. A travers ces différentes actions, notre volonté est également de communiquer sur ce qu'il est possible de faire à Belle Rive et de donner l'envie à des lycéens et leurs familles de nous rejoindre pour développer des projets. C'est aussi un moyen de rencontrer les enseignants, les animatrices culturelles, les assistants d'éducation, l'équipe de direction et ainsi de renforcer nos liens et notre partenariat dans un but de travailler la co-éducation et la parentalité.

→ **LE PARTENARIAT AVEC LE COLLÈGE AGRIPPA D'AUBIGNÉ**

Le collège Agrippa d'Aubigné est un partenaire incontournable dans le travail éducatif que nous menons sur notre territoire et ce, depuis la création de l'Association.

Chaque année, et malgré le changement de principal ou son adjoint, nous avons pour intention de conforter et de faire évoluer ce partenariat au service des familles et des collégiens.

Aujourd'hui, ce partenariat se traduit par de nombreuses actions à l'intérieur comme en périphérie du collège grâce à une véritable coopération entre les deux équipes pédagogiques et un partage des enjeux en termes d'éducation et de prévention. Une convention de partenariat et d'objectifs partagées entre le collège Agrippa d'Aubigné et l'association Belle Rive a été signée en 2015 afin de pérenniser ce partenariat sur du long terme.

1- Les actions de concertation entre Belle Rive et le collège

L'association Belle Rive et le Collège Agrippa d'Aubigné travaillent depuis plusieurs années en partenariat de niveau élevé (coproduction). Il se traduit de différentes façons.

Un groupe de travail composé des directions, animateurs, assistante sociale et CPE se rencontre trois fois par an pour faire le point sur les différentes actions menées et envisager les suites à donner, les améliorations à apporter. Nous participons également au Comité d'Education à la Santé et la Citoyenneté du Collège ainsi qu'au Conseil d'Administration du Collège.

Notre relation avec le collège est renforcée par la présence hebdomadaire de l'éducatrice de prévention et de l'animateur jeunesse à l'intérieur du collège et aux abords pour rencontrer les jeunes et les équipes du Collège (CPE, gardien, direction, professeurs...).

Enfin, des rencontres régulières (tous les deux mois) ont lieu entre l'éducatrice de prévention, l'animateur jeunesse et l'assistante sociale scolaire du collège.

Ces temps nous permettent de :

- Partager des informations sur nos projets, les situations de jeunes et leur famille
- Valoriser les compétences des jeunes inscrits sur des dynamiques à Belle Rive
- Mettre en place des stratégies d'accompagnement et des modalités d'intervention.
- Co-construire et développer des actions communes.

2- La présence des animateurs aux abords du collège et de Belle Rive

Les abords collège

Les abords collège permettent d'aller à la rencontre des jeunes aux endroits où ils se retrouvent, à l'extérieur du collège. Ils ont lieu, en binôme avec l'éducatrice de prévention et l'animateur jeunesse, régulièrement les vendredis soir de 16h30 à 17h30 ainsi que certains matins de 8h à 9h. À travers ces observations aux abords comme aux stands collège, l'éducatrice de prévention peut établir ou réajuster un diagnostic qui en fonction des problématiques collectives ou individuelles repérées va permettre la mise en place d'une nouvelle action.

De plus, ces temps sont propices à la rencontre et à la connaissance des jeunes, puis petit à petit à la construction d'un lien de confiance et à de nombreux échanges, étapes incontournables pour amener un jeune à rejoindre un projet dans lequel sa problématique individuelle pourra être travaillée.

Cette action nous permet de travailler la cohérence entre adultes en mobilisant l'ensemble de la communauté éducative. D'autre part, la présence des animateurs aux abords du collège, est un moyen d'apporter un cadre hors structure et d'assurer une continuité éducative entre le dehors et le dedans du collège en termes de repères pour les jeunes et leur famille et de travailler la complémentarité et la co-éducation dans le triangle Ecole-Famille-Centre Social.

Objectifs de la présence des animateurs aux abords du collège et de Belle Rive :

- Prévenir les éventuelles conduites ou pratiques à risques.
- Apporter un cadre hors structure, une vigilance et une présence adulte aux abords du collège.
- Rencontrer les jeunes collégiens, les assistants d'éducation, les gardiens de l'ancienne Maison des Associations.
- Amener le public à repérer les animateurs de Belle Rive.
- Créer les conditions pour inviter les jeunes à rejoindre l'association Belle Rive.
- Actualiser en permanence le diagnostic jeunesse et prévention.
- Engager un contact et un dialogue avec les jeunes.

Les abords de Belle Rive

Il a été observé cette année encore une fréquentation quotidienne par les jeunes des abords de l'Association Belle Rive (espace vert autour du bâtiment, bois, préau...) mais aussi à l'intérieur avec l'utilisation régulière des toilettes, des lavabos pour boire. Une appropriation de ces espaces a été constatée avec parfois des débordements tels que consommation de cigarettes et de cannabis, tags, vols de gouter dans les placards, crachas, déchets, nuisances sonores, bagarres... C'est pourquoi l'ensemble de l'équipe se mobilise pour remettre du cadre (nettoyer les tags, ramasser avec eux les déchets, s'arrêter pour discuter, mise en place d'un cahier pour noter les présences aux toilettes, panneaux ...) afin que cela reste un lieu partagé et respecté. Les jeunes nous connaissent davantage et des liens se sont établis avec certains. Cependant cela reste fragile et à chaque nouvelle rentrée scolaire, il est important de poursuivre d'aller à leur rencontre pour échanger avec eux (l'ensemble de l'équipe).

Des échanges réguliers sur ce qui se passent aux abords de l'association ont lieu avec le collège car il y a des répercussions d'un espace à un autre. Exemple : dans le cadre de bagarres ou de consommations c'est repris en interne du collège et avec les parents.

↳ En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?

Ces actions nous permettent de travailler la cohérence entre adultes en mobilisant l'ensemble de la communauté éducative. D'autre part, la présence de l'éducatrice de prévention, de la coordonnatrice ou de l'animateur jeunesse aux abords du collège et de l'ensemble de l'équipe d'animation aux abords de Belle Rive est un moyen d'apporter un cadre hors structure et d'assurer une continuité éducative entre le dehors et le dedans du collège en termes de repères pour les jeunes et leur famille et de travailler la complémentarité et la co-éducation dans le triangle Ecole-Famille-Centre Social. Enfin, réfléchir de façon concertée (avec tous les acteurs concernés) aux espaces de proximité pour les jeunes collégiens participe au développement social local et donc à un des fondements de notre projet.

3- Notre présence à l'intérieur du collège : les stands collège

Dans le cadre de notre partenariat, les animateurs jeunesse de Belle Rive dont l'éducatrice de prévention ont la possibilité d'aller une fois par semaine, lors de la pause méridienne, à la rencontre des collégiens dans la cour (le collège Agrippa compte près de 800 élèves venant d'un territoire plus large que la rive droite de Saintes). Ces temps nous permettent également d'échanger avec le personnel du Collège (enseignants, assistante sociale, infirmière, assistants d'éducation, personnels techniques, directions).

Objectifs :

- Rencontrer les collégiens afin de connaître leurs centres intérêts et leurs préoccupations.
- Faire connaître l'association Belle Rive, par le biais des animateurs présents.
- Faciliter la démarche de venir à l'Association par la construction d'une relation de confiance entre les jeunes et les animateurs.
- Mobiliser les jeunes sur des temps hors collège.
- Recenser les envies d'activités, de projets collectifs.
- Affiner le diagnostic jeunesse et prévention par les nombreux échanges.
- Être en lien avec les assistants d'éducation, les professeurs du collège.
- Repérer des difficultés et ouvrir des discussions avec les jeunes, et par la suite croiser nos points de vue avec l'équipe éducative du collège.

Déroulement :

Ces temps que nous appelons stands Collège ont lieu entre midi et quatorze heures une fois par semaine le jeudi ou le vendredi dans la cour du collège.

Pour Belle Rive, c'est l'occasion d'aller à la rencontre des jeunes, de discuter, d'apprendre à se connaître, de tisser des liens de confiance. La communication passe principalement par le bouche à oreilles et par des plaquettes expliquant les projets. Ces outils nous servent de supports pour échanger et rencontrer de nouveaux jeunes. L'éducatrice de prévention peut également venir avec un support particulier pour mobiliser des jeunes sur un projet et les amener à se questionner (*Exemple jeux vidéo*).

Les collégiens connaissent de plus en plus Belle Rive notamment par l'intermédiaire des jeunes adhérents qui savent expliquer à leurs camarades le fonctionnement : à savoir que les décisions sont prises de façon collective, ils défendent le fait d'être auteurs et acteurs de ce qui s'y passe, en l'illustrant par leur vécu dans l'association. La présence des animateurs à l'extérieur et à l'intérieur du collège affiche auprès des jeunes le partenariat qui existe entre le collège et l'association. De temps en temps, les animateurs déjeunent au self, avec l'assistante sociale scolaire, moment privilégié pour rencontrer les professeurs, avoir des regards croisés sur des jeunes. Ces échanges d'informations, de regards (entre le comportement en classe et l'attitude à Belle Rive) amènent une évolution favorable en faveur des collégiens dans les rapports avec adultes, les parents, les autres

jeunes, et les professeurs. De plus, l'ensemble des flyers projets jeunesse, du CLAS collège et des plaquettes vacances sont à présent systématiquement mis en ligne sur le site du collège et pro note.

Le fait d'aller dans la cour, sur le territoire des élèves, permet aux animateurs d'être en relation continue avec bon nombre d'entre eux. Ils sont repérés et reconnus comme des personnes ressources proposant des réponses à leurs questionnements, leurs envies et besoins. Ces échanges informels sont indispensables pour offrir un cadre sécurisant dans lequel les jeunes vont s'autoriser à parler, à agir et comprendre le monde qui les entoure. Ces échanges avec les jeunes leur permettent d'affiner leur diagnostic et les constats et ainsi de pouvoir mettre en place un plan d'actions adaptées. Leur présence régulière au sein du collège participe à une meilleure compréhension réciproque entre les jeunes et les adultes et facilite un mieux vivre ensemble.

↳ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

Le fait d'aller dans la cour du Collège, sur le territoire des élèves, permet à l'équipe de Belle Rive d'être en relation continue avec bon nombre de jeunes. Nous sommes repérés et reconnus comme des personnes ressources offrant des réponses à leurs questionnements, leurs envies et besoins. Ces échanges informels sont indispensables pour offrir un cadre sécurisant dans lequel les jeunes vont s'autoriser à parler, à agir et comprendre le monde qui les entoure. Ces échanges avec les jeunes nous permettent d'affiner notre diagnostic et nos constats et ainsi de pouvoir mettre en place des plans d'actions adaptés aux situations individuelles et collectives. Notre présence régulière au sein du collège participe à une meilleure compréhension réciproque entre les jeunes et les adultes et facilite un mieux vivre ensemble.

4- Les interventions dans les classes

Lors de ces stands collège, des passages réguliers sont faits dans la salle des professeurs afin d'entretenir les liens avec eux et d'échanger sur leurs ressentis en termes d'ambiance dans le collège ou sur certaines situations de jeunes.

Plusieurs professeurs principaux ont alors exprimé avoir des difficultés au sein de leur classe. Ils sont confrontés à des problèmes relationnels majeurs entre élèves, à du harcèlement et des moqueries qu'ils ne savent pas comment aborder avec leur classe. De plus, l'animateur jeunesse et l'éducatrice de prévention sont témoins de faits similaires lors de stands ou du travail lié aux abords du collège. Ils ont ainsi été sollicités pour rejoindre un groupe de travail composé de la CPE, l'assistante sociale scolaire, l'infirmière scolaire et le conseiller d'orientation afin de réfléchir à des stratégies d'interventions lorsqu'il y a une demande d'intervention d'un professeur. Les professeurs ne s'en sont pas saisi en 2023. Nous faisons en sorte que cette possibilité soit toujours connue des professeurs et de l'équipe de direction.

5- Le CLAS Collège

Le CLAS collège, en partenariat avec le collège Agrippa d'Aubigné a permis d'accueillir 14 jeunes de 6^{ème}, de 5^{ème} et de 4^{ème} soit 14 familles en 2022/2023.

Au-delà de l'aide aux devoirs qui est assurée, l'équipe est formée pour accompagner et soutenir les parents et les professeurs des écoles dans leur mission éducative. Ce dispositif permet de trianguler entre le collège, les familles et l'association et ainsi de faciliter les échanges. Le but est de permettre aux jeunes d'acquérir une méthode de travail et de faciliter le bon déroulement de la vie scolaire en impliquant les parents dans leur rôle éducatif. Les jeunes saintais sont accueillis, mais également ceux résidant sur certaines communes de l'agglomération.

Objectifs généraux :

- Développer les activités favorisant un enrichissement éducatif et culturel.
- Développer des capacités d'expression.
- Favoriser l'apprentissage de la solidarité et de la tolérance.
- Faciliter le bon déroulement de la vie scolaire en impliquant les parents dans leur rôle éducatif.
- Contribuer à la réussite scolaire par une aide aux devoirs.
- Permettre aux familles et aux jeunes du CLAS de nous rejoindre sur les Animations aux Pieds des Immeubles et d'autres projets.
- Favoriser l'entraide entre adultes/jeunes et jeunes/jeunes.
- Mettre en place des activités culturelles et sportives sur le temps du CLAS.

Déroulement :

Les interventions auprès des enfants

Les enfants sont orientés par l'équipe éducative du collège (professeurs, assistante sociale scolaire, équipe de direction) ou grâce aux bouches à oreilles entre jeunes et familles. Certains nous connaissent depuis l'école primaire et demandent à suivre l'accompagnement au collège ou désirent après la classe de 6^{ème} poursuivre le CLAS en 5^{ème} et 4^{ème}.

Les activités proposées :

- Aide méthodologique.
- Planification du temps de travail sur la semaine avec le jeune, arriver à anticiper et à prévoir son matériel pour avancer.
- Apprentissage méthodologique visant la compréhension des consignes.
- Acquisition de la méthode, s'appuyant sur sa leçon pour réaliser un exercice.
- Organisation du travail en autonomie en vue de la 3^{ème}.

Aide aux leçons ou aux devoirs :

- Accompagnement individuel et/ou collectif selon les besoins de l'enfant.
- Retour sur les bases qui ne seraient pas acquises, possible grâce aux compétences et la complémentarité de l'équipe Bénévoles/Salariés.
- Répartition des jeunes en fonction des facilités de chacun et en fonction des matières.

Apports culturels :

Atelier découverte, de 17h à 18h, en s'appuyant sur les propositions des jeunes et bénévoles en début d'année, ainsi que sur la richesse des groupes projets de l'association Belle Rive, les relations avec le Gallia Théâtre ou l'Abbaye aux Dames ou des clubs sportifs de la ville de Saintes.

La richesse de l'ouverture culturelle permet aux jeunes de nouveaux apprentissages et permet d'échanger avec eux sur un autre support que les devoirs.

Ces temps d'activités permettent aux jeunes de développer des capacités et connaissances autres que sur les temps d'aide aux devoirs ainsi que de tisser du lien avec des associations sportives, culturelles du territoire et de pratiquer dans un cadre sécurisant.

↳ En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?

Les animateurs jeunesse, l'éducatrice de prévention et les bénévoles sont reconnus comme des personnes ressources offrant des réponses aux questionnements des jeunes et de leurs parents. Ces échanges informels lors des temps de jeux avec les jeunes ou lorsque les parents passent la porte, sont indispensables pour offrir un cadre sécurisant et de confiance dans lequel les familles vont s'autoriser à échanger.

6- L'accompagnement du dispositif « Projet d'Orientation Professionnelle »

Le collège Agrippa a initié le dispositif « Projet d'Orientation Professionnelle » à destination de **douze élèves** de 3^{ème}, dont l'objectif est de « réduire les sorties sans qualification du système scolaire ». Ce dispositif permet aux jeunes d'avoir un premier regard sur les voies de formation professionnelle.

Objectifs généraux :

- Valoriser leurs savoirs, savoir-faire et savoir-être.
- Développer leur autonomie.
- Valoriser le travail collectif.
- Travailler sur la notion d'envie.
- Faire émerger la créativité par le biais de supports ludiques.
- Favoriser la participation et mettre en avant la capacité d'expression.
- Favoriser les échanges entre jeunes et les amener individuellement à s'exprimer.
- Valoriser le dispositif Parcours Avenir et le groupe au sein du collège en exposant leurs travaux en fin d'année.

- Echanger autour de leur orientation professionnelle,
- Appréhender la démarche projet.

Déroulement :

L'association Belle Rive accompagne le groupe de jeunes une fois par mois à s'exprimer autour de son vécu au sein du collège, à faire un retour sur leurs stages et à se projeter dans leur avenir professionnel.

Neuf séances de deux heures étaient programmées sur l'année, débutant à partir de novembre et au rythme d'une fois par mois les jeudis après-midi plus la création d'un temps fort en fin d'année et la présentation de leur projet aux futurs élèves du parcours avenir. Deux séances ont été menées avec des intervenants extérieurs, une sur la thématique du droit du travail des mineurs avec une avocate du barreau de Saintes, une seconde avec une doctorante autour du C.V. et de la lettre de motivation. Ces séances thématiques sont construites conjointement par l'éducatrice de prévention, l'animateur jeunesse et les intervenants.

Suite au bilan de l'année passée, nous avons souhaité poursuivre notre manière d'intervenir auprès des jeunes et le sens que l'on donne à nos interventions. L'important pour nous est de créer les conditions afin que les jeunes puissent développer des capacités et des compétences à travers ce dispositif (lien direct avec notre projet social).

Pour cela, nous sommes partis de la démarche projet à petite échelle, les jeunes ont été auteurs et acteurs à toutes les étapes. Ce projet peut prendre différentes formes selon leurs envies (sortie, sport, théâtre, cuisine, créer un film, un jeu vidéo...). Nous avons sélectionné quatre capacités que les jeunes pourraient développer à travers leur implication lors des séances. L'idée était que puissions travailler un projet en lien direct avec ces quatre compétences.

Ainsi en 2023 le groupe a créé un « escape game » sur la thématique de l'intelligence artificielle qui a été proposé aux jeunes des classes de 4èmes qui souhaitaient s'inscrire dans le dispositif. Ce jeu a aussi été utilisé pour d'autres animations.

↳ En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?

Le collège Agrippa est un partenaire incontournable dans le travail éducatif que nous menons sur notre territoire. Cette coopération se concrétise à travers nombre d'actions menées auprès des jeunes. Une convention de partenariat a été signée pour faire valoir les objectifs et les moyens mis en œuvre de façon concertée.

Le travail avec le groupe Parcours Avenir permet aux jeunes de s'exprimer sur leur vécu au sein du collège, de prendre du recul et d'échanger collectivement autour de ce sujet. Ces séances permettent aux jeunes de faire des recherches sur l'apprentissage et ainsi répondre aux questions qu'ils se posent. Ils ont également pu acquérir des compétences individuelles et collectives.

➤ DES PROJETS COLLECTIFS JEUNES

Au-delà de la mission d'informer et d'accompagner les jeunes et leurs familles, les animateurs doivent pouvoir développer des projets afin de permettre à ces jeunes d'agir et de se confronter à la réalité. La méthodologie de projet est un outil qui permet aux animateurs d'associer à toutes les étapes de l'action, les jeunes et les habitants concernés par une problématique.

Tout d'abord, chaque projet ou action se construit à partir des idées et des envies des jeunes ou parfois à partir de constats observés mais toujours en lien avec des préoccupations de jeunes. La participation des jeunes est effective à toutes les étapes du projet, de la conception à l'évaluation en passant par les moyens de l'action dont l'autofinancement.

L'action quelle qu'elle soit n'est qu'un support, un moyen d'entraînement pour que les jeunes développent des compétences. Ce processus d'apprentissage passe par différentes étapes et peut demander du temps jusqu'à plusieurs années. La prise de conscience de ces capacités développées s'accompagne et se travaille à travers notamment les temps de bilan, de transmission de l'expérience et l'évaluation (outil propre à Belle Rive) qui permet de voir le chemin parcouru par le groupe et les individus entre le hier, le aujourd'hui et les perspectives pour demain. C'est cette prise de conscience et ce pas de côté qui permet aux jeunes de savoir pourquoi ils font les choses et à quoi cela leur sert pour eux-mêmes et dans la vie citoyenne. Ces trois temps (bilan, transmission, évaluation), sont systématiquement réalisés avec les jeunes quel que soit le projet.

Le groupe est un facilitateur qui permet de passer à une prise de conscience collective. Le collectif permet de nourrir l'individuel et inversement l'individuel se nourrit du collectif. La réalisation de projets collectifs contribue à affirmer l'identité des participants, à développer leur responsabilité individuelle et collective, leur capacité à penser et à agir. C'est aussi la confrontation aux risques, à la réalité dans des espaces sécurisés qui permet la prise de risques de manière contenue et rassurante.

En ce sens-là, les animateurs de par leur posture (écoute active, observation, mise en confiance, leur engagement, faire avec, leur disponibilité...) et des outils qu'ils utilisent (l'entretien, la démarche de projets...) vont conduire les jeunes dans un collectif à développer des capacités en lien avec les compétences psychosociales telles que la capacité d'expression, de prendre des décisions, avoir une pensée critique, à savoir communiquer, s'organiser, prendre la parole, transmettre, agir individuellement ou collectivement ce qui va participer à la construction identitaire et relationnelles du jeune en lien avec sa famille et son environnement et ainsi renforcer le jeune dans son parcours de vie et ainsi prévenir certaines situations. Ils contribuent ainsi à la prévention primaire et secondaire telle que définit dans le schéma départemental de prévention et de protection de l'enfance (limiter les addictions, canaliser certains comportements, dialoguer avec des tiers, conforter l'estime de soi, ouvrir à des intérêts nouveaux...).

L'éducatrice de prévention et l'animateur jeunesse ont accompagné cette année 7 projets.

PROJET JEUX VIDÉO, UN ESPACE D'ÉCHANGES ET DE CONFRONTATION D'EXPÉRIENCES

Objectifs de l'action (à court, moyen et long terme)	<ul style="list-style-type: none"> - Trouver des leviers de prévention et de protection par un accompagnement spécifique de jeunes entre 11 et 18 ans concernant l'usage des jeux vidéo et de l'audiovisuel. - Interroger les pratiques des jeunes à travers leurs expériences, en abordant la dimension des risques et des avantages liés à l'usage de ces jeux afin qu'ils prennent conscience du comment, chacun à sa place, peut se protéger. - Associer les parents ou responsables pour valoriser leurs capacités et leur rôle de premiers éducateurs et protecteurs. - Valoriser les compétences (technique, sociale, écrite...) acquises par les jeunes et qu'ils peuvent retransmettre dans leur vie professionnelle.
Origine du projet	<p>En 2019, nous avons réalisé dans la cour du collège plusieurs temps où à travers un jeu nous avons fait s'exprimer les jeunes sur ce qu'ils aiment faire, leurs envies et leurs idées. La thématique autour des jeux vidéo et de l'audiovisuel était particulièrement ressortie lors de ces échanges.</p> <p>Suite à plusieurs constats partagés avec des partenaires, nous pensons qu'une action de prévention pouvait se justifier sur ce thème autour des pratiques et des expériences des jeunes à travers des temps d'échanges mais aussi «de faire ensemble ».</p>
Date de démarrage Durée prévue	<p>Ce projet a compris au total 18 séances avec une moyenne de 15 jeunes par séances à raison d'environ deux samedis par mois entre octobre et juin 2023.</p>
Public visé	<p>Jeunes entre 11 et 18 ans.</p>
Partenaires	<p>Collège Agrippa d'Aubigné Lycée Palissy</p>
Contenu de l'action (forme d'actions privilégiées, rythme et horaires des interventions)	<p>Entre septembre et novembre 2022 le projet a été notamment consacré à la finalisation et à la concrétisation du départ à la Paris Games Week.</p> <p>Suite au bilan de cette expérience, les jeunes ont fait le choix de poursuivre ce projet en se définissant un nouvel objectif jusqu'à juin 2023 celui de créer un jeu vidéo.</p> <p>Les premières rencontres ont permis de définir le projet avec les jeunes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ce qu'ils souhaitaient vivre dans leur projet pour cette nouvelle année. - Définition de la finalité, des objectifs et des moyens pour réaliser leur projet. - Par quelle méthode on allait s'y prendre pour le construire. - Ce qu'il voulait que cette expérience leur apporte. - Le rythme des séances. - Les règles de fonctionnement du groupe. <p>Nous avons trouvé intéressant d'alterner des temps de pratiques avec les jeunes, d'échanges sur leurs expériences à partir de différents supports et des temps de réflexion et de construction du jeu avec la découverte de différents logiciels, essayer de se définir des étapes dans cette création... Vivre avec les jeunes quelques temps de pratiques, s'intéresser à ce qu'ils aiment nous permet de les mettre en mouvement, de créer les liens de confiance avant de creuser davantage les questions de fond avec eux. Une sortie à Cognac à un bar de jeux rétro gaming a également été réalisée en fin d'année en lien avec le Logis, ainsi qu'une après-midi au lycée Palissy où les jeunes du pôle informatique ont transmis au groupe des connaissances sur le codage.</p> <p>Lors d'une séance les jeunes ont échangé à partir d'un jeu sur leurs pratiques et leurs connaissances des jeux vidéo. Lors d'une autre séance, nous avons échangé à partir d'une vidéo « comment les jeux vidéo manipulent votre cerveau » sur les aspects néfastes et positifs de ces médias et ainsi confronter leur point de vue.</p>

Intervenants éventuels (profil et nombre)	Les jeunes du pôle informatique du Lycée Palissy ont transmis lors d'une après-midi leurs connaissances autour du codage.
Mode de participation des parents (sont-ils invités ? sont-ils actifs et sous quelle forme ?)	Cette action a reposé sur un travail avec des jeunes en combinant une approche collective et personnalisée par un accompagnement individuel et familial. L'accompagnement familial et le soutien à la parentalité sont abordés de façon transversale à l'association. Ce sont tous des jeunes et des parents que nous rencontrons régulièrement en dehors du projet à travers le travail de proximité mené avec le collège, le CLAS, les animations pieds d'immeubles ou encore d'autres projets jeunesse. Ceci nous permet d'être en lien au moins une fois par semaine avec bon nombre d'entre eux et ainsi d'établir ce lien de confiance. Ces temps autres et informels, sont souvent propices aux échanges pour reparler de ce qui a été vécu sur le projet. Nous avons eu au cours de ce projet, une attention en direction de certains jeunes pour lesquels des rencontres individuelles ou avec leurs parents ont eu lieu en parallèle à ce projet.
EVALUATION DE L'ACTION	
Public atteint (précisez sa nature et le nombre de personnes touchées par l'action)	<p>Le groupe était constitué de 18 jeunes entre 11 et 21 ans. Groupe composé uniquement de garçons avec certains jeunes (4 jeunes) qui ont des reconnaissances MDPH (troubles autistiques). L'ensemble des liens a été maintenu en dehors du projet avec l'animation par les jeunes d'un groupe discord.</p> <p>Le choix d'un groupe mixte composé de jeunes de différents âges s'est montré pertinent au regard des questions que nous souhaitions aborder. Les échanges étaient riches, ils ont pu partager leurs expériences, leurs pratiques de jeu et leurs questionnements face à différents sujets. Cela a créé de nombreux débats et échanges. La différence d'âge entre les jeunes (de 11 à 21 ans) n'a pas été un frein à ce projet mais une richesse supplémentaire pour chacun, car les pratiques, les visions face aux différents sujets abordés étaient différentes (types de jeux jouer, nombre d'heures passés devant les écrans, règles mise en place pour s'autoréguler ...) et a ainsi permis à plusieurs jeunes de questionner certaines de leurs pratiques.</p>
Résultats constatés et/ou attendus de l'action :	<p>L'objectif à travers cette expérience n'était pas de les faire culpabiliser ou encore de juger leurs comportements face aux usages des jeux vidéo mais plutôt de les amener à se questionner et leur apporter des connaissances pour qu'ils prennent conscience du comment, chacun en fonction de ses choix, peut agir sur son bien être (en termes de santé) et se protéger face à l'utilisation de ces médias.</p> <p>Une partie des jeunes présents à ce projet était de nouveaux jeunes arrivés à l'association. Cette année a permis aux jeunes entre eux mais aussi avec les animateurs de créer ou de renforcer ce lien de confiance et cette cohésion de groupe qui sont des étapes primordiales dans un projet.</p> <p>La démarche projet menée au travers des rencontres a permis à des jeunes de développer leur capacité d'expression dans un groupe, de réussir à développer des idées, de prendre confiance en eux, de prendre des initiatives, d'accepter les différences de chacun, d'apprendre à coopérer même lorsqu'on n'a pas la même opinion.</p> <p><u>L'intérêt de la présence de l'éducatrice de prévention :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Création et continuité du lien avec les jeunes et leurs familles. - Repérer des jeunes et des situations nécessitant un suivi individuel. - Amener les jeunes à travers la création et l'animation de différents outils à s'exprimer sur leurs pratiques. - S'appuyer sur l'action collective pour accompagner des problématiques individuelles de jeunes.
Freins et difficultés à surmonter	Tout l'enjeu de ce type de projet est de réussir à croiser les envies des jeunes avec nos propres objectifs prévention et ainsi de trouver un équilibre entre temps d'échanges, de réflexion et de pratiques. Les temps d'échanges demandent souvent de l'imagination de la part des professionnels sur les outils utilisés pour amener les jeunes à se confier, questionner et échanger sur leurs expériences autour de ce thème.

	Nos connaissances des logiciels de création de jeux vidéo et les étapes pour y arriver étant limité, nous allons devoir trouver des partenaires ou intervenants pour nous accompagner dans ce projet si le groupe souhaite arriver à un rendu de qualité (plus question matériels limitée).
Perspectives	<p>Dans la visée d'un nouveau projet sur 2023/2024, seront prises en considération les remarques et les envies des jeunes pour faire évoluer le projet en fonction de ce qui fait sens pour eux. Les jeunes sont très mobilisés sur ce projet et souhaitent poursuivre autour de la création de leur jeux vidéo.</p> <p>Nous envisageons de coconstruire avec le collègue Agrippa d'Aubigné et un groupe projet adultes de l'association « Doc en rive » une soirée débat autour d'un documentaire sur le numérique et la place des parents à laquelle les jeunes et les parents de ce groupe seront invités.</p>

SEJOUR JEUNES INTERNATIONAL, UN VECTEUR DE PREVENTION.

Intitulé de l'action	LES JEUNES ECOLOS DEL RIO DE GALLEGO, à la découverte de l'Espagne »
Objectifs de l'action (à court, moyen et long terme)	<p><u>L'intérêt de la présence de l'éducatrice de prévention :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Création et continuité du lien avec les jeunes et leurs familles. - Repérer des jeunes et des situations nécessitant un suivi individuel. - S'appuyer sur un départ collectif pour accompagner des problématiques individuelles de jeunes et familiales. (Ex : la séparation affective, problème d'hygiène, autonomie, confiance en soi, comportements en groupe...) - Accompagner les jeunes à développer des capacités ce qui va participer à la construction identitaire et relationnelles du jeune en lien avec sa famille et son environnement et ainsi renforcer le jeune dans son parcours de vie et ainsi prévenir certaines situations. <p><u>Les envies des jeunes :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir une autre culture, ce qui permet de découvrir les différences et aussi d'apprendre à mieux se connaître soi-même. - S'expérimenter sur un projet type séjour chantier avant de s'engager sur un chantier international. - Volonté de se rendre utile autour d'un projet commun où ils font ensemble concrètement.
Origine du projet	<p>C'est un projet qui fait suite à deux départs : le premier à St Jean de Luz, premier départ en séjour sans les parents pour beaucoup, le deuxième à Noirmoutier l'année passée où le groupe a souhaité réaliser un séjour autour de deux thématiques : le sport et l'environnement.</p> <p>L'objectif cette année était de franchir à nouveau une marche supplémentaire dans la démarche de projet. Pour cela, les jeunes ont fait le choix de réaliser un séjour type chantier avec la volonté de franchir une frontière. Le groupe souhaitait aller en Espagne.</p> <p>Il n'a cependant pas été possible pour cet été de réaliser un séjour type chantier en lien avec un partenaire européen et financer par l'Europe (comme cela a été fait avec l'Allemagne l'année passée). En effet, les dossiers de demande de financement Erasmus étaient à déposer courant Février et nous n'avions pas trouver de partenaire européen avec qui le monter pour déposer le dossier à ces dates.</p> <p>Nous avons donc fait le choix de partir en Espagne, proche frontière et de contacter des associations locales pour voir avec eux si nous pouvons venir sur une ou deux matinées apporter notre aide (environnement).</p>
Date de démarrage	14 rencontres de préparation ont eu lieu entre novembre et juillet 2023 avec

Durée prévue	une moyenne de 10 jeunes par rencontre. Le séjour s'est déroulé en camping à Murillo de Gallego en Espagne du 24 juillet au 29 juillet 2023.
Public visé	Jeunes âgés entre 11 et 14 ans.
Partenaires	CAF CDA Ville de Saintes Département
Contenu de l'action (forme d'actions privilégiées, rythme et horaires des interventions)	<p>Les journées ont été rythmées par du chantier sur deux matinées autour de l'environnement (ramassage de déchets) et les après-midis autour de la découverte d'activités locales, de visites culturelles (visite château de Loarre, ville de Huesca, canyoning, rafting, randonnée...).</p> <p>Les jeunes ont été impliqués à toutes les étapes du projet : réflexion à ce qu'il faut pour construire leur séjour, la définition du planning, du titre du projet, à la définition des règles de vie, du budget, la préparation du matériel et à la définition de la finalité, des objectifs et des moyens pour réussir ce séjour.</p> <p>Le groupe a réalisé plusieurs actions d'autofinancements : un lavage automobile, vente de gâteaux sur un marché de Saintes, vente de gâteaux au marché paysan de l'association.</p> <p>Les jeunes ont témoigné de leur projet à travers les actions d'autofinancements et la création d'un fly sur leur projet. Ils ont présenté début juillet, leur projet devant le comité de projet de l'association Belle rive, instance décisionnelle de l'association ainsi qu'à leurs parents.</p> <p>Un bilan avec les jeunes a été organisé en octobre 2023. Un temps d'autoévaluation est aussi mis en place afin que le groupe puisse prendre conscience du chemin qu'il a parcouru et des capacités qu'ils ont développées collectivement mais aussi individuellement. C'est cette prise de conscience et ce pas de côté qui permet aux jeunes de savoir pourquoi ils font les choses et à quoi cela leur sert pour eux-mêmes.</p> <p>Des temps de transmission ont été organisés au retour des jeunes auprès de leurs parents, d'autres jeunes et habitants, des élus de l'association.</p>
Intervenants éventuels (profil et nombre)	Un bénévole qui a assuré la traduction lors du séjour et qui a permis aux jeunes un apprentissage linguistique.
Mode de participation des parents (sont-ils invités ? sont-ils actifs et sous quelle forme ?)	<p>Ce sont tous des jeunes et leurs parents que nous avons rencontrés régulièrement en dehors du projet à travers le travail de proximité mené avec le collègue, le CLAS, les animations pieds d'immeubles ou encore d'autres projets jeunesse. Ceci a permis à l'éducatrice de prévention d'être en lien au moins une fois par semaine avec la plupart d'entre eux.</p> <p>Nous avons eu au cours de ce projet, une attention en direction de certains jeunes pour lesquels des rencontres individuelles ou avec leurs parents ont eu lieu en parallèle à ce projet (difficultés familiales, comportements en groupe, mal être du jeune, liens professionnels du territoire).</p>
EVALUATION DE L'ACTION	
Public atteint (précisez nature et nombre de personnes touchées par l'action)	Ainsi, 12 jeunes âgés entre 11 et 17 ans se sont retrouvés entre octobre et juillet 2023 pour la création de ce séjour.
Résultats constatés et/ou attendus de l'action :	La réalisation de ce projet a permis de questionner les représentations, de découvrir une culture. C'est un support qui nous a permis de travailler la séparation affective, l'ouverture à l'autre et d'amener les jeunes à développer des capacités qui facilitent la compréhension du monde. La prise de conscience des capacités acquises tout au long de ce projet permettra à ces jeunes de transposer leurs apprentissages dans leur vie sociale et scolaire voir professionnelle.

	<p>Ces temps ont permis à des jeunes de développer leur capacité d'expression dans un groupe, de réussir à développer des idées, de prendre confiance en soi, des capacités d'autonomie, de prise d'initiatives, d'accepter les différences de chacun, d'apprendre à coopérer et à vivre ensemble, de communiquer.</p> <p>C'est un séjour où il y a eu une bonne ambiance malgré quelques tensions entre jeunes, une ouverture aux autres, une découverte de nouveaux lieux, un dépassement de soi. Suite au séjour de l'année passée, plusieurs jeunes ont pris de l'assurance et de la confiance en eux. Ils ont osé aller vers les autres, exprimer leurs idées, gérer les éléments de la vie en collectivité. Ce séjour a été propice à de nombreux échanges avec les jeunes sur les difficultés dans leur quotidien.</p> <p>Ce type de séjour est une étape supplémentaire dans la démarche participative, cela a permis à des jeunes de travailler la rencontre avec l'autre, le vivre en collectif et d'aborder avec eux toutes les étapes supplémentaires dans la construction d'un tel projet. Des liens de confiance avec les jeunes mais aussi avec leurs parents sont à présents bien établis et renforcés.</p> <p>Nous sommes convaincus que l'ouverture culturelle et interculturelle est un levier de changement pertinent pour les personnes. L'implication sur des projets à visée culturelle permet de « se changer un peu soi-même ».</p> <p>Nous considérons la dynamique de projet collectif comme un outil de prévention, permettant aux jeunes de développer de nombreuses capacités.</p>
<p>Freins et difficultés à surmonter</p>	<p>Trouver des partenaires avec lesquels coconstruire des projets de chantiers internationaux.</p> <p>Trouver les financements pour monter ces projets.</p>
<p>Perspectives</p>	<p>Pour l'année 2023/2024, il y a des envies de réfléchir à un chantier international et se rendre utile en menant une action concrète.</p>



SÉJOUR JEUNES, UNE PREMIÈRE ÉTAPE DE LA DÉMARCHE PARTICIPATIVE

Intitulé de l'action	« Séjour à la montagne en hiver ».
Objectifs de l'action (à court, moyen et long terme)	<p><u>L'intérêt de la présence de l'éducatrice de prévention (à accompagner la démarche sur l'année mais pas le départ en séjour) :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Création et continuité du lien avec les jeunes et leurs familles. - Repérer des jeunes et des situations nécessitant un suivi individuel. - S'appuyer sur le processus à l'année pour accompagner des problématiques individuelles de jeunes et familiales dans un collectif. (Ex : comportement dans un groupe, se confronter aux règles fixés, autonomie, confiance en soi ...) - Accompagner les jeunes à développer des capacités ce qui vont participer à la construction identitaire et relationnelle du jeune en lien avec sa famille et son environnement et ainsi renforcer le jeune dans son parcours de vie et ainsi prévenir certaines situations.
Origine du projet	<p>A la suite de plusieurs départs en séjour en été et la réunion de rentrée jeunes 2022, l'idée est née de construire un séjour en hiver au « ski » pour février 2024. Plusieurs objectifs sont en vus : permettre à des jeunes de skier pour la première fois et rendre cela accessible, découvrir les montagnes en hiver et faire des activités hivernales. Cependant, après des premières recherches, la création d'un budget prévisionnel et une concertation avec les parents il a été nécessaire de revoir à la baisse les ambitions du projet et se rapprocher de la réalité financière pour les familles.</p> <p>Nous avons donc adapté le contenu en cherchant des logements qui ne sont pas en station, adapter les activités (une seule journée de ski) et s'orienter aussi sur la découverte culturelle de la région.</p>
Date de démarrage Durée prévue	<p>13 rencontres de préparation ont eu lieu entre octobre et juin 2023 avec une moyenne de 8 jeunes par rencontres.</p> <p>Le séjour est envisagé pour 12 jeunes en février 2024, une semaine lors des vacances scolaires.</p>
Public visé	Jeunes entre 11 et 18 ans.
Partenaires	Ville de Saintes
Contenu de l'action (forme d'actions privilégiées, rythme et horaires des interventions)	<p>Le contenu du séjour est en cours de construction.</p> <p>Les jeunes sont impliqués à toutes les étapes du projet : réflexion à ce qu'il faut pour construire leur séjour, à la recherche de logement, la définition du planning, du titre du projet, à la définition des règles de vie, faire les recherches et les réservations d'activités, du budget et à la définition de la finalité, des objectifs et des moyens pour réussir ce séjour. Le groupe a prévu de réaliser plusieurs actions d'autofinancement avec la participation des parents.</p>
Intervenants éventuels (profil et nombre)	
Mode de participation des parents (sont-ils invités ?sont-ils actifs et sous quelle forme ?)	<p>Ce sont tous des jeunes et leurs parents que nous avons rencontré régulièrement tout au long de l'année à travers ce projet et d'autres actions (CLAS, API, stands collège...).</p> <p>Les parents sont concertés durant des temps dédiés pour que le projet soit en adéquation avec les moyens et les disponibilités de tous. Ils sont aussi présents sur les autofinancements. Des liens de confiance sont à présents bien établis et renforcés ce qui a permis à des jeunes de s'exprimer sur des situations difficiles vécues. Nous avons eu au cours de ce projet, une attention en direction de certains jeunes pour lesquels des rencontres individuelles et familiales ont eu lieu en parallèle à ce projet.</p>

EVALUATION DE L'ACTION	
Public atteint (précisez nature et nombre de personnes touchées par l'action)	Ainsi, 13 jeunes âgés entre 11 et 14 ans se sont retrouvés entre octobre et juin 2023 pour la création de ce séjour.
Résultats constatés et/ou attendus de l'action :	<p>Ces temps ont permis à des jeunes de développer leur capacité d'expression dans un groupe, de réussir à développer des idées, de prendre confiance en soi, des capacités d'autonomie, de prise d'initiatives, d'accepter les différences de chacun, se responsabiliser, prendre des décisions et d'assumer ses choix, d'apprendre à coopérer et vivre ensemble, de rencontrer de nouvelles personnes.</p> <p><u>Nous constatons :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Le développement chez certains de capacité d'autonomie et de confiance en eux. - Un manque d'écoute et encore quelques tensions dans le groupe qui a amené à une cohésion de groupe parfois difficile. - Ce type de séjour est une première étape dans la démarche participative. Pour certains jeunes, il peut s'agir de leur premier projet, et fut donc l'occasion pour l'éducatrice de prévention et l'animateur de travailler la séparation avec les parents, le vivre ensemble et d'aborder avec eux toutes les étapes dans la construction d'un projet. <p>Le constat que nous faisons est que l'ambiance au sein du collectif c'est nettement amélioré au cours du projet. Il y a toujours quelques problèmes relationnels entre certains jeunes mais le collectif relève la bonne ambiance, ils ont aussi appris à se dire ce qui va ou non entre eux.</p> <p>Nous constatons également une progression significative pour certains jeunes au niveau de leurs comportements et des capacités développées entre le séjour de l'année dernière et lors des réunions de préparation cette année. Pour certains jeunes qui ont vécu le séjour l'année passée, ils ont été leaders dans la construction du projet et ils ont pu transmettre aux nouveaux leur expérience (méthode pour construire le séjour, organisation des journées...). Ce qui a été très valorisant pour ces jeunes.</p>
Freins et difficultés à surmonter	<p>Trouver les financements pour monter ces projets.</p> <p>Trouver un logement collectif à des prix raisonnables.</p> <p>Travailler les relations dans le groupe.</p>
Perspectives	<p>Le projet va se poursuivre sur l'année prochaine 2023/2024 pour un départ en février. Il reste encore des étapes dans la démarche projet à mettre en œuvre et impliquer les jeunes et les familles sur les actions d'autofinancements.</p>

PROJET ENVIRONNEMENT « LES ÉCOLIBRIS », UNE DÉMARCHÉ PARTICIPATIVE CITOYENNE.

Objectifs de l'action (à court, moyen et long terme)	<p><u>L'intérêt de la présence de l'éducatrice de prévention :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Création et continuité du lien avec les jeunes et leurs familles. - Repérer des jeunes et des situations nécessitant un suivi individuel. - Amener les jeunes à travers la création et l'animation de différents outils à s'exprimer sur cette thématique et en lien avec des partenaires du territoire. - S'appuyer sur l'action collective pour accompagner des problématiques individuelles de jeunes.
Origine du projet	<p>Début septembre 2020, lors de la réunion de rentrée à Belle rive la thématique autour de l'environnement était ressortie comme piste de projet. Suite à des rencontres dans la cour du collège plusieurs jeunes se sont montrés intéressés pour se retrouver et créer un projet sur ce thème. C'est donc la troisième année de ce projet.</p>

Date de démarrage Durée prévue	11 rencontres ont eu lieu entre novembre 2022 et juin 2023 avec une moyenne de 7 jeunes par rencontres. Un séjour deux jours à eu lieu courant Avril en lien avec la Ville.
Public visé	Jeunes entre 11 et 18 ans.
Partenaires	Ville de Saintes
Contenu de l'action (forme d'actions privilégiées, rythme et horaires des interventions)	<p>Les jeunes ont réalisé cette année :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Des ramassages de déchets. - Une sortie dans un parc animalier à l'île d'Oléron. - La réalisation de bombes à graines. - De la cuisine avec des fruits de saison. - La plantation d'arbres et de légumes. - La projection de documentaires sur la question des fonds marins et son écosystème et sur la consommation des vêtements. - La participation à la journée sur le développement durable dans le jardin public de Saintes. - Deux stages environnement en lien avec la ville sur le site de la Pallu (sur 1 jour en octobre et deux jours en Avril). - Des jeux en début de séances pour apprendre à se connaître. - Des jeux pour amener les jeunes à développer leurs connaissances, à s'exprimer et à confronter leurs points de vue sur différents objets en lien avec l'environnement. - Des temps de réflexion et d'organisation sur le projet. Leur projet comporte 4 thématiques : la culture de la terre, protéger les animaux, ramassage de déchets, le recyclage.
Intervenants éventuels (profil et nombre)	En fonction des envies des jeunes nous pouvons faire appel à des intervenants : Terdev, fermes pédagogique, ville... D'autres groupes projets de l'association ont collaboré avec les jeunes également (abeilles énervées ...).
Mode de participation des parents (sont-ils invités ?sont-ils actifs et sous quelle forme ?)	Ce sont tous des jeunes et leurs parents que nous avons rencontré régulièrement tout au long de l'année à travers ce projet et d'autres actions (CLAS, API, stands collège...). Des liens de confiance sont à présents bien établis et renforcés ce qui a permis à des jeunes de s'exprimer sur des situations difficiles vécues. Nous avons eu au cours de ce projet, une attention en direction de certains jeunes pour lesquels des rencontres individuelles et familiales ont eu lieu en parallèle à ce projet.
EVALUATION DE L'ACTION	
Public atteint (précisez nature nombre de personnes touchées par l'action)	Au total 18 jeunes de 11 à 16 ans ont participé à ce projet cette année.
Résultats constatés et/ou attendus de l'action :	<p>Ces temps ont permis à des jeunes de développer leur capacité d'expression dans un groupe, de réussir à développer des idées, de prendre confiance en soi, des capacités d'autonomie, de prise d'initiatives, d'accepter les différences de chacun, d'apprendre à coopérer et vivre ensemble.</p> <p><u>Nous constatons :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Le développement chez certains de capacité d'autonomie et de confiance en eux. - Un groupe qui a de nombreuses envies pour agir sur la thématique environnementale et l'envie de transmettre. - Un besoin pour les jeunes de vivre des temps entre pairs. - Une première expérience positive pour des jeunes.

	<p>- L'envie de se rendre utile pour sa planète et de contribuer par des actions à leur niveau pour la préserver.</p> <p>Ce type de projet est une première étape dans la démarche participative, c'est une porte d'entrée sur le reste de l'association. Pour la moitié des jeunes, il s'agissait de leur premier projet, ce fut donc l'occasion pour l'éducatrice de prévention et l'animateur de travailler le vivre en collectif et d'aborder avec eux toutes les étapes dans la construction d'un projet.</p>
Freins et difficultés à surmonter	Mobilisation d'un groupe de jeunes pour avoir un vrai collectif.
Perspectives	Poursuivre la mobilisation de nouveaux jeunes pour consolider le collectif existant. Continuer de développer différentes actions définies par le groupe en lien avec le territoire et les partenaires.

PROJET PASSERELLE COLLEGE

Intitulé de l'action	LA DÉMARCHE PROJET EN LIEN AVEC L'ÉCOLE LEMERCIER : PROJET « PASSERELLE COLLÈGE ».
Objectifs de l'action (à court, moyen et long terme)	<ul style="list-style-type: none"> - Aborder la prévention à partir des appréhensions des enfants, de leurs expériences et de ce qui est important pour eux. - Travailler en collaboration avec l'équipe pédagogique de l'accueil périscolaire, l'institutrice de CM2 pour établir une continuité éducative entre l'intérieur et l'extérieur, entre l'école, l'espace public et le collège. - Associer les parents et adultes qui interviennent à l'école et faciliter les échanges à partir des questionnements des enfants. <p><u>L'intérêt de la présence de l'éducatrice de prévention :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rencontrer et créer du lien avec des enfants qui seront au collège l'année suivante. Être un repère. - Repérer des enfants et des familles avec lesquels nous pourrions élaborer des accompagnements à leur entrée au collège. - Amener les enfants à travers la création et l'animation de différents outils à s'exprimer sur leurs appréhensions face au passage au collège.
Origine du projet	<p>Ce projet fait suite à cinq expériences menées entre 2015 et 2022.</p> <p>L'équipe de l'accueil périscolaire de l'école Lemercier avait repéré des besoins et des appréhensions venant des enfants concernant leur présence sur l'espace public en lien aussi avec le passage de l'école primaire au collège. Ainsi, le projet s'adresse spécifiquement aux CM2 sur le champ de la prévention pour appréhender le passage entre le primaire et collège. L'Association Belle Rive, reconnue pour sa capacité à accompagner les projets sur le territoire de la rive droite, travaillant à la fois avec le collège et les écoles primaires, avait été sollicitée pour intervenir sur le temps périscolaire.</p> <p>Suite aux bilans de ces expériences, il nous semblait intéressant de le poursuivre en 2023, en variant les outils et les supports et en s'adaptant à ce qui fait sens pour les enfants. Cette année, le projet ne s'est pas déroulé dans le cadre des ATP mais a eu lieu aux mêmes horaires entre fin avril et juin. Les enseignants des CM2 ont été demandeurs de nouvelles interventions dans leur classe pour 2023 sur du temps scolaire.</p>

<p>Date de démarrage Durée prévue</p>	<p>- L'éducatrice de prévention et le référent enfance ont animé une séance de 2h courant juin avec les élèves de CM2, soit 1 classe et demi, donc 38 enfants.</p> <p>- L'éducatrice de prévention et une bénévole de l'association ont accompagné 10 enfants en CM2 sur 7 séances lors des ATP entre avril et juin 2023.</p>
<p>Public visé</p>	<p>Enfants niveau scolaire CM2 école Lemerrier Saintes.</p>
<p>Partenaires</p>	<p>CDA de Saintes Accueil périscolaire de l'école Lemerrier Enseignants des CM2 Collège Agrippa d'Aubigné</p>
<p>Contenu de l'action (forme d'actions privilégiées, rythme et horaires des interventions)</p>	<p>Notre volonté était d'aborder le passage de l'école primaire au collège. Le contenu a été construit à partir des appréhensions et des questionnements des enfants en concertation avec les enseignants de chaque classe et en utilisant sur les premières séances des outils nommés « le trouillomètre », « fait tourner ta situation » et « je me souviens ».</p> <p>L'essentiel de ces séances était d'ouvrir le dialogue sur le champ de la prévention à partir de ce que les enfants exprimaient, tout en dédramatisant ce qu'ils pouvaient projeter ou se représenter face au passage au collège.</p> <p>Nous sommes partis de cette matière pour mettre en scène et échanger à travers du « jeu de rôles, théâtre forum » des situations qu'ils appréhendaient face au passage au collège.</p> <p>Pour finir, début juillet, une sortie au collège Agrippa d'Aubigné a été réalisée avec l'ensemble des CM2 de l'école afin que les enfants découvrent comment fonctionne le collège.</p>
<p>Intervenants éventuels (profil et nombre)</p>	<p>Non</p>
<p>Mode de participation des parents (sont-ils invités ?sont-ils actifs et sous quelle forme ?)</p>	<p>Ces scénettes ont été présentées aux adultes et parents lors de la dernière rencontre. Des photos ont été prises lors de l'ensemble des séances afin de garder une trace de ce qui s'est vécu (du parcours) et de les exposer lors de ces temps de présentations. Ce temps a été propice à la rencontre et aux échanges avec les parents afin de faire le lien avec l'année suivante au collège.</p>
<p>EVALUATION DE L'ACTION</p>	
<p>Public atteint (précisez sa nature et le nombre de personnes touchées par l'action)</p>	<p>Au total 10 enfants en CM2 ont participé à ce projet sur les ATP cette année. Nous avons rencontré l'ensemble des enfants en CM2 lors de l'intervention en classe (38 enfants).</p>
<p>Résultats constatés et/ou attendus de l'action :</p>	<p><u>Ce projet « passerelle collège » a montré toute sa pertinence afin de :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pouvoir aborder les appréhensions des enfants face au passage au collège. - Travailler en lien avec des familles qui se rendent pour la plupart au collège Agrippa d'Aubigné l'année suivante. - Elaborer des accompagnements individuels et familiaux avec des jeunes qui ont participé à ce projet et qui sont à présent au collège.

	<p>Les outils utilisés ont permis d'échanger avec les enfants sur différents thèmes tels que les déplacements dans l'espace public, les lieux qu'ils appréhendent dans le collège, les relations garçons/filles, les relations avec les parents, les devoirs, les transports, le portable, le harcèlement ...</p> <p>Ce que nous retenons de l'expérience cette année est que les enfants avaient de nombreuses appréhensions face à ce qui les attendaient au collège mais ils s'y projetaient avec envie et confiance.</p> <p>Ce projet permet de construire du lien avec des enfants. Des jeunes qui maintenant sont au collège Agrippa d'Aubigné et fréquentent pour certains des projets ou le CLAS.</p>
Freins et difficultés à surmonter	<p>Coordonner l'ensemble des interventions entre les ATP, le temps scolaire et la sortie finale au collège.</p> <p>Le lien avec l'équipe enseignante et la direction de l'école.</p> <p>Adapter et créer les outils en fonction des appréhensions des enfants et de la demande des enseignants.</p>
Perspectives	<p>Cette expérience a été très appréciée de la part des enfants. En perspective, il est envisagé que ce projet se réalise à nouveau sur les ATP en 2023/2024. En conservant également des interventions avec l'équipe enseignante des CM2 sur quelques séances sur le temps scolaire.</p>

GRUPE DE PAROLE « PARENTS D'ADOS ! »

Intitulé de l'action	LA DÉMARCHE PROJET, UN SOUTIEN À LA PARENTALITÉ : LE GROUPE DE PAROLES « PARENTS D'ADOS ! ».
Objectifs de l'action (à court, moyen et long terme)	<ul style="list-style-type: none"> - Offrir un espace sécurisé pour libérer la parole et permettre les échanges entre parents. - Soutenir les parents dans leur rôle de 1er éducateur de leurs enfants. - Ouvrir des espaces d'expression de parents leur permettant de se renforcer grâce aux expériences de chacun pour agir dans leur relation au quotidien avec leurs adolescents. <p><u>L'intérêt de la présence de l'éducatrice de prévention :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Expérimenter suite à la formation cette outil d'intervention collective, qui s'avère être très pertinent pour travailler les dynamiques de changement et ainsi soutenir les adultes dans leur rôle de parents. - Accompagner le jeune et le parent de manière globale. Être un soutien, une écoute. - Faire les liens entre les parents et d'autres partenaires du territoire suivant les situations individuelles et familiales rencontrées.
Origine du projet	<p>L'association Belle Rive souhaite favoriser des temps d'échanges en collectif afin de renforcer les parents dans leur rôle de premier éducateur de l'enfant. Des parents de jeunes investis dans des projets, ont exprimé leur volonté de pouvoir échanger entre parents sur leurs questionnements vis-à-vis de leurs adolescents.</p> <p>Ce groupe de parole fait suite à deux dernières expériences sur les deux dernières années.</p> <p>Favoriser l'échange entre parents et l'échange des ressources auxquelles ils font appel au quotidien dans l'éducation de leurs adolescents (en plus d'enrichir chacun) peut également faire émerger de nouvelles idées de projets collectif.</p>

Date de démarrage Durée prévue	Un cycle de 9 rencontres en soirée a été organisé soit 1 rencontre par mois d'une durée de 2h, se déroulant de 18h30 à 20h30 d'octobre à juillet 2023. Deux animateurs, permanents de l'association animaient ce groupe de parole.
Public visé	Pour un groupe de 8 parents qui ont un/des adolescents.
Partenaires	CAF Association Familles et Sens à Saintes
Contenu de l'action (forme d'actions privilégiées, rythme et horaires des interventions)	<p>La première séance a permis de définir le cadre de ce groupe, leurs attentes, les règles de fonctionnement et d'apprendre à se connaître.</p> <p>Chaque parent s'engageait à parler de soi en utilisant le « je » et en évitant les généralités « les yakafaukon... », à laisser ses émotions s'exprimer, de la bienveillance, de la confidentialité</p> <p>Les sept séances suivantes ont permis d'aborder plusieurs sujets à partir d'outils favorisant l'expression et les échanges, ainsi qu'à partir des sujets que les parents souhaitaient aborder. Ainsi, à travers le jeu « dixit », en choisissant des cartes illustrées, les parents ont mis des mots sur le lien avec leur adolescent. A travers un jeu avec des bouchons, les parents devaient illustrer leur place en tant que parent dans leur système familial en le représentant avec des bouchons de différentes formes, couleurs, grosseurs, matières, à différentes distances les uns des autres</p> <p>Ils ont échangé sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comment ils accompagnent leurs enfants dans la gestion de leurs émotions tout en gérant leurs propres émotions, - La culpabilité, - La part pour soi et l'équilibre entre la vie professionnelle, la vie familiale, la vie personnelle, - Le mal être comment le repérer chez son enfant, comment faire avec ça, ce que cela nous fait ressentir en tant que parents, - Isolement et sociabilisation de son ado, - La gestion des conflits avec son ado, savoir dire non, - La peur en tant que parents (scolaire, santé, harcèlement ...), - Le détachement et la prise de distance de son ado lorsqu'il grandit comment l'accompagner, - Le cadre, les règles et les comportements comment fait-on, les limites, - Faut-il tout expliquer à son enfant et jusqu'où ? <p>La dernière séance a été consacrée à clôturer le cycle de rencontres de ce groupe de paroles. Les parents ont été invités à s'exprimer sur le chemin qu'ils ont parcouru dans ce groupe à travers l'outil du blason. Ils devaient illustrer les limites et les ressources que cette expérience leur a apportées.</p> <p>En simultanée des séances du groupe de paroles, l'accueil des adolescents était possible. Nous leur proposons une salle pour se restaurer, faire des jeux. Cette possibilité a sécurisé certains parents et jeunes qui ne voulaient pas rester seuls. 2 familles se sont saisies de cette opportunité.</p>
Intervenants éventuels (profil et nombre)	Des interventions d'une psychologue ont permis la mise en place d'une cellule d'appui pour les animateurs soit 5 séances entre décembre et juillet 2023.
Mode de participation des parents (sont-ils invités ?sont-ils actifs et sous quelle forme ?)	Les parents sont impliqués dans l'ensemble de ce groupe de paroles de la définition du cadre, aux choix des sujets qu'ils souhaitent aborder, à l'évaluation finale.

EVALUATION DE L'ACTION	
Public atteint (précisez nature et nombre de personnes touchées par l'action)	7 parents (de jeunes de 11 à 20 ans) se sont investis et ont participé au groupe de paroles. Le groupe était mixte cette année.
Résultats constatés et/ou attendus de l'action :	<p>Ces temps permettent aux parents de ne pas rester seuls face à leurs difficultés, de se renforcer dans leur posture éducative et de transmettre leur expérience individuelle au service d'un questionnement collectif. C'est un moyen pour les parents de prendre du recul et de trouver une attitude cohérente et adaptée pour accompagner leurs adolescents à travers les allés retours entre ressemblances et différences au niveau des situations exprimées.</p> <p><u>Les parents témoignent de la plus-value du groupe :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ils ont apprécié ce temps d'échanges où chacun a pu parler de ces émotions en confiance, - Ils se sentaient moins seuls, - Ils ont pris le temps d'écouter les témoignages des autres parents, qu'ils ne connaissaient pas forcément, y ont pointé des similitudes ou des différences avec les situations rencontrées. - Ils ont appris des expériences des autres parents qui les ont amenés à se poser des questions sur leur relation avec leur adolescent, voire d'envisager un fonctionnement différent. - Ils ont pu pour certains, s'essayer à regarder la situation vécue sous un autre angle, et ainsi changer leur façon d'agir. - Une entraide et une confiance mutuelle s'est mise en place entre les parents qui a été au-delà du groupe de paroles.
Freins et difficultés à surmonter	<ul style="list-style-type: none"> - L'animation de ce groupe n'est pas toujours évidente d'où l'importance d'une cellule d'appui. - La mobilisation des parents (demande un lien de confiance préétabli).
Perspectives	Ce groupe de paroles ayant montré toute sa pertinence, un nouveau cycle sera proposé à d'autres parents d'adolescents pour l'année 2024.

↳ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

Les projets collectifs de jeunes permettent essentiellement aux personnes de trouver leur place au sein d'un groupe, de prendre des initiatives dans un cadre sécurisant et valorisant. Les jeunes peuvent ainsi développer des capacités et compétences tout en se renforçant les uns les autres, avec comme objectif de gravir les marches vers l'accès à l'autonomie. La rencontre de jeunes étrangers permet de s'ouvrir sur le monde et d'aller à la rencontre de nouvelles cultures.

LE CHAMP ÉCONOMIQUE ET SOLIDAIRE

À travers les projets menés à Belle Rive, les habitants expriment des préoccupations financières croissantes dans un contexte économique de plus en plus contraint.

Ces problèmes sont amplifiés par la difficulté des personnes à appréhender et à comprendre un environnement qui se transforme de plus en plus vite.

NOTRE DÉFI :

Créer les conditions pour que les personnes s'organisent ensemble face au contexte social et économique rencontré

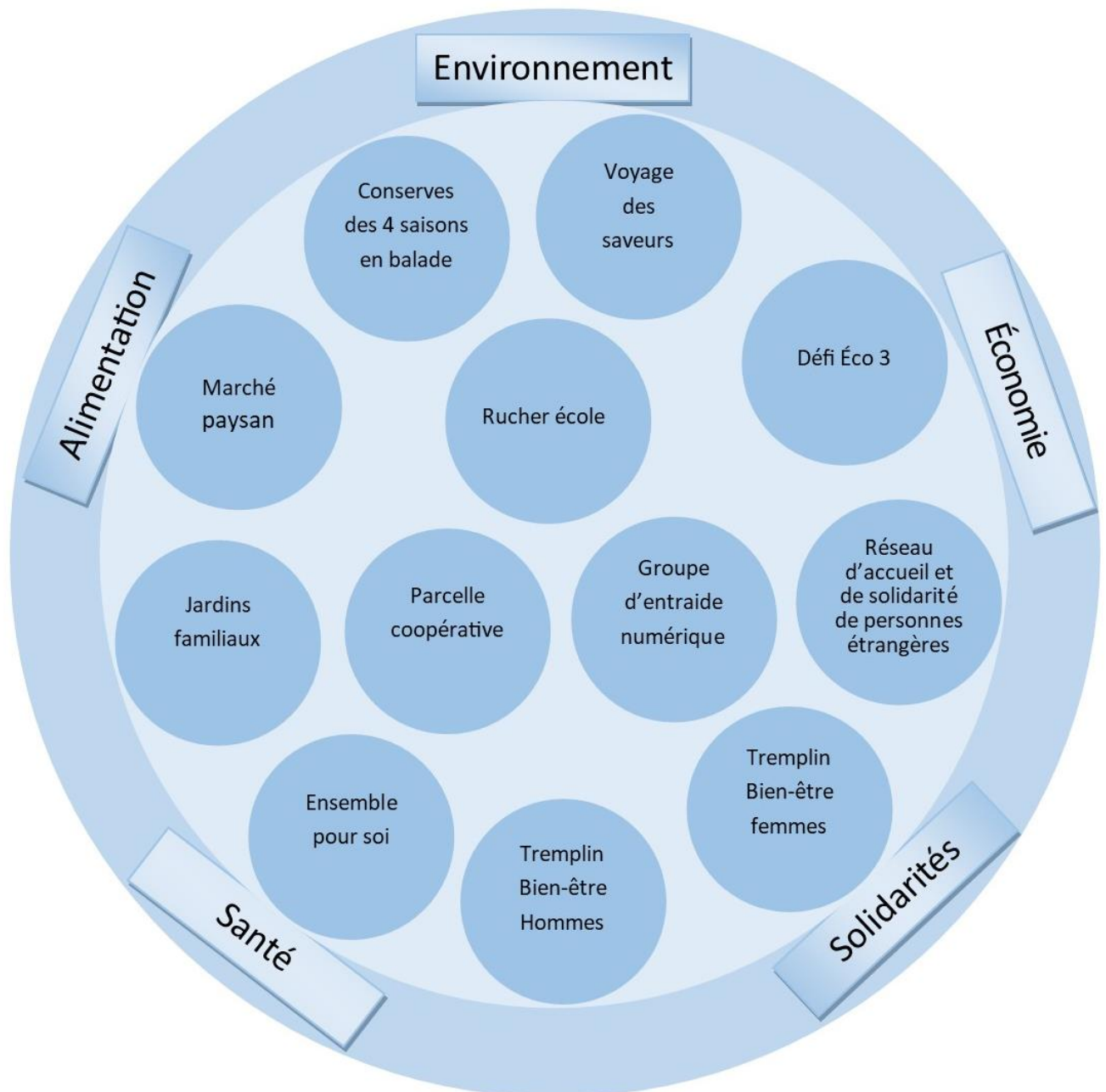
Objectif ① Consolider les actions collectives existantes

- Renforcer l'organisation de certaines actions collectives (contenu, méthode, relation, sens).
- Identifier de nouvelles initiatives en lien avec l'amélioration des conditions de vie des habitants.
- Renforcer le partenariat avec les acteurs actuels et ceux de lutte contre la pauvreté et les exclusions.

Objectif ② Développer la prise de conscience collective des groupes existants pour augmenter leur pouvoir d'agir.

- Mettre en place les conditions pour que des prises de conscience émergent des groupes constitués (réflexions, témoignages, mise en place des grilles d'autoévaluation, passage au comité de projets...)
- Identifier les compétences développées individuellement et collectivement.

Champ de l'économie et de la solidarité 2023



► LES CONSERVES DES 4 SAISONS EN BALADE

Ce collectif constitué d'une dizaine de personnes se réunit autour de l'envie de réaliser des conserves ensemble. En s'organisant collectivement, les habitants souhaitent améliorer leur quotidien notamment autour de la qualité et du coût de revient des aliments préparés.

Objectifs :

- S'organiser collectivement.
- Réaliser des conserves à prix modérés.
- Mutualiser partager et transmettre les connaissances et les moyens.
- Apprendre de nouvelles recettes et cuisiner ensemble.
- S'organiser collectivement pour créer de nouveaux outils de transmissions pour ne pas être exclu.
- Transmettre aux nouveaux grâce à la mise en place de binômes lors des temps de préparations.
- Effectuer des choix en termes de qualité des aliments et de moyens de production.
- Rencontrer les producteurs.

Déroulement

Les habitants composant le groupe définissent ensemble les cuisines qu'ils souhaitent conserver. Le groupe choisit la provenance des produits en fonction du rapport qualité-prix, mais avant tout en fonction de l'éthique et de la manière dont le produit est élevé ou cultivé.

En 2022, ce projet s'était posé des questions par rapport à la dimension et à leurs capacités.

Cela demande d'adapter les actions du projet. Par exemple, il existe des temps de cuisine et de conservation réguliers dans l'année qui se déroulent sur une journée entière. La gestion du matériel, le port du matériel et son installation devenaient très contraignants pour les personnes du groupe. Nous avons décidé de localiser ces temps de cuisine au Logis ou à Saint-Exupéry où la cuisine est plus grande et où la cuisson peut se faire en intérieur sur des feux à hauteur. Le groupe souhaiterait avoir une cuisine adaptée à Belle Rive. Aller dans une cuisine d'un partenaire demande de préparer et transporter le matériel.

Le fait d'avoir abordé la difficulté des capacités physiques a permis au groupe de définir une limite en quantité également. Et il a été proposé à de nouvelles personnes d'intégrer le groupe. Ces personnes sont des mères ou des grands-mères. Elles souhaitent faire des conserves pour leur famille. Elles ont besoin d'avoir des conserves avec des produits de qualité pour préparer des repas en avance. Ces personnes ont besoin de se familiariser avec les techniques de conservation. La transmission se développe dans ce projet. Finalement, évoquer les difficultés du groupe du fait de son vieillissement n'a fait que l'enrichir.

Cette année 2023, le projet les Conserves 4 saisons en balade a donc approvoisé les cuisines plus adaptées comme à l'espace Saint-Exupéry de l'association Boiffiers Bellevue et celle du Logis. Le groupe a cuisiné du poulet avec jeunes mamans et grand-mère, du pâté de porc, une cuisine de pomme et coings à Saint-Sorlin et une nouvelle cuisine de pâté au logis. Le groupe a présenté le projet

lors de l'Assemblée Générale de l'association en faisant une démonstration de la mise en pot et en transmettant les techniques de conservation.

En 2024, l'enjeu de ce projet est sûrement de continuer à rester ouvert et accueillant, d'être force de propositions nouvelles pour que le projet continue à se développer.

↳ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

Le collectif soutient l'économie locale et est acteur de ce qu'il veut consommer et comment il veut le transformer. Il ne subit pas son environnement et fait des choix conscients. En mutualisant leurs compétences et leurs moyens, les personnes du groupe agissent sur ce qui fait sens pour elles : faire des économies, avoir une alimentation saine, prendre soin de sa santé et tisser des liens avec les producteurs locaux et des partenaires extérieurs.

➤ LE MARCHÉ PAYSAN

Cette action est née il y a 12 ans de la rencontre avec l'association Cultures Paysannes qui a pour but de créer du lien dans le monde rural, et de permettre des ponts avec le monde urbain. Les deux associations ont construit un partenariat dans le but de rapprocher le monde urbain et le monde rural dans leur dimension culturelle. Elles se retrouvent pleinement sur la volonté de favoriser l'accès de tous à des produits fermiers, locaux et de qualité.

Les initiatives d'habitants en lien avec cette thématique se multiplient à l'association Belle Rive. Plusieurs groupes projets s'impliquent sur cette manifestation comme les membres du projet des conserves des 4 saisons en balade, le Rucher Pédagogique, le Projet Voyage des Saveurs et le collectif Défi Eco3.

C'est aussi un temps de partage fort avec des partenaires engagés dans l'économie locale circulaire qui défendent nos valeurs en termes de transition écologiques vertueuses, de protections de la biodiversité et de respect de l'autre tel que le GEM la Main Tendue, Terre de Lien, Culture paysanne, L'âge de Faire...

L'association Courts-circuits et Culture Paysanne sont partenaires co-organisateurs, associant ainsi de nouveaux producteurs et des artisans créateurs qui proposent des produits locaux, respectueux de l'environnement.

Objectifs :

- Développer les circuits courts à travers la mise en lien des consommateurs avec des producteurs locaux.
- Impliquer différents groupes projets qui ont pour support l'alimentation.
- Créer un espace de rencontre familial ouvert aux voisins sur le quartier Sébastien de Bouard.
- Aborder la culture sous différentes formes : à travers les aliments et leur mode de production, à travers la cuisine et la confection d'une soupe, à travers des interventions musicales.

Déroulement :

Cette année nous avons proposé un repas convivial paella faite avec des bénévoles de l'association Boiffiers Bellevue après le marché. Motivé comme jamais, le groupe a su mobiliser les producteurs et faire de ce moment un événement phare pour l'association Belle Rive. Tous les ingrédients étaient présents pour satisfaire petits et grands : stand petite enfance, enfance, mini ferme avec ânes, moutons, poules), producteurs locaux, groupes de l'association, buvette avec auto-financement pour les jeunes et animation musicale. Le soleil, le public était au rendez-vous malgré le nombre conséquent de manifestation ce jour ci. Une soupe paysanne a été offerte en fin de journée et a lancé le début du repas pour 120 personnes. Malgré la fête de la transition écologique et son marché de producteur organisé ce même jour à Saintes, cette édition a été une réussite avec plus de 400 visiteurs et 19 stands pour cette édition 2023.

Toujours organisée le premier Week end de juin, cette manifestation représente un temps fort de notre vie associative : elle investit de nombreux groupes projets et est pensée à l'échelle de la famille. Espérons que l'édition 2024 sera encore plus belle grâce au moule frite qui sera proposé en fin de journée.

↳ *En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?*

Cette action est au carrefour des préoccupations sanitaires, économiques et solidaires des habitants. Elle participe à développer les possibilités de se nourrir sainement, de se rencontrer et de consommer différemment. Elle est un espace de rencontre convivial pour les habitants du quartier Sébastien de Bouard en particulier et pour tous les Saintais en général.

➤ **VOYAGE DES SAVEURS**

Ce projet réunit des personnes qui, par le biais de la cuisine, souhaitent rencontrer de nouvelles personnes, apprendre, échanger, déguster... Le projet est structuré autour de deux axes : la rencontre (de nouveaux habitants, de partenaires entre eux, d'habitants avec des partenaires...) et la découverte culturelle (la cuisine régionale et du monde comme porte d'entrée).

Objectifs :

- Rencontrer de nouvelles personnes.
- Sortir de chez soi.
- S'exprimer en groupe.
- Découvrir et échanger de nouvelles recettes.
- Privilégier autant que possible les petits producteurs et la vente directe tout en ayant une attention au « budget »
- Favoriser les produits locaux et de saison, si possible issus de l'agriculture bio ou raisonnée.

Déroulement :

Le projet a connu une vingtaine de rencontres en 2023. Le collectif est composé d'une quinzaine de personnes. L'année 2023 a débuté par un repas martiniquais, un repas espagnol en mars, une participation au buffet de la nuit au lycée en partenariat avec le lycée Palissy, la participation au repas médiéval lors de Saint-Ex cultive l'essentiel. Le projet avait participé à une action d'auto-financement en décembre et a organisé sans animateur une sortie conviviale le 6 octobre à Vitrezay.

L'année 2023 a été une année de remises en question, d'échanges sur le vivre ensemble et l'organisation avec l'utilisation de l'auto-évaluation sur deux temps de rencontres. Lors d'un repas en fin de séances, des tensions se sont exprimées. De nouvelles tensions ont eu lieu suite à la sortie à Vitrezay.

Les salariés de Belle Rive ont mis en place des temps d'échanges pour regarder avec le groupe le problème présent. Celui-ci a pu être identifié et traité. Des règles ont été mises en place et il est mentionné que les tensions ne doivent pas prendre le dessus sur le contenu du projet. Il y a des temps de régulations, de bilans à chaud et à froid. Les tensions entre personnes ne doivent pas être mis au centre et déséquilibrer le projet. Se dire les choses qui heurtent sur le moment ou un peu plus tard sont des pistes identifiées, prendre du recul, se centrer sur ce qui réunit (cuisine,

partage, convivialité) et s'arrêter quand les conditions ne sont pas réunies. L'auto-évaluation avait pu identifier une méthode à mettre en place : sélectionner une région culinaire, trouver 2 à 3 personnes ressources qui vont être force de proposition, choisir des recettes, faire les courses, parler de la culture du territoire choisi, cuisiner ensemble en se répartissant les tâches et faire un bilan à chaud et à froid.

Le cadre est posé, en 2024, le projet repart sur des bases solides et peut se recentrer sur ce qui anime les personnes : culture et partage.

↳ **En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?**

Les habitants font l'expérience de ce que représente un projet collectif : le respect de chacun, l'écoute, l'entraide, oser prendre la parole et se mettre d'accord sur les objectifs et l'organisation du projet. Ils s'accordent du temps pour se faire plaisir en cuisinant et en goûtant de nouvelles saveurs. Ils apprennent aussi à se dire ce qu'ils ont apprécié, moins apprécié et à se dire quand des aspects les ont heurtés, ils apprennent à vivre avec les différences. Et ses repas contribuent à mieux se connaître soi quand on s'intéresse à une autre culture. La rencontre « en chair et en os » de partenaires potentiels peut aussi aider les habitants à mobiliser, pour eux ou leurs proches, ces ressources.

➤ **DÉFI ÉCO³**

Il s'agit d'un groupe projet né en cours d'année 2019. Au départ, plusieurs habitants sensibles à la protection de l'environnement, à la réduction des déchets et à la recherche de modes de consommation plus respectueux de leur santé, de l'environnement et plus économiques décident de se retrouver.

Objectifs :

- Réfléchir à l'impact sanitaire, économique et écologique de nos consommations non alimentaires notamment produits d'hygiène et de ménage.
- S'essayer à de l'auto fabrication pour s'affranchir du « marketing » : quelques produits simples, multi usages, efficaces sans être nocifs pour l'environnement et notre santé
- Se lancer collectivement le défi d'une consommation plus écologique, économique et écoresponsable (la question du déchet évité) d'où le nom du projet

Déroulement :

DÉFI ÉCO3 est constitué d'une dizaine de personnes qui se réunit principalement à la Maison des Quartiers de Saint-Sorlin les lundis pour confectionner des produits alternatifs à la consommation. Sur ces temps-là, le groupe se réunit en autonomie et sans animateur de Belle Rive. Il se retrouve une fois par mois avec l'animatrice qui l'accompagne pour s'organiser collectivement et fixer ensemble la suite.

En 2023, les membres du projet ont des envies de couture qui pointent leur nez et oui il y en a des affaires à coudre pour réparer, éviter d'acheter des tissus qui voyagent beaucoup, beaucoup trop et qui polluent la planète. Et si le départ était de concevoir de beaux tabliers ? Chose faite, deux propositions de tabliers et voilà les membres en action avec une question sur le sens du projet. Sommes-nous toujours dans le 3 Eco ?

Le groupe avait un projet qui leur tenait à cœur depuis 2022. Claudine, Marcia et Monique Demelle avaient participé à une formation avec les jardins respectueux à Châteaubernard pour confectionner une grainothèque. Ce meuble sert à stocker des graines pour éviter les variétés F1 car elles ne peuvent être ressemées. Cela permet de sortir de la dépendance aux semenciers, de préserver les variétés rustiques, de conserver un patrimoine végétal.

Pour concrétiser la fabrication de ce meuble, Claudine, Corinne Audebert et Didier Dembreville se sont rendus à Cyclab avec qui Belle Rive a établi une convention de partenariat. Audrey Pluchon designeuse lauréate avec Cyclab a créé avec Défi Eco 3 la grainothèque. Le groupe souhaite valoriser leur défi par un visuel à leur image, c'est une belle réussite.

Le projet Défi Eco 3 s'est une nouvelle fois investi lors des événements de Noël en se posant tout un tas de questions pour que chaque enfant reçoive un pochon de Noël qui lui fasse plaisir. En 2023, il a été question également de la relation bénévoles-salariés. Nous avons besoin de nous ajuster, de nous dire comment nous vivons nos actions communes pour coopérer de manière fluide et constructive.

Les perspectives en 2024 seraient notamment de faire vivre la grainothèque au sein de l'association lors des événements fédérateurs.

↳ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

Ce projet permet aux habitants qui y participent de s'autoriser à tester de nouvelles façons de consommer. L'un des constats de départ étant le décalage entre le souhait de se laver, de faire le ménage et de gérer ses déchets « autrement » et le « passage à l'acte ».

Les habitants prennent conscience qu'en faisant, chacun peut changer le/son monde. Partager avec d'autres, permet de relativiser l'Eco-anxiété, évite de baisser les bras et donne la force de proposer des alternatives.

➤ **LES JARDINS FAMILIAUX**

Les jardins Familiaux sont pour l'association un outil important pour développer des projets coopératifs solidaires et intergénérationnels au sein de l'association Belle Rive. En effet, les animateurs par le biais de l'accompagnement qu'ils proposent aux adhérents développent une

dynamique de projet favorisant l'entraide, la solidarité, le respect, la tolérance, la citoyenneté et part ailleurs, proposent des solutions collectives et coopératives respectueuses de l'environnement.

L'intergénérationnel et la mixité sociale sont sources de richesse dans notre démarche. La volonté est de favoriser la mise en place des jardins familiaux pensés à l'échelle de la famille : des enfants, des parents et grands-parents.

Pour sensibiliser les enfants, des adultes et des jeunes à l'environnement, des animations permettent aux personnes de connaître et de s'approprier leur environnement proche et ainsi de mieux le respecter.

Grâce aux animations proposées par les animateurs, notre projet permet à chacun de pouvoir participer à l'action qui lui correspond. Les jardins ont été pensés en respectant les normes d'accueil de personnes handicapées.

Outre le jardinage, les jardins permettent d'aborder différentes thématiques telles que la dimension économique, la santé, la biodiversité, l'écocitoyenneté... La diversité des actions et activités qui s'effectuent dans les jardins permettent une mixité, tant au point de vue des catégories sociales, qu'au point de vue intergénérationnel.

Les jardins familiaux se décomposent en différentes actions : le collectif de parcelles locatives, la parcelle collective, le jardin pédagogique et des projets qui créent du lien avec les autres groupes d'actions de l'Association.

Cette année grâce au partenariat de plus en plus fort avec les services cadres de vie et espaces verts de la ville de Saintes, nous avons travaillé sur le projet de rucher pédagogique et l'espace de préservation de l'abeille sauvage qui s'implanterait au bout des jardins familiaux de la Grelauderie. Ce troisième rucher pédagogique verrait le jour en 2024 et l'espace de préservation de l'abeille sauvage et le verger conservatoire coopératif viendraient dans un second temps en 2025. Ce projet viendrait compléter l'outil que sont les jardins familiaux de la Grelauderie pour sensibiliser les habitants de la Saintes à la protection de la Biodiversité.

Concernant la location des parcelles individuelles, tout habitant de la rive droite de la ville de Saintes peut faire une demande. Sont prioritaires les personnes résidant en habitat collectif et de condition modeste, puis les personnes habitant en pavillon sans jardin.

Il est à noter que le jury qui a attribué à la ville de Saintes le prix « capitale de la biodiversité » des villes de moins de 100 000 habitants est venu visiter les jardins familiaux ainsi que le jardin des moniales, ce qui valorise notre action globale en termes de protection de la biodiversité et transition écologique.

Objectifs :

- Favoriser le lien et l'entraide entre les jardiniers.
- Développer les actions collectives et intergénérationnelles.
- Ouvrir les jardins sur l'extérieur.
- Impulser une dynamique de changement des comportements individuels et de travailler la prise de conscience de notre impact sur l'environnement et sur notre santé.
- Développer les pratiques éco citoyennes.

Déroulement :

Les jardins familiaux sont gérés par l'association Belle Rive. Un animateur accompagne la dynamique de projet. Alexandre Marquet est présent une demi-journée par semaine. Il anime la parcelle collective tout en assurant le lien avec et entre les jardiniers.

En 2023 les jardiniers ont continué de cultiver leur lopin de terre et sortir de chez eux pour s'aérer l'esprit.

Différents temps d'animation collective ont eu lieu cette année avec les jardiniers. Notons les principaux.

Le premier le 06 juillet : un repas partagé où chacun ramenait une spécialité de sa région.

Le second : le 03 août : moules frites qui a eu lieu dans les jardins.

Ces deux temps étaient très conviviaux et les participants ont demandé à les refaire en 2023.

L'équipe d'animation souhaite mettre les jardins familiaux comme outil de développement et de sensibilisation à l'environnement au service des familles et du projet de l'association en imaginant des liens avec les différents projets menés. Mais aussi penser cet espace comme une ressource du projet, dans les différentes dynamiques accompagnées.

Comme chaque année nous avons subi quelques vols de légumes, fruits et de matériels. L'enjeu est de réfléchir ensemble à la recherche de solutions collectives pour co-construire des jardins où il fait bon vivre. Les conditions sont remplies pour que les jardins soient à nouveau inscrits pleinement dans la dynamique du projet de Belle Rive.

↳ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

Toutes ces actions permettent une reconnaissance mutuelle entre les jardiniers et l'ensemble de l'association et sont un moyen de développement de la solidarité, l'entraide, de plus de tolérance et d'ouverture. La dynamique collective retrouvée permet que de nouvelles envies puissent à nouveau germer.



➤ LA PARCELLE COLLECTIVE

La parcelle collective située au centre des jardins se veut être une vitrine et un lieu d'apprentissage et de partage respectueux de l'environnement. Ce lieu évolue en fonction du groupe projet constitué. Le public visé est à la fois les jardiniers des parcelles locatives et les adhérents de l'Association intéressés et motivés par le jardinage et le bricolage.

Objectifs :

- Apprendre à cultiver un jardin éco-citoyen et pour faire des économies.
- Cultiver des légumes de saison afin de renouer avec le rythme de la terre.
- Cultiver des légumes anciens afin de préserver et conserver les vieilles semences locales ou les semences anciennes grâce à des partenariats avec des associations telles que Kokopelli.
- Jardiner de manière citoyenne en utilisant ni pesticides ni engrais mais en favorisant le retour de la micro faune et en préservant de cette manière la biodiversité et les sols.
- Accéder à une nourriture saine (sans produits et sans OGM).
- Développer la récupération afin de construire ou d'aménager les cabanons et les jardins, permettant de cette manière, la réduction des déchets sortant des jardins.

Déroulement :

Cette parcelle est un support et un outil pédagogique intéressant pour sensibiliser aussi bien les adultes que les enfants à l'écocitoyenneté et à l'environnement.

La parcelle collective a été cultivée dans sa totalité par les jardiniers. Dès le printemps 2023, la mobilisation a repris et un collectif s'est constitué. Après avoir installé une serre et fait ses plans, la parcelle a été cultivée en permaculture par 7 bénévoles très motivées. La récolte abondante a récompensé les efforts fournis. Cet automne, la parcelle a été amendée avec 8 tonnes de fumier, du BRF, de la tonte et du foin.

Il est à noter que les jardiniers se mobilisent et aident le groupe. Il y a une réelle reconnaissance du travail effectué sur la parcelle collective et des compétences que développent le groupe.

Nous espérons donc une récolte encore plus abondante pour 2024.

↳ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

Ce projet coopératif, permet de définir et mener un projet collectif. Il permet une alternative, en donnant accès à des légumes sains à moindre coût et de moins subir le contexte économique. Ce projet valorise l'investissement collectif de chacun de manière équitable. Ce projet permet aussi à chacun de pouvoir partager ou d'acquérir des savoir-faire et savoir-être.

➤ LE RUCHER PÉDAGOGIQUE

Ce projet est né en juin 2013 grâce à la dynamique instaurée par les actions de sensibilisation à l'environnement et à la démarche éco citoyenne développée au sein des jardins familiaux de la Grelauderie.

Aujourd'hui le constat est fait que l'abeille est en danger pour diverses raisons (pesticides, biodiversité réduite lié à l'agriculture intensive, maladies). Notre démarche de sensibilisation à l'environnement et au jardinage éco-citoyen nous a donc amenés à nous questionner sur notre manière de produire nos légumes et de consommer au quotidien.

Le rucher fonctionne depuis maintenant huit ans et est reconnu tant par les partenaires que les adhérents de l'association ce qui le motive grandement.

Plusieurs membres du groupe quatre bénévoles et un salarié ont suivi les deux années de formations API-découvertes auprès de la fédération départementale apicole pour acquérir encore plus de connaissance et affiner nos pratiques. L'objectif sous-jacent est de mieux comprendre et partager avec un réseau plus large afin que nos abeilles survivent. Mission réussit car aucune perte n'est à déclarer cette année ! Bien au contraire le rucher continue de se développer et compte désormais 6 ruches.

Notre survie est liée à la survie des abeilles. Elles sont un moyen indispensable à la pollinisation et par voie de conséquence à notre alimentation. Sans abeilles la base de chaque chaîne alimentaire (les végétaux) serait amenée à disparaître. Notre but est de partager cette prise de conscience et de sensibiliser les adultes et les enfants à la protection de la nature et l'importance des abeilles pour notre bien-être au quotidien.

Il est aussi de permettre aux personnes intéressées d'apprendre à élever les abeilles et par voie de conséquence de les protéger.

Objectifs :

Le groupe s'est défini plusieurs niveaux d'objectifs avec comme posture d'être dans un état d'esprit d'ouverture, d'apprentissage, de solidarité et de convivialité. Il affirme sa volonté de partager les savoirs acquis avec d'autres groupes d'actions de l'association, des enfants des jeunes et de tous les habitants de Saintes et de la Communauté d'agglomération.

- Transmettre un savoir, des connaissances concernant l'insecte, les étapes de l'installation, la loi.
- Sensibiliser les habitants, enfants jeunes, scolaires sur l'insecte et son importance dans notre vie quotidienne.
- Partage de savoirs avec d'autres adultes.
- Donner envie aux enfants et les sensibiliser lors des animations environnement, des temps de CLAS primaire ou collège.
- Avec le groupe moteur Axe économique et solidaire.

Déroulement :

Ce groupe est composé d'une vingtaine de personnes actives. Le groupe a décidé de faire évoluer ses pratiques pour permettre à chacun de pouvoir participer qu'il travaille ou non. Le groupe se retrouve désormais un vendredi après-midi sur deux en alternance avec un samedi matin sur deux. Le groupe du rucher pédagogique a développé des capacités pour fonctionner de façon autonome. Il a pu organiser son travail sans la présence régulière d'un salarié. Toutefois l'attachement du groupe à l'association Belle Rive et à son projet l'amène à conserver un lien fort. Avant le mois de novembre, le groupe a mis en place un plan de travail définissant les principaux objectifs pour l'année en cours. Les membres apprécient de conserver cette autonomie acquise et sont force de propositions.

Le collectif est toujours ouvert pour intégrer de nouvelles personnes et est toujours et encore plus sollicité pour de nouvelles animations. Il réfléchit à adapter son rucher pour pouvoir accueillir plus de public.

2023 a été aussi une année qui a fait bouger le « groupe rucher ». En effet, nous sommes sur une année charnière avec la création de deux nouveaux ruchers (soit 4 au total dont deux déjà actifs : à Fontcouverte et un autre au Collège Edgard Quinet).

Le première piste de réflexion pour l'implantation d'un troisième rucher a été partagée avec la ville de Saintes. Après sollicitation, le service espace vert et le service cadre de vie de la ville de Saintes nous ont proposé d'agrandir les jardins de la Grelauderie pour y installer le futur troisième rucher.

Nous avons ensuite défini ensemble le projet et les différents types de ruches qui y seront installées (tronc, Warré, cheminée, Kényane, Dadant). Cet espace permettra de montrer les différents types d'élevage de l'abeille mellifère. Cet espace sera aussi un espace dédié à la préservation de l'abeille sauvage et un verger coopératif.

Le second projet d'implantation du 4^{ème} rucher s'est fait en partenariat avec le collège Agrippa d'Aubigné avec la création d'un rucher pédagogique au sein de l'établissement. Le projet est en cours d'élaboration avec l'équipe éducative, le département et la fédération départementale apicole afin que le projet puisse durer dans le temps.

Différentes actions de sensibilisation ont été menées en 2022 en direction des enfants, des jeunes et des adultes dans le cadre des CLAS, des API, du collectif des Abeilles énervées, Fête de la nature, Marché Paysan...

Par ailleurs, le collectif accompagne l'équipe du collègue Edgar Quinet à Saintes dans la gestion et l'animation un rucher pédagogique au sein de l'établissement. C'est une importante reconnaissance de l'ensemble du collectif en termes de savoir-être, savoir-faire et de transmission des savoirs acquis depuis toutes ses années ! Bravo à toute l'équipe qui s'investit sur ce projet !

↳ *En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?*

Outre le fait d'être intergénérationnel et d'avoir pour objectif de sensibiliser les habitants adultes, jeunes et enfants à la cause de l'abeille, ce projet défend des valeurs citoyennes, de partage et de solidarité. Il permet en plus des actions de sensibilisation à l'environnement et à l'écocitoyenneté d'ouvrir des questionnements sur ce que nous voulons vivre pour nous et quel monde voulons-nous laisser aux générations à venir ?



➤ **LE GROUPE D'ENTRAIDE NUMÉRIQUE**

Contexte :

Suite aux sollicitations de la Caisse d'Allocations Familiales pour accompagner les personnes autour de leurs démarches administratives sur internet, l'association Belle Rive a constitué en 2018 un collectif d'habitants. Ce collectif a décidé dans un premier temps d'affiner la connaissance de ces questions en élaborant une enquête sur les usages numériques en lien avec la dématérialisation des démarches. Lors de cette enquête 168 questionnaires ont été remplis.

Description et objectifs :

L'objectif est de permettre aux habitants de développer leurs capacités à utiliser le numérique ou à s'organiser pour faire face aux changements administratifs. Le projet d'entraide numérique considère que chacun a des ressources et des difficultés face à l'informatique et dans ses usages du numérique. Les personnes ont donc l'opportunité d'être à la fois enseignant-apprenant.

Objectifs :

- Lutter contre l'isolement face à la complexité informatique et numérique de notre société.
- Élaborer des réponses collectives aux difficultés individuelles.
- Provoquer des rencontres intergénérationnelles conviviales.
- Identifier les ressources du territoire en matière d'accompagnement numérique.

Les principes clés du groupe d'entraide numérique :

- Toute personne ayant des compétences sur un sujet peut être aidante pour une autre personne.
- Toute personne peut être aidée sur un sujet qu'elle connaît mal ou peu.
- Au besoin il peut être fait appel à une ressource extérieure si le sujet ne peut pas être traité par le groupe.
- On organise les séances en fonction des attentes et demandes des personnes.

Déroulement type d'une rencontre :

- Identification des astuces à partager, rappel de la précédente fois ou de nouvelles astuces.
- Repérage des attentes par rapport à la pratique, les problèmes particuliers :
 - Identifier qui peut aider sur telle ou telle difficulté / constituer les groupes d'entraide par deux ou trois personnes maximum.
 - Temps d'entraide 30 à 45 minutes
- Partage à l'ensemble du groupe sur les astuces.
- Préparation prochaine rencontre.
- Créer des fiches outils qui permettront aux absents d'avoir les démarches et protocoles abordés.

Les principales thématiques abordées en 2023 :

- Apprendre à sécuriser son ordinateur et créer des codes de sécurité fiables et résistants
- Transférer des photos et les trier (d'un ordinateur à un téléphone et inversement)
- Transférer des documents ou dossiers d'une boîte mail à un ordinateur
- Avoir un comportement vertueux et réparer nos ordinateurs et smartphones
- Découvrir ou approfondir les connaissances des logiciels libres (libre office, Linux...)
- Optimiser les performances de son ordinateur
- Réfléchir à comment ne pas être dépendant de l'outil informatique ou des smart-phones.
- Apprendre à faire des recherches sur internet, à gérer des mails et ajouter des pièces jointes.
- Apprendre à nettoyer son ordinateur.
- Réfléchir à comment avoir un comportement éco-citoyen grâce à la gestion des mails et des spams.
- S'informer sur comment gérer des logiciels ou applications sur les ordinateurs.
- Accès aux sites dématérialisés de la CAF, des impôts, d'AMELI, pôle emploi...

EN CONCLUSION :

240 présences aux ateliers en 2023, soit 42 personnes ont participé à une action des 26 séances proposées par ce groupe. 10 Bénévoles participent activement à ce groupe d'entraide.

Cette année le groupe d'entraide numérique a décidé de fonctionner différemment. Il n'y a plus qu'un groupe avec deux à trois bénévoles ressources qui peuvent répondre aux problèmes que chacun peut rencontrer au quotidien. En partenariat avec des assistantes sociales, deux bénévoles en processus d'insertion sociale, ayant des compétences informatiques très développées viennent aider et se sont très bien intégrées au collectif. Ce sont des temps de partage, d'échange, de coopération et d'apprentissage repérés sont de plus en plus prisés par nos adhérents. Ce sont des temps lors desquels ils peuvent échanger sur les difficultés qu'ils rencontrent et se sentir moins seuls. Ils s'épaulent et s'organisent ensemble pour trouver des solutions ou déterminer des thématiques qu'ils souhaitent approfondir. Cela a aussi permis de mettre en place des aides ponctuelles à domicile pour des situations particulières.

Depuis le début de l'année, un bénévole a aussi proposé de partager et mettre à disposition son savoir en termes de maintenance informatique et de réparation de smartphone. Nous avons ainsi pu apprendre à démonter un ordinateur et le réparer ou changer un écran de smartphone. Cela ouvre des possibles dans notre réflexion sur le recyclage et la mise en place d'un cercle vertueux dans ce domaine.

Des personnes habitant le Pays buriaud sont venues participer à quelques animations. Deux animations à Burie ont été délocalisées dans le cadre du Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité ce qui a permis de développer des liens intergénérationnels.

↳ *En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?*

Développer des démarches participatives de solidarités où les aidés peuvent être aussi des aidants répond pleinement à la finalité de l'association Belle Rive. Par ailleurs, le pouvoir d'agir se développe en parallèle du savoir. L'acquisition des connaissances favorisées par le groupe d'entraide numérique permet d'augmenter le pouvoir d'agir des personnes sur leurs situations administratives et face au numérique qui est parfois perçu comme peu abordable pour certains.



➤ **Le Point d'informations numériques CAF**

Belle Rive a signé en 2020 la convention Point numérique CAF. Belle Rive est donc une structure labellisée « Point numérique Caf ». Elle est chargée de mettre à disposition des usagers un ordinateur connecté à internet et une imprimante scanner et un accompagnement individuel pour qu'ils puissent faire leurs démarches Caf.

La secrétaire d'accueil se charge de cet accueil. Nous notons de plus en plus de passages dans la mesure où les démarches administratives sont de plus en plus dématérialisées.

Nous relevons également un désarroi grandissant de certains habitants notamment chez les personnes les plus âgées qui, au-delà de devoir faire leurs démarches administratives, doivent avant tout avoir quelques notions pour pouvoir utiliser un ordinateur (réception et envoi de mail, création d'un espace sur un portail, télécharger un fichier...). Ce qui semble simple et parfois intuitif pour certains s'avère très très compliqué pour d'autres. Ces personnes déplorent la fermeture d'accueil de certaines administrations publiques et la difficulté pour les joindre par téléphone et de trouver le bon interlocuteur.

Cette transition vers des démarches de plus en plus dématérialisées a certes des avantages, pour ceux qui maîtrisent les outils, en termes de facilité d'utilisation, de délais de traitement (transmission de documents, moins besoin de se déplacer...) mais certains ne peuvent même pas entreprendre les démarches nécessaires (pas d'appareil numérique au domicile, pas d'adresse mail, des codes erronés ou perdus, difficultés pour créer un espace, la peur du numérique...). Il est alors nécessaire de consacrer du temps de façon individualisée à ces personnes démunies face à la dématérialisation.

➤ **LE RÉSEAU « ACCUEIL SOLIDARITÉ DE PERSONNES ÉTRANGÈRES »**

Créé en 2016, le Réseau d'Accueil Solidaire des Personnes Etrangères, se structure autour d'une charte commune. Composé aujourd'hui de 15 associations qui œuvrent dans des domaines très divers, portées à la fois par des professionnels et des bénévoles, le Réseau partage des valeurs de solidarité et d'accueil inconditionnel. L'objectif est d'améliorer l'accueil des personnes étrangères par une meilleure interconnaissance des membres du Réseau : mieux connaître les missions de chacun, permet d'être plus efficace et de mieux orienter les personnes accompagnées. La solidarité s'exerce entre les membres du Réseau, et avec les accueillis. Nous fonctionnons avec le principe du secret partagé, et le respect de l'anonymat des personnes.

Le Réseau d'Accueil Solidaire des Personnes Etrangères s'engage sur des actions choisies de manière consensuelle.

↳ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

Créer les conditions pour développer le pouvoir d’agir des habitants passe aussi par l’implication des différents acteurs concernés : associations, particuliers, services publics, autres professionnels. Si nous voulons apporter des réponses appropriées et cohérentes en matière d’accueil et de solidarités en direction des personnes étrangères, faire avec les personnes concernées est essentiel et faire avec les partenaires est nécessaire.

➤ **CONTRIBUER A L’AMELIORATION DE L’HABITAT**

Suite à une sollicitation de l’animatrice OPAH-RU de l’Agglomération de Saintes, nous avons entrepris une expérimentation avec 3 habitants-volontaires pour vérifier l’accessibilité du dispositif « ma prime Rénov » aux foyers très modestes.

Plusieurs rencontres ont permis à un collectif bénévoles/salariés de se constituer pour suivre l’ensemble de la démarche avec les services de l’agglomération, Soliha, ainsi qu’avec les artisans et tout autre partenaire facilitant la rénovation énergétique des logements.

↳ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

S’entraider pour accéder aux dispositifs de droits communs, et vivre dans des conditions dignes.

➤ **TREMPIN BIEN-ÊTRE FEMMES**

Le Tremplin bien être femmes est une action issue de constats posés lors du diagnostic préalable à la rédaction du Contrat Local de Santé sur l’isolement et la difficulté de certains habitants de sortir de chez eux et de créer du lien. Il s’agit d’une porte d’entrée privilégiée pour des femmes ayant besoin de se resocialiser grâce notamment à un effectif réduit. Offrant une parenthèse régulière, un « temps pour soi », l’idée est de permettre peu à peu de s’investir dans un projet au sein ou non de l’association, grâce à une estime de soi améliorée.

Objectifs :

- Prendre du temps pour soi et partager un moment agréable avec d'autres.
- Gagner en confiance et avoir une meilleure estime de soi.
- Développer du mieux-être.
- Sortir de l'isolement.

Déroulement :

La mise en place d'un module de 7 mois permet aux habitantes de goûter collectivement à différentes activités, et de mettre des mots sur la notion de bien-être.

Cette période est pensée comme un tremplin pour la personne vers la démarche projet et les différentes actions de l'Association. Ce sont d'abord des temps d'interconnaissance et de discussion informelle, sans pour autant que le groupe ne fonctionne comme un « groupe de parole » puisque personne n'est thérapeute et que l'objectif est aussi de choisir et faire ensemble des choses « agréables », pour soi, qui « font du bien ».

Les temps de rencontre sont des temps privilégiés où la relation construite avec l'animatrice permet de faire des propositions ciblées d'implication dans d'autres projets de l'association, de sorties culturelles en autonomie, avec ou sans les enfants.

Une rencontre tous les 15 jours autour d'activités est décidée en commun par le groupe, en tenant compte des ressources du patrimoine et celles des membres du groupe. Les activités sont très diversifiées selon la volonté des habitantes. Le groupe 2022 2023 a été un peu démunie en nombre de personnes. Il n'y a pas eu de noyau central autour duquel graviter. Les femmes ont tout de même vécu des moments agréables autour de la cuisine d'un gâteau aux pommes, de jeux de société, de fabrication de masques pour le visage et pose de ce dernier, une séance de sophrologie, une séance de dessin.

Pour qu'un groupe soit constitué cela demande un travail de partenariat important avec la délégation territoriale, le CCAS notamment et une mobilisation active.

↳ En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?

Dans cet atelier, les personnes acquièrent de la confiance en elles au moyen de pratiques individuelles et collectives. Il constitue un réel tremplin, permettant aux personnes de mieux appréhender et connaître le projet de l'Association et de choisir l'implication qu'elles souhaitent y avoir.

➤ TREMPLIN BIEN-ÊTRE HOMMES

Le Tremplin Bien Être Hommes est une action permettant la rencontre avec des personnes pouvant être en situation d'isolement ou de grand mal être. Les temps de rencontres à travers des activités choisies avec les membres du groupe permettent d'échanger et de mettre en lien les personnes.

Il s'agit d'une porte d'entrée privilégiée pour des hommes ayant besoin de se resocialiser grâce notamment à un effectif réduit. Offrant une parenthèse régulière, un « temps pour soi », l'idée est de permettre peu à peu de s'investir dans un projet au sein ou non de l'association, grâce à une estime de soi améliorée.

Objectifs :

- Prendre du temps pour soi et partager un moment agréable avec d'autres.
- Gagner en confiance et avoir une meilleure estime de soi.
- Développer du mieux-être.
- Travailler l'autonomie
- Apprendre à réfléchir un budget
- Sortir de l'isolement.
- Échanger autour des projets existants à Belle Rive et faire le lien avec les envies de chacun.
- Prendre la parole de chacun en compte afin de construire le temps de rencontre suivant.

Déroulement :

Sur l'année 2023 le groupe s'est rencontré à 10 reprises. 8 personnes ont participé à au moins une rencontre.

Les membres du collectif ont participé à différentes activités comme un petit déjeuner de présentation, après-midi pétanque, palet, une visite des Lapidiales et de Port d'Envaux, une après-midi bowling, une sortie billard, une sortie à Royan, Vaux sur mer et St Palais pour faire la balade des douaniers, une sortie nature ail des ours, une après-midi aux jardins familiaux et une sortie rucher pédagogique pour finir avec une sortie bois découverte des champignons.

Le tremplin a permis de faire le lien entre les personnes participants dans la convivialité et en travaillant la notion de plaisir simple et partagé. Cela a permis l'ouverture avec d'autres projets à Belle Rive comme les jardins ou « Belle Rive est de sortie » afin que les personnes puissent s'inscrire au sein d'un projet et rencontrer de nouvelles personnes.

Ces différents temps ont révélé l'importance de la mise en lien des personnes et le plaisir qu'elles pouvaient avoir à se rencontrer et découvrir de nouveaux lieux.

Cette année le groupe est plus jeune et nous travaillons aussi l'autonomie de la personne pour que chacun puisse prendre un appartement. Donc savoir gérer un budget, cuisiner... L'objectif pour plusieurs jeunes est de quitter le foyer parental.

Il est à noter que plusieurs membres du groupe ont pu intégrer d'autres groupes projets de l'association tel que l'entraide numérique et y sont moteur.

↳ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

Lors de ces rencontres, les personnes acquièrent de la confiance en eux au moyen de visites et de pratiques individuelles et collectives. Il constitue un réel tremplin, permettant aux personnes de mieux appréhender et connaître le projet de l'Association et de choisir l'implication qu'elles souhaitent y avoir par la suite.

BELLE RIVE EN CHIFFRES

CHAMP ECONOMIQUE ET
SOLIDAIRE

CHAMP DE L'OUVERTURE
CULTURELLE ET
INTERCULTURELLE

CHAMP DE LA
PARENTALITE

Belle Rive c'est aussi :

- **45 actions et projets** chaque mois qui concernent des thématiques aussi différentes que la vie quotidienne, l'éducation, la parentalité, les loisirs, l'alimentation, la culture, la santé, la solidarité, l'environnement, le logement ou le numérique.
- **656 adhérents en 2023**
- **+ de 1 000 personnes** touchées par nos actions ou projets : fête de Noël, projections Docs en Rive, travail de rue, Marché Paysan, Lecture Nature en Pays Buriaud...
- **+ de 80 partenaires** différents.
- **120 bénévoles engagés** représentant 6 équivalents temps plein.
- **14 salariés qualifiés.**
- **110 journées de formation et de nouvelles compétences** acquises
- **6 lettres d'information co-construites** envoyées à chaque parution à plus de **1000 destinataires** différents.
- Et près de **240 paquets de cafés** consommés en 2023, de nombreuses dégustations, **21 000 bises virtuelles** échangées chaque mois, de nombreux sourires qui nous enchantent...

Rapport financier
