

## → LE CLAS PRIMAIRE

Le CLAS (contrat local d'accompagnement à la scolarité) a pour objectif d'accompagner l'enfant dans sa scolarité et de soutenir les parents dans leurs rôles éducatifs, le tout en lien avec l'école.

Le travail d'accompagnement des enfants et familles est mené sur deux volets :

- La scolarité et les apprentissages,
- L'ouverture culturelle.

Depuis plus de 14 ans nous développons le partenariat avec l'école Léo Lagrange. Ce partenariat permet une meilleure coordination afin d'accompagner au mieux l'enfant. Les enseignants sont relais de l'information concernant le CLAS auprès de parents ciblés (à savoir, parents d'enfants en difficulté et parents de CP), nous croisons les regards sur les enfants grâce à des rencontres entre animateurs et enseignants lors d'un repas commun et nous participons au conseil d'école (moment important pour être visible auprès des partenaires tel que la ville, la CDA ou encore l'association des parents d'élèves). Lors de l'année scolaire 2022-2023, l'effectif affichait complet, soit 12 enfants. Parmi ces enfants, 10 étaient de Léo Lagrange, 2 de Nicolas Lemercier.

Concernant la communication sur le dispositif, elle s'est faite via les mêmes outils que les années précédentes. : bouche-à-oreille, présentations que font les enseignants et flyers que nous distribuons. Enfin, nous continuons à être attentifs à la présentation du dispositif à tous, pour permettre une mixité des enfants (sociale et scolaire).

L'équipe d'accompagnement à la scolarité fut composée de 2 salariés, et 2 bénévoles. Le mercredi matin, 1 salarié et 2 bénévoles animaient les séances. Tandis que le vendredi soir, 2 salariés et 1 bénévole étaient présents avec les enfants. Par moment, des parents prennent part à l'élaboration et à l'animation des séances. C'est une réelle plus-value dans l'accompagnement des familles quand nous avons ces temps partagés. Ensemble, nous mettons en place les conditions pour développer l'entraide et le travail en petits groupes afin de permettre la valorisation et la réussite de tous.

### **Objectifs du C.L.A.S. :**

- Contribuer à la réussite scolaire par une aide aux devoirs assurée par un tiers différent de l'enseignant ou du parent.
- Ouvrir l'enfant sur son environnement afin de stimuler son apprentissage, lui donner confiance en lui et le motiver en abordant la scolarité de manière ludique.
- Renforcer les parents dans leur rôle éducatif.
- Travailler la complémentarité entre l'école, la famille et l'association pour accompagner au mieux l'enfant.

## **Déroulement :**

Les séances ont lieu à la maison de quartier de St Sorlin les mercredis de 10h30 à 12h et les vendredis de 16h15 à 18h15. Pour les vendredis, nous allons récupérer les enfants à la sortie de l'école Léo Lagrange, puis nous nous rendons à pied à la maison de quartier qui est à 5 minutes environ.

Des familles de Nicolas Lemercier nous ont posé la question si nous pouvions aussi venir chercher leurs enfants car ce n'était pas toujours facile pour elles de les emmener. Nous en avons discuté en équipe et malheureusement, d'un point de vue organisationnel, ce n'est pas possible pour l'association de faire les deux sorties d'école les vendredis.

Le mercredi matin est un temps, plus calme, permettant un meilleur apprentissage, et des animations d'ouverture culturelle de meilleure qualité que les vendredis.

L'organisation des séances est variable. Il y a des temps d'ouverture culturelle qui prennent l'entièreté de la séance, d'autres où l'on peut aussi consacrer du temps pour les devoirs. Il y a dans tous les cas une différence entre la séance du mercredi matin et du vendredi soir. Le mercredi matin est un temps où les enfants arrivent la tête plus reposée, ils sont plus disponibles. Le vendredi soir, c'est la sortie d'école et la fin de la semaine, alors ils ont plus besoin de se défouler et ont donc moins d'attention. Même si c'est souvent houleux, cela reste des moments où le travail de la vie de groupe est très intéressant et enrichissant. Avec les enfants, régulièrement sur des temps de régulation, nous cherchons ensemble des solutions pour que chacun puisse s'y retrouver.

Les thèmes consacrés à l'ouverture culturelle ont été divers et variés.

- Environnement et activités manuelles :
  - Jardinage : potager, dégustation de fruits et légumes, sorties aux jardins de la Grelauderie
  - Bricolage : création de nichoirs
  - Peinture
  - Sorties en forêt
- Cuisine et notamment de la pâtisserie. Nous avons pris l'habitude de fêter chaque anniversaire autour d'un moment cuisine tous ensemble.
- Autour de la littérature et théâtre :
  - Sorties à la bibliothèque
  - Cycle de 6 séances autour du conte
  - Sorties au Gallia
- Un thème autour des expériences scientifiques
- Sport :
  - Cycle de 7 séances de natation à la piscine Aquarelle
  - Découverte de différents sports
- Le vivre ensemble : jeux collaboratifs, discussions, tâches de vie collective...
- Séance de sensibilisation et pratique des jeux vidéo

## **Bilan :**

Lors du bilan de fin d'année scolaire, les parents ont fait remonter différentes remarques :

- Aller chercher les enfants à l'école le vendredi est un vrai plus pour eux.
- Le lien avec les animateurs de Belle Rive est toujours bon et donne de nombreux échanges
- Certains parents aimeraient que nous les accompagnions sur certaines discussions avec les enseignants de l'école
- Même si le volet « ouverture culturelle » est très intéressant, la majorité des parents souhaiteraient qu'il y ait plus de temps dédiés aux devoirs dans le cadre du C.L.A.S.
- Certains parents sentent une amélioration dans l'évolution de leur enfant
- Lors du bilan de fin d'année, des questions éducatives sont ressorties et ont donné lieu à des échanges sur le cadre et comment on laissait la place à chacun à Belle Rive

Quant aux enfants, lors du bilan également, ils nous ont partagé le fait qu'ils avaient passé une très bonne année et souhaitent revenir l'année prochaine. Les choses qu'ils ont adorées sont le goûter, un grand nombre d'activités car ils découvrent beaucoup de choses. Ils ont moins aimé quand on faisait des temps dédiés aux devoirs et aussi le fait que le mercredi matin, la séance mettait du temps à commencer.

Cela nous a permis d'aborder un point important pour nous qui est le fait de nous prévenir quand il y a un retard ou une absence. Nous avons perdu beaucoup de temps le mercredi matin à appeler les parents parce qu'ils ne nous ont pas prévenus.

Nous avons également pris le temps de parler des devoirs et du dispositif C.L.A.S.. Faire faire les devoirs avec nous est un besoin pour beaucoup de parents car c'est difficile de les faire faire à la maison pour diverses raisons.

Le partenariat avec l'école Léo Lagrange continue. Nous restons en lien constant avec les enseignants, mais aussi les familles quand nous allons chercher les enfants à l'école. Concernant celui avec Nicolas Lemercier, nous le renforçons encore un peu plus, par le biais du CLAS ou d'autres actions, ce qui nous permet d'être plus en proximité avec l'équipe de l'école.

## **↳ En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?**

*Le partenariat avec les écoles et le CLAS primaire participent à plus d'un titre à nous rapprocher de notre utopie.*

*En effet, le travail de coéducation impulsé par l'Association Belle Rive dans le triangle famille-école-centre social ou dans la coopération bénévoles / salariés permet d'aborder les enjeux de la scolarité de manière concertée ; la communauté éducative est activée pour une meilleure cohérence entre adultes.*

*La finalité étant de réduire les inégalités en termes d'éducation et ce, tant sur le plan scolaire, que culturel ou du savoir être.*