

ASSOCIATION BELLE RIVE ASSEMBLÉE GÉNÉRALE



Mardi 3 juin 2025



L'Association Belle Rive a pour finalité de créer les conditions pour que chacun augmente sa capacité à être libre donc son pouvoir d'agir sur lui-même, son quartier, son environnement.

3 rue du Cormier - 17100 Saintes
05 46 92 93 12 | contact@associationbellerive.fr
assobellerive.centre-sociaux.fr



SOMMAIRE

RAPPORT MORAL ET D'ORIENTATIONS	7
RAPPORT D'ACTIVITÉS	11
Le socle du projet social de Belle Rive	13
Nos valeurs, nos convictions et nos références.....	14
Nos principes d'actions et la démarche participative	17
Les principaux axes du projet social de Belle Rive.....	17
Les plus-values du projet social de Belle Rive	18
L'AXE INNOVATION	19
Volet formation.....	21
L'AXE IMPLANTATION.....	27
Quartier de St Sorlin	29
Quartier La Gare	29
Quartier Geoffroy Martel.....	30
Quartier Sébastien De Bouard	30
Les 9 communes du Pays buriaud (Le Seure, Migron, Villars-les-Bois, Burie, Saint-Bris-des Bois, Saint-Césaire, Saint-Sauvant, Chérac, Dompierre-sur-Charente)	32
L'AXE MOBILISATION.....	35
LE CHAMP CULTUREL ET INTERCULTUREL	37
Saintes	
Docs en Rive	40
Groupe communication	44
Belle Rive est de sortie.....	46
Projet Jeux Olympiques	48
Projet solidarité internationale.....	50
Le réseau des acteurs des cultures urbaines	52
Les festivités de Noël - Partenariat avec la Ville de Saintes	54
Le partenariat avec le Gallia Théâtre	54
Le partenariat avec l'Abbaye aux Dames	55
Les actions de mobilités ERASMUS.....	55
Les actions de médiation culturelle.....	56
Le festival de Saintes.....	56
Le projet jardins des Moniales.....	57
Le Pays Buriaud	
Les Lectures Nature	59

LE CHAMP DE LA PARENTALITÉ 61

ENFANCE / FAMILLE

Saintes

Animations aux Pieds des Immeubles	64
Le lieu d'accueil enfants parents « la Ruche »	67
Du geste à la parole.....	68
La Bulle - répit parental.....	70
Séjour familles - Accompagnement au départ en vacances	72
Jardin pédagogique et animations environnement	74
Le partenariat avec les écoles	74
Le CLAS primaire	75

Pays buriaud

Des ateliers parents enfants et sorties familles pour aller à la rencontre des familles du territoire	79
Le lieu accueil enfants parents fixe sur le territoire	80
Le CLAS primaire – Accompagnement à la scolarité.....	82
Rencontres entre les familles pour tisser du lien	83

JEUNESSE / PRÉVENTION

Saintes

Un travail de proximité avec les habitants sur un territoire étendu	84
Le travail de rue.....	84
Le volet prévention lors des animations pieds d'immeubles.....	86
Des partenariats indispensables pour un travail de cohérence éducative	87
Aller à la rencontre des partenaires	87
Le partenariat avec le lycée Palissy.....	87
Le partenariat avec le collège Agrippa d'Aubigné	88
Les actions de concertation entre Belle Rive et le collège	88
La présence des animateurs aux abords du collège et de Belle Rive	89
Notre présence à l'intérieur du collège : les stands collège.....	90
Les interventions dans les classes	92
Le CLAS Collège.....	92
L'accompagnement du dispositif « Projet orientation professionnelle »	94
Des projets collectifs jeunes	96
Projet jeux vidéo	97
Séjour jeunesse : « Objectif basque ! »	99
Séjour à la montagne en hiver.....	101
Séjour de solidarité internationale : projet transgénérationnel au Sénégal	103
Projet environnement, les « Écolibris », une démarche participative citoyenne	106
Soutien à la parentalité : groupe parole « Parents d'ados »	109

Pays buriaud

Des animations jeunesse pendant les vacances scolaires	111
Séjour en Allemagne	111
Séjour au Pays basque	113
Le CLAS collège : accompagnement à la scolarité	114
Séjour lycéen en autonomie à Saint-Georges de Didonne	116

LE CHAMP ÉCONOMIQUE ET SOLIDAIRE 117

Saintes

Les conserves des 4 saisons en balade	120
Le marché paysan.....	121
Voyage des saveurs	123
Défi éco ³	124
Les jardins familiaux.....	125
La parcelle collective	127
Le rucher pédagogique	129
Le groupe d'entraide numérique	132
Le point d'informations numériques CAF	134
Le réseau « accueil solidarité de personnes étrangères »	134
Contribuer à l'amélioration de l'habitat	135
Tremplin bien-être femmes	135
Tremplin bien-être hommes	136

Pays buriaud

Adultes/familles : agir contre la précarité alimentaire	138
---	-----

BELLE RIVE EN CHIFFRES 139

RAPPORT FINANCIER 143

Rapports du Commissaire aux Comptes	
Bilan	
Compte de résultat	

Rapport moral et d'orientations

2024 a été une année difficile et éprouvante pour l'association.

Les décisions des partenaires sociaux nationaux en 2023 relatives à la réforme d'une partie de notre convention collective nous ont demandé beaucoup de travail : nous avons dû remettre à jour les grilles de compétences et de salaires de chaque salarié. L'augmentation des bas salaires (jusqu'à 17 %) est très satisfaisante pour les salariés mais a mis à mal les finances de notre structure. Le financement de cette réforme n'a pas été pris en compte par les services de l'Etat.

Avec nos collègues du Centre Social de Boiffiers-Bellevue, nous avons réuni à plusieurs reprises nos partenaires financiers. Ils nous ont soutenu, certains ont participé à la manifestation de la Rochelle initiée par notre fédération. Cette manifestation a réuni tous les centres du département avec les habitants qui sont venus en nombre. Nous étions plus de 1500. Malgré tous ces efforts, nous en sommes toujours au même point : pas de financement suffisant pour faire face au surcoût des salaires ainsi qu'à l'inflation.

2024 a vu aussi des changements importants en ressources humaines : 1/3 des effectifs renouvelé soit 5 salariés embauchés. Nous avons accompagné les départs souhaités pour de nouvelles aventures professionnelles de Marie, animatrice de prévention, et d'Anthony, chargé de développement social sur le Pays Buriard. Deux autres animatrices, Mya et Mélina, sont arrivées au terme de leur contrat avec l'association.

En réponse à ces départs, nous avons accueilli Lise sur le poste de prévention, Amélie et Jocelyne sur l'animation sociale du Pays Buriard. Lilou a démarré son contrat d'apprentissage de Conseillère en Economie Sociale et Familiale. Et enfin, Anna a été recrutée sur un temps partiel de secrétariat accueil communication, laissé vacant depuis 1 an. Dans la mesure du possible, nous avons fait le choix d'un temps de tuilage, temps indispensable pour que le projet puisse continuer de la meilleure façon possible pour les habitants.

Malgré tout, l'équipe salariée en place et l'ensemble des bénévoles portés par le sens et les valeurs de notre projet ont redoublé d'efforts pour maintenir le niveau de qualité du projet auprès des habitants.

Pour les efforts consentis, nous tenons à remercier l'équipe salariée, les élus associatifs et les bénévoles de Belle Rive qui se sont régulièrement mobilisés pour tenter de trouver des réponses constructives y compris sur la question de la charge de travail. « Notre devise seul on va plus vite, ensemble on va plus loin » s'en trouve renforcée.

Au niveau de la gouvernance, l'expérimentation de quatre nouveaux administrateurs élus en 2024 permet cette année d'augmenter nos élus, passage de 18 à 26 au conseil de centre. Nous ne manquons pas de candidats administrateurs ou bénévoles. Travailler à partir des envies, des attentes des personnes amène des engagements plus solides. Cette volonté de continuer à faire évoluer nos pratiques démocratiques nous a conduit à retravailler nos statuts et augmenter le nombre d'administrateurs.

Dans le cadre du renouvellement de l'agrément centre social, nous avons sollicité Philippe Villeval, consultant en lien avec la fédération nationale pour nous accompagner dans l'évaluation du projet social. Un séminaire de deux jours en novembre réunissant 45 personnes nous a conforté sur les valeurs partagées et la finalité du projet. L'élaboration d'une boussole est en cours nous permettant de questionner la valeur ajoutée des projets accompagnés par Belle Rive.

2024 a été ponctué de projets stimulants portés par les habitants. Nous pouvons notamment citer l'aménagement du rucher pédagogique en prolongement des jardins familiaux, le premier festival sur les communs de Docs en Rive ainsi que l'accueil des représentants de l'organisation grecque Asto, partenariat qui se poursuit par deux nouveaux projets en 2025.

Les perspectives 2025. Les inquiétudes perdurent, le travail continue pour trouver des financements.

Avec l'association Boiffiers-Bellevue nous avons continué la mobilisation, les rencontres avec les élus du territoire, élu régional, député, sénateur, sous-préfet de Saintes pour expliquer les atouts que nous représentons sur le territoire et convaincre de financer notre projet à la hauteur de son utilité.

Nous essayons par ailleurs de trouver des financements complémentaires dans le cadre de réponses à appels à projets. Mais cette stratégie a des limites : sous financement du fonctionnement, appels à projets non renouvelables, coûts administratifs importants et logique descendante avec des projets non adaptés aux situations locales.

Sur le plan interne, le contexte financier très contraint a guidé le Comité de Projets a réinterrogé le sens de la coopération bénévole salarié, les modalités d'accompagnement des projets d'habitants et le nombre de projets accompagnés.

Malgré ce contexte difficile, notre volonté demeure. Nous voulons continuer de répondre aux besoins et aux envies des habitants pour développer leurs capacités à agir dans tous les domaines : la parentalité, l'enfance, la jeunesse, l'ouverture culturelle et interculturelle, la santé, l'économie solidaire, la précarité alimentaire, les échanges européens...

Gageons que nous trouverons ensemble les conditions pour que notre projet continue d'exister dans toute sa diversité et son utilité pour les habitants et les territoires !

Rapport d'activités

INTRODUCTION

Etablir le rapport de nos activités nous invite à parler de notre projet social. Nous tenions à vous présenter de façon synthétique le socle de notre projet, ses principaux axes ainsi que ses plus-values pour en percevoir toute sa richesse et sa cohérence.

1- Le socle du projet social de Belle Rive

Le socle de notre projet Belle Rive est l'ensemble des éléments qui en constitue les bases de notre projet : notre finalité ; nos valeurs ; convictions et références ; nos principes d'actions et notre démarche participative

- **Notre finalité ou utopie réaliste**

L'ensemble des membres de l'association (habitants et salariés) ont réaffirmé la finalité suivante pour le projet de Belle Rive :

« Créer les conditions pour que chacun augmente sa capacité à être libre et donc son pouvoir d'agir sur lui-même, son quartier, son environnement ».

La capacité à être libre constitue une condition de réalisation de son pouvoir d'agir. Nous avons mené une réflexion partagée lors d'un Conseil de centre administrateurs / salariés le 25 juin 2021 pour définir les contours de la liberté au regard de notre projet.

Ce que recouvre la notion de liberté (individuelle ou collective)

- Les principales formes de liberté que nous avons identifiées :
 - Liberté d'accès à l'information, aux connaissances
 - Liberté de penser
 - La liberté d'expression
 - Liberté de choisir
 - La liberté d'action et de mouvement
 - La liberté de se réunir

2- Nos valeurs, nos convictions et nos références

2-1 Nos valeurs et convictions :

Il est important pour nous d'affirmer qu'il ne suffit pas d'agir mais de nommer ce qui sous-tend l'action.

Toute action est sous-tendue par des valeurs, des convictions qu'elles soient explicites ou implicites. Cela suppose une réflexion permanente des valeurs activées dans les actions, car il n'existe pas d'acte posé sans valeur sous-jacente. Traditionnellement, chaque groupe fonctionne à partir des valeurs dominantes de la société, les actions réalisées restent alors classiques.

Pour notre Association, inscrite sur le champ de l'Éducation Populaire, affirmer les valeurs qui nous animent contribue à donner du sens aux actions menées et à participer à la transformation sociale, ce qui est notre raison d'être.

- **Nos valeurs**

Les valeurs que nous souhaitons incarner à travers nos actions sont ainsi déclinées :

- **L'engagement et la responsabilité**

Notre projet a pour objectif d'accroître notre compréhension du monde et donc, notre conscience politique. Notre engagement est de mettre en œuvre notre responsabilité à agir en tant que citoyen, proportionnellement à notre conscience politique, individuelle et collective.

Il s'agit de « **changer le monde à notre mesure** » citation d'habitant, car humilité et ambition ne sont pas incompatibles.

- **Le principe d'égalité**

« Vivre le principe d'égalité nous bouscule par rapport à ce que les autres ont voulu que nous soyons », toutefois, « un homme en vaut un autre ». (citations d'habitants)

Pour garantir ce principe, la solidarité doit s'inscrire dans un processus de don et de contre-don (donner et recevoir).

- **Le plaisir et la convivialité**, comme art de vivre, ceci pour générer de la joie dans le vivre ensemble
- **Le respect et la tolérance**. Pouvoir exister et être reconnu dans son identité et sa différence, et accepter l'autre tel qu'il est. Ceci est le résultat d'un processus, plus important que la valeur intrinsèque des mots eux-mêmes, qui permet de comprendre pour admettre et ainsi mieux vivre ensemble les uns avec les autres.

- **Nos convictions :**

En 2017, habitants et salariés ont écrit ce document qui met en avant les convictions de Belle Rive

« Dans le cadre du projet de Belle Rive, nous, habitants et salariés, tous acteurs d'une finalité et d'un projet partagé, souhaitons affirmer par la présente nos convictions :

- *Nous considérons la rencontre avec l'autre comme une opportunité d'enrichissement parce qu'il est différent de nous,*
- *Nous pensons que nous devons prendre chacun comme il est, sans vouloir le changer,*
- *Nous affirmons que chacun a des ressources et peut les exploiter s'il est placé dans des conditions favorables,*
- *Nous souhaitons cultiver nos valeurs dans toute circonstance qui sont le respect et la tolérance ; le plaisir et la convivialité ; le principe d'égalité et l'engagement et la responsabilité,*
- *Nous pensons que la confiance partagée est une qualité qui nous permet ensemble d'aller plus loin,*
- *Nous favorisons la coopération entre bénévoles et salariés et le partage du pouvoir et du savoir,*
- *Nous pensons la culture comme une ouverture,*
- *Nous souhaitons participer au développement des prises de conscience des enjeux du monde dans lequel nous vivons pour pouvoir poser des actes délibérés et développer notre responsabilité,*
- *Nous avons la conviction que chacun peut agir pour la démocratie et ne pas subir et qu'ensemble nous sommes plus forts et favorisons l'intelligence collective,*
- *Nous sommes convaincus que nous pouvons améliorer et donner du sens à notre vie individuelle et collective et qu'ensemble nos rêves et désirs sont réalisables. »*

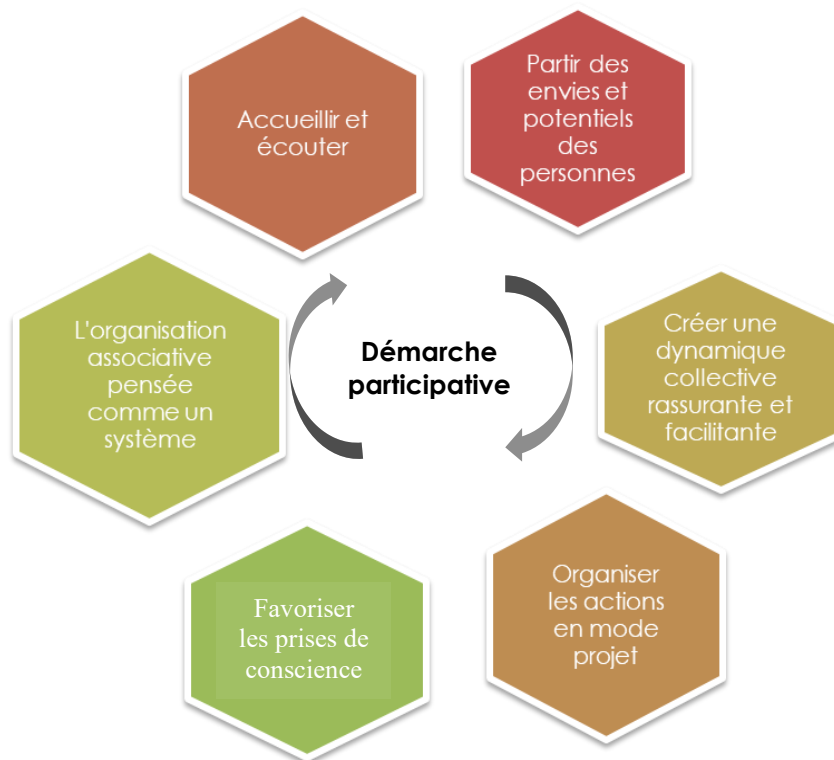


2-2. Nos références :

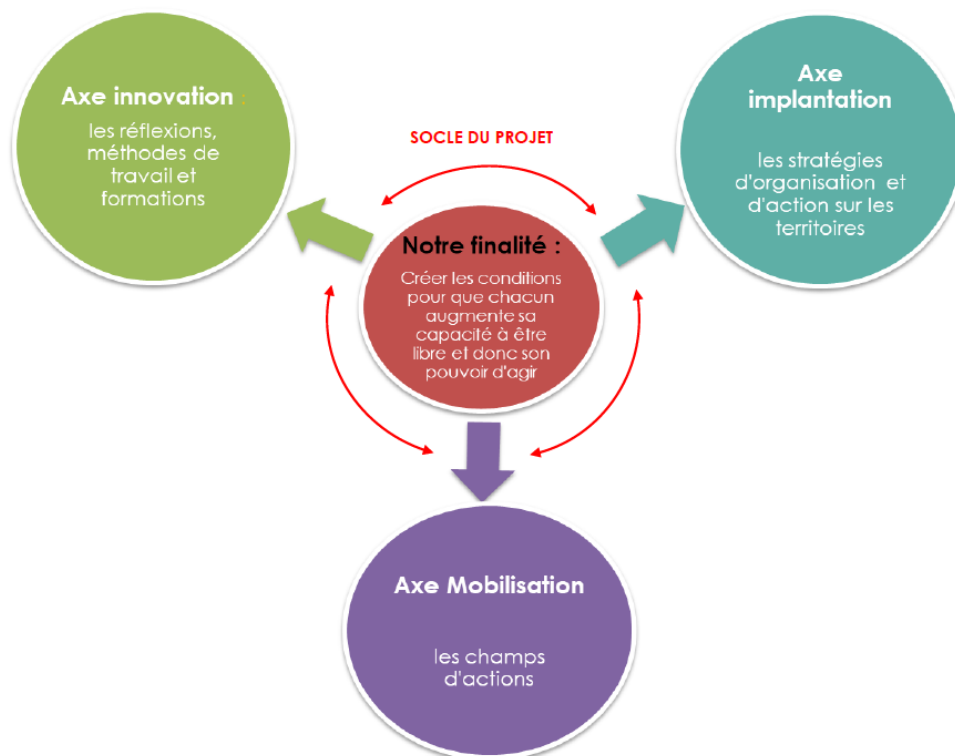
Nos références sont nombreuses depuis plusieurs années. Les nommer de façon explicite est pour nous le moyen de démontrer ce qui fait sens dans les choix réalisés au sein de l'Association, tant en termes de principes d'actions et de démarche, d'organisation et de moyens, au final dans tout ce qui est agi.

- **La Charte Fédérale des centres sociaux**
- **Le Congrès des centres sociaux de Juin 2013 qui identifiait** les 7 problématiques prioritaires auxquelles les centres sociaux devaient essayer de répondre : le logement, les discriminations, la solitude et l'isolement, la démocratie, la santé, l'éducation et la précarité et le développement du pouvoir d'agir des habitants comme une forme évoluée de la participation des habitants
- **L'éducation populaire**
- **La pédagogie des opprimés de PAULO FREIRE**
- **HANNAH ARENDT, philosophe**
- **L'empowerment ou le développement du pouvoir d'agir selon Yann le Bossé**
- **La définition de la santé** selon l'Organisation Mondiale de la Santé : « La santé est un état de complet bien-être physique, mental et social, et ne consiste pas seulement en une absence de maladie ou d'infirmité. La possession du meilleur état de santé qu'il est capable d'atteindre constitue l'un des droits fondamentaux de tout être humain, quelles que soit sa race, sa religion, ses opinions politiques, sa condition économique ou sociale ».

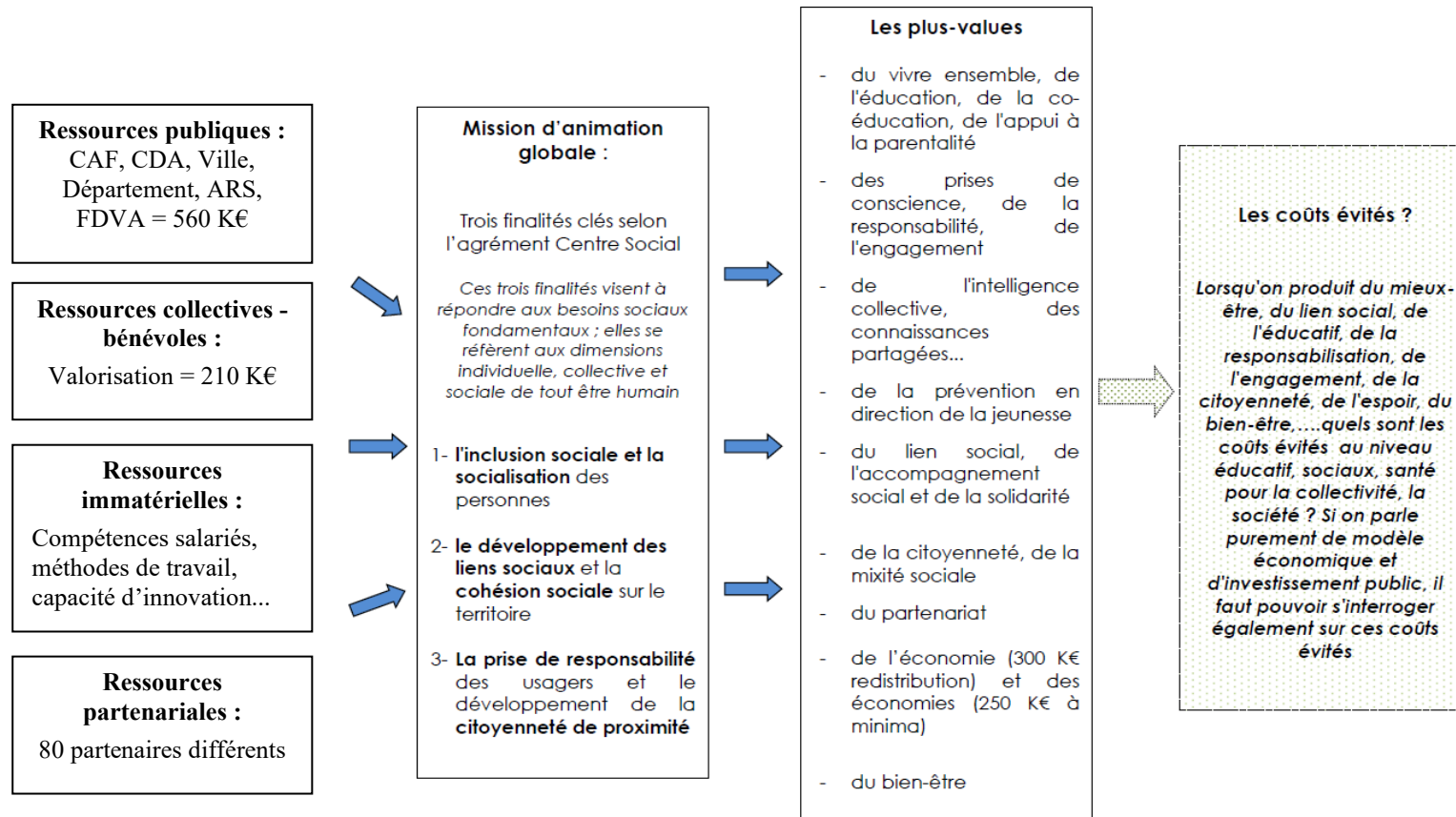
3- Nos principes d'actions et la démarche participative



4- Les principaux axes du projet social de Belle Rive



5- Les plus-values du projet social de Belle Rive



Axe innovation :

les réflexions,
méthodes de
travail et
formations

L'AXE INNOVATION

L'AXE INNOVATION est l'outil pour interroger, faire vivre et évoluer **le socle** de notre projet. Il regroupe nos méthodes de travail, les formations et les réflexions menées au sein de l'association Belle Rive.

Lorsque nous parlons méthodes de travail, cela regroupe :

- La démarche participative et celle de développement social local.
- Les modalités d'intervention comme celle d'Alinsky, l'approche systémique, « l'allez-vers », « le travail de rue », le diagnostic en marchant...
- Et toutes autres nouvelles modalités qui nous sembleraient opportunes de mettre en œuvre.

Ps : le mot innovation est à entendre comme processus de questionnement, d'amélioration ou de modification du socle de notre projet.

→ **Le défi de l'Axe Innovation :**

- Renforcer, enrichir et partager nos méthodes de travail et nos réflexions sur le socle de notre projet.

→ **Les objectifs visés :**

- Préciser la dimension politique de notre projet
- Renforcer notre culture commune
- Retravailler de façon partagée le schéma de présentation de notre projet
- Continuer à s'exercer à présenter simplement notre projet

L'Axe Innovation représente tous les temps d'échanges, de réflexions et d'analyse qui nous permettent d'interroger le sens de nos actions et faire évoluer nos pratiques. Ces temps concernent tant les salariés que les habitants impliqués dans la vie du projet de Belle Rive. Les temps plus formels des formations font également partie intégrante de l'Axe Innovation. Nous avons fait le choix de vous présenter les actions de formation les plus significatives qui ont été mises en place en 2024.

➤ **VOLET FORMATION**

Objectifs de notre projet social relatifs à la formation :

- Ouvrir des espaces de formation pour potentialiser les compétences des professionnels et des bénévoles liées à la conduite d'actions communautaires et favoriser le transfert de ces connaissances.

Les rencontres du conseil de centre et des salariés nous permettent d'interroger régulièrement la cohérence entre nos actions et notre projet social.

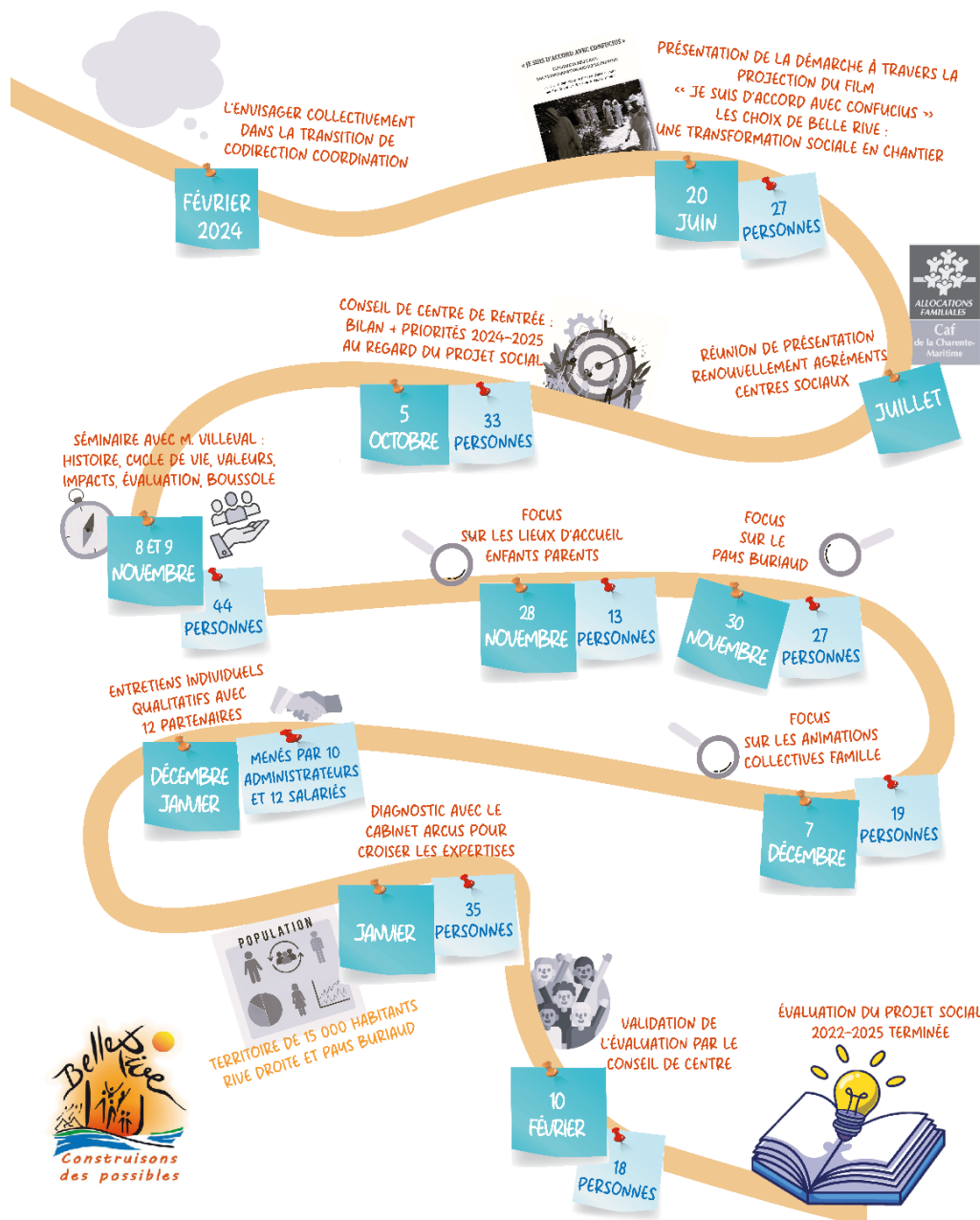
L'association encourage des binômes ou petits groupes mixtes salariés/ bénévoles à se former. Les participants s'engagent à faire un retour au collectif, valorisant ainsi ce qu'ils retiennent de ces formations au regard du projet social de Belle Rive. Cette dynamique apprenante contribue largement au développement des capacités des personnes, ainsi qu'au développement du pouvoir d'agir de l'association Belle Rive pour les habitants comme pour le territoire.

1- Les différentes formations bénévoles/salariés en 2024 :

- **Des temps de réflexion en interne à l'association Belle Rive** bénévoles/salariés sur différents sujets, notamment sur la tolérance et les apports des mobilités européennes dans le cadre du projet ARIIP Erasmus porté par l'Abbaye aux Dames.
- **Le séminaire de rentrée** a réuni 33 personnes pour partager le bilan de rentrée et réfléchir aux priorités pour l'année. Le conseil de centre a ainsi validé la démarche d'aller rencontrer les habitants de la cité St Sorlin sur les questions d'habitat. Il poursuivra les échanges sur la coopération bénévoles-salariés qui s'organise à l'échelle de chaque projet. Le comité de projet mènera une réflexion sur comment prioriser les accompagnements des projets d'habitants dans le contexte contraint que nous traversons en tenant compte de la charge de travail déjà demandé aux salariés. Nous avons également abordé la démarche de renouvellement du projet social qui aboutira au nouveau projet social fin 2025.
- **Des temps d'appropriation, d'échanges et d'évaluation du projet social** : Un des temps forts de l'évaluation s'est déroulé les 8 et 9 novembre 2024 à Saintes. Lors d'un séminaire, nous étions 44 personnes, bénévoles et salariées, réunies pour s'interroger sur la valeur ajoutée du projet de Belle Rive pour les habitants, pour le territoire. Ces 2 journées ont été conçues et animées avec Philippe Villeval, consultant dans le réseau national des centres sociaux. Nous avons retracé une frise chronologique de l'histoire de Belle Rive pour les personnes présentes. Ce fut un moment fort de partage des expériences et d'événements marquants ! Un outil d'évaluation au service de chaque projet, sous forme de boussole est en cours de construction avec les habitants.

La démarche de l'évaluation du projet social 2024-2025

UN CHEMINEMENT PARTAGÉ



- Une formation pour les intervenants du Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité proposée par la fédération départementale des centres sociaux sur le thème « apprendre à apprendre ». 3 salariés et 1 bénévole ont pris part à ces échanges.

2- Les formations spécifiques à destination des salariés :

- Formation « **Management systémique** » à FORSYFA. Stéphanie Botton a suivi cette formation de 9 jours dans le cadre de ses missions de coordination.
- Formation « **Analyse et stratégie financière au service du projet social** », proposée par la FCSF. Virginie Cadiou a participé à 5 jours de formation dans le cadre de ses missions de direction.
- Formation-action « **Développer des communautés de pratiques : principes, enjeux, mise en application** ». Il s'agit d'envisager avec l'URNACS à l'échelle locale, régionale une possible ingénierie pour développer une pratique du faire ensemble sur les questions d'Aller-vers au service du développement du pouvoir d'agir. Virginie Cadiou a participé pour l'association à cette formation de 4 jours sur 2023/2024. Elle est impliquée dans la préparation d'un séminaire de production de connaissance sur l'« aller-vers » qui sera accueilli à Belle Rive en janvier 2025.
- Formation-action « **Devenir formateur Aller-vers** ». Cette formation de 3 jours doit permettre d'adopter une posture de formateur et de s'essayer à l'accompagnement de collègues ou de pairs. Alexandre Marquet y participe pour ensuite s'investir en tant que formateur sur ces formations au sein de l'URNACS.
- Formation « **Prévention et Secours Civique Niveau 1** ». L'équipe souhaitait depuis plusieurs années réactualisées ces connaissances en matière de secourisme. 10 salariés (animateurs, coordinatrices et directeurs) ont bénéficié de cette formation le 23 mars 2024.
- Formation « **Culture d'Ici et d'ailleurs : la chanson comme point de rencontre** ». Cécile Rama référente à la parentalité a suivi cette formation de 5 jours en septembre 2024. Depuis, elle enrichit les ateliers coconstruits avec les familles de différentes notes !

3- Les interventions de salariés de Belle Rive dans l'équipe de formateurs de l'Union Régionale Nouvelle Aquitaine des Centres Sociaux (URNACS) :

Motivée par notre envie de partager nos questionnements, réflexions, pratiques et savoir-faire comme par notre envie de s'inspirer des expériences des autres centres sociaux, l'association s'investit dans les formations proposées par l'URNACS : En 2024, Virginie Cadiou est intervenue sur la formation « **Adaptation à la fonction référent famille** ». Alexandre Marquet a rejoint l'équipe de formateurs régionale pour intervenir sur la FAVE, les formations aller-vers.

4- Les interventions de Belle Rive dans le réseau :

Séminaire « **Projets cadre de vie des centres sociaux parisiens** », organisé par la fédération des centres sociaux de Paris les 19 et 20 février : Sollicités par Yoan Pinaud de l'Institut Alinsky, Virginie Cadiou et Alexandre Marquet ont présenté des expériences de Belle Rive pour développer le pouvoir d'agir des habitants notamment sur l'accompagnement de collectifs d'habitants pour améliorer leurs conditions d'habitat. Pendant 2 jours, nos échanges avec les représentants de 5 centres sociaux, de la fédération, avec Adeline de Lepinay et Yoan Pinaud, nous ont enrichis pour poursuivre nos actions sur Saintes et le Pays buriaud.

Séminaire « **Gouvernance** » organisé par les fédérations Loire et Haute Loire les 5 et 6 avril : Monique Demelle, Jean-François Bossuet, co présidents et Virginie Cadiou, ont présenté la gouvernance partagée à Belle Rive au service du pouvoir d'agir. Ce séminaire réunissait des centres sociaux en questionnement démocratique sur leur gouvernance, invitant des initiatives qui visent à partager le pouvoir collectivement. Nous avons ramené de ces 2 journées, des idées qui se sont notamment concrétiser par l'expérimentation de l'augmentation du nombre de personnes siégeant au comité de projet.

Les rencontres nationales de la démocratie d'interpellation et des libertés associatives, les 28, 29 et 30 novembre à Villeurbanne organisé par l'Institut Alinsky. Sollicités par Yoan Pinaud, Didier Charles, administrateur et Alexandre Marquet sont intervenus sur un atelier « Les centres sociaux : au service des institutions ou des habitant.es ? Comment être un outil au service des mobilisations populaires ? » Ils y ont retrouvé les acteurs du centre social des 3 cités de Poitiers et ont mis en avant la plus-value des accompagnements de collectifs d'habitants par un centre social.

5- Les mobilités ERASMUS portée par l'Abbaye aux Dames, où Belle Rive est membre du consortium.

L'abbaye aux Dames, la cité musicale porte le projet ARIIP « Adaptive Reuse, inclusion and innovative practices » (soit réutilisation adaptative, inclusion et pratiques innovantes) dans l'objectif de coopérer au niveau européen pour développer de meilleures pratiques pour affirmer un nouveau rôle social du patrimoine (matériel et immatériel).

En 2024, Belle rive a participé à 2 mobilités :

En Janvier, en Italie : Françoise Albert et Virginie Cadiou ont suivi le stage d'observation au Theatro Potlach a Fara Sabina. Cette mobilité explorait la thématique de l'inclusivité, ou comment renouveler les formes de spectacles vivant pour favoriser l'inclusion des habitants, la participation des habitants, les relations entre artistes et habitants, les relations entre l'artiste et le territoire. L'approche anthropologique du Theatro Potlach pour aller à la rencontre des habitants et susciter leurs envies, curiosités et participations nous ont rappelé la démarche de développement social

local que nous menons. Il s'agit de s'intéresser aux personnes, à ce qui a du sens pour elles et ainsi de renforcer leur sentiment d'appartenance au territoire, et au projet. Ils ont insisté sur la nécessité de transmettre les valeurs entre générations, l'histoire, l'importance de créer des liens avec le cadre de vie en termes de patrimoine naturel, bâti et culturel.

En mars en Belgique : Nathalie Vedrenne, Yasmina Sarahoui, Jean-François Bossuet, administrateurs et Chloé Mesnard ont participé à la mobilité à Alden Biesen sur la thématique de l'accessibilité ou comment améliorer l'accessibilité des sites patrimoniaux, des activités culturelles par la médiation, comment penser l'accessibilité des publics (jeune public, médiation, storytelling...).

Chacune de ces mobilités-formation est riche en rencontres et en échanges nous permettant collectivement de partager nos expériences et d'envisager de nouvelles pratiques et collaborations avec les autres partenaires français et internationaux, membres du consortium. Individuellement, ce sont des formidables découvertes et aventures humaines.

Si on valorise la dernière mobilité qui a eu lieu au Luxembourg en mars 2025, depuis 2016, l'association Belle Rive s'est impliquée dans 12 mobilités des programmes ERASMUS+ pilotées par l'Abbaye aux Dames en Allemagne, Belgique, Grèce, Italie, Espagne et Hongrie. Ainsi 12 salariés et 16 bénévoles ont pu y participer.

↪ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

Mettre en débat la question des conditions à créer pour permettre aux personnes et aux collectifs de développer leur pouvoir d'agir nous permet de nous réinterroger sur nos pratiques, d'échanger avec d'autres acteurs sur des modèles de développement endogène. Ces réflexions nous nourrissent pour continuer les expérimentations et enrichir notre projet social.



L'AXE IMPLANTATION

L'AXE IMPLANTATION représente **l'ensemble des stratégies d'organisation et d'action** sur les territoires pour aller à la rencontre des habitants et acteurs. Pour rappel ses stratégies sont de deux ordres :

- **Les stratégies d'« aller vers »** les acteurs du territoire : itinérance, travail de rue, abords, porte à porte, projets sur les espaces publics, actions partenariales...)
- **Les stratégies pour accueillir** les habitants à Belle Rive : qualité de l'accueil, projets, manifestations associatives, outils de communication, partenariat, bouches à oreilles...

→ **Le défi de l'Axe Implantation :**

- Continuer de créer les conditions pour que les habitants s'impliquent et s'organisent collectivement comme acteurs de leurs territoires.

→ **Les objectifs visés :**

- Identifier les stratégies d'interventions adaptées aux différents territoires.
- Prendre en compte les espaces naturels de la Rive Droite comme d'éventuels espaces de projets.
- Identifier les liens possibles entre notre projet et les dispositifs proximité de la Ville de Saintes.

Notre volonté est de maintenir une veille sur l'ensemble de notre territoire d'intervention afin d'actualiser le diagnostic partagé qui guide les actions développées.

Nous présenterons ici plus particulièrement les interventions sur 3 quartiers de la rive droite de Saintes : Saint Sorlin, La Gare et Geoffroy Martel, ainsi que l'ex-pays Buriaud.

Pour travailler en équipe ces dynamiques de territoires, des réunions ponctuent l'année. Elles permettent aux professionnels, chacun impliqué sur un quartier-territoire, d'échanger sur les constats de vie de quartier, sur les problématiques rencontrées par les habitants, pour définir collectivement, l'accompagnement proposé. Ainsi les dynamiques accompagnées par les uns enrichissent celles des autres, et les freins rencontrés sont réfléchis collectivement, pour tester des méthodes pour les dépasser.

➤ QUARTIER DE SAINT SORLIN

L'association, depuis sa création a une attention particulière pour la cité Saint Sorlin. Elle dispose notamment de deux lieux privilégiés sur ce quartier pour mener des projets avec les habitants : la maison des quartiers de St Sorlin et les jardins familiaux de la Grelauderie.

Elle est présente sur la cité St Sorlin de façon hebdomadaire notamment par le biais des animations de pieds d'immeubles, comme sur les jardins familiaux.

L'association est également à l'écoute des habitants concernant les conditions de vie liées à l'habitat et le domaine public. Plusieurs habitants de la cité St Sorlin nous témoignent de la dégradation de leur logement, des difficultés rencontrées entre voisins liées à la vétusté de l'habitat. L'association a donc décidé de rencontrer chacun des habitants pour écouter comment ils vivaient dans le quartier.

En 2025, début janvier, un groupe de 4 bénévoles et de 4 salariés a débuté une démarche de porte à porte, une rencontre collective est prévue afin d'envisager collectivement les changements souhaités et les rencontres à prévoir avec les partenaires. La ville et la SEMIS sont informées de cette démarche du centre social.

Nous développons également des projets en partenariat avec les établissements scolaires du territoire afin de rencontrer, les enfants, les jeunes et les familles. Ainsi des actions se tissent avec les écoles maternelles et primaire Léo Lagrange, ainsi qu'avec le lycée Bernard Palissy.

➤ QUARTIER LA GARE

L'association a souhaité approfondir ses connaissances sur les habitudes de vie des habitants de ce quartier. Des bénévoles et des salariés sont à nouveau allés rencontrer les habitants particulièrement dans les rues de Taillebourg, rue Denfert Rochereau, autour du Netto...

Les habitants ont insisté sur l'insécurité de la rue de Taillebourg liée à une vitesse excessive des véhicules, l'absence de voie spécifique pour les vélos et les piétons, alors qu'avec l'ouverture d'un lieu culturel (Le Silo), fait qu'elle est de plus en plus fréquentée. Ce quartier est également soumis aux inondations.

Nous avons choisi d'affiner les préoccupations des habitants de la rue de Taillebourg. Une restitution des paroles des habitants a eu lieu, mais ne mobilisant pas suffisamment de personnes pour envisager l'accompagnement d'une dynamique collective. La période à laquelle nous avons mené ce travail de rue a coïncidé avec les inondations successives de fin 2023/24. Cette problématique est bien sûr devenue centrale.

Nous souhaitons accorder une attention particulière à ce quartier lors du prochain projet social. Le diagnostic fait apparaître plusieurs indicateurs de fragilité de la population y résidant.

➤ **QUARTIER GEOFFROY MARTEL**

L'association est présente sur le quartier selon différentes modalités :

- Le travail de rue en direction de la jeunesse, avec une attention particulière pour les jeunes qui fréquentent le Skate-park.
- Le travail de rue en direction des habitants par l'intermédiaire des partenaires présents sur le quartier Geoffroy Martel et le quartier de la Gare : l'association la Maison des Consom'Acteurs, la Maison de la Solidarité avec le collectif « Ensemble pour une Maison Solidaire » et le CCAS, l'association Abbaye aux Dames et la Halte-garderie « A petits pas ».
- Le partenariat avec l'école Lemer cier, à travers le projet Passerelle concernant les CM2.
- Le partenariat avec l'Abbaye aux Dames, contribue à l'ouverture culturelle et interculturelle. Nous avons déployé les Animations en Pieds d'immeubles dans les jardins de l'Abbaye pendant les vacances de printemps. Par le biais du permis de végétaliser proposé par la ville de Saintes, nous accompagnons un groupe d'habitants qui cultive le jardin des moniales.

➤ **QUARTIER SÉBASTIEN DE BOUARD**

A partir des éléments mis en avant par le diagnostic permanent partagé, en complément des actions jeunesse, nous nous attachons à proposer des événements familiaux, conviviaux proposant une ouverture culturelle sur cette partie de la ville.

Des interventions y sont développées à partir des partenariats, particulièrement :

- avec le collège Agrippa d'Aubigné (voir partie Jeunesse Prévention)
- et l'école maternelle Le Cormier.

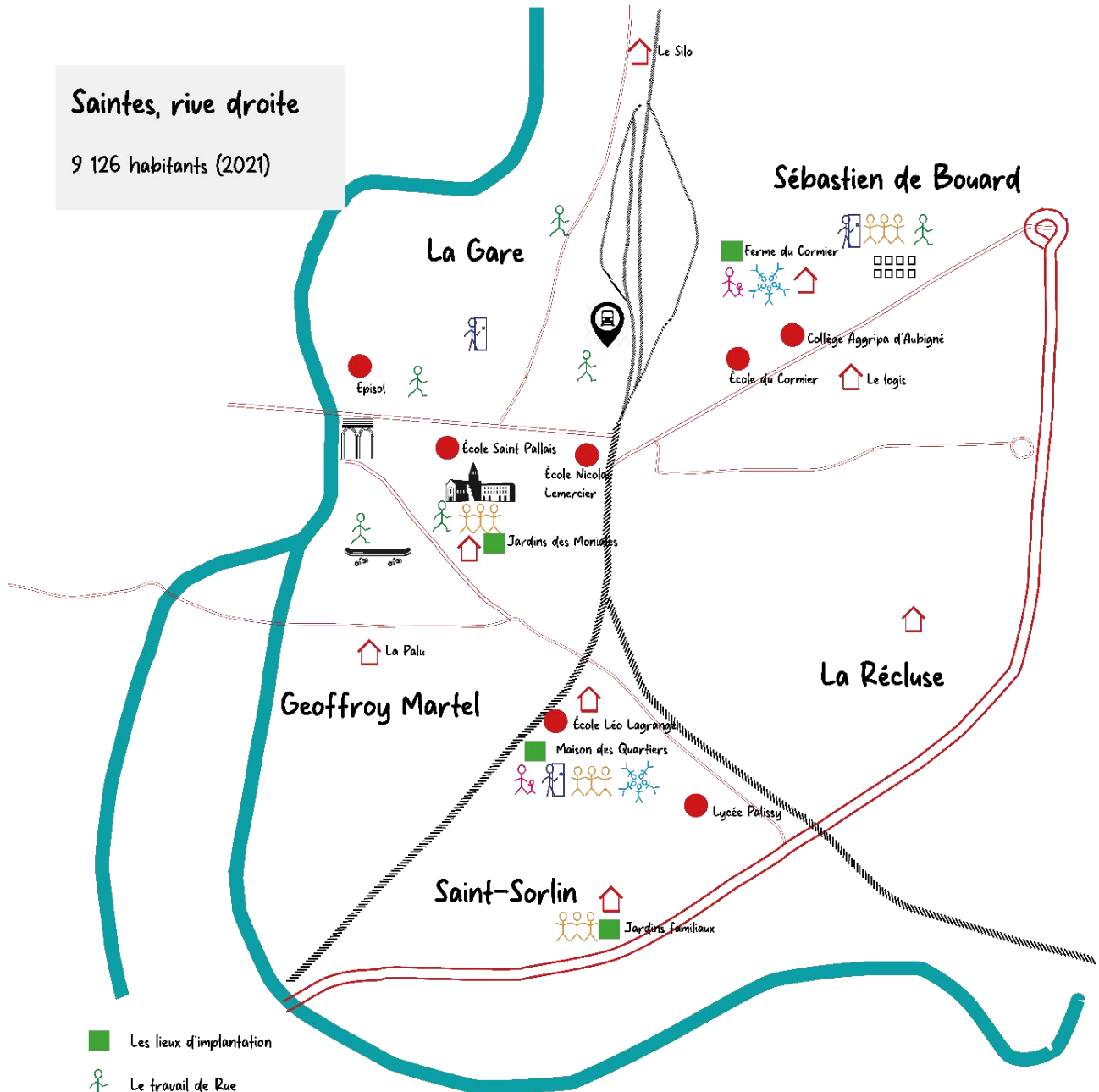
Chaque année, un groupe d'habitants organise le marché paysan devant notre siège social, une ancienne ferme, temps fort qui rythme la vie associative de l'association.

Nous avons également fait le choix de déployer les animations en pieds d'Immeubles sur la cité Sébastien de Bouard, dont le bailleur social est ICF habitat. Ainsi du 15 au 26 juillet 2024, nous avons proposé des animations familiales aux habitants du quartier. Nous avons ainsi rencontré plusieurs familles qui ont poursuivi leur été avec l'association en nous suivant sur le lieu qui accueillait les API les semaines suivantes : la cité St Sorlin. Pour favoriser cette mobilité entre quartier, les animateurs ont assuré les transports des enfants et des familles.

Les modalités d'interventions pour Aller-Vers et Accueillir les habitants 2021-2024

Saintes, rive droite

9 126 habitants (2021)



- Les lieux d'implantation
- 🚶 Le travail de Rue
- Stands collèges, lycée, écoles et partenaires
- 🚪 Porte à Porte
- 👤👤👤 Animations Pieds Immeubles
- 👤👤👤 Contrat local d'accompagnement à la scolarité
- 👤👤 Lieu d'accueil enfants parents
- 🏠 Les événements ponctuels (Docs en Rive, Marché Paysans...)



➤ **LES NEUF COMMUNES DU PAYS BURIAUD (LE SEURE, MIGRON, VILLARS-LES-BOIS, BURIE, SAINT-BRIS-DES-BOIS, SAINT-CÉSAIRE, SAINT-SAUVANT, CHÉRAC, DOMPIERRE-SUR-CHARENTE)**

L'association mène, depuis 2017, une mission concernant l'animation de la vie sociale sur les 9 communes du pays Buriaud (Chérac, Dompierre sur Charente, Saint Sauvant, Saint Césaire, Saint Bris des bois, Burie, Villars les bois, Migron et Le Seure), sur sollicitation du service enfance-Jeunesse de la CDA, en partenariat avec la CAF et le Département.

Objectifs visés par cette mission :

- Initier une dynamique locale visant à développer la capacité à être libre et la capacité à agir des habitants.
- Informer l'ensemble des élus du territoire de l'avancée de la démarche, être à l'écoute de leurs remarques et maintenir des échanges sur l'animation de la vie sociale en pays buriaud.
- Fédérer l'ensemble des personnes investies autour de la question du sens des projets développés.
- Réunir les conditions (notamment financières) afin de pérenniser des interventions co-construites avec les habitants.

Les principales dates depuis 2017 :

- Mai 2017/Février 2018 : réalisation du diagnostic, rencontre avec les élus, les habitants, les partenaires du territoire (acteurs associatifs et professionnels).
- Depuis Février 2018 mise en place de plusieurs dynamiques selon les préconisations validées par les partenaires : petite enfance, jeunesse, famille, coopération entre acteurs... recrutement d'un animateur qui intervient en binôme avec des salariés de l'association Belle Rive ou avec des salariés CAF/ CDA investis sur la mission.
- Janvier 2020 : recrutement d'une seconde animatrice pour conforter les actions et les liens avec les habitants. Les actions du territoire sont portées par deux animateurs référents sur le Pays buriaud.
- 2022 : les partenaires actaient l'extension du territoire d'intervention de Belle Rive en tant que centre social, en additionnant les 9 communes du pays buriaud à la rive droite de Saintes, ce qui monte à 16 000 le nombre d'habitants résidant sur notre territoire d'intervention.
- De septembre à décembre 2022, mise en suspens du second poste d'animation sur le territoire, faute de financement. Nous vérifions les difficultés de remplir nos missions sans un binôme de référents sur le territoire.

- Courant 2022, l'association Belle Rive répond à différents appels à projets notamment à destination de la petite enfance et des personnes en situation de précarité. Les réponses positives des appels à projets des 1000 premiers jours et de lutte contre la pauvreté ont permis des expérimentations sur le Pays Buriaud en 2023 avec :
 - la création d'un lieu d'accueil enfants parents pour les 0-6 ans (LAEP)
 - des actions autour de la précarité alimentaire.

Ces réponses positives aux appels à projets ont rendu possible l'embauche d'une deuxième salariée et ouvert des perspectives de pérennisation de ce poste.

Depuis, compte tenu de notre engagement sur ce territoire, de la reconnaissance des habitants, des adhérents, des municipalités, des professionnels, des associations et des partenaires, nous poursuivons notre mission de tisser des liens et des projets au service de la population pour agir avec les premiers concernés sur du soutien à la parentalité, vers davantage de justice sociale, alimentaire et environnementale.

(Voir actions et projets développés en 2024 tout au long du rapport)

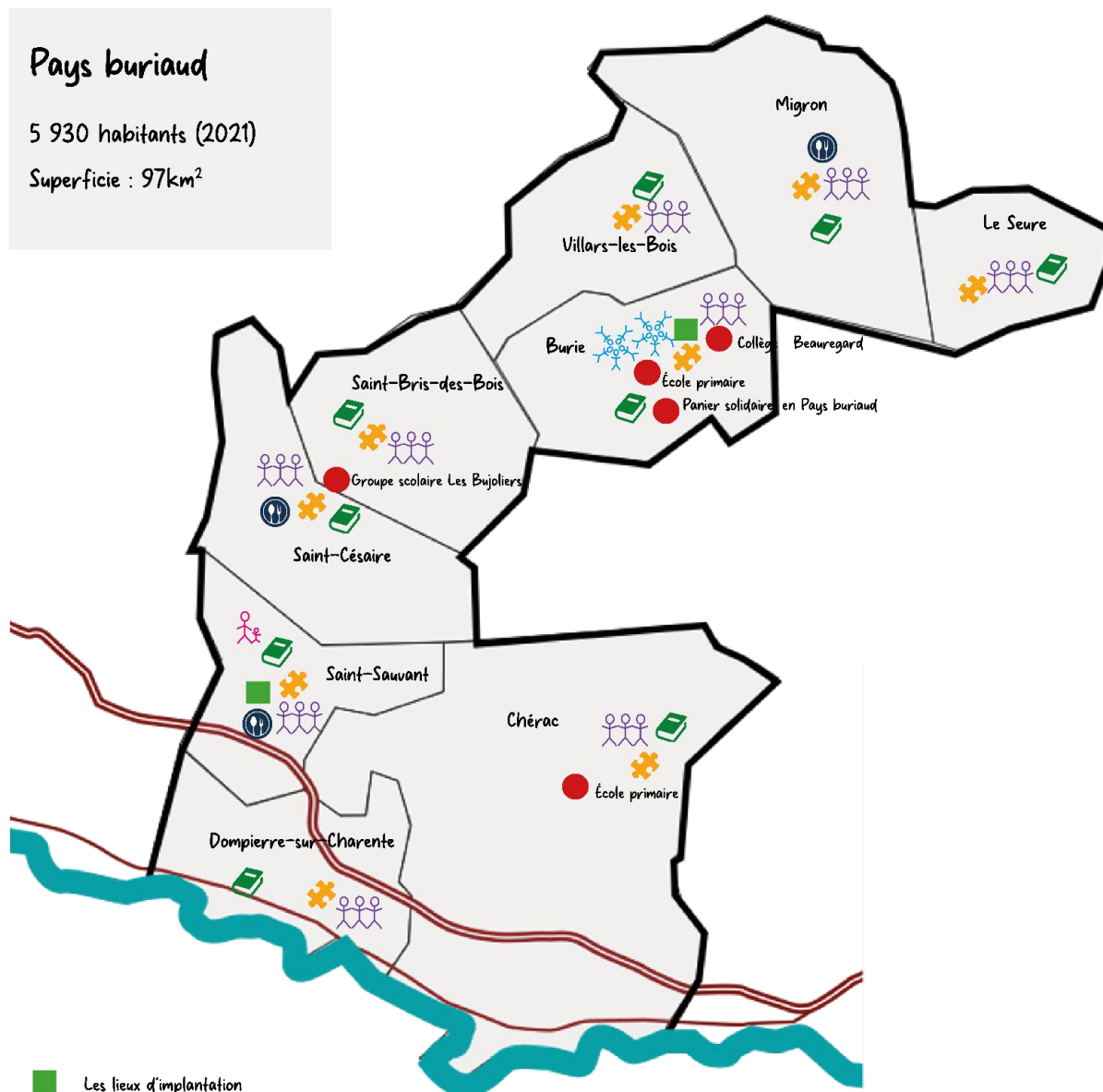


Les modalités d'interventions pour Aller-Vers et Accueillir les habitants 2021-2024

Pays buriaud

5 930 habitants (2021)

Superficie : 97km²



-  Les lieux d'implantation
-  Animations Jeunes
-  Rendez-vous pour les petits et leurs parents
-  Contrat local d'accompagnement à la scolarité
-  Lieu d'accueil enfants parents
-  Lectures Nature
-  Actions de justice alimentaire
-  Chez les partenaires





L'AXE MOBILISATION

L'AXE MOBILISATION représente quant à lui **l'ensemble des Actions Collectives développées au regard des besoins des habitants.**

Les Actions Collectives (ou Dynamiques Collectives) sont toutes les actions communes et concertées qui sont élaborées dans le cadre du projet de Belle Rive. Elles contribuent au développement de la conscience et du pouvoir d'agir des habitants autour d'enjeux partagés de la vie.

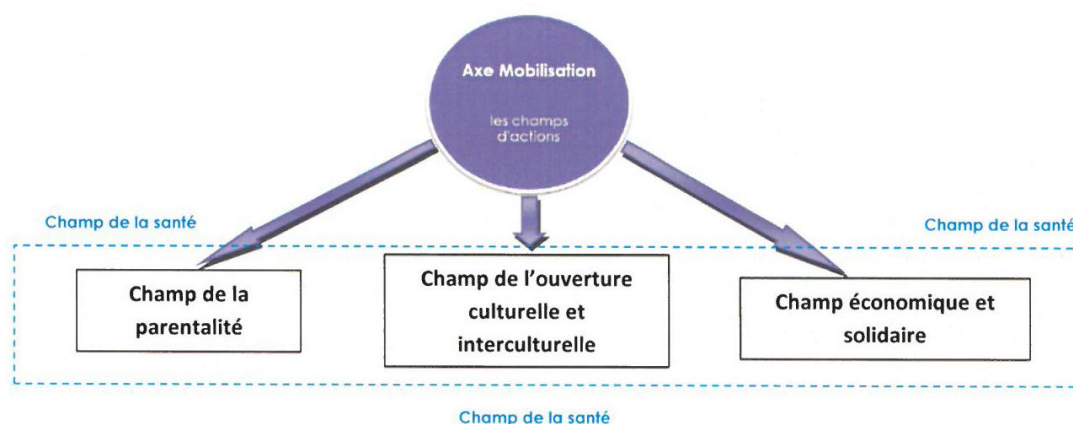
Les actions collectives sont organisées suivant une démarche nécessairement participative.

Elles sont constituées de personnes (habitants, éventuellement partenaires) qui participent à l'élaboration, la mise en place et l'évaluation des actions. Ainsi, les actions que nous nommons parfois « dispositifs » comme le CLAS, le LAEP, les ATP et les projets enfants, jeunes, adultes, partenaires font tous partie de cette appellation Actions Collectives.

Pour une meilleure cohérence et lisibilité, les Actions Collectives sont rattachées à trois principaux Champ d'Actions :

- Le Champ de la parentalité
- Le Champ de l'ouverture culturelle et interculturelle
- Le Champ économique et solidaire

Et en transversal, le « Champ » de la santé dont il faudra préciser dans les 4 ans à venir s'il s'agit d'un Champ spécifique.



→ **Le défi de l'Axe Mobilisation :** Faciliter les actions collectives des habitants et développer leur conscience autour d'enjeux partagés de la vie quotidienne.

→ **Les objectifs visés :**

- Poursuivre les actions collectives à partir des préoccupations et envies des personnes.
- Renforcer les actions collectives en lien avec la précarisation des conditions de vie.
- Renforcer notre connaissance des situations de vulnérabilité pour mieux adapter nos actions.
- Redéfinir le rôle et la place des groupes moteurs.

LE CHAMP CULTUREL ET INTERCULTUREL

De notre expérience, le constat est fait que travailler l'ouverture culturelle et interculturelle est un vecteur de changement probant pour questionner les représentations et les faire évoluer. L'ouverture à l'altérité permet à la fois de prendre conscience de sa propre façon de vivre et d'élargir le champ des possibles.

NOTRE DÉFI :

Développer l'ouverture culturelle et interculturelle.

Objectif ❶ Développer l'accès à la culture pour tous

- Poursuivre nos réflexions autour des notions de culture, d'ouverture culturelle et interculturelle, de médiation culturelle...
- Informer et accompagner les habitants à s'approprier leur environnement culturel.
- Diversifier et développer les actions de médiation culturelle via les partenaires Ville de Saintes, Abbaye aux Dames, Atelier du patrimoine, le Gallia Théâtre...
- Consolider notre partenariat avec les acteurs culturels.
- Identifier les conditions de co-construction avec les habitants de projets culturels

Objectif ❷ Développer l'ouverture interculturelle comme moyen d'enrichissement personnel et collectif

- Continuer de développer notre partenariat avec l'Abbaye aux Dames : développement de projets de médiations culturelles, participation à la fête de l'Abbaye, au Festival de musiques, ERASMUS...
- Poursuivre la découverte de nouvelles formes de cultures locales ou étrangères (via le réseau Accueil des personnes étrangères par exemple).
- Continuer de sensibiliser les habitants à l'ouverture culturelle.
- Identifier les conditions de développement de projets à visée internationale

Champ ouverture culturelle et interculturelle

Belle Rive est de sortie



Projet de solidarité international



Groupe communication



Projets à l'initiative d'habitants



Jardin des moniales



Lectures Nature en pays buriaud



Docs en rive



Réseau des acteurs des cultures urbaines



Ville de Saintes événementiel + direction des patrimoines + Médiathèque



Coyote Minute



Ouverture avec les acteurs du territoire



Gallia Théâtre



Accueil volontaire Service Civil International (SCI)



Abbaye aux Dames



Mobilités ERASMUS+ ARIIP avec l'Abbaye aux Dames



Projet de solidarité internationale avec le Sénégal



Echanges internationaux



Projet jeunes avec KMGNE à Karnitz en Allemagne



ASTO Patras, Grèce Accueil d'adultes et échanges de jeunes



➤ DOCS EN RIVE

Description et objectifs : Le groupe « Docs en Rive » s'est donné comme finalité d'informer et de sensibiliser les habitants sur des sujets de société et thématiques variées qui les touchent au quotidien, en projetant des films-documentaires dans des lieux autres que les salles de projection habituelles. Accompagné par un animateur professionnel de l'association, ils s'informent et se mettent en dynamique pour provoquer des événements ouverts à tous, qui visent à provoquer des rencontres, et favoriser le lien social ; stimuler la réflexion, favoriser les échanges de perception, d'opinion ; prendre en compte la complexité de la société, améliorer ses connaissances des ressources du territoire en termes d'acteurs et d'équipements, permettre à chacun de pouvoir agir sur son quotidien selon les thématiques des soirées organisées.

Objectifs :

- Informer et sensibiliser.
- Faire ensemble.
- Communiquer.
- Partager, Échanger et Coopérer.

Déroulement :

Ce projet propose des rencontres entre des gens et des documentaires abordant des sujets choisis en fonction de l'actualité générale ou bien celle de l'association, dans d'autres lieux que les salles de projection habituelle. Le groupe se réunit afin de définir les thématiques, inviter des partenaires et organiser les soirées-projections-discussions.

Chaque projection débat se conclut par un pot (en lien avec la thématique) qui permet de continuer les discussions.

L'année 2024 a été rythmée par 6 projections-débat très diversifiées en thématique, toutes très instructives et deux conférences ! Nous avons dû nous adapter car nous avons travaillé sur la construction de partenariat et avons co-construit un projet pour effectuer une projection-débat en partenariat avec un collège et la structure « tremplin 17 », une association culturelle « Terre habitat 17 » et la société « Vrai Vrai Films ».

L'année 2024 s'est donc déroulée de la façon suivante :

Le 06 février : Projection débat proposées à 18h au collège Agrippa d'Aubigné :

Surexposé.es « Défi déconnexion » un documentaire réalisé par Olivier Sarazin pour l'Union des Centre Sociaux 13. Qui ne s'est jamais interrogé sur la place parfois envahissante que prennent les écrans dans sa vie ? Quel parent ne s'interroge pas sur le temps que consacre son enfant aux réseaux sociaux, jeux en ligne et autres connexions. Sommes-nous « sur connectés » ?

Comment les plus jeunes réussissent ils à prendre le recul nécessaire pour que l'écran ne devienne pas le meilleur ami en risquant pourtant de l'isoler de vrais liens avec ses pairs ?

Initié par l'Union des Centres Sociaux 13 (UCS 13) avec l'association lève les yeux et financé par la stratégie nationale de prévention et de lutte contre la pauvreté et la Ville de Marseille, ce projet sensibilise les écoliers, jeunes et parents aux effets néfastes des écrans et d'envisager d'autres connexions : lecture, jeux, théâtre, etc autant de façon de découvrir des alternatives à l'usage des écrans.

La projection a réuni 88 personnes plus les salariés (8) de trois structures pour ensuite animer trois tables rondes (composées d'enfants jeunes et adultes), animés par des animateur-trice-s et bénévoles de Docs en Rive et d'« expert-e-s » en addictologie de « tremplin 17 ». Ces tables rondes ont permis de parler des différentes pratiques des écrans que chacun-e-s peuvent avoir. Et de discuter des possibles solutions ou compromis qui peuvent être trouver au sein des foyers.

Ce fut un temps apprécier par tous et qui a suscité de nouvelles envies au sein du partenariat et de nouveaux sujets qui pourraient être traités.

Le 14 avril 2023 : Conférence sur la convention citoyenne sur le climat (avec la présence de Marie-Line Robichon citoyenne tirée au sort) qui a permis de présenter le travail qui a été mené par les 150 citoyens tirés au sort pour participer à la convention citoyenne sur le climat initiée par Mr Macron et ce qui en a découlé.

Cette conférence a été suivit d'une projection du documentaire : **« Les 150 », un projet de Yann Arthus-Bertrand.** Ce documentaire qui fait la part belle à la citoyenneté et à l'engagement au travers de portraits de citoyennes et de citoyens comme Thierry ou Éloïse.

Baptiste Rouget-Luchaire, réalisateur engagé pour la préservation de la nature, met en image cette expérience inédite pour ces Français et ces Françaises. Il revient sur le quotidien de 6 des conventionnels. Pleins d'émotions, certains expliquent comment cette expérience a été enrichissante, et surtout a marqué un tournant dans leur vie. En effet, ils ont été tirés au sort afin de proposer des solutions concrètes pour réduire les émissions de gaz à effet de serre du pays. Sur une idée de Cyril Dion et de Mathilde Imer, l'objectif de cette assemblée de citoyens français réunie au Conseil économique, social et environnement (Cése) est de *« définir les mesures structurantes pour parvenir, dans un esprit de justice social, à réduire les émissions de gaz à effet de serre d'au moins 40 % d'ici 2030 par rapport à 1990 »*. Au bout de plusieurs mois de travaux, de consultations et de débats, les 150 conventionnels ont abouti à la formulation de 149 mesures pour lutter contre le changement climatique.

« C'est la preuve que lorsque l'on donne l'information et les moyens d'agir, les gens s'en saisissent avec passion et responsabilité »

33 Personnes étaient présentes lors de cette conférence et **88** lors de la projection du documentaire au lycée Agricole Desclaude à Saintes.

Le 24 et 25 mai 2024 : « Docs en rive fait son festival »

Festival du documentaire sur « les Communs » en partenariat avec la société « Vrai Vrai Films » :

Le vendredi 24 mai à 16h : c'est quoi un documentaire ?

Rencontre avec Florent Coulon, distributeur et producteur de documentaires à Vrai Vrai films. Cette rencontre a permis de comprendre pourquoi et comment sont construit et financer les documentaires. Comment les distributeurs font leurs choix et décide de produire tel ou tel documentaire sur un sujet qui lui plaît. 16 personnes étaient présentes lors de cette rencontre

Rencontre suivit de la projection du premier documentaire sur les communs :

le vendredi 24 à 18h30 sur la thématique de l'eau : « Et de l'eau jaillit le feu » de Fabien Mazzocco « Dans le marais poitevin, des milliers de personnes sont aujourd'hui engagées dans une lutte contre un projet de méga-bassines.

Comment ce territoire à l'image si paisible est-il devenu l'épicentre d'une véritable guerre de l'eau ? » Ce documentaire a permis de comprendre les enjeux écologiques et économique en lien avec l'eau. Comment citoyens, agriculteurs, pouvoirs publics essaient de faire valoir leurs droits ?

28 personnes étaient présentes lors de la projection et du débat lors de la soirée.

Samedi 25 mai 10h : Le sous sol : « Cobalt, l'envers du rêve électrique » de Quentin Noirfalisce et Arnaud Zajtman. « Indispensable à l'industrie, notamment à la fabrication des batteries qui équipent les véhicules électriques, le cobalt est devenu un minerai hautement stratégique. De la République démocratique du Congo à la Scandinavie, une remarquable enquête sur la face cachée de son extraction ». Ce documentaire a permis de prendre conscience de l'exploitation des populations et des territoires où est exploité le minerai, ainsi que les conséquences environnementales qui en résulte tant sur l'environnement que sur la santé publique. Cette projection débat a réuni 29 personnes.

Samedi 25 mai 14h30 : Trait de vie de Sophie Arlot et Fabien Rabin.

« Manu, Lucie, Philippe, Amandine et Martial ont l'image de paysans et paysannes « hors du temps », de fous, de doux rêveurs. Pourtant c'est dans la recherche d'un bien-être que ces débardeurs, maraîchers ou même céréaliers travaillent avec des animaux de trait. Leurs histoires croisées montrent que la pratique de la traction animale s'organise et se réinvente dans un pays où l'agriculture est des plus mécanisée. »

Cette projection a réuni 14 personnes et a permis de se poser des questions sur la culture intensive et ses dérives. Qu'une autre alternative est possible en étant plus attentif au rythme de la terre et en la respectant mieux.

Lors du festival un porteur de parole était en place sur la question : « **Pour vous la nature est ?** »

Le bilan du festival est positif pour le groupe même s'il espérait plus de fréquentation.

Le 5 décembre 2024 : « comment les semenciers nous rendent-ils dépendants ? Avec deux documentaires proposés à 18h : « Bernard Ronot : Le Noé des semences anciennes » produit par « on passe à l'acte ». En fondant l'association Graines de Noé, Bernard Ronot s'est engagé dans la force de vie des semences anciennes de blé. Agriculteur de 83 ans, il raconte la Révolution Verte de l'agriculture d'après-guerre, utilisatrice d'intrants chimiques, dans laquelle il s'est engagé à 100%. Ce documentaire est surtout l'histoire d'une prise de conscience et d'un retour, après 30 ans de cultures intensives, à un choix d'une agriculture vivante et naturelle. L'histoire d'une reconquête et d'un engagement pour la conservation des semences anciennes de blé. L'histoire d'un cheminement, d'un modèle d'agriculture à un autre pour redécouvrir le sens du mot "paysan" : celui avant tout de nourrir le monde.

« **La guerre des graines** » réalisé par Stenka Quillet et Clément Monfort

Les graines sont-elles une marchandise ou un bien commun de l'humanité au même titre que l'eau ou l'air ? Dans un avenir très proche, les agriculteurs n'auront peut être plus le droit de replanter leurs propres graines. En Europe, une loi émerge pour contrôler l'utilisation des semences agricoles... Derrière cette confiscation, 5 grands semenciers qui possèdent déjà la moitié du marché des graines et cherchent à étendre leur privatisation.

L'histoire que nous révélons dans ce documentaire, c'est celle d'une guerre silencieuse, méconnue et dont l'enjeu est pourtant crucial : notre indépendance alimentaire.

De l'Inde à Bruxelles, en passant par les campagnes françaises et l'Île du Spitzberg à 1000 kms du Pôle Nord, Stenka Quillet et Clément Montfort enquêtent sur cette Guerre des Graines qui menace plus d'un milliard d'agriculteurs sur la planète.

Les réalisateurs rencontrent des paysans qui doutent, des militants qui tentent d'alerter les opinions publiques et des politiques qui discutent les futures lois. Monsanto, leader sur le marché des semences leur ouvre exceptionnellement la porte de la plus grande usine en Europe.

Ce documentaire permet une prise de conscience sur l'indépendance alimentaire. Comment les semenciers ont pris la main sur le monde du vivant et nous rendent tous dépendants agriculteurs comme consommateurs. Ce documentaire a réuni 28 personnes lors de cette soirée.

EN CONCLUSION :

405 personnes ont participé à une des actions portées par ce groupe en 2024, dont 262 avaient plus de 60 ans.

Le groupe s'est réuni 24 fois, 18 fois pour préparer, réfléchir et organiser et proposer 6 projections débats.

Ces espaces d'expression, d'apprentissage, d'échanges de points de vue et de réflexion sont très appréciées par ce public qui trouve une plus-value à échanger avec des assemblées mixtes aussi d'un point de vue générationnel. Aujourd'hui, nous sommes repérés et des partenaires locaux n'hésitent pas à solliciter l'expertise du groupe pour co-construire des projets ensemble.

↪ *En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?*

La volonté du groupe est de participer à augmenter la prise de conscience des adhérents de l'association, et plus largement des personnes, sur le sens des actions qu'ils mènent et leur permettre de faire des liens avec d'autres initiatives, avec des sujets plus élargis. In fine, l'objectif est de permettre à chacun de pouvoir agir sur son environnement.

➤ GROUPE COMMUNICATION

*Entre ce que je pense,
Ce que je veux dire,
Ce que je crois dire,
Ce que je dis,
Ce que vous avez envie d'entendre,
Ce que vous croyez entendre,
Ce que vous entendez,
Ce que vous avez envie de comprendre,
Ce que vous comprenez,
Il y a dix possibilités qu'on ait des difficultés à communiquer
Mais essayons quand même...*

Edmond Wells

Rappel du projet

Suivant une des orientations de notre projet social 2018-2021, a été constitué un groupe projet en 2018 regroupant deux salariés et trois habitants pour aborder la question de la communication de l'association Belle Rive. Le chantier est très vaste puisqu'on parle là de l'ensemble des moyens de communication de l'association, de notre charte graphique jusqu'à nos stratégies de communication et de diffusion.

Objectifs :

- Faire connaître et faire comprendre notre projet associatif.
- Travailler à ce que la communication écrite (Newsletter mensuelle, site) reflète la culture, les valeurs et l'implication sur le territoire de l'association.
- Être en relation.
- Impliquer adhérents, administrateurs, salariés dans la rédaction des newsletters Info'Rive Actu pour être au plus près de ce que vivent les habitants sur les différents territoires.
- Partager et informer sur l'actualité auprès des adhérents, des habitants et des partenaires.
- Montrer la diversité champs d'actions de Belle Rive.
- Être davantage visible.
- Maintenir et progresser encore sur les outils de communication.

Déroulement - Le groupe se réunit de 10h à 12h chaque lundi et a travaillé cette année 2024 sur :

- Le site Internet

Le site de Belle Rive existe désormais depuis mars 2021. Il est alimenté régulièrement et consulté par de nombreuses personnes. Le groupe Communication continue la mise à jour du site Internet.

- La lettre Info'Rive dossier

L'idée de ces lettres était de travailler sur des thèmes ou des questions analysées avec des témoignages à l'appui en lien direct avec le projet global de l'association.

Avec la naissance d'Info Rive Actu pendant la période Covid, nous avons décidé d'arrêter Info'Rive Dossier et d'intégrer les textes d'analyse, de réflexion ou autres dans Info'Rive Actu.

- La lettre Info'Rive Actu

Pour rappel, Info'Rive Actu est née de la façon suivante.

Mi-mars 2020, confinement total. Chaque salarié travaille de chez lui. Enormément d'appels téléphoniques sont passés et Belle Rive se pose très vite la question de : comment faire pour que les gens restent en lien, soient rassemblés les uns avec les autres un maximum (au-delà des projets qui continuent d'exister par le biais des visios, animés par les animateurs). Les objectifs de la lettre hebdomadaire pendant le confinement : informer un large public et nos partenaires de l'actualité de Belle Rive et que chacun puisse, par le biais de cette lettre, partager, transmettre des témoignages du quotidien et ainsi maintenir des liens autres que téléphoniques.

Compte-tenu des nombreux retours positifs d'adhérents, de partenaires et du groupe Communication, Info'Rive Actu se poursuit.

En 2023, deux lettres de six pages ont été conçues. Elles ont été transmises principalement par mail à tous nos adhérents, anciens adhérents, habitants qui laissent leur adresse mail, et partenaires et par voie postale pour les adhérents qui n'ont pas de boîte mail.

Info'Rive Actu permet de communiquer régulièrement sur la vie de l'association, les dynamiques, projets et actions en cours, avec une dernière page « A vos agendas » où une quinzaine de rendez-vous sont donnés.

- La newsletter

Les lettres Info'Rive Actu qui étaient trimestrielles sont devenues mensuelles avec la création d'une newsletter via Jackmail (depuis notre site réalisé sous Wordpress) de novembre 2023 à février 2024. Depuis mars 2024, l'outil Jackmail n'est plus utilisable. Nous avons dû changer la formule et refaire une lettre d'info avec un autre logiciel. Notre newsletter reste mensuelle.

Depuis janvier 2025, l'outil « Newsletter » via Wordpress peut être utilisé.

↪ **En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?**

Collectivement nous avons développé des compétences qui nous permettent de produire non seulement un résultat apprécié de tous mais également une démarche de qualité qui associe un nombre important de participants. L'intelligence collective est là encore mise en avant et aujourd'hui, nous poursuivons notre chemin de façon plus confiante pour atteindre de nouveaux sommets.

➤ **BELLE RIVE EST DE SORTIE**

« Belle Rive est de sortie » est née de la réflexion avec les habitants intéressés autour de l'ouverture culturelle interculturelle à Belle Rive.

Une première rencontre a eu lieu le 17 Mai 2019 pour la définition du cadre et le contenu du projet. A l'issue des premières rencontres, des habitants ont souhaité créer un projet qui permettrait de proposer des sorties culturelles bimestrielles à l'ensemble des adhérents de l'association.

Finalité du projet Belle Rive est de sortie : Avoir la possibilité de découvrir de nouveaux territoires culturels que les personnes n'iraient pas explorer seules, avec comme plus-value les temps de partage et d'échange.

Objectifs visés :

- Être force de proposition pour les habitants
- Partager nos passions et nos connaissances
- Partager nos avis autour d'un sujet et s'enrichir des différents ressentis
- Proposer à des habitants et des familles hors du groupe d'avoir accès à des sorties culturelles et de recueillir leurs avis suite à celles-ci
- S'ouvrir sur des sujets inconnus, des nouvelles formes d'art...
- Créer des moments de partage, de convivialité et d'échange autour des sorties

Rappel des principes de fonctionnement :

Collectivement, le groupe définit et organise des sorties tenant compte des envies de chacun. Une fois des choix de sorties décidées collectivement, des personnes recherchent l'ensemble des informations pour organiser une sortie. Le groupe décide ensuite en fonction de ce qu'il souhaite vivre et des capacités des habitants qui le compose les modalités de la sortie. Ils diffusent ensuite l'information aux habitants via les moyens de communication de l'association : affichage dans le hall d'accueil, newsletter et en parlent autour d'eux.

Le groupe tisse des partenariats avec des associations culturelles locales pour faciliter l'accès à leurs programmations aux habitants, notamment âgés de plus de 60 ans. Ainsi ils envisagent de rencontrer la médiatrice culturelle du Gallia Théâtre pour une présentation de la saison culturelle. Suite à ce moment, ils choisissent collectivement quelques spectacles qui seront ensuite proposés aux adhérents. Une démarche similaire existe avec l'Abbaye aux Dames, la cité musicale.

Déroulement

En 2024, le groupe s'est étendu. L'envie des adhérents de vivre des moments de partage culturel est bien présente. Il est composé d'un noyau de 10 personnes autour duquel gravite d'autres personnes. Les sorties ont mobilisé parfois 15 personnes différentes.

En exemple, Belle Rive est de sortie a visité le centre historique de Bordeaux en mars puis organisé une nouvelle sortie avec le groupe ASTO, association d'habitants grecques. Ils se sont

rendus dans le marais poitevin pour explorer le parc ornithologique. 4 spectacles ont été vus en partenariat avec le Gallia, 3 concerts dans la cadre du festival de l'Abbaye aux dames.

Il y a eu la visite d'un site ostréicole à La Fumée et visite de la Rochelle avec le groupe ASTO.

Une visite des vieux gréments à La Rochelle avec un voyage en train. Une randonnée à Fontcouverte en août. Une promenade dans l'Île Madame et le pont transbordeur à la reprise.

Belle Rive est de sortie est un acteur local dans le monde culturel à Saintes car il permet aux habitants de déconstruire cette idée que tel art, tel lieu culturel n'est pas fait pour soi. Le groupe est le témoin que lorsque les personnes s'organisent elles peuvent concrétiser leurs envies et s'enrichir tant personnellement que collectivement.

Toutefois du fait notamment de l'augmentation des membres du groupe, des personnes ont exprimé le fait qu'il n'était pas aisé de prendre place dans le groupe. D'être écouté, entendu.

Une auto-évaluation a été faite avec l'accompagnement de l'animateur adultes familles environnement. De nouvelles pratiques vont voir le jour notamment avec la formation de sous-groupes et l'idée que des sorties peuvent avoir lieu peu importe le nombre. Pour que personne ne soit mis de côté. En 2025 les perspectives sont donc de s'approprier les méthodes que le groupe s'est fixées. De continuer à réaliser les envies, de continuer à co-construire en tenant en compte la singularité de chaque personne.

↪ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

La volonté du projet Belle Rive est de sortie est double :

- Permettre la découverte de la richesse culturelle du territoire en s'appuyant sur des propositions d'habitants.

- S'autoriser à vivre de nouvelles expériences culturelles

A ce titre, ce projet contribue largement à l'objectif visé dans le cadre de notre projet social qui est « de développer l'accès à la culture pour tous ».



➤ PROJET JEUX OLYMPIQUES

Objectifs visés :

- Partage, lien social
- Dépassement de soi, acquérir ou transmettre de nouvelles compétences
- Réaliser ses rêves, prendre du plaisir
- Ouverture culturelle

Description du projet :

Ils l'ont fait ! Le groupe des Jeux Olympiques a réussi à aller jusqu'au bout de ses rêves : « Aller voir des épreuves des Jeux Olympiques de Paris 2024 ! » Ce fut intense, riche, joyeux, tendu, questionnant, émouvant...

Voici un résumé de l'ensemble de ce projet :

Début 2022, un habitant, qui avait le rêve d'aller voir les Jeux Olympiques de Paris a commencé à parler de son envie autour de lui. Des personnes se sont alors rencontrées, elles avaient chacune d'entre elles, un amour pour le sport. Des discussions ont alors eu lieu, une mise en commun d'objectifs a été faite, puis un collectif est né. Nous sommes à la fin de l'année 2022 et les projections sur le séjour commencent à se faire, un budget prévisionnel est travaillé, une cagnotte collective est mise en place, des espoirs naissent, même si la route est encore très longue et personne ne sait vraiment quel pourcentage de chance il a de pouvoir participer à cet événement. Le 21 janvier 2023, c'est le premier passage en comité de projet. C'est l'occasion pour tous de maîtriser encore un peu plus leur projet, même si tout est encore à construire. Exercice réussi et accompagnement validé par le comité ! « Ouf » ! Le groupe est fier de cette étape de franchie. Une fois le stress évacué, on commence à se projeter sur les 18 prochains mois.

Trois grosses interrogations subsistent :

- Va-t-on réussir à avoir des billets pour assister à des épreuves ?
- Va-t-on réussir à trouver un hébergement ?
- Va-t-on réussir à trouver le budget nécessaire pour un projet d'une telle ampleur ?

Le projet J.O c'est aussi 5 actions d'autofinancement qui ont concerné plus de 200 personnes :

- 2 tournois de belote
- 2 tournois de foot (1 annulé à cause de tempête)
- 1 Loto

Outre le côté financier qui a bien fonctionné, le groupe a mis en lumière tout le lien social que peuvent apporter des manifestations comme celles-ci. Que ce soit l'aide de bénévoles qui viennent donner un grand coup de main le jour « J » et dans l'organisation, des nouvelles rencontres avec les participants, mais aussi les compétences que chacun apporte aux membres du groupe. Par exemple : un démarchage auprès des commerçants de Saintes a été fait par les

membres du collectif. Le but de ce démarchage était de récolter des lots pour les manifestations organisées. Certains ont soulevé le fait qu'ils n'auraient jamais osé le faire seuls et d'autres qu'ils n'y auraient même pas pensé. Résultat des courses : Des centaines de lots ont été récoltés, ce qui a enlevé une grosse épine du pied au budget. Autre réussite : le plaisir procuré à chacun sur ces actions !

Le projet J.O., c'est aussi « aller chercher des appels à projets exceptionnels ! » :

Sur conseil d'un élu de la ville, le groupe a répondu à un appel à projet de la Mairie de Saintes pour aider à financer le séjour. Résultat des courses : 700€ d'aides !

Le projet Jeux Olympiques, c'est aussi des temps conviviaux entre les membres du groupe (repas partagés, sorties pour aller voir du sport local, sortie au théâtre...).

Des réunions de travail régulières :

Le rythme de réunion à Belle Rive était tous les 15 jours, mais le groupe se retrouvait aussi en autonomie pour avancer de son côté.

Une restitution après séjour :

Un temps fort en fin d'année 2024 a été organisé par le groupe afin de pouvoir restituer aux habitants l'ensemble du projet. Tout ça dans le but que ça puisse être réutilisé par d'autres. Lors de ce temps fort, le groupe a proposé un grand buffet dinatoire digne des plus grands chefs ! 😊
Un tournoi de belote a terminé cette belle soirée de clôture.

↪ *En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?*

Ce qu'il se passe dans l'ensemble de ce projet vient cocher une multitude de cases du projet social de Belle Rive :

- Développer des compétences pour agir plus librement sur soi, son environnement, son quartier et son territoire*
- Développer le lien social*
- Découvrir de nouvelles choses, accès à la culture*
- Réaliser ses rêves*

➤ PROJET DE SOLIDARITÉ INTERNATIONALE

De notre expérience, le constat est fait que travailler l'ouverture culturelle et interculturelle est un vecteur de changement probant pour questionner les représentations et les faire évoluer. L'ouverture à l'altérité permet à la fois de prendre conscience de sa propre façon de vivre et d'élargir le champ des possibles.

Les différentes expériences de départs collectifs de jeunes à l'étranger, voire de groupe d'adultes ont eu un impact important en termes de changements tant auprès des habitants qui avaient vécu le séjour que ceux restés sur les quartiers. Par ailleurs, les projets à l'international sont inscrits dans le Projet Social de l'Association Centre Social Belle Rive comme étant des supports particulièrement pertinents pour mettre en œuvre la démarche participative.

A la suite de plusieurs chantiers interculturels depuis 2022 (Allemagne, Espagne), un groupe de jeunes avait la volonté de s'investir sur un nouveau projet plus ambitieux. A travers ces expériences, les jeunes se sont expérimentés à la vie en collectivité. Ils se sont impliqués dans la prise de responsabilité par des actions communes comme le partage et la répartition des tâches quotidiennes. Ils ont réfléchi à la notion de loisirs et de chantiers en collectif et ont expérimenté d'autres façons pour communiquer lorsque les langues sont différentes.

Avec l'expérience de chantier international réalisée au Vietnam en 2017 et la venue de Marème en 2022, jeune Sénégalaise qui était en service civique international à Belle Rive durant 5 mois, les envies de projet à l'international ont été réactivées. Envies qui ne sont partagées pas uniquement par des jeunes mais également des parents, familles, bénévoles et adultes de l'association pour s'investir sur un projet de solidarité internationale.

Grace à notre réseau, nous avons eu connaissance de deux partenaires potentiels. L'ADSAD (Association Diourbeloise pour la Solidarité et l'Appui au Développement) dont fait partie Marème et CAURIS (Cellule d'Appui aux Relations Interculturelles) association de l'oncle d'un des adultes du groupe. Ces deux partenaires sont prêts à nous accompagner sur ce projet.

Finalité du projet : Réaliser un projet d'utilité collective et culturel à l'international, en vivant une expérience formatrice de façon intergénérationnelle.

Objectifs :

- Apprendre « à construire » la démarche de projet et gérer tous les éléments de la vie en collectivité (éléments logistiques, gestion du budget, organisation des temps et rythmes de travail).
- Développer une bonne cohésion de groupe : apprentissage de la gestion des relations interpersonnelles et interculturelles dans le groupe, avec bienveillance.
- Impulser une dynamique partenariale au niveau local (saintes) à travers cet échange, mais aussi au niveau international

- Réaliser des travaux concrets afin d'apporter une aide sur place (réfection d'une école publique, d'un internat, d'une bibliothèque communautaire...), et sur le territoire saintais, CDA (ex : croix rouge, La Palu...)
- Permettre au groupe une ouverture sur le monde et une prise de conscience que d'un pays à l'autre nous ne sommes pas sur les mêmes logiques de vie, de percevoir les différences de cultures d'un pays à un autre.
- Créer les conditions pour que le groupe puisse prendre du recul et mener une réflexion sur le chemin parcouru ensemble, en tant que porteur d'un projet de coopération.
- Permettre au groupe et à chacun de développer des compétences, de prendre des initiatives et favoriser l'autonomie (définition du projet et mise en œuvre par le groupe).

Déroulement :

12 jeunes âgés entre 11 et 17 ans, 2 enfants, 6 parents de jeunes et 7 adultes se retrouvent depuis décembre 2022 pour la réflexion sur ce projet. Soit un collectif de 28 personnes. Il est accompagné par 2 animateurs. Le départ éventuel serait pour octobre 2026. Le projet proposé est de participer à la réfection d'un centre de santé à Diourbel. Cette proposition vient d'une association locale. L'idée est de coconstruire pour ne pas imposer et être au plus proche des besoins locaux. Notre démarche veut s'inscrire dans la durée.

Il nous semble aussi important de pouvoir s'imprégner de la culture sénégalaise et partager la nôtre. C'est pour cela que nous imaginons partager nos journées entre le chantier, visites culturelles, échanges avec les habitants en rencontrant par exemple l'imam, les élus, en cuisinant et en participant aux tâches de la vie quotidienne...

Par conséquent 3 axes de travail sont mis en avant :

- Ecriture et construction du projet, lien avec le partenaire, développer le projet de départ en séjour...
- Budget et recherche de financements (subventions, actions d'autofinancement et recherche de mécénats...)
- Découvrir la culture Sénégalaise, la partager, se questionner sur les notions de solidarités internationales, de représentations.

Difficultés rencontrées :

Le premier obstacle est financier. Il est nécessaire de chiffrer au plus juste le cout total du projet et d'apporter les ressources adéquates. Cela nous demande donc beaucoup de recherche de financement et de projection sur les actions d'autofinancement.

La relation partenariale qui se crée à distance n'est pas si simple à nourrir. Les rythmes de vie sont différents entre nos deux pays et surtout professionnellement au niveau des trois structures. Trouver des temps de rencontre en visioconférence peut parfois s'avérer ardu. Il est aussi nécessaire d'être à l'écoute des besoins des acteurs présents afin de ne pas s'égarer et rester au plus près de nos convictions, de nos envies et de la réalité de chacun.

↪ **En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?**

- Une dynamique intergénérationnelle qui permet aux jeunes de monter en compétences, aux plus âgés de partager leur expérience et d'ensemble gravir une marche sur la démarche de projet.
- Un projet transversal qui peut fédérer les habitants, donner des envies au-delà de l'association et qui permet de se dire « c'est possible ! ».
- Ouvrir une porte sur l'Afrique et les relations internationales en général est vecteur de changement pour le territoire, l'association et les habitants.
- Sommes-nous aussi tolérants qu'on le dit ? Un projet de ce type qui nous amène à vivre les différences à bras le corps, à nous sortir de nos zones de confort, pourra esquisser des premières réponses.

➤ **LE RÉSEAU DES ACTEURS DES CULTURES URBAINES**

Courant 2020, suite à une rencontre à l'initiative du CISPD autour de la question des difficultés rencontrées sur le Skate-park de Saintes (désordres, actes délinquants, manque d'animations du lieu, sécurisation...), plusieurs échanges et réflexions ont vu le jour entre quelques acteurs des cultures urbaines et l'idée a émergé d'identifier les conditions de constituer un réseau sur le territoire de Saintes. Cette idée avait déjà été évoquée par l'association Belle Rive quelques années auparavant (réalisation d'un Doc en Rive sur les cultures urbaines, accompagnement de pratiques Trott, skate, Parkour) mais les conditions n'étaient pas réunies.

L'arrivée de la nouvelle municipalité, portée par une envie de mettre en place un évènement autour des cultures urbaines, a été facilitant pour que les acteurs se fédèrent.

Les différents acteurs membres du réseau :

- | | |
|---|--------------------------------------|
| - Movement Child - Skate et trottinette | - Les Saintaitiseurs - BMX |
| - All-Fit - Danse hip hop | - School Rag - Danse ragga dancehall |
| - Concerts sauvage - Musiques actuelles | - Jump Around - Musiques actuelles |
| - Sainte Coulure – Graff | - « B » - Beatbox |
| - Association Boiffiers-Bellevue | - CDA de Saintes |
| - Ville de Saintes | - Belle Rive |

Différentes rencontres ont eu lieu dès mars 2021 avec comme objectifs de faire connaissance et d'identifier des objets communs.

Rapidement est apparu l'envie partagée des acteurs de mettre en place une manifestation dédiée aux cultures urbaines sur le territoire de Saintes (sports de glisse, danse, musique...).

Après plusieurs mois d'échanges, de travail entre acteurs et avec les partenaires Ville et CDA, le premier festival de cultures urbaines de Saintes a eu lieu les 25 et 26 juin 2022.

Les éléments de bilan de la première édition sont positifs et la dynamique se relance pour 2022/2023. Les objectifs sont de faire une deuxième édition du festival et de créer une association qui pourrait être porteuse du projet par la suite.

L'association Belle Rive a accompagné les différents acteurs du réseau sur l'année 2022/2023 essentiellement sur les questions d'organisation collective et administrative au travers de réunions bimensuelles et l'animateur jeunesse.

Le Festival des Cultures Urbaines #3, porté cette fois-ci par le collectif, a pris place sur le skate-park de Saintes du 5 au 7 juillet 2024. Le bilan est encore une fois positif et l'envie de faire une 4^{ème} édition est ancrée. Belle Rive n'est plus en accompagnement du collectif sauf en cas de sollicitation de celui-ci. Par contre l'association « Home Street Home » a marqué son envie de faire participer les acteurs jeunesse de la ville et a su proposer aux jeunes et à des collectifs de Belle Rive des portes d'entrées.

Ainsi les jeunes du CLAS collège de Saintes ont pratiqué le graffiti pour la décoration du festival sur des créations en bois construite par les jeunes de DON BOSCO. Le groupe de solidarité internationale quant à lui, a eu une place sur le vendredi du festival pour vendre de la nourriture et financer son projet.

L'édition prévue pour cette année a été revue à la baisse suite au départ de la personne en charge la programmation musicale. Le collectif se positionne plutôt sur un événement durant la fête de la musique.

➡ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

Selon notre projet social, l'ouverture culturelle vise à rencontrer de nouvelles formes de culture pour continuer de s'enrichir individuellement et collectivement. Le réseau d'acteur des cultures urbaines participe pleinement à cet objectif et répond aux aspirations d'une partie de la jeunesse de nos territoires.

➤ LES FESTIVITÉS DE NOËL, PARTENARIAT AVEC LA VILLE DE SAINTES

Pour la troisième année, nous sommes impliqués dans un projet en partenariat avec le service évènementiel, l'association Boiffiers-Bellevue et la Compagnie Coyote minute qui met en avant l'art de conter.

Ainsi pendant plus d'un mois des ateliers enfants et adultes permettent aux habitants de découvrir l'art du conte et de s'initier à l'écriture et à la narration de contes. Ils ont ensuite l'occasion de se produire en public lors de moments festifs sur le site Saint Louis, dans la Chapelle à proximité des animations de Noël et lors de la fête de Noël de Belle Rive.



➤ LE PARTENARIAT AVEC LE GALLIA THÉÂTRE

Depuis plusieurs années, nous multiplions les actions en commun pour rendre accessible les propositions culturelles du Gallia aux adhérents de Belle Rive, en construisant des partenariats avec des artistes accueillis sur la saison. Afin que les habitants s'autorisent à pousser la porte de ce lieu culturel, des rencontres-visites sont organisées au Gallia, une présentation de saison à Belle Rive, sur le quartier St Sorlin ou à la ferme du cormier. C'est par ce mouvement que des habitants rencontrent les propositions artistiques, et s'accordent le droit d'être spectateur.

En 2024, une action partenariale a été menée autour de l'abeille et de la pièce de théâtre « Emmelliez-moi » de Pauline Pidoux. Le groupe du Rucher pédagogique a eu une part à jouer et Pauline Pidoux est venue dans le cadre des Animations en Pieds d'Immeuble sur plusieurs séances proposer de l'initiation théâtrale aux enfants. Ce type d'actions permet aux familles de mettre un pied dans l'univers du théâtre.

Belle Rive est de sortie en partenariat avec le Gallia théâtre a sélectionné en 2024 quatre spectacles l'ouvrant à tous les adhérents. Le choix hétéroclite ouvre les esprits pour les spectateurs qui s'y rendent. Les différents CLAS de Saintes s'y sont rendus également.

Ce partenariat est essentiel à l'association Belle Rive pour son ouverture vers d'autres mondes et notamment celui du spectacle. Et ceci au sein même de la cité.

↪ **En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?**

A partir de ressources culturelles du territoire, les habitants explorent des univers différents (contes, théâtres, cirque...) en tant que spectateurs mais aussi à travers la pratique artistique.

➤ **LE PARTENARIAT AVEC L'ABBAYE AUX DAMES**

Historiquement, les associations Belle Rive et Abbaye aux Dames travaillent à ce que les habitants de Saintes se saisissent des ressources de leur territoire et donc de l'Abbaye, que ce soit en tant que patrimoine historique, lieu de culture (musique, exposition, arts de la rue...), lieu de vie et de rencontre où peuvent s'élaborer des projets nouveaux pour un mieux « vivre ensemble ».

Les principaux objectifs de ce partenariat sont :

- Ouvrir le champ des possibles en termes de découverte avec les habitants du quartier.
- Ouvrir le site par des actions de sensibilisation culturelle originales dans le but de faire évoluer les représentations réciproques des publics des deux associations.

L'ensemble des actions présentées ci-dessous contribuent à ces objectifs.

➔ **LES ACTIONS MOBILITÉS ERASMUS**

MOBILITE en Belgique au château d'Alden Biesen sur l'accessibilité à la culture (voir les autres mobilités dans la partie innovation).

En mars 2024, la mobilité en Belgique concernait l'accessibilité de tous dans le respect des droits culturels et questionner les pratiques pour renforcer l'inclusion - Animé par Sophie Dowden.

Un minibus de 8 personnes venant de Saintes s'est rendu en Belgique près des frontières hollandaises, allemandes et luxembourgeoises. L'Abbaye aux dames y était bien sûr représentée, la Ville de Saintes et Belle Rive (3 bénévoles et une salariée). Nous étions un groupe de 15 personnes. Nous avons rencontré l'univers des centres culturels de rencontre. Les échanges ont été très riches et nous avons pu identifier ensemble des inégalités qui empêchent à de nombreux publics d'accéder à la culture. Nous avons réfléchi aux manières de faciliter son accès. Et cela a valorisé l'importance des actions partenariales que nous menons tout au long de l'année avec les partenaires tels que l'Abbaye aux Dames, les services culturels de la ville de Saintes, le Gallia notamment et avec les artistes en direct. Et surtout le travail que nous menons en coopérant entre bénévoles et salariés qui permet aux habitants de construire leur projet et donc d'y être les premiers acteurs. Ce fut une véritable immersion.

→ LES ACTIONS DE MÉDIATION CULTURELLE

Objectifs :

- Permettre aux habitants de Saintes de connaître et de s'approprier ce lieu ressource de la ville.
- Développer des stratégies pour que certains habitants s'autorisent à aller à l'Abbaye aux Dames, à assister à des concerts.
- Permettre la rencontre entre des personnes d'horizons différents et contribuer ainsi à la mixité sociale.

Déroulement :

○ **Les Animations en Pieds d'Immeuble à l'Abbaye, support de rencontres et de découverte**

En 2024, les Animations en Pied d'Immeuble se sont déroulées dans les jardins de l'Abbaye aux Dames durant deux semaines des vacances d'avril. Cela a été l'occasion pour de nouvelles familles et enfants de découvrir ou de redécouvrir les ressources offertes par le lieu et la Cité musicale comme le Carrousel musical. La proximité avec le jardin des Moniales permet une sensibilisation et des apprentissages au jardin, les animations se sont orientées sur les sens en lien notamment avec la musique, les plantes aromatiques des jardins.

L'objectif est que les enfants et les familles qui fréquentent les API s'approprient le lieu comme un endroit familial et accueillant et qu'ils s'autorisent à y aller sans notre présence. Et que l'association se fasse connaître et reconnaître par les habitants de ce quartier. Qu'ils se disent que oui ils ont leur place sur les API et qu'ils sont les bienvenus.

○ **Participation des habitants à des concerts**

Comme chaque année, des concerts à prix réduits ont été proposés à des adhérents de Belle Rive qui y sont allés en autonomie, sur le temps du festival comme tout au long de la saison. Début 2024 une rencontre entre le l'abbaye aux dames et Belle Rive est de sortie a eu lieu. Cela a donné de l'élan aux habitants de passer le pas et la mobilisation lors de concerts en sortie de résidence, et la participation au festival en juillet a été plus fluide et les habitants se sentent davantage concernés.

→ LE FESTIVAL DE SAINTES

Objectif :

- Permettre aux habitants de participer à un festival, reconnu internationalement, qui se déroule au cœur de Saintes.

Déroulement :

L'accompagnement de groupe d'habitants à 4 spectacles choisis dans la programmation du festival afin de favoriser les processus d'autorisation à vivre un concert à l'Abbaye aux Dames. Les habitants ont apprécié la qualité des spectacles à prix abordables. Ils ont répondu présents et se

sont saisis de cette proposition. Cette année, le festival était réparti à plusieurs endroits de la ville. Les habitants se sont rendus au haras lieu insolite pour voir un spectacle. Le spectacle final s'est déroulé dans les jardins de l'Abbaye aux Dames. Ce moment a été plébiscité par les habitants. Des habitants ont franchi le pas pour la première année et il s'est posé des questions sur le festival. Comment se fait-il que les Saintaises et Saintais ne soient pas très présents ? Ces questions nourrissent notre partenariat pour envisager des actions communes.

Il n'y a pas eu d'action d'autofinancement cette année à cette occasion.

↪ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

Le partenariat développé avec l'Abbaye aux Dames permet de diversifier les possibles pour que les habitants s'autorisent à franchir « les portes » de l'Abbaye, y trouvent une place et continuent de découvrir l'offre culturelle accessible pendant le festival et tout au long de l'année.

Cela permet à chacun de découvrir et de s'approprier l'« espace » géographique, social et culturel qu'est l'Abbaye aux Dames qui est un lieu incontournable sur la rive droite de Saintes.

➔ **LE PROJET JARDINS DES MONIALES**

Rappel du projet :

Ce projet a pour but de réfléchir dans une démarche participative à l'aménagement des jardins de l'Abbaye aux Dames situés côté Caserne Taillebourg. L'ambition est de dessiner avec les habitants des jardins conviviaux, cultivés... Il réunit plusieurs partenaires dont les services de la ville de Saintes. Faire revivre les jardins des moniales tels que les connaissent les pèlerins des chemins de St Jacques de Compostelle avec un volet culture vivrière, un volet plantes médicinales et un dernier décoratif.

Pour Belle Rive, ce projet s'intègre aussi dans la dynamique de territoire du quartier Geoffroy Martel et il vise à permettre aux habitants du quartier de s'investir dans un projet collectif et de s'approprier leur lieu de vie. Pour l'Abbaye aux Dames c'est aussi un moyen de valoriser le patrimoine existant, qu'il soit architectural ou environnemental.

Objectifs visés :

- Mettre en valeur les jardins de l'Abbaye.
- Permettre aux habitants du quartier de s'approprier ce lieu.
- Faire des jardins un espace de vie et pas seulement de passage.

Déroulement :

Grâce aux « permis de végétaliser » mis en place par la municipalité en 2021 un groupe composé de bénévoles et de salarié s'est chargé d'animer, d'entretenir et mobiliser les habitants pour qu'ils s'investissent sur le jardin des Moniales. L'objectif était qu'ils s'approprient et transforment ce jardin en fonction de leurs envies collectives. Les services techniques de la municipalité ont aidé matériellement et logistiquement le groupe projet pour faciliter la mise en œuvre de l'action grâce notamment à la préparation de l'espace et l'achat de plantes et graines.

2024 a été l'occasion de ritualiser notre présence les vendredis matin pour être plus visible. Notre présence régulière sur cet espace permet de rencontrer les riverains, ou plus largement les habitués du lieu, et de rêver ensemble ce que pourraient être ces jardins, ainsi que sur leurs éventuels investissements sur un tel projet. Lors de nos présences beaucoup de visiteurs du site viennent nous questionner et nous féliciter pour ce lieu et pour nos conseils. Nous avons préparé et cultivé les jardins en permaculture et utilisé de vieilles semences de légumes.

Nous avons aussi décidé de diversifier nos cultures pour sensibiliser le public au changement climatique. Nous cultivons aujourd'hui par exemple des chaillotes, de la poire de terre, des patates douces, de la lippia dulcis...

Le groupe se réunit environ une fois par semaine, tout d'abord autour d'un café puis définit les travaux à effectuer.

Six bénévoles ont participé durant l'année à la mise en culture, l'arrosage, l'entretien et l'animation de ce jardin partagé.

Des animations ont aussi été proposées lors de la « Bourse aux graines de l'Abbaye aux Dames, lors des rendez-vous aux jardins organisés par le ministère de la culture et pendant les animations pieds d'immeubles de l'association Belle Rive. Il est à noter que cette année nous avons menées les animations en partenariat avec l'atelier du patrimoine pour cet événement.

Nous avons aussi été sollicité par le service cadre de vie de la ville de Saintes pour présenter notre projet et les jardins aux jurys des « villes fleuries » et « capitale de la biodiversité ».

Un livret a été élaboré sur les plantes médicinales cultivées dans ce jardin et comment les utiliser. Il est en vente lorsque nous sommes présents aux jardins. Le public nous le demande régulièrement et une centaine de livret ont ainsi pu être vendu.

Le groupe travaille aujourd'hui avec le service cadre de vie de la ville de Saintes pour perfectionner et trouver des solutions aux problèmes qu'il rencontre (gestion des arrosages, des récoltes, mobilisation...)

↪ **En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?**

La réalisation de ce projet doit permettre aux habitants de s'investir dans une démarche collective d'appropriation des espaces et de transformation des usages et ainsi, en faire un lieu vivant.

➤ LES LECTURES NATURE

Objectifs :

- Impulser des expériences de coopération entre acteurs du territoire.
- Contribuer à apporter une plus-value aux actions d'ouvertures culturelles du territoire.

Déroulement :

La programmation 2024 s'est déroulée de juin à octobre touchant plus de 200 personnes. C'était une volonté du groupe de découvrir de nouveaux publics et d'imaginer des temps sur des périodes moins riches en événements comme juin, septembre ou octobre. La question de la météo a été une réelle question notamment sur les dernières lectures (septembre et octobre) puisque les trois dernières ont dû se faire en intérieur. Afin de toucher d'autres publics, des partenariats ont été initiés comme avec des artisans locaux (Le Seure/Boulangier, Chérac/MARPA, Saint-Sauvant/Brocante, Dompierre sur Charente/apiculteur).

Les thématiques évoquées cette année sont la valorisation des savoirs faire et métiers anciens (et actuels) afin de créer des lectures intergénérationnelles, la protection de l'environnement (biodiversité et l'eau) et le sport avec comme point central les Jeux Olympiques.

Plusieurs formes ont pu être développées afin d'agrémenter les lectures classiques :

- Des versions théâtralisées (Chérac)
- Des ateliers en amont (atelier motricité pour la petite enfance à Migron)
- Des balades en amont de la lecture (St Sauvant)
- Des olympiades (pour la jeunesse à Villars les Bois)

L'objectif était de ne pas forcément proposer des lectures classiques mais de donner envie aux publics de découvrir le territoire d'une façon plus ludique et interactive.

Ce que les lectures nature apportent aux participants :

- Une dynamique culturelle sur l'ensemble du territoire
- Des lectures itinérantes, qui circulent sur les 9 communes, créant un lien entre différents lieux et publics.
- Un projet ambitieux et porté par les habitants, qui valorise la richesse du territoire du pays Buriaud.
- Des textes qui nous font voyager, riches en histoire et en émotions.
- La découverte de nouveaux auteurs, de nouveaux lieux,
- Des échanges entre participants, entre générations et entre structures (ex : Belle Rive et les familles, associations, habitants, bénévoles).

- ### → En quoi on se rapproche de notre utopie ?

Lectures Nature
avec des partenaires des neuf communes

Les lieux seront fléchés à partir des mairies.



Pour tout renseignement
contactez-nous au **05 46 92 93 12**
Association Belle Rive
3 rue du Cormier - 17100 Saintes
cs.bellerive@orange.fr
<http://assobellerive.centres-sociaux.fr>



LE CHAMP DE LA PARENTALITÉ

Le Champ de la parentalité est entendu comme l'ensemble des actions et projets développés en direction des publics petite enfance, enfance et jeunesse

NOTRE DÉFI :

Accompagner les adultes et les parents dans leur rôle d'éducation.

Objectif ❶ Renforcer le rôle éducatif de nos actions en cohérence avec les principes clés de notre projet

- Maintenir les actions pour accompagner les périodes de fragilité liées à la petite enfance, l'adolescence ou aux familles monoparentales
- Renforcer les groupes de paroles
- Identifier les compétences développées individuellement et collectivement par les personnes
- Conforter et continuer de développer le partenariat avec les acteurs de la communauté éducative (élèves, parents, enseignants, personnels non enseignants, partenaires et intervenants).
- Continuer les réflexions partagées autour de la parentalité, l'éducation. Identifier le besoin de mise en place d'un LAEP pour les enfants de 6-11 ans.

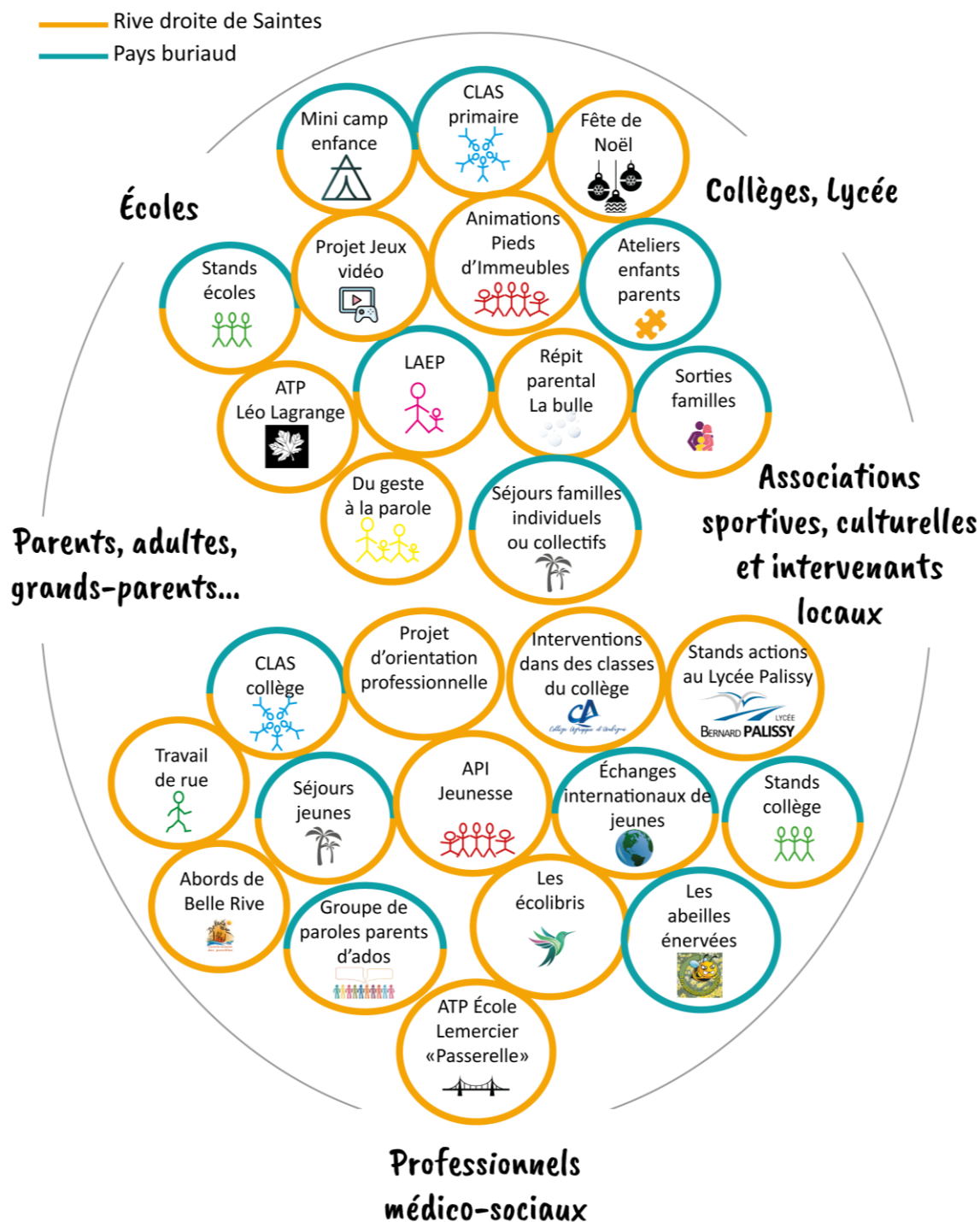
Objectif ❷ Renforcer les conditions de développement de projets collectifs sur le champ de la parentalité

- Continuer à partir d'expérimentation la co-construction d'initiatives, d'actions ou de projets avec les enfants, les jeunes et les adultes.

Objectif ❸ Augmenter la synergie des différentes actions du champ de la parentalité...

- Identifier les axes, thèmes transversaux qui permettraient une meilleure cohérence des actions et projets sur le champ de la parentalité.
- Conforter et renforcer les liens avec les différents partenaires du champ de la parentalité (acteurs sociaux, santé, éducatifs...)

Champ parentalité :



ENFANCE-FAMILLE

➤ LES A.P.I. (Animations en Pieds d'Immeubles)

Les Animations aux Pieds d'Immeubles (API) existent depuis l'origine du Centre Social. Ce sont une des concrétisations de l'idée qu'un Centre Social doit être au plus près des habitants afin de les mobiliser sur leurs préoccupations du quotidien (famille, éducation, vie quotidienne, lien social...).

Aussi, bien plus qu'un centre de loisirs, les Animations aux Pieds d'Immeubles sont conçues comme un lieu de rencontre, d'entraînement au mieux vivre ensemble où mixité sociale, culturelle et intergénérationnelle sont de mise.

Objectifs :

- Renforcer les adultes dans la prise en charge éducative des enfants et des jeunes.
- Faire de l'éducation une responsabilité collective partagée dans et en dehors des API.
- Créer les conditions pour faire se rencontrer différentes tranches d'âges afin renforcer les liens et les solidarités intergénérationnelles.
- Développer la participation sur les API, dans l'action mais aussi pour les prises de décisions. Partager les responsabilités pour construire la citoyenneté des personnes.

Déroulement :

Les Animations aux Pieds d'Immeubles se déroulent chaque mercredi de 14h30 à 17h30 (et le samedi pour la jeunesse) pendant les périodes scolaires. Les API se font également du lundi au vendredi de 14h30 à 17h30 pendant les petites vacances et de 14h à 18h pendant les vacances d'été.

Nous, habitants, bénévoles et animateurs investissons les espaces publics (quand le temps le permet) autour de supports d'animations variés construits, le plus souvent, autour d'un fil rouge (une idée conductrice) et à partir des idées des habitants. Pour travailler la mixité, nous essayons de penser les animations pour que chacun trouve sa place (les plus grands aidant ou encadrant les plus petits etc). Quand cela n'est pas possible, nous gardons néanmoins des temps communs tels que les goûters ou les sorties familles du vendredi.

Par ailleurs, les API s'inscrivent dans une démarche de développement social local. Elles s'appuient sur les partenariats avec les écoles (qui permettent de faire du lien avec les familles) ou sur des événements et ressources locales (l'abbaye aux dames, artistes locaux etc.). Elles permettent

d'enrichir notre diagnostic permanent, d'aller à la rencontre de nouveaux habitants et d'ouvrir un espace convivial. Ils se veulent être un espace permettant de renforcer la cohésion sociale et la transmission de valeurs partagées sur les questions éducatives et du bien vivre ensemble. L'ambition étant que ces notions perdurent au-delà du temps des API pour que chacun s'implique dans la vie du quartier et plus largement de la cité.

Nous constatons que les API servent de porte d'entrée pour certaines familles qui viennent découvrir l'association. Elles peuvent en effet être une bonne porte d'entrée puisqu'elles sont en lien avec de nombreuses autres dynamiques développées par l'association. Soit par l'intervention de groupes adultes, soit parce qu'elles peuvent être le socle de nombreux projets tel que les projets jeunes, la construction du mini-camp enfance, de séjours familles, ou encore d'ateliers parents / jeunes enfants. Enfin, car elles permettent de s'ouvrir sur les ressources du territoire.

Le programme des API se construit autour d'un fil rouge sur une période définie. Une réflexion autour de la place de chacun (enfants, jeunes, parents, adultes) a lieu continuellement. Nous avons à cœur que chacun retrouve sa place lors de ces temps d'animations.

Au niveau de la dynamique, l'année 2024 a surfé sur la vague 2023 : un collectif nombreux et stable et qui accueille régulièrement de nouvelles personnes. Avec cet effectif grandissant, plus de 233 inscrits sur l'année, la collaboration entre bénévoles et salariés est d'autant plus importante, car avoir des parents ou habitants participant aux A.P.I. est une réelle plus-value pour tous. Et c'est le cas ! Tout au long de l'année, plusieurs habitants et parents ont été très actifs dans la préparation et l'animation. C'est pour nous une réelle victoire dans le sens qu'on met derrière ce dispositif et à l'ensemble du projet de l'Association.

Les animations en pieds d'immeubles 2024 ont fait l'objet de découvertes culturelles, de sport, de cuisine, d'ateliers autour de l'environnement. Mais c'est avant tout un super objet pour travailler le vivre-ensemble ! Les moments familiaux ont été aussi très dynamiques, que ce soit des sorties sur la journée ou des soirées pendant les vacances. Ces moments ensemble permettent de fédérer le groupe des A.P.I., que ce soit entre enfants, entre parents mais aussi entre parents et enfants de même famille ou de familles différentes.

Le 15 juillet, c'était le grand départ pour Saint-Savinien où avait lieu le mini-camp. 14 enfants accompagnés de 2 animateurs et 2 parents bénévoles (1 papa et 1 maman) ont passé 5 jours et 4 nuits en camping. Le séjour était sous le thème du sport. Les enfants ont pu pratiquer et découvrir le kayak, une randonnée dans le village a aussi été organisée. Étant en période olympique, la journée du jeudi 18 juillet a été du début à la fin organisée sous forme d'Olympiades. Ils ont également pu se perdre dans un labyrinthe de maïs lors d'une matinée, avant d'aller se rafraîchir à la plage. Outre ces activités, les enfants ont également pu apprendre ou renforcer leurs compétences de vie en collectivité et d'autonomie.

De nombreuses familles ont participé aux différentes réunions de préparation de ce séjour, ce qui a amené de nombreux échanges constructifs entre parents mais également entre parents/enfants. Lors de la dernière soirée, les enfants ont accueilli leurs familles qui sont venues partager la soirée avec tout le groupe.

↪ **En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?**

Les Animations aux Pieds d'Immeubles sont des lieux de rencontre qui peuvent servir d'entraînement au mieux vivre ensemble. Il s'y construit des liens qui dépassent le cadre du centre de loisirs et qui peuvent être au service des habitants, pour travailler le pouvoir d'agir sur les API. La question éducative est au cœur de cette action : s'il faut « tout un village pour éduquer un enfant » encore faut-il que les habitants de ce village se connaissent et s'expérimentent à le construire collectivement.



➤ LE LIEU D'ACCUEIL ENFANTS PARENTS



Le L.A.E.P. « La Ruche » a vécu sa dixième année de fonctionnement complète en 2024. Sa création faisait suite à un diagnostic réalisé avec l'ensemble des partenaires intervenant sur le territoire de la rive droite de Saintes. Celui-ci mettait à jour le manque d'un espace petite enfance soutenant la parentalité alors même qu'il y avait une augmentation démographique de familles avec des jeunes enfants sur ce territoire.

Le Centre Social Belle Rive a donc pensé et structuré le L.A.E.P. en lien avec l'organisation transversale de l'Association qui, au-delà de la prise en compte des situations individuelles, active le lien avec l'environnement familial ou le quartier et l'ensemble des projets menés au sein de l'association.

Selon le cadre défini par la C.A.F., un L.A.E.P. est un espace de socialisation qui accueille de manière libre, anonyme, confidentielle et gratuite des jeunes enfants âgés de 0 à 6 ans, accompagnés de leur(s) parent(s) ou d'un adulte familial (grands-parents, tante, oncle etc.). Ce lieu est aussi ouvert aux futurs parents.

Objectifs du Lieu Accueil Enfants Parents :

- Favoriser la relation parents/enfants.
- Favoriser la socialisation des jeunes enfants et susciter sa prise d'autonomie.
- Accompagner les parents dans les différentes étapes de la vie de l'enfant.
- Favoriser la rencontre et les échanges entre les parents.
- Valoriser les compétences des parents et mutualiser les savoir-faire.
- Rompre l'isolement social et contribuer à la mixité sociale.

Déroulement :

Le L.A.E.P. est implanté au siège social de l'Association pour l'accueil du vendredi matin de 9h à 12h ainsi qu'à la maison des quartiers de Saint Sorlin pour l'accueil du mercredi matin.

L'accueil se fait par l'éducatrice référente à la parentalité et les bénévoles formées à l'écoute. L'équipe est constituée de 2 salariés et de 4 accueillantes bénévoles.

Habituellement ouvert sur une amplitude de 246 heures d'accueil de janvier à décembre, le LAEP a fonctionné 258 heures en 2024. Nous avons accueilli, 106 familles différentes dont 127 enfants. Les mères et les enfants âgés de 0 à 3 ans sont majoritaires : 112 jeunes enfants. Notons que 54 familles nouvelles ont fréquenté le LAEP.

La majorité des familles vient très régulièrement, dans ce lieu ressource en termes de parentalité. Les familles ont souligné l'importance de pouvoir se retrouver à l'association pendant cette période où leur sentiment d'isolement était exacerbé.

L'association a été reconnue comme un repère, un lieu d'écoute, de questionnements et d'échanges entre parents.

Le lien avec la PMI qui a ses permanences le vendredi matin est très pertinent, et permet aux puéricultrices d'accompagner les familles au LAEP et vice versa. De nombreuses familles avec des bébés sont passées voir le LAEP suite à leurs consultations. Cela nous a permis d'établir un premier lien. L'agrément LAEP est en cours de renouvellement pour la période 2026-2030.

↪ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

Maintenir des espaces d'accueil ouverts à tous, permettant d'échanger entre parents, appuyés par des bénévoles et des professionnels participant à notre conception de la co-éducation, particulièrement à des moments où les besoins sont croissants.

→ **DU GESTE À LA PAROLE**



Historique :

Du Geste à la Parole est une action petite enfance qui bénéficie d'un financement REAAP de la CAF depuis Septembre 2019.

Elle a émergé en 2017, suite à des constats de salariés au niveau du LAEP, confirmés par les parents. En effet, les familles qui venaient au LAEP avaient envie de vivre des temps d'activité avec les enfants, qui demandent un peu plus de préparation, ou qui prennent plus de temps. Or, le cadre réglementé du LAEP, précise qu'il doit rester un lieu d'accueil et de jeu libre.

Objectifs :

- Développer l'expression orale et artistique des enfants et des parents.
- Impliquer les parents dans l'organisation des ateliers.
- Soutenir les parents dans leur rôle de parent, 1er éducateur de l'enfant.
- Ouvrir des espaces d'expressions de parents, appuyés par des professionnels.

Déroulement :

Les ateliers :

Ces ateliers ont lieu les mercredis après-midi, après la sieste, principalement à la Ferme du Cormier, à l'extérieur quand le temps le permet.

Les parents et les tout petits ont pu expérimenter autour de la peinture, de la cuisine, de la musique, d'ateliers sensoriels, des comptines du monde... 7 parents se sont prêtés au jeu de la co

animation et ont préparé et animé un temps avec la salariée.

Ces moments ont permis aux parents de se sentir valorisés par la préparation d'activités, aux familles de découvrir de nouvelles activités, de créer du lien entre parents, entre enfants... D'échanger autour d'un support ludique. Se mettre en position d'animer un atelier avec d'autres enfants permet au parent de changer sa posture, de tester d'autres façons de faire, qu'il peut ensuite réutiliser avec son propre enfant.

De janvier à décembre 2024, 19 ateliers ont eu lieu. 71 enfants, soit 52 familles différentes ont participé à au moins un atelier. Les familles apprécient ces rencontres, elles y trouvent une réelle plus-value dans la relation avec leurs enfants, mais aussi dans la relation entre familles. Elles tissent des liens privilégiés qu'elles prolongent au-delà de l'association.

Ces ateliers nous permettent d'accompagner les familles et de soutenir les parents dans leur rôle de premier éducateur de leur enfant.

4 ateliers ont été animés avec des intervenants extérieurs du territoire, autour de pratiques artistiques et en lien avec le corps, la motricité.

Les temps d'expression :

Les parents ont souvent eu envie d'échanger entre eux, mais parfois la conversation n'était pas adaptée à la présence des enfants, ou ne pouvait se poursuivre car interrompue. Les temps d'atelier ne permettaient pas d'aller aussi loin que l'on voulait dans les échanges. Les parents partageaient leur besoin de se retrouver un peu « entre adultes ». C'est ainsi que l'idée d'associer des temps d'expressions et des temps d'activité est née.

Du Geste à la Parole propose donc depuis octobre 2019, une série d'ateliers enfants parents, préparés le plus possible avec des parents, et des temps d'expression, coanimés avec Florence Mocquery, thérapeute familiale de l'Association Familles & Sens.

Un accueil des enfants est assuré pendant les temps d'expression, avec un salarié de Belle Rive et deux accueillante du LAEP. Cela permet aux familles qui n'ont pas de mode de garde de participer sereinement. C'est aussi une continuité du travail de séparation qui a lieu au LAEP, puisque certains enfants sont confiés pour la première fois.

De Janvier à Décembre 2024, 9 temps d'expression ont eu lieu, avec 13 parents : 6 parents de janvier à avril puis 7 autres de Novembre à Décembre. Une dizaine d'enfants ont été accueillis pendant ces temps d'échange.

Le groupe, fermé, fonctionne sur le rythme de l'année scolaire, d'octobre à juin et est coanimé avec l'association « Famille et Sens ». La régularité et l'engagement sur l'ensemble des séances favorisent un climat de confiance propice aux confidences, aux questionnements et créent les conditions d'un groupe auto-support, solidaire entre parents, qui provoque du changement.

↪ **En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?**

Du Geste à la Parole, permet de partager et réfléchir ensemble à des questionnements sur l'éducation des enfants, et de les mettre en pratique lors des ateliers, et ensuite à la maison. Il permet aux parents de se soutenir mutuellement, et d'avancer ensemble. Il fait le lien avec les autres actions de l'Association (LAEP, API...) et contribue à la démarche globale de réflexion de Belle Rive sur la co-éducation.

→ **LA BULLE - RÉPIT PARENTAL**

Historique :

Le projet La Bulle est un projet d'entraide entre parents pour s'offrir du répit. Il est né d'une demande de mamans qui avaient fait connaissance lors du groupe de parole, et dont l'une avait besoin de confier son enfant de 20 mois pour aller à un rendez-vous important. Avec deux autres mamans, elles ont sollicité Belle Rive, pour disposer de la salle du LAEP le temps d'un après-midi, pour accueillir leurs enfants et celui de leur amie, dans un espace neutre et sécurisant.

Nous avons pris conscience que ces temps sont privilégiés pour coopérer avec des parents dans l'accueil des jeunes enfants, et pour qu'ils s'accordent du répit. La question du répit parental et l'absence de solution de certaines familles pour confier même ponctuellement leurs enfants nous a amené à envisager des réponses locales avec les premiers concernés : les parents.

En mars 2023, un groupe de parents qui venaient déjà au LAEP et avaient pu formuler ce besoin de répit, se sont réunis avec la coordinatrice de l'association, la référente à la parentalité et l'animatrice sociale petite enfance du Pays Buriard. Ce collectif a réfléchi à ce dont les parents avaient besoin pour pouvoir confier leur enfant. Les bases du projet se sont posées peu à peu, un règlement d'accueil a été écrit, les formalités d'inscription se sont précisées, en lien avec les partenaires petite enfance...

Un comité de suivi du projet s'est réuni, composé de la CAF, l'Agglomération de Saintes (RPE), la PMI, la halte-garderie A petits pas, une administratrice de l'association, ainsi que deux parents du groupe, afin de croiser les regards avec différents professionnels.

Objectifs du projet :

- Soutenir les parents dans leur rôle de 1er éducateur de leurs enfants.
- Expérimenter un mode de garde ponctuel coanimé par un trinôme 1 professionnel/2 parents.
- Répondre aux besoins des parents : organiser un accueil des jeunes enfants (0 à 6 ans ou plus) permettant du répit parental.
- Mettre en place une dynamique collective de parents accompagnée par un(e) professionnelle du travail social pour constituer une équipe d'accueillant-e-s, soit des trinômes : 1 professionnel et 2 parents accueillants sur chaque accueil.

- Développer les capacités des parents dans l'accueil d'enfants, leur permettre de savoir se positionner au mieux avec les enfants des autres, dans le respect des valeurs et du projet social de l'association « idée de communauté éducative » référence à « il faut tout un village pour éduquer un enfant ».
- Développer des liens entre les familles et ainsi favoriser l'insertion sociale des plus vulnérables.
- Faire le lien avec les ressources du territoire en matière de petite enfance (autres modes de garde, PMI, RAM, Ludothèque, Médiathèque, aire de jeux sur la ville, ainsi que les professionnels médico et sociaux...)
- Aborder les notions de développement de l'enfant, de l'accueil, de comment et à qui confier son enfant avec les parents.
- Accompagner la séparation parent-enfant.

Déroulement :

Une demi-journée par semaine, de 9h à 12h, une salariée et deux parents accueillent un petit groupe d'enfants (8 maximum), dans la salle du LAEP. Ils aménagent ensemble l'espace et animent ensemble le temps d'accueil, variant les propositions faites aux enfants. Les enfants ont pu tester les transvasements, la peinture, la lecture, la motricité, des activités sensorielles diverses, goûter des fruits, sable magique, expériences avec les couleurs, patouille... etc.

Une fois toutes les 3 semaines environ le groupe se réunit lors d'une « réunion goûter » de 15h30 à 17h, où les enfants peuvent jouer pendant que les adultes échangent sur l'organisation des accueils, l'évolution du projet, se répartissent les tâches. Ils échangent aussi sur les questions qu'ils se posent en tant que parents...

En 2024, 17 rencontres ont eu lieu, pour le projet La Bulle, et 40 accueils de trois heures ont pu être mis en place, dont 5 en autonomie, gérés uniquement par des parents.

Le projet a concerné 13 familles, 15 enfants.

Une partie du groupe est entré à l'école en Septembre, et les parents se sont questionnés sur le renouvellement des familles. Les parents ont tenté de mobiliser de nouvelles familles avant l'été et deux nouvelles familles ont rejoint le groupe en Septembre, ce qui a permis de compenser un peu le départ des écoliers.

Les effets du projet :

Des liens se sont créés entre les parents qui se côtoient à l'extérieur de l'association pour certains. L'ambiance est conviviale et chaleureuse, et chacun trouve sa place, à son rythme.

Plusieurs enfants ont pu suite à leur participation à La Bulle, être confiés à d'autres modes de garde (assistantes maternelles ou halte-garderie) alors qu'auparavant les parents étaient plutôt réticents et inquiets à l'idée de confier leur enfant. Les enfants qui sont entrés à l'école suite à leur venue au répit ont eu une rentrée plutôt sereine.

↪ **En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?**

Le projet La Bulle permet aux parents de s'accorder du répit, de créer du lien, de sortir de l'isolement, de tester des façons de faire et d'être avec les enfants, et de les réutiliser ensuite à la maison. Il permet aux parents de réfléchir ensemble à quel accueil nous faisons à nos tous petits, dans l'idée d'une co-éducation plus forte.

➤ **SÉJOURS FAMILLES - ACCOMPAGNEMENT AU DÉPART EN VACANCES**

L'association propose un accompagnement collectif et individuel pour les familles et habitants qui souhaitent partir en vacances. Une dynamique d'échanges d'expériences est initiée entre les familles, qui ont ensuite le choix entre plusieurs modalités d'accompagnements pour construire leur séjour.

En 2024, 142 personnes (67 adultes et 75 enfants) sont parties en séjours et ont bénéficié d'un accompagnement concernant la préparation, les démarches administratives, et l'évaluation, ainsi que d'une aide financière sous forme de chèques vacances attribués via Vacances Ouvertes par l'Agence Nationale des Chèques Vacances.

Les objectifs :

- Être stimulés pour trouver un projet et mieux construire. S'organiser plusieurs mois à l'avance et ses différents aspects : lieux, hébergement, visites projetées, itinéraires.
- Apporter une aide financière non négligeable. Cela permet de faire plus de choses notamment des activités que les personnes n'auraient pas faites sans cette aide. Et permet de pouvoir partir en vacances.
- Echanger des idées de lieux de vacances et de sortie et échanger des bons plans. Les réunions donnent des renseignements qui aident au projet. Cela favorise l'ouverture culturelle.
- Se donner envie de découvrir les endroits visités et racontés au groupe. S'inspirer des projets vacances présentés par d'autres membres et prendre plaisir à partager.
- Permettre aux habitants de s'engager dans l'association en mettant leurs compétences en œuvre lors des rencontres : animations, participation à l'écriture du projet, la gestion administrative. Valoriser ces expériences et les ressources mobilisées.

Le déroulement :

Afin de susciter des envies de départs, nous organisons une préparation collective des départs, même si chaque famille peut avoir un projet de séjour individuel.

Nous privilégions l'échange d'expériences entre familles pour donner envie à de nouvelles familles de se projeter dans un départ en vacances. Pour celles qui ont bénéficié de l'accompagnement au départ, nous les incitons à témoigner sur des moments collectifs organisés par l'association. Ces

moments d'échanges permettent aux habitants de parler des activités réalisées lors des séjours et des bienfaits que leur apportent ces moments de détente et de vacances.

L'accompagnement pour permettre un départ en vacances a été proposé aux familles qui s'inscrivaient dans une ou plusieurs actions portées par l'association Belle Rive. Ainsi ce projet a concerné des familles ayant un enfant inscrit dans le Contrat d'Accompagnement à la Scolarité (élémentaire ou collège), des familles s'impliquant dans la dynamique petite enfance ou dans la dynamique Jeunesse, sur les animations en pied d'immeuble, des adultes et familles impliqués sur les groupes projets (autour du bien être notamment).

Le séjour collectif a lui concerné cinq familles qui a fait suite au mini-camp à Port des Barques. Toutes les expériences n'ont pas été des réussites du fait notamment d'éléments extérieurs. Cependant dans l'ensemble l'expérience est positive. Les vacances sont une aventure avec les tentes et une bouffée d'oxygène. Ils reviennent avec des souvenirs heureux.

En tout, cinq rencontres collectives ont permis d'échanger sur des expériences passées et d'envisager les envies de départ pour l'année 2024. Sont alors abordées les différentes questions auxquelles chaque famille doit trouver des réponses pour définir ce qu'elles souhaitent pour leurs vacances, que ce soit seule ou à plusieurs familles.

La dynamique de départ en vacances fait renaître des envies et des possibles pour les familles. Des rencontres et des liens se sont tissés entre les familles et / ou les adultes seuls. Elles sont plusieurs à témoigner pouvoir aborder de façon positive la rentrée scolaire, leur été étant rythmé différemment. Nous pouvons aussi noter l'envie de ces familles de repartir l'an prochain.

Ces temps de vacances partagés permettent à certains de s'impliquer sur d'autres projets de l'association. Les préparations et départs en vacances sont donc un excellent support pour accompagner les familles et approfondir les échanges autour de la gestion du budget, de l'alimentation, des loisirs, de l'éducation des enfants, de s'autoriser à...

Cette année encore plus que l'année dernière les habitants ont été mobilisés activement pour faire vivre cet accompagnement lourd administrativement en préparation et en animation. Un groupe moteur est donc associé pour la mise en œuvre et participe à toutes étapes de cette action.

↪ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

Défendre le droit aux vacances, même lorsque l'on vit une situation de précarité, participe de l'égalité de tous. Autour de ces projets, les familles apprennent à se connaître, à partager et à réaliser des actions communes. Ces expériences permettent de travailler collectivement le lien social. C'est aussi le moyen de tisser de nouveaux liens familiaux et d'une meilleure cohésion entre les membres d'une même famille. Les questions de parentalité et de gestion du budget se travaillent nécessairement et naturellement au travers de l'accompagnement de ce type de projet : en amont au cours de la préparation, sur le séjour, dans sa mise en place et sa réalisation. Ceci est aussi vrai après le séjour, au cours des bilans et des temps d'actions à l'année où de nombreuses familles nous rejoignent.

➤ JARDIN PÉDAGOGIQUE ET ANIMATIONS ENVIRONNEMENT

Le jardin pédagogique est un lieu expérimental où les enfants, parents, grands-parents et adultes peuvent venir jardiner, découvrir l'environnement et partager leurs savoirs avec l'animateur environnement. Le jardin pédagogique est abordé selon 4 axes : l'écocitoyenneté, le jardinage, l'écosystème, le bricolage.

Les animations environnement sont destinées à sensibiliser enfants et adultes à la connaissance, au respect et à la préservation de l'environnement local. L'écocitoyenneté est un principe d'action, une posture qui s'apprend au cours des différentes animations proposées. Les animations environnement mobilisent les adultes, parents, enfants et jeunes qui deviennent forces de propositions.

Le but est de faire connaître l'environnement, pour que les enfants mais aussi les adultes l'aiment puis le protègent. Toutes les animations environnement sont menées dans cette démarche.

Les enfants du CLAS et des API vont régulièrement passer des temps là-bas. Sur la dernière période de l'année scolaire, une animation d'une demi-journée a eu lieu avec l'école maternelle Léo Lagrange. La classe de petites sections est venue découvrir ces jardins avec différents ateliers menés par des bénévoles et animateurs.

De janvier à la fin de l'année scolaire, nous intervenons également tous les mardis de 17h à 18h à Léo Lagrange dans le cadre des ATP. Ces interventions sont sous le thème de l'environnement.

↪ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

Cette diversité de support (la nature, le recyclage, la culture de plantes, l'observation d'animaux, la gestion des déchets, etc.) permet d'appréhender l'environnement de façon large. Ils permettent à ceux qui y participent de découvrir leur environnement, de s'en rapprocher, d'apprendre à l'aimer et finalement de le protéger.

➤ LE PARTENARIAT AVEC LES ÉCOLES

Ecole du Cormier

En 2024, Belle Rive a accompagné l'équipe enseignante, les parents d'élèves et le service cadre de vie de la ville de Saintes à la mise en place d'un projet de jardin pédagogique dans l'enceinte de l'école. Ce projet a trouvé sa place dans le cadre des permis de végétaliser de la ville de Saintes.

Nous avons tout d'abord réfléchi tous ensemble sur les conditions à mettre en place pour que le projet soit pérenne et que les parents et habitants voisins puissent aussi s'investir. L'objectif est que les légumes plantés soient arrosés et que des récoltes puissent être faites et qu'enseignants, enfants et familles puissent bénéficier des produits de leur travail.

Un plan du jardin a été quo-décidé et la municipalité a ensuite mis en place les moyens matériels pour que le projet puisse rapidement débiter (clôture, portail avec code, cabanon, plantes...).

Belle rive a continué l'accompagnement des parents d'élèves pour organiser et créer des outils pour que parents et voisins puissent prendre en charge les arrosages et désherbages pendant les week-end et vacances scolaires.

Aujourd'hui, l'équipe enseignante, les parents d'élèves et le service cadre de vie de la Ville de saintes déroule le projet et Belle Rive le suit à distance. Nous restons bien entendu à la disposition de tous si besoin.

Nous avons aussi participé à la fête de fin d'année scolaire de l'école et tenu un stand sur l'apiculture lors de la fête du printemps organisé par l'école et l'association des parents d'élèves.

Ecole Léo Lagrange

Après le projet « Les jardins de Léo » et notamment l'hôtel à insectes. L'année 2024 a pu voir naître un projet autour du numérique et des écrans en collaboration avec l'équipe enseignante de Léo Lagrange, le RASED et les familles de l'école.

Nous avons été sollicités en fin d'année 2023 par l'école dans le but de construire un projet ensemble pour aborder la question des écrans et du numérique à la maison et dans la vie de tous les jours. Après plusieurs réunions de travail et quelques temps de mobilisation, nous avons invité tous les parents à un temps d'échanges le mardi 30 janvier. Une belle participation et une belle réussite pour cette première qui a été suivie par 2 autres temps forts dont le dernier avec la venue des enfants.

Toujours sur le sujet du numérique, l'expérience tentée l'année scolaire précédente sur des temps méridiens à Nicolas Lemercier a porté ses fruits, puisqu'un cycle de 7 séances a eu lieu auprès d'un groupe de plus de 20 enfants de CM1-CM2.

Afin d'aller à la rencontre des familles mais aussi de renforcer le lien avec les écoles, nous avons organisé à plusieurs reprises des stands café devant les écoles Léo Lagrange et Nicolas Lemercier. Ces stands ont eu lieu soit le matin à l'entrée soit l'après-midi à la sortie d'école. Nous amenions à chaque fois un support nous permettant d'avoir une accroche avec les personnes.

→ LE CLAS PRIMAIRE

Le CLAS (contrat local d'accompagnement à la scolarité) a pour objectif d'accompagner l'enfant dans sa scolarité et de soutenir les parents dans leurs rôles éducatifs, le tout en lien avec l'école.

Le travail d'accompagnement des enfants et familles est mené sur deux volets :

- La scolarité et les apprentissages,
- L'ouverture culturelle.

Depuis plus de 15 ans nous développons le partenariat avec l'école Léo Lagrange. Ce partenariat permet une meilleure coordination afin d'accompagner au mieux l'enfant. Les enseignants sont relais de l'information concernant le CLAS auprès de parents ciblés (à savoir, parents d'enfants en

difficulté et parents de CP), nous croisons les regards sur les enfants grâce à des rencontres entre animateurs et enseignants lors d'un repas commun et nous participons au conseil d'école (moment important pour être visible auprès des partenaires tel que la ville, la CDA ou encore l'association des parents d'élèves).

Lors de l'année scolaire 2023-2024, l'effectif affichait complet, soit 12 enfants. Parmi ces enfants, 11 étaient de Léo Lagrange, 1 de Nicolas Lemercier.

Concernant la communication sur le dispositif, elle s'est faite via les mêmes outils que les années précédentes. : bouche-à-oreille, présentations que font les enseignants et flyers que nous distribuons. Enfin, nous continuons à être attentifs à la présentation du dispositif à tous, pour permettre une mixité des enfants (sociale et scolaire).

L'équipe d'accompagnement à la scolarité fut composée de 2 salariés, et 2 bénévoles. Le mercredi matin, 1 salarié et 2 bénévoles animaient les séances. Tandis que le vendredi soir, 2 salariés et 2 bénévoles étaient présents avec les enfants. Par moment, des parents prennent part à l'élaboration et à l'animation des séances. C'est une réelle plus-value dans l'accompagnement des familles quand nous avons ces temps partagés. Ensemble, nous mettons en place les conditions pour développer l'entraide et le travail en petits groupes afin de permettre la valorisation et la réussite de tous.

Objectifs du C.L.A.S. :

- Contribuer à la réussite scolaire par une aide aux devoirs assurée par un tiers différent de l'enseignant ou du parent.
- Ouvrir l'enfant sur son environnement afin de stimuler son apprentissage, lui donner confiance en lui et le motiver en abordant la scolarité de manière ludique.
- Renforcer les parents dans leur rôle éducatif.
- Travailler la complémentarité entre l'école, la famille et l'association pour accompagner au mieux l'enfant.

Déroulement :

Les séances ont lieu à la maison de quartier de St Sorlin les mercredis de 10h30 à 12h et les vendredis de 16h15 à 18h15. Pour les vendredis, nous allons récupérer les enfants à la sortie de l'école Léo Lagrange, puis nous nous rendons à pied à la maison de quartier qui est à 5 minutes environ.

Des familles de Nicolas Lemercier nous ont posé la question si nous pouvions aussi venir chercher leurs enfants car ce n'était pas toujours facile pour elles de les emmener. Nous en avons discuté en équipe et malheureusement, d'un point de vue organisationnel, ce n'est pas possible pour l'association de faire les deux sorties d'école les vendredis.

Le mercredi matin est un temps, plus calme, permettant un meilleur apprentissage, et des animations d'ouverture culturelle de meilleure qualité que les vendredis.

L'organisation des séances est variable. Il y a des temps d'ouverture culturelle qui prennent

l'entièreté de la séance, d'autres où l'on peut aussi consacrer du temps pour les devoirs. Il y a dans tous les cas une différence entre la séance du mercredi matin et du vendredi soir. Le mercredi matin est un temps où les enfants arrivent la tête plus reposée, ils sont plus disponibles. Le vendredi soir, c'est la sortie d'école et la fin de la semaine, alors ils ont plus besoin de se défouler et ont donc moins d'attention. Même si c'est souvent houleux, cela reste des moments où le travail de la vie de groupe est très intéressant et enrichissant. Avec les enfants, régulièrement sur des temps de régulation, nous cherchons ensemble des solutions pour que chacun puisse s'y retrouver.

Les thèmes consacrés à l'ouverture culturelle ont été divers et variés.

- Environnement et activités manuelles :
 - Jardinage : potager, dégustation de fruits et légumes, sorties aux jardins de la Grelauderie
 - Bricolage : création de nichoirs
 - Peinture
 - Sorties en forêt
- Cuisine et notamment de la pâtisserie. Nous avons pris l'habitude de fêter chaque anniversaire autour d'un moment cuisine tous ensemble.
- Autour de la littérature et théâtre :
 - Sorties à la bibliothèque
 - Cycle de 6 séances autour du conte
 - Sorties au Gallia
- Un thème autour des expériences scientifiques
- Sport :
 - Cycle de 4 séances dans un centre équestre
 - Découverte de différents sports
- Le vivre ensemble : jeux collaboratifs, discussions, tâches de vie collective...

Bilan :

Lors du bilan de fin d'année scolaire, les parents ont fait remonter différentes remarques :

- Aller chercher les enfants à l'école le vendredi est un vrai plus pour eux.
- Le lien avec les animateurs de Belle Rive est toujours bon et donne de nombreux échanges
- Certains parents sentent une amélioration dans l'évolution de leur enfant
- Les parents souhaitent vivre plus de temps conviviaux de cuisine ensemble comme on a pu le faire sur le bilan de fin d'année

Quant aux enfants, lors du bilan également, ils nous ont partagé le fait qu'ils avaient passé une très bonne année et souhaitent revenir l'année prochaine. L'équitation a été une découverte et l'ensemble souhaiterait en refaire.

Des échanges sur la place des bénévoles et de leur relation aux enfants et aux parents ont également eu lieu.

Le partenariat avec l'école Léo Lagrange continue. Nous restons en lien constant avec les enseignants, mais aussi les familles quand nous allons chercher les enfants à l'école. Concernant celui avec Nicolas Lemerrier, nous le renforçons encore un peu plus, par le biais du CLAS ou d'autres actions, ce qui nous permet d'être plus en proximité avec l'équipe de l'école.

↪ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

Le partenariat avec les écoles et le CLAS primaire participent à plus d'un titre à nous rapprocher de notre utopie.

En effet, le travail de coéducation impulsé par l'Association Belle Rive dans le triangle famille-école-centre social ou dans la coopération bénévoles / salariés permet d'aborder les enjeux de la scolarité de manière concertée ; la communauté éducative est activée pour une meilleure cohérence entre adultes.

La finalité étant de réduire les inégalités en termes d'éducation et ce, tant sur le plan scolaire, que culturel ou du savoir être.



➤ DES ATELIERS PARENTS ENFANTS ET SORTIES FAMILLES POUR ALLER À LA RENCONTRE DES FAMILLES DU TERRITOIRE

Objectifs :

- Initier des temps de rencontres avec les familles en itinérance sur le territoire pour contribuer à l'éveil socio-culturel de leurs enfants et pour les soutenir dans leurs rôles de parents.

Déroulement :

En 2024, les ateliers parents-enfants ont concerné 48 familles soit 99 personnes dont 48 adultes et 51 enfants (plus de 105 familles depuis 2019), plus de 10 partenaires différents (PMI, assistantes maternelles, associations, bibliothèque, élus du territoire). 20 animations ont été proposées autour de différents supports, sur des temps différents de la semaine pour concerner un maximum de familles (le même nombre qu'en 2023).

Chaque rencontre est co-construite avec des parents, et/ou un intervenant, et/ou des partenaires du territoire et/ou des élus. Nous avons pu proposer des actions régulières en itinérance sur l'ensemble du territoire. Parmi ces actions, il est régulier de retrouver des ateliers de motricité, d'éveil musical, sensoriel et / ou culinaire.

Les sorties familles adaptées aux besoins des plus jeunes ont eu lieu proposant la découverte des « ânes de la rêverie » à Saint Césaire, l'Aquarium de La Rochelle par exemple. Elles sont des moments privilégiés pour tisser des liens entre familles, et favoriser les liens au sein de la famille en vivant une activité d'éveil qui rompt le quotidien.

Ces temps permettent aux familles du pays buriaud de se rencontrer, à des acteurs du territoire de penser des animations pour les tout-petits, voire des aménagements, des accompagnements en lien avec des travailleurs sociaux ou la PMI. C'est l'occasion pour les familles de découvrir autrement les ressources de leur territoire.

↪ **En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?**

Ces moments dédiés à la petite enfance sont des activités supports pour aller vers les parents de jeunes enfants en leur proposant d'agir pour l'éveil des jeunes enfants au sein du pays buriaud, à partir de leurs envies tout en s'appuyant sur les ressources institutionnelles et associatives du territoire, et de réaliser qu'il est possible de faire beaucoup de choses avec de jeunes enfants.

➤ UN LIEU D'ACCUEIL ENFANT-PARENT FIXE SUR LE TERRITOIRE

Le diagnostic réalisé sur le territoire fait état de l'isolement des familles accueillant de jeunes enfants, des problèmes de mobilité sur ce territoire rural, ainsi que du peu de lieu de rassemblement pour les familles. Des professionnels du service social et de l'éducation nationale déplorent le manque de stimulation de certains enfants, ainsi qu'une mise en mouvement compliquée de certaines familles. Des familles sollicitent peu les aides existantes, et lorsqu'elles rencontrent le service social, les situations sont souvent dégradées. Le diagnostic pointait également le manque de lien entre acteurs mais une volonté de travailler en réseau.

Lors du diagnostic initial, les objectifs partagés entre acteurs et parents pour **agir avec les familles en direction de la petite enfance** étaient de :

- Proposer des espaces et des lieux d'échanges adaptés aux familles avec des enfants de 0/6 ans en itinérance sur le Pays buriaud pour provoquer des rencontres et développer le lien social.
- Prendre en compte les difficultés de mobilités : permettre aux familles de découvrir différemment leur territoire de vie et organiser les déplacements pour les familles sans solutions de transport.
- Soutenir la parentalité et échanger sur les méthodes d'éducation.

Le développement du LAEP sur le Pays buriaud s'inscrit dans cette dynamique.

Les objectifs visés par le projet LAEP sont au nombre de quatre :

- ❶ Favoriser la relation entre parents et enfants dans les différentes étapes de la vie de l'enfant.
- ❷ Favoriser la socialisation des jeunes enfants et susciter la prise d'autonomie.
- ❸ Rompre l'isolement social et contribuer à la mixité sociale.
- ❹ Valoriser les compétences des parents et mutualiser les savoir-faire.

Déroulement :

Le lieu d'accueil est aménagé au sein de l'ancienne école Bernard Morand, au 16 rue des écoles, 17610 St Sauvant les vendredis matins de 9h à 12h. Une proposition de transport est à disposition des familles pour pallier aux problèmes de mobilité. Ainsi un des accueillants bénévoles pourra aller chercher des familles à leur domicile sur l'une des 9 communes du Pays buriaud.

Le Lieu d'Accueil Enfant-Parent a ouvert le vendredi 7 avril 2023, les partenaires et élus des 9 communes ont été associés à ce projet. Une amplitude d'ouverture de 93 heures a été proposée pour cette première année de fonctionnement. Les heures d'ouverture proposées sont des plages horaires à la libre utilisation des familles, sans aucune obligation.

Le LAEP est pensé et organisé de façon collective, avec les parents, et en accord avec le référentiel de la CAF. Les séances sont à géométrie variable, et le contenu peut évoluer au fil de l'année. Elles sont rythmées par des moments clés comme le partage de chansons, des activités diverses

(peinture, collage, pâte à modeler...), un temps autour d'un café ou d'un thé pour les parents, le partage d'histoires... Et en fin de séance, chacun participe au rangement, enfants comme adultes.

L'accueil est organisé autour d'un groupe, salariés-bénévoles, animé par le travailleur social référent. Sur chaque temps d'ouverture sont présents deux accueillants, dont un salarié, de façon systématique.

39 séances ont eu lieu en 2024, 29 familles différentes ont été accueillies, soit 34 parents et 33 enfants différents. Chacun témoigne de la plus-value de ce temps de rencontre qui rythme l'organisation hebdomadaire de certaines familles, leur permettant de se rendre dans un lieu adapté aux tout petits et de partager des questionnements et des astuces.

Il est à noter qu'au dernier trimestre de l'année 2024, l'équipe d'animateurs s'est modifiée. Deux nouvelles personnes ont pris le relais des professionnels en place.

↪ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

Maintenir des espaces d'accueil ouverts à tous, permettant d'échanger entre parents, appuyés par des bénévoles et des professionnels participant à notre conception de la co-éducation, particulièrement à des moments où les besoins sont croissants.

Après une année d'existence, il ressort pour plusieurs parents que le LAEP a soutenu considérablement le moral et les compétences de mamans qui se sentaient isolées notamment sur la période des 0-3 ans de leur enfant non scolarisé.



➤ LE CLAS PRIMAIRE - ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ

Objectifs :

- Contribuer à l'ouverture socioculturelle des élèves.
- Collaborer avec l'école pour renforcer les capacités d'apprentissage et d'expression des élèves.
- Tisser des liens avec les familles du territoire.
- Renforcer les parents dans leur rôle éducatif.

Déroulement :

L'accompagnement à la scolarité se déroule tous les mercredis matins (sauf durant les vacances scolaires) de 10h à 12h, dans le local de Burie, mis à la disposition par la mairie. Il y a eu un changement de local au mois de décembre 2024 qui a été bien accepté par les enfants et les familles. Il se situe à côté du stade de foot et non loin du collège. Cet emplacement a facilité le contact avec les parents du fait d'une meilleure accessibilité pour les parents (l'ancien local était à l'étage). En revanche, les relations spontanées avec la médiathèque qui se situait précédemment en face de l'ancien local ne se font plus aussi simplement.

Le temps du mercredi matin s'organise autour des devoirs et des activités d'ouverture culturelle. Cette année, nous avons travaillé sur l'expression artistique et la vie en collectif.

Les propositions et les rencontres sont autant d'occasions de travailler en lien avec l'école de Burie notamment où sont scolarisés les enfants venants aux temps CLAS constitués de 12 enfants maximum et en concertation avec l'équipe éducative de l'école.

Le CLAS est une porte d'entrée entre Belle Rive et les familles du pays Buriaud, ce qui permet de créer un lien de confiance tout au long de l'année scolaire. Des liens se tissent et favorisent la dynamique de l'association mais aussi des travailleurs sociaux (éducateurs, assistantes sociales, ASE).

↪ ***En quoi on se rapproche de notre utopie ?***

Cette parenthèse constitue un réel espace de socialisation tant pour les enfants que pour les familles. Il est l'occasion pour les enfants de pouvoir s'exprimer et développer leurs compétences sur la vie en groupe. C'est aussi une opportunité de découvrir leur territoire de vie sous un autre angle. Au travers des discussions liées à l'école et aux devoirs, ce temps est un espace pour soutenir les parents dans leur rôle éducatif.

➤ **RENCONTRES ENTRE FAMILLES POUR TISSER DU LIEN**

Objectifs :

- Rencontrer des familles pour apprendre à se connaître et développer des projets à partir de leurs envies.
- Initier des sorties familles sur et hors du territoire, leur permettant de tisser du lien entre elles.
- Accompagner des familles dans des départs en vacances. En leur facilitant les démarches vis-à-vis des dossiers « Vacances Ouvertes »

Déroulement :

En 2024, l'important était de rencontrer de nouvelles familles afin d'imaginer avec eux des projets à partir de leurs envies. Pour cela, nous avons fait différentes actions d'aller vers afin d'aller à leur rencontre comme :

- Des stands devant les écoles de Burie, St Césaire et Chérac
- Participation au carnaval de l'école de Burie/Migron
- Participation à la kermesse de l'école Burie/Migron

Par ailleurs, différents repas ont été organisés durant cette année. Ces repas sont prétextes pour échanger sur la précarité alimentaire.

En effet, plusieurs actions nous ont permis de traiter cette question avec les familles :

- Présence de l'association Belle Rive à la banque alimentaire (le panier Buriaud)
- Création d'un temps d'échange sur les « trucs et astuces » des familles pour bien manger
- Mise en place d'un croisement des savoirs

Un accompagnement autour des vacances a été réalisé avec les familles. Des moments de discussion en collectif ont été organisés sur un départ en autonomie ou en collectif. 8 familles ont été accompagnées.

↪ *En quoi on se rapproche de notre utopie ?*

Ces temps partagés permettent aux personnes de vivre des expériences différentes entre elles, sur leur territoire, ce qui contribue à changer les représentations. Ces différents temps permettent aux familles de vivre des temps collectifs et d'amorcer une organisation collective. Ces temps sont aussi des supports pour renforcer le lien entre les parents et les enfants.

JEUNESSE-PRÉVENTION

➤ UN TRAVAIL DE PROXIMITÉ AVEC LES HABITANTS SUR UN TERRITOIRE ÉTENDU

➔ LE TRAVAIL DE RUE

Les animateurs jeunesse et prévention effectuent un travail de rue, régulièrement en binôme, dans les quartiers de la rive droite de Saintes, pour aller au-devant des jeunes et autres habitants au sein de leur milieu. Cette démarche spécifique est nécessaire pour alimenter notre connaissance des habitants et de leurs préoccupations, d'un territoire étendu en constante évolution.

Objectifs :

- Aller à la rencontre des jeunes afin de les connaître et de se faire connaître, repérer les lieux de rassemblement et les pratiques à risques et les jeunes concernés.
- Rencontrer les partenaires de notre territoire, proposer les plaquettes des projets et de l'actualité à Belle Rive.
- Présenter l'association Belle Rive et les possibilités offertes, et trouver des passerelles pour que certains jeunes participent à des activités.
- Entretenir un lien avec des jeunes connus, sur leur lieu de vie et dans la rue, leur transmettre des informations.
- Veiller aux évolutions du territoire par un diagnostic jeunesse permanent sur le terrain.
- Ajuster le travail, la stratégie d'action, en fonction des éléments de terrain, des constats partagés avec les partenaires.

Déroulement :

La démarche de rue est réalisée principalement les mercredis et samedis en fin d'après-midi et les vacances, ou, en fonction des projets les autres jours. Nous avons maintenu notre présence cette année et elle est effectuée le plus régulièrement possible à un rythme de deux fois par mois hors périodes de vacances scolaires, et une fois par semaine lors des vacances scolaires. Les points clés du parcours sont le skate parc, le jardin public, la place Bassompierre, l'Abbaye aux Dames, les bords de la Charente, la cité de Saint-Sorlin. Ces temps nous permettent d'aller à la rencontre des jeunes hors temps scolaires dans les endroits où ils se retrouvent.

Les animateurs sont connus par une partie des jeunes, par cette approche, ou par le biais du collège (anciens et actuels collégiens d'Agrippa d'Aubigné : environ 700 jeunes), ou par les personnes directement impliquées dans des projets. L'idée est de maintenir la relation, d'apporter un regard bienveillant, permettre une écoute, à la fois sur le versant individuel et collectif. Cette approche permet aux animateurs d'être au plus près de la réalité du vécu des jeunes. Face aux conduites déviantes, les jeunes sont interpellés pour les amener à réfléchir à leurs actes, aux incidences pour eux en termes de santé et de bien-être, mais aussi en rappelant la loi.

Un des objectifs premiers est de trouver des « passerelles » pour que certains jeunes participent à des activités structurées. Cette notion de structuration de l'individu est importante et peut se faire par deux entrées :

- La participation de jeunes aux activités existantes de l'environnement.
- La mise en œuvre d'actions structurantes par un groupe de jeunes déjà constitué, l'acte collectif posé permettant une modélisation.

Le fait d'être davantage présent sur le skate parc permet aux jeunes de nous repérer plus facilement et de pouvoir nous interpeller. C'est un moyen d'observer les mouvements de différents groupes sur ce site et de constater les déviations qu'il peut y avoir et ainsi d'en informer, interpeller des partenaires (police municipale, élus, Mouvement Child...). Cela nous permet aussi de croiser les regards avec des retours de parents ou de jeunes faits sur ce lieu et ainsi d'affiner notre diagnostic.

Cette année, des jeunes se sont investis et nous ont accompagné lors de ces temps pour nous faciliter la rencontre avec d'autres qu'ils connaissent et témoigner de ce qu'ils vivent à l'association.

Pour aller plus loin dans la rencontre de nouveaux jeunes, nous souhaitons tester de nouveaux outils pour amener les jeunes à se questionner sur notre présence sur le site et venir nous rencontrer. Par exemple, organiser des animations sur le site en lien avec des acteurs locaux ou encore venir avec un tivolì, quelques tables, chaises, des photos, des boissons... pour inciter les jeunes et les familles à venir à notre rencontre.

↪ **En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?**

Le travail de rue permet d'aller à la rencontre des jeunes dans les lieux où ils se retrouvent. C'est pour l'éducatrice de prévention et l'animateur jeunesse, l'occasion d'établir un état des lieux, un diagnostic local de territoire, de repérer et de recueillir auprès des jeunes leurs envies, leurs idées. Par la suite, l'éducatrice et l'animateur jeunesse, les aideront, avec l'appui de la communauté éducative, à réaliser leurs projets sur des problématiques repérées collectives ou individuelles. Ce travail de rue mené est donc un atout en termes de connaissance du territoire et des problématiques rencontrées des jeunes pour le centre social.

→ LE VOLET PRÉVENTION LORS DES ANIMATIONS PIEDS D'IMMEUBLES

Les Animations aux Pieds d'Immeubles (API) existent depuis les origines du Centre Social. Ce sont la concrétisation de l'idée qu'un Centre Social doit être au plus près des habitants afin de les mobiliser sur leurs préoccupations du quotidien (famille, éducation, vie quotidienne, lien social...).

Aussi, bien plus qu'un centre de loisirs, les Animations aux Pieds d'Immeubles sont conçues comme un lieu d'entraînement au mieux vivre ensemble où mixité sociale, culturelle et mixité intergénérationnelle sont de mises. Le tout au service de la transmission de valeurs au travers de nos actes.

L'éducatrice de prévention y joue un rôle important en observant les enfants, les jeunes afin de repérer leurs besoins et les relations qu'ils entretiennent avec leurs parents, leur rapport à l'autorité. Sa présence lui permet d'affiner son diagnostic en vue d'un éventuel projet et de repérer les situations de jeunes qui pourraient nécessiter un suivi individuel. Ces temps lui permettent de construire un lien de confiance réciproque qui est une étape indispensable en amont pour impliquer un jeune dans un projet ou un suivi personnel.

C'est aussi pour elle, l'occasion de construire une relation de soutien aux parents même pour ceux qui ne restent pas sur les animations, de faire le lien avec les assistantes sociales du secteur, les éducateurs, les techniciens de l'intervention sociale et familiale qui suivent ces mêmes familles, ou bien, les mettre en relation, lorsque ce n'est pas encore le cas. Ces temps sont propices à l'échange avec les parents sur leurs difficultés avec leurs jeunes et ils permettent à l'éducatrice de prévention de créer un lien de confiance avec ces familles qui est un préalable indispensable avant toutes actions.

Depuis 2020, nous nous sommes aperçus que la fréquentation des jeunes sur ces temps d'API les mercredis après-midi était assez faible lorsqu'il n'y avait pas de projets. Les jeunes sur les différents projets ces dernières années sont davantage disponibles les samedis pour se rencontrer. Nous avons donc repensé notre offre d'animation sur ces temps-là en recroisant avec des envies de jeunes récoltés sur des stands au collège Agrippa d'Aubigné. Pari réussi puisqu'une vingtaine de jeunes viennent régulièrement ces après-midis, représentant 45 jeunes sur l'année.

Pour l'année 2024, les animations se sont déroulées principalement sur les quartiers de St-Sorlin, de Geoffroy Martel et Sébastien de Bouard. La cité de Saint-Sorlin, avec pour lieu la Maison des Quartiers et les jardins de la Grelauderie, pour le quartier Geoffroy Martel dans les jardins de l'Abbaye aux Dames et la cité Sébastien de Bouard. Ces choix nous permettent d'aller à la rencontre des habitants, d'être au plus proches de leurs préoccupations.

Les animations sont le socle et le point de départ de nombreux projets de prévention, l'occasion d'accueillir de nouvelles familles et de les accompagner dans l'organisation de mini-camps enfance, jeunesse et même familles, afin qu'elles découvrent leur environnement.

➤ **DES PARTENARIATS INDISPENSABLES POUR UN TRAVAIL DE COHÉRENCE ÉDUCATIVE**

➔ **ALLER À LA RENCONTRE DES PARTENAIRES**

La démarche de rue nous permet également d'aller régulièrement à la rencontre de nos partenaires, tels que Tremplin 17 et son Accueil de Jour, le CCAS, le Logis, la Mission Locale et son BIJ, la Maison des Consom'acteurs-Episol avec le Cafésol, Synergie 17, Aides, le Centre Social Boiffiers Bellevue, le Cap Ado, la PJJ, l'assistante sociale du CMPP et du CMP et la Police Municipale.

Ces temps permettent de se rencontrer et d'échanger entre professionnels, de se tenir informé de l'actualité de chacun et de pouvoir partager un diagnostic local de territoire de façon continue. Ils sont réalisés à une fréquence de deux à trois fois par an avec la coordinatrice et l'éducatrice de prévention.

Des rencontres plus formelles avec des partenaires ont aussi lieu sur l'année. En 2022, des temps d'échanges ont eu lieu avec certaines structures afin de se présenter mutuellement, co-construire ou entretenir le partenariat : la Maison des Adolescents et des Jeunes Adultes (antenne de Saintes), le Cap ado, la croix rouge, le SESSAD.

Entretenir les liens avec les partenaires prend du temps mais c'est essentiel dans l'accompagnement des jeunes et familles. Ces temps permettent de conforter le partenariat notamment dans le cadre de l'accompagnement commun de situations individuelles avec par exemple le service de l'AEMO, l'ASE mais aussi l'HEA, le SESSAD ou encore le Foyer de l'enfance de Saintes.

Suite à la rencontre organisée par le Département en octobre 2018 avec l'ADEI, les assistantes sociales de la DT, l'éducatrice de la DT et l'ASE afin d'échanger sur nos missions respectives et de voir comment nous pourrions travailler davantage ensemble ; des rencontres, des échanges mails ou téléphones peuvent avoir lieu en fonction des situations. Les plaquettes projets jeunesse et vacances sont systématiquement envoyées à l'ensemble des partenaires prévention /jeunesse du territoire pour les informer de nos actualités.

Suite à l'arrivée d'une nouvelle éducatrice de prévention, l'animateur jeunesse et cette dernière ont envisagé de se présenter aux différents partenaires afin de continuer le lien de partenariat. Ainsi des ponts ont été fait avec la MDAJA (Maison des Adolescents et Jeunes Adultes) et l'éducatrice de prévention pour accompagner au mieux les jeunes fréquentant Belle Rive.

➔ **LE PARTENARIAT AVEC LE LYCÉE PALISSY**

Le CESC de Palissy se réunit tous les trois mois afin de réfléchir à des actions de prévention au lycée. L'éducatrice de prévention participe à un groupe de réflexion (équipe éducative, lycéens, personnel médico-social) du territoire autour des pratiques de consommations (produits licites et illicites) aux abords du lycée, et aux problèmes de tags et de dégradations.

Suite aux actions menées avec le lycée Palissy ces dernières années, des liens sont établis et des projets d'actions sont maintenant réalisés. Depuis 2017, l'éducatrice de prévention et l'animateur

jeunesse rencontrent régulièrement l'animatrice jeunesse en charge des dispositifs régionaux du lycée ainsi qu'avec la responsable de la maison des lycéens, pour co-construire des actions et échanger sur nos actualités. De plus, plusieurs jeunes que nous accompagnons sur différents projets sont au lycée et ont la volonté de communiquer sur leurs projets afin de mobiliser des jeunes de leurs âges.

Cette année les liens ont été moins forts avec le lycée Palissy, nous sommes toujours invités sur le CESC mais les animations en lien avec la MDL (maison des lycéens) et l'animatrice jeunesse en charge des dispositifs régionaux du lycée n'ont pas pu se mettre en place. Les envies de travailler ensemble sont toujours présentes mais les réalités de nos deux structures ne nous ont pas permis d'aboutir à des actions.

↪ **En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?**

Le partenariat avec le lycée Palissy a pour finalité de créer du lien avec des familles et des jeunes du territoire. A travers ces différentes actions, notre volonté est également de communiquer sur ce qu'il est possible de faire à Belle Rive et de donner l'envie à des lycéens et leurs familles de nous rejoindre pour développer des projets. C'est aussi un moyen de rencontrer les enseignants, les animatrices culturelles, les assistants d'éducation, l'équipe de direction et ainsi de renforcer nos liens et notre partenariat dans un but de travailler la co-éducation et la parentalité.

➔ **LE PARTENARIAT AVEC LE COLLÈGE AGRIPPA D'AUBIGNÉ**

Le collège Agrippa d'Aubigné est un partenaire incontournable dans le travail éducatif que nous menons sur notre territoire et ce, depuis la création de l'Association.

Chaque année, et malgré le changement de principal ou son adjoint, nous avons pour intention de conforter et de faire évoluer ce partenariat au service des familles et des collégiens.

Aujourd'hui, ce partenariat se traduit par de nombreuses actions à l'intérieur comme en périphérie du collège grâce à une véritable coopération entre les deux équipes pédagogiques et un partage des enjeux en termes d'éducation et de prévention. Une convention de partenariat et d'objectifs partagées entre le collège Agrippa d'Aubigné et l'association Belle Rive a été signée en 2015 afin de pérenniser ce partenariat sur du long terme.

1- Les actions de concertation entre Belle Rive et le collège

L'association Belle Rive et le Collège Agrippa d'Aubigné travaillent depuis plusieurs années en partenariat de niveau élevé (coproduction). Il se traduit de différentes façons.

Un groupe de travail composé des directions, animateurs, assistante sociale et CPE se rencontre trois fois par an pour faire le point sur les différentes actions menées et envisager les suites à donner, les améliorations à apporter. Nous participons également au Comité d'Education à la Santé et la Citoyenneté du Collège ainsi qu'au Conseil d'Administration du Collège.

Notre relation avec le collège est renforcée par la présence hebdomadaire de l'éducatrice de prévention et de l'animateur jeunesse à l'intérieur du collège et aux abords pour rencontrer les jeunes et les équipes du Collège (CPE, gardien, direction, professeurs...).

Enfin, des rencontres régulières (tous les deux mois) ont lieu entre l'éducatrice de prévention, l'animateur jeunesse et l'assistante sociale scolaire du collège.

Ces temps nous permettent de :

- Partager des informations sur nos projets, les situations de jeunes et leur famille
- Valoriser les compétences des jeunes inscrits sur des dynamiques à Belle Rive
- Mettre en place des stratégies d'accompagnement et des modalités d'intervention.
- Co-construire et développer des actions communes.

2- La présence des animateurs aux abords du collège et de Belle Rive

• Les abords collège

Les abords collège permettent d'aller à la rencontre des jeunes aux endroits où ils se retrouvent, à l'extérieur du collège. Ils ont lieu, en binôme avec l'éducatrice de prévention et l'animateur jeunesse, régulièrement les vendredis soir de 16h30 à 17h30 ainsi que certains matins de 8h à 9h. À travers ces observations aux abords comme aux stands collège, l'éducatrice de prévention peut établir ou réajuster un diagnostic qui en fonction des problématiques collectives ou individuelles repérées va permettre la mise en place d'une nouvelle action.

De plus, ces temps sont propices à la rencontre et à la connaissance des jeunes, puis petit à petit à la construction d'un lien de confiance et à de nombreux échanges, étapes incontournables pour amener un jeune à rejoindre un projet dans lequel sa problématique individuelle pourra être travaillée.

Cette action nous permet de travailler la cohérence entre adultes en mobilisant l'ensemble de la communauté éducative. D'autre part, la présence des animateurs aux abords du collège, est un moyen d'apporter un cadre hors structure et d'assurer une continuité éducative entre le dehors et le dedans du collège en termes de repères pour les jeunes et leur famille et de travailler la complémentarité et la co-éducation dans le triangle Ecole-Famille-Centre Social.

Objectifs de la présence des animateurs aux abords du collège et de Belle Rive :

- Prévenir les éventuelles conduites ou pratiques à risques.
- Apporter un cadre hors structure, une vigilance et une présence adulte aux abords du collège.
- Rencontrer les jeunes collégiens, les assistants d'éducation, les gardiens de l'ancienne Maison des Associations.
- Amener le public à repérer les animateurs de Belle Rive.
- Créer les conditions pour inviter les jeunes à rejoindre l'association Belle Rive.
- Actualiser en permanence le diagnostic jeunesse et prévention.
- Engager un contact et un dialogue avec les jeunes.

- **Les abords de Belle Rive**

Il a été observé cette année encore une fréquentation quotidienne par les jeunes des abords de l'Association Belle Rive (espace vert autour du bâtiment, bois, préau...) mais aussi à l'intérieur avec l'utilisation régulière des toilettes, des lavabos pour boire. Une appropriation de ces espaces a été constatée avec parfois des débordements tels que consommation de cigarettes et de cannabis, tags, vols de gouter dans les placards, crachas, déchets, nuisances sonores, bagarres... C'est pourquoi l'ensemble de l'équipe se mobilise pour remettre du cadre (nettoyer les tags, ramasser avec eux les déchets, s'arrêter pour discuter, mise en place d'un cahier pour noter les présences aux toilettes, panneaux ...) afin que cela reste un lieu partagé et respecté. Les jeunes nous connaissent davantage et des liens se sont établis avec certains. Cependant cela reste fragile et à chaque nouvelle rentrée scolaire, il est important de poursuivre d'aller à leur rencontre pour échanger avec eux (l'ensemble de l'équipe).

Des échanges réguliers sur ce qui se passent aux abords de l'association ont lieu avec le collège car il y a des répercussions d'un espace à un autre. Exemple : dans le cadre de bagarres ou de consommations c'est repris en interne du collège et avec les parents.

➡ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

Ces actions nous permettent de travailler la cohérence entre adultes en mobilisant l'ensemble de la communauté éducative. D'autre part, la présence de l'éducatrice de prévention, de la coordonnatrice ou de l'animateur jeunesse aux abords du collège et de l'ensemble de l'équipe d'animation aux abords de Belle Rive est un moyen d'apporter un cadre hors structure et d'assurer une continuité éducative entre le dehors et le dedans du collège en termes de repères pour les jeunes et leur famille et de travailler la complémentarité et la co-éducation dans le triangle Ecole-Famille-Centre Social. Enfin, réfléchir de façon concertée (avec tous les acteurs concernés) aux espaces de proximité pour les jeunes collégiens participe au développement social local et donc à un des fondements de notre projet.

3- Notre présence à l'intérieur du collège : les stands collège

Dans le cadre de notre partenariat, les animateurs jeunesse de Belle Rive dont l'éducatrice de prévention ont la possibilité d'aller une fois par semaine, lors de la pause méridienne, à la rencontre des collégiens dans la cour (le collège Agrippa compte près de 700 élèves venant d'un territoire plus large que la rive droite de Saintes). Ces temps nous permettent également d'échanger avec le personnel du Collège (enseignants, assistante sociale, infirmière, assistants d'éducation, personnels techniques, directions).

Objectifs :

- Rencontrer les collégiens afin de connaître leurs centres intérêts et leurs préoccupations.
- Faire connaître l'association Belle Rive, par le biais des animateurs présents.
- Faciliter la démarche de venir à l'Association par la construction d'une relation de confiance entre les jeunes et les animateurs.
- Mobiliser les jeunes sur des temps hors collège.
- Recenser les envies d'activités, de projets collectifs.
- Affiner le diagnostic jeunesse et prévention par les nombreux échanges.
- Être en lien avec les assistants d'éducation, les professeurs du collège.
- Repérer des difficultés et ouvrir des discussions avec les jeunes, et par la suite croiser nos points de vue avec l'équipe éducative du collège.

Déroulement :

Ces temps que nous appelons stands Collège ont lieu entre midi et quatorze heures une fois par semaine le jeudi ou le vendredi dans la cour du collège.

Pour Belle Rive, c'est l'occasion d'aller à la rencontre des jeunes, de discuter, d'apprendre à se connaître, de tisser des liens de confiance. La communication passe principalement par le bouche à oreilles et par des plaquettes expliquant les projets. Ces outils nous servent de supports pour échanger et rencontrer de nouveaux jeunes. L'éducatrice de prévention peut également venir avec un support particulier pour mobiliser des jeunes sur un projet et les amener à se questionner (*Exemple jeux vidéo*).

Les collégiens connaissent de plus en plus Belle Rive notamment par l'intermédiaire des jeunes adhérents qui savent expliquer à leurs camarades le fonctionnement : à savoir que les décisions sont prises de façon collective, ils défendent le fait d'être auteurs et acteurs de ce qui s'y passe, en l'illustrant par leur vécu dans l'association. La présence des animateurs à l'extérieur et à l'intérieur du collège affiche auprès des jeunes le partenariat qui existe entre le collège et l'association. De temps en temps, les animateurs déjeunent au self, avec l'assistante sociale scolaire, moment privilégié pour rencontrer les professeurs, avoir des regards croisés sur des jeunes. Ces échanges d'informations, de regards (entre le comportement en classe et l'attitude à Belle Rive) amènent une évolution favorable en faveur des collégiens dans les rapports avec adultes, les parents, les autres jeunes, et les professeurs. De plus, l'ensemble des flyers projets jeunesse, du CLAS collège et des plaquettes vacances sont à présent systématiquement mis en ligne sur le site du collège et pro note.

Le fait d'aller dans la cour, sur le territoire des élèves, permet aux animateurs d'être en relation continue avec bon nombre d'entre eux. Ils sont repérés et reconnus comme des personnes ressources proposant des réponses à leurs questionnements, leurs envies et besoins. Ces échanges informels sont indispensables pour offrir un cadre sécurisant dans lequel les jeunes vont s'autoriser à parler, à agir et comprendre le monde qui les entoure. Ces échanges avec les jeunes leur permettent d'affiner leur diagnostic et les constats et ainsi de pouvoir mettre en place un plan d'actions adaptées. Leur présence régulière au sein du collège participe à une meilleure compréhension réciproque entre les jeunes et les adultes et facilite un mieux vivre ensemble.

↪ **En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?**

Le fait d'aller dans la cour du Collège, sur le territoire des élèves, permet à l'équipe de Belle Rive d'être en relation continue avec bon nombre de jeunes. Nous sommes repérés et reconnus comme des personnes ressources offrant des réponses à leurs questionnements, leurs envies et besoins. Ces échanges informels sont indispensables pour offrir un cadre sécurisant dans lequel les jeunes vont s'autoriser à parler, à agir et comprendre le monde qui les entoure. Ces échanges avec les jeunes nous permettent d'affiner notre diagnostic et nos constats et ainsi de pouvoir mettre en place des plans d'actions adaptés aux situations individuelles et collectives. Notre présence régulière au sein du collège participe à une meilleure compréhension réciproque entre les jeunes et les adultes et facilite un mieux vivre ensemble.

4- Les interventions dans les classes

Lors de ces stands collège, des passages réguliers sont faits dans la salle des professeurs afin d'entretenir les liens avec eux et d'échanger sur leurs ressentis en termes d'ambiance dans le collège ou sur certaines situations de jeunes.

Plusieurs professeurs principaux ont alors exprimé avoir des difficultés au sein de leur classe. Ils sont confrontés à des problèmes relationnels majeurs entre élèves, à du harcèlement et des moqueries qu'ils ne savent pas comment aborder avec leur classe. De plus, l'animateur jeunesse et l'éducatrice de prévention sont témoins de faits similaires lors de stands ou du travail lié aux abords du collège. Ils ont ainsi été sollicités pour rejoindre un groupe de travail composé de la CPE, l'assistante sociale scolaire, l'infirmière scolaire et le conseiller d'orientation afin de réfléchir à des stratégies d'interventions lorsqu'il y a une demande d'intervention d'un professeur. Les professeurs ne s'en sont pas saisi en 2024. Nous faisons en sorte que cette possibilité soit toujours connue des professeurs et de l'équipe de direction. Cependant les professeurs de technologie de 5^{ème} nous ont sollicité à la rentrée 2024 afin d'imaginer une action commune sur des questions d'orientations. Nous avons à notre tour contacté la mission locale afin d'être appuyé de leur expertise. Ainsi l'animatrice de prévention, l'animateur jeunesse et deux salariés de la mission locale vont intervenir dans toutes les classes de 5^{ème} courant juin 2025.

De plus l'animateur jeunesse a été sollicité par la bibliothèque départementale et une professeure de français de 4^{ème} afin d'intervenir dans le cadre du « Prix littéraire des collégiens » 2025 en lien avec les thématiques abordées dans un des livres en lice.

5- Le CLAS Collège

Le CLAS collège, en partenariat avec le collège Agrippa d'Aubigné a permis d'accueillir 16 jeunes de 6ème, de 5ème et de 4ème soit 15 familles en 2023/2024.

Au-delà de l'aide aux devoirs qui est assurée, l'équipe est formée pour accompagner et soutenir les parents et les professeurs des écoles dans leur mission éducative. Ce dispositif permet de

triangler entre le collège, les familles et l'association et ainsi de faciliter les échanges Le but est de permettre aux jeunes d'acquérir une méthode de travail et de faciliter le bon déroulement de la vie scolaire en impliquant les parents dans leur rôle éducatif. Les jeunes saintais sont accueillis, mais également ceux résidant sur certaines communes de l'agglomération.

Objectifs généraux :

- Développer les activités favorisant un enrichissement éducatif et culturel.
- Développer des capacités d'expression.
- Favoriser l'apprentissage de la solidarité et de la tolérance.
- Faciliter le bon déroulement de la vie scolaire en impliquant les parents dans leur rôle éducatif.
- Contribuer à la réussite scolaire par une aide aux devoirs.
- Permettre aux familles et aux jeunes du CLAS de nous rejoindre sur les Animations aux Pieds des Immeubles et d'autres projets.
- Favoriser l'entraide entre adultes/jeunes et jeunes/jeunes.
- Mettre en place des activités culturelles et sportives sur le temps du CLAS.

Déroulement :

Les interventions auprès des enfants

Les enfants sont orientés par l'équipe éducative du collège (professeurs, assistante sociale scolaire, équipe de direction) ou grâce aux bouches à oreilles entre jeunes et familles. Certains nous connaissent depuis l'école primaire et demandent à suivre l'accompagnement au collège ou désirent après la classe de 6^{ème} poursuivre le CLAS en 5^{ème} et 4^{ème}.

Les activités proposées :

- Aide méthodologique.
- Planification du temps de travail sur la semaine avec le jeune, arriver à anticiper et à prévoir son matériel pour avancer.
- Apprentissage méthodologique visant la compréhension des consignes.
- Acquisition de la méthode, s'appuyant sur sa leçon pour réaliser un exercice.
- Organisation du travail en autonomie en vue de la 3^{ème}.

Aide aux leçons ou aux devoirs :

- Accompagnement individuel et/ou collectif selon les besoins de l'enfant.
- Retour sur les bases qui ne seraient pas acquises, possible grâce aux compétences et la complémentarité de l'équipe Bénévoles/Salariés.
- Répartition des jeunes en fonction des facilités de chacun et en fonction des matières.

Apports culturels :

Atelier découverte, de 17h à 18h, en s'appuyant sur les propositions des jeunes et bénévoles en début d'année, ainsi que sur la richesse des groupes projets de l'association Belle Rive, les relations avec le Gallia Théâtre ou l'Abbaye aux Dames ou des clubs sportifs de la ville de Saintes.

La richesse de l'ouverture culturelle permet aux jeunes de nouveaux apprentissages et permet d'échanger avec eux sur un autre support que les devoirs.

Ces temps d'activités permettent aux jeunes de développer des capacités et connaissances autres que sur les temps d'aide aux devoirs ainsi que de tisser du lien avec des associations sportives, culturelles du territoire et de pratiquer dans un cadre sécurisant.

↪ En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?

Les animateurs jeunesse, l'éducatrice de prévention et les bénévoles sont reconnus comme des personnes ressources offrant des réponses aux questionnements des jeunes et de leurs parents. Ces échanges informels lors des temps de jeux avec les jeunes ou lorsque les parents passent la porte, sont indispensables pour offrir un cadre sécurisant et de confiance dans lequel les familles vont s'autoriser à échanger.

6- L'accompagnement du dispositif « Projet d'Orientation Professionnelle »

Le collège Agrippa a initié le dispositif « Projet d'Orientation Professionnelle » à destination de **douze élèves** de 3^{ème}, dont l'objectif est de « réduire les sorties sans qualification du système scolaire ». Ce dispositif permet aux jeunes d'avoir un premier regard sur les voies de formation professionnelle.

Objectifs généraux :

- Valoriser leurs savoirs, savoir-faire et savoir-être.
- Développer leur autonomie.
- Valoriser le travail collectif.
- Travailler sur la notion d'envie.
- Faire émerger la créativité par le biais de supports ludiques.
- Favoriser la participation et mettre en avant la capacité d'expression.
- Favoriser les échanges entre jeunes et les amener individuellement à s'exprimer.
- Valoriser le dispositif Parcours Avenir et le groupe au sein du collège en exposant leurs travaux en fin d'année.
- Echanger autour de leur orientation professionnelle,
- Appréhender la démarche projet.

Déroulement :

L'association Belle Rive accompagne le groupe de jeunes une fois par mois à s'exprimer autour de son vécu au sein du collège, à faire un retour sur leurs stages et à se projeter dans leur avenir professionnel.

Neuf séances de deux heures étaient programmées sur l'année, débutant à partir de novembre et au rythme d'une fois par mois les jeudis après-midi plus la création d'un temps fort en fin d'année et la présentation de leur projet aux futurs élèves du parcours avenir. Une séance a été menée avec un intervenant extérieur autour du C.V. et de la lettre de motivation en collaboration avec la mission locale. Cette séance thématique est construite conjointement par l'éducatrice de prévention, l'animateur jeunesse et les intervenants.

Suite au bilan de l'année passée, nous avons souhaité poursuivre notre manière d'intervenir auprès des jeunes et le sens que l'on donne à nos interventions. L'important pour nous est de créer les conditions afin que les jeunes puissent développer des capacités et des compétences à travers ce dispositif (lien direct avec notre projet social).

Pour cela, nous sommes partis de la démarche projet à petite échelle, les jeunes ont été auteurs et acteurs à toutes les étapes. Ce projet peut prendre différentes formes selon leurs envies (sortie, sport, théâtre, cuisine, créer un film, un jeu vidéo...). Nous avons sélectionné quatre capacités que les jeunes pourraient développer à travers leur implication lors des séances. L'idée était que puissions travailler un projet en lien direct avec ces quatre compétences.

Ainsi en 2024 l'envie du groupe était de mettre en avant les collégiens et les pratiques (artistique, sportive etc...) qu'ils peuvent faire au sein du collège mais aussi en extra-scolaire. C'est comme cela qu'est né « Agrippa a un Incroyable Talent », un événement inspiré d'une émission T.V. mais sans la partie compétition. Les jeunes ont créé la communication, planifié l'événement, négocié avec le collège pour du matériel et des espaces.

Finalement le 13 juin 2024 sur la pause méridienne, 11 groupes ou jeunes seuls ont performé devant les élèves du collège avec la présence de plusieurs professeurs, personnels encadrants et de directions. Saxophone, club guitare (encadré par un professeur), démonstration de football, GRS (UNSS du collège), gymnastique en solo, chorale (encadré par un professeur), gymnastique en groupe etc... tout cela présenté et rythmé par les jeunes du POP.

Le bilan est très positif si bien que le conseil de vie collégienne (CVC) reprend l'événement pour l'année 2025 et Belle Rive se positionne pour prêter du matériel.

↪ **En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?**

Le collège Agrippa est un partenaire incontournable dans le travail éducatif que nous menons sur notre territoire. Cette coopération se concrétise à travers nombre d'actions menées auprès des jeunes. Une convention de partenariat a été signée pour faire valoir les objectifs et les moyens mis en œuvre de façon concertée.

Le travail avec le groupe Parcours Avenir permet aux jeunes de s'exprimer sur leur vécu au sein du collège, de prendre du recul et d'échanger collectivement autour de ce sujet. Ces séances permettent aux jeunes de faire des recherches sur l'apprentissage et ainsi répondre aux questions qu'ils se posent. Ils ont également pu acquérir des compétences individuelles et collectives.

➤ **DES PROJETS COLLECTIFS JEUNES**

Au-delà de la mission d'informer et d'accompagner les jeunes et leurs familles, les animateurs doivent pouvoir développer des projets afin de permettre à ces jeunes d'agir et de se confronter à la réalité. La méthodologie de projet est un outil qui permet aux animateurs d'associer à toutes les étapes de l'action, les jeunes et les habitants concernés par une problématique.

Tout d'abord, chaque projet ou action se construit à partir des idées et des envies des jeunes ou parfois à partir de constats observés mais toujours en lien avec des préoccupations de jeunes. La participation des jeunes est effective à toutes les étapes du projet, de la conception à l'évaluation en passant par les moyens de l'action dont l'autofinancement.

L'action quelle qu'elle soit n'est qu'un support, un moyen d'entraînement pour que les jeunes développent des compétences. Ce processus d'apprentissage passe par différentes étapes et peut demander du temps jusqu'à plusieurs années. La prise de conscience de ces capacités développées s'accompagne et se travaille à travers notamment les temps de bilan, de transmission de l'expérience et l'évaluation (outil propre à Belle Rive) qui permet de voir le chemin parcouru par le groupe et les individus entre le hier, le aujourd'hui et les perspectives pour demain. C'est cette prise de conscience et ce pas de coté qui permet aux jeunes de savoir pourquoi ils font les choses et à quoi cela leur sert pour eux-mêmes et dans la vie citoyenne. Ces trois temps (bilan, transmission, évaluation), sont systématiquement réalisés avec les jeunes quel que soit le projet.

Le groupe est un facilitateur qui permet de passer à une prise de conscience collective. Le collectif permet de nourrir l'individuel et inversement l'individuel se nourrit du collectif. La réalisation de projets collectifs contribue à affirmer l'identité des participants, à développer leur responsabilité individuelle et collective, leur capacité à penser et à agir. C'est aussi la confrontation aux risques, à la réalité dans des espaces sécurisés qui permet la prise de risques de manière contenue et rassurante.

En ce sens-là, les animateurs de par leur posture (écoute active, observation, mise en confiance, leur engagement, faire avec, leur disponibilité...) et des outils qu'ils utilisent (l'entretien, la démarche de projets...) vont conduire les jeunes dans un collectif à développer des capacités en lien avec les compétences psychosociales telles que la capacité d'expression, de prendre des décisions, avoir une pensée critique, à savoir communiquer, s'organiser, prendre la parole, transmettre, agir individuellement ou collectivement ce qui va participer à la construction identitaire et relationnelles du jeune en lien avec sa famille et son environnement et ainsi renforcer le jeune dans son parcours de vie et ainsi prévenir certaines situations. Ils contribuent ainsi à la prévention primaire et secondaire telle que définit dans le schéma départemental de prévention et de protection de l'enfance (limiter les addictions, canaliser certains comportements, dialoguer avec des tiers, conforter l'estime de soi, ouvrir à des intérêts nouveaux...).

L'éducatrice de prévention et l'animateur jeunesse ont accompagné cette année 6 projets.

Fiche descriptive d'une action collective

Intitulé de l'action	PROJET JEUX VIDÉO, UN ESPACE D'ÉCHANGES ET DE CONFRONTATION D'EXPÉRIENCES.
Objectifs de l'action (à court, moyen et long terme)	- Trouver des leviers de prévention et de protection par un accompagnement spécifique de jeunes entre 11 et 18 ans concernant l'usage des jeux vidéo et de l'audiovisuel. - Interroger les pratiques des jeunes à travers leurs expériences, en abordant la dimension des risques et des avantages liés à l'usage de ces jeux afin qu'ils prennent conscience du comment, chacun à sa place, peut se protéger. - Associer les parents ou responsables pour valoriser leurs capacités et leur rôle de premiers éducateurs et protecteurs. - Valoriser les compétences (technique, sociale, écrite...) acquises par les jeunes et qu'ils peuvent retransmettre dans leur vie professionnelle.
Origine du projet	En 2019, nous avons réalisé dans la cour du collège plusieurs temps où à travers un jeu nous avons fait s'exprimer les jeunes sur ce qu'ils aiment faire, leurs envies et leurs idées. La thématique autour des jeux vidéo et de l'audiovisuel était particulièrement ressortie lors de ces échanges. Suite à plusieurs constats partagés avec des partenaires, nous pensons qu'une action de prévention pouvait se justifier sur ce thème autour des pratiques et des expériences des jeunes à travers des temps d'échanges mais aussi «de faire ensemble ».
Date de démarrage Durée prévue	Ce projet a compris au total 10 séances avec une moyenne de 10 jeunes par séances à raison d'environ deux samedis par mois entre octobre et juin 2024.
Public visé	Jeunes entre 11 et 21 ans.
Partenaires	Collège Agrippa d'Aubigné et Lycée Palissy
Contenu de l'action (forme d'actions privilégiées, rythme et horaires des interventions)	Les jeunes se sont définis pour cette année un nouvel objectif jusqu'à juin 2024 celui de créer un jeu vidéo. Les premières rencontres ont permis de définir le projet avec les jeunes : - Ce qu'ils souhaitaient vivre dans leur projet pour cette nouvelle année. - Définition de la finalité, des objectifs et des moyens pour réaliser leur projet. - Par quelle méthode on allait s'y prendre pour le construire. - Ce qu'il voulait que cette expérience leur apporte.

	- Le rythme des séances. - Les règles de fonctionnement du groupe. Nous avons trouvé intéressant d'alterner des temps de pratiques avec les jeunes, d'échanges sur leurs expériences à partir de différents supports et des temps de réflexion et de construction du jeu avec la découverte de différents logiciels, essayer de se définir des étapes dans cette création.... Vivre avec les jeunes quelques temps de pratiques, s'intéresser à ce qu'ils aiment nous permet de les mettre en mouvement, de créer les liens de confiance avant de creuser davantage les questions de fond avec eux. Une après-midi au lycée Palissy a été organisée, les jeunes du pôle informatique ont partagé leurs connaissances sur la création de jeux vidéo. Lors d'une séance, les jeunes ont échangé à partir d'un outil que nous avons réalisé sur les émotions qu'ils ressentent quand ils jouent aux jeux vidéo. Lors de deux autres séances, nous avons échangé à partir de vidéos sur les aspects positifs de ces médias ainsi que sur le lore et ainsi confronter leur point de vue.
Intervenants éventuels (profil et nombre)	Les jeunes du pôle informatique du Lycée Palissy ont transmis lors d'une après-midi leurs connaissances sur la création de jeux vidéo.
Mode de participation des parents (sont-ils invités ? sont-ils actifs et sous quelle forme ?)	Cette action a reposé sur un travail avec des jeunes en combinant une approche collective et personnalisée par un accompagnement individuel et familial. L'accompagnement familial et le soutien à la parentalité sont abordés de façon transversale à l'association. Ce sont tous des jeunes et des parents que nous rencontrons régulièrement en dehors du projet à travers le travail de proximité mené avec le collège, le CLAS, les animations pieds d'immeubles ou encore d'autres projets jeunesse. Ceci nous permet d'être en lien au moins une fois par semaine avec bon nombre d'entre eux et ainsi d'établir ce lien de confiance. Ces temps autres et informels, sont souvent propices aux échanges pour reparler de ce qui a été vécu sur le projet. Nous avons eu au cours de ce projet, une attention en direction de certains jeunes pour lesquels des rencontres individuelles ou avec leurs parents ont eu lieu en parallèle à ce projet.
EVALUATION DE L'ACTION	
Public atteint (précisez sa nature et le nombre de personnes touchées par l'action)	Le groupe était constitué de 17 jeunes entre 11 et 21 ans. Groupe composé uniquement de garçons avec certains jeunes (3 jeunes) qui ont des reconnaissances MDPH (troubles autistiques). L'ensemble des liens a été maintenu en dehors du projet avec l'animation par les jeunes d'un groupe discord. Le choix d'un groupe composé de jeunes de différents âges s'est montré pertinent au regard des questions que nous souhaitions aborder. Les échanges étaient riches, ils ont pu partager leurs expériences, leurs pratiques de jeu et leurs questionnements face à différents sujets. Cela a créé de nombreux débats et échanges. La différence d'âge entre les jeunes (de 11 à 21 ans) n'a pas été un frein à ce projet mais une richesse supplémentaire pour chacun, car les pratiques, les visions face aux différents sujets abordés étaient différentes (types de jeux jouer, nombre d'heures passés devant les écrans, règles mise en place pour s'autoréguler...) et a ainsi permis à plusieurs jeunes de questionner certaines de leurs pratiques.
Résultats constatés et/ou attendus de l'action :	L'objectif à travers cette expérience n'était pas de les faire culpabiliser ou encore de juger leurs comportements face aux usages des jeux vidéo mais plutôt de les amener à se questionner et leur apporter des connaissances pour qu'ils prennent conscience du comment, chacun en fonction de ses choix, peut agir sur son bien être (en termes de santé) et se protéger face à l'utilisation de ces médias. Une partie des jeunes présents à ce projet était de nouveaux jeunes arrivés à l'association. Cette année a permis aux jeunes entre eux mais aussi avec les animateurs de créer ou de renforcer ce lien de confiance et cette cohésion de groupe qui sont des étapes primordiales dans un projet. La démarche projet menée au travers des rencontres a permis à des jeunes de

	développer leur capacité d'expression dans un groupe, de réussir à développer des idées, de prendre confiance en eux, de prendre des initiatives, d'accepter les différences de chacun, d'apprendre à coopérer même lorsqu'on n'a pas la même opinion. <u>L'intérêt de la présence de l'éducatrice de prévention :</u> - Création et continuité du lien avec les jeunes et leurs familles. - Repérer des jeunes et des situations nécessitant un suivi individuel. - Amener les jeunes à travers la création et l'animation de différents outils à s'exprimer sur leurs pratiques. - S'appuyer sur l'action collective pour accompagner des problématiques individuelles de jeunes.
Freins et difficultés à surmonter	Tout l'enjeu de ce type de projet est de réussir à croiser les envies des jeunes avec nos propres objectifs prévention et ainsi de trouver un équilibre entre temps d'échanges, de réflexion et de pratiques. Les temps d'échanges demandent souvent de l'imagination de la part des professionnels sur les outils utilisés pour amener les jeunes à se confier, questionner et échanger sur leurs expériences autour de ce thème. Nos connaissances des logiciels de création de jeux vidéo et les étapes pour y arriver étant limité, nous avons fait appel à des intervenants spécialisés pour échanger sur la démarche pour les accompagner. Malgré ces échanges et la théorie transmise il a été difficile avec un collectif aussi important et le peu de séance de construire un jeu vidéo. Il faudra requestionner avec le groupe la faisabilité.
Perspectives	Dans la visée d'un nouveau projet sur 2024/2025, seront prises en considération les remarques et les envies des jeunes pour faire évoluer le projet en fonction de ce qui fait sens pour eux. Les jeunes sont très mobilisés sur ce projet et souhaitent poursuivre. Au vu de la difficulté de réaliser un jeu vidéo le groupe s'oriente vers un nouvel objectif qui serait la création d'un petit tournoi de jeux vidéo sur Saintes avec quelques partenaires du territoire et réaliser une vidéo en stop motion pour en faire sa promotion.

Fiche descriptive d'une action collective

Intitulé de l'action	SEJOUR JEUNES, UN VECTEUR DE PREVENTION : « OBJECTIF BASQUE ! »
Objectifs de l'action (à court, moyen et long terme)	<u>L'intérêt de la présence de l'éducatrice de prévention :</u> - Création et continuité du lien avec les jeunes et leurs familles. - Repérer des jeunes et des situations nécessitant un suivi individuel. - S'appuyer sur un départ collectif pour accompagner des problématiques individuelles de jeunes et familiales. (Ex : la séparation affective, problème d'hygiène, autonomie, confiance en soi, comportements en groupe...) - Accompagner les jeunes à développer des capacités ce qui va participer à la construction identitaire et relationnelles du jeune en lien avec sa famille et son environnement et ainsi renforcer le jeune dans son parcours de vie et ainsi prévenir certaines situations. <u>Les envies des jeunes :</u> - Découvrir la France et une autre région avec sa culture, ce qui permet de découvrir les différences et aussi d'apprendre à mieux se connaître soi-même. - Développer des compétences à travers cette expérience. - Construire collectivement un séjour et vivre un premier départ en collectif sans les parents (le vivre ensemble).

Origine du projet	Un petit groupe de jeunes a eu la volonté de construire et de vivre un premier séjour sans leurs parents. Le choix a été fait du pays Basque car c'est une région qui allie la mer et la montagne et qui reste à proximité en temps de trajet.
Date de démarrage Durée prévue	15 rencontres de préparation ont eu lieu entre octobre et juillet 2024 avec une moyenne de 12 jeunes par rencontre. Le séjour s'est déroulé en camping à Saint Jean de Luz du 22 juillet au 26 juillet 2024.
Public visé	Jeunes âgés entre 11 et 14 ans.
Partenaires	CAF CDA Ville de Saintes Département
Contenu de l'action (forme d'actions privilégiées, rythme et horaires des interventions)	Les journées ont été rythmées par de la vie en collectivité et de la découverte d'activités locales, de visites culturelles (visite grotte de Sarre, parc aquatique, plages...). Les jeunes ont été impliqués à toutes les étapes du projet : réflexion à ce qu'il faut pour construire leur séjour, la définition du planning, du titre du projet, à la définition des règles de vie, du budget, la préparation du matériel et à la définition de la finalité, des objectifs et des moyens pour réussir ce séjour. Un bilan avec les jeunes a été organisé en octobre 2024. Un temps d'autoévaluation est aussi mis en place afin que le groupe puisse prendre conscience du chemin qu'il a parcouru et des capacités qu'ils ont développées collectivement mais aussi individuellement. C'est cette prise de conscience et ce pas de côté qui permet aux jeunes de savoir pourquoi ils font les choses et à quoi cela leur sert pour eux-mêmes. Des temps de transmission ont été organisés au retour des jeunes auprès de leurs parents, d'autres jeunes et habitants, des élus de l'association.
Intervenants éventuels (profil et nombre)	/
Mode de participation des parents (sont-ils invités ?sont-ils actifs et sous quelle forme ?)	Ce sont tous des jeunes et leurs parents que nous avons rencontrés régulièrement en dehors du projet à travers le travail de proximité mené avec le collège, le CLAS, les animations pieds d'immeubles ou encore d'autres projets jeunesse. Ceci a permis à l'éducatrice de prévention d'être en lien au moins une fois par semaine avec la plupart d'entre eux. Nous avons eu au cours de ce projet, une attention en direction de certains jeunes pour lesquels des rencontres individuelles ou avec leurs parents ont eu lieu en parallèle à ce projet (difficultés familiales, comportements en groupe, mal être du jeune, liens professionnels du territoire).
EVALUATION DE L'ACTION	
Public atteint (précisez nature et nombre de personnes touchées par l'action)	Ainsi, 18 jeunes âgés entre 11 et 15 ans se sont retrouvés entre octobre et juillet 2024 pour la création de ce séjour. 12 jeunes sont partis sur le séjour en juillet 2024.
Résultats constatés et/ou attendus de l'action :	C'est un support qui nous a permis de travailler la séparation affective, l'ouverture à l'autre et d'amener les jeunes à développer des capacités qui facilitent la compréhension du monde. La prise de conscience des capacités acquises tout au long de ce projet permettra à ces jeunes de transposer leurs apprentissages dans leur vie sociale et scolaire voir professionnelle. Ces temps ont permis à des jeunes de développer leur capacité d'expression dans un groupe, de réussir à développer des idées, de prendre confiance en soi, des capacités d'autonomie, de prise d'initiatives, d'accepter les différences de chacun, d'apprendre à coopérer et à vivre ensemble, de communiquer. C'est un séjour où il y a eu une bonne ambiance malgré quelques tensions entre jeunes, une ouverture aux autres, une découverte de nouveaux lieux, vivre en collectif. Ce type de séjour est une première supplémentaire dans la démarche participative,

	cela a permis à des jeunes de travailler la rencontre avec l'autre, le vivre en collectif et d'aborder avec eux toutes les étapes dans la construction d'un tel projet. Des liens de confiance avec les jeunes mais aussi avec leurs parents sont à présents bien établis. Nous sommes convaincus que l'ouverture culturelle est un levier de changement pertinent pour les personnes. L'implication sur des projets à visée culturelle permet de « se changer un peu soi-même ». Nous considérons la dynamique de projet collectif comme un outil de prévention, permettant aux jeunes de développer de nombreuses capacités.
Freins et difficultés à surmonter	Trouver les financements pour monter ces projets.
Perspectives	Pour l'année 2024/2025, il y a des envies de construire un nouveau projet de départ en séjour.



Fiche descriptive d'une action collective

Intitulé de l'action	SÉJOUR JEUNES, UNE PREMIÈRE ÉTAPE DE LA DÉMARCHÉ PARTICIPATIVE: « Séjour à la montagne en hiver ».
Objectifs de l'action (à court, moyen et long terme)	<u>L'intérêt de la présence de l'éducatrice de prévention (à accompagner la démarche sur l'année mais pas le départ en séjour) :</u> - Création et continuité du lien avec les jeunes et leurs familles. - Repérer des jeunes et des situations nécessitant un suivi individuel. - S'appuyer sur le processus à l'année pour accompagner des problématiques individuelles de jeunes et familiales dans un collectif. (Ex : comportement dans un groupe, se confronter aux règles fixés, autonomie, confiance en soi...) - Accompagner les jeunes à développer des capacités ce qui vont participer à la construction identitaire et relationnelle du jeune en lien avec sa famille et son environnement et ainsi renforcer le jeune dans son parcours de vie et ainsi prévenir certaines situations.
Origine du projet	A la suite de plusieurs départs en séjour en été et la réunion de rentrée jeunes 2022, l'idée est née de construire un séjour en hiver au « ski » pour février 2024. Plusieurs objectifs sont en vus : permettre à des jeunes de skier pour la première fois et rendre cela accessible, découvrir les montagnes en hiver et faire des activités hivernales. Cependant, après des premières recherches, la création d'un budget prévisionnel et

	une concertation avec les parents il a été nécessaire de revoir à la baisse les ambitions du projet et se rapprocher de la réalité financière pour les familles. Nous avons donc adapté le contenu en cherchant des logements qui ne sont pas en station, adapter les activités (une seule journée de ski) et s'orienter aussi sur la découverte culturelle de la région.
Date de démarrage Durée prévue	10 rencontres de préparation ont eu lieu entre octobre et février 2024 avec une moyenne de 12 jeunes par rencontres. Le séjour s'est réalisé pour 12 jeunes en février 2024, une semaine lors des vacances scolaires.
Public visé	Jeunes entre 11 et 18 ans.
Partenaires	Ville de Saintes
Contenu de l'action (forme d'actions privilégiées, rythme et horaires des interventions)	Les jeunes ont été impliqués à toutes les étapes du projet : réflexion à ce qu'il faut pour construire leur séjour, à la recherche de logement, la définition du planning, du titre du projet, à la définition des règles de vie, faire les recherches et les réservations d'activités, du budget et à la définition de la finalité, des objectifs et des moyens pour réussir ce séjour. Le groupe a réalisé plusieurs actions d'autofinancement avec la participation des parents pour participer au financement de leur projet (vente de gâteaux sur des marchés, lavages auto...).
Intervenants éventuels (profil et nombre)	Moniteurs de ski pour l'apprentissage de la pratique
Mode de participation des parents (sont-ils invités ?sont-ils actifs et sous quelle forme ?)	Ce sont tous des jeunes et leurs parents que nous avons rencontré régulièrement tout au long de l'année à travers ce projet et d'autres actions (CLAS, API, stands collège...). Les parents sont concertés durant des temps dédiés pour que le projet soit en adéquation avec les moyens et les disponibilités de tous. Ils sont aussi présents sur les autofinancements. Des liens de confiance sont à présents bien établis et renforcés ce qui a permis à des jeunes de s'exprimer sur des situations difficiles vécues. Nous avons eu au cours de ce projet, une attention en direction de certains jeunes pour lesquels des rencontres individuelles et familiales ont eu lieu en parallèle à ce projet.
EVALUATION DE L'ACTION	
Public atteint (précisez nature et nombre de personnes touchées par l'action)	Ainsi, 12 jeunes âgés entre 11 et 14 ans se sont retrouvés entre octobre et juin 2024 pour la création de ce séjour avec un départ qui a eu lieu sur les vacances de février une semaine.
Résultats constatés et/ou attendus de l'action :	Ces temps ont permis à des jeunes de développer leur capacité d'expression dans un groupe, de réussir à développer des idées, de prendre confiance en soi, des capacités d'autonomie, de prise d'initiatives, d'accepter les différences de chacun, se responsabiliser, prendre des décisions et d'assumer ses choix, d'apprendre à coopérer et vivre ensemble, de rencontrer de nouvelles personnes. <u>Nous constatons :</u> - Le développement chez certains de capacité d'autonomie et de confiance en eux. - Un manque d'écoute et encore quelques tensions dans le groupe qui a amené à une cohésion de groupe parfois difficile. - Ce type de séjour est une première étape dans la démarche participative. Pour certains jeunes, il peut s'agir de leur premier projet, et fut donc l'occasion pour l'éducatrice de prévention et l'animateur de travailler la séparation avec les parents, le vivre ensemble et d'aborder avec eux toutes les étapes dans la construction d'un projet. Le constat que nous faisons est que l'ambiance au sein du collectif c'est nettement amélioré au cours du projet. Il y a toujours quelques problèmes relationnels entre certains jeunes mais le collectif relève la bonne ambiance, ils ont aussi appris à se dire ce qui va ou non entre eux. Nous constatons également une progression significative pour certains jeunes au

	niveau de leurs comportements et des capacités développées entre le séjour de l'année dernière et lors des réunions de préparation cette année. Pour certains jeunes qui ont vécu le séjour l'année passée, ils ont été leaders dans la construction du projet et ils ont pu transmettre aux nouveaux leur expérience (méthode pour construire le séjour, organisation des journées...). Ce qui a été très valorisant pour ces jeunes.
Freins et difficultés à surmonter	Trouver les financements pour monter ces projets. Trouver un logement collectif à des prix raisonnables. Travailler les relations dans le groupe.
Perspectives	Suite à un temps de transmission, un temps de bilan du projet et d'auto évaluation du groupe pour mesurer le chemin qu'ils ont parcouru et les compétences qu'ils ont développées, ce projet a pris fin en mars 2024.



Fiche descriptive d'une action collective

Intitulé de l'action	SÉJOUR DE SOLIDARITÉ INTERNATIONALE, UN VECTEUR DE PRÉVENTION : « projet transgénérationnel au Sénégal »
Objectifs de l'action (à court, moyen et long terme)	<u>L'intérêt de la présence de l'éducatrice de prévention :</u> - Création et continuité du lien avec les jeunes et leurs familles. - Repérer des jeunes et des situations nécessitant un suivi individuel. - S'appuyer sur un départ collectif pour accompagner des problématiques individuelles de jeunes et familiales. (Ex : la séparation affective, problème d'hygiène, autonomie, confiance en soi...) - Travailler la relation parents/ jeunes dans un même projet. - Accompagner les jeunes à développer des capacités ce qui va participer à la construction identitaire et relationnelles du jeune en lien avec sa famille et son environnement et ainsi renforcer le jeune dans son parcours de vie et ainsi prévenir certaines situations. - Transmission aux collègues de mon expérience avec la mission Vietnam au niveau de la méthode d'accompagnement de ce type de projet. - Travailler les représentations, les différences culturelles avec les jeunes. <u>La finalité du groupe :</u> - Réaliser un projet d'utilité collective et culturel à l'international, en vivant une expérience formatrice de façon intergénérationnelle.

Origine du projet	L'association a acté sa volonté de travailler l'ouverture culturelle et interculturelle comme levier de changement. Les différentes expériences de départs collectifs de jeunes à l'étranger, voire de groupe d'adultes ont eu un impact important en termes de changements tant auprès des habitants qui avaient vécu le séjour que ceux restés sur les quartiers. Les projets Européens sont inscrits dans le Projet Social de l'Association Centre Social Belle Rive comme étant des supports particulièrement pertinents pour mettre en œuvre la démarche participative. A la suite de plusieurs chantiers interculturels depuis 2022 (Allemagne, Espagne), un groupe de jeune avait la volonté de s'investir sur un nouveau projet plus ambitieux. A travers ces expériences, les jeunes se sont expérimentés à la vie en collectivité. Ils se sont impliqués dans la prise de responsabilité par des actions communes comme le partage et la répartition des tâches quotidiennes. Ils ont réfléchi à la notion de loisirs et de chantiers en collectif et ont expérimenté d'autres façons pour communiquer lorsque les langues sont différentes. Avec l'expérience de chantier international réalisée au Vietnam en 2017 et la venue de Marème en 2022, jeune Sénégalaise qui était en service civique international à Belle Rive 5 mois, cela a réactivé les envies de projet. Envies qui ne sont partagées pas uniquement par des jeunes mais également des parents, familles, bénévoles et adultes de l'association pour s'investir sur un projet de solidarité international. Suite à plusieurs recherches de partenaires avec le groupe, deux partenaires au Sénégal ont répondu favorablement pour coconstruire ensemble un tel projet.
Date de démarrage Durée prévue	15 rencontres de 2h les samedis ont eu lieu entre octobre et novembre 2024. Un départ est envisagé au Sénégal dans les deux années à venir.
Public visé	Projet transgénérationnel : adultes et bénévoles de l'association, familles, jeunes entre 11 et 18 ans et enfants.
Partenaires	- L'Association Diourbeloise pour la Solidarité et l'Appui au développement situé à Diourbel au Sénégal. - Marème, jeune qui était en service civique international 5 mois à Belle Rive en 2022 qui vient du Sénégal. - L'association CAURIS (Cellule d'Appui aux Relations Interculturelles au Sénégal), situé à Dakkar.
Contenu de l'action (forme d'actions privilégiées, rythme et horaires des interventions)	Cette année, les rencontres ont surtout permis de consolider un collectif et de permettre la rencontre entre les différentes personnes et les différents âges. De réfléchir à ce qu'ils souhaitent comme projet, les questionner sur le sens et de travailler la méthode avec eux pour y arriver (réflexion aux axes, ingrédients à réunir pour un tel projet, les étapes de construction, projection sur les prochaines années...). Réfléchir et échanger sur le projet avec les partenaires avec qui le coconstruire. Réalisation d'un budget, recherche de financements. Définir les objectifs du projet et commencer l'écriture du projet. Plusieurs actions d'autofinancements ont aussi eu lieu. Le groupe est également passé à deux reprises devant le comité de projet de l'association (élus) pour présenter leur projet. Nous avons pour objectifs que le groupe (jeunes et adultes) soit auteur et acteur du projet et ce, à toutes les étapes. Différents temps permettent de remplir ces objectifs : • Des temps de réflexion partagée et de co-construction du projet : Outre la dynamique collective et participative qui est travaillée de façon permanente avec le groupe (définition de l'ordre du jour, des modalités de coopération salariés-bénévoles, de l'engagement de chacun, du fonctionnement du groupe, des difficultés rencontrées...), des rencontres régulières sont organisées. L'intégralité du projet se construit avec les habitants, ils ont fait le choix de travailler ce projet sur 3 axes :

	- Ecriture et construction du projet, lien avec le partenaire, développer le projet de départ en séjour... - Budget et recherche de financements (subventions, actions d'autofinancement et recherche de mécénats...) - Découvrir la culture Sénégalaise, la partager, se questionner sur les notions de solidarités internationales, de représentations. • Des temps de réalisations concrètes : Mise en place d'actions de recherche de financements par le biais de la communication du projet aux familles et adhérents de l'association, aux habitants de la ville de Saintes et plus largement, par des actions d'autofinancements et la recherche de mécènes. • Des temps d'auto évaluation afin de favoriser les prises de conscience et de valorisation des capacités et compétences développées.
Intervenants éventuels (profil et nombre)	En fonction des demandes du groupe, des intervenants pourront s'inscrire au cours du projet : ex culture sénégalaise.
Mode de participation des parents (sont-ils invités ?sont-ils actifs et sous quelle forme ?)	Ce sont tous des jeunes et leurs parents que nous avons rencontrés régulièrement en dehors du projet à travers le travail de proximité mené avec le collège, le CLAS, les animations pieds d'immeubles ou encore d'autres projets jeunesse. Ceci a permis à l'éducatrice de prévention d'être en lien au moins une fois par semaine avec la plupart d'entre eux. Plusieurs parents de jeunes (7 parents) sont eux-mêmes investis dans ce projet, ce qui nous permet de travailler la relation parents/ jeunes. Nous avons eu au cours de ce projet, une attention en direction de certains jeunes pour lesquels des rencontres individuelles ou avec leurs parents ont eu lieu en parallèle à ce projet (difficultés familiales, mal être du jeune, orientation scolaire, liens professionnels du territoire).
EVALUATION DE L'ACTION	
Public atteint (précisez nature et nombre de personnes touchées par l'action)	Ainsi, 12 jeunes âgés entre 11 et 18 ans, 2 enfants, 8 parents de jeunes et 3 adultes se sont retrouvés entre octobre et novembre 2024 pour la réflexion à ce projet. Soit un collectif d'environ 25 personnes.
Résultats constatés et/ou attendus de l'action :	Ces rencontres avec d'autres cultures sont essentielles pour expérimenter l'ouverture à l'altérité, pour développer des capacités qui facilitent la compréhension du monde, la possibilité d'agir et de prendre du pouvoir sur sa propre existence. Elles permettent de mobiliser les jeunes et leurs familles sur plusieurs années. Proposer l'expérience de la mobilité dans un cadre structurant, permet aux animateurs d'accompagner les jeunes à prendre des risques de façon positive, de prendre des initiatives et de gravir les marches vers l'accès à l'autonomie. La prise de conscience des capacités acquises tout au long de ces projets permettra à ces jeunes de transposer leurs apprentissages dans leur vie sociale et professionnelle. Ces temps ont permis à des jeunes de développer leur capacité d'expression dans un groupe, de réussir à développer des idées, de prendre confiance en soi, des capacités d'autonomie, de prise d'initiatives, d'accepter les différences de chacun, d'apprendre à coopérer, de communiquer. Nous sommes convaincus que l'ouverture culturelle et interculturelle est un levier de changement pertinent pour les personnes. L'implication sur des projets à visée culturelle permet de « se changer un peu soi-même ». Nous considérons la dynamique de projet collectif comme un outil de prévention, permettant aux jeunes de développer de nombreuses capacités.

Freins et difficultés à surmonter	Etablir le partenariat pour coconstruire ce type de projet. L'ambition du projet qui va demander des choix politiques au niveau de l'association. Trouver les financements pour monter ce projet. Comment faire en sorte que ce projet se diffuse plus largement, au-delà du groupe et de l'association. La dynamique collective à clarifier entre ceux qui souhaitent partir, ceux qui participent à certains axes du projet, ceux qui soutiennent de plus loin l'action. La situation politique en Afrique qui peut influencer le départ ou non.
Perspectives	Poursuivre la réflexion et la mise en œuvre d'un projet de solidarité international pour dans 2 ans. L'objectif premier du groupe et d'écrire leur projet pour le rendre plus lisible pour eux mais aussi les élus de l'association, les partenaires au Sénégal et les potentiels financeurs.



Fiche descriptive d'une action collective

Intitulé de l'action	PROJET ENVIRONNEMENT « LES ÉCOLIBRIS », UNE DÉMARCHE PARTICIPATIVE CITOYENNE.
Objectifs de l'action (à court, moyen et long terme)	<u>L'intérêt de la présence de l'éducatrice de prévention :</u> - Création et continuité du lien avec les jeunes et leurs familles. - Repérer des jeunes et des situations nécessitant un suivi individuel. - Amener les jeunes à travers la création et l'animation de différents outils à s'exprimer sur cette thématique et en lien avec des partenaires du territoire. - S'appuyer sur l'action collective pour accompagner des problématiques individuelles de jeunes.

Origine du projet	Début septembre 2020, lors de la réunion de rentrée à Belle rive la thématique autour de l'environnement était ressortie comme piste de projet. Suite à des rencontres dans la cour du collège plusieurs jeunes se sont montrés intéressés pour se retrouver et créer un projet sur ce thème. C'est donc la quatrième année de ce projet.
Date de démarrage Durée prévue	11 rencontres ont eu lieu entre octobre et juin 2024 avec une moyenne de 5 jeunes par rencontres.
Public visé	Jeunes entre 11 et 18 ans.
Partenaires	Ville de Saintes
Contenu de l'action (forme d'actions privilégiées, rythme et horaires des interventions)	Les jeunes ont réalisé cette année : - Des ramassages de déchets. - Une sortie aux marais aux oiseaux dans l'île d'Oléron. - La réalisation de bombes à graines. - De la cuisine avec des fruits de saison. - La plantation d'arbres et de légumes. - La visite des jardins de Belle Rive avec les lycéens de Palissy. - La projection de documentaires. - La participation à la journée sur le développement durable dans le jardin public de Saintes. - La création d'une cabane dans les bois. - Des jeux en début de séances pour apprendre à se connaître. - Des jeux pour amener les jeunes à développer leurs connaissances, à s'exprimer et à confronter leurs points de vue sur différents objets en lien avec l'environnement. - Des temps de réflexion et d'organisation sur le projet. Leur projet comporte 4 thématiques : la culture de la terre, protéger les animaux, ramassage de déchets, le recyclage.
Intervenants éventuels (profil et nombre)	En fonction des envies des jeunes nous pouvons faire appel à des intervenants : Terdev, fermes pédagogique, ville... D'autres groupes projets de l'association ont collaboré avec les jeunes également (abeilles énervées ...).
Mode de participation des parents (sont-ils invités ?sont-ils actifs et sous quelle forme ?)	Ce sont tous des jeunes et leurs parents que nous avons rencontré régulièrement tout au long de l'année à travers ce projet et d'autres actions (CLAS, API, stands collège...). Des liens de confiance sont à présents bien établis et renforcés ce qui a permis à des jeunes de s'exprimer sur des situations difficiles vécues. Nous avons eu au cours de ce projet, une attention en direction de certains jeunes pour lesquels des rencontres individuelles et familiales ont eu lieu en parallèle à ce projet.
EVALUATION DE L'ACTION	
Public atteint (précisez nature nombre de personnes touchées par l'action)	Au total 12 jeunes de 11 à 16 ans ont participé à ce projet cette année.
Résultats constatés et/ou attendus de l'action :	Ces temps ont permis à des jeunes de développer leur capacité d'expression dans un groupe, de réussir à développer des idées, de prendre confiance en soi, des capacités d'autonomie, de prise d'initiatives, d'accepter les différences de chacun, d'apprendre à coopérer et vivre ensemble. <u>Nous constatons :</u> - Le développement chez certains de capacité d'autonomie et de confiance en eux. - Un groupe qui a de nombreuses envies pour agir sur la thématique environnementale et l'envie de transmettre. - Un besoin pour les jeunes de vivre des temps entre pairs. - Une première expérience positive pour des jeunes. - L'envie de se rendre utile pour sa planète et de contribuer par des actions à

	leur niveau pour la préserver. Ce type de projet est une première étape dans la démarche participative, c'est une porte d'entrée sur le reste de l'association. Pour une partie des jeunes, il s'agissait de leur premier projet, ce fut donc l'occasion pour l'éducatrice de prévention et l'animateur de travailler le vivre en collectif et d'aborder avec eux toutes les étapes dans la construction d'un projet.
Freins et difficultés à surmonter	Mobilisation d'un groupe de jeunes pour avoir un collectif plus important.
Perspectives	Poursuivre la mobilisation de nouveaux jeunes pour consolider le collectif existant. Continuer de développer différentes actions définies par le groupe en lien avec le territoire et les partenaires. Le groupe a l'envie de poursuivre en partenariat avec la ville chantier « des bâches » sur la Palu.



Fiche descriptive d'une action collective

Intitulé de l'action	LA DÉMARCHE PROJET, UN SOUTIEN À LA PARENTALITÉ : LE GROUPE DE PAROLES « PARENTS D'ADOS ! ».
Objectifs de l'action (à court, moyen et long terme)	- Offrir un espace sécurisé pour libérer la parole et permettre les échanges entre parents. - Soutenir les parents dans leur rôle de 1er éducateur de leurs enfants. - Ouvrir des espaces d'expression de parents leur permettant de se renforcer grâce aux expériences de chacun pour agir dans leur relation au quotidien avec leurs adolescents. <u>L'intérêt de la présence de l'éducatrice de prévention :</u> - Expérimenter suite à la formation cette outil d'intervention collective, qui s'avère être très pertinent pour travailler les dynamiques de changement et ainsi soutenir les adultes dans leur rôle de parents. - Accompagner le jeune et le parent de manière globale. Être un soutien, une écoute. - Faire les liens entre les parents et d'autres partenaires du territoire suivant les situations individuelles et familiales rencontrées.
Origine du projet	L'association Belle Rive souhaite favoriser des temps d'échanges en collectif afin de renforcer les parents dans leur rôle de premier éducateur de l'enfant. Des parents de jeunes investis dans des projets, ont exprimé leur volonté de pouvoir échanger entre parents sur leurs questionnements vis-à-vis de leurs adolescents. Ce groupe de parole fait suite à trois dernières expériences sur les trois dernières années. Favoriser l'échange entre parents et l'échange des ressources auxquelles ils font appel au quotidien dans l'éducation de leurs adolescents (en plus d'enrichir chacun) peut également faire émerger de nouvelles idées de projets collectif.
Date de démarrage Durée prévue	Un cycle de 9 rencontres en soirée a été organisé soit 1 rencontre par mois d'une durée de 2h, se déroulant de 18h30 à 20h30 d'octobre à juillet 2024. Deux animateurs, permanents de l'association animaient ce groupe de parole.
Public visé	Pour un groupe de 8 parents qui ont un/des adolescents.
Partenaires	CAF Association Familles et Sens à Saintes
Contenu de l'action (forme d'actions privilégiées, rythme et horaires des interventions)	La première séance a permis de définir le cadre de ce groupe, leurs attentes, les règles de fonctionnement et d'apprendre à se connaître. Chaque parent s'engageait à parler de soi en utilisant le « je » et en évitant les généralités «les yakafaukon», à laisser ses émotions s'exprimer, de la bienveillance, de la confidentialité... Les sept séances suivantes ont permis d'aborder plusieurs sujets à partir d'outils favorisant l'expression et les échanges, ainsi qu'à partir des sujets que les parents souhaitaient aborder. Ainsi, à travers le jeu « dixit », en choisissant des cartes illustrées, les parents ont mis des mots sur le lien avec leur adolescent. A travers un outil la carte familiale, les parents devaient illustrer leur système familial sur 3 générations pour ensuite échanger sur les transmissions familiales et ce qui se joue avec leurs ados. Ils ont échangé sur : - La place des pères dans l'accompagnement et l'éducation de leurs ados, leur solitude en tant que mère, - La culpabilité, - La part pour soi et l'équilibre entre la vie professionnelle, la vie familiale, la vie personnelle, - Le mal être comment le repérer chez son enfant, comment faire avec ça, ce que cela nous fait ressentir en tant que parents, - La gestion des conflits avec son ado, les limites, savoir dire non, - La peur en tant que parents (scolaire, santé, harcèlement, les écrans ...), - Le détachement et la prise de distance de son ado lorsqu'il grandit comment l'accompagner, communiquer avec eux, - Parler de la sexualité avec leurs adolescents et les accompagner dans leurs changements,

	- Le cadre, les règles et les comportements comment fait-on, les limites, - La dernière séance a été consacrée à clôturer le cycle de rencontres de ce groupe de paroles. Les parents ont été invités à s'exprimer sur le chemin qu'ils ont parcouru dans ce groupe à travers l'outil du blason. Ils devaient illustrer les limites et les ressources que cette expérience leur a apportées. En simultanée des séances du groupe de paroles, l'accueil des adolescents était possible. Nous leur proposons une salle pour se restaurer, faire des jeux. Cette possibilité a sécurisé certains parents et jeunes qui ne voulaient pas rester seuls. 3 familles se sont saisies de cette opportunité.
Intervenants éventuels (profil et nombre)	Des interventions d'une psychothérapeute ont permis la mise en place d'une cellule d'appui pour les animateurs soit 4 séances entre décembre et juillet 2024.
Mode de participation des parents (sont-ils invités ?sont-ils actifs et sous quelle forme ?)	Les parents sont impliqués dans l'ensemble de ce groupe de paroles de la définition du cadre, aux choix des sujets qu'ils souhaitent aborder, à l'évaluation finale.
EVALUATION DE L'ACTION	
Public atteint (précisez nature et nombre de personnes touchées par l'action)	7 parents (de jeunes de 11 à 20 ans) se sont investis et ont participé au groupe de paroles. Le groupe était composé cette année uniquement de mères.
Résultats constatés et/ou attendus de l'action :	Ces temps permettent aux parents de ne pas rester seuls face à leurs difficultés, de se renforcer dans leur posture éducative et de transmettre leur expérience individuelle au service d'un questionnaire collectif. C'est un moyen pour les parents de prendre du recul et de trouver une attitude cohérente et adaptée pour accompagner leurs adolescents à travers les allés retours entre ressemblances et différences au niveau des situations exprimées. <u>Les parents témoignent de la plus-value du groupe :</u> - Ils ont apprécié ce temps d'échanges où chacun a pu parler de ses émotions en confiance, - Ils se sentaient moins seuls, c'est un instant à soi, - Ils ont pris le temps d'écouter les témoignages des autres parents, qu'ils ne connaissaient pas forcément, y ont pointé des similitudes ou des différences avec les situations rencontrées. - Ils ont appris des expériences des autres parents qui les ont amenés à se poser des questions sur leur relation avec leur adolescent, voire d'envisager un fonctionnement différent. - Ils ont pu pour certains, s'essayer à regarder la situation vécue sous un autre angle, et ainsi changer leur façon d'agir. - Une entraide et une confiance mutuelle s'est mise en place entre les parents qui a été au-delà du groupe de paroles.
Freins et difficultés à surmonter	- L'animation de ce groupe n'est pas toujours évidente d'où l'importance d'une cellule d'appui. - La mobilisation des parents (demande un lien de confiance préétabli).
Perspectives	Avec le départ de l'éducatrice de prévention, ce groupe de paroles va être mis en pause quelques temps.

➡ **En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?**

Les projets collectifs de jeunes permettent essentiellement aux personnes de trouver leur place au sein d'un groupe, de prendre des initiatives dans un cadre sécurisant et valorisant. Les jeunes peuvent ainsi développer des capacités et compétences tout en se renforçant les uns les autres, avec comme objectif de gravir les marches vers l'accès à l'autonomie. La rencontre de jeunes étrangers permet de s'ouvrir sur le monde et d'aller à la rencontre de nouvelles cultures.

➤ ANIMATIONS JEUNESSE PENDANT LES VACANCES SCOLAIRES :

Objectifs :

- Rencontrer les jeunes pour apprendre à se connaître et imaginer des projets à partir de leurs envies.
- Créer du lien et échanger sur leur quotidien.
- Participer à l'épanouissement socio-culturel des jeunes.

Déroulement :

A chaque période de vacances, nous nous retrouvons avec les jeunes autour de sorties et de soirées. Afin de partir des envies des jeunes et d'être au plus près de leurs attentes, nous sommes présents plusieurs fois dans la cour du collège Beauregard de Burie pour collecter les souhaits des jeunes. C'est également l'occasion pour nous d'échanger avec l'équipe du collège Beauregard (assistant-e-s d'éducatrices, conseillère principale d'éducation, principal). Les différentes sorties et soirées sont toujours accompagnées d'un temps de préparation en amont afin de les impliquer dans la construction et l'organisation des différents temps. Une soixantaine de jeunes différents ont été concernés par ces animations durant les vacances scolaires.

➡ En quoi on se rapproche de notre utopie ?

Ces différents temps sont des moments d'échanges entre des jeunes du territoire construits avec eux à partir de leurs envies. Ces temps permettent d'échanger sur leur quotidien et leurs problématiques.

➤ SÉJOUR EN ALLEMAGNE

Objectifs :

- Rencontrer les jeunes pour apprendre à se connaître et imaginer des projets à partir de leurs envies.
- Créer du lien et échanger sur leur quotidien.
- Participer à l'épanouissement socio-culturel des jeunes.
- Participer au développement des capacités des jeunes
- Créer les conditions pour un départ de jeunes à l'étranger

Déroulement :

Pour poursuivre notre partenariat avec la ferme pédagogie située à Karnitz depuis 2022, cette année le groupe était composé de 6 jeunes de Saintes et de 6 jeunes du Pays Buriaud. Le groupe a pu co-construire leur séjour en lien avec les jeunes allemands via des visioconférences. Le séjour en Allemagne a eu lieu en juillet 2024. Les Jeunes des 2 territoires (Saintes et Pays Buriaud) ont pu apprendre à se connaître lors des différents temps de rencontre et ainsi faciliter la cohésion de groupe avant le départ pour Karnitz.

Lors du séjour les jeunes ont été accueillis au sein d'une ferme pédagogique, ils ont pu aider au fonctionnement quotidien de la ferme en aidant lors de chantiers participatifs qui ont été proposés lors des matinées, les après-midis étaient consacrés à la découverte du territoire. Ils ont pu faire la rencontre de 12 jeunes allemands âgés entre 11 ans à 18 ans, les échanges n'étaient pas toujours simples à cause de la barrière de la langue.

Les jeunes ont pu découvrir Berlin sur 3 jours et ont visité le site de Auschwitz. Visiter Auschwitz a été une expérience profondément marquante pour les jeunes. Cela les a poussés à réfléchir sur les conséquences de l'intolérance, du racisme et de l'antisémitisme. En visitant ces lieux, ils ont participé à la lutte contre l'oubli et le négationnisme. C'est aussi un acte de respect envers les victimes.

↪ En quoi on se rapproche de notre utopie ?

Ce séjour est un projet qui vise à développer l'autonomie et la confiance en soi des jeunes. Il a une dimension d'ouverture culturelle par l'envie de découvrir de nouveaux territoires et une dimension coopérative par l'envie de construire un projet ensemble.



➤ SÉJOUR AU PAYS BASQUE

Objectifs :

- Rencontrer les jeunes pour apprendre à se connaître et imaginer des projets à partir de leurs envies.
- Créer du lien et échanger sur leur quotidien.
- Participer à l'épanouissement socio-culturel des jeunes.
- Participer au développement des capacités des jeunes

Déroulement :

A travers ce séjour les jeunes souhaitent premièrement vivre un moment loin de chez eux afin de s'autonomiser et apprendre la vie en collectif. Des jeunes avaient envie de vivre un séjour à la montagne et d'autres souhaitent aller à la mer. Après débats et discussions, c'est le Pays Basque qui a été choisi car il y avait la possibilité de découvrir les deux. L'idée de découverte était très présente dans le groupe et a fait partie de leurs objectifs. Pour cela, ils ont trouvé différentes visites à faire comme la visite d'une fromagerie, d'une chocolaterie, d'Espelette et du musée du Piment. Pour eux, il était important de faire des balades ou une randonnée afin de découvrir autrement le territoire. Ils se sont renseignés sur les Terra aventura disponibles dans la région. Ils ont également pour objectif de s'amuser grâce à la plage ou à des jeux mais également de se détendre en prenant des temps privilégiés de bien-être.

12 jeunes sont partis du 8 au 12 juillet 2024 pour découvrir le Pays-Basque

➡ En quoi on se rapproche de notre utopie ?

Ce séjour est un projet qui vise à développer l'autonomie et la confiance en soi des jeunes. Il a une dimension d'ouverture culturelle par l'envie de découvrir de nouveaux territoires et une dimension coopérative par l'envie de construire un projet ensemble.



➤ ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ / COLLÈGE

Objectifs :

- Contribuer à l'ouverture socioculturelle des élèves.
- Collaborer avec l'école pour renforcer les capacités d'apprentissage et d'expression des élèves.
- Tisser des liens avec les familles du territoire.
- Découvrir son territoire autrement par des projets avec des partenaires locaux.

Déroulement :

L'accompagnement à la scolarité a débuté plus tard que prévu cette année, en raison d'un besoin accru de mobilisation en amont. En effet, un cycle s'est achevé en 2023, marqué par le départ de nombreux jeunes, notamment vers le lycée, souvent accompagné d'un déménagement. Face à cette situation, nous avons renforcé notre partenariat avec le collège de Burie afin de faire connaître le dispositif CLAS. Des temps de présentation ont également été envisagés directement dans les classes pour renforcer cette démarche. Ce travail de mobilisation s'est déroulé entre début octobre et début novembre.

Nous avons travaillé autour de différentes thématiques :

La vie en collectivité : à travers des échanges et des mises en situation, les jeunes ont été amenés à réfléchir sur les règles de vie communes, le respect de l'autre, la coopération, ainsi que la gestion des conflits. L'objectif était de favoriser un climat serein et bienveillant, propice au travail et à la convivialité.

La confiance en soi et la prise de la parole en public : des activités ludiques, des jeux de société et des temps d'expression ont été proposés afin de permettre aux jeunes de mieux se connaître, d'oser s'exprimer et de gagner en assurance. L'accent a été mis sur l'écoute, la valorisation des idées et la capacité à prendre la parole dans un cadre bienveillant, que ce soit en petit groupe ou devant un public plus large.

Nous avons identifié plusieurs points de vigilance à travailler en équipe, avec les jeunes et leurs familles :

- **La mobilité de certaines familles** : plusieurs jeunes rencontrent des difficultés pour se déplacer. Une grande partie d'entre eux a dû être raccompagnée à leur domicile par les animateurs de l'association Belle Rive à l'issue des séances CLAS.
- **L'omniprésence des écrans et des réseaux sociaux** : cette réalité influence fortement l'attention, la concentration et parfois même les interactions entre jeunes. Un travail d'éducation aux usages numériques semble nécessaire.
- **L'hétérogénéité du groupe** : les jeunes présentent des profils et des attentes très divers. Cela nécessite un accompagnement différencié, et parfois des ajustements pour maintenir la cohésion du groupe et l'engagement de chacun.
- **Des difficultés d'intégration dans le collectif** : certains jeunes ont montré des réactions inadaptées, allant jusqu'à des comportements violents ou des attitudes d'exclusion envers d'autres. Un travail sur la gestion des émotions, la tolérance et le vivre-ensemble a été mis en place mais reste à poursuivre.

5 jeunes ont été accueillis. Cela représente 5 familles.

↪ En quoi on se rapproche de notre utopie ?

Le CLAS permet d'accompagner les jeunes dans leurs apprentissages (méthodes d'apprentissage), leurs expressions et leurs épanouissements en élaborant des projets partants de leurs envies. Ces différents temps visent à développer leur autonomie et la coopération. Il est également un temps privilégié pour amorcer des discussions sur la pratique du numérique ou l'alimentation. Le CLAS permet aussi d'échanger avec les parents et de pouvoir être un soutien dans les relations parents/jeunes.



➤ **Séjour en autonomie pour les + de 16 ans à St George de Didonne**

Objectifs :

- Renforcer leur autonomie (prise d'initiative, gestion du quotidien),
- Développer leurs capacités d'organisation et de planification,
- Travailler leur communication au sein du groupe,
- Valoriser leur expérience collective

Déroulement :

Suite à l'annulation d'un séjour initialement prévu dans le Pays Basque du 15 au 20 juillet 2024, l'association Belle Rive a souhaité proposer une alternative aux jeunes encore motivés pour vivre une expérience collective et autonome.

Nous avons accompagné, un nouveau projet de séjour à Saint-Georges-de-Didonne, en Co-construction avec les jeunes et les parents.

Même si le changement de destination a imposé des ajustements, les jeunes avaient déjà mené un important travail de préparation dans le cadre de construction de plusieurs séjours avec l'association dans les années passées (Belgique, Allemagne, Auvergne...)

Ce travail préalable a pu être capitalisé et réinvesti dans le nouveau projet, renforçant ainsi leurs capacités à s'adapter et à se mobiliser pour construire un séjour qui répondent à leurs envies.

Ce projet a permis de consolider une dynamique d'émancipation des jeunes par l'expérience du départ en autonomie. Il ouvre la voie à d'autres initiatives de ce type, où la confiance, l'engagement et l'accompagnement souple prennent tout leur sens.

5 Jeunes se sont mobilisés pour ce départ en autonomie.

↪ En quoi on se rapproche de notre utopie ?

Ce projet vise à développer l'autonomie et la confiance en soi des jeunes. Il a une dimension de citoyenneté et de développement local par l'envie s'engager dans des actions de protection de l'environnement et en réfléchissant aux impacts sur leur territoire de vie, le Pays Buriaud.

LE CHAMP ÉCONOMIQUE ET SOLIDAIRE

À travers les projets menés à Belle Rive, les habitants expriment des préoccupations financières croissantes dans un contexte économique de plus en plus contraint.

Ces problèmes sont amplifiés par la difficulté des personnes à appréhender et à comprendre un environnement qui se transforme de plus en plus vite.

NOTRE DÉFI :

Créer les conditions pour que les personnes s'organisent ensemble face au contexte social et économique rencontré

Objectif ❶ Consolider les actions collectives existantes

- Renforcer l'organisation de certaines actions collectives (contenu, méthode, relation, sens).
- Identifier de nouvelles initiatives en lien avec l'amélioration des conditions de vie des habitants.
- Renforcer le partenariat avec les acteurs actuels et ceux de lutte contre la pauvreté et les exclusions.

Objectif ❷ Développer la prise de conscience collective des groupes existants pour augmenter leur pouvoir d'agir.

- Mettre en place les conditions pour que des prises de conscience émergent des groupes constitués (réflexions, témoignages, mise en place des grilles d'autoévaluation, passage au comité de projets...)
- Identifier les compétences développées individuellement et collectivement.

Champ économique et solidaire :

Alimentation / Environnement / Santé / Économie / Solidarités

Rucher pédagogique



Conserve des 4
saisons en balade



Défi éco3



Parcelle
collective



Entraide numérique



Réseau d'accueil
solidaire des
personnes étrangères



Amélioration de
l'habitat



Tremplin
Bien-être femmes



Justice alimentaire
Pays buriaud



Jardins familiaux



Marché paysan
et artisanal



Point numérique CAF



Bilan de santé
Saintes/Pays buriaud



Tremplin
Bien-être hommes



Voyage
des saveurs



➤ LES CONSERVES DES 4 SAISONS EN BALADE

Ce collectif constitué d'une dizaine de personnes se réunit autour de l'envie de réaliser des conserves ensemble. En s'organisant collectivement, les habitants souhaitent améliorer leur quotidien notamment autour de la qualité et du coût de revient des aliments préparés.

Objectifs :

- S'organiser collectivement.
- Réaliser des conserves à prix modérés.
- Mutualiser partager et transmettre les connaissances et les moyens.
- Apprendre de nouvelles recettes et cuisiner ensemble.
- S'organiser collectivement pour créer de nouveaux outils de transmissions pour ne pas être exclu.
- Transmettre aux nouveaux grâce à la mise en place de binômes lors des temps de préparations.
- Effectuer des choix en termes de qualité des aliments et de moyens de production.
- Rencontrer les producteurs.

Déroulement

Cette année 2024 a été l'occasion de cuisiner ensemble, de partager de bons moments avec de la convivialité notamment lors de la cuisine de poisson. Le groupe tourne autour de savoirs culinaires qui font l'unanimité tels que le pâté, les saucisses, les pommes quand il y en a. Mais qu'en est-il des autres temps de cuisine ?

Le groupe s'organise en amont avec les réunions de préparation : effectuer un bilan de la dernière cuisine collective, décider des recettes, se redonner les étapes pour la préparation, se répartir les tâches en amont. Le groupe accueille des nouveaux mais les recettes se répètent régulièrement sans tenir compte d'envies nouvelles. Ou alors avec parfois de la tension ou bien de la réticence quand de nouvelles propositions sont faites. Le groupe a eu besoin de repartir sur des objectifs communs. Et en 2025 il est envisagé à la demande du groupe une auto-évaluation pour que les nouveaux prennent place et que les plus expérimentés s'y retrouvent également.

↪ En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?

Le collectif soutient l'économie locale et est acteur de ce qu'il veut consommer et comment il veut le transformer. Il ne subit pas son environnement et fait des choix conscients. En mutualisant leurs compétences et leurs moyens, les personnes du groupe agissent sur ce qui fait sens pour elles : faire des économies, avoir une alimentation saine, prendre soin de sa santé et tisser des liens avec les producteurs locaux et des partenaires extérieurs.



➤ LE MARCHÉ PAYSAN

Cette action est née il y a 13 ans de la rencontre avec l'association Cultures Paysannes qui a pour but de créer du lien dans le monde rural, et de permettre des ponts avec le monde urbain. Les deux associations ont construit un partenariat dans le but de rapprocher le monde urbain et le monde rural dans leur dimension culturelle. Elles se retrouvent pleinement sur la volonté de favoriser l'accès de tous à des produits fermiers, locaux et de qualité.

Les initiatives d'habitants en lien avec cette thématique se multiplient à l'association Belle Rive. Plusieurs groupes projets s'impliquent sur cette manifestation comme les membres du projet des conserves des 4 saisons en balade, le Rucher Pédagogique, le Projet Voyage des Saveurs et le collectif Défi Eco3.

C'est aussi un temps de partage fort avec des partenaires engagés dans l'économie locale circulaire qui défendent nos valeurs en termes de transition écologiques vertueuses, de protections de la biodiversité et de respect de l'autre tel que le GEM la Main Tendue, Terre de Lien, Culture paysanne, L'âge de Faire...

L'association Courts-circuits et Culture Paysanne sont partenaires co-organisateurs, associant ainsi de nouveaux producteurs et des artisans créateurs qui proposent des produits locaux, respectueux de l'environnement.

Objectifs :

- Développer les circuits courts à travers la mise en lien des consommateurs avec des producteurs locaux.
- Impliquer différents groupes projets qui ont pour support l'alimentation.
- Créer un espace de rencontre familial ouvert aux voisins sur le quartier Sébastien de Bouard.
- Aborder la culture sous différentes formes : à travers les aliments et leur mode de production, à travers la cuisine et la confection d'une soupe, à travers des interventions musicales.

Déroulement :

Cette année nous avons proposé un repas « Moule Frites » préparé avec des bénévoles de l'association Boiffiers Bellevue après le marché.

Très motivé, le groupe a su mobiliser les producteurs et faire de ce moment un événement phare pour l'association Belle Rive. Tous les ingrédients étaient présents pour satisfaire petits et grands : stand petite enfance, enfance (avec un jeu questionnaire en partenariat avec les producteurs), mini ferme avec ânes, moutons, poules, producteurs locaux, groupes de l'association, buvette avec auto-financement pour les jeunes et animation musicale. Pour la première fois une troupe de clowns a animé le marché.

Le soleil, le public était au rendez-vous malgré le nombre conséquent de manifestation ce jour ci. Une soupe paysanne a été offerte en fin de journée et a lancé le début du repas pour 120 personnes. Cette édition a été une réussite avec plus de 400 visiteurs et 17 stands pour cette édition 2024.

Toujours organisée le premier week end de juin, cette manifestation représente un temps fort de notre vie associative : elle investit de nombreux groupes projets et est pensée à l'échelle de la famille. L'édition 2025 qui se tiendra le 14 juin 2025, laisse augurer une très bonne édition avec 30 exposants déjà inscrits et une ouverture sur l'artisanat local. L'objectif du groupe est de recréer l'état d'esprit familiale et convivial d'antan des places de village.

↪ *En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?*

Cette action est au carrefour des préoccupations sanitaires, économiques et solidaires des habitants. Elle participe à développer les possibilités de se nourrir sainement, de se rencontrer et de consommer différemment. Elle est un espace de rencontre convivial pour les habitants du quartier Sébastien de Bouard en particulier et pour tous les Saintais en général.



➤ VOYAGE DES SAVEURS

Ce projet réunit des personnes qui, par le biais de la cuisine, souhaitent rencontrer de nouvelles personnes, apprendre, échanger, déguster... Le projet est structuré autour de deux axes : la rencontre (de nouveaux habitants, de partenaires entre eux, d'habitants avec des partenaires...) et la découverte culturelle (la cuisine régionale et du monde comme porte d'entrée).

Objectifs :

- Rencontrer de nouvelles personnes.
- Sortir de chez soi.
- S'exprimer en groupe.
- Découvrir et échanger de nouvelles recettes.
- Privilégier autant que possible les petits producteurs et la vente directe tout en ayant une attention au « budget »
- Favoriser les produits locaux et de saison, si possible issus de l'agriculture bio ou raisonnée.

Déroulement :

Le projet a connu une vingtaine de rencontres en 2024. Le collectif est composé d'une quinzaine de personnes. L'année 2024 a débuté par un repas alsacien bon et aussi couteux, s'en est suivi un repas économique en février avec des échanges autour de la qualité et du coût de l'alimentation accompagnés par une stagiaire de BTS en Economie Sociale Familiale. Puis, le groupe a proposé un repas destination Bali. Le groupe a ensuite été investi dans l'accueil de l'association grecque Asto et un repas franco-grec a alimenté une belle soirée intergénérationnelle avec des habitants saintais et du Pays Buriaud. Ce fut un moment assez simple avec beaucoup d'échanges et de convivialité.

A la reprise, le groupe s'est penché sur la méthode en reprenant le sens du projet, les objectifs du groupe, les étapes importantes pour préparer un repas à la mode Voyage des saveurs c'est-à-dire en y mettant les éléments pour parler de la culture de ce que nous dégustons, partager les connaissances, travailler collectivement nos savoirs-êtres.

Et la fin d'année c'est conclu par un délicieux couscous.

Les temps de bilan sont très importants pour le groupe qui peut se réajuster pour mieux repartir. Le groupe est porté par des leaders et il est aussi important que chacune chacun prenne place, est son moment et partage quand il est prêt ses connaissances culinaires et un peu de sa culture. Les repas sont l'occasion d'inviter des convives qui enrichissent le partage.

En 2025 l'arrivée d'une nouvelle personne en service civique international permettra sûrement encore une ouverture culturelle et une opportunité pour le projet. Aussi, la dynamique est à poursuivre avec les réajustements que le groupe décide. Chaque personne en vaut une autre résonnera encore en 2025.

↪ En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?

Les habitants font l'expérience de ce que représente un projet collectif : le respect de chacun, l'écoute, l'entraide, oser prendre la parole et se mettre d'accord sur les objectifs et l'organisation du projet. Ils s'accordent du temps pour se faire plaisir en cuisinant et en goûtant de nouvelles saveurs. Ils apprennent aussi à se dire ce qu'ils ont apprécié, moins apprécié et à se dire quand des aspects les ont heurtés, ils apprennent à vivre avec les différences. Et ses repas contribuent à mieux se connaître soi quand on s'intéresse à une autre culture. La rencontre « en chair et en os » de partenaires potentiels peut aussi aider les habitants à mobiliser, pour eux ou leurs proches, ces ressources.



➤ DÉFI ÉCO³

Il s'agit d'un groupe projet né en cours d'année 2019. Au départ, plusieurs habitants sensibles à la protection de l'environnement, à la réduction des déchets et à la recherche de modes de consommation plus respectueux de leur santé, de l'environnement et plus économiques décident de se retrouver.

Objectifs :

- Réfléchir à l'impact sanitaire, économique et écologique de nos consommations non alimentaires notamment produits d'hygiène et de ménage.
- S'essayer à de l'auto fabrication pour s'affranchir du « marketing » : quelques produits simples, multi usages, efficaces sans être nocifs pour l'environnement et notre santé
- Se lancer collectivement le défi d'une consommation plus écologique, économique et écoresponsable (la question du déchet évité) d'où le nom du projet

Déroulement :

DÉFI ÉCO³ est constitué d'une dizaine de personnes qui se réunit principalement à la Maison des Quartiers de Saint-Sorlin les lundis pour confectionner des produits alternatifs à la consommation. Sur ces temps-là, le groupe se réunit en autonomie et sans animateur de Belle Rive. Il se retrouve une fois par mois avec l'animatrice qui l'accompagne pour s'organiser collectivement et fixer ensemble la suite.

En 2024, l'année a débuté par l'inauguration de la grainothèque avec la venue d'Audrey Pluchon designer qui a accompagné les bénévoles à confectionner ce meuble. La grainothèque a connu sa première sortie lors avec la bourse d'échanges à l'abbaye aux dames. Cet évènement a permis de rencontrer de nombreuses associations locales gravitant autour de la terre et a connu un franc succès pour cette première édition. La grainothèque a trouvé place lors du marché paysan au mois de juin et le groupe a communiqué via info rive en proposant des temps de partage de graines.

Défi Eco 3 a également été associé à Docs en Rive le 5 décembre où deux documentaires sur les semences anciennes et la guerre des graines ont été diffusés.

En mars, Terre Habitat 17 et le centre social Belle Rive ont mis un coup de projecteurs sur les Françaises et Français tirés au sort pour former en 2021 la Convention citoyenne pour le climat qui concevra 150 mesures d'action face aux changements climatiques. Pour témoigner de cette aventure inédite : - le film initié par Yann Arthus-Bertrand - la venue d'Isabelle et William, membres de la CCC. Une rencontre avec les habitants de Belle Rive a été organisée en amont de la conférence. Les bénévoles de Défi Eco 3 étaient investis dans cette action.

Défi Eco 3 a passé les mois de septembre à décembre à organiser en partie la fête de Noël. Ils ont été très autonomes pour prendre les choses en main et pour redevenir pour quelques temps les lutins du Père Noël en confectionnant les pochons de Noël, et les boîtes à chaussures solidaires cette année encore. Cette période a aussi été consacrée à répondre aux envies des personnes du groupe pour notamment raccommoder des habits, confectionner de la lessive... Et le groupe s'est préparé à confectionner des marmites norvégiennes avec une journée coorganisée avec Terre Habitat 17 début 2025.

➡ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

Ce projet permet aux habitants qui y participent de s'autoriser à tester de nouvelles façons de consommer. L'un des constats de départ étant le décalage entre le souhait de se laver, de faire le ménage et de gérer ses déchets « autrement » et le « passage à l'acte ».

Les habitants prennent conscience qu'en faisant, chacun peut changer le/son monde. Partager avec d'autres, permet de relativiser l'Eco-anxiété, évite de baisser les bras et donne la force de proposer des alternatives.

➤ **LES JARDINS FAMILIAUX**

Les jardins Familiaux sont pour l'association un outil important pour développer des projets coopératifs solidaires et intergénérationnels au sein de l'association Belle Rive. En effet, les animateurs par le biais de l'accompagnement qu'ils proposent aux adhérents développent une dynamique de projet favorisant l'entraide, la solidarité, le respect, la tolérance, la citoyenneté et part ailleurs, proposent des solutions collectives et coopératives respectueuses de l'environnement.

L'intergénérationnel et la mixité sociale sont sources de richesse dans notre démarche. La volonté est de favoriser la mise en place des jardins familiaux pensés à l'échelle de la famille : des enfants, des parents et grands-parents. Pour sensibiliser les enfants, des adultes et des jeunes à l'environnement, des animations permettent aux personnes de connaître et de s'approprier leur environnement proche et ainsi de mieux le respecter.

Grâce aux animations proposées par les animateurs, notre projet permet à chacun de pouvoir participer à l'action qui lui correspond. Les jardins ont été pensés en respectant les normes d'accueil de personnes handicapées.

Outre le jardinage, les jardins permettent d'aborder différentes thématiques telles que la dimension économique, la santé, la biodiversité, l'écocitoyenneté... La diversité des actions et activités qui s'effectuent dans les jardins permettent une mixité, tant au point de vue des catégories sociales, qu'au point de vue intergénérationnel. Les jardins familiaux se décomposent en différentes actions : le collectif de parcelles locatives, la parcelle collective, le jardin pédagogique et des projets qui créent du lien avec les autres groupes d'actions de l'Association.

Cette année grâce au partenariat de plus en plus fort avec les services cadres de vie et espaces verts de la ville de Saintes, nous avons continué le travail engagé l'année passée avec la mise en place du projet de rucher pédagogique et l'espace de préservation de l'abeille sauvage qui au bout des jardins familiaux de la Grelauderie. Ce rucher pédagogique inauguré en mai 2024 est la première partie du projet qui sera complété en par un espace de préservation de l'abeille sauvage et le verger conservatoire coopératif en 2025. Ce projet vient compléter l'outil que sont les jardins familiaux de la Grelauderie pour sensibiliser les habitants de la Saintes à la protection de la Biodiversité.

Concernant la location des parcelles individuelles, tout habitant de la rive droite de la ville de Saintes peut faire une demande. Sont prioritaires les personnes résidant en habitat collectif et de condition modeste, puis les personnes habitant en pavillon sans jardin.

Les services techniques de la ville (menuiserie) ont remis en état l'ensemble des cabanons des jardins. Cela nous permet d'envisager de repeindre les cabanons dès l'année 2025 par tranche de 6 par an. Il est à noter que le jury qui a attribué « les quatre fleurs » à la ville de Saintes est venu visiter les jardins familiaux ainsi que le jardin des moniales, ce qui valorise notre action globale en termes de protection de la biodiversité et transition écologique.

Objectifs :

- Favoriser le lien et l'entraide entre les jardiniers.
- Développer les actions collectives et intergénérationnelles.
- Ouvrir les jardins sur l'extérieur.
- Impulser une dynamique de changement des comportements individuels et de travailler la prise de conscience de notre impact sur l'environnement et sur notre santé.
- Développer les pratiques éco citoyennes.

Déroulement :

Les jardins familiaux sont gérés par l'association Belle Rive. Un animateur accompagne la dynamique de projet. Alexandre Marquet est présent une demi-journée par semaine. Il anime la parcelle collective tout en assurant le lien avec et entre les jardiniers.

En 2024 les jardiniers ont continué de cultiver leur lopin de terre et sortir de chez eux pour s'aérer l'esprit.

Différents temps d'animation collective ont eu lieu cette année avec les jardiniers. Notons les principaux.

Le premier 27 juin : un repas partagé où chacun ramenait une spécialité de sa région.

Le second : le 1er août : moules frites qui a eu lieu dans les jardins.

Ces deux temps étaient très conviviaux et les participants ont demandé à les refaire en 2023.

L'équipe d'animation souhaite mettre les jardins familiaux comme outil de développement et de sensibilisation à l'environnement au service des familles et du projet de l'association en imaginant des liens avec les différents projets menés. Mais aussi penser cet espace comme une ressource du projet, dans les différentes dynamiques accompagnées.

Comme chaque année nous avons subi quelques vols de légumes, fruits et de matériels. L'enjeu est de réfléchir ensemble à la recherche de solutions collectives pour co-construire des jardins où il fait bon vivre. Les conditions sont remplies pour que les jardins soient à nouveau inscrits pleinement dans la dynamique du projet de Belle Rive.

→ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

Toutes ces actions permettent une reconnaissance mutuelle entre les jardiniers et l'ensemble de l'association et sont un moyen de développement de la solidarité, l'entraide, de plus de tolérance et d'ouverture. La dynamique collective retrouvée permet que de nouvelles envies puissent à nouveau germer.

➤ **LA PARCELLE COLLECTIVE**

La parcelle collective située au centre des jardins se veut être une vitrine et un lieu d'apprentissage et de partage respectueux de l'environnement. Ce lieu évolue en fonction du groupe projet constitué. Le public visé est à la fois les jardiniers des parcelles locatives et les adhérents de l'Association intéressés et motivés par le jardinage et le bricolage.

Objectifs :

- Apprendre à cultiver un jardin éco-citoyen et pour faire des économies.
- Cultiver des légumes de saison afin de renouer avec le rythme de la terre.
- Cultiver des légumes anciens afin de préserver et conserver les vieilles semences locales ou les semences anciennes grâce à des partenariats avec des associations telles que Kokopelli.
- Jardiner de manière citoyenne en utilisant ni pesticides ni engrais mais en favorisant le retour de la micro faune et en préservant de cette manière la biodiversité et les sols.
- Accéder à une nourriture saine (sans produits et sans OGM).
- Développer la récupération afin de construire ou d'aménager les cabanons et les jardins, permettant de cette manière, la réduction des déchets sortant des jardins.

Déroulement :

Cette parcelle est un support et un outil pédagogique intéressant pour sensibiliser aussi bien les adultes que les enfants à l'écocitoyenneté et à l'environnement.

La parcelle collective a été cultivée dans sa totalité par les jardiniers. Dès le printemps 2024, la mobilisation a repris et un collectif s'est constitué. Après avoir installé une serre et fait ses plans, la parcelle a été cultivée en permaculture par 8 bénévoles très motivées. La culture de cette parcelle en permaculture et à l'apport de fumier, de BRF, de la tonte et du foin associé aux efforts des bénévoles

qui la cultive démontre que l'on peut avoir des récoltes très abondante. Le groupe prouve que l'on peut avoir de très bon résultat sans recourir à des produits mais plutôt en prenant soin de la biodiversité et en la prenant comme allier et non comme une ennemie.

Il est a noté que les jardiniers se mobilisent et aident le groupe. Il y a une réelle reconnaissance du travail effectué sur la parcelle collective et des compétences que développent le groupe.

Nous espérons donc une récolte encore plus abondante pour 2025.

↪ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

Ce projet coopératif, permet de définir et mener un projet collectif. Il permet une alternative, en donnant accès à des légumes sains à moindre coût et de moins subir le contexte économique. Ce projet valorise l'investissement collectif de chacun de manière équitable. Ce projet permet aussi à chacun de pouvoir partager ou d'acquérir des savoir-faire et savoir-être.



► LE RUCHER PÉDAGOGIQUE



Ce projet est né en juin 2013 grâce à la dynamique instaurée par les actions de sensibilisation à l'environnement et à la démarche éco citoyenne développée au sein des jardins familiaux de la Grelauderie.

Aujourd'hui le constat est fait que l'abeille est en danger pour diverses raisons (pesticides, biodiversité réduite lié à l'agriculture intensive, maladies). Notre

démarche de sensibilisation à l'environnement et au jardinage éco-citoyen nous a donc amenés à nous questionner sur notre manière de produire nos légumes et de consommer au quotidien.

Le rucher fonctionne depuis maintenant 12 ans et est reconnu tant par les partenaires que les adhérents de l'association ce qui le motive grandement.

Plusieurs membres du groupe quatre bénévoles et un salarié ont suivi les deux années de formations API-découvertes auprès de la fédération départementale apicole pour acquérir encore plus de connaissance et affiner nos pratiques. L'objectif sous-jacent est de mieux comprendre et partager avec un réseau plus large afin que nos abeilles survivent. Mission réussit car aucune perte n'est à déclarer cette année ! Bien au contraire le rucher continue de se développer et compte désormais 6 ruches.

Notre survie est liée à la survie des abeilles. Elles sont un moyen indispensable à la pollinisation et par voie de conséquence à notre alimentation. Sans abeilles la base de chaque chaîne alimentaire (les végétaux) serait amenée à disparaître. Notre but est de partager cette prise de conscience et de sensibiliser les adultes et les enfants à la protection de la nature et l'importance des abeilles pour notre bien-être au quotidien.

Il est aussi de permettre aux personnes intéressées d'apprendre à élever les abeilles et par voie de conséquence de les protéger.

Objectifs :

Le groupe s'est défini plusieurs niveaux d'objectifs avec comme posture d'être dans un état d'esprit d'ouverture, d'apprentissage, de solidarité et de convivialité. Il affirme sa volonté de partager les savoirs acquis avec d'autres groupes d'actions de l'association, des enfants des jeunes et de tous les habitants de Saintes et de la Communauté d'agglomération.

- Transmettre un savoir, des connaissances concernant l'insecte, les étapes de l'installation, la loi.
- Sensibiliser les habitants, enfants jeunes, scolaires sur l'insecte et son importance dans notre vie quotidienne.
- Partage de savoirs avec d'autres adultes.
- Donner envie aux enfants et les sensibiliser lors des animations environnement, des temps de CLAS primaire ou collège.
- Avec le groupe moteur Axe économique et solidaire.

Déroulement :

2024 a été une année qui a fait bouger le « groupe rucher ». En effet, cette année a été une année charnière avec la création de deux nouveaux ruchers Agrippa d'Aubigné et la Grelauderie en plus de Fontcouverte et de celui du Collège Edgard Quinet.

Tout d'abord l'implantation d'un troisième rucher en partenariat avec la ville de Saintes. Après sollicitation en 2023, le service espace vert et le service cadre de vie de la ville de Saintes nous ont accompagné dans l'agrandissement des jardins de la Grelauderie pour y installer le futur troisième rucher. Nous avons ensuite défini ensemble le projet et les différents types de ruches qui y seront installées (tronc, Warré, cheminée, Kényane, Dadant). Cet espace permet de montrer les différents types d'élevage de l'abeille mellifère. Ce rucher a aussi permis de développer un partenariat fort avec la Fédération Départementale Apicole qui va se servir du rucher comme lieu de formation pour le centre et sud Charente Maritime. Cet espace est aussi un espace dédié à la préservation de l'abeille sauvage et verra la création d'un verger coopératif en 2025-2026.

Le projet d'implantation du 4^{ème} rucher s'est fait en partenariat avec le collège Agrippa d'Aubigné avec la création d'un rucher pédagogique au sein de l'établissement. Le projet est en cours d'élaboration avec l'équipe éducative, le département et la fédération départementale apicole afin que le projet puisse durer dans le temps. Depuis 2024 et la création du rucher pédagogique de la Grelauderie, le groupe a décidé de fonctionner différemment. Effectivement, il faut compter les forces et les répartir. Le projet se développe, nous sommes de plus en plus sollicités et accompagnons depuis cette année quatre ruchers (Grelauderie, collège Edgard Quinet, collège Agrippa d'Aubigné (ruchers pédagogique) et un rucher d'élevage à Fontcouverte). Nous avons donc décidé de répartir les responsabilités en mettant en place des référents par rucher.

Aujourd'hui, le groupe est composé d'une vingtaine de personnes actives. Le groupe a décidé de faire évoluer ses pratiques pour permettre à chacun de pouvoir participer qu'il travaille ou non. Le groupe se retrouve désormais un vendredi après-midi sur deux en alternance avec un samedi matin sur deux.

Le groupe du rucher pédagogique a développé des capacités pour fonctionner de façon autonome. Il a pu organiser son travail sans la présence régulière d'un salarié. Toutefois l'attachement du groupe à l'association Belle Rive et à son projet l'amène à conserver un lien fort. Avant le mois de novembre, le groupe a mis en place un plan de travail définissant les principaux objectifs pour l'année en cours. Les membres apprécient de conserver cette autonomie acquise et sont force de propositions.

Le collectif est toujours ouvert pour intégrer de nouvelles personnes et est toujours et encore plus sollicité pour de nouvelles animations. Il réfléchit à adapter son rucher pour pouvoir accueillir plus de public.

Cette année le groupe réfléchit à coordonner sa lutte contre le frelon asiatique et à aussi pousser de l'avant la solidarité en achetant en groupe pour réduire les coûts et en accompagnant les nouveaux membres.

Le rucher de la Grelauderie a été inauguré en mai 2024 et a réuni une centaine de personnes malgré les trombes d'eau ce jour-là. Depuis une douzaine de groupes ont été accueillis et ont pu bénéficier des animations proposées. Différentes actions de sensibilisation ont été menées en 2024 en direction

des enfants, des jeunes et des adultes dans le cadre des CLAS, Des TAP, des API, école Léo Lagrange maternelle petite section, le collectif des Abeilles énervées, le service cadre de vie de la ville de saintes, Marché Paysan...

Par ailleurs, le collectif accompagne l'équipe du collègue Edgar Quinet à Saintes dans la gestion et l'animation un rucher pédagogique au sein de l'établissement. C'est une importante reconnaissance de l'ensemble du collectif en termes de savoir-être, savoir-faire et de transmission des savoirs acquis depuis toutes ses années ! Bravo à toute l'équipe qui s'investit sur ce projet !

↪ ***En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?***

Outre le fait d'être intergénérationnel et d'avoir pour objectif de sensibiliser les habitants adultes, jeunes et enfants à la cause de l'abeille, ce projet défend des valeurs citoyennes, de partage et de solidarité. Il permet en plus des actions de sensibilisation à l'environnement et à l'écocitoyenneté d'ouvrir des questionnements sur ce que nous voulons vivre pour nous et quel monde voulons-nous laisser aux générations à venir ?



➤ LE GROUPE D'ENTRAIDE NUMÉRIQUE

Contexte :

Suite aux sollicitations de la Caisse d'Allocations Familiales pour accompagner les personnes autour de leurs démarches administratives sur internet, l'association Belle Rive a constitué en 2018 un collectif d'habitants. Ce collectif a décidé dans un premier temps d'affiner la connaissance de ces questions en élaborant une enquête sur les usages numériques en lien avec la dématérialisation des démarches. Lors de cette enquête 168 questionnaires ont été remplis.

Description et objectifs :

L'objectif est de permettre aux habitants et notamment aux personnes de plus de 60 ans, de développer leurs capacités à utiliser le numérique ou à s'organiser pour faire face aux changements administratifs. Le projet d'entraide numérique considère que chacun a des ressources et des difficultés face à l'informatique et dans ses usages du numérique. Les personnes ont donc l'opportunité d'être à la fois enseignant-apprenant.

Objectifs :

- Lutter contre l'isolement face à la complexité informatique et numérique de notre société.
- Élaborer des réponses collectives aux difficultés individuelles.
- Provoquer des rencontres intergénérationnelles conviviales.
- Identifier les ressources du territoire en matière d'accompagnement numérique.

Les principes clés du groupe d'entraide numérique :

- Toute personne ayant des compétences sur un sujet peut être aidante pour une autre personne.
- Toute personne peut être aidée sur un sujet qu'elle connaît mal ou peu.
- Au besoin il peut être fait appel à une ressource extérieure si le sujet ne peut pas être traité par le groupe.
- On organise les séances en fonction des attentes et demandes des personnes.

Déroulement type d'une rencontre :

- Identification des astuces à partager, rappel de la précédente fois ou de nouvelles astuces.
- Repérage des attentes par rapport à la pratique, les problèmes particuliers :
 - Identifier qui peut aider sur telle ou telle difficulté / constituer les groupes d'entraide par deux ou trois personnes maximum.
 - Temps d'entraide 30 à 45 minutes
- Partage à l'ensemble du groupe sur les astuces.
- Préparation prochaine rencontre.
- Créer des fiches outils qui permettront aux absents d'avoir les démarches et protocoles abordés.

Les principales thématiques abordées en 2024 :

- Apprendre à sécuriser son ordinateur et créer des codes de sécurités fiables et résistants
- Transférer des photos et les trier (d'un ordinateur à un téléphone et inversement)
- Transférer des documents ou dossiers d'une boîte mail à un ordinateur
- Avoir un comportement vertueux et réparer nos ordinateurs et smartphones
- Comment démonter et entretenir un ordinateur
- Réparer une tour d'ordinateur
- Réparer un écran de smartphone
- Découvrir ou Approfondir les connaissances des logiciels libres (libre office, Linux...)
- Optimiser les performances de son ordinateur
- Réfléchir à comment ne pas être dépendant de l'outil informatique ou des smart-phones.
- Apprendre à faire des recherches sur internet, à gérer des mails et ajouter des pièces jointes.
- Apprendre à nettoyer son ordinateur.
- Réfléchir à comment avoir un comportement éco-citoyen grâce à la gestion des mails et des spams.
- S'informer sur comment gérer des logiciels ou applications sur les ordinateurs.
- Accès aux sites dématérialisés de la CAF, des impôts, d'AMELI, pôle emploi...

EN CONCLUSION

142 présences aux ateliers en 2024, soit 46 personnes ont participé à une action des 18 séances proposées par ce groupe (32 avaient plus de 60 ans). 8 Bénévoles participent activement à ce groupe d'entraide.

Cette année le groupe d'entraide numérique continue d'évoluer et fonctionne encore différemment. Il n'y a plus qu'un groupe avec quatre bénévoles ressources qui peuvent répondre aux problèmes que chacun peut rencontrer au quotidien. En partenariat avec des assistantes sociales deux bénévoles en processus d'insertion sociale, ayant des compétences informatiques très développées viennent aider et se sont très bien intégrées au collectif. Ce sont des temps de partage, d'échange, de coopération et d'apprentissage repérés sont de plus en plus prisés par nos adhérents. Ce sont des temps lors desquels ils peuvent échanger sur les difficultés qu'ils rencontrent et se sentir moins seuls. Ils s'épaulent et s'organisent ensemble pour trouver des solutions ou déterminer des thématiques qu'ils souhaitent approfondir. Cela a aussi permis de mettre en place des aides ponctuelles à domicile pour des situations particulières.

Le groupe a décidé de prendre aussi du temps pour réparer ce qui est réparable comme un café riper. Certaine fois il répare un ordinateur ou explique comment l'entretenir. Cela permet aux différents membres du groupe de faire des économies certaines.

Cette approche est possible grâce aux compétences de trois bénévoles qui ont proposé de partager et mettre à disposition leurs savoirs en termes de maintenance informatique et de réparation de smartphone. Cela ouvre des possibles dans notre réflexion sur le recyclage et la mise en place d'un cercle vertueux dans ce domaine.

Deux bénévoles sont venues plus de trois fois pour accompagner les jeunes du Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité à destination des collégiens du Pays Buriaud. Ces animations à Burie délocalisées ont permis de faire un travail de prévention sur les pratiques numériques mais aussi d'apprendre à entretenir un ordinateur et de développer des liens intergénérationnels.

➤ LE POINT D'INFORMATIONS NUMÉRIQUES CAF

Belle Rive a signé en 2020 la convention Point numérique CAF. Belle Rive est donc une structure labellisée « Point numérique Caf ». Elle est chargée de mettre à disposition des usagers un ordinateur connecté à internet et une imprimante scanner et un accompagnement individuel pour qu'ils puissent faire leurs démarches Caf.

La secrétaire d'accueil se charge de cet accueil. Nous notons de plus en plus de passages dans la mesure où les démarches administratives sont de plus en plus dématérialisées.

Nous relevons également un désarroi grandissant de certains habitants notamment chez les personnes les plus âgées qui, au-delà de devoir faire leurs démarches administratives, doivent avant tout avoir quelques notions pour pouvoir utiliser un ordinateur (réception et envoi de mail, création d'un espace sur un portail, télécharger un fichier...). Ce qui semble simple et parfois intuitif pour certains s'avère très compliqué pour d'autres. Ces personnes déplorent la fermeture d'accueil de certaines administrations publiques et la difficulté pour les joindre par téléphone et de trouver le bon interlocuteur.

Cette transition vers des démarches de plus en plus dématérialisées a certes des avantages, pour ceux qui maîtrisent les outils, en termes de facilité d'utilisation, de délais de traitement (transmission de documents, moins besoin de se déplacer...) mais certains ne peuvent même pas entreprendre les démarches nécessaires (pas d'appareil numérique au domicile, pas d'adresse mail, des codes erronés ou perdus, difficultés pour créer un espace, la peur du numérique...). Il est alors nécessaire de consacrer du temps de façon individualisée à ces personnes démunies face à la dématérialisation.

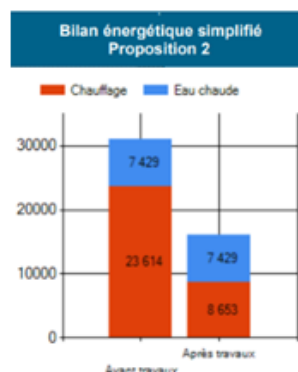
➤ LE RÉSEAU « ACCUEIL SOLIDARITÉ DE PERSONNES ÉTRANGÈRES »

Créé en 2016, le Réseau d'Accueil Solidaire des Personnes Etrangères, se structure autour d'une charte commune. Composé aujourd'hui de 15 associations qui œuvrent dans des domaines très divers, portées à la fois par des professionnels et des bénévoles, le Réseau partage des valeurs de solidarité et d'accueil inconditionnel. L'objectif est d'améliorer l'accueil des personnes étrangères par une meilleure interconnaissance des membres du Réseau : mieux connaître les missions de chacun, permet d'être plus efficace et de mieux orienter les personnes accompagnées. La solidarité s'exerce entre les membres du Réseau, et avec les accueillis. Nous fonctionnons avec le principe du secret partagé, et le respect de l'anonymat des personnes. Le Réseau d'Accueil Solidaire des Personnes Etrangères s'engage sur des actions choisies de manière consensuelle.

↪ *En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?*

Créer les conditions pour développer le pouvoir d'agir des habitants passe aussi par l'implication des différents acteurs concernés : associations, particuliers, services publics, autres professionnels. Si nous voulons apporter des réponses appropriées et cohérentes en matière d'accueil et de solidarités en direction des personnes étrangères, faire avec les personnes concernées est essentiel et faire avec les partenaires est nécessaire.

➤ CONTRIBUER À L'AMÉLIORATION DE L'HABITAT



Suite à une sollicitation de l'animatrice OPAH-RU de l'Agglomération de Saintes, nous avons entrepris une expérimentation qui s'est poursuivie en partie sur 2024 avec 3 habitants-volontaires pour vérifier l'accessibilité du dispositif « ma prime Rénov » aux foyers très modestes.

Plusieurs rencontres ont permis à un collectif bénévoles/salariés de se constituer pour suivre l'ensemble de la démarche avec les services de l'agglo, Soliha, ainsi qu'avec les artisans et tout autre partenaire facilitant la rénovation énergétique des logements.

↪ *En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?*

S'entraider pour accéder aux dispositifs de droits communs, et vivre dans des conditions dignes.

➤ TREMPLIN BIEN-ÊTRE FEMMES

Le Tremplin bien être femmes est une action issue de constats posés lors du diagnostic préalable à la rédaction du Contrat Local de Santé sur l'isolement et la difficulté de certains habitants de sortir de chez eux et de créer du lien. Il s'agit d'une porte d'entrée privilégiée pour des femmes ayant besoin de se resocialiser grâce notamment à un effectif réduit. Offrant une parenthèse régulière, un « temps pour soi », l'idée est de permettre peu à peu de s'investir dans un projet au sein ou non de l'association, grâce à une estime de soi améliorée.

Objectifs :

- Prendre du temps pour soi et partager un moment agréable avec d'autres.
- Gagner en confiance et avoir une meilleure estime de soi.
- Développer du mieux-être.
- Sortir de l'isolement.

Déroulement :

La mise en place d'un module de 7 mois permet aux habitantes de goûter collectivement à différentes activités, et de mettre des mots sur la notion de bien-être.

Cette période est pensée comme un tremplin pour la personne vers la démarche projet et les différentes actions de l'Association. Ce sont d'abord des temps d'interconnaissance et de discussion informelle, sans pour autant que le groupe ne fonctionne comme un « groupe de parole » puisque personne n'est thérapeute et que l'objectif est aussi de choisir et faire ensemble des choses « agréables », pour soi, qui « font du bien ».

Les temps de rencontre sont des temps privilégiés où la relation construite avec l'animatrice permet de faire des propositions ciblées d'implication dans d'autres projets de l'association, de sorties culturelles en autonomie, avec ou sans les enfants.

Une rencontre tous les 15 jours autour d'activités est décidée en commun par le groupe, en tenant compte des ressources du patrimoine et celles des membres du groupe. Les activités sont très diversifiées selon la volonté des habitantes. Le groupe 2023 2024 a permis d'accueillir de nouvelles personnes qui ont pu s'affilier à l'association et entre elles pour prendre place par la suite dans l'association ou dans d'autres associations.

Elles ont trouvé avec Belle Rive un espace où des choses peuvent être déposées avec une écoute bienveillante et parfois de l'entraide quand c'est possible.

La réunion de rentrée en octobre 2024 a été un succès. Les partenaires ont accompagné des nouvelles personnes à venir. La dynamique 2024 2025 s'est enclenchée de ce fait assez facilement avec un groupe conséquent où différentes envies ont été évoquées et des contraintes des personnes qui sont prises en compte. Les situations individuelles sont parfois complexes et les temps de bien-être sont bien des parenthèses pour que les personnes vivent des moments de qualité.

↪ **En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?**

Dans cet atelier, les personnes acquièrent de la confiance en elles au moyen de pratiques individuelles et collectives. Il constitue un réel tremplin, permettant aux personnes de mieux appréhender et connaître le projet de l'Association et de choisir l'implication qu'elles souhaitent y avoir.

➤ **TREMLIN BIEN-ÊTRE HOMMES**

Le Tremplin Bien Être Hommes est une action permettant la rencontre avec des personnes pouvant être en situation d'isolement ou de grand mal être. Les temps de rencontres à travers des activités choisies avec les membres du groupe permettent d'échanger et de mettre en lien les personnes.

Il s'agit d'une porte d'entrée privilégiée pour des hommes ayant besoin de se resocialiser grâce notamment à un effectif réduit. Offrant une parenthèse régulière, un « temps pour soi », l'idée est de permettre peu à peu de s'investir dans un projet au sein ou non de l'association, grâce à une estime de soi améliorée.

Objectifs :

- Prendre du temps pour soi et partager un moment agréable avec d'autres.
- Gagner en confiance et avoir une meilleure estime de soi.
- Développer du mieux-être.
- Travailler l'autonomie
- Apprendre à réfléchir un budget
- Sortir de l'isolement.
- Échanger autour des projets existants à Belle Rive et faire le lien avec les envies de chacun.
- Prendre la parole de chacun en compte afin de construire le temps de rencontre suivant.

Déroulement :

Sur l'année 2024 le groupe s'est rencontré à 8 reprises. 9 personnes ont participé à au moins une rencontre.

Les membres du collectif ont participé à différentes activités comme un petit déjeuner de présentation, après-midi pétanque, palet, une visite des Lapidiales et de Port d'Envaux, une après-midi bowling, une sortie billard, une sortie à Royan, une sortie nature ail des ours. Le groupe a aussi voulu apprendre à cuisiner des recettes simples et peu onéreuses qui puissent durer plusieurs jours dans la semaine.

Le tremplin a permis de faire le lien entre les personnes participants dans la convivialité et en travaillant la notion de plaisir simple et partagé. Cela a permis l'ouverture avec d'autres projets à Belle Rive comme les jardins ou « Belle Rive est de sortie » ou encore le groupe d'entraide numérique afin que les personnes puissent s'inscrire au sein d'un projet et rencontrer de nouvelles personnes. Certains sont même devenu moteur au sein des groupes et ont aussi participé à de l'accompagnement à la scolarité à destination de collégiens pour partager leur passion pour l'informatique ou les jeux vidéos.

Ces différents temps ont révélé l'importance de la mise en lien des personnes et le plaisir qu'elles pouvaient avoir à se rencontrer et découvrir de nouveaux lieux.

Cette année le groupe est plus jeune et nous travaillons aussi l'autonomie de la personne pour que chacun puisse prendre un appartement. Donc savoir gérer un budget, cuisiner... L'objectif pour plusieurs jeunes est de quitter le foyer parental.

↪ En quoi se rapproche-t-on de notre utopie ?

Lors de ces rencontres, les personnes acquièrent de la confiance en eux au moyen de visites et de pratiques individuelles et collectives. Il constitue un réel tremplin, permettant aux personnes de mieux appréhender et connaître le projet de l'Association et de choisir l'implication qu'elles souhaitent y avoir par la suite.

➤ **ADULTES-FAMILLES : AGIR CONTRE LA PRÉCARITE ALIMENTAIRE**

L'action de formation « Croisement des savoirs et des pratiques » détaillée dans la partie Innovation a abouti à un plan d'actions que Belle Rive contribue à mettre en œuvre sur le territoire. Ainsi, à compter de septembre, une rencontre hebdomadaire a été proposée aux habitants pour agir pour davantage de justice alimentaire.

Ces rencontres alternent :

- Des réunions d'organisation pour décider avec les habitants présents les actions qu'ils souhaitent réalisées en cohérence avec le plan défini collectivement
- L'organisation de cuisine en commun :
 - repas en famille,
 - repas à moindre coût,
 - réalisation de conserves
- La mise en place d'un projet en partenariat avec l'association Emulsion, des producteurs locaux et des particuliers pour valoriser les surplus des jardins.
- Des rencontres avec les habitants sur le territoire, avec des partenaires : animation sur le temps de café en partenariat avec le panier solidaire en pays buriaud.
- Des sorties nature-cueillette pour mieux connaître les ressources alimentaires disponibles sur le territoire
- Des rencontres avec des partenaires médico-sociaux pour mieux connaître les partenaires intervenant sur le territoire.

BELLE RIVE EN CHIFFRES



Belle Rive c'est aussi :

- **45 actions et projets** chaque mois qui concernent des thématiques aussi différentes que la vie quotidienne, l'éducation, la parentalité, les loisirs, l'alimentation, la culture, la santé, la solidarité, l'environnement, le logement ou le numérique.
- **Plus de 700 adhérents en 2024**
- **+ de 1 500 personnes** touchées par nos actions ou projets : fête de Noël, projections Docs en Rive, travail de rue, Marché Paysan, Lecture Nature en Pays Buriaud...
- **+ de 80 partenaires** différents.
- **120 bénévoles engagés** représentant 6 équivalents temps plein.
- **14 salariés qualifiés.**
- **100 journées de formation et de nouvelles compétences** acquises
- **10 lettres d'information co-construites** envoyées à chaque parution à plus **de 1000 destinataires** différents.
- Et près de **220 paquets de cafés** consommés en 2024, **de nombreuses dégustations, de nombreux sourires** qui nous enchantent...



Parcelle coopérative

« Manger sain, faire des économies, vivre des moments conviviaux, récolter de bons légumes... »



Accueil de l'association ASTO (Patras, Grèce)

« Les expériences internationales permettent de faire grandir tout le monde et découvrir la culture des autres permet de découvrir aussi la sienne. »



Mobilités européennes ERASMUS+

« - Théâtre Potlach (Italie) : du 29 janvier au 2 février 2024
- Château d'Alden Biesen (Belgique) : du 3 au 7 mars 2024
- Abbaye de Neimënster (Luxembourg) : du 2 au 6 Décembre 2024 ».



Organiser un départ à Paris pour les Jeux Olympiques

« Développer le lien social, découvrir de nouvelles choses, développer des compétences, réaliser son rêve ».



Voyage des saveurs

« Par le biais de la cuisine, rencontrons-nous et découvrons d'autres cultures. »



Docs en Rive

« Soirée ciné/débat pour informer, sensibiliser les habitants sur des sujets de société ou des thématiques du quotidien et réfléchir ensemble pour la mise en place d'actions concrètes pour pouvoir agir sur ce qui motive ou préoccupe. »



Contes pour les fêtes de Noël

« S'initier à l'art du conte pour les festivités de Noël. En partenariat avec la Ville de Saintes, Coyote Minute, l'association Boiffiers/Bellevue. »



Défi éco³

« Recherchons d'autres modes de consommation économiques et plus respectueux de notre santé et de l'environnement. »



Inauguration du rucher de la Grelauderie

« Sensibiliser les habitants adultes, jeunes et enfants, à la cause de l'abeille et à l'environnement. En partenariat avec la ville de Saintes et la fédération apicole de Charente Maritime. »



Belle Rive est de sortie

« Permettre la découverte de la richesse culturelle du territoire et développer l'accès à la culture pour tous. »



Evaluation du Projet social

« L'accueil, le aller vers, la convivialité, le plaisir, la coopération, la participation des habitants, l'ouverture, les pratiques démocratiques, l'intergénérationnel... »



Contribuer à l'amélioration de l'habitat

« S'endrait pour accéder aux dispositifs de droits communs, et vivre dans des conditions dignes. »



Marché paysan

« Développer les circuits courts (mise en lien des producteurs/consommateurs). Réfléchir aux possibilités de se nourrir sainement. Créer un évènement familial sur le quartier de Sébastien de Bouard. »



Séjour en famille

« Susciter des envies de départ en familles, accompagner les familles pour qu'un départ en vacances soit possible. »



Entraide numérique

« Pour ne pas se retrouver seul devant la machine et face à la dématérialisation des démarches administratives, soutenons-nous, apprenons ensemble et échangeons nos expériences et nos savoirs. »



Conserves des 4 saisons en balade

« Réaliser des conserves à prix modérés, apprendre de nouvelles recettes et cuisiner ensemble, rencontrer des producteurs. »



Animations Pieds d'Immeubles (API)

« Il faut tout un village pour éduquer un enfant. »



Répét parental

« Soutenir les parents, expérimenter un mode garde ponctuel (professionnel et parents accueillants), créer une dynamique collective de parents et du lien entre les familles... »



L.A.E.P. La ruche (Lieu Accueil Enfants-Parents)

Saintes et Pays buriaud
« Partage d'expériences, de questions autour de l'éducation, de moments de jeu avec son enfant... »



Agir contre la précarité alimentaire

« Permettre à chacun de manger en qualité et en quantité suffisante (lien avec producteurs locaux, récoltes anti-gaspi, cuisine collective de fruits, de légumes... »



RV pour les petits et leurs parents en Pays buriaud

« Initier des temps de rencontres avec les familles. Vivre ensemble et contribuer à l'éveil socio-culturel des enfants et soutenir le rôle des parents. »



Lectures Nature en Pays buriaud

« Coopérer entre acteurs du territoire et renforcer la cohésion territoriale. Apporter une plus-value aux actions d'ouverture culturelle. »



Accompagnement séjour jeunes en Allemagne

« Vivre une expérience collective vers un départ à l'étranger. Découvrir une autre culture. »



Clas collège Pays buriaud

« Accompagner les jeunes dans leurs apprentissages, leur expression, épanouissement, développer leur autonomie... »

Rapport financier

(Voir dossier rapport financier)

L'association Belle Rive
remercie tous ses partenaires
institutionnels et financiers dont :

